

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tindakan yang Dipilih .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Lingkup Penelitian .....	7
F. Signifikansi Penelitian .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>

## **A. PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYEBUTKAN**

1. Pengertian Peningkatan .....	11
2. Pengertian Kemampuan.....	13
3. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan .....	14
4. Pengertian Menyebutkan .....	17
5. Perlunya Kemampuan Menyebutkan dalam Pembelajaran .....	17
6. Cara Meningkatkan Kemampuan Menyebutkan pada siswa.....	18

## **B. Organisasi Pemerintahan Pusat**

1. Pengertian Organisasi .....	18
2. Unsur-Unsur Organisasi .....	20
3. Karakteristik-Karakteristik Perilaku Keorganisasian .....	21
4. Prinsip-Prinsip Organisasi .....	22
5. Tujuan Organisasi.....	24
6. Bentuk-Bentuk Organisasi.....	25
7. Ranah-Ranah Pembelajaran.....	27
8. Pemerintahan Pusat .....	33

## **C. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)**

1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan di MI .....	37
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di MI.....	38
3. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di MI.....	39
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan di MI .....	39
5. Fungsi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI .....	41

6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mapel PKN	
Kelas IV-D MINU Wedoro Sidoarjo .....	42
7. Manfaat Mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan .....	43
<b>D. Model Two Stay Two Stray</b>	
1. Pengertian Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	44
2. Tujuan Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	48
3. Ciri-Ciri Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	49
4. Sintak Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	49
5. Keunggulan Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	50
6. Kelemahan Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	51
<b>E. Peningkatan Kemampuan Menyebutkan</b>	
<b>“Organisasi Pemerintahan Pusat” Mata Pelajaran PKN</b>	
<b>Melalui Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....</b>	<b>52</b>
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Metode Penelitian.....	55
B. Setting Penelitian .....	58
C. Variabel yang Diselidiki .....	59
D. Rencana Tindakan .....	59
E. Data dan Cara Pengumpulannya.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	73
G. Indikator Kinerja .....	77
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	78
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	

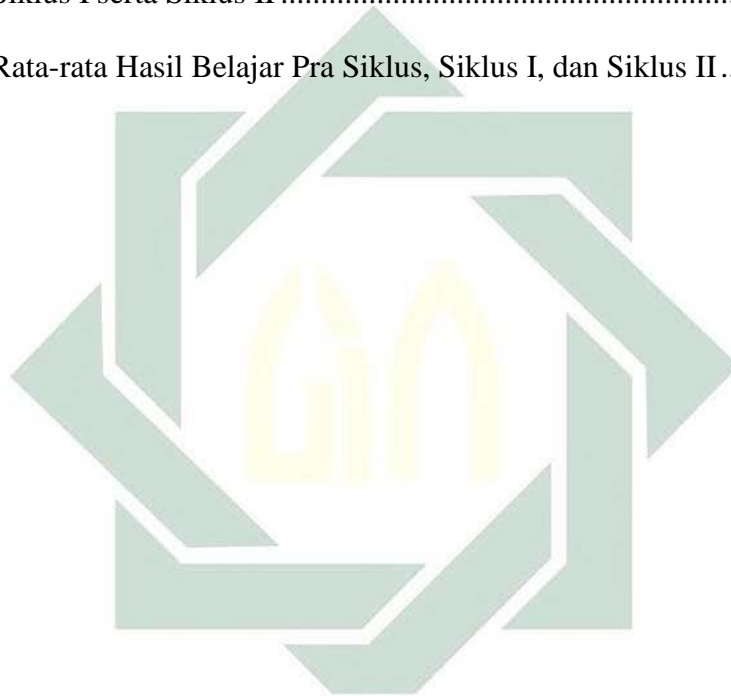
A. Hasil Penelitian tentang Penerapan Model Pembelajaran	
<i>Two Stay Two Stray</i> dalam Mata Pelajaran PKn	
Organisasi Pemerintahan Pusat .....	80
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	80
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	95
B. Hasil Penelitian tentang Peningkatan Kemampuan Menyebutkan	
Mata Pelajaran PKn Materi Organisasi Pemerintahan Pusat .....	108
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>136</b>
A. Simpulan.....	136
B. Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>143</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1	Tujuh Dimensi yang Membentuk Kemampuan Intelektual .....	15
2.2	Perbandingan <i>Taksonomi Bloom</i> dan hasil revisi ranah kognitif .....	29
2.3	SK KD PKn Kelas IV Semester 1 .....	42
2.4	SK KD PKn Kelas IV Semester 2 .....	42
3.1	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Deskriptif Kuantitatif .....	75
3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Deskriptif Kualitatif .....	76
4.1	Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	86
4.2	Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	89
4.3	Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	99
4.4	Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	103
4.5	Nilai Hasil Belajar Kemampuan Menyebutkan Pelajaran PKn Pra Siklus .....	109
4.6	Hasil Penilaian Proses Aktivitas Siswa Siklus I .....	111
4.7	Rubrik Penilaian Proses Aktivitas Siswa .....	112
4.8	Hasil Penilaian Tes Tulis Siswa Siklus I .....	114
4.9	Hasil Penilaian Akhir Siklus I Kemampuan Menyebutkan PKn dengan Menggunakan Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	116
4.10	Hasil Penilaian Proses Aktivitas Siswa Siklus II .....	119
4.11	Rubrik Penilaian Proses Aktivitas Siswa .....	121
4.12	Hasil Penelitian Tes Tulis Siswa Siklus II .....	123
4.13	Hasil Penilaian Akhir Siklus II Kemampuan Menyebutkan PKn dengan Menggunakan Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	125
4.14	Perbandingan Tingkat Keberhasilan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	134

## DAFTAR GRAFIK

Diagram 4.1 Perbandingan Persentase Kemampuan Menyebutkan Siklus I dan Siklus II .....	139
Diagram 4.2 Perbandingan Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I serta Siklus II .....	140
Diagram 4.3 Rata-rata Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	141





## PKn Pra Siklus

Lampiran 22 Hasil Penilaian Proses Aktivitas Siswa Siklus I

Lampiran 23 Hasil Penilaian Tes Tulis Siklus I

Lampiran 24 Hasil Penilaian Akhir Siklus I

Lampiran 25 Hasil Penilaian Proses Aktivitas Siswa Siklus II

Lampiran 26 Hasil Penilaian Tes Tulis Siklus II

Lampiran 27 Hasil Penilaian Akhir Siklus II

Lampiran 28 Dokumentasi

Lampiran 29 Surat Tugas Skripsi

Lampiran 30 Surat Izin Penelitian

Lampiran 31 Surat Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 32 Kartu Konsultasi