ABSTRAK

Rachmat Bima Ariotejo (D012120557*) Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Materi Berbusana Muslim Dan Muslimah) Terhadap Etika Berbusana Siswa*. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Keyword: Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Materi Berbusana Muslim Dan Muslimah), Etika Berbusana Siswa

Pembimbing: Drs. H. M. Nawawi M.Ag

Penelitian dengan judul Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Materi Berbusana Muslim Dan Muslimah) Terhadap Etika Berbusana Siswa Di SMA Khadijah Surabaya.

Dalam skripsi ini ada tiga hal yang dibahas yaitu: (1) Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq (materi berbusana muslim dan muslimah) di SMA Khadijah Surabaya, (2) Bagaimana etika berbusana siswa di SMA Khadijah Surabaya, (3)Bagaimana pengaruh pembelajaran aqidah akhlaq (materi berbusana muslim dan muslimah) terhadap etika berbusan siswa di SMA Khadijah Surabaya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis statistic regresi linier sederhana. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sampel random sampling, dan sampelnya adalah siswa SMA Khadijah Surabaya sebanyak 43 anak.

Untuk mengetahui linieritas satu variabel dengan variabel yang lain, penguji menggunakan analisis data uji signifikansi guna mengetahui pengaruh signifikan antara variabel X (pembelajaran Aqidah Akhlak) dengan variabel Y (etika berbusana siswa). Adapun data Pembelajaran aqidah akhlaq materi berbusana muslim dan muslimah terhadap etika siswa dapat diperoleh dari nilai angket yang di sebar. Yakni, $T_{hitung} > T_{tabel} = 2{,}48>2{,}01$. Maka Ho ditolak dan Ha diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima.

Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi "pengaruh pembelajaran aqidah akhlaq (materi berbusana muslim dan muslimah) terhadap etika berbusana siswa di SMA Khadijah" diterima, artinya dengan adanya pembelajaran Aqidah Akhlak (materi berbusana muslim dan muslimah) mampu memberikan dampak yang signifikan dalam membangun etika belajar siswa di SMA Khadijah Surabaya. Jadi, ada pengaruh antara Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Materi Berbusana Muslim Dan Muslimah) dan etika belajar siswa. Dengan demikian, sesuai dengan rumus analisa hipotesa, jika hipotesa lebih besar atau sama dengan nilai hipotesa alternative, maka ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran aqidah akhlaq materi berbusana mslim dan muslimah terhadap etika berbusana siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id