B A B IV
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Bertolak dari landasan teoritis dalam bab II dan penyajian data serta analisis data yang merupakan pembahasan dari permasalahan yang ada, maka dalam bab IV ini kesimpulan dan saran-saran. Adapun yang dapat penulis sajikan adalah sebagai berikut :

1. Adapun partisipasi masyarakat dalam pengembangan Madrasah Ibtida'iyah al-Islah adalah cukup baik, ini terbukti dengan sikap positif mereka terhadap Madrasah Ibtida'iyah al-Islah dan segala yang di dalamnya. Disamping itu terbukti dengan minat masyarakat dalam memasukkan anak-anak mereka di Madrasah Ibtida'iyah al-Islah, juga bantuan-bantuan yang diberikan kepada Madrasah baik secara moril maupun materiil.
2. Adapun faktor-faktor dari partisipasi masyarakat dalam pengembangan Madrasah Ibtida'iyah adalah sebagai berikut :

   (1) Faktor agama, ini sangat dominan sekali karena mayoritas penduduk desa Karangbong adalah beragama Islam sehingga rasa cintanya terhadap agama mereka tuangkan salah satunya lewat lembaga pendidikan Islam (Madrasah Ibtida'iyah).

   (2) Faktor ekonomi, faktor ini sedikit banyak juga mempengaruhi partisipasi masyarakat. karena seseorang yang ekonominya tinggi partisipasinya akan besar demikian pula mereka yang ekonominya rendah maka partisipasinya akan lebih kecil.

   (3) Faktor status sosial. Kedudukan seseorang dalam masyarakat juga mempengaruhi sedikit banyaknya partisipasi seseorang. Namun demikian, dari data yang ada faktor agama lebih menonjol dalam mempengaruhi pertisipasi masyarakat di desa Karangbong.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan faktor yang menumbuhkan partisipasi masyarakat di desa Karangbong dalam pengembangan Madrasah Ibtida'iyah al-Islah adalah faktor kesadaran, faktor ikut-ikutan dan faktor keterpaksaan. Dan yang paling dominan dari ketiga faktor itu adalah faktor krsadaran yaitu faktor yang timbul dari dorongan hati nurani.

3. Sedangkan bantuan-bantuan yang diberikan oleh masyarakat desa Karangbong dalam mendukung usaha pembangunan Madrasah Ibtida'iyah al-Islah adalah sebagai berikut:

   a. Biaya pendidikan.

      Biaya pendidikan ini meliputi SPP dan sumbangan-sumbangan yang lain seperti sumbangan untuk perbaikan gedung sekolah, sumbangan dalam pemenuhan sarana dan prasarana juga sumbangan yang berupa makanan.

   b. Keterlibatan fisik.

      Keterlibatan secara fisik dilakukan oleh masyarakat misalnya kalau ada undangan dari sekolah maka masyarakat atau wali murid hadir, kemudian apabila sekolah membutuhkan tenaga masyarakat dalam perbaikan gedung sekolah (kerja bakti) maka masyarakat bersedia membantu, selain itu apabila anggota masyarakat (yang berpendidikan) diminta untuk menjadi pendidikan/guru di Madrasah Ibtida'iyah, mereka bersedia.

   c. Sumbangan Pemikiran/ide.

      Sumbangan pemikiran biasanya diberikan oleh masyarakat ketka ada undangan rapat wali murid. Di sini wali murid bebas memberikan saran atau kritik terhadap penyelenggaraan lembaga pendidikan tersebut.

B. SARAN-SARAN

Di sini penulis sedikit memberikan saransaran baik bagi masyarakat ataupun pengelola sekolah dengan harapan demi kemajuan dan kesuksesan Madrasah Ibtida'iyah sebagai lembaga pendidikan Islam yang keberadaannya dikehendaki oleh masyarakat dan semoga dapat dijadikan masukan-masukan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Masyarakat

a. Diharapkan agar masyarakat terutama pemimpin-pemimpin ummat Islam senantiasa selalu memperhatikan dan membantu penyelenggaraan lembaga pendidikan Islam secara lebih kuat dan kontinyu.

b. Masyarakat diharapkan tidak enggan menyekolahkan anak-anakanaknya pada Madrasah Ibtida'iyah. Karena jumlah murid sangat menunjang terhadap pelaksanaan pendidikan.

c. Sikap rasa memiliki hendaklah selalu tertancap di dalam jiwa sehingga dalam berpartisipasi terhadap pengembangan Madrasah Ibtida'iyah akan meningkat.

2. Pengelola Sekolah

a. Sekolah hendaklah bisa bekerja sama dengan baik dengan masyarakat sehingga terlihat serasi dan selaras dan tujuan bersama dapat diwujudkan.

b. Kepala sekolah hendaklah berusaha memperbaiki kualitas guru-guru dengan mengikutsertakan mereka dalam penataran-penataran dan diklat-diklat. Karena dengan kualitas guru yang baik dan ditunjang dengan jumlah murid yang memadai maka akan dihasilkan lulusan-lulusan yang tidak kalah dengan sekolah umum.

c. Pihak sekolah hendaklah tetap memberikan pamornya terhadap masyarakat lebih kuat dalam berpartisipasi dan tidak merasa diakali oleh sekolah.

Dalam kesimpulan dan saran-saran yang dapat penulis sampaikan mudah-mudahan dapat bermanfaat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id