DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... **ii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Konsep 7
F. Metode Penelitian 16
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 16
2. Subyek dan Objek Penelitian 17
3. Jenis dan Sumber Data Penelitian 17
4. Tahap-tahap Penelitian 19
5. Teknik Pengumpulan Data 21
6. Teknik Analisa Data 23
7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 24
G. Sistematika Pembahasan 25

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teoritik 27
1. Bimbingan Konseling Islam 27
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 27
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 28
c. Fungsi Bimbingan Konseling Islam 29
d. Azaz Bimbingan dan Konseling Islam 30
2. Terapi Realitas 32
a. Konsep Dasar 32
b. Pandangan Tentang Manusia 35
c. Ciri-Ciri Terapi Realitas 37
d. Tujuan Terapi Realitas 41
e. Fungsi Dan Peran Konselor 42
f. Tehnik Terapi Realitas 43
g. Tahapan-Tahapn Konseling 44
3. *Middle Child Syndrome* 46
a. Pengertian *Middle Child Syndrome* 46

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Faktor pemicu *Middle Child Syndrome* 47
c. Gejala *Middle Child Syndrome*..... 48
4. Bimbingan Dan Konseling Islam Dengan Terapi Realitas Untuk Menangani *Middle Child Syndrome* 50
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 53

BAB III : PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 56
1. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 56
2. Deskripsi Konselor 62
3. Deskripsi Klien 64
4. Deskripsi Masalah..... 67
B. Deskripsi Hasil Penelitian 68
1. Proses Bimbingan Konseling Islam Dengan Terapi Realitas untuk Menangani *Middle Child Syndrome* di Pondok Pesantren Safinatul Huda Rungkut Surabaya 68
2. Hasil Bimbingan Konseling Islam dengan Terapi Realitas untuk Menangani *Middle Child Syndrome* di Pondok Pesantren Safinatul Huda Rungkut Surabaya 82

BAB IV : ANALISIS DATA
A. Analisis Data Tentang Proses Bimbingan Konseling Islam Dengan Terapi Realitas untuk Menangani *Middle Child Syndrome* di Pondok Pesantren Safinatul Huda Rungkut Surabaya..... 83
B. Analisis Data Tentang Hasil Akhir Bimbingan Konseling Islam Dengan Terapi Realitas untuk Menangani *Middle Child Syndrome* di Pondok Pesantren Safinatul Huda Rungkut Surabaya..... 92

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 95
B. Saran 96

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 : Struktur Kepengurusan YPP Safinatul Huda 58
2. Tabel 3.2 : Sarana Dan Prasarana YPP Safinatul Huda 61
3. Tabel 3.3 : Rancangan Tindakan Terapi Realitas 80
4. Tabel 4.1 : Analisis Data Teori Dan Data Empiris 83
5. Tabel 4.2 : Perbedaan Konsidi Klien Sebelum Dan Sesudah Konseling..... 93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id