BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1) Implementasi program *Full Day School* dalam proses belajar mengajar di SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo dilatarbelakangi oleh faktor pemanfaatan waktu bagi peserta didik, dengan tujuan waktu bagi peserta didik lebih bermanfaat. Implementasi program *Full Day School* dalam penanaman spiritualitas peserta didik dilakukan dengan berbagai macam pendekatan, seperti: pembelajaran klasikal, pembiasaan, *outing class*, keteladanan, dan pergaulan. Dalam implementasinya terdapat dinamika pembelajaran seperti adanya penerapan metode belajar yang variatif, *English and Arabic Club*, dan budaya senyum sapa salam. Kualifikasi lulusan SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo dengan program *Full Day School* yaitu: peserta didik (output) memiliki ilmu pengetahuan umum dan berprestasi akademik dengan kriteria tuntas, memiliki ilmu pengetahuan Islam, hafal al-Qur'an juz 30, haidts pilihan, dan do'a harian, dan dilengkapi dengan kepribadian sosial yang baik dan mulia.

2) Faktor pendukung implementasi program *Full Day School* dalam proses belajar mengajar di SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo yaitu, *Pertama*, meningkatnya motivasi dan kesadaran peserta didik dalam proses belajar mengajar. *Kedua*, meningkatnya religiusitas peserta didik (tahfidz, sholat dhuha, sholat wajib, dll), *Ketiga*, meningkatnya prestasi akademik peserta didik. *Keempat*, waktu bagi peserta didik lebih efektif (di satu sisi orang tua merasa nyaman). Sedangkan Faktor penghambat implementasi program *Full Day School* dalam proses belajar mengajar di SMP Asa Cendikia Sedati Sidoarjo yaitu, *Pertama*, peserta didik merasa bosan dan jenuh. *Kedua*, peserta didik juga merasa kelelahan dan lemas selama berada di sekolah sehari penuh. *Ketiga*, sebagian guru juga merasa kelelahan, dan *Keempat*, guru tidak bisa memberi pekerjaan rumah seleluasa dirinya.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Bagi Kepala Sekolah

- a) Sebaiknya pihak sekolah meninjau ulang perekrutan tenaga pendidik tidak hanya melihat jenjang sarjana tetapi memperhatikan kesesuaian latar belakang pendidikan guru dengan mata pelajaran yang diajarkan.
- b) Perlu adanya motivasi dari kepala sekolah kepada tiap guru untuk lebih meningkatkan kompetensi yang dimilikinya.

2) Bagi Guru

- a) Guru harus memiliki dorongan yang kuat secara individu atau internal dalam memajukan kemampuan individualnya tentang pembelajaran program *full day school*.
- b) Diharapkan guru lebih kreatif dan variatif dalam mengajar ataupun memberikan materi agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan.

