

**طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد والثور" في حكاية كليلة و دمنة**

**لابن المقفع**

**(دراسة ميكولوجية)**

**البحث التكميلي**

**مقدم لاستيفاء بعض الشروط لنيل الدرجة الأولى (S.Hum)**

**في اللغة العربية وأدتها**

**إعداد :**

**حلمي نور أفريدا ثانى**

**رقم التسجيل:**

**١٢١٠٠٤١**

**إشراف:**

**الدكتور اندوس الحاج مصباح المنير الماجستير**

**رقم التوظيف: ١٩٥٤١٢٢٥١٩٨٨٠٣١٠٠١**

**شعبة اللغة العربية وأدتها**

**كلية الآداب**

**جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا**

**١٤٣٤ / ٥ / ٢٠١٣ م**

<b>PERPUSTAKAAN</b>	
<b>UIN SUNAN AMPEL SURABAYA</b>	
No. K.LAS	No. REG
K 19.2014	A.2014/B.SA/058
058	ASAL BUKU
PKM	TANGGAL : 19.05.2014

## تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين واله وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضرته الطالبة:

الاسم : حلمي نور أفريدا ثانى

رقم القيد : ١٢١٠٤١

عنوان البحث : طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية "كليلة و دمنة" لإبن المقفع.

وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف

الدكتور أندوس مصباح المنير الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٤١٢٢٥١٩٨٨٠٣١٠٠١

يعتمد:

رئيس شعبة اللغة العربية وأداب كلية الآداب

الدكتور أسيف عباس عبد الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧٢٩١٩٩٨٠٣١٠٠١

## اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

طبيعات الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لإبن المفع

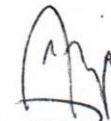
بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها  
كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة : حلمي نور أفريدا ثانى

رقم القيد : A.١٢١٠٠٤١

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله لنيل شهادة الدرجة  
الجامعية (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم الثلاثاء، ١٢ يناير  
٢٠١٤ م.

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

- |   |                |   |
|---|----------------|---|
| (  ) | رئيساً ومسفراً | ١. الدكتور اندوس مصباح المنير الماجستير |
| (  ) | مناقشًا        | ٢. الدكتور اندوس أحمد زيدون الماجستير   |
| (  ) | مناقشًا        | ٣. الدكتور اندوس الحاج منتهى الماجستير  |
| (  ) | سكرتيراً       | ٤. صادقين الماجستير                     |

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



إمام غزالي سعيد الماجستير  
١٩٩٠ ١٢ ٣١

## الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم الكامل : حلمي نور أفريد ثانى

رقم القيد : A.٠١٢١٠٠٤١

عنوان البحث التكميلي : طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لإبن المقفع

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من إصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية إذا ثبتت – يوماً ما – انتحالية هذا البحث التكميلي.

سده رابيابا، ٢٠١٣ يناير ٢٠  
  
METERAI  
TEMPEL  
PUSAT METERAI DAN STAMPA  
A0302ACF140134063  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000 DJP  
حلمي نور أفريدا ثانى

## محتويات البحث

أ .....	صفحة الموضع
ب .....	تقرير المشرف
ج .....	اعتماد لجنة المناقشة
د .....	الاعتراف بأصالة البحث
ه .....	الحكمة
و .....	الشكر والتقدير
ز .....	محتويات البحث
ح .....	مستخلص

## الفصل الأول: أساسية البحث

١ .....	أ. مقدمة
٢ .....	ب. أسلئلة البحث
٣ .....	ج. أهداف البحث
٤ .....	د. أهمية البحث
٤ .....	هـ. توضيح المصطلحات
٤ .....	و. تحديد البحث
٥ .....	ز. الدراسات السابقة

## الفصل الثاني : الإطار النظري

### ❖ المبحث الأول : ترجمة حياة ابن المقفع

١.	أسرته وأصله .....	٧
٢.	طفولته ونشأته .....	٨
٣.	مولده وحياته .....	١٠
٤.	عقيدته .....	١٢
٥.	صنعة ابن المقفع .....	١٣

### ❖ المبحث الثاني: حكاية "كليلة و دمنة"

١.	حكاية كليلة و دمنة .....	١٥
٢.	مختصر حكاية "الأسد والثور" في حكاية كليلة و دمنة	٢٠

### ❖ المبحث الثالث : سيكولوجية أدبية ..... ٣٤

٣٧	❖ المبحث الرابع : الشخصية .....
١	- سيكولوجية شخصية .....
٢	- أنواع الشخصية عند سigmوند فرويد .....

## الفصل الثالث : منهجية البحث

١	- مدخل البحث ونوعه .....	٤٦
٢	- بيانات البحث ومصادرها .....	٤٦
٣	- أدوات جمع البيانات .....	٤٦
٤	- طريقة جمع البيانات .....	٤٦
٥	- تحليل البيانات .....	٤٧
٦	- تصديق البيانات .....	٤٧
٧	- خطوات البحث .....	٤٨

#### الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

١. عرض البيانات عن الأشخاص في حكاية "كليلة و دمنة" لابن المقفع..... ٤٩
٢. طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية "كليلة و دمنة" لابن المقفع..... ٥٨

#### الفصل الخامس : الخاتمة

- ١ - التنتائج..... ٦٤ ..
- ٢ - الإقتراحات ..... ٦٥

#### المراجع

## Abstrak

# طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية "كليلة و دمنة" لابن المقفع

### Tabiat Tokoh Dalam Cerita "Al Asad Wa Tsur" Dalam Cerita "Kalilah wa Dimnah" Karya Ibnu Muqaffa'

Ibnu muqaffa' di lahirkan di sebuah kampung dekat shiraz Persia,. beliau dilahirkan dari dua darah kebudayaan. Ayahnya bernama dzazuwih berdarah Persia dan ibunya berasal dari keturunan bangsa arab.

Penulis menulis skripsi yang berjudul "طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لابن المقفع" mengajukan beberapa rumusan masalah 1. Bagaimana kisah hikayat kalilah wa dimnah? 2. Bagaimana tokoh dala cerita "singa dan lembu" dalam cerita kalilah wa dimnah karya ibnu muqaffa'? 3. Bagaimana bentuk tabiat tokoh dalam cerita "singa dan lembu" dalam cerita kalilah wa dimnah karya ibnu muqaffa'?

Dalam pembahasan ini, peneliti menggunakan beberapa metode yang meliputi metode pengambilan data secara utuh "thariqah mubasyarah" maupun dengan adanya perubahan "thariqah ghairu mubasyarah" kemudian peneliti member penjelasan-penjelasan dengan metode "thariqah bayani" dengan pola induktif.

Hikayah kalilah wa dimnah merupakan cerita fabel pertama yang dikarang oleh "Baidabah" dan diterjemahkan oleh Ibnu Muqaffa' ke dalam bahasa arab. Hikayah kalilah wa dimnah " al asad wa tsur" mempunyai banyak tokoh, tokoh utamanya adalah singa (raja), lembu (syatrabah), dimnah dan kalilah.

Peneliti menganalisis dari hiakayah kalilah wa dimnah "al asad wa tsur" karya ibnu muqaffa' dalam segi psikologi menurut Sigmund freud, struktur kepribadian menurut Sigmund freud ada 3 yaitu: id, ego dan super ego. Dimnah banyak menggunakan id dan egonya, kalilah banyak menggunakan super ego dan ego, singa (raja) banyak menggunakan id dan super egonya, lembu(syatrabah) banyak menggunakan super ego dan egonya.

## الفصل الأول

### أساسيات البحث

#### أ. مقدمة

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيدنا محمد و على آله و أصحابه أجمعين، سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

حكاية كليلة و دمنة هو حكاية يستعمل الحيوان في رمزها. السبب من كتابة حكاية "كليلة و دمنة" أن الكاتب "بيدبا" يشعر حزيناً بأحلاط الملك الظالم، بل المجتمع في ذلك العصر لا يحترؤن أن يعطوا النصائح إلى الملك لأنهم يخافون أن ينالوا الغضب من الملك ثم فكر "بيدبا" أن يعطي النصائح بحكاية، و السبب الآخر أو أهداف في كتابة الحكاية بالموضوع "كليلة و دمنة" لكي يستطيع النصائح أن تقبل بالسهولة بدون عرضة و لا منعة.

حكاية كليلة و دمنة هو حكاية تستعمل الحيوان في الرمز و هي من حكاية الفابليو. الفابليو هو أحد من الأثر الأدبي، في حكاية الفابليو أشخاص يعرضون بصور digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id Dabasyalim الحيوانات و يتباهي، الفضة السابيو كتبها بيدبا في عصر ديسایم باللغة "السنسيكرتية" . Sansekerta

و أصل كتاب "كليلة و دمنة" عند الهند هو كتاب "بانج تانترا" pancatantra الذي جمع حكايات ذات أهداف تعليمية وواقعية بطبعها الحكمي و الفلسفى و كانت معروفة من قديم الزمان لدى الهنود، و هي خلاصة تجارب أمة ذات حضارة، فلم يؤلفها فرد واحد و إنما جمعت باللغة السنسيكرتية حوالي سنة ٣٠٠ م. في القرن ٦ الميلادي ترجم هذا الكتاب بربوريه إلى الفارسية طبيب بالموضوع "كليلاج و

دمناج". في منتصف القرن ٨ الميلادي ثم ترجمه عبد الله بن المقفع من اللغة البهلوية الإبرانية إلى العربية باسم "كليلة و دمنة" في عصر المنصور العباسي.<sup>١</sup>

في حكاية كليلة و دمنة لها حكايات كثيرة فيها: حكاية الأسد و الثور، و حكاية الحمام و المطوفة، و حكاية البوم و الغربان، و حكاية القرد و الغيلم، و حكاية الناسك و ابن عرس، و حكاية الجرذ و السنور، و حكاية الملك و الطائر فترة، و حكاية الأسد و ابن آوى، و حكاية اللبؤ و الإسوار و الشغير، و حكاية إيلاذ و بلاذ و إيراخت، و حكاية الناسك و الضيف و حكاية السائح و الصائغ، و حكاية ابن الملك و أصحابه، و حكاية الحمام و الثعلب و مالك الحزين.<sup>٢</sup>

و جددت الباحثة في حكاية "كليلة و دمنة" في حكاية "الأثر و الثور" من ناحية طبيعت الأشخاص. و سبب اختيار هذا الموضوع لأن حكاية "كليلة و دمنة" شخصيتها يستعمل رمز الحيوان، هذه الحكاية هو أول حكاية الفابليو و في حكاية "كليلة و دمنة" توجد كثيراً من الفكرة، و يستطيع أن يعرف القارئ الفكرة بتحليل طبيعت الأشخاص في حكاية "كليلة و دمنة".

## ب. أسئلة البحث

من المقدمة السابقة استطاع الباحثة أن بين إلى أما أسئلة البحث التي القتها الباحثة في

موضوع هذه الرسالة فكما يلى:

- ١ - ما هي حكاية كليلة و دمنة؟
- ٢ - ما صورة أشخاص لقصة "الأسد و الثور" في حكاية "كليلة و دمنة" لابن المقفع؟
- ٣ - كيف طبيعت الأشخاص لقصة "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة" لابن المقفع؟

<sup>١</sup>أحمد زيدون. مذكرة في الأدب الفارسي، سورانيا، ٢٠١٢، ص ٢٩

Ismail Hamid, *kesusastraan Indonesia Lama Bercorak Islam*, Pustaka al-Husna, Jakarta.

١٩٨٩، Hal ١٣٩

### ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلى:

١- لمعرفة حكاية كليلة و دمنة

٢- لمعرفة صورة أشخاص لقصة "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة

لابن المفع

٣- لمعرفة طبيعت الأشخاص لقصة "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و

دمنة" لابن المفع

### د. أهمية البحث

كما سبق بأن موضوع هذا البحث "طبيعت الأشخاص لقصة "الأسد و الثور" في حكاية "كليلة و دمنة" لابن المفع" ، فلذلك هناك الأهميات الكثيرة

التي تستفاد منها على حسب الحال، وهي يذكر ما يلى:

١. الأهمية النظرية: الباحثة ترجو أن تكون هذا البحث أثر من آثار العلمية

الجيدة الذي تقدر وصوله إلى نتيجة البحث الأحسن و سوف أن يكون مساهمة لعالم الأدب عاماً و لأدب العربي خاصاً. و بوسيلة هذا البحث

أيضاً سوف أن يكون سهولة لكل الطالب الذين يريدون أن يحصلوا عن الأدب و خاصة في دراسة أدبية و عن الحكاية "كليلة و دمنة".

٢. الأهمية التطبيقية: سوف أن يكون هذا البحث مراجعاً و تراثاً في تحليل

الأدب لطلاب كلية الأدب و خصوصاً للطلاب قسم اللغة العربية و أدبها والذين يحبون بقراءة حكاية خاصة عن الفابليو.

٣. للباحثة: أن تكون الباحثة عارفة و عاملة في الأدب، خاصة في الفابليو عن

الحكاية كليلة و دمنة لابن المفع و لاداء و ظيفة نهاية في مرحلة S-١

٤. للجامعة: ليجعل هذا البحث من إحدى المراجع المحتاجات و لزيادة الكتب المطلوبة للمصادر في مكتبة الجامعة لجميع الطلاب في جامعة سونن امبل الاسلاميه الاحكميه سورابايا.

#### ٥. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي:

١- طبیعات : هو علم يبحث عن طبائع الأشياء و ما جعله البارى فيها من الخصائص.<sup>٣</sup>

٢- أشخاص : شخص - أشخاص: جاز سهمه الهدف من اعلاه او حازه هو "على التعدى و اللزام".<sup>٤</sup>

٣- حکایة الاسد و الثور : احدى حکایة من حکایة "کلیلة و دمنة" لإبن المقفع

٤- حکایة کلیلة و دمنة : كتب في حکایات و حکمة و الأخلاق، هندي الأصل.  
نقله إلى العربية لإبن المقفع.<sup>٥</sup>

٥- ابن المقفع : هو مترجم حکایة "کلیلة و دمنة"<sup>٦</sup> ولد عبد الله بن المقفع حوالي سنة

٦- هجرية و كان اسمه "روزية" في مدينة "جو" سلا  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفرس.

#### و. تحديد البحث



<sup>٣</sup> لويس معرف، المنجد في اللغة والأعلام، بيروت: دار المشرق، ١٩٨٨، ص ٤٦٠

<sup>٤</sup> لويس معرف، المنجد في اللغة والأعلام، بيروت: دار المشرق، ١٩٨٨، ص ٣٧٧ - ٣٧٨

<sup>٥</sup> Ismail Hamid, *kesusastraan Indonesia Lama Bercorak Islam*. Pustaka al-Husna. Jakarta.

<sup>٦</sup> Hal ١٣٩، ١٩٨٩.

<sup>٧</sup> جبور عبد النور، المعجم الأدبي. دار العلم للملاتين. بيروت. دون السنة. ص ٤٥٨

<sup>٨</sup> فرسى سليمان. الأدب القصصى عند العرب دار الكتاب اللبناني، مكتبة المداة. دون السنة. ص ٤٠

لكي ترکز بحثها فيما وضـع لأجله ولا يتسع إطاراً وموضـوعاً حدـدت الباحـثـة في ضـوء ما يلى:

- ١ - أنَّ موضـوع الـدراـسة في هـذا الـبـحـث هو طـبـيعـات الأـشـخـاص لـقـصـة "الـأـسـد و الشـور" في حـكـاـية "كـلـيـلة و دـمـنـة" لـابـن المـقـفع.
- ٢ - أنَّ هـذا الـبـحـث يـرـكـز في درـاسـة أدـيـة عن طـبـيعـات الأـشـخـاص لـقـصـة "الـأـسـد و الشـور" في حـكـاـية "كـلـيـلة و دـمـنـة" لـابـن المـقـفع.

### **ز. الـدـرـاسـات السـابـقة**

لاتـدعـي البـاحـثـة أنَّ هـذا الـبـحـث هو الأول في درـاسـة حـكـاـية كـلـيـلة و دـمـنـة، فقد سـبقـته درـاسـات يستـفـيدـ منها ويـأخذـ منها أفـكارـا. ويـسـجـلـ البـاحـثـ في السـطـورـ التـالـيـةـ تلكـ الـدـرـاسـاتـ السـابـقةـ بـدـفـ عـرـضـ خـرـيـطةـ الـدـرـاسـاتـ فيـ هـذـاـ المـوـضـوعـ وإـبـرـازـ النـقـاطـ المـيـزةـ بـيـنـ هـذـاـ الـبـحـثـ وـمـاـ سـبـقـهـ مـنـ الـدـرـاسـاتـ:

١. معـمرـ كـهـفيـ "دورـ كـلـيـلةـ وـ دـمـنـةـ فيـ اـصـطـلاـحـ الـجـمـعـ" بـحـثـ تـكـمـيلـيـ وـبـحـثـ البـاحـثـ فيـ دورـ كـلـيـلةـ وـ دـمـنـةـ فيـ اـصـطـلاـحـ الـجـمـعـ فيـ قـسـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـأـدـبـاـ كـلـيـةـ الـأـدـابـ جـامـعـةـ سـونـنـ أـمـبـيلـ الـإـسـلـامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ سورـابـايـاـ إـنـدـونـيـسـاـ،ـ سـنةـ ٢٠١٣ـ مـ.

٢. مـفتـاحـ الـحـسـنـةـ "عـنـاصـرـ الدـعـوـةـ الـقـرـانـيـةـ فيـ كـلـيـلةـ وـ دـمـنـةـ" بـحـثـ تـكـمـيلـيـ وـبـحـثـ البـاحـثـ فيـ عـنـاصـرـ الدـعـوـةـ الـقـرـانـيـةـ فيـ حـكـاـيةـ كـلـيـلةـ وـ دـمـنـةـ فيـ قـسـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـأـدـبـاـ كـلـيـةـ الـأـدـابـ جـامـعـةـ سـونـنـ أـمـبـيلـ الـإـسـلـامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ سورـابـايـاـ إـنـدـونـيـسـاـ،ـ سـنةـ ٢٠٠٦ـ مـ.

٣. محمدـ يـونـسـ "عـنـاصـرـ الـدـاخـلـيـ لـقـصـةـ "الـحـمـاماـتـ الـمـطـوـفـةـ" فيـ حـكـاـيةـ كـلـيـلةـ وـ دـمـنـةـ لـابـنـ المـقـفعـ" بـحـثـ تـكـمـيلـيـ وـبـحـثـ البـاحـثـ فيـ عـنـاصـرـ الـدـاخـلـيـ لـقـصـةـ "الـحـمـاماـتـ الـمـطـوـفـةـ" فيـ حـكـاـيةـ كـلـيـلةـ وـ دـمـنـةـ فيـ قـسـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـأـدـبـاـ كـلـيـةـ الـأـدـابـ جـامـعـةـ سـونـنـ أـمـبـيلـ الـإـسـلـامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ سورـابـايـاـ إـنـدـونـيـسـاـ،ـ سـنةـ ٢٠١٣ـ مـ.

لاحظ الباحثة أنَّ هذه البحوث الثلاثة تناولت في حكاية كليلة و دمنة من جوانب مختلفة، البحوث الثلاثة من مصادر البحث مختلفة. المبحث الأول من دور اصطلاح المجتمع، المبحث الثاني يعني من الناحية عناصر الدعوة القرانية ، المبحث الثالث يعني من الناحية عناصر الداخلي لقصة "الحمامة المطروحة" في قصة كليلة و دمنة وهذه البحوث الثلاثة مختلف عن هذا البحث الذي تقوم به الباحثة حيث أنَّ الأخير تناول.

## الفصل الثاني

### المبحث الأول

#### ترجمة ابن المفع

ترجمة عبد الله بن المفع

#### أسرته وأصله

أجمع المؤرخون و الباحثون على أن ابن المفع من أصل فارسي، عاشت أسرته في قرية "جور" التي تعرف الأن بفirozbad<sup>٨</sup> - و هي تقع على مقربة من مدينة شيراز. وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن موطن ابن المفع كان بلده "جور" بالزاي المعجمة ويزعمون أنها هي مدينة "خوزستان" ، التي يسميها العرب "أهواز" ، وهي إحدى المحافظات الإيرانية الواقعة في الجنوب بالقرب من مدينة البصرة، حاليا غير أن الجهشياري في كتابه "الوزراء و الكتاب" ، وابن النديم في كتابه (الفهرست ص ١٧٨) يصرحان بأنه من بلده "جور" بالحليم و الراء المهملة من أعمال فارس شيراز، ويقول الأستاذ ملك الشعراة بكار في كتابه "سبك شناسی" (ج ١ ص ١٥٣) إن "جور" معرب "كور" ومن هنا يعتقد محمد غفرانی الخراسانی أن تشابه اللفظ بين "جور" و "خور" ، كان سببا في هذا الالتباس و التحريف ومهما يكن من أمر فإن الباحثين الإيرانيين يكادون يجمعون على أن موطن ابن المفع كان قرب مدينة شيراز "محافظة إقليم فارس"<sup>٩</sup>

ويختلف المؤرخون في اسمه و اسم والده فيري و أغلبهم أنه كان يطلق عليه روزبه و معناه بالفارسية السعيد المبارك في كل أيامه وهو مركب من "روز" يعني يوم و "به" يعني حسن، وأما والده فكان يسمى داذويه و في ذلك المعنى يقول الزبيدي. أبو محمد

<sup>٨</sup> عبد اللطيف حزة، ابن المفع، ملزوم المطبع و النشر دار الفكر العربي، ص ٣٦

<sup>٩</sup> محمد غفرانی الخراسانی عبد الله ابن المفع، الدار القومية للطباعة و النشر ص ٦٢

عبد الله بن المقفع فصيح بلية، وكان اسمه "روزبه" أو "دادجشنس" قبل إسلامه. و القول الأخير في اسمه قد ذكره ابن المقفع نفسه في كتابه اليتيمة. ويقول ابن النديم: اسمه بالفارسية "روزبه" وهو ابن المقفع.<sup>١</sup> و يكنى قبل إسلامه أبو عمارة، فلما أسلم اكتنأ بأبي محمد و المقفع ابن المبارك. ييد أن أحداً من الباحثين لم يستطع الوصول إلى القول الفصل في تسمية ابن المقفع، فلا طائل في مناقشة هذا الخلاف.

واسم ابن المقفع الذي عرف به هذا الطفل منذ ميلاده إلى اليوم قد ورثه عن أبيه فيما يرى الباحثون و المؤرخون ويقول ابن حلكان : إن والده كان جايما لخراج فارس من قبل الحجاج بن يوسف الثقفي والي العراق ( ٩٥ - ٧٥ ) وما مد يده فيما قيل إلى التلاعب بالأموال وصرفها في البذل، و الترف استثار غضب الحجاج، فأمر بضربه ضربا مبرحا حتى توقفت يده، فسمى بذلك المقفع ثم سمي به ابنه الذي صار لقبا له واشتهر به، وهناك رواية أخرى تفيد أن والد ابن المقفع كان جايما لخراج فارس من قبل خالد بن عبد الله القسري والي العراض، ولما تولى يوسف بن عمر الثقفي العراق بعده غضب عليه فأمر بضربه حتى توقفت يده.

### طفولته و نشأه

ولد هذا الطفل الفارسي في جور من أبوين فارسيين يبدوا أحهما كانا يعيشان في ترف و نعيم، فأبوه موظف في الدولة له مكانته، وله موارده التي تعيش بها أسرته، ونستنتج من ذلك أن هذا الطفل الصغير شاهد الحياة أول ما شاهد في جو تحبيط به السعادة و الرفاهية من كل جانب، ولا شك أنه كان يلتقي من أبويه عطفنا وحنانا كبارين، وأن حياته الأولى كانت خالية من العقد و المتابع بما هب=يا له فيها بعد فرص الاستقرار و المهدئ و العكوف على الثقافة و المعرفة.

---

<sup>١</sup> <http://poetraboomi.wordpress.com/2008/07/15/kalilah-wa-dimnah-fabel-hikmah-dan-inspirasi/>

أما نشأة ابن المفع فكانت كذلك امتداداً لمرحلة الطفولة في حياته، فقد نشأ في إقليم فارس في ظلال أبيه وترعرع في أحضانهما، وأخذ يتعلم اللغة الفارسية وال فهوالية، ويعرف تدريجياً إلى أصولها، ويلم رويداً رويداً بخصائصها. ويدرس إلى جانب ذلك الحضارة الإيرانية التي ضربت سرادقها على إقليم فارس، فأحاط بمعالمها في عصر الدولة الساسانية الذي كان من أزهى العصور الفارسية تقدماً و مدينة. ثم ألقى عاصي القسيار في البصرة، وكانت وقتئذ منتدى العلماء والأدباء، ومنبت فحولها ومقر الرواة والمحثين من الشعراء والكتاب، فتلقي فيها مبادئ الفصاحة، وتعلم فيها فنون البلاغة، ثم خالط الأعراب الذين كانوا يفدون إليها من البادية، فأخذ اللغة والشعر عنهم، وزاد م控股ه من التراث الأدبي القديم، كما كان يجالس الأدباء والشعراء في المربد فسلس لسانه، ورقت ألفاظه، وعذبت معانيه، وتدرّب على أساليب الفصاحة العربية أيضاً عن طريق اتصال بالأهل، وهم أهل فصاحة ولسان، فقوم ذلك من لسانه. وفي ذلك يقول ابن النديم: كانوا أبو الجاموس أحد فصحاء العرب يفد البصرة على آل سليمان بن علي، فأخذ عنه عبد الله ابن المفع الفصاحة، و اغترف من بلاغته. فكانت تلك النشأة المزدوجة لها أعظم الأثر في تكوين نادراً إذ جمع بين القاتنين العريقتين الفارسية والعربية، و ساعده على التمكن من الآداب العربية حدة ذهنه، وعمق دراسته للآداب الفارسية، ونبله منها م控股اً كبيراً لم يقدر عليه مخايل من معاصره. وكان ابن المفع مثلاً حياً في النبوغ والعبقرية، تتراوأ على مخايل الذكاء منذ نعومة أظافره. ويروى محمد بن سلام عن مشايخه: ولا كان في العجم أذكي من ابن المفع أجمع، فأنتج في الأدب العربي نتاجاً جديداً، ونقل خير ما رأى باللغة فهوالية إلى اللسان العربي، وبذلك أخذت هذه الترجمات تطبع الأدب العربي في عصر المخضرمين والمحثين بطبع جديد.

## مولده و حياته:

ولد عبد الله بن المفعع حوالي سنة ١٠٦ هجرية، و كان اسمه "روزية" في مدينة "جور" ببلاد الفرس، كان أبوه قد تولى الخراج للحجاج بن يوسف الثقفي أيام إمارته على العراق، فمد يده إلى أموال السلطان فضربه الحجاج ضرباً موجعاً حتى توقفت يده، فسمى المفعع.<sup>١١</sup> و لم يسلم بل استمر مجوسيماً مانويساً، وعلى دينه نشأ ابنه روزبه و يظهر أنه عي بتأديبه كما عي بتعليمه العربية، و ساعده على ذلك أن ولاءهما كان في آل الأهتم، وهم يشتهرون بالفصاحة من قديم.<sup>١٢</sup> حتى أتقن اللغتين الفارسية و العربية، وقد مضى يتكتسب بصناعة أبيه، فاشتغل، في دواوين العراق آخر زمن بين أمية ، إذ كتب لعمر بن هبيرة والى العراق لهشام بن عبد الملك، و كتب لابنه يزيد في ولايته العراق لمروان بن محمد، و لابنه الثاني داود في ولايته على كرمان بإيران وقاد منها أموالاً كثيرة.<sup>١٣</sup>

عاش عبد الله بن المفعع ٢٥ عاماً في ظل الدولة الأموية، و ١٦ عاماً في ظل الدولة العباسية، و تلقى تعليمه بمدينة جور، حيث تثقف بالثقافة الفارسية، و عرف الكثير عن آداب الهند، ثم انتقل إلى مدينة البصرة فتشترب الثقافة العربية، إذا كانت البصرة digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id بجمع رجال العلم والأدب، و كان "المربد" الشهير بها جامعة للأدباء و الشعراء.

و قد اشتهر عبد الله بن المفعع في شبابه بستة ثقافة الفارسية و الهندية و اليونانية، بالإضافة إلى فصاحة بيانه العربي، فاستخدمه "عمر بن هبيرة" و ذلك في الدولة الأموية، أما في الدولة العباسية فقد عمل ابن المفعع كاتباً لـ "عيسي بن علي" ابن عم الخليفة المنصور، و أسلم ابن المفعع على يدي عيسى بن علي و قتل بسبه.

<sup>١١</sup> ييدما كليلة و دمنة ، دار طيبة للطباعة - الخيرية ص ٥-٦

<sup>١٢</sup> دشون ، السنن و مذاهبه في الشريعة العربي ، دار المعارف ١١١٩ ص ١٣٤

<sup>١٣</sup> شوفى ضيف. العصر العباسى ، دار المعارف . ص ٥٠٧

و لما قامت الدولة العباسية كتب لعيسي بن على عم المنصور، وعلى يديه أُعلن إسلامه و تسمى باسم عبد الله واكتي بأبي محمد ، و يقال إنه حين حاول إعلان إسلامه سأله عيسى أن يؤجل ذلك إلى الغد، حتى يكون ذلك في حفل بحضوره القواد والرؤساء، ثم حضر طعام العشاء، فجلس يأكل و يزمزم على عادة المحسوس، فقال له عيسى أتصنع بذلك و أنت على عزم الإسلام؟ فقال: أكره أن أبيت على غير دين! وظل يعمل في خدمة عيسى حتى قتله سفيان بن معاوية والى البصرة من قبل المنصور. و هنا يختلف الباحثون في سبب قتله، فيزعم قوم أنه قُتل لزندقته، و يؤكّد الجهشياري وكثير من المؤرخين أن السبب في قتله ما كان من تشدده في كتابة الأمان الذي كتبه عبد الله بن على أخي عيسى و عم المنصور فإنه حين فشلت ثورته على ابن أخيه هرب منههما من أبي مسلم الحراساني و قصد أخيه عيسى و سليمان بالبصرة، فكتابا المنصور في أن يؤمنه، ورضي بإعطائه الأمان، فأمر عيسى ابن المفعع بعمل نسخة لهذا الأمان، فعملها ووكدها واحتدرس من كل تأويل يجوز أن يقع عليه فيها ..... و كان الذي شق على أبي جعفر ما جاء في أسفل الأمان من أنه إذا غدر بعمه عبد الله فهو نفي من أخيه و مولود لغير رشدة، و قد حل لجميع أمة محمد خلعه و حربه و البراءة منه، ولا يبعث له في رقاب المسلمين ولا ذمة، وقد وجّه عبيهم الخروج من طاعته و إعانته من نواه من جميع الحلق، و أنه إن فعل كان كافرا بجميع الأديان، و نساوه طوالق و عبيده أحراز. فغضب المنصور حين قرأ هذا الأمان و سأله عن كاتبه، فقيل له: ابن المفعع، فقال: أما أحد يكفيه؟ و كتب فيه إلى سفيان بن معاوية، و تصادف أن كان يصطغّن عليه، فاستغل الفرصة وطلبه، فلما قدم عليه أمر بتتور فسحر، ثم أخذ يقطعه عضوا عضوا ويرمى به في التتور. و أكبر الظن أن هذا هو السبب الصحيح في مقتل ابن المفعع، فالباحث يقول في بعض رسائله إنه أغوى عبد الله بن على بن المنصور ففطن له، و قتل ومن الحق أن الجاحظ لا يريد بإغرائه سوى ما كان من كتابةأمانة على هذا النحو الذي ضيق فيه على المنصور، و يقول ابن خلكان إن ذلك

كان عام ١٤٢ أو ١٤٣ أو ١٤٥ . و معنى ذلك أنه لم يعش في الدولة العباسية إلا نحو عشر سنين.

اشتهر ابن المفعع حتى قبل إسلامه بمعناه أخلاقه، فكان كريماً، عطوفاً، عاشقاً لحميد الصفات و مكارمها، شغوفاً بالجمال كما كان مؤمناً بقيمة الصداقة، و إغاثة الملهوف، و من الحكاية المشهورة التي تروى عنه، أن "عبد الحميد بن يحيى" كاتب الدولة الأموية الشهير، اختبأ في بيت ابن المفعع بعد قتل مروان بن محمد آخر خلفاء بي أمية، لكن رجال الدولة العباسية الناشئة توصلوا إليه، و دخلوا عليهما بيت ابن المفعع أن يضحي بنفسه من أجل صاحبه، لكن العباسيين عرفوا عبد الحميد و أخذوه إلى السجاف.

### عقيدة ابن المفعع:

اشتهر ابن التفague بأنه كان زنديقاً، و أنه إنما اتّخذ الإسلام قناعاً لزندقه وما نويته و من أكد ذلك أبو الفرج الأصبهاني و البيروني و ابن حلكان و صاحب حرثة الأدب. و يقول المرتضى في أماليه: روى عن المهدى أنه قال : "ما وجدت كتاب زندقه إلا و أصله ابن المفعع" و يقول المسعودي : "أمعن المهدى في قتل الملحدين لظهورهم في أيامه و إعلانهم باعتقادهم في خلافته، لما انتشر من كتب ما في و ابن ديان و مرقيون مما نقله عبد الله بن المفعع و غيره و ترجم من الفارسية و الفهلوية إلى العربية" و في الفهرست أنه ترجم كتاباً في سيرة مزدك

و على الرغم من زندقة ابن المفعع و تعصيه الشديد لفارسيته لم يفكّر في الرجوع إلى لغته، بل اتّخذ العربية مثله الأعلى، و كان ذكياً ذكاءً شديداً، و لكن ذكاءه أضلّه. و كان دقيق الحس، فقد دعا عيسى في على للغداء معه يوماً فقال له: أعز الله الأميراً لست يومي للكرام أكيلها، فقال له: و لم؟ قال: لأنّي مزكوم، و الركمة قبيحة الجوار، مانعة من عشرة الأحرار". و كتب إليه يحيى بن زياد الحارثي الزنديق يتلمس عقد

الإخاء والاجتماع على الموذنة الصفاء فأخر جوابه، فكتب إليه كتابا آخر، يستريه، فكتب إليه ابن المفع: "إن الإخاء رق، فكرهت أن أملك رقي قبل أن أعرف حسن ملكتك".

### صنعة ابن المفع في كتبه و رسائله:

رأينا ابن المفع يعمل في دواوين الحكام والأمراء، ولكن أهمية لا ترجع إلى أنه كان كتابا من كتاب تادوتوين، وإنما ترجع إلى أنه كان مترجما عن البهلوية، إذ حاول أن ينقل إلى اللغة العربية خير ما عرفه في لغته الفارسية سواء أكان ما عرفه فيها ثارسيا حالها أم كان يونانيا أم كان هندية.

وترجم بجانبها بعض ما نقل إلى لغته من التراث اليوناني، إذ يقولون إنه ترجم لأرسطر المقولات، و بجانب ذلك نجده يترجم قصص كليلة و دمنة، وهي قصص ترجع إلى أصول هندية. وقد عثر هرتل (hertel) على أحد أصول هذه القصص، وهو كتاب "بنج تانترا" الهندي كما عثر غيره على أصل آخر هو كتاب "هتويدشا" ووحد الباحثون في "المهابراتا" بعض أصول منه. ويرجع بعض الباحثون أن ابن المفع زاد على الكتاب فصولا لم تكن في الأصل، وكذلك زاد بعض القصص، ويمكن أن تكون القصص المزيدة ليست من صنعه، فقد ترجم الكتاب بعده مرة أخرى وزيادة فيه بعض زيادات. ومن الحق أنه لم يزد سوى ما ساده غرض الكتاب، أما ما يزعمه البيروني من أنه زاد باب برزوبيه "قادسا تشكيك ضعفى العقائد في الدين و كسرهم للدعوة إلى مذهب المذاهب" فإذا كان متهمما فيما زاد لم يخل عن مثله فيما نقل "غير صحيح، إذ كان هذا الفصل موجودا في الأصل الفارسي".<sup>١٤</sup>

<sup>١٤</sup> الدكتور شوقي الصن و مذاهبه في الشّرّ العرّي. دار المعارف . كورنيش النيل. القاهرة. الطبعة التاسعة. ص ١٣٨

و ليس ذلك كل ما نقله ابن المفع عن البهلوية، فله رسائل أخرى أشهرها الأدب الكبير والأديب الصغير و اليتيمة و رسالة الصحابة.<sup>١٥</sup> و على هذا النحو حمل ابن المفع إلى العرب و العربية أروع ما أنتجه العبرية الإيرانية قبل الإسلام، مما كان له أثر كبير في الآداب العباسية، سواء منه ما اتصل بالأخلاق، و ما اتصل بتاريخ الساسانيين و من سبقوهم من ملوك إيران، و كذلك ما اتصل بأنظمة ملوكهم و حكمهم للرعاية. و لم يكتف بذلك فقد نقل أيضاً أجزاء من منطقة أرسطو كما مقل قصص كليلة و دمنة، و عنه نقلت إلى السريانية و العبرانية و اليونانية و الفارسية الحدسة كما نقلت إلى اللغات الأوروبية.<sup>١٦</sup>

و الحق أن ابن المفع مان من البلاغة في الذروة، و يكفي أنه استطاع أن ينقل أهم ما عرفه في لغته من تراث عقلي و تاريخي و فلسفى و أدبي إلى العربية مع الاحتفاظ لها بكينها و مشخصاتها، ومن غير شك عانى في سبيل ذلك كثيراً، فقد خرج بما كان يترجم و ينقل عن نطاق المعانى العربية السابقة إلى معانٍ جديدة لم يسبق للغتنا أن أدهما، و هي معانٍ كانت تزدحم عليه وتتكاثر تتبع، ومع ذلك لم يستعص عليه التعبير عنها.<sup>١٧</sup>

<sup>١٥</sup> الدكتور شوقي «الفن و مذاهبه في الشّرقي»، دار المعارف . كورنيش النيل، القاهرة، الطبعة التاسعة، ص ١٣٩

<sup>١٦</sup> الدكتور شوقي «الفن و مذاهبه في الشّرقي»، دار المعارف . كورنيش النيل، القاهرة، الطبعة التاسعة، ص ١٤٠

<sup>١٧</sup> الدكتور شوقي «الفن و مذاهبه في الشّرقي»، دار المعارف . كورنيش النيل، القاهرة، الطبعة التاسعة، ص ١٤٢

## المبحث الثاني

### حكاية كليلة و دمنة

#### كليلة و دمنة

كليلة و دمنة هو حكاية بانج تنترا "pancatantra" باللغة العربية التي ترجم بالأديب المسلم ابن المفع. هذه كتاب يضمن بالدروس و القيم الأخلاق العالى، و يعتبر بشكل الحوار بين الحيوان الذي يصير شخصية في حكاية.<sup>١٨</sup> و أجراء صاحبه على ألسنة البهائم و الطير استثارة للانتباه، و استجماما للنفوس، و ضمن حكاياته الخرافية، و أساطيره تحارب الحياة، و محصلات العقل<sup>١٩</sup>

كان ابن النفع يصنف كتاب (كليلة و دمنة) ضمن فن (الفابولا) أو القصة على لسان الحيوان و الصص الحيوانية حكايات رمزية قصيرة- ربما طالت - تتضمن الأقوال و الأفعال المغزوة إلى الحيوانات، وقصد منها تحبيب الأخلاق و تقويم السلوك و إذاعة الأدب الراقية بأسلوب مؤثرة شائق، فهي حكاية ذات مغزى خلقي و تعليمي تحكى على لسان الحيوان أو النبات و تتضمن مضمونا انسانيا شاملـا و قد يضيق هذا المضمون فيقتصر على مجتمع محدد من المجتمعات.

و دون ابن خلگان (سنة ٦٨١ هـ) هذا القول على سبيل الرواية اما البیروني هو من علماء القرن الخامس الهجري توفي ١٠٤٨ م فاکد أصل كليلة و دمنة الهندی و قال: " ان ابن المفع زاد عليه باب بربوزیه ". أما الاصل الهندی القديم الذي نشير اليه و الذي عنه نقلت الترجمة الفهولیة و الترجمة السريانیة، فقد فقد. و لكن طائفـة من هذه

<sup>١٨</sup> Ichtiar baru vanhoeve, *ensiklopedi Islam* ( Jakarta: edisi ٥, jilid ٤, ٢٠٠٥ ) hal ٤٨

<sup>١٩</sup> جبور عبد الله التور، المعجم الأدبي، ( بيروت: دار العلم للعلاءات ١٠٨٥ ) ٤٥٩

<sup>٢٠</sup> ليلى حسن سعد الدين، كليلة و دمنة في الأدب، (عمان: منظمة الرسالة) ص: ١٤٩

الحكايات. جمعت في كتابين: الواحد هو: "بنج تنтра" أي خمسة أبواب. و الثاني هو:  
<sup>٢١</sup> هيتو بادشا أي نصيحة الصديق. و يضيف بعضهم أصلا ثالثا يسمونه: مهابراتا.

و يفهم من كلام هؤلاء المؤرخين و المترجمين أن الخلاف في عدد أبواب الكتاب كان قائماً منذ ترجمة الكتاب إلى اللغة العربية، و أما كتاب "بنج تنtra" فيشتمل على خمسة أبواب، و هي:

الباب الأول : حكاية الأسد و الثور

الباب الثاني : حكاية الحمام المطوقة

الباب الثالث : حكاية البوم و الغربان

الباب الرابع: حكاية القرد و التمساح

الباب الخامس: حكاية الناسك و امرأته <sup>٢٢</sup>

و أما الأبواب الستة الفارسي التي اصل الكتاب على نمط ما جاء في كتاب كليلة و دمنة "بهرامشاهي" فهي :

الباب الاول : عرض الكتاب (ابداء كليلة و دمنة)

الباب الثاني : بروزويه الطبيب

الباب الثالث : الناسك و الضيف

الباب الرابع : البلا و البراهمة

الباب الخامس : السائح و الصائغ

<sup>٤٠</sup> فريسي سليمان، الأدب القصصي عند العرب، (دار الكتب الليالي)

<sup>٤١</sup> Ichtiar baru vanhoeve, *ensiklopedi Islam* (Jakarta: edisi ٥، jilid ٤، ٢٠٠٥) hal ٤٩



## الباب السادس : ابن الملك و اصحابه<sup>٢٣</sup>

ويقول المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام: إن قصة السائح و الصائغ قد وردت ضمن الأول من كتاب "بنج تنترا" وقد أثر عليه في مجموعة من الأساطير البوذية اسمها "اسواهي" و كتاب آخر بوذي اسمه "كرماجاتكا" ولاريبي أنه وضع لأول مرة في الآداب الهندية<sup>٤</sup>. وأما الأبواب التسعة المتبقية فثلاثة منها و في:

- باب السنور و الجرذ
- باب الملك و الطير
- باب الأسد و ابن آوى

مأihuوذة من كتاب "المهاهارتا الهندية" وثلاثة أخرى توحد في بعض النسخ العربية دون بعض وهي:

- باب الملك و الجرذات و وزرائه
- باب مالك الحزرين و و البطة
- باب الحمامه و الشعلب و ملك الحزرين

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
و الثلاثة الأخيرة التي يتفق عليها جميع النسخ هي:

- باب الفصح عن أمر دمنة
- باب الأسد و اللبؤة
- باب آيلاد و بلاد واراحت و شادرم ملك الهند

<sup>٢٣</sup> محمد غفران الخراساني عبد الله ابن أمضعي: ص ٢١٦

<sup>٤</sup> تحقيق المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام، كلية ودمة، ص ٤٨

كليلة و دمنة هو اثنان اسدان الذي يصير شخصية رئيسية في حكاية الأول في حكاية " كليلة و دمنة". هما ماهران و حكيمان. في اللغة السنسكريتية اسمهما " كرتاكا و دماناكا" ، ثم ترجم الى اللغة السورية القديم يصير " كليلاج و دمناج".<sup>٢٥</sup>

المعروف ان ابن النفع هو الذي نقله من اللغة الفهلوى لأسباب قد يكون منها تحلي ابن المفعع بمعزيا الأديب الناضج الذي يحسن لغتين جميلاً هما الفارسية و العربية فينقل من الأولى إلى الثانية أهم آثارها الأدبية الفكرية و في مقدمتها كتاب كليلة و دمنة.

لم يذكر المؤرخون ولا المستشرقون الذين بحثوا في كليلة و دمنة، و عددهم غير قليل، أن هناك كتاباً بهذا الاسم (اسم كليلة و دمنة)، كتاباً قائماً بذاته، سواء في الفهلوية القديمة أو السنسكريتية. و كل ما وجد من أصول هذا الكتاب الى الوقت الحاضر هو ما تقدم ذكره. و قد سمي الكتاب كله " كليلة و دمنة" باسم ابنل آوى اللذين هما محولبر القصص في الباب الأول: باب الأسد و الثور.<sup>٢٦</sup>

اشتهر كليلة و دمنة اشتئارا لا يقل عن اشتئار الف ليلة و ليلة فترجم الى

١. الترجمة التبניתية : لم يعثر الا على قسم منها
٢. الترجمة الفهلوية : اي الفارسية القديمة وقد ترجمت على زمن انوسروان وذلك في قرن السادس الميلادي.
٣. الترجمة السريانية الاولى : و قد نقلت عن الفهلوية. ترجمها رجل تسمه بود نحو ٥٧٠ م باسم " قليلج و دمنج".

<sup>٢٥</sup> Ichtiar baru vanhoeve, *ensiklopedi Islam* (Jakarta: edisi ٤، jilid ٤، ٢٠٠٥) hal ٤٨

<sup>٢٦</sup> يديا، كليلة و دمنة، (مطبعة المعارف، مصر، سنة ١٩٤١) ٤٧

٤. الترجمة العربية : و هي أهم الترجمات لأنها حفظت الكتاب و نقل الىسائر اللغات الحية.

٥. الترجمة العربية الثانية : من الفهولة الى العربية لعبد الله بن هلال الاهوازي نقلها يحيى بن خالد البرمكي في حلقة المهدى سنة ١٦٥هـ.

٦. الترجمة المنقولة من النسخة العربية : لة يبق غير الترجمة العربية بين أيدي الناس وهي ترجمة ابن المفعع<sup>٢٧</sup> و عنها أحد العالم المتعدد الترجمات الكثيرة الآتي ذكرها :

أ. السرياني الثانية : نحو القرن العاشر الميلادي.

ب. اليوناني : سنة ١٠٨٠ م

ج. الفارسية : سنة ١١٢٠ م

د. العبراني الأولى : ليوحنا القرن الثالث عشر الميلادي ١٢٧٠ م.

ه. العبراني الثانية : القرن الثالث عشر الميلادي ليعقوب بن العازار.

و. اللاتينية : القرن الثالث عشر الميلادي.

ز. الاسانية : ١٢٥١ م.

ح. الانكليزية : سنة ١٨١٩ م.

ط. الروسية : سنة ١٨٨٩ م.<sup>٢٨</sup>

### أثر كليلة و دمنة في القصص الأدبي

ولم يقف تأثير كليلة و دمنة عند العرب في ماحيتها النظم و النثر بل تعدى العرب الى غير خصم من الأمم.

<sup>٢٧</sup> فربسي سليمان، الأدب الفصصي عند العرب، (دار الكتب اللبناني) ٤٣-٤٤

<sup>٢٨</sup> فربسي سليمان، الأدب الفصصي عند العرب، (دار الكتب اللبناني) ٤٤

١. فأبو جعفر الرودكي (+ سنة ٣٢٩هـ) وهو أول شاعر فارسي عظيم ، نظم "كليلة و دمنة" شعرا فارسيا. وكان شعراء عصره يشهدون له بتقدمه عليهم فيقولون فيه: "انه لا نظير له بين العرب و العجم".

٢. والشاعر الظريف لافونتين الفرنسي قد تأثر الى حد بعيد في طائفة كبيرة من حكاياته الشعرية بكتاب "كليلة و دمنة". وقد أشار الى هذا التأثير الأدبي كثيرون من أدباء الغرب الذين درسوا لافونتين دراسة نقدية عميقه.

ويثنى الاستاذ حب على كليلة و دمنة ثناء طيبا مبينا أثره في الأدب العربي حتى في زمن الاحياء. فهناك آثار لاتينية كثيرة و ترجم انكليزية متعددة استمدت من هذا الكتاب، فأفاد منها كتابهم و شعراؤهم و قصصيوهم وفي مقدمتهم: ماسنجر الامكليزية ولافونتين الفرنسي.

والحقيقة أن كتاب كليلة و دمنة بما يحتوى من حكايات قصيرة على ألسنة الحيوانات قد أدخل نوعا جديدا على الأدب العربي لم يكن لهذا الأدب عهد به اذ ذاك. وهذا نحن ناشرون مقدمة الكتاب قدمها هنود بن سحوان ويعرف بعلي ابن الشاه الفارسي.

## مختصر حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة

### القسم الأول الأسدي و الثوري

قال دبسلم الملك لبيدها الفيلسوف وهو رأس البراهمة إضراب لي مثلا للمتحابين يقطع بينهما الكذوب المحتال حتى يحملها على العداوة و البغضاء.

قال بيدبا :إذا ابتلي المتحابان بأن يدخل بينهما الكذوب المحتال، لم يلبثا أن يتقاطعا ويتداربا .ومن أمثال ذلك أنه كان بأرض (دستاوند) رجلشيخ وكان له ثلاثة بنين .

فلما بلغوا أشدhem أسرفوا في مال أيهم؛ ولم يكونوا احترفوا حرفة يكسبون لأنفسهم  
بها خيراً. فلامهم أبوهم؛ ووعظهم على سوء فعلهم.

وإن هو أنفقه في غير وجهه، ووضعه في غير موضعه، وأخطأ في مواضع استحقاقه،  
صار بمنزلة الفقير الذي لا مال له؛ ثم لا يمنع ذلك ماله من التلف بالحوادث والعلل التي  
تجري عليه؛ كمحبس الماء الذي لا تزال المياه تنصب فيه، فإن لم يكن له مخرج  
ومفيض ومتنفس يخرج الماء منه بقدر ما ينبغي، خرب وسال ونذر من نوافع كثيرة،  
وربما انبثق البئر العظيم فذهب الماء ضياعاً. ثم أنبي الشیخ اتعظوا يقول أيهم وأخذوا  
به وعلموا أن فيه الخير وعلموا عليه؛ فانطلق أكبرهم نحو أرض يقال لها ميون؛ فأتى في  
طريقه على مكان فيه وحل كبير؛ وكان معه عجلة يجرها ثوران يقال لأحدhem شترة  
ولآخر بندة.

فوحل شترة في ذلك المكان، فعالجه الرجل وأصحابه حتى بلغ منهم الجهد، فلم  
يقدروا على إخراجه؛ فذهب الرجل وخلف عنده رجلاً يشارقه: لعل الوحل ينشف  
فيتبعه بالثور. فلما بات الرجل بذلك المكان، تبرم به واستوحش؛ فترك الثور والتحق  
بصاحب، فأخبره أن الثور قد مات؛ وقال له: إن الإنسان إذا انقضت مدة وحان

منيه فهو وإن مجهداً في التوفيق عن الأصول التي يلتزم بها على نفسه الحال لم يغدو  
ذلك عنه شيئاً؛ وربما عاد اجتهاده في توقيه وحضره وبالاً عليه.

وأما الثور فإنه خلص من مكانه وابعث. فلم يزل في مرجٍ مصبٍ كثير الماء والكلأ؛  
فلما سُن وأمن جعل يخور ويرفع صوته بالخوار. وكان قريباً منه أحجمة فيها أسد عظيم؛  
وهو ملك تلك الناحية، ومعه سباع كثيرة وذئاب وبنات آوى وثعالب وفهود ونمور؛  
وكان هذا الأسد منفردًا برأيه دون أحدٍ برأي أحدٍ من أصحابه. فلما سمع خوار الثور،  
ولم يكن رأى ثوراً قط، ولا سمع خواره؛ لأنه كان متقيماً مكانه لا يزاح ولا ينشط؛  
بل يؤتى برقه كل يوم على يد جنده. وكان فيمن معه من السباع ابنا آوى يقال  
لأحدhem كليلة ولآخر دمنة؛ وكانا ذوي دهاء وعلم وأدب.

قال دمنة لأخيه كليلة : يا أخي ما شأن الأسد مقيماً مكانه لا يبرح ولا ينشط؟ قال له كليلة : ما شأنك أنت والمسألة عن هذا؟ نحن على باب ملوكنا آخذين بما أحب وطاركين لما يكره؛ ولستا من أهل المرتبة التي يتناول أهلها كلام الملوك والنظر في أمورهم.

قال دمنة : ولكن أعلم أن كل من يدنو من الملوك ليس يدنو منهم لبطنه، وإنما يدنو منهم ليس الصديق ويكتب العدو.

قال كليلة : قد فهمت ما قلت؛ فراجع عقلك، واعلم أن لكل إنسان مترلة وقدراً . فإن كان في مترلته التي هو فيها متumasكاً، كان حقيقةً أن يقنع . وليس لنا من المترلة ما يحط حالنا التي نحن عليها .

قال دمنة : إن المنازل متنازعَة مشتركة على قدر المروءة؛ فالماء ترفعه مروءته من المترلة الوضيعة إلى المترلة الرفيعة؛ ومن لا مروءة له يحط نفسه من المترلة الرفيعة إلى المترلة الوضيعة.

قال كليلة : فما الذي اجتمع عليه رأيك؟ قال دمنة : أريد أن أتعرض للأسد عند هذه الفرصة : فإن الأسد ضعيف الرأي . ولعلي على هذه الحال أدنو منه فأصيب عنده مترلة ومكانة . قال كليلة : وما يدركك أن الأسد قد يتبس عليه أمره؟ قال دمنة : بالحسن والرأي أعلم ذلك منه : فإن الرجل ذا الرأي يعرف حال صاحبه وباطن أمره بما يظهر له من دله وشكله . قال كليلة : فكيف ترجو المترلة عند الأسد ولست بصاحب السلطان، ولا لك علم بخدمة السلاطين؟ قال دمنة : الرجل الشديد القوي لا يعجزه الحمل الثقيل، وإن لم تكن عادته الحمل؛ والرجل الضعيف لا يستقل به وإن كان ذلك من صناعته . قال كليلة : فإن السلطان لا يتونحي بكرامته فضلاء من بحضرته؛ ولكنه يؤثر الأدنى ومن قرب منه . ويقال : إن مثل السلطان في ذلك مثل شجر الكرم الذي لا يعلق إلا بأقرب الشجر . وكيف ترجو المترلة عند الأسد ولست تدنو منه؟ قال دمنة : قد فهمت كلامك جميعه وما ذكرت، وأنت صادق . لكن أعلم أن الذي هو قريب

من السلطان ولا ذلك في موضعه ولا تلك متولته، ليس كمن دنا منه بعد البعد وله حق وحرمة.

ثم إن دمنة انطلق حتى دخل الأسد فسلم عليه . فقال الأسد لبعض جلسايه : من هذا؟ فقال فلان بن فلان . قال : قد كنت أعرف أبياه . ثم سأله أين تكون؟ قال : لم أزل ملازمًا بباب الملك، رجاء أن يحضر أمر فأعين الملك به بنفسه ورأيي : فإن أبواب الملك تكثر فيها الأمور التي ربما تحتاج فيها إلى الذي لا يؤبه له؛ وليس أحد يصغر أمره إلا وقد يكون عنده بعض الغناء والمنافع على قدره؛ حتى العود الملقي في الأرض ربما نفع، فإذا خذه الرجل فيكون عدته عند الحاجة إليه .

فلما سمع الأسد قول دمنة أعجبه، وظن أن عنده نصيحةً ورأيًا . فأقبل على من حضر فقال : إن الرجل ذا العلم والمرءة يكون خامل الذكر خافض المتولة، فتأتي متولته إلا أن تشب وترتفع؛ كالشعلة من النار يضرها صاحبها وتتأي إلا ارتفاعاً . فلما عرف دمنة أن الأسد قد عجب منه قال : إن رعيه الملك تحضر بباب الملك، رجاء أن يعرف ما عندها من علمٍ وأفرا .

وأحب دمنة أن يرى القوم أن ما ناله من كرامة الملك غنما هو لرأيه ومرءاته وعقله :

لأم عرفوا قبل ذلك أن ذلك لمعرفته أباد، فقال : إن السلطان لا يقرب الرجال لقرب آبائهم، ولا يبعدهم لبعدهم، ولكن ينبغي أن ينظر إلى كل رجل بما عنده : لأنه لا شيء أقرب إلى الرجل من جسده ومن جسده ما يدوى حتى يؤذيه ولا يدفع ذلك عنه إلا بالدواء الذي يأتيه من بعد .

فلما فرغ دمنة من مقالته هذه أعجب الملك به إعجاباً شديداً، وأحسن الرد عليه، وزاد في كرامته . ثم قال لجلسائه : ينبغي للسلطان ألا يلتج في تضييع حق ذوي الحقوق . ثم إن دمنة استأنس بالأسد وخلا به . فقال يوماً : أرى الملك قد أقام في مكانٍ واحدٍ لا يبرح منه، فما سبب ذلك؟ فيبينما هما في هذا الحديث إذ خار شترة حواراً شديداً : فهيج الأسد وكره أن يخبر دمنة بما ناله؛ وعلم دمنة أن ذلك الصوت قد أدخل على

الأسد ريبة وهيبة .فسأله :هل راب الملك سماع هذا الصوت؟ قال لم يربني شيء سوى ذلك .قال دمنة :ليس الملك بحقيقٍ أن يدع مكانه لأجل صوتٍ .  
قال دمنة :زعموا أن ثعلباً أتى أحجأ فيها طبل معلق على شجرة، وكلما هبت الريح على قضبان تلك الشجرية حركتها، فضررت الطبل فسمع له صوت عظيم؛ فتوجه الثعلب نحوه لأجل ما سمع من عظم صوته؛ فلما أتاه وجده ضخماً، فأيقن في نفسه بكثرة الشحم واللحم .فعاشه حتى شقه .فلما رأه أحجوف لا شيء فيه، قال :لا أدرى لعل أفشل الأشياء أحгерها صوتاً وأعظمها جثةً . وإنما ضربت لك هذا المثل لتعلم أن هذا الصوت الذي راعنا، لو وصلنا إليه، لوجدناه أيسر مما في أنفسنا . فإن شاء الملك بعثني وأقام بمكانه حتى آتىه ببيان هذا الصوت . فوافق الأسد قوله، فأذن له بالذهاب نحو الصوت .

فانطلق دمنة إلى المكان الذي فيه شتربة .فلما فصل دمنة من عند الأسد، فكر الأسد في أمره، وندم على إرسال دمنة حيث أرسله .

ودخل دمنة على الأسد فقال له :ماذا صنعت؟ وماذا رأيت؟ قال :رأيت ثوراً هو صاحب الخوار والصوت الذي سمعته . قال :فما قوته؟ قال :لا شوكة له . وقد دنوت منه وجأورته محاورة الأكفاء ولا يصغرون عنك أمره : فإن الريح الشديدة لا تعبأ

بضعف الحشيش، لكنها تحطم طوال التحل وعظيم الشجر . قال دمنة :لا ابن أيها الملك منه شيئاً؛ ولا يكبرن عليك أمره :فأنا آتيك به ليكون لك عبداً ساماً مطيناً .  
قال الأسد :دونك وما بدا لك .

فانطلق دمنة إلى الثور، فقال له غير هائب ولا مكتثر :إن الأسد أرسلني إليك لآتيه بك . وأمرني، إن أنت عجلت إليه طائعاً، أو أؤمنك على ما سلف من ذنبك في التأخر عنه وتركك لقاءه؛ وإن أنت تأخرت عنه وأحجمت، أن أجعل الجرعة إليه فأخبره .

قال له شتربة : ومن هو هذا الأسد الذي أرسلك إلي؟ وأين هو؟ وما حاله؟

قال دمنة: هو ملك السباع، وهو مكان كذا، ومعه جند كثير من جنسه فرعب شترة من ذكر الأسد والسباع. وقال: إن أنت جعلت لي الأمان على نفسي أقبلت معك إليه. فأعطاه دمنة من الأمان ما وثق به. ثم أقبل والثور معه، حتى دخلا على الأسد فأحسن الأسد إلى الثور وقربه؛ وقال له: متى قدمت هذه البلاد؟ وما أقدمكها؟ فقص شترة عليه قصته. فقال له الأسد أصحبني والزمني: فإني مكرمك. فدعا الثور وأثنى عليه.

ثم إن الأسد قرب شترة وأكرمه وأنس به وأئنه على أسراره وشاوره في أمره، ولم تزده الأيام إلا عجباً به ورغبة فيه وتقريراً منه؛ حتى صار أخص أصحابه عندة مترلة. فلما رأى دمنة أن الثور قد احتضن بالأسد دونه دون أصحابه، وأنه قد صاد صاحب رأيه وخلواته ولهوه، حسده حسداً عظيماً، وبلغ منه غيظه كل مبلغ: فشكراً ذلك إلى أخيه كليلة، وقال له: ألا تعجب يا أخي من عجز رأيي، وصنعني بنفس؟ ونظري فيما ينفع الأسد، وأغفلت نفع نفسي حتى جلبت إلى الأسد ثوراً غليبي على مترلي. وإن الأسد قد أغrom بالثور إغراضاً شديداً هو الذي ذكرت لك أنه خلائق لأن يشينه ويضره في أمره. قال كليلة: وكيف تطيق الثور وهو أشد منك وأكرم على الأسد وأكثر أعماناً؟

قال دمنة: لا تنظر إلى صغرى وضعفي: فإن الأمور ليست بالضعف ولا القوة ولا الصغر ولا الكبير في الخثة: فرب صغير ضعيف قد بلغ حيلته ودهائه ورأيه ما يعجز عنه كثير من الأقوباء.

ثم إن دمنة ترك الدخول على الأسد أياماً كثيرة؛ ثم أتاه على خلوة منه؛ فقال له الأسد: ما حبسك عني؟ منذ زمان لم أرك. ألا خير كان انقطاعك؟ قال دمنة: فليكن خيراً أيها الملك.

قال الأسد : وهل حدث أمر؟ قال دمنة : حدث ما لم يكن الملك يريده ولا أحد من جنده . قال : وما ذاك؟ قال : كلام فظيع . قال : أخبرني به . قال دمنة إنه كلام يكرهه سامعه، ولا يشجع عليه قائله.

فإنه يقال : من كتم السلطان نصيحته والإخوان رأيه فقد خان نفسه . قال الأسد : فما ذاك؟ قال دمنة : حدثني الأمين الصدوق عندي أن شتربة خلا برعوس جندك، وقال : قد خبرت الأسد

وبلوت رأيه ومكيدته وقوته : فاستبان لي أن ذلك يقول منه إلى ضعفٍ وعجزٍ، وسيكون لي وله شأن من الشئون . فلما بلغني ذلك علمت أن شتربة خوان غدار؛ وأنك أكرمته الكرامة كلها، وجعلته نظير نفسك، وهو يظن أنه مثلك.

قال الأسد : ولا أظن الثور يغشني ويرجو لي الغوائل . وكيف يفعل ولم ير مني سوءاً قطُّ؟ ولم أدع خيراً إلا فعلته معه؟ ولا أمنية إلا بلغته إياها؟ . قال دمنة : إن اللئيم لا يزال نافعاً ناصحاً حتى يرفع إلى المترلة التي ليس لها بأهل؛ فإذا بلغها التمس ما فوقها؛ ولا سيما أهل الخيانة والفحور : فإن اللئيم الفاجر لا يخدم السلطان ولا ينصح له إلا من فرقٍ . فإذا استغنى وذهبت الهيبة عاد إلى جوهره .

قال الأسد : لقد تركتني أكره محاباة شتربة إباهي؛ وأنا مرسل إليه، وذاكراً له ما وقع في نفسي منه؛ ثم أمره باللحاق حيث أحب .

فكراه دمنة ذلك، وعلم أن الأسد متى كلم شتربة في ذلك وسمع منه جواباً عرف باطل ما أتي به، واطلع على غدره وكذبه؛ ولم يخف عليه أمره . فقال للأسد : أما إرسالك إلى شتربة فلا أراه لك رأياً ولا حزماً

فلينظر الملك في ذلك : فإن شتربة متى شعر ذا الأمر، خفت أن يعاجل الملك بالمكابرة . وهو إن قاتلك قاتلك مستعداً؛ وإن فارقك، فارقك فرافقاً يليك منه النقص، ويلزمك منه العار . مع أن ذوي الرأي من الملوك لا يعلنون عقوبة من لم يعلن ذنبه؛ ولكن لكل ذنب عندهم عقوبة : فلذنب العلانية عقوبة العلانية، ولذنب السر عقوبة السر . قال



الأسد : إن الملك إذا عاقب أحداً عن ظنةٍ ظنها من غير تيقن بجرمها، فنفسه عاقب وإياها ظلم.

قال دمنة : أما إذا كان هذا رأي الملك، فلا يدخلن عليك شتربة إلا وأنت مستعد له؟ وإياك أن تصييك منه غرّة أو غفلة : فإني لا أحسب الملك حين يدخل عليه إلا سيعرف أنه قد هم بعظيمة.

فلما فرغ دمنة من حمل الأسد على الثور، وعرف أنه قد وقع في نفسه ما كان يلتمس، وأن الأسد سيتذرّع الثور، ويتهيأ له، أراد أن يأتي الثور ليغريه بالأسد؛ وأحب أن يكون إتيانه من قبل الأسد مخافة أن يبلغه ذلك فيتأنّى به.

فقال : أيها الملك ألا آتي بشتربة فانظر إلى حاله وأمره؟ وأسمع كلامه : لعلني اطلع على سره، فأطلع الملك على ذلك، وعلى ما يظهر لي منه؟ فأذن له الأسد في ذلك. فانطلق فدخل على شتربة كالكيف الحزين . فلما رأاه الثور رحب به، وقال : كان سبب انقطاعك عني؟ فإني لم أرك منذ أيامٍ؛ ولعلك في سلامٍ ! قال دمنة : ومني كان أهل السلام من لا يملك نفسه، وأمره بيد غيره من لا يوثق به، ولا ينفك على خطيرٍ ومحظٍ.

حيث ما من ساعةٍ ثم ورأى فيها على نفسه . قال شتربة : وما الذي حدث؟ قال دمنة :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id حدث ما قدر وهو كائن . ومن ذا الذي غالب القدر؟ ومن ذا الذي بلغ من الدنيا

حسيناً من الأمور فلم يسيطر؟ ومن ذا الذي بلغ منياباً فلم يغتر؟

قال دمنة : أجل، لقد رأيني منه ذلك، وليس هو في أمر نفسي، قال شتربة : ففي نفس من رابك؟ قال دمنة : قد تعلم ما بيني وبينك، وتعلم حلقك علي، وما كنت جعلت لك من العهد والميثاق أيام أرسلني الأسد إليك، فلم أجده لك بدأ من حفظك وإطلاعك على ما أطلعت عليه مما أحاف عليك منه.

قال شتربة : وما الذي بلغك؟ قال دمنة : حدثني الخبر الصدوق الذي لا مريء في قوله أن الأسد قال لبعض أصحابه وجلسائه : قد أعجبني سمن الثور؛ وليس لي إلى حياته حاجة، فأننا آكله ومطعم أصحابي من لحمه.

فلما سمع شتربة كلام دمنة، وتذكر ما كان من دمنة جعل له من العهد والميثاق، وفكّر في أمر الأسد، ظن أن دمنة قد صدقه ونصح له؛ ورأى أن الأمر شبيه بما قال دمنة. قال دمنة : إن إرادة الأسد بك ليست من تحمل الأشرار ولا سكرة السلطان ولا غير ذلك، ولكنها الغدر والفحور منه : فإن فاجر خوان غدار : لطعامه حلاوة وآخره سم مميت. قال شتربة : فأرجاني قد استلذت الحلاوة إذ ذقتها : وقد انتهيت إلى آخرها الذي هو الموت.

قال دمنة : فماذا ت يريد أن تصنع الآن؟ قال شتربة : ما أرى إلا الاجتهاد واهدة بالقتال : فإنه ليس للمصلحي في صلاته، ولا للمتصدق في صدقته، ولا للورع في ورعه من الأجر ما للمجاهد عن نفسه، إذا كانت مواجهته على الحق. قال دمنة : لا ينبغي لأحد أن يخاطر بنفسه، وهو يستطيع غير ذلك، ولكن ذا الرأي جاعل القتال آخر الحيل؛ وباديء قبل ذلك بما استطاع من رفقٍ وتمحِّل.

فكم دمنة قوله، وعلم أن الأسد إن لم ير من الصور العلامات التي ذكرها له أمه وأباء به الظن. فقال دمنة لشتربة : اذهب إلى الأسد فستعرف حين ينظر إليك ما يريد منك. قال شتربة : وكيف أعرف ذلك؟ قال دمنة : ستري الأسد حين تدخل عليه مقعيًا على ذنبه، رافعًا صدره إليك.

فلما التقى، قال كليلة : إلام انتهي عملك الذي كنت فيه؟ قال دمنة : قريب من الفراغ على ما أحب وتحب . ثم إن كليلة ودمنة انطلقا جمِيعاً ليحضرَا قتال الأسد والثور، وينظرا ما يجري بينهما، ويعاينا ما يقول إليه أمرهما.

وجاء شتربة، فدخل على الأسد، فرأاه مقعيًا كما وصفه له دمنة، فقال : ما صاحب السلطان إلا كصاحب الحياة التي في مبيته ومقيله، فلا يدرى متى يجيئ به . ثم إن الأسد

نظر إلى الثور فرأى الدلالات التي ذكرها له دمنة: فلم يشك أنه جاء لقتاله . فواثبه، ونشأ بينهما الحرب، واشتد قتال الثور والأسد، وطال، وسالت بينهما الدماء. ثم إن دمنة لما فرغ من حمل الأسد على الصور، والثور على الأسد توجه إلى كليلة . فلما التقى، قال كليلة: إلام انتهى عملك الذي كنت فيه؟ قال دمنة: قريب من الفراغ على ما أحب وتحب . ثم إن كليلة ودمنة انطلقا جيئاً ليحضرا قتال الأسد والثور، وينظرا ما يجري بينهما، ويعاينا ما يقول إليه أمرهما . وجاء شتربة، فدخل على الأسد، فرأاه متقيعاً كما وصفه له دمنة، فقال: ما صاحب السلطان إلا كصاحب الحياة التي في مبيته ومقيمه، فلا يدرى متى يعج به . ثم إن الأسد نظر إلى الثور فرأى الدلالات التي ذكرها له دمنة: فلم يشك أنه جاء لقتاله . فواثبه، ونشأ بينهما الحرب، واشتد قتال الثور والأسد، وطال، وسالت بينهما الدماء.

فلما رأى كليلة أن الأسد قد بلغ منه ما قد بلغ . قال لدمنة: أيها الفسل ما أنكر جهلك وأسوأ عاقبتك في تدبيرك ! قال دمنة: وما ذاك؟ قال كليلة: جرح الأسد وهلك الثور . وإن أحرق الحرق من حمل صاحبه على سوء الخلق والمارزة والقتال، وهو بجد إلى غير ذلك سبيلاً.

فانتهت كليلة من كلامه إلى هذا المكان وقد فرغ الأسد من الثور، ثم فكر في قتيله بعد digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
أن قتله وذهب عنه الغضب . وقال: لقد فجعني شتربة بنفسه؛ وقد كان ذا عقلٍ ورأيٍ وخلقٍ كريمٍ، ولا أدرى لعله كان بريئاً أو مكذوباً عليه؛ فحزن وندم على ما كان منه، وتدين ذلك في وجهه؛ وبصر به دمنة، فترك محاورة كليلة، وتقىد إلى الأسد فقال له: ليهنتك الظفر إذ أهلك الله أعداءك . فماذا يحزنك أيها الملك؟ قال: أنا حزين على عقل شتربة ورأيه وأدبه.

قال له دمنة: لا ترحمه أيها الملك: فإن العاقل لا يرحم من يخافه . وإن الرجل الحازم ربما أغضب الرجل وكراهه، ثم قربه وأدناه: لما يعلم عنده من الغباء والكافية، فعل الرجل المتکاره على الدواء الشنيع رجاء منفعته . وربما أحب الرجل، وعز عليه،

فأقصاه وأهلكه، مخافة ضرره؛ كالذى تلدغه الحية فى إصبعه فيقطعها، ويتبرأ منها مخافة أن يسر سها إلى بدنـه . فرضي الأسد بقول دمنـة. ثم علم بعد ذلك بكذبه وغدره وفحوره فقتلـه شـر قـتـلـة.

### القسم الثاني الفحص عن أمر دمنـة

في حديث دمنـة أن الأسد حين قتل شـترـبة نـدـم على قـتـلـه، وـذـكـر قـلـيم صـحبـته وجـسـيم خـدمـته، وـأنـه كان أـكـرم أـصـحـابـه عـلـيـه . وـأـنـصـمـهم مـتـرـلـة لـدـيـه، وـأـقـرـم وـأـدـنـاـهـم إـلـيـه؛ وـكان يـوـاصـل لـه المـشـوـرـة دون خـواـصـه.

ذات لـيلـة عـنـدـ الأـسـد؛ فـخـرـج مـنـعـنـدـه جـوـفـ اللـيلـ يـرـدـيـ مـتـرـلـه، فـاجـتـازـ عـلـىـ مـتـرـلـ كـلـيـلـة وـدـمـنـة . فـلـمـا اـنـتـهـى إـلـىـ الـبـابـ سـمعـ كـلـيـلـةـ يـعـاتـبـ دـمـنـةـ عـلـىـ مـاـ كـانـ مـنـهـ، وـيـلـومـهـ عـلـىـ النـمـيـمـةـ وـاسـتـعـمـالـهـ؛ خـصـوصـاـ مـعـ الـكـذـبـ وـالـبـهـتـانـ فـيـ حـقـ الـخـاصـةـ . وـعـرـفـ النـمـرـ عـصـيـانـ دـمـنـةـ وـتـرـكـ الـقـبـولـ لـهـ. فـوـقـفـ يـسـتـمـعـ مـاـ يـبـحـرـيـ بـيـنـهـمـاـ فـكـانـ فـيـمـاـ قـالـ كـلـيـلـةـ لـدـمـنـةـ: لـقـدـ اـرـتـكـبـتـ مـرـكـبـاـ صـعـبـاـ، وـدـخـلـتـ مـدـخـلـاـ ضـيقـاـ، وـجـنـيـتـ عـلـىـ نـفـسـكـ جـنـايـةـ مـوـبـقـةـ، وـعـاقـبـتـهاـ وـخـيـمـةـ؛ وـسـوـفـ يـكـونـ مـصـرـعـكـ شـدـيـداـ، إـذـاـ انـكـشـفـ لـلـأـسـدـ أـمـرـكـ، وـاـطـلـعـ عـلـيـهـ، وـعـرـفـ غـدـرـكـ وـمـحـالـكـ ، وـبـقـيـتـ لـاـ نـاـصـرـ لـكـ؛ فـيـجـتـمـعـ عـلـيـكـ الـهـوـانـ

وـالـقـتـلـ، مـخـافـةـ شـرـكـ، وـحـزـنـاـ مـنـ غـوـائـلـكـ؛ فـلـسـتـ يـمـتـحـنـكـ بـعـدـ الـبـوـمـ خـلـلـاـ، وـلـاـ مـفـشـ

إـلـيـكـ سـرـاـ؛ لأنـ الـعـلـمـاءـ قدـ قـالـواـ: تـبـاعـدـ عـمـنـ لـاـ رـغـبـةـ فـيـهـ . وـأـنـاـ جـدـيرـ بـمـبـاعـدـتـكـ،

وـالـتـمـاسـ الـخـلـاـصـ لـيـ مـاـ وـقـعـ فـيـ نـفـسـ الـأـسـدـ مـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ.

فـلـمـاـ سـمعـ النـمـرـ هـذـاـ مـنـ كـلـامـهـماـ قـفـلـ رـاجـعاـ، فـدـخـلـ عـلـىـ أـمـ الـأـسـدـ؛ فـأـخـذـ عـلـيـهـاـ الـعـهـودـ وـمـوـاثـيقـ أـنـ لـاـ تـفـشـيـ مـاـ يـسـرـ إـلـيـهـ، فـعـاهـدـتـهـ عـلـىـ ذـلـكـ فـأـخـبـرـهـاـ بـمـاـ سـمعـ مـنـ

كـلـامـ كـلـيـلـةـ وـدـمـنـةـ.

فـلـمـاـ أـصـبـحـتـ دـخـلـتـ عـلـىـ الـأـسـدـ، فـوـجـدـتـهـ كـثـيـراـ حـزـينـاـ مـهـمـومـاـ: لـمـاـ وـرـدـ عـلـيـهـ مـنـ قـتـلـ شـترـبةـ . فـقـالـتـ لـهـ: مـاـ هـذـاـ الـهـمـ الـذـيـ قـدـ أـخـذـ مـنـكـ، وـغـلـبـ عـلـيـكـ؟ قـالـ: يـحـزـنـنـيـ قـتـلـ شـترـبةـ؛ إـذـ تـذـكـرـتـ صـحـبـتـهـ وـمـوـاظـبـتـهـ عـلـىـ خـدـمـتـيـ، وـمـاـ كـنـتـ أـسـعـ مـنـ مـنـاصـحتـهـ .

قالت أم الأسد : إن أشد ما شهد امرؤ بلا علم ولا يقين؟ ولو لا ما قالت العلماء في إذاعة الأسرار وما فيها من الإثم والشمار ، لذكرت لك ولأخيرتك بما علمت . فأخيرته بجميع ما ألقاه إليها النمر من غير أن تخبره باسمه .

فلما قضت أم الأسد هذا الكلام، استدعي أصحابه وجنده فأدخلوا عليه . ثم أمر أن يؤتى بدمنة . فلما وقف بين يدي الأسد، ورأى ما هو عليه من الحزن والكآبة، التفت إلى بعض الحاضرين فقال : مالذي حدث؟ وما الذي أحزن الملك؟ فالتفتت أم الأسد إليه وقالت : قد أحزن الملك بقاوئك ولو طرفة عين؛ ولن يدعك بعد اليوم حيَا! قال دمنة : ما ترك الأول للآخر شيئاً : لأنه يقال : أشد الناس في توقي الشر، يصييه الشر قبل المستسلم له .

فقال بعض الجند : لم ينطق ذا لحبه بالملك، ولكن لخلاص نفسه، والتماس العذر لها . فقال لها دمنة : ويلك أوهل على في التماس العذر لنفسي عيب؟ وهل أحد أقرب إلى الإنسان من نفسه؟ وإذا لم يتلمس لها العذر، فمن يتلمسه؟ لقد ظهر منك ما لم تكن تملك كتمانه من الحسد والبغضاء؛ ولقد عرف من سمع منك ذلك أنك لا تحب لأحد خيراً، وأنك عدو نفسك، فمن سواهاً بالأولى .

قال دمنة : لأنك تنظرين إلى بعين واحدة، وتسمعين مني بأذن واحدة، مع أن شقاوة digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حدي قد زوت عني كل شيء، حتى لقد سعوا إلى الملك بالنميمة علي، ولقد صار من بباب الملك لاستخفافهم به، وظول كرامته إياهم، وما هم فيه من العيش والنعمـة، لا يدرؤـن في أي وقت ينبعـي لهم الكلام، ولا متـى يجـب عليهم السـكوت .

قالت أم الأسد : أتظنـ أيـهاـ الغـادرـ المـختـالـ بـقولـكـ هـذاـ أـنـكـ تـخدـعـ الـمـلـكـ،ـ وـلاـ يـسـجـنـكـ؟ـ

قال دمنة : الغادر الذي لا يأمن عدوه مكره، وإذا استمكنـ منـ عدوـهـ قـتـلهـ عـلـىـ غـيرـ ذـنـبـ .ـ قـالـ أمـ الأـسـدـ :ـ أـيـهاـ الـغـادـرـ الـكـذـوبـ،ـ أـتـظنـ أـنـكـ نـاجـ منـ عـاقـبـةـ كـذـبـكـ؟ـ وـأـنـ مـحالـكـ هـذـاـ يـنـفعـكـ مـعـ عـظـمـ جـرمـكـ؟ـ قـالـ دـمـنـةـ :ـ الـكـذـوبـ إـلـيـ يـقـولـ مـاـ لـمـ يـكـنـ،ـ وـيـأـتـيـ

بـمـاـ لـمـ يـقـلـ وـلـمـ يـفـعـلـ،ـ وـكـلامـيـ وـاضـحـ مـبـيـنـ .ـ قـالـتـ أمـ الأـسـدـ :ـ الـعـلـمـاءـ مـنـكـ هـمـ الـذـينـ

يوضخون أمره بفضل الخطاب . ثم ضت فخر جت . فدفع الأسد دمنة إلى القاضي ، فأمر بحبسه ، فألقى في عنقه حبل ، وانطلق به إلى السجن .

قال سيد الخنازير : أتقول لي هذه المقالة ، وتلقاني ذا الملقي ؟ قال دمنة ، نعم ، وحقاً قلت فيك ، وإياك أعني ، أيها الأعرج المكسور الأفعى الرجل ، المفوح البطن ، الأفلع الشفتين ، السيء المنظر والمخبر .

فلما قال ذلك دمنة ، تغير وجه سيد الخنازير واستغير واستحرى ، وتلجلج لسانه ، واستكان وفتر نشاطه . فقال دمنة ، حين رأى انكساره وبكاءه : إنما ينبغي أن يطول بكاؤك ، إذا اطلع الملك على قدرك وعيوبك فعزلك عن طعامه ، وحال بينك وبين خدمته ، وأبعدك عن حضرته .

ثم إن شغراً يقال له روزبة ، كان بينه وبين كليلة إخاء ومودة ، وكان عند الأسد وجيهها ، وعليه كريماً ، واتفق أن كليلة أخذه الوجد إشفاقاً وحذراً على نفسه وأخيه ، فمرض ومات ، فانطلق هذا الشغب إلى دمنة ، فأخبره بموت كليلة فبكى وحزن ، وقال : ما أصنع بالدنيا بعد مفارقة الأخ الصفي ! ولكن أحمد الله تعالى حيث لم يمت كليلة حتى أبقى لي من ذوي قرابةي آخاً .

ثم انخرجت مغصبة ، وكذل يعين الشغب الذي أخاه دمنة وبسمعه . فخرج في أثرها digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مسرعاً ، حتى أتى دمنة ، فحدثه بالحديث . في بينما هو عنده إذ جاء رسول انطلق بدمنة إلى الجمع عند القاضي . فلما مثل بين يدي القاضي استفتح سيد الس فقال : يا دمنة قد أنبأني بخبرك الأمين الصادق وليس ينبغي لنا أن نفحص عن شأنك أكثر .

فلما سمع القاضي ذلك من لفظ دمنة فرفعه إلى الأسد على وجهه فنظر في الأسد ثم دعا أمه فعرضه عليها . فقالت حين تدبرت كلام دمنة للأسد : لقد صار اهتمامي بما أتخوف من احتيال دمنة لك بمكره ودهائه حتى يقتلوك أو يفسد عليك أمرك أعظم من اهتمامي بما سلف من ذنبه إليك في الغش والسعادة حتى قتلت صديقك . بغير ذنب .

فوقع قولها في نفسه . فقال لها : أخبريني عن الذي أخبرك عن دمنة بما أخبرك فيكون حجة لي في قتل دمنة .

فقالت : إنني لأكره أن أفضي سر استكتمنيه ، فلا يهشئي سروري بقتل دمنة إذا تذكرت أنني استظهرت عليه بركوب مات عنه العلماء من كشف السر ولكنني أطالب الذي استودعنيه أن يجعلني في حل من ذكره لك ويقوم هو بعلمه وما سمع منه . ثم انصرفت وأرسلت إلى النمر وذكرت له ما يحق عليه من حسن معاونته الأسد على الحق وإخراج نفسه من الشهادة التي لا يكتمنها مثله مع ما يحق عليه من نصر المظلومين وتبنيت حجة الحق في الحياة والممات : فإنه قد قالت العلماء : من كتم حجة ميت أخطأ حجته يوم القيمة . فلم تزل به حتى قام فدخل على الأسد فشهد عنده بما سمع من إقرار دمنة .

فلما شهد النمر بذلك أرسل الفهد المحبوس الذي سمع إقرار دمنة وحفظه إلى الأسد فقال : إن عندي شهادة . فأخرج جوه . فشهاد على دمنة بما سمع من إقراره . فقال لهما الأسد : ما منعكمما أن تقوما بشهادتكم وقد علمتما أمرنا واهتمامنا بالفحص عن أمر دمنة فقال كل واحد منهما : قد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب حكماً فكرهنا

التعزز لغير ما يضمن به الحكم حتى إذا شهد أحدهنا قام الآخر بشهادته فقبل الأشد  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
قوههما . وأمر بدمنة أن يقتل في حبسه : فقتل أشعن قتلة . فمن نظر في هذا فليعلم أن من أراد منفعة نفسه بضر غيره بالخلابة والمكر فإنه سيحرى على خلايته ومكره .

### المبحث الثالث

#### سيكولوجية أدبية

#### سيكولوجية أدبية

##### أ. تاريخ سيكولوجية أدبية

قد وضع سينوفنيس (*Xenophanes*) و حيروكتيتوس (*heroctitus*) النقد الأدبي في ميدان الدراسة الأدبي حوالي سنة ٥٠٠ قبل الميلاد حين انتقد حوميروس (*homerus*) بانتقاد شديد الذي يرغب في تأليف قصة الآلهة بكذبها. وذلك أول ما احتسبه أفلاطون (*plato*) بأول اختلاف كلاسيكي بين الشعر والفلسفة.<sup>٢٩</sup> ثم نشأ و تطور النقد الأدبي حتى يصير كفن مستقل إلى هذا اليوم.

و أما العوامل التي تشتمل تطور النقد الأدبي فتتمثل اجتماعياً و سيكولوجياً.

و قد دخل الاتجاه السيكولوجي في هذا المجال منذ العصر اليوناني. و كان

اليونانيون يظنون أن الأدباء يشهبون بالجنون (و الجنون من نوع المرض)

*psykosis* من طبقة مرضى عصبي *neorotik* حتى *madness*

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

و أيضاً يظنون أنهم مسكونون بالحان *possessed* و يفرقون بالغير، و

إنتاجهم التي يعبرون عنها غير معقول.<sup>٣٠</sup>

وقد ظن أفلاطون أم الشاعر أصابه مرض عصبي. ثم كان تلميذه يعني

أرسطو (*aristoteles*) اقتبس فكرته كما في كتابه "فن الشعر" حيث شرح

الشاعر نفسه و جمال إنتاجه و غير ذلك. و ترك تأملات مهمات الدراسات

الأدبية فيما بعد، ولكن لم تكن هذه التأملات مكشوفة حتى كشف

<sup>٢٩</sup> Andre hardjana, *kritik sastra*, Jakarta: gramedia, ١٩٩٤, ١

<sup>٣٠</sup> Renne wellek dan Austin warren, *teori kesusastraan*, Jakarta: Gramedia, ٢٠١٢, ٩.

الأوروبيون في عصر النهضة الحديثة (renaissance) الأدب اليوناني الروماني القديمين.

### بـ. سـيـكـوـلـوـجـيـةـ أـدـيـةـ

كان كولريدج (coullreedj) أحد من يهتم بهذه الدراسة اهتماماً حين ألف كتاباً سمّاه بـ "سيرة أدبية" (biographia literaria) و بين فيه رأيه عن تفریقه بين الشعر والعلم. و يقول إنّما شيئاً تفاوت بعضها بعض. وذلك يرجع إلى اختلاف المنهج المستخدم في تحليل موضوعهما، إذ أنّ العالم يعمل بعقله وأما الشاعر يعمل بعاطفته.

أما العالم يلاحظ الكون أو الوجود و يحلله ثم يفسره و يكشف عن حقائقه. و أما الشاعر فلا ينقل الواقع من مكان إلى مكان و إنما يوهم بنقله مثل ما حدث في الحلم. و كان الحلم و الشعر مفترقين في العمل، الشعر إرادى و الحلم غير إرادى. و لذلك لم يبلغ الشاعر إلى هذه القدرة إلا إذا كان له خيالية و العواطف و الانفعالات النفيّة القوية.<sup>٢١</sup> بذلك كان كولريدج يعد إرهاصاً قوياً للدراسات النفسية الحديثة في الأدب.

و قد اتّجه السـيـكـوـلـوـجـيـةـ اـتـجـاهـاـ علمـيـاـ كـامـلاـ لـلـدـرـاسـاتـ الأـدـيـةـ بـعـدـ نـشـرـ كـاتـبـةـ digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id سـيـحـمـونـدـ فـروـيدـ (Sigmund frued) تحت العنوان "معنى من تفسير الأحلام" سنة ١٨٩٩. و رأى فرويد أنّ الشعر ليس إلا تنفيس عن غربات جنسية مكبوتة في اللاشعور منذ عهد الطفولة.<sup>٢٢</sup>

وقال renne wellek, Austin warren في كتابة "النقد الأدبي" أن مصطلح السـيـكـوـلـوـجـيـةـ الأـدـيـةـ يـشـمـلـ بـأـرـبـعـةـ تـعـرـيفـاتـ، وـ هـيـ:

### ١. دراسة المؤلفة جانب الطبيعة و السـيـكـوـلـوـجـيـةـ

<sup>٢١</sup> نفس المراجع، البحث الأدبي: طبيعته، مناهجه، أسلوبه، و مصادره، ١٠٦.

<sup>٢٢</sup> نفس المراجع، البحث الأدبي: طبيعته، مناهجه، أسلوبه، و مصادره، ١٠٧.

و قد رأى فرويد أن المؤلف الذي يفر من حقيقة الحياة لأنه يشعر بعدم قدرته على استيفاء حاجته و خصوصاً غريزته، ثم حياة خيالية هو يحصل جوابه. كان المؤلف يستطيع أن يربط خياله بصناعة الإنتاج الأدبي. و أما القارئ يستسلم إنتاجه لتدبر الحياة.<sup>٣٣</sup> إذن كان المؤلف مبخيلاً استلم المجتمع لأن في نفس المؤلف شيئاً يحتاج إليه مجتمع.

## ٢. دراسة علمية الابتكار

إن عملية الابتكار يتحمل على طبقات في تأليف إنتاج المؤلف. ابتدأ من الدافع اللاشعور لإبراز لأن النتاج الأدبي حق إصلاحه الأخير في إنتاجه، و من معظم المؤلفين أن الطبقة الأخيرة في إنتاجه طبقة الابتكار الحقيقي.<sup>٣٤</sup>

## ٣. دراسة النظرية و المضمونة السيكولوجية في الإنتاج الأدبي

كان السيكولوجية يطبق على أبطال في الإنتاج الأدبي لأنه مناسب لشرح حالة الإبطال و طريقة الحكاية. و نظرية السيكولوجية تزيد قدر استاطيكية(*estetika*) و يفيد للمؤلف و للقارئ حدة القدرة على الملاحظة في بوادر نفوس الأبطال في الإنتاج الأدبي.<sup>٣٥</sup>

## ٤. دراسة تأثير الأدب من ناحية القارئ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
كان الأدب مؤسسة اجتماعية بوسيلة اللغة. و الإنتاج الأدبي في جانب سيكولوجية القارئ لأن حقيقة الأدب ترسم صورة حياة الإنسان و يتأثر الطحatum الذي كان القارئ يحي في ذلك المجتمع.<sup>٣٦</sup>  
كان سيكولوجية في هذه الرسالة اتجاهه السيكولوجية الذي بسيجموند فرويد.

<sup>٣٣</sup> Ibid; Teori kesusastraan, ٩

<sup>٣٤</sup> Ibid; teori kesusastraan, ٩

<sup>٣٥</sup> نفس المراجع، البحث الأدبي؛ طبعته، مناهجه، أصرائه، و مصادره، ١٠٦ - ١٠٨

<sup>٣٦</sup> نفس المراجع، البحث الأدبي؛ طبعته، مناهجه، أصرائه، و مصادره، ١٠٩، ١٠٩.

## المبحث الرابع

### الشخصية

#### أ. سيكولوجية شخصية:

الشخصية هي وحدة الحياة النفسية. و تعتبر أساس دراسة النفس، كان تعريف الشخصية مختلفا عند العلماء النفس لأنه لا يوجد فردان متشابهين تشابها تماما في خلقه character. و لكل الإنسان طابع لشخصيته المختلفة بغيره، ولذلك أن كثيرا من الاتجاهات في علم النفس قد تركزت في بحث الفروق الفردية.<sup>٢٧</sup>

و الشخصية لغة كما ذكرت في قاموس أكسفورد (oxford dictionary) يعني طبيعة و أخلاق المرء النفسية<sup>٢٨</sup> (personality) أو يعني الآخر هي هوية أو فردية مميزة.

و إذا نظرنا في تعريف الشخصية عند علماء النفس فليس هناك اتفاق بينهم على تعريف الشخصية، لأنهم ينظرون إلى الشخصية من ناحية مميزة و أما مرتون morton“ يقول: ”إن الشخصية حاصل جمع من كل الاستعدادات و الميول و العرار و الواقع و القوى البيولوجية الموروثة، وكذلك الصلات والاستعدادات و الميول المكتسبة من الخبرة“.<sup>٢٩</sup> أما الباحثة فترى إن هذا الرأي يميل إلى نظر الشخص من ناحية الفرد بنفسه بدون نظر العناصر الاجتماعية، ثم أضيف إلى تعريف الشخصية المحتسبة بالعناصر الاجتماعية التي تظهر في الشخص في المجتمع

<sup>٢٧</sup> كامل محمد محمد عريبة، التحليل النفسي، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٩٩٦)، ٣

<sup>٢٨</sup> Hornby, *Oxford Advanced learner's dictionary of Current English*, eds ٦ (british: Oxford University press, ١٩٩٥) ٨٦٣

<sup>٢٩</sup> نفس المرجع، التحليل النفسي، ٥

وتعامل فيها، كما كمف “kemf” أن الشخصية هي تكامل مجموعات العادات التي تمثل خصائص الفرد في تعامل مع المجتمع.<sup>٤٠</sup>

وإذا قرأنا كتاب مبادئ النفس فرعينا أن الشخصية تشتمل جمع الصفات المتعلقة بالجسمانية والعلقية والخلقية في حالة تفاعلها بعضها بعض في شخص معين يعيش في بيئه اجتماعية خاصة.<sup>٤١</sup> و الباحثة تميل إلى الرأي الأخير لأنه متشابه بقول أوليرت ”allpart“ إن الشخصية هي التنظيم الديناميكي في نفس الفرد لتلك الاستعدادات الجسمانية النفسية التي تحدد طريقة الخاصة مع البيئة الاجتماعية.<sup>٤٢</sup>

و على هذا يمكن تعريف الشخصية الصورة المنظمة من العقلية والخلقية والغرائز وسلوك الفرد بخلاف مع الغير في تعامله مع المجتمع، ولذلك الباحثة ترى أن تعريف الشخصية لا يصح بأنها مجرد مجموعة من الصفات نفسها بدون احتساب عناصر البيئة الاجتماعية.

فأما الإنسان و الحيوان فيفصلان في نقطة واحدة و هي مقدرة الإنسان على تصوير المثل الأعلى. و ليس للحيوان شخصية ويمكن أن يقال له فردية بيولوجية، و أما الإنسان فإن له فردية بيولوجية من حيث هو حيوان وله شخصية سكولومجية من حيث هو فرد من أفراد المجتمع الإنساني.<sup>٤٣</sup>

و أما جدول مكونات الشخصية كما وجد في كتاب علم نفس الشخصية، فهي<sup>٤٤</sup>:

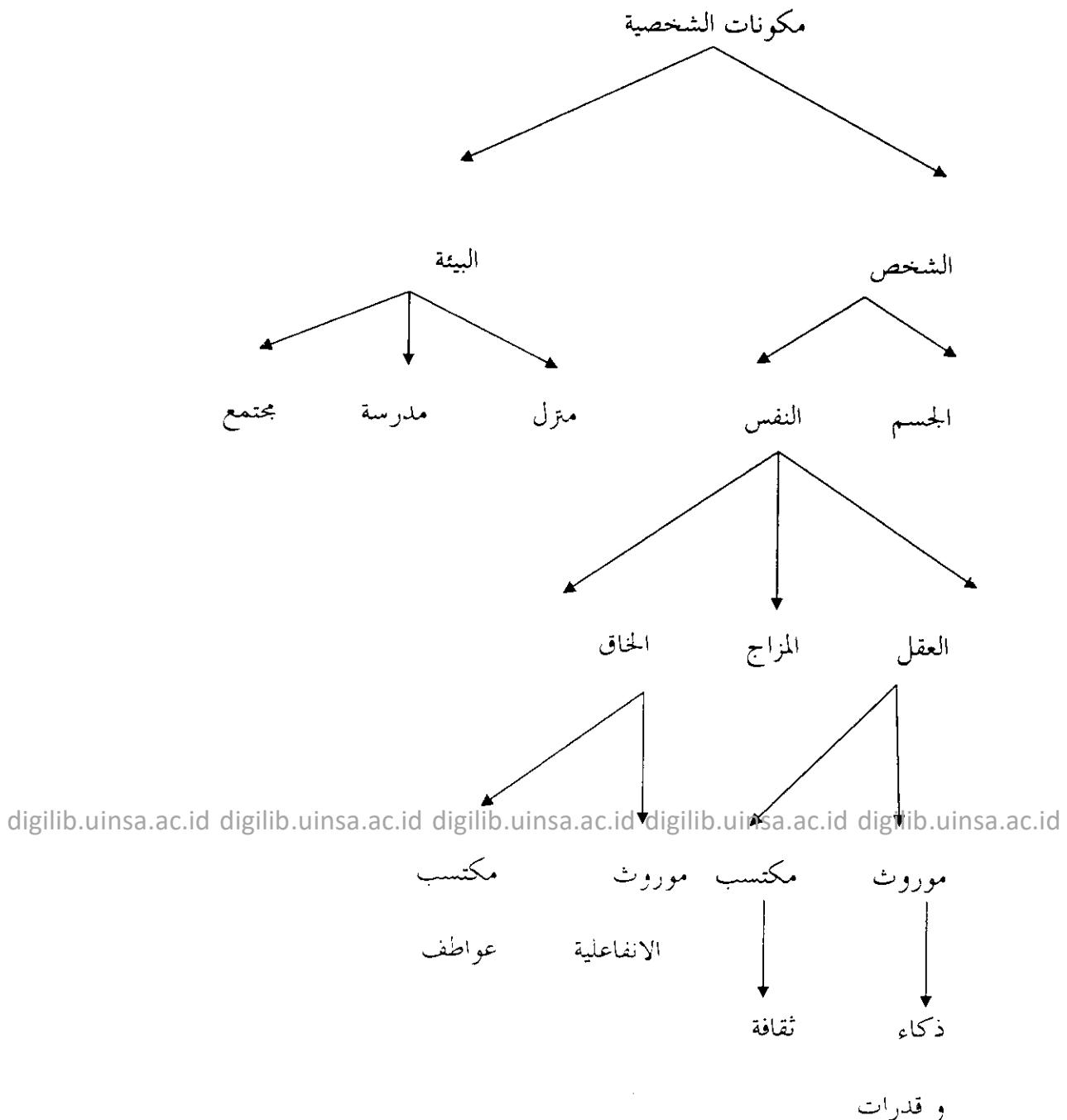
<sup>٤٠</sup> نفس المرجع، التحليل النفسي، ٦

<sup>٤١</sup> يوسف مراد، مبادئ علم النفس، (القاهرة: دار المعارف، الطبعة السابعة، ١١١٩) ٣٦٩

<sup>٤٢</sup> نفس المرجع، التحليل النفسي، ٧

<sup>٤٣</sup> نفس المرجع، مبادئ علم النفس، ٣٧١

<sup>٤٤</sup> كامل محمد محمد عوبضة، علم نفس الشخصية، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٦)، ٤٠-٤١



و رأى سigmوند فرويد وظيفة من علم نفس الشخصية على اثنين، هما: الأول و صفي (الخطوط العريضة)، و اجتمع الخلق أو الأحداث التي مرت بها الأفراد بشكل منتظم. و الثاني تنبؤية دالة التي تتوقع السلوك و الأحداث أو بسبب لا تظهر على الذات الفردية.<sup>٤٠</sup>

### ب. أنواع الشخصية عند سigmوند فرويد

رأى سigmوند فرويد بأن العوامل التي تؤثر على العوامل الشخصية هي العوامل التاريخية الماضية و المعاصرة، قياسا على العوامل الأخلاقية والعوامل البيئة في تكوين شخصية الفردية.

ثم فرويد يبحث في تقسيم سيكيسن (psychism) الإنسان: المجرى (id) هو موجود في اللاوعي الذي يعتبر خزان الإرادة و للطاقة النفسية. و الأنما (ego) هو تقع بين الوعي و اللاوعي الذي كان يمثل الوسيط الذي يوفق بين المطالب و القيود و نهى الأنما العليا. و الأنما العليا (super ego) هو موجود جزئي في الوعي و اللاوعي جزئيا في جزء منه الذي لمراقبة و نهى الإشباع الكمال ذلك الإرادة هو الذي توجه

للتسلق digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id للتلقي digilib.uinsa.ac.id التعرف على والدكتور

و رأى فرويد بأن الشعور أو الوعي هي إحدى من جميع حياة النفسية. و تمثل فرويد بأن النفسية كالجبل الجليد في وسط البحر الذي يصور الشعور على سطح البحر و كأم معظمها - يصور اللاشعور الذي تحت سطح البحر، حيث فيه طاقة أساسية تدفع الشخصية.<sup>٤١</sup> فلذلك لعرفة شخصية الإنسان ينبغي لنا أن نكتشف عميقا إلى مقاطعة اللاشعور بتطور السيكلولوجية الداخلية أو يطلق بالتحليل النفسي.

<sup>٤٠</sup> Albertine Minderop, hal: ٨

<sup>٤١</sup> Albertine Minderop, hal ٢٠-٢١

<sup>٤٢</sup> Sumardi Suryabrata, *psikologi kepribadian*. (Yogyakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٥),

١٢١-١٢٢

و بقية مكونات الشخصية هو الجسم و الذكاء و القدرات و المزاج و البيئة و الخلق.  
و علينا الآن أن نعرض لبقية العناصر الأخرى عرضاً سريعاً مركزاً<sup>٤٨</sup>:

١. الجسم : فصحة الجسم، و قوة بنائه، و اتساق تكوينه، جديرة في الظروف العادلة أن تمنع صاحبها من الثقة وإلقاء ما لا يمنحه الضعف و المرض و عدم الاتساق، و للعاهات على الخصوص من لأثر في نفس صاحبها ما يتفق و صداتها في نفسه.

٢. الذكاء و القدرات : يرى سبيرمان (Spearman) أن الذكاء ينقسم إلى عامل عام يشترك في كل العمليات العقلية مع اختلاف في الدرجة. و يكاد يتوقف نموه بعد الثامنة عشر، و تأثير بالبيئة قليل، و عامل نوعي خاص بعملية واحدة، و تأثيره بالبيئة كبير، كالقدرة على التفكير إحساني أو الرسم أو الخطابة، و يتوقف النجاح في العملية الواحدة عليه و على العامل العام.<sup>٤٩</sup>

٣. المزاج : و على هذا الأساس قامت النظرية القديمة في الأزمة الأربعة و هي الدموي و السودادي و البلغمي.<sup>٥٠</sup>

٤. عوامل البيئة : هي المنزل، و المدرسة، و المجتمع، و أثرها في الفرد أوضح من

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

<sup>٤٨</sup> المنشودة.

٥. الخلق : تعتبر هذه الناحية أهم عوامل الشخصية، و هي تتصل اتصالاً أكثر بالتروغ، و وتطلق سلطتها البارزة أحياناً على الشخصية كما نفعل حين نتكلم زيد بأنه عطوف أو شهم أو أناني أو إيشاري.<sup>٥٢</sup>

<sup>٤٨</sup> كامل محمد محمد عوضية، *علم النفس الشخصية*، (بيروت: دار الكتب، ١٩٩٦) ٨٦.

<sup>٤٩</sup> نفس المرجع، علم النفس الشخصية، ٨٩-٨٨.

<sup>٥٠</sup> نفس المرجع، علم النفس الشخصية، ٩٢.

<sup>٥١</sup> نفس المرجع، علم النفس الشخصية، ٩٥.

<sup>٥٢</sup> نفس المرجع، علم النفس الشخصية، ٩٨.

و يستطيع أن يلخص مفهوم فرويد لتركيب ز ديناميكيتها و تطورها التالية:

#### ١. تركيب الشخصية

رأى فرويد بأن تركيب تكون من ثلاثة مراحل، هي :

أ. الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا (das es/the id)

و كان فرويد يعتقد أن في كل شخصية توجد هناك منطقة غير ألفية و غير مرتددة، و تشبه الحيوان في طبيعتها، واعتقد أنه يوجد بها القوى الدافعية في الإنسان منذ الميلادي، و أنها قوي غريزية، و قوة مكونة من الدوافع الفجة العنيفة و البدائية، و أطلق عليها اسم الهوى أو اللذات الدنيا id واعتقد كذلك أنه رأى نوعين من الدوافع في هذه المنطقة : الدافع نحو الحياة و الخلق و الإبداع و الحب، أي الرغبة في الحياة. و اطلق اسم libido على ذلك الجانب من id الخاص بالعلاقات و التناول الجنسي أو الطاقة الجنسية و الحيوية.<sup>٣٣</sup>

ولقد افترض فرويد أن الذات الدنيا تبدو مسيطرة في مرحلة الطفولة المبكرة، فالغرائز البدائية هي التي تحرك سلوك الطفل. فالطفل الصغير ينبعي لكتابdigilib.uinsa.ac.id يعبر بصرية عن نفسه العميقة. ليdigilib.uinsa.ac.id

العالم الخارجي، دون أي شعور بالأسف أو القمح و دون مراعاة لتقاليد العام الخارجي.<sup>٣٤</sup>

الهوى أو الدنيا هي مرحلة اللاشعور التي تحتوى على القوى أو الدوافع نحو إشباع الغرائز الجنسية نحو الحياة و الخلق و الإبداع و الحب، أي على الرغبة في الحياة. و هذه المرحلة لم تؤثر الثقافة.

ب. الأنما (das Ich/the ego)

<sup>٣٣</sup> عبد الرحمن محمد عيسى، علم النفس في الحياة المعاصرة، (دار علم المعرفة) ٣١٢

<sup>٣٤</sup> عبد الرحمن محمد عيسى، علم النفس في الحياة المعاصرة، (دار علم المعرفة) ٣١٢

العنصر الثاني من عناصر الشخصية عند فرويد هو الذات الوسطى ego تلك التي تسير حسب مبدأ الحقيقة أو المنطق أو التعلق. فالذات كالمدير الذي يسعى إلى تحقيق بقاء الفرد بقاء متكاملاً، وذلك بالتوافق بين مطالب الضمير أو الذات العليا super ego تلك المطالب المتناقضة، وكذلك مطالب البيئة الواقعية. فالأنما تشبه الجهاز التنفيذي في الفرد، فهو الذي يتحكم في مطالب الهوى و مطالب الذات العليا و ينظم الاتصال بالعالم الخارجي. ويسيطر الأنما حسب مبدأ الواقع و ليس مبدأ اللذة كما هو الحال بالنسبة للهوى. وهو لذلك يؤجل الإشباع المباشر لبعض الدوافع حتى تتعين الفرص المناسبة و المقبولة اجتماعياً. فالأنما تعمل كوسط بين الذات العليا المترمرة، صاحبة المبادئ و المثل الأخلاقية و بين الهوى صاحبة مبدأ اللذة و الشهوة.<sup>٥٥</sup>

هي مرحلة النفسية و لها عنصر الشعور الذي يستطيع أو تسير حسب مبدأ الحقيقة أو المنطق أو التعلق و أن يتذوق باطنية أو ظاهرة، أي على أساس الجهاز التنفيذي في الفرد فهو الذي يتحكم في مطالب الهوى و مطالب

الذات العليا (superego) (das über ich/the superego) digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هو مرحلة اجتماعية تكفيها الشاقعة حتى تتحملى الذات العليا الدوافع إلى الخير ولا يخضع سلوكه لمعايير المجتمع. و الوظيفة الأساسية للأنا الأعلى هي السعي إلى تحقيق المبادئ الأخلاقية و الكمال و التحكم في السلوك. فالطفل في بداية حياة يخضع مبدأ اللذة ولا يخضع سلوكه لمعايير المجتمع. ولا يكف الطفل عن الاتيان بالسلوك الغير مقبول الا في حضور السلطة الضابقة أو الناعنة لهذا السلوك أي الأب أو الأم، فالأنما الأعلى هو السلطة

<sup>٥٥</sup> عبد الرحمن محمد عيسى، علم النفس في الحياة المعاصرة، (دار علم المعرف) ٢١٣

الداخلية الرادعة في الإنسان، وهو يمثل الآباء و يتمون الأوامر و التواهي التي يلقها الأباء على الطفل.

هذه هي العنصر الثالثة المكونة الشخصية، أما عن العلاقة بينها فانما علاقة صراع بين الموى و بين الأنماط، صراع بين الخير و الشر، ويحدث هذا الصراع في نطاق اللاشعور ، و من هنا كانت ضرورة وظيفة الذات الوسطي للتوفيق بين قوي الخير و الشر في الإنسان.<sup>٦</sup>

وتلعب فكرة اللاشعور دورا هاما في تكوين الشخصية في نظرية فريد. فلقد لاحظ فرويد نفسه كثيرا من مظاهر السلوك التي اعتقد أن الدافع وراءها دافع لأشعورى.

## ٢. ديناميكية الشخصية

إن معظم ديناميكية الشخصية تحركها الغاية إلى تحصيل رغبة حيث لتحقيق دوافع الذات الدنيا و تعب صراحة عن دوافعه. و على حين يشعر الفرد لغالبيته الأمراض النفسية و العقلية لأنه دوافع الذات الدنيا تكتب ومن ثم فإن الإضطراب يمثل وسيلة للتعبير عن الدوافع المكتوبة، أو يمثل إصابة الحصر

الخشبية للفرد الذي يكتب الدوافع من رغبته digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

و عرض فرويد تلك الأصابة إلى ثلاثة أحوال، هي:

أ. الحصر الحقيقي يعني الحصر أو الخوف عن الأخطار الحقيقة في العالم الخارجي نحو النار أو الشباع.

ب. الحصر العصبي عن الغريزة الفجة العنيفة و البدائية التي لم يتحكمها الأنماط.(ego)

ت. الحصر الأخلاقي يعني الحصر الذي يظهر من ضغط الأنماط الأعلى على الأنماط (superego) الذي يتحاوز الأخلاق.

<sup>٦</sup> عبد الرحمن محمد عيسى، علم النفس في الحياة المعاصرة، (دار علوم معارف) ٣١٣

### ٣. تطور الشخصية

كانتطور الشخصية يتعلق بكصدر التوتر الأساسي أي مثل عملية تنمية الجسم (الفيسيولوجي) و إحباط النفس و الصراع و الخطر. و كلها عاقبة من ارتفاع التوتر. فلذلك ينبغي للفرد أن يدرس كيفية جديدة لتخفيض التوتر. و هذه الدراسات تطلق بتطور الشخصية و أما كيفية فكالآتية:

#### أ. التقمص (identification)

هي الطريقة التي استخدمها الفرد لمقابلة شخصية الفرد الآخر و جعله بعضًا من شخصية في نفسه مثل الطفل الذي يطابق أباً.

#### ب. نقل الغاية

إذا لم يحصل الفرد الغاية الأصلية لما أصابته العقبة إما الداخلية أو الخارجية فحملها الغاية إلى عملية التصريف الجديدة (catharsis)، فإن لم يحصلها فحملها إلى عملية التصرف الأخرى وما إلى ذلك حتى حصل الأخرى التي تقارب بالغاية الأصلية.

كان الشخصية الذي تبحث في هذه الرسالة يستعمل الشخصية بسيجموند فرويد

### **الفصل الثالث**

#### **منهجية البحث**

##### **١- مدخل البحث ونوعه**

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية<sup>٥٧</sup>. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث التحليلي الأدبي.

##### **٢- بيانات البحث ومصادرها**

إن بيانات هذا البحث هي الأشخاص في حكاية "الأثر و الثور" في حكاية "كليلة و دمنة" لابن المقفع والطبيعتات في حكاياته. وأما مصدر هذه البيانات فهي ترجمة حياة ابن المقفع.

##### **٣- أدوات جمع البيانات**

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمها الباحثة لقياس المظاهر العالمي أي الاجتماعي<sup>٥٨</sup> أما في جمع البيانات ف يستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسه. مما يعني أن الباحث يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

##### **٤- طريقة جمع البيانات**

أما في جمع البيانات فيستخدم الباحث بطريقتين:

<sup>٥٧</sup> Lexy Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٨) hal ٢.

<sup>٥٨</sup> Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA, ٢٠٠٩) hal ١٠٢

أ- الطريقة المباشرة : أخذ الباحث المواد على مثل ما أورد الشعراء والأدباء بنفس نصوصهم وعبارتهم دون تغيير ولا تبديل.

ب- الطريقة غير المباشرة : أخذ الباحث آراء الأدباء والشعراء مع بعض التصرفات والتغييرات بإبدال وزيادة وأحياناً أخذ الباحث مجرد صلب فكرتهم فحسب.

#### ٥- تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

أ. تحديد البيانات : هنا يختار الباحث من البيانات عن الطبيعت الأشخاص التي وقعت في حكاية "الأثر و الثور" في حكاية "كليلة و دمنة" لابن المفع (التي تضمّ جمعها) ما يراها مهمة و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات : هنا يصنف الباحث البيانات عن الطبيعت الأشخاص التي وقعت في حكاية "الأثر و الثور" في حكاية "كليلة و دمنة" لابن المفع (التي تضمّ تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

ج. عرضها البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا يعرض الباحث البيانات عن الطبيعت الأشخاص التي وقعت في في حكاية "الأثر و الثور" في حكاية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id "كليلة و دمنة" لابن المفع (التي تضمّ تحديدها و تصفيتها) ثم يفسرها أو يصفها، ثم يناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

#### ٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تضمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات و هي "ابن المفع حياته" الذي يبحث عن صنعه.

بـ. الربط بين البيانات وهي التي تجمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن الطبيعتـ الأشخاص التي وقعت في ابن المفعـ (التي تجمعها وتحليلها)

تـ. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن الطبيـ الأشخاص في حكاية "الأثر و الثور" في حكاية "كليلة و دمنة" لابن المفعـ (التي تجمعها وتحليلها) مع الزملاء و المشرف.

## ٧. خطوات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاثة التالية:

أـ مرحلة التخطيط: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركيـاته، ويقوم بتصميمه وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقـة به وتناول النظريـات التي لها علاقـة به.

بـ مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

جـ مرحلة الإـنـماء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثـه ويقوم بتغليفـه وتجـليـده، ثم digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id تقدم للمناقشة للدفاع عنه ثم يقوم بتعديلـه وتصـحيـحـه على أساس ملاحظـات المناقـشـين .

## الباب الرابع

### تحليل طبيعت الأشخاص في حكاية الأسد و الثور في حكاية كليلة و دمنة

#### لابن المفع

تحللت معلومات في هذا البحث في حكاية الأسد و الثور في حكاية كليلة و دمنة لابن المفع بتصوير سيكولوجية الشخصية التي متصل مع الهوى و الأنما و الأنما الأعلى بأشخاص في حكاية كليلة و دمنة لابن المفع. تجمع تلك المسائل بناء على النظرية "سيغموند فرويد" عن تركيب الشخصية ثلاثة ناحية هي: الهوى و الأنما و الأنما الأعلى.

#### أشخاص لقصة حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لابن المفع

الباحثة تحمل الشخصيات الأول في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لابن المفع هي : كليلة و دمنة و الأسد و الثور (شتربة) و الأسد (الملك)

#### تركيب الشخصية ل Kelvin

الرقم	النص	تركيب الشخصية
١	قال له كليلة : ما شأنك أنت والمسألة عن هذا؟ نحن على باب ملكنا آخذين بما أحب و تاركين لما يكره؛ ولسنا من أهل المرتبة التي يتناول أهلها كلام الملوك والنظر في أمورهم.	id الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا
٢	قال كليلة : فكيف ترجو المترلة عند الأسد ولست بصاحب السلطان، ولا لك علم بخدمة السلاطين؟	ego الأنما

٣	قال كليلة : أما إن قلت هذا أو قلت هذا فإن أخاف عليك من السلطان فإن صحبته خطّة .	الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا ego و الأننا Id
٤	وإما مركباً للملوك . قال كليلة : خار الله لك فيما عزّمت عليه .	الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا ego و الأننا Id
٥	قال كليلة : إن قدرت على هلاك الثور بشيءٍ ليس فيه مضرٌ للأسد فشأنك : فإن الثور قد أضر بي وبك وبغيرنا من الجندي؛ وإن أنت لم تقدر على ذلك إلا لاك الأسد، فلا تقدم عليه؛ فإنه غدر مني ومنك .	الأننا الأعلى أو الذات العليا Super ego
٦	قال كليلة : قد فهمت كلامك؛ ولكن ذنبك عظيم، وعقاب الأسد شديد أليم . وكان بقراً في السجن فهد معتقد بسمع كلامهما، ولا يرينه؛ فعرف معاذبة كليلة لدمنة على سوء فعله، وما كان منه؛ وأن دمنة مقر بسوء عمله، وعظيم ذنبه .	الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا ego و الأننا Id

## تركيب الشخصية لدمنة

الرقم	النص	تركيب الشخصية
١	فقال دمنة لأنخيه كليلة : يا أخي ما شأن الأسد مقیاماً مكانه لا يربح ولا ينشط؟	الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا Id

Egoالأننا	ولكن اعلم أن كل من يدنو من الملوك ليس يدنو منهم لبطنه، وإنما يدنو منهم ليس الصديق ويكتب العدو	٢
Egoالأننا	قال دمنة: أريد أن أتعرض لأسد عند هذه الفرصة: فإن الأسد ضعيف رأي. ولعلي على هذه الحال أدنو منه فأصيب عنده مترلةً ومكانةً.	٣
الأننا الأعلى أو الذات العليا Super ego	قال دمنة: لو دنوت منه وعرفت أخلاقه، لرفقت في متابعته وقلة الخلاف له. وإذا أراد أمراً هو في نفسه صواب، زينته له وصبرته عليه، وعرفته بما فيه من النفع والخير؛ وشجعته عليه وعلى الوصول إليه، حتى يزداد به سروراً. وإذا أراد أمراً بما فيه الضر والشين، وأوقفته على ما في تركه من النفع والرذين، بحسب ما أجد إليه السبيل.	٤
الأننا الأعلى أو الذات العليا Super ego	قال: لم أزل ملازماً بباب الملك، رجاء أن يحضر أمر فأعين الملك به بنفسه ورأي: فإن أبواب الملك تكثر فيها الأمور التي ربما تحتاج فيها إلى الذي لا يؤبه له؛ وليس أحد يصغر أمره إلا وقد يكون عنده بعض الغناء والمنافع على	٥

	قدرها؛ حتى العود الملقي في الأرض رعما نفع	
Egoana	وأحب دمنة أن يرى القوم أن ما ناله من كرامة الملك غنما هو لرأيه ومروءته وعقله :لأم عرفوا قبل ذلك أن ذلك لمعرفته أباه	٦
الأنا الأعلى أو الذات العليا Super ego	ثم إن دمنة استأنس بالأسد وخلأ به . فقال يوما :أرى الملك قد أقام في مكانٍ واحدٍ لا يربح منه، فما سبب ذلك؟	٧
Egoana	إإن شاء الملك بعثني وأقام بعكانه حتى آتىه ببيان هذا الصوت.	٨
الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا Id, والأنا egolana و الأنما الأعلى أو الذات العليا ego super	ثم أقبل والثور معه، حتى دخل على الأسد فأحسن الأسد إلى الثور وقربه؛ وقال له :متى قدمت هذه البلاد؟ وما أقدمكها؟ فقص شترة عليه قصته فقال له الأسد اصحابي والزمني : فإني مكرمك . فدعا الثور وأثنى عليه.	٩
الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا Id	فلما رأى دمنة أن الثور قد احتضن بالأسد دونه ودون أصحابه، وأنه قد صاد صاحب رأيه وخلوأته ولحوه، حسده حسداً عظيماً، وبلغ منه غيظه كل مبلغ : فشكرا ذلك إلى أخيه كليلة، وقال له :ألا تعجب يا أخي من عجز	١٠

رأسي، وصنيعي بنفسي؟	
الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات Id	قال دمنة : أما أنا فلست اليوم أرجو أن ترداد متولتي عند الأسد فوق ما كانت عليه؛ ولكن أتمس أن أعود إلى.
Ego الأننا	قال كليلة : وكيف تطبق الشور وهو أشد منك وأكرم على الأسد وأكثر أعواناً؟ قال دمنة : لا تنظر إلى صغرى وضعفي : فإن الأمور ليست بالضعف ولا القوة ولا الصغر ولا الكبير في الجثة : فرب صغيرٍ ضعيفٍ قد بلغ حيلته ودهائه ورأيه ما يعجز عنه كثير من الأقواء.
الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات Id	قال دمنة : إن الشور لكم ذكرت في قوته ورأيه، ولكنه مقر لي بالفضل؛
Ego الأننا	وأنا خليق أن أصرعه ثم إن دمنة ترك الدخول على الأسد أيامًا كثيرةً؛ ثم أتاه على حلوة منه؛ فقال له الأسد : ما حبسك عني؟ منذ زمان لم أرك . ألا لخير كان انقطاعك؟
الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات Id و الأننا ego	فكراه دمنة ذلك، وعلم أن الأسد متى كلم شترية في ذلك وسمع منه جواباً عرف باطل ما أتى به، واطلع على غدره وكذبه

Ego الأنا	<p>فأطلع الملك على ذلك، وعلى ما يظهر لي منه؟ فأذن له الأسد في ذلك . فانطلق فدخل على شتربة كالكثيب الحزين.</p>	١٦
Ego الأنا	<p>قال شتربة :إن رأيت هذه العلامات من الأسد عرفت صدقك في قولك . ثم إن دمنة لما فرغ من حمل الأسد على الصور، والثور على الأسد توجه إلى كليلة</p>	١٧
الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا Id	<p>وأتفق أن كليلة أخذه الوجد إشفاقاً وحذراً على نفسه وأخيه، فمرض ومات، فانطلق هذا الشغور إلى دمنة، فأخبره بموت كليلة فبكى وحزن</p>	١٨

### تركيب الشخصية لأسد (ملك)

الرقم	الضم	تركيب شخصية
١	<p>وكان هذا الأسد منفرداً برأيه دون أخذِ برأي أحدٍ من أصحابه . فلما سمع خوار الثور، ولم يكن رأى ثوراً قط، ولا سمع خواره؛ لأنَّه كان مقيماً مكانه لا يربح ولا ينشط؛ بل يؤتى بربقه كل يومٍ على يد جنده</p>	<p>الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا و Id العليا super ego</p>
٢	<p>فلما سمع الأسد قول دمنة أعجبه، وظن أنَّ عنده نصيحةً ورأياً.</p>	<p>الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا و Id</p>

<p>الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات و الدنيا Id و الأننا ego</p>	<p>فلما فرغ دمنة من مقالته هذه أعجب الملك به إعجاباً شديداً، وأحسن الرد عليه، وزاد في كرامته</p>	<p>٣</p>
<p>الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا Id</p>	<p>إذ خار شتربة خواراً شديداً : فهيج الأسد وكره أن يخبر دمنة بما ناله؛ وعلم دمنة أن ذلك الصوت قد أدخل على الأسد ريبةً وهيبةً . فسأله : هل رآب الملك سماع هذا الصوت؟ قال لم يربني شيءٌ سوى ذلك</p>	<p>٤</p>
<p>الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا Id</p>	<p>فانطلق دمنة إلى المكان الذي فيه شتربة . فلما فصل دمنة من عند الأسد، فكر الأسد في أمره، وندم على إرسال دمنة حيث أرسله، وقال في نفسه : وأصبت في ائتماني دمنة، وقد كان</p>	<p>٥</p>
<p>الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا Id</p>	<p>ثم قام من مكانه فمشى غير بعيد، فيصر بدمنة مقبلاً نحوه فطابت نفسه بذلك، ورجع إلى مكانه</p>	<p>٦</p>
<p>الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا ego و الأننا Id</p>	<p>وقد دنوت منه وحاورته محاورة الأكفاء ولا يصغرون عنده أمره : فإن الريح الشديدة لا تعبأ بضعف الخشيش، لكنها تحطم طوال النخل وعظيم الشجر</p>	<p>٧</p>

الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا ego و الأنا Id	فأنا آتيك به ليكون لك عبداً ساماً مطيناً . قال الأسد : دونك وما بدا لك	٨
الأنما الأعلى أو الذات العليا Super ego	قال الأسد : ولا أظن الثور يعشني ويرجو لي الغوائل . وكيف يفعل ولم ير مني سوءاً قط؟ ولم أدع خيراً إلا فعلته معه؟ ولا أمنية إلا بلغته إياها؟.	٩
Id الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا	فوقع في نفس الأسد كلام دمنة . فقال : فما الذي ترى إذا؟ وماذا تشير؟	١٠
الأنما الأعلى أو الذات العليا Super ego	قال الأسد : لقد تركتني أكره محاورة شربة إباهي؛ وأنا مرسّل إليه، وذاكرأ له ما وقع في نفسي منه؛ ثم أمره باللحاد حيث أحب	١١
الأنا Ego	ثم إن الأسد نظر إلى الثور فرأى الدلالات التي ذكرها له دمنة : فلم يشك أنه جاء لقتاله فهواثبه، ونشأ بينهما الحرب، واشتد قتال الثور والأسد، وطال، وسالت بينهما الدماء	١٢
الهوى أو الأنما الدنيا أو الذات الدنيا Id	ثم فكر في قتله بعد أن قتله وذهب عنه الغضب . وقال : لقد فجعني شربة بنفسه؛ وقد كان ذا عقلٍ ورأيٍ وخلقٍ كريمٍ، ولا أدرى لعله كان بريئاً أو مكذوباً عليه؛ فحزن وندم على ما كان منه، وتبيّن ذلك في وجهه	١٣

### تركيب الشخصية الثور (شتربة)

الرقم	النص	تركيب الشخصية
١	قال دمنة : هو ملك السباع، وهو بمكان كذا، ومعه جند كثير من جنسه فرعب شتربة من ذكر الأسد والسباع . وقال : إن أنت جعلت لي الأمان على نفسي أقبلت معك إليه.	الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا egoln و الأننا Id
٢	فلما سمع شتربة كلام دمنة، وتذكر ما كان من دمنة جعل له من العهد والميثاق، وفك في أمر الأسد، ظن أن دمنة قد صدقه ونصح له؛ ورأى أن الأمر شبيه بما قال دمنة	الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا Id
٣	وقال : ما كان للأسد أن يغدر بي ولم آت إليه ذنبًا، ولا إلى أحد من جنده، منذ صحبته؛ ولا أظر الأسد إلا قد حمل على بالكذب	الأنا Egoln
٤	قال شتربة : ما أرى إلا الاجتهاد واهدة بالقتال : فإنه ليس للمصلني في صلاته، ولا للمتصدق في صدقته، ولا لللورع في ورعه من الأجر ما للمجاهد عن نفسه، إذا كانت مجاهدته على الحق	الأننا الأعلى أو الذات العليا Super ego
٥	فقال دمنة لشتربة : اذهب إلى الأسد فستعرف حين ينظر إليك ما يريد منك . قال	الهوى أو الأننا الدنيا أو الذات الدنيا Id

	شتربة: وكيف أعرف ذلك؟	
--	-----------------------	--

## طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لإبن المقفع

الأشخاص الأول في حكاية كليلة ودمنة هي: كليلة و دمنة و الأسد (الملك) و الثور (شتربة).

- دمنة: الشخص الأولى الذي يخلق المسئلة و عند إرادة قوية لينال مكانة العالى بقربه إلى الملك و يريد المحكى لحرمه يصير عبد الملك. و طبيعته ماهر و خادع و جشع

- كليلة : الشخص الذى يصور بفکر بسيط (من كلامه) هو صاحب دمنة، ويحب أن يعط النصائح إلى دمنة ولو لا يقبل بدمنته. و طبيعته الحكيم و الرحيم.

- الأسد (الملك) : الملك ضعيف، ضعيفه يستطيع أن ينظر في النصوص الذى يغير بخواصه بصوت عالى أو صار حارب. و سهول فى الترجيح دمنة. و طبيعته شخص حليم و غير ثابت و سهولة في تحريض (أثر).

- الثور (شتربة) : الشخص الذى صوته يخاف بالأسد، و بعد أن يعرف الأسد هو صوت الثور، الأسد يكون الثور صاحبه. و طبيعته عند أخلاق الكرم و أمانة و مساعدة سهولة في تحريض (أثر).

طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لإبن المقفع

الباحثة ستحلل الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لابن المفع أما الأشخاص فهي أشخاص الأولى كليلة و دمنة و الأسد (الملك) و الثور (شربة).

## ١. كليلة

هو الحيوان حكيم و رحيم يستطيع أن ينظر في هذا النص

" قال دمنة :لو دنوت منه وعرفت أخلاقه، لرفقت في متابعته وقلة الخلاف له . وإذا أراد أمراً هو في نفسه صواب، زيته له وصرته عليه، وعرفه بما فيه من النفع والخير؛ وشجعه عليه وعلى الوصول إليه، حتى يرداد به سروراً. وإذا أراد أمراً بما فيه الضر والشرين، وأوقفته على ما في تركه من النفع والزئن، بحسب ما أجد إليه المسيل. وأنا أرجو أن أزداد بذلك عند الأسد مكانة ويرى مني ما لا يراه من غيري :فإن الرجل الأديب الرفيق لو شاء أن يبطل حقاً أو يحق باطلأ لفعل :كمصور الماهر الذي يصور في الحيطان صوراً كأنها خارجة وليس بخارجية، وأنحرى كأنها داخلة وليس بداخلة . قال كليلة :أما إن قلت

هذا أو قلت هذا فإن أنا حاف عليك من السلطان فإن صحته خطوة".

" قال كليلة :وكيف تطبق الثور وهو أشد منك وأكرم على الأسد وأكثر أعواضاً؟ قال دمنة :لا تنظر إلى صغرى وضعفي :فإن الأمور ليست بالضعف ولا القوة ولا الصغر ولا الكبر في الحثة :فرب صغير ضعيف قد بلغ حيلته ودهائه ورأيه ما يعجز عنه كثير من الأقوياء".

هذا النص الذي يبين كليلة هو الحيوان حكيم. كليلة يستعمل في الأنماط على أو الذات العليا، كليلة و دمنة في أشرف على في حول بيضة. هو مرحلة اجتماعية تكشفها الثاقفة حتى تحتوى الذات العليا الدوافع إلى الخير ولا يخضع سلوكه لمعايير المجتمع. الأنما-

العليا لكتابك ينشأ من الهوى يدفع بالأنا الذي يتعلق بعالم الخارجي، عند كلية ينصح  
دمنة هو يذكر ما الذي يقع في عالم الخارجي.

## ٢. دمنة

هو حيوان ماهر و خادع و جشيع،

"قال كلية: فما الذي اجتمع عليه رأيك؟ قال دمنة: أريد أن أتعرض للأسد  
عند هذه الفرصة: فإن الأسد ضعيف الرأي . ولعلى على هذه الحال أدنو منه  
فأصيب عنده متزلةً ومكانةً . قال كلية: وما يدركك أن الأسد قد التبس عليه  
أمره؟ قال دمنة: بالحس والرأي".

في هذا النص يبين أن دمنة يريد أن يولي قلب الملك، وفي علم سيكولوجية أن إرادة  
دمنة هو يستعمل الهوى. الهوى في رأي سيمون فريد هو الهوى أو الدنيا هي مرحلة  
اللاشعور التي تحتوي على القوى أو الدوافع نحو إشباع الغرائز الجنسية نحو الحياة و  
الخلق والإبداع والحب، أي على الرغبة في الحياة. وهذه المرحلة لم تؤثر الثقافة.  
الهوى يعمل في أساس النعمة، يعني يجتهد أن ينال التعمة و يحذر مقلوب كما يعمل  
دمنة عند يريد أن يولي قلب الملك، يريد دمنة أن ينال النعمة أو يولي و إزالة الشعور  
عزل. أما الهوى لا يستطيع أن يختلف الباطل والحق ولا يعرف الأخلاق كما دمنة  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
في حكاية كلية الذي يريد أن يحصد بين الأسد و الثور.

هذا النص الذي يعتبر دمنة في تصميم لحسود الأسد و الثور.

" ثم إن الأسد قرب شترية وأكرمه وأنس به وأتمنه على أسراره وشاوره في  
أمره، ولم تزده الأيام إلا عجباً به ورغبة فيه وتقريراً منه؛ حتى صار أخimus  
 أصحابه عنده متزلةً . فلما رأى دمنة أن الثور قد احتضن بالأسد دونه ودون  
 أصحابه، وأنه قد صاد صاحب رأيه وخلواته ونحوه، حسده حسداً عظيماً،  
وبلغ منه غيظه كل مبلغ: فشكراً ذلك إلى أخيه كلية، وقال له: ألا تعجب يا

أني من عجز رأي، وصنعي بنفسى؟ ونظرى فيما ينفع الأسد، وأغفلت نفع  
نفسى حتى جلبت إلى الأسد ثوراً غلبني على متركتي."

" قال كليلة : أخبرني عن رأيك وما ت يريد أن تعمم عليه في ذلك . قال دمنة : أما

" أنا فلست اليوم أرجو أن تزداد متركتي عند الأسد فوق ما كانت عليه"

في هذا النص الذي يعتبر أن دمنة يصنع تصميم لحسود الأسد و الثور. الأعمال الذي يستعمل دمنة هو أشكال من الأنما . فالأنما تشبه الجهاز التنفيذي في الفرد، فهو الذي يتحكم في مطالب الهوى و مطالب الذات العليا و ينظم الاتصال بالعالم الخارجي. ويسير الأنما حسب مبدأ الواقع و ليس مبدأ اللذة كما هو الحال بالنسبة للهوى. الأنما عند فرويد ينشأ من الهوى و يستطيع أن يعمل في الواقع. حتى الأنما يتبع أساس الواقع باجتهاد، لينال اقتناع الذي مطالب الهوى بإرجاء النعمة حتى يوجد الموضوع حقيقي. أساس حقيقي يعمل من عملية فرعى الذي يفكك الواقع و يركب تصميم و يتحسن التصميم لكي موضوعي. كما يعمل دمنة عند يريد أن يتولى في المملكة الأسد، دمنة ينتصر الأنما الذي ينال قوة من المور. دمنة يمنع هوى بيواعد حسود بين الأسد و الثور. هذا النص الذي يعتبر دمنة يخاف أن ينال عقاب.

" قال دمنة : لقد عرفت صدق مقالتك . وقد قالت العلماء : لا تجزع من العذاب

إذا وقفت منك على خطئه ؛ وأن تعذب في الدنيا بجرملك ، خير من أن تعذب

في الآخرة بجهنم مع الإثم . قال كليلة : قد فهمت كلامك ؛ ولكن ذنبك عظيم،

وعقاب الأسد شديد أليم.

سبق لدمنة قلق، قلق لدمنة هو قلق الأخلاق. قلق الذي يشعر دمنة عند جاءكمديد من إجتماعي. و الأنما الأعلى قد أدمج في نفسه. هو يشعر خوفاً بعذاب آخرة، فلذلك دمنة يقبل العذاب في الآخرة.

### ٣. الأسد (المملك)

سهول في اثر بمحسود دمنة. وطبعه شخص حليم وغير ثابت و سهولة في تحريرش (اثر).

في هذا النص سيبين أن الأسد الملك ضعيف. وفي تركيب الشخصية الأسد يستعمل الموى.

"وكان هذا الأسد منفرداً برأيه دون أحدٍ يرتأي أحدٍ من أصحابه . فلما سمع خوارث الثور، ولم يكن رأى ثوراً قط، ولا سمع خوارث؛ لأنَّه كان مقيماً مكانه لا يربح ولا ينحيط؛ بل يتوتى بربزقه كل يوم على يد جنده ."

من النصوص الاتي يبين أن تطور الموى في نركيب الشخصية الأسد. الأسد يشعر بحفا بصوت عال، الموى للملك يتضمن مقدرة طبيه أن صوت عال هو صوت حيوان --- ، الملك يخاف أن حيوان ---- يستطيع أن يهدد في موقعه، الموى هو مصادر الطاقة في نفسه لينال أن يعمل في منهج الآخر (الأنا و الأنما العاليا). الموى لم يعرف في عالم الداخلي ولا يعرف عالم الخارجي و لا يملك معارف عن واقع موضوع، فلذلك هذا سبب الملك لا يعرف واقع في عالم الخارجي، لانه الموى لأسد يستعمل غاملا.

و بعد الهوى يدافع الأنأ و الأنأ العليا ليعطي طاقة أغلب الأنأ العليا للأسد، و يستطيع digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id أن ينظر عند الملك يخاف بصوت عال الثور (شترية)، و لكن الملك يحفظ مصداقية و هيبته أمام المجتمع الأنأ العليا الملك يحصل على الهوى بيعلق شعور خوف أمام مجتمعه. كما في هذا النص.

"فقال يوماً: أرى الملك قد أقام في مكانٍ واحدٍ لا يخرج منه، فما سبب ذلك؟  
فيبيّنما هما في هذا الحديث إذ خار شتربة خواراً شديداً: ففتح الأسد وكره أن  
ينغير دمنه بما ناله؛ وعلم دمنه أن ذلك الصوت قد أدخل على الأسد ريبة  
وهيبة. فسألة: هل رأي الملك سباع هذا الصوت؟ قال لم يربني شيء سوى

ذلك . قال دمنة : ليس الملك بمحققٍ أن يدع مكانه لأجل صوتِ . فقد قالت العلّماء : إنَّ لِيُسْ من كُلِّ الأصوات تجحب الحسيبة ."

من النص الآتي ، الملك يؤدي إحدى من وظيفة الأنـا العليا ، الأنـا العليا لثلاثة وظائف : الأول ، يدافع الأنـا يبدّل أهداف واقع بأهداف أخلاقـة . الثاني ، يعاـق اندفاع الهوى الذي يخالف المجتمع . الثالث ، ليطارد في كامل .

من ثلاثة وظائف الأنـا ، الأسد يعمل في وظيفة الأنـا العليا في يطارد في كامل . الملك يريد المجتمع يعتبر هو الملك قوي لا يخاف عن الأشياء . الأسد يستر خوف صوت عال لثور بلا يسأل لمن صوت عال .

#### ٤. الثور (شتربة)

طبيعته عند أخلاقـة الكـريم و أمانـة و مـساعدة سهولة في تحريـش (أثر) . في هذا النـص سيعتبر أنـ الثـور هو حـيوان سهولة في تحريـش (أثر) .

"قال دمنة : هو مـلك السـبـاع ، وهو بـمكانـكـنا ، وـمعـه جـنـد كـثـير من جـنسـه فـرعـب شـترـبة من ذـكرـ الأـسـد وـالـسـبـاع . وقال : إنـ أـنت جـعلـتـ ليـ الأمـانـ علىـ نـفـسـيـ أـقـبـلتـ معـكـ إـلـيـهـ . فـأـعـطـاهـ دـمـنـةـ مـنـ الأمـانـ ماـ وـثـقـ بـهـ . ثـمـ أـقـبـلـ وـالـثـورـ

الثـورـ (شـترـبةـ) يـملـكـ صـفـةـ سـهـولـةـ تـحـريـشـ (أـثـرـ) بـحـيـوـانـ الـآـخـرـ ، لأنـ الأنـاـ العـلـيـاـ يـقـدـرـ بـيـنـ الهـوـىـ وـ الأنـاـ . الأنـاـ العـلـيـاـ لـأـخـرـ يـسـتـطـعـ أنـ يـمـنـعـ فيـ اـقـتـنـاعـ غـرـيرـةـ الثـورـ (شـترـبةـ) ."

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. النتائج

الحمد لله رب العالمين. قد وصل الباحثة في كتاب هذه الرسالة الجامعية بعون الله تعالى عزّ وجلّ. وشكرته الباحثة على هداية وتوفيقه في تكميل البحث الجامعية تحت الموضوع "طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لابن المفعع" فأأخذ الإستنباطات ، ما يالي :

أشخاص الأولى في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لابن المفعع هو الأسد (الملك)، الثور (شتربة)، كليلة و دمنة.

#### طبيعت الأشخاص الأولى:

١. كليلة (هو الحيوان حكيم و رحيم)

دمنة (هو حيوان أمهل و عادل و جليل)

٣. الأسد "الملك" (سهول في اثر بحسود دمنة. وطبيعته شخص حليم و غير ثابت و سهولة في تحريش(اثر))

٤. الثور (طبيعته عند أخلاق الكريم وأمانة ومساعدة سهولة في تحريش (اثر)).

## بـ. الاقتراحات

وقد تم هذا البحث التكميلي التي تحت الموضوع "طبيعت الأشخاص في حكاية "الأسد و الثور" في حكاية كليلة و دمنة لإبن المقفع" ، وأراد الباحث أن يكون من القراء من يتحقق بهذه البحث لأجل التعمق والحصول على النفع الأعظم .

وما زال هذا البحث بعيد من الكمال ولاخلو عن النقصان والخطأ في البيان والشرح لقلة علم الباحث مع أن قد بذل جهده وطاقةه في كتابته . فلذلك يرجو الباحث القراء أن يتممها إذا وجدت بعض ما لا يليق فيها. وأخيراً أراد الباحث أن يفضل الشكر إلى من يعنيها في كتابة هذه البحث التكميلي من الأساتيد والزملاء والأحباء وخصوصا إلى فضيلة الأستاذ الحاج متنهى الماجستير على عونه وإهتمامه في إقام هذه البحث التكميلي.

## المراجع

- معرف. لويس. ١٩٨٤م. **المجد في اللغة والأعلام**. الطبعة السابعة والعشرون. بيروت: دار المشرق.
- عبد النور، جعوب. دون السنة. **المعجم الأدبي**. دار العلم للملائين. بيروت.
- زيد. أحمد. ٢٠١٢. **مذكرة في الأدب المقارن**, سورابايا.
- سليمان, فرسى. دون السنة. **الأدب القصصي عند العرب**. دار الكتاب اللبناني, مكتبة المداة.
- حمزة. عبد اللطيف، ابن المقفع، ملتمم الطبع و التر دار الفكر العربي.
- حمد غفراني الخرساني، عبد الله ابن المقفع، الدار القومية للطباعة و التر.
- بيدبا. كلية و دمنه ، دار طيبة للطباعة. الجيزة.
- شوقي ضيف. العصر العباسي، دار المعارف
- الدكتور شوقي، الفن و مذاهبه في الشّر العرّب. دار المعارف . كورنيش النيل.

- النور. جبور عبد الله، **المعجم الأدبي**، ( بيروت: دار العلم للملائين ١٠٨٥ ) .
- سعد الدين . ليلي جسن ، كلية و دمنه في الأدب ، (عمان: متبة الرسالة).
- فريسي سليمان، **الأدب القصصي عند العرب**، (دار الكتب اللبناني).
- تحقيق المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام، كلية و دمنه.
- بيدبا، 1941 . كلية و دمنه، مطبعة المعارف. مصر، سنة.
- محمد عويضة، كامل محمد. 1996. **التحليل النفسي**، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى.

- يوسف مراد، مبادئ علم النفس، (القاهرة: دار المعارف، الطبعة السابقة، ١١١٩).
- كامل محمد محمد عوضية، ١٩٩٦ عالم النفس الشخصية، (بيروت: دار الكتب، ١٩٩٦).
- عبد الرحمن محمد عيسى، علم النفس في الحياة المعاصرة، (دار علم المعارف.

#### المراجع الأجنبية

Hamid,Ismail. *Kesusastaan Indonesia Lama Bercorak Islam*. Pustaka al-Husna. Jakarta. 1989.

<http://poetraboomi.wordpress.com/2008/03/15/kalilah-wa-dimnah-fabel-hikmah-dan-inspirasi>

Ichtiar baru vanhoeve, *ensiklopedi Islam*,Jakarta: edisi 5, jilid 4, 2005

Hardjana, Andre, *kritik sastra*,Jakarta: gramedia, 1994

Renne wellek dan Austin warren, *teori kesustraan*, Jakarta: Gramedia, 2012

Suryabrata, Sumardi. *psikologi kepribadian*, (Yogyakarta: Raja Grafindo Persada, 2005)

Hornby, *Oxford Advanced learner's dictionary of Current English*, eds 6 british: Oxford University press, 1995