BAB IV

GAMBARAN UMUM SMP ASA CENDIKIA SEDATI

Gambaran umum obyek penelitian ini meliputi Sejarah singkat SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo, tujuan pendidikan, visi dan misi SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo, dan lain sebagainya.

A. Sejarah Singkat SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo

SMP Asa Cendekia Sedati Sidoarjo adalah sebuah lembaga pendidikan islam yang dibawah Perkumpulan Lembaga Pendidikan Asa Cendekia (PLPAC) Sedati Sidoarjo, yang berdiri pada tahun 2011, dan beroperasi pada tahun itu juga. SMP Asa Cendikia mempunyai komitmen untuk meningkatkan kwalitas pendidikan melalui penyediaan tenaga pendidik berkompeten dan berdedikasi tinggi, menyediakan sarana prasarana berupa laboratorium, IT dan sarana pengembangan diri peserta didik. Sistem pembelajaran peserta didik berbasis IPTEK selalu didasari oleh IMTAQ dan berakhlaqul karimah sehingga menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di sekolah favorit baik negeri maupun swasta. SMP Asa Cendekia Sedati ini telah terakreditasi A.

" SMP Asa Cendekia Sedati adalah Menyeimbangkan Pendidikan Agama Islam Dengan Pendidikan Umum "

Berikut selayang pandang SMP Asa Cendikia Sedati :

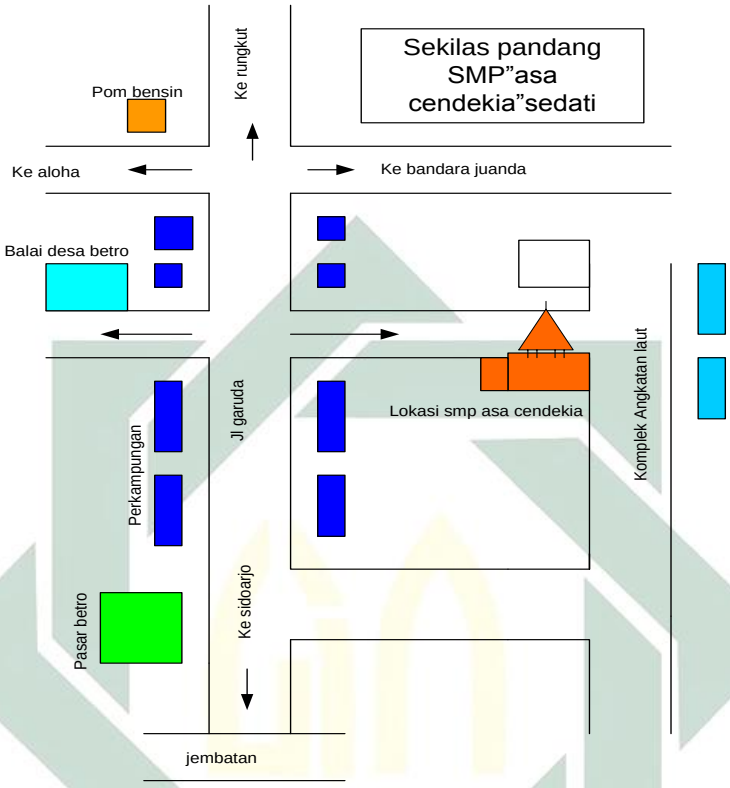
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nama Sekolah	: SMP Asa Cendikia Sedati
NIS/NISS	: 202040 / 202050218204
NPSN	: 69760699
Alamat	: Jl. Garuda No. 47 A Betro sedati Sidoajo
No.telp/hp	: 031-8680726
Web sekolah	: smpasacendikiasedati-sda.sch-id.net
Kegiatan sekolah	: Pagi
Nama lembaga	: Perkumpulan Lembaga Pendidikan Asa Cendikia
Nama penyelenggara	: Drs. Mohammad Zainuddin, MM
Alamat lembaga	: JL. Malik Ibrahim Kwangsan rt 04 rw06 Sedati Sidoarjo- Jawa Timur
Terakreditasi	: A

B. Letak Geografis Sekolah

SMP Asa Cendikia ini terletak di desa Betro kecamatan Sedati kabupaten Sidoarjo. Secara umum kondisi lingkungannya sangat strategis karena berada di ruas jalan 3 yang merupakan jalan alternatif bandara juanda, berada dekat dengan instansi pemerintah kecamatan Sedati, puskesmas, koramil, polsek, dan juga kantor cabang dinas pendidikan. Berikut sekilas pandang SMP Asa Cendikia Sedati :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



KETERANGAN:
1.lokasi sekolah sangat strategis karena berada di ruas jalan kelas 3 yang merupakan jalan alternatif bandara juanda -kabupaten sidoarjo
2.lokasi sekolah dekat dengan instansi pemerintah kecamatan sedati puskesmas,koramil,kantor,polsek kantor cabang dinas pendidikan.
3.lokasi sekolah berada diarea dekat dengan pemukiman dan perumahan penduduk.
4.lokasi sekolah jauh dari pemukiman penduduk
5.lokasi sekolah dibatasi oleh pagar yang mengelilingi sekolah
6.lokasi sekolah dekat dengan saluran irigasi

Gambar 4.1 sekilas pandang SMP Asa Cendikia Sedati

C. Tujuan Pendidikan, Visi dan Misi SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo

1. Tujuan Pendidikan

   a. Tujuan pendidikan nasional

   Tujuan pendidikan nasional adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tuhan yang Maha Esa, berakhlaq mulia, sehat,berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

b. Tujuan pendidikan dasar

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlaq mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

2. Visi SMP Asa Cendikia Sedati

Kurikulum disusun untuk melaksanakan program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi sekolah. Sekolah sebagai unit penyelenggara pendidikan harus memperhatikan perkembangan dan tantangan masa depan, baik dari sisi internal, maupun eksternal, misalnya : perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni (IPTEKS), arus globalisasi dan perdagangan bebas, serta perubahan kesadaran masyarakat, dan orang tua terhadap pendidikan, sehingga memacu sekolah untuk merespons tantangan dan peluang yang lebih baik.

Terkait hal tersebut, SMP Asa Cendikia Sedati mencanangkan sebuah Motto, yang mana digunakan sebagai landasan di dalam mencapai tujuan jangka menengah, yakni :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

“ Learning Society SMP Asa Cendikia Sedati Menuju Sekolah Prestatif ”

Dengan Visi

“Terwujudnya generasi yang Berimtaq, Beripteks, dan Berprestasi”

Visi ini berorientasi pada tujuan jangka pendek, menengah, dan jangka panjang. Visi ini mencerminkan profil dan cita-cita serta merupakan pedoman bagi setiap civitas akademika SMP Asa Cendikia Sedati dalam mewujudkan tujuan satuan pendidikan dengan indikator :

1. Terwujudnya lulusan yang berimtaq, berakhlaq mulia, dan berkepribadian yang tumbuh sesuai dengan bakat, minat, potensi dan kemampuannya.
2. Terampil menerapkan ipteks dalam pembelajarannya.
3. Berbudaya prestasi dalam meraih kompetensi.

3. Misi SMP Asa Cendikia Sedati

1. Mewujudkan kurikulum SMP Asa Cendikia Sedati yang terintegrasi karakter
2. Mewujudkan proses pembelajaran aktif dan kontekstual
3. Mewujudkan lulusan yang berkualitas, memiliki wawasan ipteks dan imtaq
4. Mewujudkan sarana prasarana sekolah yang mendukung peningkatan mutu peserta didik
5. Mewujudkan peningkatan keprofesian guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Mewujudkan kemitraan sekolah dengan masyarakat atau pengguna jasa sekolah
7. Mewujudkan perangkat penilaian yang otentik

4. Tujuan SMP Asa Cendikia Sedati

Tujuan pendidikan SMP Asa Cendikia Sedati, mengacu pada tujuan satuan pendidikan dasar, yaitu meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, dan akhlaq mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Sedangkan secara khusus, sesuai dengan visi dan misi sekolah, tujuan SMP Asa Cendikia Sedati sampai dengan akhir tahun pelajaran 2014/2015 dirumuskan sebagai berikut :

1. Terlaksananya kurikulum berkarakter, terintegrasi dengan teknologi informasi secara optimal
2. Terlaksananya pembelajaran aktif, efektif, dan berkarakter secara optimal
3. Terwujudnya lulusan prestatif yang mampu bersaing dijenjang pendidikan yang lebih tinggi dengan target 97%
4. Terwujudnya 87%, sarana dan prasarana sekolah berteknologi yang mendukung pencapaian prestasi peserta didik
5. Terwujudnya 98%, pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Tercapainya 99%, kemitraan wirausaha dengan masyarakat dan pengguna jasa sekolah secara optimal
7. Terlaksananya penilaian otentik diluar dan didalam kelas

D. Kondisi Obyektif Sekolah

Secara keseluruhan gedung SMP Asa Cendikia Sedati ini berlantai dua dan memiliki sarana prasarana sebagai berikut :

Tabel 4.1 Data Kondisi Ruang
SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo

	Jumlah ruang	Jmlh. Ruang yang kondisinya baik	Jmlh. Ruang yang kondisinya rusak	Kategori kerusakan
Ruang kelas	16	16	-	-
Ruang guru	1	1	-	-
Ruang kepsek	1	1	-	-
Ruang LAB	1	1	-	-
Ruang UKS	1	1	-	-
Ruang komputer	1	1	-	-
perpustakaan	1	1	-	-
Ruang TU	1	1	-	-
Ruang BK	1	1	-	-
Ruang OSIS	2	2	-	-
Koperasi	1	1	-	-
Lapangan	1	1	-	-
Musholla / aula	1	1	-	-
Kamar mandi	4	4	-	-
Wudhu	12	12	-	-
Tempat parkir	1	1	-	-

Sumber: SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo, 2016

E. Struktur Organisasi

Adapun mekanisme dan sistem kerja penyelenggaraan aktifitas pendidikan yang ada di SMP Asa Cendikia Sedati Kabupaten Sidoarjo dapat

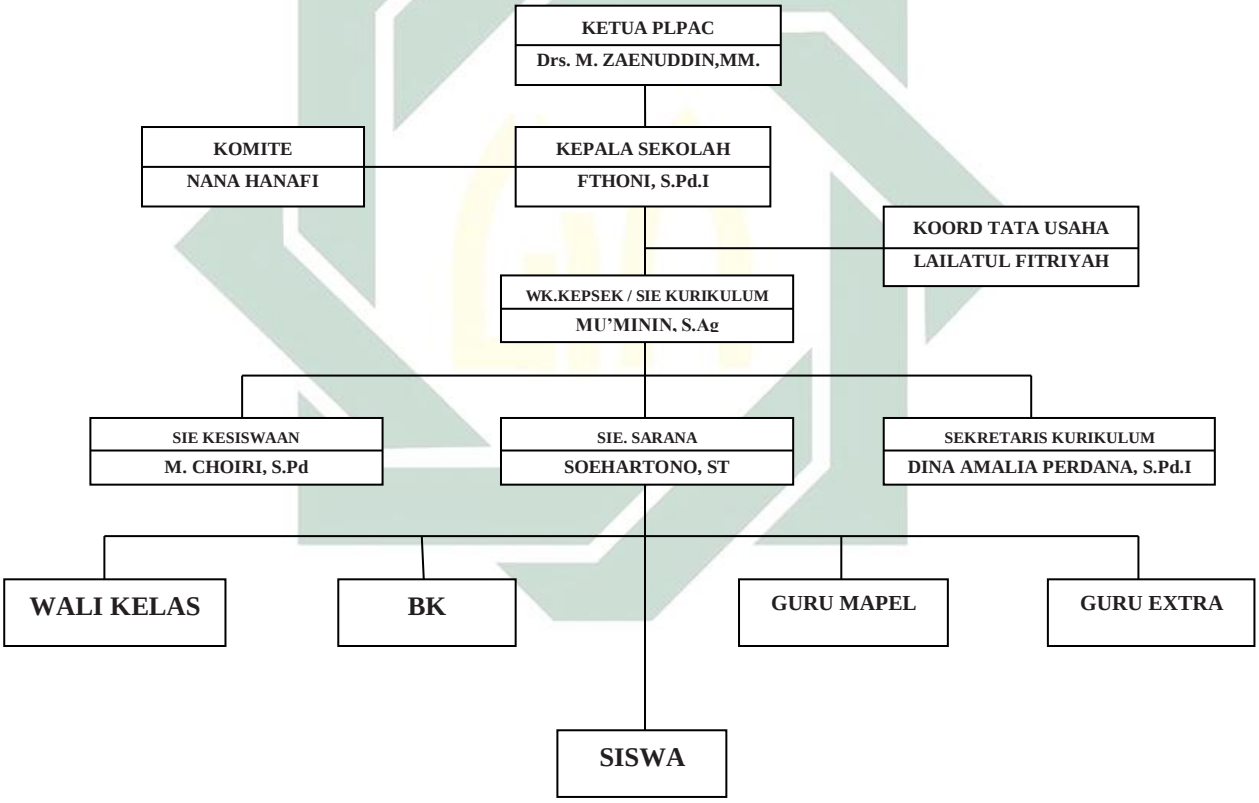
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diklasifikasikan pada beberapa bidang penugasan. Penugasan yang ada tersebut dalam upaya untuk mempermudah koordinasi dari seluruh aktifitas yang dilaksanakan.

Sebagaimana lazimnya suatu lembaga pendidikan, SMP Asa Cendikia Sedati Kabupaten Sidoarjo memiliki struktur organisasi. Berikut diantaranya :

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

SMP ASA CENDIKIA SEDATI



Gambar. 4.2. Struktur Organisasi SMP ASA Cendikia Sedati

F. Keadaan Guru

Salah satu faktor yang terlibat secara langsung mempengaruhi proses belajar mengajar disekolah, sehingga keberadaannya ikut menentukan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kelancaran pendidikan ialah guru. Adapun keadaan guru di SMP Asa Cendikia Sedati adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2 Data Guru, Staf dan Karyawan

SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo

No	Keadaan guru / staff	jumlah	Keterangan
1	Guru tetap yayasan	4	
2	Guru tidak tetap / guru bantu	29	
3	Guru PNS dipekerjakan	-	
4	Staf tata usaha	4	
5	Kebersihan	2	
6	keamanan	2	
jumlah		41	

Sumber: SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo, 2016

Tabel 4.3 Data Tingkat Pendidikan Tenaga Kerja Pendidik dan Tenaga Kerja Kependidikan SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo

No	Tingkat pendidikan	jumlah
1	SMA / SMK	7
2	D2	-
3	D3	1
4	S1	30
5	S2	3
	JUMLAH	41

Sumber: SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo, 2016

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Keadaan Siswa

Keberadaan siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah tidak dapat dipisahkan dengan keberadaan guru sebagai pendidik. Oleh karena itu, siswa juga merupakan faktor yang secara langsung dapat mempengaruhi pelaksanaan pendidikan di sekolah.

Tabel 4.4 Data Siswa SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo

Th. ajaran	Kelas VII Jumlah		Kelas VIII Jumlah		Kelas IX Jumlah		Jumlah (kelas VII + VIII + IX)	
	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel
2012/2013	236	5	-	-	-	-	236	5
2013/2014	219	5	231	5	-	-	450	10
2014/2015	219	5	211	5	225	6	655	16

Sumber: SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo, 2016

H. Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Asa Cendikia Sedati

Untuk menunjang pendidikan yang ada di SMP Asa Cendikia Sedati tidak hanya menjalankan kegiatan formal proses belajar mengajar saja, namun adapula kegiatan ekstrakurkuler untuk melatih siswa mempunyai ketrampilan sesuai dengan keinginan. Berikut kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Asa Cendikia Sedati :

a. Extra Action, meliputi :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Robotika
- Pramuka
- Banjari
- Qiro'ah
- Basket
- Drumband
- Pencak silat
- Futsal
- kaligrafi

b. Extra Smart, meliputi :

- MM (Multimedia / Design)

  Pembinaan dibidang design grafis

- Fotografi

  Pembinaan dibidang pemoretan

- EC (English Club)

  Pembinaan dibidan bahasa Inggris

- MC (Matematika Club)

  Pembinaan dibidang matematika

- SC (Sains Club)

  Pembinaan di bidang Sains

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id