BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menggali, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh di lapangan mengenai "Pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlaq materi berbusana muslim dan muslimah terhadap etika berbusana siswa di SMA Kadijah Surabaya", maka pada akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis sampai pada suatu kesimpulan atas semua pembahasan yang terdapat di dalam rumusan masalah yaitu:

1. Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak materi berbusana muslim dan muslimah cukup baik, hal ini dapat dilihat dari 32% siswa telah melaksanakannya.
2. Bedasarkan data yang peneliti peroleh etika berbusana siswa cukup baik hal ini dapat dilihat dari etika berbusana siswa sebanyak 27 %.
3. Berdasarkan hasil analisis terdapat pengaruh antara pembelajaran Aqidah Akhlaq materi berbusana muslim dan muslimah terhadap etika berbusana siswa hal itu dibuktikan dengan perhitungan bahwa T hitung>T tabel = 2,48>2,01, hasilnya Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa sesuai dengan rumus analisa hipotesa, jika hipotesa lebih besar atau sama dengan nilai hipotesa alternative, maka ada signifikansi pengaruh pembelajaran aqidah akhlaq materi berbusana muslim dan muslimah terhadap etika berbusana siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-Saran

Pengaruh penbelajaran Aqidah Akhlaq materi berbusana muslim dan muslimah dapat memeberikan pengaruh yang positif terhadap etika berbusana siswa, oleh karena itu penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya, guru terus berupaya maksimal dalam meningkatkan efektifitas pengajarannya, dan juga terus memberi motivasi pada siswa agar menyukai pelajaran Aqidah Akhlaq (materi berbusana muslim dan muslimah). Karena dengan adanya itu akan membantu dalam usaha pencapaian tujuan pembelajaran yang ditandai dengan adanya perubahan terhadap cara berbusana siwa.
2. Diharapkan kepada lembaga pendidikan yang bersangkutan SMA Khadijah Surabaya agar lebih dapat menciptakan suasana yang dapat mendukung tumbuhnya minat belajar yang dapat mempengaruhi perubahan berbusana siswa.
3. Kepada para orang tua agar dapat memberikan control dan teladan yang baik terhadap etika berbusana muslim dan muslimah putra-putrinya dirumah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id