







YWSG yang kebanyakan anak karyawan PT Semen Gresik (Persero) yang bertambah tahun bertambah banyak maka timbullah gagasan pendirian itu. Ide tersebut tidak terlepas dari tujuan utama yaitu terciptanya kesejahteraan warga PT Semen Gresik (Persero).

Program atau gagasan tersebut kemudian disetujui oleh komisaris Yayasan Wisma Semen Gresik dan pengoperasian pendiriannya dimulai pada tanggal 10 Januari 1977 dengan ijin dari Kantor Wilayah Depdikbud. Pendirian SMU YWSG dibawah naungan Yayasan Wisma Semen Gresik ini didasari adanya semangat untuk mewujudkan Sekolah Menengah Umum yang berkualitas di kota Gresik sekaligus dalam rangka ikut berpartisipasi dalam mensukseskan pembangunan nasional dalam bidang pendidikan.

Sebagai Kepala Sekolah pertama yang terpilih adalah Ir. Drs. M. Arbi dengan staf pengajar dari guru tetap yang diangkat, beberapa guru SLTP YWSG dan beberapa guru SMU Negeri I Gresik.

Pada awal pengoperasiannya SMU YWSG hanya dikhususkan untuk putra karyawan untuk putra karyawan PT. Semen Gresik (Persero) namun pada perkembangan selanjutnya SMU YWSG ini menerima siswa dari masyarakat umum, dengan prioritas utama adalah siswa dari putra karyawan PT Semen Gresik (Persero).

Seperti halnya lembaga pendidikan yang lain, SMU YWSG juga mengalami suksesi atau pergantian kepemimpinan. Pada tahun 1982 Ir. Drs. M. Arbi sebagai kepala sekolah pertama digantikan kedudukannya oleh Drs. Masroehadi, Drs. Masroehadi ini kemudian diagantikan oleh Drs. Eddy Maksum pada tahun 1990. Selang dua tahun







- e. Usaha Kesehatan Sekolah (Poliklinik dengan petugas dari PMR SMU Yayasan Wisma Semen Gresik)
- f. Bimbingan dan Konseling dengan guru BP yang cukup berpengalaman dalam bidangnya dan ruangan untuk membimbing anak didik yang mempunyai masalah yang cukup.
- g. Lapangan Olahraga
  - 1) Lapangan olahraga Bola Volley di halaman depan
  - 2) Lapangan olahraga Bola Basket di halaman depan
  - 3) Lapangan olahraga Atletik dan lapangan Sepak Bola dibelakang sekolah
- h. Kegiatan Sekolah antara lain : Jum'at bersih, upacara bendera, mading/jurnalistik, Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), Latihan Motivasi Berprestasi (LMB), Wiyata Wisata, Pondok Romadlon, Pesantren Kilat, Gebyar Seni, Try Out Ebtanas dan UMPTN dan lain-lain
- i. Ekstra Kurikuler, antara lain Seni Baca Al-Qur'an, Komputer, Marching Band, Jurnalistik, Olahraga meliputi Beladiri Ju Jitsu dan Karate, Bola Volley, Bola Basket, Bulu Tangkis, Panjat tebing, KIR, Vokal Group/Band, Pramuka, PMR, Fotografi, Bahasa Jepang, Bahasa Jerman.

Demikian sekilas tentang obyek penelitian yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya adalah pengelompokan data Pengaruh pendidikan agama Islam terhadap perilaku Siswa.



## 2) Dari hasil angket

## a) Pengertian dan pentingnya pendidikan agama Islam bagi siswa

Tabel VI

## Pengertian Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan

Alternatif Jawaban	F	Prosen
a. Jasmani	1	0,01%
b. Rohani	30	21,43%
c. Materi	-	0,00%
d. Jasmani dan Rohani	24	17,14%
e. Jasmani, Rohani & Materi	85	60,86%
Total	140	100%

Dari tabel diatas tampak bahwa pengertian pendidikan agama Islam adalah bimbingan Jasmani, rohani dan materi sebanyak 60,86% siswa mengartikan bahwa pendidikan agama Islam merupakan penuntun jasmani, rohani dan materi untuk kebaikan didunia dan akhirat. 21,43% mengartikan pendidikan agama Islam adalah bimbingan rohani dimana pendidikan agama Islam merupakan penuntun jiwa menuju ke kebaikan didunia dan akhirat.

Tabel VII

## Pentingnya Pendidikan Agama Islam

Alternatif Jawaban	F	Prosen
a. Sangat Setuju	95	67,86%
b. Setuju	39	27,86%
c. Tidak tahu	6	4,29%
d. Tidak setuju	-	-
e. Sangat Tidak Setuju	-	-
Total	140	100%















1. Keteladanan yaitu guru memberi tauladan atau contoh yang baik tentang bagaimana berperilaku yang baik terhadap sesama teman, guru dan orang tua.
2. Bimbingan yaitu dengan pengarahan dan pemberian ceramah agama kepada para siswa tentang bagaimana caranya berinteraksi yang baik menurut islam
3. Pengawasan yaitu dengan pemantauan terhadap tingkah laku dan aktifitas siswa disekolah.

Menanggapi bagaimana bentuk perilaku yang selama ini tampak dilakukan oleh siswa Bapak Kepala sekolah menjelaskan bahwa perilaku siswa secara global menunjukkan pada taraf baik atau belum ada yang bertingkah laku negatif yang mencemarkan nama baik sekolah.

Menurut guru BP yang menangani masalah-masalah kesiswaan yang berkaitan dengan kenakalan atau masalah yang meresahkan siswa sendiri mengatakan bahwa pada umumnya tingkat kenakalan siswa ini rendah atau dapat dikatakan bahwa pada umumnya baik hal ini dibuktikan dengan yang terkena daftar hitam BP berkisar 1-3 anak dan itu pun anak yang melakukan pelanggaran sekolah anak yang sama.

Hal senada juga diungkapkan oleh bapak guru agama yang lain, menurut bapak guru agama ini masalah bentuk perilaku yang selama ini tampak pada siswa adalah suatu masalah yang sangat kompleks, oleh karena itu beliau hanya bisa menggarisbawahi bahwa selama ini siswa masih menampakkan tingkah laku yang positif dan belum pernah dijumpai adanya indikator kearah penyimpangan perilaku yang berarti, walaupun ada penyimpangan masih dalam batas kewajaran.





Dari tabel diatas tampak bahwa bila ada seseorang yang hanya mementingkan akhirnya padahal masih membutuhkan dunia tidak disetujui oleh siswa dengan 56,42% siswa dan 35% sangat tidak setuju.

Tabel XX

## Bila menerima nikmat dari Allah

Alternatif Jawaban	F	Prosen
a. Sangat bersyukur	69	49,29%
b. Bersyukur	68	48,57%
c. Tidak Tahu	-	0,00%
d. Tidak bersyukur	2	1,43%
e. Sangat tidak bersyukur	1	0,71%
Total	140	100%

Dari tabel diatas tampak bahwa siswa ketika menerima nikmat dari Allah sangat bersyukur dengan 49,29% siswa dan siswa bersyukur dengan 48,57%. Jadi siswa bila menerima nikmat dari Allah yang dilakukannya adalah bersyukur.

Tabel XXI

## Bila merasa malu mengamalkan ajaran agama

Alternatif Jawaban	F	Prosen
a. Sangat setuju	3	2,14%
b. Setuju	4	2,86%
c. Tidak menjawab	9	6,43%
d. Tidak setuju	67	47,86%
e. Sangat tidak setuju	57	40,71%
Total	140	100%

Dari tabel diatas tampak bahwa siswa bila merasa malu mengamalkan ajaran agama Islam tidak disetujui dengan 47,86% dan siswa sangat tidak setuju dengan hal tersebut sebanyak 40,71% sehingga dapat dinyatakan bahwa siswa tidak setuju bila ada anak yang merasa malu melaksanakan ajaran agama.

## b. Perilaku pada orang tua

Tabel XXII

## Bila diperintah orang tua melakukan sesuatu

Alternatif Jawaban	F	Prosen
a. Sangat setuju	89	63,57%
b. Setuju	41	29,29%
c. Tidak menjawab	6	4,29%
d. Tidak setuju	2	1,43%
e. Sangat tidak setuju	2	1,43%
Total	140	100%

Siswa, bila diperintah oleh orang tua untuk melakukan sesuatu sangat senang seperti tampak pada tabel, sangat setuju dengan hal tersebut sebanyak 63,57%. Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa patuh terhadap perintah orang tuanya.

Tabel XXIII

## Bila berangkat ke sekolah

Alternatif Jawaban	F	Prosen
a. pamit pada orang tua & memberi salam	116	82,86%
b. pamit untuk berangkat kesekolah	18	12,86%
c. Tidak tahu untuk berbuat apa	3	2,14%
d. Langsung berangkat tidak memberitahu	3	2,14%
e. Langsung berangkat tanpa menghiraukan orang tua	-	0,00%
Total	140	100%

Ternyata dari tabel diatas bila berangkat sekolah siswa yang pamit pada orang tua dan memberi salam sebanyak 82,86% siswa dan 12,86% pamit untuk berangkat sekolah sehingga dapat dikatakan siswa bila berangkat sekolah selalu pamiit pada orang tua dan memberi salam.

Tabel XXIV

## Bila melakukan kesalahan dan dinasehati orang tua

Alternatif Jawaban	F	Prosen
a. menerima dan berjanji tak melakukannya lagi	86	61,43%
b. menerima nasehat orang tua	46	32,85%
c. tidak pernah bersalah dan dinasehati	-	0,00%
d. membantah nasehat orang tua	4	2,86%
e. membantah dan tidak menghiraukannya	4	2,86%
Total	140	100%

Dari tabel diatas terlihat bahwa siswa bila melakukan kesalahan dan dinasehati orang tua patuh dan berjanji tidak melakukannya lagi dengan 61,43% siswa menjawab item a, dan 32,85% menerima nasehat orang tua.

## c. Perilaku pada guru

Tabel XXV

## Siswa yang menghormati gurunya dan dibelakang bersama temannya menjelekan guru

Alternatif Jawaban	F	Prosen
a. Sangat setuju	4	2,86%
b. Setuju	1	0,71%
c. Tidak tahu	17	12,14%
d. Tidak setuju	76	54,28%
e. Sangat Tidak setuju	42	30,00%
Total	140	100%

Dari kasus yang kami munculkan dalam angket seperti judul tabel diatas siswa yang tidak setuju dengan hal tersebut sebanyak 54,28% dan ada sekitar 30% siswa yang sangat tidak setuju dengan hal tersebut

Tabel XVI

## Bila siswa terpengaruh dengan pergaulan dan sampai tidak menghormati guru

Alternatif Jawaban	F	Prosen
a. Sangat setuju	-	0,00%
b. Setuju	8	5,71%
c. Tidak tahu	18	12,86%
d. Tidak setuju	45	32,28%
e. Sangat tidak setuju	69	49,28%
Total	140	100%









menjauhi larangannya. Yang kedua adalah berkenaan dengan akhlak yaitu untuk mendidik dan membiasakan berakhlak yang mulia dan adat kebiasaan yang baik dan juga menyadarkan bahwa fungsi manusia dalam hubungan dengan masyarakat serta tanggung jawabnya terhadap ketertiban dan juga berinteraksi dengan sesamanya sehingga melahirkan perilaku yang positif.

Dari kepentingan siswa, siswa bertujuan dalam mengikuti pendidikan agama Islam adalah untuk menambah wawasan agama dan melaksanakan perintah dan larangan-Nya. Manfaat mengikuti pendidikan agama Islam bagi siswa adalah bisa melaksanakan hukum Islam, berakhlak yang mulia dan mempunyai aqidah yang Islami.

### 3) Materi Pendidikan Agama Islam

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan telah dikelompokkan maka materi pendidikan agama Islam adalah sesuai dengan yang ditetapkan GBPP PAI SMU dengan penambahan materi yang dirasa perlu berkaitan dengan materi dalam GBPP tersebut. Yang terpenting dari sekian materi adalah materi akhlak yang disampaikan untuk membentuk perilaku yang positif. Yang kedua adalah materi Al-Qur'an dan tajwid.

Dari sekian materi yang disampaikan kadar materinya adalah cukup menurut ukuran siswa, dan siswa mengharapkan adanya pemberian info-info yang aktual yang terjadi di masyarakat berkenaan dengan materi yang disampaikan.

### 4) Metode penyampaian materi pendidikan agama Islam

Berdasarkan data yang diperoleh dan telah dikelompokkan, maka metode penyampaian materi yang digunakan guru agama adalah ceramah bervariasi tanya jawab dan cerita suri tauladan. Metode diskusi dilakukan sekali-kali saja. Siswa



siswa sebagai kewajiban agama. Juga siswa menjauhi larangan agama dan jika ada yang melanggar perintah agama itu masih dalam batas kewajaran.

Dalam melanggar larangan agama yang sangat kecil yang diulangi setelah bertobat siswa menyatakan sangat setuju. Akan tetapi bila ada nikmat yang diberikan oleh Allah siswa lang bersyukur kepada Allah dengan menjalankan ibadah. Sikap dan perilaku siswa bila masih membutuhkan dunia tidak melupakannya dengan orientasi akhirat, dan tidak malu dalam mengamalkan ajaran agama.

## 2) Perilaku siswa pada sesama manusia (orang tua, guru dan sesama teman sebaya)

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dikelompokkan maka tampak bahwa siswa sangat menghormati kedua orang tuanya dan juga sangat mematuhi perintah orang tua dengan tidak berlaku tidak sopan atau yang dapat menyakitkan orang tuanya. Demikian pula dengan perilaku siswa terhadap guru disekolah siswa sangat menghormati guru baik didalam kelas maupun diluar kelas. Tingkat kepatuhan siswa sangat baik tidak mencerminkan pembangkangan terhadap perintah guru dari data yang kami peroleh. Dengan teman sebaya yang seagama siswa selalu berperilaku baik dan mempunyai solidaritas yang cukup baik. Dengan teman yang berlainan agama siswa cukup toleransi dengan menghormati agamanya dan berteman tanpa memperdulikan agama, dan cukup baik perilaku siswa ini dengan melindungi siswa yang lain agama dari siswa lain yang ingin mengganguya.





46	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	63
47	4	4	4	4	-	4	4	4	5	5	4	4	4	4	55
48	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	63
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59
50	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	62
51	5	4	1	5	5	5	1	2	5	5	5	1	1	1	58
52	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	5	4	2	5	63
53	3	3	3	5	5	3	3	2	2	2	2	3	4	1	57
54	5	5	5	5	5	4	2	2	4	5	5	5	2	5	59
55	4	5	4	4	-	5	5	5	5	4	4	4	4	5	57
56	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	1	4	4	54
57	3	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	59
58	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	62
59	1	1	2	1	4	1	3	5	4	4	5	2	1	4	50
60	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	62
61	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	62
62	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	64
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	62
64	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	59
65	1	1	1	5	5	5	5	4	1	1	1	5	1	1	49
66	5	3	4	3	4	1	3	2	5	5	4	3	4	1	59
67	5	3	5	3	4	5	3	2	2	2	2	2	4	-	63
68	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	49
69	4	5	4	3	5	3	3	2	4	5	2	3	3	4	52
70	5	3	1	5	4	3	5	5	5	5	3	4	4	3	52
71	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60
72	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	59
73	5	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	5	4	1	56
74	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	54
75	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	54
76	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	57
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	59
78	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	54
79	1	5	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	57
80	5	4	1	4	3	5	5	4	3	4	4	3	3	5	53
81	3	3	2	2	5	5	5	2	5	3	5	1	5	4	58
82	5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
83	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	58
84	4	5	5	4	5	4	4	1	5	5	4	5	5	5	60
85	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	60
86	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	57
87	1	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	1	5	1	62
88	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	55
89	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	48
90	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	2	4	5	4	58
91	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	56
92	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	58
93	4	5	1	5	5	5	5	1	1	5	1	1	5	1	62
94	5	5	5	1	5	3	3	3	3	3	4	3	1	5	52
95	3	3	3	5	5	4	1	3	2	4	3	5	5	4	59
96	5	5	5	4	2	5	2	5	2	4	5	5	2	5	60
97	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	56
98	4	5	2	5	5	5	4	3	5	4	5	5	1	5	58
99	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	56
100	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	53
101	4	1	5	3	5	4	1	4	1	2	4	1	1	5	53
102	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	66
103	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	63
104	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	61





68.	5	4	4	2	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	61
69.	2	1	2	5	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	64
70.	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	59
71.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	56
72.	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	48
73.	2	1	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	5	2	2	56
74.	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	52
75.	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	1	5	2	57
76.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	51
77.	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
78.	5	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	4	5	5	1	56
79.	2	1	2	2	5	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	48
80.	4	4	4	4	5	1	4	4	5	5	4	3	4	4	3	60
81.	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	44
82.	2	2	2	2	5	5	2	2	4	2	2	3	2	5	5	52
83.	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	55
84.	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	47
85.	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	5	1	1	1	2	51
86.	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	1	3	5	5	5	55
87.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	57
88.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	63
89.	2	2	3	3	2	1	2	5	2	2	2	2	2	1	2	54
90.	1	3	4	2	1	1	2	2	1	3	1	3	1	1	3	60
91.	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	46
92.	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	55
93.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	51
94.	5	5	1	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	53
95.	2	4	1	2	1	2	2	2	2	1	3	4	5	5	3	56
96.	4	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	51
97.	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	51
98.	2	2	2	1	5	4	5	2	1	4	1	5	5	4	5	57
99.	2	1	2	1	2	1	1	2	1	5	1	1	2	2	1	64
100.	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	59
101.	4	5	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	3	1	54
102.	4	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	3	1	41
103.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	57
104.	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	1	5	57
105.	2	1	2	1	1	1	2	5	1	1	2	2	2	3	1	62
106.	2	1	2	1	1	1	2	3	1	4	1	1	1	3	1	56
107.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	2	5	48
108.	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	58
109.	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	4	5	2	5	54
110.	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	4	4	5	5	5	47
111.	4	1	2	3	1	3	2	1	1	2	2	5	2	3	5	53
112.	4	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	61
113.	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	2	4	5	4	4	60
114.	1	1	5	1	2	1	2	1	2	4	5	5	2	5	4	57
115.	4	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	64
116.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	55
117.	3	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	48
118.	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	47
119.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	56
120.	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	57
121.	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	51
122.	1	1	4	1	2	1	4	1	2	3	2	1	1	1	2	53
123.	5	5	3	5	2	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	49
124.	5	4	1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	64
125.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	51
126.	2	5	1	5	1	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	49

















