

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.

1. Situasi umum SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan.

- a. Sejarah singkat berdirinya SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan.

Sekolah Menengah Umum Raudlatul Muta'allimin adalah sebuah lembaga pendidikan yang berada di lingkup Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin yang terletak di Dusun Tegalrejo Desa Datinawong Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan.

SMU ini didirikan pada tahun 1990. Adapun yang menjabat sebagai Kepala Sekolah pada saat itu adalah Bapak Drs. E. Soeprapto. Sejak berdirinya sampai sekarang, SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan telah mengalami pergantian Kepala Sekolah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL I
TENTANG KEPALA SMU RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN
TEGALREJO DATINAWONG BABAT LAMONGAN

No	Nama Kepala Sekolah	Tahun
1	Drs. E. Soeprapto	1989 - 1992
2	Drs. Subkhi	1992 - 1996
3	Drs. Abd. Malik	1996 - sekarang

- #### b. Lokasi dan Fasilitas Sekolah

1. Lokasi sekolah.

SMU Raudlatul Muta'allimin berlokasi di Dusun Tegalrejo Desa Datinawong Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan. Untuk lebih jelasnya

letak geografis SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah utara adalah jalan kereta api jurusan Jakarta Surabaya.
 - b. Sebelah timur adalah Dusun Tegalrejo Desa Datinawong.
 - c. Sebelah selatan adalah sawah penduduk.
 - d. Sebelah barat adalah sawah penduduk.

Dengan lokasi yang demikian, walaupun jauh dari keramaian kota, namun SMU Raudlatul Muta'allimin bisa dibilang ramai karena berada di pinggir jalan besar, baik itu jalan kereta api jurusan Surabaya Jakarta maupun jalan raya jurusan Surabaya Jakarta. Akan tetapi dengan keadaan seperti itu siswa tidak akan terganggu karena sudah suatu kebiasaan. Dengan melihat lokasi yang berada dipinggir jalan besar ini, maka sangat memungkinkan sekali lokasi ini mudah dijangkau baik dengan kendaraan pribadi maupun kendaraan umum.

2). Fasilitas sekolah.

Bangunan SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan terletak diatas tanah seluas 18.581 M^2 dan mempunyai luas bangunan $1.241.59\text{ M}^2$. Ukuran bangunan untuk tiap ruang adalah $8\times8\times1\text{ M}^2$ dan terdiri dari tiga unit bangunan gedung. Dimuka gedung terdapat halaman untuk upacara, sedangkan tempat untuk olahraga dan tempat sepeda berada di sebelah lapangan upacara. Adapun rincian dari kesemua fasilitas sekolah adalah sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL II

No	Jenis ruangan	Jumlah	keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	
2	Ruang TU	1	

3	Ruang Guru	1	
4	Ruang teori	6	
5	Ruang praktek Computer	2	
6	Ruang Lab. IPA	1	
7	Ruang Lab. IPS	-	
8	Ruang Lab. Bahasa	-	
9	Ruang Aula	1	
10	Ruang ketrampilan	1	
11	Ruang perpustakaan	1	
12	Ruang kesenian	-	
13	Ruang UKS	1	
14	Ruang BP.	1	
15	Ruang Olahraga	-	
16	Ruang kantin	2	
17	Musholla	2	
18	Tempat sepeda	2	
19	Rumah dinas Kep. Sekolah	-	
20	Rumah penjaga	-	
21	Kamar mandi dan WC	5	
22	Gudang	1	
23	Dapur	2	

c. Keadaan guru, karyawan dan siswa.

1), Keadaan guru.

Jumlah tenaga edukatif (guru) SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan pada tahun pelajaran 1998/1999 seluruhnya berjumlah 34 orang. Adapun mengenai biodata selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL III
DATA KEADAAN GURU SMU RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN
TEGALREJO DATINAWONG BABAT LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 1998 / 1999

No	Nama	Status	Pendidikan	Vak.	Alamat
1	2	3	4	5	6
1	KH. Moh. Farhan SAA	Ka. Yayasan	Pond. Pesantren	Nahwu	Tegalrejo Babat
2	Drs. Moh. Sa'dulloh By	Sec. Yayasan	S1 UNDAR/Bhs	Bahasan Inggris Matematika	Tegalrejo Babat
3	KH. Mas'ud Lathif	GT	Pond. Pesantren	Al Qur'an	Tegalrejo Babat
4	Drs. Abd. Malik	Ka. SMU	S1 UNPRA	Ekonomi	Bedahan Babat
5	Drs. Za'faron	GT	LPBA	Bahasa Arab	Gembong Babat
6	Drs. Moh. Sugrim	GT	S1 IKIP	PPKN Penjaskes	Tegalrejo Babat
7	Moh. Ali S Ag.	GT	S1 IAIN/FA	Bhs. Arab Pend. Agama	Bulumargi Babat
8	Drs. Subhi	GT	S1 IKIP	PPKN	Tegalrejo Babat
9	Ani Siti Rohani S Pd.	GT	S1 IKIP	Matematika fisika kimia	Deket Lamongan
10	Drs. Makmun Yusuf	GT	S1 IAIN	Pend. Agama	Plososetro Pck
11	Drs. Samiono	GT	S1 IAIN	Bahasa Inggris	Sumurgenuk Bbt
12	Drs. Hasan Marzuqi	GT	S1 IAIN	Antropologi	Kebalan Kulon
13	Drs. Suparman	GT	S1 IAIN	Sosiologi	Wanar Pucuk
14	Drs. Hasan Hidayat SH	GT	S1 UNDAR/FH	PPKN	Tegalrejo Babat
15	Drs. Nuril Huda	GT	S1 IAIN	Bhs. Indonesia	Plumpang Tuban
16	Askanul Karim	GT	Pend. Computer	Pend. Computer	Turi Lamongan
17	H. Moh. Zainuri	GT	Pond. Pesantren	Pend. Agama	Tegalrejo Babat
18	Nanang SPd	GTT	S1 IKIP	Fisika Biologi	Babat
19	Nur Rozuqi SPd.	GTT	S1 IKIP	Kesenian Kepramukaan	Waru Pucuk
20	Nur Zaimah SPd	GTT	S1 IKIP	Fisika Kimia	Babat

1	2	3	4	5	6
21	Ust. Ahmad Najib	GT	Pond. Pesantren	Ta'lim	Deket Lamongan
22	Drs. Mulyo Wardoyo	GT	S1 IAIN	Sosiologi	Datinawong Bbt
23	Drs. Zainal Ma'arif	GTT	S1 IKIP	Matematika	Babat
24	Roestiningrum SPd.	GTT	S1 IKIP	Fisika Biologi	Babat
25	Ninawangsasi SPd	GTT	S1 IKIP	Kimia	Babat
26	Drs. Afif Muhammad	GTT	S1 IKIP	Matematika	Babat
27	Drs. Mua'di	GT	S1 IKIP	P. Kepramukaan	Gembong Babat
28	A. Khozin	GT	Pend. Electronik	P. Ketramplian	Tegalrejo Babat
29	Drs. A. Arifin	GTT	S1 IKIP	Bhs. Indonesia	Bourno Bjn
30	Ahmad Kholis SAg.	GT	S1 STITAF	PPKN	Tegalrejo Babat
31	Ahmad Nurzaini SAg.	GT	S1 STITAF	Bahasa Arab	Tritunggal Babat
32	Ahmad Zaini SPd	GT	S1 UNISDA	Bhs. Indonesia	Datinawong Bbt
33	Toto Prasodjo Bsc	GT	UGM/MIPA	Matematika	Babat
34	Ust. Maftuh Ali	GT	Pond. Pesantren	Washoya	Tegalrejo Babat

2). Keadaan karyawan.

Pada Tahun Pelajaran 1998 / 1999 jumlah pegawai atau karyawan SMU Raudlatul Mutu'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan sebanyak 6 orang pegawai. Untuk lebih jelasnya tentang keadaan pegawai atau karyawan dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL IV
KEADAAN PEGAWAI SMU RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN
TEGALREJO DATINAWONG BABAT LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 1998 / 1999

No	N a m a	Jabatan	Pendidikan	Alamat
1	2	3	4	5
1	Abdulloh Manaf S Ag.	Ka. TU	S1 UNSURI	Tegalrejo Babat
2	Mujiburrohman	Staf TU	S1 UNSURI	Tegalrejo Babat

1	2	3	4	5
3	Umaiyah	Staf TU	MAN	Pucuk
4	Siti Rubaiyah	Staf TU	MAN	Pucuk
5	Moh. Sholahuddin	Staf TU	SMU	Besur Sekaran
6	Nurul Hidayah	Staf TU	SMU	Gembong Babat

3). Keadaan Siswa.

Pada Tahun Pelajaran 1998 / 1999 siswa SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan berjumlah 650 orang yang dibagi menjadi 16 lokal, yaitu :

Kelas I : 6 lokal

Kelas II : 5 lokal

Kelas III : 5 lokal

Adapun rincian jumlah siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL V

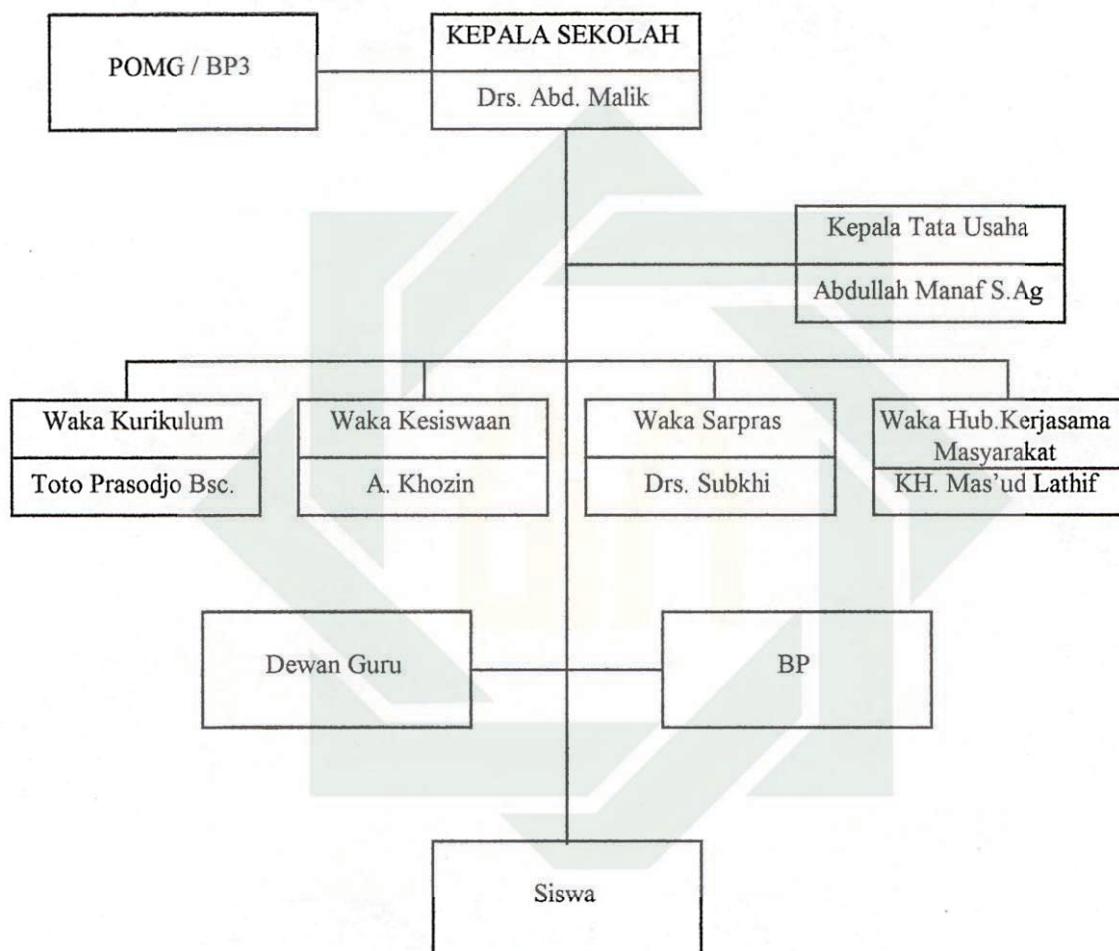
KEADAAN SISWA SMU RAUDLATUL MUTA' ALLIMIN
TEGALREJO DATINAWONG BABAT LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 1998 / 1999

No	Kelas	Jumlah kelas	Jumlah siswa seluruh		Jumlah
			L	P	
1	I	6	130	120	250
2	II	5	105	95	200
3	III	5	102	98	200
		16	337	313	650

e. Struktur organisasi sekolah.

Untuk memudahkan pengelolaan di SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan, maka dibuatlah tugas masing-masing personalia yang ada dalam struktur yangh tidak terpisah. Adapun struktur selengkapnya adalah sebagai berikut :

**STRUKTUR ORGANISASI
SMU RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN
TEGALREJO DATINAWONG BABAT LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 1998 /1999**



2. Pengelolaan program belajar mengajar Pendidikan Agama Islam.

Data mengenai pengeloaan program belajar mengajar merupakan data yang diperoleh dari jawaban angket yang diberikan kepada siswa. Angket tersebut terdiri dari 20 item pertanyaan. Untuk item pertanyaan terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu a, b, c dan d. Adapun kriteria penilaianya adalah sebagai berikut :

- a). Alternatif jawaban a mempunyai nilai 4.
 - b). Alternatif jawaban b mempunyai nilai 3.
 - c). Alternatif jawaban c mempunyai nilai 2.
 - d). Alternatif jawaban d mempunyai nilai 1.

Kemudian untuk menentukan skor dari masing-masing responden adalah dengan cara mengalikan hasil jawaban (a, b, c dan d) dengan jumlah item secara keseluruhan.

Untuk lebih jelasnya data pengelolaan program belajar mengajar dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL VI
HASIL ANGKET SISWA TENTANG PENGELOLAAN
PROGRAM BELAJAR MENGAJAR DI SMU RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN
TEGALREJO DATINAWONG BABAT LAMONGAN

No	Nama Responen	Nilai Angket
1	2	3
1	Attohuri	70
2	Abdul Khobir	61
3	Fatkur Rohman	60
4	Imam Malik	62
5	Badril Munir	64
6	Muntholip	62
7	Mukhlisin	57
8	Nur Faizah	61
9	Nur Afidah Yusuf	62
10	Siti Asroul Khoiriyah	64
11	Suntin Aisyah	62

1	2	3
12	Sholati	67
13	Suwaibah Al Iskamiyah	65
14	Tamam Agung Dwi P.	62
15	Hidayatul Ilmiyah S.	62
16	Muhid	61
17	Muhammad Isyhari	65
18	Midkhol Huda	61
19	Ainul Mufarihatn	59
20	Al Munawaroh	63
21	Anisnaini	66
22	Falahul Jihadah	61
23	Lilik Nur Sholihah	61
24	Ningsih Mukholifah	59
25	Wiwin Nur Azizah	62
26	Fatimatuz Zahroh	66
27	Abdul Ghofur	59
28	Imam Khoiri	68
29	Imam Rosyadi	60
30	Na'imah	57
31	Miftahul Khoriyah	60
32	Muatin	65
33	Alfiyan Yudi P.	64
34	Nanang Qosim	59
35	Nur Aini Ningsih	55
36	Nurul Farida	58
37	Siti Istirohah	64
38	Siti Nur Fatimah	65
39	Sudarmaji	64
40	Sulthon Efendi	64
41	Suratman	61
42	Sujali	64
43	Wiwik Nur Halimah	62
44	Wiwin Shofia	61

1	2	3
45	Zainudin	66
46	Wahib	66
47	Hamim	64
48	Ummi Kulsum	67
49	Mu'shodah	59
50	Masruroh	63
51	Ali Rohman	66
52	Andi Fadli	65
53	Irfanul Junaidi	70
54	Imam Roziqin	60
55	Khoirul Taufiq	65
56	M. Imam Muhtar	66
57	Nasruddin	62
58	Sutono	64
59	Syaifulloh	63
60	Syaiful Adib	64
61	Sukron Thohir	64
62	Fathul Huda	64
63	Nur Kholis	64
64	Ahmad Hadi	66
65	Faiqoh	57
66	Kamsini	61
67	Muhiyaroh	66
68	Mufarrahah	64
69	Nurul Lailiyah	66
70	Sutriyah	61
71	Siti Ruqoyah	66
72	Siti Zumaroh	64
73	Supinah	61
74	Syaiyawati	67
75	Umiyat	64
76	Zumrotus Sholihah	60
77	Zuliatin	61

1	2	3
78	Anang Mahmudah	60
79	Zulil Mabruk	67
80	Andi Heri Susiawan	70
81	Ahmad Arifin	64
82	Abdullah	67
83	Ilyas	70
84	Asrifatul Fauziyah	64
85	Anifah	60
86	Aziza Ulfah	62
87	Eliswatin	65
88	Ika Widyawati	61
89	Imam	67
90	Istifaizah	68
91	Luluk Qomariyah	70
92	Mudlikah Ningsih	63
93	Kasroni	61
94	Mu'zizatus Syafa'ah	64
95	Ma'sum	61
96	Fahimmatul Lathifah	58
97	Feni Nurmayani	68
98	Ida Fitri	68
99	Nurhayati	61
100	Rinayati	58
101	Sri Wahyuni	65
102	Suwati	61
103	Suliana	66
104	Ro'fatul Afidah	64
105	Siti Khotimah	64
106	Siti Mujianah	64
107	Zumi Kholifatul L	54
108	Siti Jamilah	61
109	Siti Mutmainah	65
110	Uswatun Hasanah	64

1	2	3
111	Khoirun Niswatin	65
112	Neno Shofiyah	61
113	Misbahul Fanani	64
114	M. Sarof	66
115	Maya Purnama Sari	64
116	Suparto	62
117	M. Nanang Roff'i	64
118	Supriadi	60
119	Suprianto	64
120	Mufarrahah	60
121	Suwadi	64
122	Syafi'ul Anam	62
123	Syafi'ul Arif	60
124	Samsul	60
125	Suroto	65
126	Ahmad Syahid	65
127	Muhammad Nadzir	61
128	Toha Mahsun	61
129	M. Muji Afandi	62
130	Mariati	60

3. Nilai/prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Islam.

Prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam ini, peneliti peroleh dari dokumen yang ada yaitu buku raport/leger SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan cawu I tahun pelajaran 1998/1999.

Sedangkan prestasi belajar yang penulis maksud disini adalah nilai kelas I, II dan III pada catur wulan pertama tahun pelajaran 1998 / 1999. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL VII
PRESTASI BELAJAR SISWA
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Nama Siswa	Nilai
1	2	3
1	Attohuri	80
2	Abdul Khobir	70
3	Fatkur Rohman	70
4	Imam Malik	70
5	Badril Munir	70
6	Muntholip	60
7	Mukhlisin	70
8	Nur Faizah	70
9	Nur Afidah Yusuf	70
10	Siti Asro'ul Khoiriyyah	70
11	Suntin Aisyah	70
12	Sholati	70
13	Suwaibah Al Islamiyah	70
14	Tamam Agung Dwi P.	70
15	Hidayatul Ilmiyah S.	70
16	Muhid	70
17	Muhammad Isyhari	70
18	Midkhol Huda	70
19	Ainul Mufarihatin	70
20	Al Munawaroh	70
21	Anisnaini	70
22	Falahul Jihadah	70
23	Lilik Nur Sholihah	70
24	Ningsih Mukholifah	60
25	Wiwin Nur Azizah	70
26	Fatimatuz Zahroh	80
27	Abdul Ghofur	60
28	Imam Khoiri	80

1	2	3
29	Imam Rosyadi	60
30	Na'imah	60
31	Miftahul Khiriyah	70
32	Muatin	70
33	Alfiyan Yudi P.	60
34	Nanang Qosim	70
35	Nur Aini Ningsih	60
36	Nurul Farida	60
37	Siti Istirohah	70
38	Siti Nur Fatimah	70
39	Sudarmaji	70
40	Sulthon Efendi	70
41	Suratman	60
42	Sujali	70
43	Wiwik Nur Halimah	70
44	Wiwin Shofia	70
45	Zainudin	70
46	Wahib	70
47	Hamim	70
48	Ummi Kulsum	70
49	Mu'shodah	70
50	Masruroh	70
51	Ali Rohman	80
52	Andi Fadli	70
53	Irfanul Junaidi	80
54	Imam Roziqin	60
55	Khoirul Taufiq	70
56	M. Imam Mukhtar	80
57	Nasruddin	70
58	Sutono	70
59	Syaifullah	70
60	Syaiful Adip	70
61	Sukron Thohir	70

1	2	3
62	Fathul Huda	70
63	Nur Kholis	80
64	Ahmad Hadi	70
65	Faiqoh	60
66	Kamsini	70
67	Muhtiyaroh	70
68	Mufarrohah	70
69	Nurul lailiyah	70
70	Sutriyah	60
71	Siti Ruqoiyah	70
72	Siti Zumaroh	70
73	Supinah	70
74	Syaiyawati	80
75	Umiyati	70
76	Zumrotus Sholihah	60
77	Zuliatin	70
78	Anang Mahmudah	70
79	Zulil Mabrur	80
80	Andi Heri Susiawan	80
81	Ahmad Arifin	80
82	Abdullah	70
83	Ilyas	70
84	Asrifatul Fauziyah	80
85	Anifah	70
86	Aziza Ulfah	70
87	Eliswatin	70
88	Ika Widyawati	60
89	Imam	70
90	Istifaizah	80
91	Luluk Qomariyah	80
92	Mudlikah Ningsih	70
93	Kasroni	60
94	Mu'zizatus Syafa'ah	70

1	2	3
95	Ma'sum	70
96	Fahimmatul Lathifah	60
97	Feni Nurmayani	80
98	Ida Fitri	70
99	Nurhayati	80
100	Rinayati	60
101	Sri Wahyuni	70
102	Suwati	60
103	Suliana	70
104	Ro'fatul Afidah	70
105	Siti Khotimah	70
106	Siti Mujianah	70
107	Zumi Kholifatul L	60
108	Siti Jamilah	70
109	Siti Mutmainah	70
110	Uswatun Hasanah	70
111	Khoirun Niswatin	70
112	Neno Shofiyah	60
113	Misbahul Fanani	70
114	M. Sarof	70
115	Maya Purnama Sari	70
116	Suparto	70
117	M. Nanang Rofi'i	70
118	Supriadi	60
119	Supriyanto	70
120	Mufarrohah	70
121	Suwadi	70
122	Syafi'ul Anam	60
123	Syafi'ul Arif	70
124	Samsul	60
125	Suroto	60
126	Ahmad Syahid	70
127	Muhammad Nadzir	70

1	2	3
128	Toha Mahsun	70
129	M. Muji Afandi	70
130	Mariati	70

B. Analisa Data.

Sebagaimana telah dikemukakan pada pembahasan sebelumnya, bahwa data yang diperoleh ada yang bersifat kualitatif dan ada yang bersifat kuantitatif. Untuk itu dalam analisa data disajikan pula analisa data kualitatif dan analisa data kuantitatif.

1. Analisa data kualitatif.

SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan secara globalnya sudah memenuhi persyaratan, yaitu baik ukuran bangunan, letak bangunan, ukuran ruangan kelas dan sebagainya sudah memenuhi persyaratan yang sehat.

SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan secara fisik dapat dinilai bahwa lingkungannya sangat menguntungkan bagi terciptanya situasi pendidikan atau proses belajar mengajar yang baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya lingkungan yang ada dalam lingkup Pondok Pesantren, yaitu Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin, juga jauh dari keramaian kota dan dari bisingnya suara pabrik yang mengganggu. Disamping itu juga antara ruangan yang satu dengan ruangan yang lain dibatasi dengan dinding tembok sehingga suara dalam satu ruang tidak mengganggu ruangan yang lain. Dan juga tidak kalah pentingnya adalah masalah transportasi. Transportasi disini sangat mudah dan lancar.

Kalau ditinjau dari tenaga pengelola dan pendidik SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan yang berjumlah 40 orang, maka bisa dikatakan sudah memadai, terutama jumlah gurunya sebanyak 34 orang. Khususnya untuk bidang studi Pendidikan Agama Islam dinilai baik dan memadai dimana bidang studi Pendidikan Agama Islam dipegang oleh 3 orang guru.

Memperhatikan tersedianya fasilitas di SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan ini dapat dikatakan cukup lengkap baik itu berupa perpustakaan, lab. dan lain sebagainya, terutama dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam. Fasilitas yang lengkap adalah merupakan faktor penunjang untuk mencapai keberhasilan. Anak akan dapat secara langsung mempraktekkan ilmu-ilmu yang telah diterimanya. Dan hal ini akan membawa anak untuk belajar dengan aktif.

Demikian kenyataannya yang kemudian dapat ditarik kesimpulan bahwa situasi dan kondisi di SMU Raudlatul Mutahidin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan dapat menunjang terciptanya situasi belajar mengajar dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam.

2. Analisa data kuantitatif.

Untuk menguji kebenaran hipotesa yang penulis ajukan pada bab pendahuluan bahwa pengelolaan program belajar mengajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, maka akan dianalisa dengan menggunakan teknik korelasi product moment, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Menghitung hasil angket siswa sebagai variabel bebas (dengan kode X) dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat (dengan kode Y) dari masing-masing responden. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL VIII

No Responden	X	Y	No Responden	X	Y
1	2	3	4	5	6
1	70	80	66	61	70
2	61	70	67	66	70
3	60	60	68	64	70
4	62	70	69	66	70
5	64	70	70	61	60

1	2	3	4	5	6
6	62	60	71	66	70
7	57	70	72	64	70
8	61	70	73	61	70
9	62	70	74	68	80
10	64	70	75	64	70
11	62	70	76	60	60
12	67	80	77	61	70
13	65	70	78	60	70
14	62	70	79	67	80
15	62	70	80	70	80
16	61	70	81	64	70
17	65	60	82	67	80
18	61	70	83	70	70
19	59	60	84	64	80
20	63	70	85	60	70
21	66	80	86	62	70
22	61	70	87	65	70
23	61	70	88	61	60
24	59	60	89	67	70
25	61	70	90	68	80
26	66	80	91	70	80
27	59	60	92	63	70
28	68	80	93	61	60
29	60	60	94	64	70
30	57	60	95	61	70
31	60	70	96	58	60
32	65	70	97	68	80
33	64	60	98	68	70
34	59	70	99	61	80
35	55	60	100	58	60
36	58	60	101	65	70
37	64	70	102	61	60
38	65	70	103	66	70

1	2	3	4	5	6
39	64	70	104	64	70
40	64	70	105	64	70
41	61	60	106	64	70
42	64	70	107	54	60
43	62	70	108	61	70
44	61	60	109	65	70
45	66	80	110	64	70
46	66	70	111	65	70
47	64	70	112	61	60
48	67	80	113	64	70
49	59	60	114	66	70
50	63	70	115	64	70
51	66	80	116	62	70
52	65	70	117	64	70
53	70	80	118	60	60
54	60	60	119	64	70
55	65	70	120	60	70
56	66	80	121	64	70
57	62	70	122	62	60
58	64	70	123	60	70
59	63	70	124	60	60
60	64	70	125	65	70
61	64	70	126	65	70
62	64	70	127	61	70
63	64	80	128	61	70
64	66	70	129	62	70
65	57	60	130	60	70

b. Mencari angka rata-rata (mean) dari masing-masing variabel dengan cara sebagai berikut :

1). Untuk variabel X adalah :

$$M = \frac{\Sigma X}{N}$$

dimana :

ΣX = jumlah dari seluruh angket

N = jumlah responden

Jadi,

$$M = \frac{8202}{130}$$

$$M = 63$$

2). Untuk variabel Y adalah :

$$M = \frac{\Sigma Y}{N}$$

dimana :

ΣY = jumlah seluruh nilai Pendidikan Agama

N = jumlah responden

Jadi,

$$M = \frac{9020}{130}$$

$$M = 69$$

c. Berdasarkan perhitungan diatas, maka langkah selanjutnya adalah mencari angka deviasi dari kedua variabel tersebut. Untuk membedakannya maka variabel X diberi tanda x dengan rumus $x = X - M$, dan untuk variabel Y diberi tanda y dengan rumus $y = Y - M$. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL IX
DEVIASI TIAP-TIAP SKOR DARI VARIABEL X DAN Y

No Resp.	X	Mean	x	Y	Mean	y
1	2	3	4	5	6	7
1	70	63	7	80	69	11
2	61	63	-2	70	69	11
3	60	63	-3	60	69	-9
4	62	63	-1	70	69	1
5	64	63	1	70	69	1
6	62	63	-1	60	69	-9
7	57	63	-6	70	69	1
8	61	63	-2	70	69	1
9	62	63	-1	70	69	1
10	64	63	1	70	69	1
11	62	63	-1	70	69	1
12	67	63	4	80	69	11
13	65	63	2	70	69	1
14	62	63	-1	70	69	1
15	62	63	-1	70	69	1
16	61	63	-2	70	69	1
17	65	63	2	60	69	-9
18	61	63	-2	70	69	1
19	59	63	-4	60	69	-9
20	63	63	0	70	69	1
21	66	63	3	80	69	11
22	61	63	-2	70	69	1
23	61	63	-2	70	69	1
24	59	63	-4	60	69	-9
25	63	63	-1	70	69	1
26	66	63	3	80	69	11
27	59	63	-4	60	69	-9
28	68	63	5	80	69	11
29	60	63	-3	60	69	-9
30	57	63	-6	60	69	-9

1	2	3	4	5	6	7
31	60	63	-3	70	69	1
32	65	63	2	70	69	1
33	64	63	1	60	69	-9
34	59	63	-4	70	69	1
35	55	63	-8	60	69	-9
36	58	63	-5	60	69	-9
37	64	63	1	70	69	1
38	65	63	2	70	69	1
39	64	63	1	70	69	1
40	64	63	1	70	69	1
41	61	63	-2	60	69	-9
42	64	63	1	70	69	1
43	62	63	-1	70	69	1
44	61	63	-2	60	69	-9
45	66	63	3	80	69	11
46	66	63	3	70	69	1
47	64	63	1	70	69	1
48	67	63	4	80	69	11
49	59	63	-4	60	69	-9
50	63	63	0	70	69	1
51	66	63	3	80	69	11
52	65	63	2	70	69	1
53	70	63	7	80	69	11
54	60	63	-3	60	69	-9
55	65	63	2	70	69	1
56	66	63	3	80	69	11
57	62	63	-1	70	69	1
58	64	63	1	70	69	1
59	63	63	0	70	69	1
60	64	63	1	70	69	1
61	64	63	1	70	69	1
62	64	63	1	70	69	1
63	64	63	1	80	69	11

1	2	3	4	5	6	7
64	66	63	3	70	69	1
65	57	63	-6	60	69	-9
66	61	63	-2	70	69	1
67	66	63	3	70	69	1
68	64	63	1	70	69	1
69	66	63	3	70	69	1
70	61	63	-2	60	69	-9
71	66	63	3	70	69	1
72	64	63	1	70	69	1
73	61	63	-2	70	69	1
74	68	63	5	80	69	11
75	64	63	1	70	69	1
76	60	63	-3	60	69	-9
77	61	63	-2	70	69	1
78	60	63	-3	70	69	1
79	67	63	4	80	69	11
80	70	63	7	80	69	11
81	64	63	1	70	69	1
82	67	63	-3	80	69	11
83	70	63	-1	70	69	1
84	64	63	2	80	69	11
85	60	63	-3	70	69	1
86	62	63	-1	70	69	1
87	65	63	2	70	69	1
88	61	63	-2	60	69	-9
89	67	63	4	70	69	1
90	68	63	5	80	69	11
91	70	63	7	80	69	11
92	63	63	0	70	69	1
93	61	63	-2	60	69	-9
94	64	63	1	70	69	1
95	61	63	-2	70	69	1
96	58	63	-5	60	69	-9

1	2	3	4	5	6	7
97	68	63	5	80	69	11
98	68	63	5	70	69	1
99	61	63	-2	80	69	11
100	58	63	-5	60	69	-9
101	65	63	2	70	69	1
102	61	63	-2	60	69	-9
103	66	63	3	70	69	1
104	64	63	1	70	69	1
105	64	63	1	70	69	1
106	64	63	1	70	69	1
107	54	63	-9	60	69	-9
108	61	63	-2	70	69	1
109	65	63	2	70	69	1
110	64	63	1	70	69	1
111	65	63	2	70	69	1
112	61	63	-2	60	69	-9
113	64	63	1	70	69	1
114	66	63	3	70	69	1
115	64	63	1	70	69	1
116	62	63	-1	70	69	1
117	64	63	1	70	69	1
118	60	63	-3	60	69	-9
119	64	63	1	70	69	1
120	60	63	-3	70	69	1
121	64	63	1	70	69	1
122	62	63	-1	60	69	-9
123	60	63	-3	70	69	1
124	60	63	-3	60	69	-9
125	65	63	2	70	69	1
126	65	63	2	70	69	1
127	61	63	-2	70	69	1
128	61	63	-2	70	69	1
129	62	63	-1	70	69	1

1	2	3	4	5	6	7
130	60	63	-3	70	69	1

d. Sebagai langkah selanjutnya adalah mencari nilai kuadrat dari x dan y serta mengalikan antar x dan y yang kemudian diberi tanda xy. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL X
NILAI KUADRAT DARI x DAN y SERTA xy

No. Resp.	x	x^2	y	y^2	xy
1	2	3	4	5	6
1	7	49	11	121	77
2	-2	4	1	1	-2
3	-3	9	-9	81	27
4	-1	1	1	1	-1
5	1	1	1	1	1
6	-1	1	-9	4	9
7	-6	36	1	1	-6
8	-2	4	1	1	-2
9	-1	1	1	1	-1
10	1	1	1	1	1
11	-1	1	1	1	-1
12	4	16	11	121	44
13	2	4	1	1	2
14	-1	1	1	1	-1
15	-1	1	1	1	-1
16	-2	4	-9	81	18
17	2	4	1	1	2
18	-2	4	1	1	-2
19	-4	16	-9	81	36
20	0	0	1	1	0
21	3	9	11	121	33
22	-2	4	1	1	-2
23	-2	4	1	1	-2

1	2	3	4	5	6
24	-4	16	-9	81	36
25	-1	1	1	1	-1
26	3	9	11	121	33
27	-4	16	-9	81	36
28	5	25	11	121	55
29	-3	9	-9	81	27
30	-6	36	-9	81	54
31	-3	9	1	1	-3
32	2	4	1	1	2
33	1	1	-9	81	-9
34	-4	16	1	1	-4
35	-8	64	-9	81	72
36	-5	25	-9	81	45
37	1	1	1	1	1
38	2	4	1	1	2
39	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1
41	-2	4	-9	81	18
42	1	1	1	1	1
43	-1	1	1	1	-1
44	-2	4	-9	81	18
45	3	9	11	121	33
46	3	9	1	1	3
47	1	1	1	1	1
48	4	16	11	121	44
49	-4	16	-9	81	36
50	0	0	1	1	0
51	3	9	11	121	33
52	2	4	1	1	2
53	7	49	11	121	77
54	-3	9	-9	81	27
55	2	4	1	1	2
56	3	9	11	121	33

1	2	3	4	5	6
57	-1	1	1	1	-1
58	1	1	1	1	1
59	0	0	1	1	0
60	1	1	1	1	1
61	1	1	1	1	1
62	1	1	1	1	1
63	1	1	11	121	1
64	3	9	1	1	3
65	-6	36	-9	81	54
66	-2	4	1	1	-2
67	3	9	1	1	3
68	1	1	1	1	1
69	3	9	1	1	3
70	-2	4	-9	81	18
71	3	9	1	1	3
72	1	1	1	1	1
73	-2	4	1	1	-2
74	5	25	11	121	55
75	1	1	1	1	1
76	-3	9	-9	81	27
77	-2	4	1	1	-2
78	-3	9	1	1	-3
79	4	16	11	121	44
80	7	49	11	121	77
81	1	1	1	1	1
82	4	16	11	121	44
83	7	49	1	1	7
84	1	1	11	121	11
85	-3	9	1	1	-3
86	-1	1	1	1	-1
87	2	4	1	1	2
88	-2	4	-9	81	18
89	4	16	1	1	4

1	2	3	4	5	6
90	5	25	11	121	55
91	7	49	11	121	77
92	0	0	1	1	0
93	-2	4	-9	81	18
94	1	1	1	1	1
95	-2	4	1	1	-2
96	-5	25	-9	81	45
97	5	25	11	121	55
98	5	25	1	1	5
99	-2	4	11	121	-22
100	-5	25	-9	81	45
101	2	4	1	1	2
102	-2	4	-9	81	18
103	3	9	1	1	3
104	1	1	1	1	1
105	1	1	1	1	1
106	1	1	1	1	1
107	-9	81	1	1	-9
108	-2	4	1	1	-2
109	2	4	1	1	2
110	1	1	1	1	1
111	2	4	1	1	2
112	2	4	-9	81	-18
113	1	1	1	1	1
114	3	9	1	1	3
115	1	1	1	1	1
116	-1	1	1	1	-1
117	1	1	1	1	1
118	-3	9	-9	81	27
119	1	1	1	1	1
120	-3	9	1	1	-3
121	1	1	1	1	1
122					

1	2	3	4	5	6
123	3	9	1	1	3
124	-3	9	1	1	3
125	2	4	1	1	2
126	2	4	1	1	2
127	-2	4	1	1	-2
128	-2	4	1	1	-2
129	-1	1	1	1	-1
130	-3	9	1	1	-3
Jumlah	0	1247	0	4770	1625

e. Sebagai langkah terakhir adalah memasukkan kerumus Product Moment yang penulis gunakan untuk mengalisa data yang telah terkumpul. Adapun rumus tersebut adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(x^2)(y^2)}}$$

$$\Sigma xy = 1625$$

$$\Sigma x^2 = 1247$$

$$\Sigma y^2 = 4770$$

Jadi,

$$r_{xy} = \frac{1625}{\sqrt{(1247)(4770)}}$$

$$= \frac{1625}{\sqrt{5948190}}$$

$$= \frac{1625}{2438,89}$$

$$= 0,666$$

Jadi harga $r_{xy} = 0,666$

Selanjutnya untuk mengetahui signifikansi atau tidaknya nilai r tersebut didasarkan atas taraf signifikansi 5% atau 1%.

Karena jumlah subyek yang diselidiki dalam penelitian ini 130 orang, maka nilai $N = 130$. Untuk menentukan nilai N yang paling dekat dengan $N = 130$ tersebut adalah ditetapkan nilai $N = 125$.

Berdasarkan taraf signifikansi 5% dengan N = 125 menunjukkan bahwa batas bilangan signifikansinya adalah 0,176, sedangkan r yang diperoleh dari penelitian ini adalah signifikan, karena r_{xy} lebih besar dari r dalam tabel atau $0,666 > 0,176$.

Dan bila didasarkan pada taraf signifikansi 1% dengan $N = 125$ ternyata batas bilangan signifikansinya adalah 0,230, sedangkan r yang diperoleh dari penelitian ini adalah 0,666. Dengan demikian r yang diperoleh dari penelitian ini adalah signifikan.

Dari uraian diatas dapat ditarik suatu kesimpulan, bahwa hipotesa kerja yang menyatakan “ Pengelolaan program Belajar Mengajar Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMU Raudlatul Mut'a'llimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan “ dapat diterima dan hipotesa nihil ditolak.

Dengan demikian berarti bahwa pengelolaan program belajar mengajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.

Semua data dokumentasi SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan , baik itu berupa papan data maupun yang lain. Diambil pada tanggal 5 Oktober 1998.