التجريد

سيتي مؤامنة، ٢٠١٦م. "فعالية استخدام وسيلة سويش ماكس *(Swishmax)* لترقية مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان"

الكلمات الرئيسية: وسيلة سويش ماكس *(Swishmax)*، مهارة القراءة

القراءة إحدى المهارة من المهارات التي لابد أن يملكها الطلاب في تعليم اللغة العربية، ونعرف أن مهارة القراءة أهم مهارة في تعليم اللغة لأن القراءة تساعد الطلاب لتطوير الأفكار و تنمية العلم.

ومن الوسائل التعليمية لتعليم القراءة هي وسيلة سويش ماكس *(Swishmax)*. هو برنامج الرسوم المتحركة لإنتاج الرسوم المتحركة فلاش *(Flash)* بدون استخدام أدوبي فلاش *(Flash Adobe)*. برنامج سويش ماكس *(Swishmax)* أسهل تطبيقا من ماكروميديا فلاش (*Macromedia Flash MX*). حتى تكون مساعدة للباحثة في استخدامه وصنعة المتحركة الكثيرة مثل جعل الرسوم المتحركة مع النص والصور والرسومات والصوت وغير ذلك. و استخدام هذه الوسيلة لترقية مهارة القراءة بشكل مستقل، واشترك الطلاب مباشرة في عملية التعليمية.

وفي هذا البحث تريد الباحثة أن تعرف فعالية استخدام وسيلة سويش ماكس *(Swishmax)* لترقية مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان. أما طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة فهي الطريقة الكمية، ويجري البحث للطلاب في الفصل الثامن في هذه المدرسة وكان عددهم ١٤٤ طالبا. وعدد فرقة العينة ٣٥ طالبا. أما القضايا التي تبحث الباحثة فهي: (١) كيف استخدام وسيلة سويش ماكس *(Swishmax)* في تعليم مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان؟ (٢) كيف مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان؟ (٣) كيف فعالية استخدام وسيلة سويش ماكس *(Swishmax)* لترقية مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان؟ وأما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فمنها: (١) الملاحظة، (٢) المقابلة، (٣) الاستبيانات، (٤) الوثائق، (٥) الاختبار.

أما نتيجة الفرضية باستعمال رمز المقارنة (t_0) فهي ١٣،٣٦ و (t_t) = ٢،٠٣ . ومن هنا تعرف الباحثة أن قيمة ت الحساب (t_0) أكبر من قيمة ت الجدول (t_t) على مستوى الدلالة ٥ % = t_t < ٢،٠٣= t_0 < ١٣،٣٦. والتفسير منه أن الفرضية السلبية (H_0) مردودة والفرضية الإيجابية (H_a) مقبولة بمعنى يوجد فرق بين نتيجة مهارة القراءة (X) باستخدام وسيلة سويش ماكس *(Swishmax)* (Y) في تعليم القراءة للطلاب في الفصل الثامن بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان.

وهكذا، أن هناك وجود فعالية استخدام وسيلة سويش ماكس *(Swishmax)* لترقية مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Siti Mu'amanah, 2016. "Efektivitas Penggunaan Media Swishmax untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di MTs Tarbiyatul Islam Soko Tuban".

Kata Kunci : Media Swishmax, Keterampilan Membaca

Membaca merupakan salah satu keterampilan dalam berbahasa yang harus dimiliki siswa dalam belajar bahasa Arab, kita mengetahui bahwa keterampilan membaca merupakan hal yang urgen dalam mempelajari bahasa karena membaca dapat membantu siswa untuk mengembangkan pemikiran dan menambah wawasan.

Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran membaca adalah media swishmax. Swishmax merupakan program pembuat animasi untuk menghasilkan animasi Flash tanpa menggunakan Adobe Flash. Swishmax relatif lebih mudah digunakan dibandingkan dengan Macromedia Flash, sehingga memudahkan peneliti dalam penggunaannya dan dapat menciptakan banyak animasi seperti animasi teks, gambar, lukisan, suara, dan lain-lain. Penggunaan media ini dilakukan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa secara mandiri dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui efektifitas penggunaan media Swishmax untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa di MTs Tarbiyatul Islam Soko Tuban. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, yang menjadi populasi adalah siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Islam Soko Tuban yang berjumlah 144 siswa dan sampel yang diambil berjumlah 35 siswa. Adapun rumusan masalah yang dibahas adalah : (1) Bagaimana penggunaan media Swishmax dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa di MTs Tarbiyatul Islam Soko Tuban? (2) Bagaimana keterampilan membaca siswa di MTs Tarbiyatul Islam Soko Tuban? (3) Bagaimana efektifitas penggunaan media Swishmax untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa di MTs Tarbiyatul Islam Soko Tuban?. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Angket, (4) Dokumentasi, (5) Tes.

Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dengan menggunakan Uji-T adalah t_0 sebesar 13,36 dan t_t dengan taraf signifikansi 5% sebesar 2,03 yang menunjukkan bahwa $t_0 > t_t$ (13,36 > 2,03). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat efektifitas dalam penggunaan media Swishmax untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa di MTs Tarbiyatul Islam Soko Tuban.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id