BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

a. Pengelolaan program belajar mengajar adalah penyelenggaraan rancangan kegiatan agar belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, efektif dan efisien dalam rangka mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Dan pengelolaan program belajar mengajar telah dilaksanakan dengan baik oleh tenaga educatif (guru) yang ada dilingkungan SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan.

b. Prestasi belajar adalah hasil nyata yang dicapai oleh seseorang setelah mengikuti kegiatan belajar. Prestasi belajar yang dicapai oleh siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan adalah cukup baik karena berada diatas nilai rata-rata, yaitu 69.

c. Berdasarkan hasil analisa statistik dengan rumus korelasi product moment diketahui bahwa r_{xy} = 0,666, berpedoman pada nilai " r " product moment yang telah diterapkan, maka nilai " r " yang diperoleh dalam penelitian ini lebih besar dari nilai " r " yang menjadi ketentuan baik dengan taraf signifikansi 5% atau taraf signifikansi 1%. Jadi, pengelolaan program belajar mengajar mempunyai pengaruh yang besar terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMU Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawing Babat Lamongan.

B. Saran-saran.

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan pada umumnya, dan prestasi belajar belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam pada khsususnya, penulis akan menyampaikan beberapa saran, yaitu :

1. Seorang guru hendaknya menyadari bahwa tugas pendidik itu sangatlah mulia yaitu menyiapkan generasi penerus yang baik dan berkualitas sehingga akan dapat meneruskan tongkat estafet pembangunan bangsa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Sebagai pemegang kunci keberhasilan dari kegiatan proses belajar mengajar maka seorang guru harus mempersiapkan diri sebelum mengajar dengan sebaik mungkin baik tertulis maupun tidak tertulis sebagai tujuan yang telah diucapkan dapat tercapai dengan baik.
3. Dalam mencapai tujuan pendidikan hendaknya guru memperhatikan ketiga aspek yang ada yaitu aspek kognitif, psikomotor dan afektif sehingga akan terbentuk manusia yang cerdas, terampil dan berahlak mulia sesuai dengan tujuan pendidikan nasional pada umumnya dan pendidikan Agama Islam pada Khususnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id