BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1. Penerapan model *Cooperative Script* dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran fiqih materi ketentuan kurban di kelas V MI Banu Hasyim Sidoarjo dilakukan dengan dua siklus. Kedua siklus penelitian ini menunjukkan hasil yang berbeda. Perbedaan tersebut terletak pada observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Peningkatan yang terjadi mengenai aktivitas guru pada siklus I dengan nilai 68, sedangkan pada siklus II menjadi 73. Peningkatan yang terjadi mengenai aktivitas siswa pada siklus I dengan nilai 50, sedangkan pada siklus II menjadi 74. Jadi, dengan penerapan model *Cooperative Script*, aktivitas guru dan aktivitas siswa mengalami peningkatan.
- kelas V MI Banu Hasyim Sidoarjo menunjukkan hasil yang diharapkan. Hasil tersebut adalah tercapainya peningkatan pemahaman siswa yang telah dilakukan dengan dua siklus pembelajaran. Peningkatan pemahaman siswa ditandai dengan ketuntasan belajar yang terdapat pada siklus pembelajaran. Dua siklus tersebut masing-masing mendapatkan hasil yang berbeda. Siklus I dengan nilai ketuntasan belajar 76 % menjadi 90 % pada siklus II. Begitu juga yang terjadi dengan penilaian pada lembar kerja yang lain juga mengalami peningkatan.

B. SARAN

Adapun saran dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Sebagai tenaga pengajar dan pendidik, sebaiknya guru banyak mencoba model dan strategi yang belum pernah dilakukan sebelumnya. Sehingga siswa merasa belajar dengan penuh tantangan untuk mengenal hal-hal baru yang lebih menyenangkan daripada selalu menerapkan pembelajaran yang sudah dilakukan selama ini. Dengan menggunakan model *Cooperative Script* siswa lebih mudah untuk menyampaikan gagasan kepada temannya sehingga akan menumbuhkan sikap percaya diri dan menggali bakat yang mereka miliki.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sudah memiliki fasilitas penunjang proses pembelajaran seperti LCD, proyektor, papan tulis, ruang kelas, meja, kursi dan kipas angin. Fasilitas tersebut akan sangat bermanfaat jika digunakan oleh semua guru. Sebaiknya semua guru dapat menggunakannya secara optimal untuk menuju pembelajaran yang lebih menyenangkan, efektif dan efesien. Diharapkan penelitian ini secara tidak langsung dapat meningkatkan semangat mengajar dan mendidik bagi guru yang ada di sekolah tersebut.

