الباب الأول

مقدّمة

أ- خلفية البحث

اللغة هي وسيلة التعبير عما خطره الإنسان في أفكاره ووسيلة الإتصال والتفاهم بين الناس فردا أو جماعة. اللغة مهمة في حيات الناس لأنهم يحتاجون اللغة عندما يتصلوا مع غيرهم والتفاعل بينهم، وهي أيضا علامة من علامات المخلوقات في العالم. لأن المخلوقات عندهم اللغات لاسيما الإنسان. ولغة مهمة عند المسلم هي اللغة العربية. كما عرفنا إن كثيرا من العلوم الإسلامية كالعلوم الدينية والاقتصادية والحضارة والفلسفة مكتوبة باللغة العربية.[١]

إن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم، قال الله تعالى " إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون.[٢] وكما جاء في الأثر " أحبوا العرب لثلاث : لأني عربي والقرآن العربي ولغة أهل الجنة هي العربية".[٣] يفهم بهذا الدليل بأن اللغة العربية هي اللغة القرآن، ولغة أهل الجنة ولغة الرسول.

لابدّ للمسلمين أن يعرفوا اللغة العربية لأنهم يستخدمون بها في صلاتهم ولا يصح صلاتهم إلا باللغة العربية[٤] ويقرأ القرآن باللغة العربية وكل شيئ الذين يحتملون العبادة باللغة العربية. جاء في الحديث الشريف ومعنه إذا كان الناس يقرؤون القرآن ولكن لايفهموا ما قرؤوا فعندهم أجر.

اللغة العربية هي لغة المهمة عند المسلم، لأن هذه اللغة لغة دينه. وكيفية لتنمية اللغة العربية للمسلم هي بالتعلم اللغة العربية في المدارس أو في الدورة أو في

---

[١] تايف محمود معروف, *خصائص العربية*.(لبنان: دار النفائس، ١٩٨٥), ص. ٣١

[٢] القرأن الكريم سورة يوسف : ٢ القرأن الكريم، جمع ملك فهد، المدينة المنورة

[٣] ابن أبي شيبة، *مصنف ابن أبي شيبة*، الجزء ٧، ص ٥٥٧، مكتبة الشاملة الإصدار الثاني

[٤] يترجم من: http://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/fatwa/١٢/٠٢/١٠/lz٦eia-bahasa-ajam-pada tanggal ٢٧ April ٢٠١٦ dalam-sholat_diakses

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجامعة. وأهدافها هي لكي يفهم مسلم اللغة العربية جيدا لأن كل الأساس دين الإسلام باللغة العربية.

تشتمل اللغة العربية على فنون أربعة هي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.[٥] ولكن في هذالبحث، تبحث الباحثة عن مهارة القراءة لأنها واحدة من اهم المهارات اللغوية الأربعة. لأن القراءة تساعد الطلاب لتطوير الأفكار و تنمية العلم. وفي تعليم اللغة يحتاج المعلمون إلى الطريقة والأساليب ووسائل التعليم المتنوّعة.[٦] كان اختيار وسيلة التعليمية مهمّا جدّا لأنه يعين أن يفهم الطلاب مادة التعليم التي يدرّسها المعلم. والكفايات التعليمية التي لابد أن يملكها معلم اللغة العربية هي الكفاية في استخدام الوسائل التعليمية، لأن التعليم في زمان الأن ليس كما كان في الزمان القديم، يقصد بالوسيلة التعليمية ما يندرج تحت مختلف الوسائط التي يستخدمها المعلم في موقف التعليم، بغرض إيصال المعارف والحقائق والأفكار والمعاني للطلبة.[٧]

إحدى من وسائل التعليم التي تساعد الطلاب لترقية مهارة القراءة هي وسيلة سويش ماكس (*Swishmax*). هو برنامج الرسوم المتحركة لإنتاج الرسوم المتحركة فلاش (*Flash*) دون استخدام أدوبي فلاش (*Adobe Flash*).[٨] برنامج سويش ماكس (*Swishmax*) أسهل تطبيقا من ماكروميديا فلاش (*Macromedia Flash MX*). حتى تكون مساعدة للباحثة في استخدامه وصنعة المتحركة الكثيرة مثل جعل الرسوم المتحركة مع النص والصور والرسومات والصوت وغير ذلك.

---

[٥] رشدي أحمد طعيمة، *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها* (الرباط :المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، ١٤١٠) ، ص. ١٥

[٦] محمد طاهر و محمد بيهقي وغيرها، *المدخل إلى طرق تدريس اللغة العربية للإندونيسيين* (سورابايا : الحكومة الإندونيسية والبنك الأسلامي للتنمية ، ٢٠١٣)، ص. ٣٢

[٧] أوريل بحر الدين، *مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفء* (مالانج: مطبعة جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج، ٢٠١١)، ص. ١٥٣

[٨] يترجم من: http://artikelartikelkomputer.blogspot.com/٢٠١١/٠٥/membuat-animasi-sederhana.html Diakses pada tanggal ٢٧ April ٢٠١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لذلك,أخذت الباحثة بحث العلمي تحت الموضوع " **فعالية استخدام وسيلة سويش ماكس (*Swishmax*) لترقية مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان**". سوف يكون الطلاب سهلا و فصيحا في تقرأ اللغة العربية.

ب- قضايا البحث

من شرح خلفية البحث السابقة، القضايا التى تبحث عنها الباحثة فهي:

١- كيف استخدام وسيلة سويش ماكس (*Swishmax*) في تعليم مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان ؟

٢- كيف مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان ؟

٣- كيف فعالية استخدام وسيلة سويش ماكس (*Swishmax*) لترقية مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان؟

ج- أهداف البحث

أما أهداف الباحثة في هذا البحث فهي:

١- لمعرفة استخدام وسيلة سويش ماكس (*Swishmax*) في تعليم مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان.

٢- لمعرفة مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان.

٣- لمعرفة فعالية استخدام وسيلة سويش ماكس (*Swishmax*) لترقية مهارة القراءة للطلاب بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- منافع البحث

إن اللغة العربية لغة القرآن, والقرآن الكريم من أحد اصول الإسلام، وتعلمه من حيث القراءة والتفهيم أمر مهمّ للمسلمين حتى أصبحوا خير الناس كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.[٩] ومنافع هذا البحث كما يلي:

١- للباحثة: لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة S-١ في شعبة اللغة العربية كلية التربية بجامعةسونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

٢- للطلاب: لتيسير فهم اللغة العربية و القرآن الكريم وتطبيقها في الحياة اليومية ولترقية مهارة القراءة ولاسيما بوسيلة هذا البرنامج.

٣- للمعلمين: ليساعدهم على تعرف اللغة العربية للطلاب، وترقية عملية تعليم اللغة العربية باستراتيجية جيدة وتكنولوجية العصرية.

٤- للمؤسسة: لزيادة الحزانة العلمية والمعرفة وأن يكون هذا البحث مراجعا في تعليم اللغة العربية.

هـ- مجال البحث وحدوده

حددت الباحثة هذا البحث بالحدود التالية:

١- الحدود الموضوعية

حدّدت الباحثة موضوع هذا البحث العلمي ببرنامج سويش ماكس (*Swishmax*) لترقية مهارة القراءة. وأخذت الباحثة بتركيز على الوسائل التعليمية الحديثة باستعمال الحاسوب العالية والشبكة الدولية. ويمكن الطلاب أن يصل بهذا الدرس من أي مكان الذي فيه إنترنت.

[٩] محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري, *صحيح البخاري*, (دار طوق النجاح, ١٤٢٢هـ), ١٩٢/٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- الحدود المكانية

المدرسة "تربية الإسلام" المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان – جاوى الشرقية. وهي المدرسة الذي تتوقع في قرية سوكوساري في ناحية سوكو محافظة طوبان.

٣- الحدود الزمانية

أجرى هذا البحث العلمي في العام الدراسي: ٢٠١٦- ٢٠١٧ م في المستوى الأولى.

و- توضيح الموضوع وتحديده

لابتعاد الأخطاء في فهم هذا البحث العلمي ستشرح الباحثة عن المصطلحات المهمة كما يلي:

١- فعالية

مصدر صناعي من فعّال: نشاط وقوة التأثير.[١٠] ويقصد بهذه الفعالية هي النشاط الدراسي التي أجرتها بمدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية سوكو طوبان.

٢- استخدام

مصدر من كلمة "استخدم-يستخدم-استخداما" بمعنى جعل الشيء مستخدماً. ويقصد به عملية التجريبية عن أحد الوسائل التعليمية الحديثة لترقية مهارة القراءة.

٣- سويش ماكس *(Swishmax)*

سويش ماكس *(Swishmax)* هو وسيلة من وسائل تعليم اللغة العربية التي يمكن استخدامها لتطوير وسائل الإعلام في التعلم. هو برنامج الرسوم المتحركة لإنتاج الرسوم المتحركة فلاش *(Flash)* دون استخدام أدوبي فلاش

[١٠] أحمد مختار عمر, *معجم اللغة العربية المعاصرة*, (القاهرة: عالم الكتاب, ٢٠٠٨) ١٧٢٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(*Adobe Flash*).[١١] برنامج سويش ماكس (*Swishmax*) أسهل تطبيقا من ماكروميديا فلاش (*Macromedia Flash MX*). حتى تكون للباحثة في استخدامها وصنعة المتحركة الكثيرة مثل جعل الرسوم المتحركة مع النص والصور والرسومات والصوت عاجلا.

٤- مهارة

مهر– مهارة وهو الشيئ فيه يحذف فهو ماهر. يقال مهر في العلم أي كان حاذقا عالما به.[١٢]

٥- القراءة

قرأ – قراءة وهو نطق بالمكتوب فيه أو ألقى النظر عليه وطالعه.[١٣] أما المقصود بمهارة القراءة في هذا البحث من إحدى المهارات اللغوية التي يمكن للدارسين أن يكتسبوا بهذه المهارة باستعمال طريقة القواعد والترجمة.

٦- المدرسة تربية الإسلام المتوسطة الإسلامية

هي اسم المدرسة الاسلامية الأهلية تقع في سوكوساري سوكو طوبان جاوى الشرقية.

ز- الدراسة السابقة

كانت للدراسة السابقة فيما تتعلق بهذا الموضوع:

---

[١١] يترجم من: http://artikelartikelkomputer.blogspot.com/٢٠١١/٠٥/membuat-animasi-sederhana.html Diakses pada tanggal ٢٧ April ٢٠١٦

[١٢] لويس معلوف, *المنجد في اللغة والأعلام*, (بيروت: دار المشرق،١٩٨٩), ٧٧٧.

[١٣] نفس المرجع, ٦١٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- الباحث : أحمد فوزي. ٢٠١٣ م[١٤]

الموضوع : Pengembangan Permainan Scrabble Berbahasa Arab Berbasis Swishmax Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab untuk MAN Malang ١.

كلية : كلية التربية قسم التعليم اللغة العربية جامعة الحكومية مالانج

نتيجة البحث : أراد الباحث أن يستعمل هذه البرنامج سويش ماكس *(Swishmax)* كوسيلة التعليمية في استعاب مفردات اللغة العربية فصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ مالانج. وهذا البحث بحث المنتج باستعمال هذا البرنامج, وهذا البحث القادم يقوم بتركيز تطوير لعبة *Scrabble* باللغة العربية وأما طريقة هذا البحث هي طريقة التطويرية *Research and Development*. ونتيجة هذا البحث أن منتج هذا البحث ممكن أن يستعمله في تقويم تدريس اللغة العربية خاصة في استعاب مفردات.

تحليل البحث : يفرق هذا البحث العلمي من نواحي, منها: من حيث المتغير، الباحث القديم يستعمل سويش ماكس *(Swishmax)* في استعاب مفردات والباحثة تستعمله لترقية مهارة القراءة. والباحث القديم يتركز على تطوير لعبة *Scrabble* وأما الباحثة تتركز على التدريبات اللغوية خاصة بمهارة القراءة. من حيث نوع البحث، أن الباحث

---

[١٤] يترجم من:
http://library.um.ac.id/free-contents/download/pub/pub.php/٥٠٦١٧.pdf diakses pada ٢٨ April ٢٠١٦, ٠٩:٣٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القديم يستخدم طريقة التطويرية *Research and Development* والباحثة تستخدم طريقة الكمية.

٢- الباحثة : صافنةٌ حسنة. ٢٠١١ م

الموضوع : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Program Swishmax dalam Pelajaran Matematika Pada Materi Pokok Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Sunan Ampel Menganti Gresik.

كلية : كلية التربية قسم التعليم الرياضيات جامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا

نتيجة البحث : أرادت الباحثة أن تستعمل هذه البرنامج سويش ماكس *(Swishmax)* كوسيلة التعليمية في المواد الرياضيات. وهذا البحث بحث المنتج باستعمال هذا البرنامج, وأما طريقة هذا البحث هي طريقة التطويرية *Research and Development*. ونتيجة هذا البحث أن طلاب يشعرون سهولة في التعليم الرياضيات.

تحليل البحث : يفرق هذا البحث العلمي من نواحي, منها: من حيث اللغة، الباحثة القديمة تستعمل اللغة الإندونيسية والباحثة تستعمل اللغة العربية. من حيث نوع البحث، أن الباحثة القديمة تستخدم طريقة التطويرية *Research and Development* والباحثة تستخدم طريقة الكمية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id