

السبك النصي في سورة الكهف

(دراسة تحليلية نصية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الجامعية الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S. Hum)

إعداد :

فتحية السعادة

رقم التسجيل : ٠٢٨ ١٢١٣٠٢٨٠

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

١٤٣٨ هـ / ٢٠١٧ م

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.
بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث التكميلي الذي قَدَّمْتُهُ
الطالبة:

الاسم : فتحية السعادة

رقم التسجيل : A٠١٢١٣٠٢٨

عنوان البحث : السبك النصي في سورة الكهف (دراسة تحليلية نصية)
وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف



الدكتور اندوس الحاج عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٢١١٩٩٥٠٣١٠٠١

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية






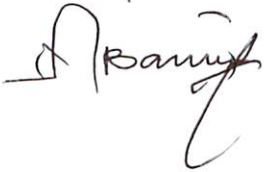
الدكتور اندوس الحاج عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٢١١٩٩٥٠٣١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

عنوان البحث : السبك النصي في سورة الكهف (دراسة تحليلية نصية)
بحث تكميلي لنيل الدرجة الجامعية الأولى (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية
الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
إعداد : فتحية السعادة
رقم التسجيل : A.01213028
قد دافعت عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل الشهادة الجامعية الأولى
في شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب (S. Hum) ، وذلك في يوم الجمعة الموافق بالتاريخ ٣
من فبراير ٢٠١٧ م.

وتتكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة :

١. المشرف والمناقش الأول : الدكتور اندوس عتيق محمد رمضان الماجستير ()
٢. المناقش الثاني : ناصح المصطفى أفندي الماجستير ()
٣. المناقش الثالث : محفوظ محمد صادق الماجستير ()
٤. المناقش الثالث : عبد الله عبيد الماجستير ()

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج إمام غزالي سعيد الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه

الاسم : فتحية السعادة

رقم التسجيل : A.١٢١٣.٠٢٨

عنوان البحث التكميلي : السبك النصي في سورة الكهف (دراسة تحليلية
نصية)

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوّه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت - يوماً ما - انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٣ فبراير ٢٠١٧ م

الباحثة



(فتحية السعادة)

A.١٢١٣.٠٢٨



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatkhiyatus Suadah
NIM : A01213028
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora / Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : fatkhiyatussudah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

السبب النشئي في سورة الكهف (دراسة تحليلية نصية)
As-Sabku an-Naschy fi surah al-Kahfi (Dirasah Tahliliyah Naschiyah)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Februari 2017

Penulis

(Fatkhiyatus Suadah)
nama terang dan tanda tangan

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	اعتماد لجنة المناقشة
د	الاعتراف بأصالة البحث
هـ	كلمة الشكر
ز	الإهداء
ح	الحكمة
ط	محتويات البحث
ل	المستخلص

الفصل الأول : مقدمة

١	١ . أساسيات البحث
٣	ب . أسئلة البحث
٣	ج . أهداف البحث
٤	د . أهمية البحث
٥	هـ . توضيح المصطلحات
٥	و . حدود البحث
٦	ز . الدراسات السابقة

الفصل الثاني : الإطار النظري

المبحث الأول : مفهوم السبك النصي

٧	أ . تعريف السبك النصي
٧	١ . السبك في المعجم العربي

٧	٢ . السبك في الإصطلاح.....
١٠	٣ . وظيفة السبك النصي.....
١١	ب أشكال السبك النصي.....
١٢	١ . السبك النحوي.....
٢١	٢ . السبك المعجمي.....
٢٤	٣ . السبك النصي في القرآن الكريم.....

المبحث الثاني : سورة الكهف

٢٦	أ مفهوم سورة الكهف.....
٢٦	ب مضمون سورة الكهف

الفصل الثالث : منهجية البحث

٣١	أ . مدخل البحث ونوعه.....
٣٢	ب . بيانات البحث ومصادرها
٣٣	ج . أدوات جمع البيانات
٣٣	د . طريقة جمع البيانات.....
٣٣	هـ . طريقة تحليل البيانات.....
٣٤	و . تصديق البيانات
٣٤	ز . إجراءات البحث

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٣٦	أ أشكال السبك النحوي في سورة الكهف.....
٣٦	١ . الإحالة.....
٧٢	٢ . الاستبدال.....
٧٩	٣ . الحذف.....
٨٥	٤ . الوصل.....

ب أشكال السبك المعجمي في سورة الكهف ١١٠

١. التكرار ١١٠

٢. المصاحبة المعجمية ١٢٢

الفصل الخامس : الخاتمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. النتائج ١٣٨

ب. الاقتراح ١٣٨

المراجع

أ. المراجع العربية ١٣٩

ب. المراجع الإندونيسية ١٤٠

الملاحق

أ. جدول الإحالة ١٤١

ب. جدول الاستبدال ١٤٨

ج. جدول الحذف ١٥٠

د. جدول الوصل ١٥١

هـ. جدول التكرار ١٥٥

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

و. جدول المصاحبة المعجمية ١٥٨

المستخلص

السبك النصي في سورة الكهف (دراسة تحليلية نصية)

Kohesi Teks dalam Surat al-Kahfi (Kajian Analisis Teks)

Kata kunci: *Kohesi, Analisis Teks, Surat al-Kahfi, kohesi gramatikal, kohesi leksikal.*

Al-Quran merupakan media efektif untuk dinikmati dan dihayati sepanjang masa, nilai bahasa yang terkandung pun memberikan kesan takjub karena itulah gaya kalam Allah yang mengalahkam semua ahli *balagha* dan sastra. Sehingga patutlah menjadikan al-Quran sebagai titik tolak ukur perkembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam pengetahuan bahasa. Dengan demikian, al-Quran pun dapat dikatakan sebagai teks, yakni kesatuan dari beberapa kalimat satu dengan yang lain saling terikat erat. Begitupun al-Quran yang mana setiap kata saling berkaitan dengan kata yang lain, untuk membentuk makna atau penafsiran yang tepat.

Oleh karena itu, untuk memahami teks terutama dalam al-Quran, diperlukan pemaknaan suatu unsur membahas tentang keserasian hubungan struktural lahir antara ujaran satu dengan yang lain. Unsur ini pun disebut dengan Kohesi, yakni suatu konsep semantik yang mengacu kepada hubungan makna yang ada dalam suatu wacana yang ditandai dengan penggunaan alat-alat kohesi, seperti substitusi, konjungsi, referensi, ellipsis, repetisi dan kolokusi. Unsur kohesi dibagi menjadi dua menurut keberadaannya, yakni kohesi gramatikal dan leksikal. Sehingga dalam penelitian ini akan difokuskan pada objek salah satu surat dalam al-Quran yakni Surat al-Kahfi, dan akan dikaji dengan pembahasan kohesi gramatikal dan leksikal.

Dari latar belakang tersebut, lahirlah dua rumusan masalah yang menjadi acuan penelitian ini, yakni : 1) Bagaimana bentuk kohesi gramatikal dalam surat al-Kahfi?, dan 2) Bagaimana bentuk kohesi leksikal dalam Surat al-Kahfi?

Dengan kedua rumusan masalah tersebut akan muncul tujuan penelitian sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui bentuk kohesi gramatikal dalam Surat al-Kahfi, dan 2) Untuk mengetahui bentuk kohesi leksikal dalam Surat al-Kahfi.

Adapun penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis, sebagaimana data yang diperoleh merupakan teks dalam Surat al-Kahfi. Dengan sumber data adalah al-Quran al-Karim. Sehingga penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*). Sedangkan metode pendekatan yang digunakan adalah kajian analisis teks, yang telah diungkapkan oleh Halliday dan Hasan tentang unsur-unsur kohesi gramatikal dan leksikal.

Dan hasil penelitian ini dapat disimpulkan, bahwasanya dalam Surat al-Kahfi terkandung unsur-unsur kohesi gramatikal, antara lain; Referensi (*al-Ihlah*) yang berjumlah 638, Substitusi (*al-Istibdal*) yang berjumlah 20, Konjungsi (*al-Washlu*) berjumlah 257, Elipsis (*al-Hadzfu*) berjumlah 22. Sedangkan kohesi leksikal yang terdiri dari Repetisi (*at-Tikroru*) yang berjumlah 29 dan Kolokusi (*al-Mushahabah al-Mu'jamiyah*) yang berjumlah 45.

الفصل الأول مقدمة

أ . أساسيات البحث

لقد وقف الدارس اللساني القديم عند حدود الجملة، فبين ما كونها ومختلفة القواعد التي تحكمها. وعلى ذلك قامت النظريات النحوية والاتجاهات اللسانية المختلفة، في حين أصبح التركيز على النص فهو محور الاهتمام في بحث تحليل النص. والسماح النصية التي تفرق النص عن مجموعة من الجمل المتفرقة التي لا تشكل نصا، فهناك علاقة تكاملية بين علم اللغة الجملي، وعلم اللغة النصي، حيث ينظر إلى دراسات علم اللغة الجملي على أنها تمهيد ضروري لأبحاث علم اللغة النصي.¹

رأى علماء النص أن دراسات الجملة لم تخرج عن إطار الجملة إلا في إشارات دقيقة إلى العلاقات الدلالية العميقة التي تربط بين الجمل ومتواليات الجمل. كما أن كثيرا من الظواهر التركيبية لم تفسر في إطار الجملة تفسيراً كافياً مقنعا، وأنه ربما تغيرت الحال إذا اتجه الوصف إلى الحكم على هذه الظواهر في إطار وحدة أكبر من الجملة، وتلك الوحدة هي النص.²

كذلك ما رأى فان ديك، أن نحو الجملة يشكل جزءاً (كما) غير قليل من نحو النص. ومن ذلك أن الجملة كيان قواعدي خالص يتحدد على مستوى النحو فحسب، أما النص فيحقيقه أن يعرف تبعاً للمعايير الكاملة للنصية، كالسبك (cohesion)، والحبك (coherence)، والقصد (intentionality)، والقبول (acceptability)، والسياق (situationality)، والتناص (intertextuality)، والإعلامية (informativite). وهذه المعايير ضمنية بأن تتغلب على قيود المفروضة

¹ عزة شبل محمد، علم اللغة النص النظرية والتطبيق (القاهرة: مكتبة الآداب، ٢٠٠٩ م)، ز.

² عيد مسيل العمري، الترابط النصي في رواية النداء الخالد لنجيب الكيلاني دراسة تطبيقية في ضوء لسانيات النص (الولايات المتحدة السعودية العربية: جامعة الملك سعود، ١٤٣٠ هـ)، ١.

على البنية التجريدية للجملة في النص، وخاصة عند معيار السياق الخارجي الذي يحافظ على الطاقة التواصلية في النص، ومن ثم لا ينبغي للصواب النحوي أن يُعد قانوناً بل يُعد بديلاً معيارياً عندما تغيب القرائن الأخرى.^٣

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وتحمل السبك المعيار الأول من معايير النصية. وقد نال هذا المصطلح رعاية كبيرة من قبل اللسانيين النصيين، بتوضيح مفهومه، وأدواته، وإبراز عوامله وشروطه. بل لم يتفق الباحثون العرب حول المصطلح العربي المقابل له. فقد استعملوا مصطلحات متعددة بتعدد الدراسات النصية العربية. مثل "الربط اللفظي" الذي استعمل عزة شبل محمد في كتابه علم اللغة النص بين النظرية والتطبيق. و"الربط النحوي" استعمله سعيد حسن بحيري في كتابه علم اللغة النص المفاهيم والاتجاهات. واستعملوا الآخر المصطلحات كما يلي: الاتساق، والانسجام، والترابط، والترابط القواعدي، والتضام، والتماسك، والتناسق، والربط.^٤

وقد اختارت الباحثة المصطلح "السبك" من بين المصطلحات الأخرى، لوضوح دلالاته في التراث، ولثبات المصطلح في الدراسات النصية العربية. واستعمله لدى الرواد من الباحثين العرب، مثل أحمد عفيفي، وتمام حسّان، جميل عبد الحميد وسعد مصلوح. فصار "السبك" هو المصطلح الأكثر دلالة على المفهوم المراد في لسانية النص فضلا على أن الأكثر شيوعا من بين المصطلحات الأخرى في التراث المعاصرة.^٥

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقد بينت الدراسات الحديثة أن هناك آليات مختلفة تعمل على سبك النص، منها : الضمائر، وأسماء الإشارة، وأداة التعريف، والأسماء الموصولة، وأدوات العطف، والمناسبة المعجمية وغير ذلك. ومن هذه الوسائل يمكن تقسيم وسائل

^٣ إبراهيم نوفل، المعايير النصية بين السور النكية والمدنية دراسة تطبيقية الأعراف والنساء نموذجاً (القاهرة : دار الناظمة للنشر والتوزيع، ٢٠١٤

م)، ٢٥.

^٤ أحمد حسين حيان، السبك النصي في القرآن الكريم دراسة تطبيقية في سورة الأعراف (جمهورية العراق : الجامعة المستنصرية، ٢٠١١ م)، ٤٨.

^٥ أحمد حسين حيان، السبك النصي.....، ٤٨.

السبك إلى قسمين، الوسائل النحوي أو سميت بالسبك النحوي والوسائل المعجمي أو سميت بالسبك المعجمي.^٦

القرآن الكريم هو نص واحد يتصف بتماسك أجزائه وترابطه واتساقه، وأخذ بعضها بحجر بعض: فالقرآن الكريم كله نص واحد. تحصل الأجزاء يفسر بعضها

بعضاً ومما يدل على ذلك كما يقول ابن الشجري : (إنه قد يذكر الشيء في سورة فيجيء جوابه في سورة الأخرى، لأن القرآن يجري مجرى السورة الواحدة).^٧

وأرادت الباحثة أن تبحث عن دراسة اللسانيات النصية، ومعرفة أبرز مقولاتها داعيةً من دواعي اختيار هذا الموضوع، فضلاً عن عنايته بالنص القرآني الكريم، فهو أوثق نص في اللغة العربيّة، وهو أعرف من أن يُعرّف. فاختارت نصاً واحداً من نصوصه المباركة، ووقع الاختيار على سورة (الكهف)؛ لتكونَ مجالاً تطبيقياً للسبك النصّي.

فأخذت الباحثة في علم اللغة النصي بالعنوان "السبك النصي في سورة الكهف (دراسة تحليلية نصية)". وبينت في هذا البحث نوعين من السبك النصي، يعنى السبك النحوي والسبك المعجمي، وتطبيقهما في سورة الكهف.

ب. أسئلة البحث

انطلاقاً من المقدمة السابقة تقدم الباحثة أسئلة البحث:

١. ما هي أشكال السبك النحوي في سورة الكهف؟

٢. ما هي أشكال السبك المعجمي في سورة الكهف؟

ج . أهداف البحث

نظراً إلى أسئلة البحث فالهدف الذي أرادت الباحثة هو:

١. لمعرفة أشكال السبك النحوي في سورة الكهف.

٢. لمعرفة أشكال السبك المعجمي في سورة الكهف.

^٦ إبراهيم نوفل، انعاير النصية...، ٤٠.

^٧ نفس المرجع، ٣٣.

د . أهمية البحث

انطلاقاً من ما ذكر في خلفية البحث وأسئلة البحث، رجحت الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة نفسها ولجميع أفراد الأمة في كل شيء. فهذه الأهمية نوعان، هما:

١ . الأهمية النظرية

- أ. لتوسيع النظرية في علم اللغة النص وخاصة في السبك النصي إما من النحوي أو المعجمي.
- ب. لتطبيق الأمثلة من النظرية في السبك النصي، وخاصة في القرآن الكريم يعني سورة الكهف.

٢ . الأهمية العملية

- أ. للباحثة : زيادة المعرفة والفهم عن السبك النصي وأشكالها وأمثلتها في القرآن الكريم.

ب. للقارئین وطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها :

- مساعدة على المعرفة والفهم عن السبك النصي وأشكالها وأمثلتها وتطبيقها في القرآن الكريم.
- وأن يكون هذا البحث مصدر الفكر ومرجعاً لمن يريد التطور في المعارف وخاصة في دراسة علم اللغة النص.

الجامعة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- لزيادة الرسائل العلمية في مكتبة جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية العامة أو مكتبة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتلك الجامعة.
- لزيادة العلوم في علم اللغة النص وخاصة في السبك النصي إما من النحوي أو المعجمي.

هـ. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تتكون منها موضوع هذا البحث،

وهي:

السبك النصي : علاقة أو مجموعة علاقات عامة مكوّنة للنص. يتعرض

بعضها لقيود حين يندمج في بنية الجملة لأنّ الشرط النحويّ لوجود الجملة يضمن بلا شك انسجام أجزاء النصّ لتكون نصاً بأية حال.^٨

القرآن الكريم : كلام الله المعجز، المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين، بواسطة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختتم بسورة الناس.^٩

سورة الكهف : إحدى السورة من السور في القرآن الكريم، على الترتيب الثامن عشر من ١١٤ سورة وتتكون من ١١٠ آية.

والمراد بهذا العنوان يعني السبك النصي في سورة الكهف (دراسة تحليلية نصية). فيختص هذا البحث تطبيقها في سورة الكهف. وتتكون من السبك النصي من السبك النحوي والسبك المعجمي.

وسدود البحث

لكي لا يتسع البحث إطاراً وموضوعاً فحدده الباحثة كما يلي:
إن هذا البحث يركز على السبك النصي في القرآن الكريم ويختص تطبيقها في سورة الكهف. فحددت الباحثة حسب أسئلة البحث، ألا وهي تركيزه محدود حول السبك النحوي و السبك المعجمي.

^٨ أحمد حسين حبال، السبك النصي.....، ٤٨.

^٩ محمد علي الصابوني، الشبان في علوم القرآن (مجهول المكان، دار الكتب العلمية: ٢٠٠٣م)، ٨.

ز. الدراسات السابقة

لا تدعى الباحثة أن هذا البحث هو الأول في دراسات السبك النصي، وقد سبقته دراسات تستفيد منها وتأخذ منها أفكارا. وتسجل الباحثة في السطور التالية تلك الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبق من تلك الدراسات منها:

أولا، الرسالة الجامعية التي كتبها ريتنو ويدنا نيمسيه طالبة بشعبة تربية اللغة الإندونيسية وأدبها، بقسم التربية، بجامعة محمدية سوراكارتا، سنة ٢٠١٥م. موضوعها "السبك المعجمي (التضاد) في نص ترجمة القرآن (سورة المكية)". فبحثت الباحثة فيها خاصا في السبك المعجمي (التضاد).

ثانيا، الرسالة الجامعية كتبها عبد الرحمن وحيد طالب بشعبة تربية اللغة الإندونيسية وأدبها، بقسم التربية، بجامعة محمدية سوراكارتا، سنة ٢٠١٣م. موضوعها "السبك النحوي (الوصل) في نص ترجمة القرآن (سورة الأحزاب)". فبحث الباحث فيها خاصا في السبك النحوي (الوصل).

وبعد أن لاحظت الباحثة الباحثين وقارنتهما بهذا البحث وجدت أن بحثها يختلف جوهريا عن بحثي السابقين حيث أن هذا البحث يتناول عن السبك النصي في "سورة الكهف". وكانت الدراستان السابقتان موضوعهما مراكزين على التحليل السبك النحوي فحسب أو السبك المعجمي فحسب. والبيانات التي استعملت فيهما من الترجمة القرآن باللغة الإندونيسية، أما موضوعنا البحث فهو باللغة العربية.

الفصل الثاني الإطار النظري

المبحث الأول : السبك النصي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
أ. مفهوم السبك النصي

١. السبك في المعجم العربي

السبك لغة من كلمة سَبَكَ - يَسْبِكُ - سَبْكَاً أو سبك الفضة بمعنى أذابها وصَبَّها في قالب، أو سبك الكلام بمعنى أحسن ترصيفه وتهذيبه. وكذلك السَّبْكَ هو: عملية إذابة الذهب، أو الفضة، ووضعها في قالب من حديد حتى تخرج متماسكة متلاصقة، وتسمى حينئذٍ سبيكة.^{١١} وقد استُعملَ المصطلح للدلالة على الكلام من باب المجاز، قال الزمخشري : (ومن المجاز : هذا كلامٌ لا يثبت على السَّبْكَ، وهو سَبْأُ للكلام).^{١١}

يلحظ مما تقدم وجود علاقة بين المعنى المعجمي والمعنى المجازي الذي انتقل دلالة اللفظة إليه، أنّ المتكلم يقوم بجمع ألفاظ من شتات، فيجمعها في ذهنه فتخرج متماسكة، وقد يخطئ سبأك الذهب فتخرج السبكية مشوهة المظهر. كذلك يخرج الكلام من فم المتكلم، إما حسن السبك أو لإجادة المتكلم الصياغة، أو رديء السبك فتمجه الأذن، لعي صاحبه.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
٢. السبك في الاصطلاح

استعمل المصطلح السَّبْكَ في النحو العربي والبلاغة العربية واللسانيات النصية. فالأول، السبك عند النحويين، كما قاله محمد علي الصَّبَان (ت ١٢٠٦ هـ) في إعراب البيت^{١٢} :

^{١١} الخليل بن أحمد الف راهيدي، العين مادة : سبك (العراق : دار الرشيد للنشر، ١٩٨٤ م)، ٣١٧.
^{١٢} أبو القاسم جبار الله محمود بن عمر الزمخشري، أساس البلاغة ط ١ (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٩٢ م)، ٤٣٥.
^{١٣} محمد بن علي الصَّبَان، حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ط ١ (القاهرة : مكتبة الصفا، ٢٠٠٢ م)، ٢٣٦-٢٣٧.

حَنْتُ نَوَازٍ وَلَاتٌ هُنَا حَنْتِ وَبَدَا الَّذِي كَانَتْ نَوَازٍ أَجْنَتْ

وقوله (ولات هنا حنت) لات ههما مهملة وهنأ خبر مقدم، وحنت مبتدأ مؤخر على حرف السبك كما عند الفارسي، أي، وليس في هذا الوقت حين.

وقال في باب (الإخبار بالذني والألف واللام) وقد أجماع الأشموني (ت ٥٩٥) (digilib.uinsa.ac.id)

بياب السبك : قوله باب (السبك) أي سبك الكلام من كلام الآخر. ومما تقدم يلحظ أن دلالة السبك عند النحاة اختصت بعملية التركيب أو استخراج كلام من كلام الآخر، فهو عندهم أحد آليات صياغة الكلام.

والثاني، استعمل البلاغيون العرب المصطلح السبك كثيرا في إشادتهم بالشعر أو النثر الأجزاء، ومن الذين ورد عندهم مصطلح السبك من البلاغيين، أو النقاد هو الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) : قال في صفة الشعر : وأجود الشعر ما رأيت متلاحم الأجزاء، سهل المخارج، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ إفراغاً واحداً، وسبك سبكاً واحداً، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان.^{١٣}

فالجاحظ يريد من سبك البيت أن يكون البيت بأسره ككلمة واحدة، وهذا سيقود إلى ضرورة السبك في النصّ بأكمله. فإذا كان كل بيت في القصيدة في هذا المستوى في علاقته بأبيات القصيدة تصبح القصيدة مسبوكة كلها. فالسبك يعنى حسن الصياغة، وسلامة النظم، وصحته، والتلطف في تدقيق الصنعة وإحكامها، عن طريق قوة الروابط.

وذلك، يمثل السبك (cohesion) العنصر الأول من المعايير النصية التي وضعها (digilib.uinsa.ac.id)

(بوجراند ودريسلر)، وقد نال هذا المصطلح عناية كبيرة من قبل اللسانيين النصيين. ولم يتفق الباحثون العرب المقابل له، فقد استعملوا المصطلحات متعددة بتعدد الدراسات النصية العربية، والجدول الآتي يظهر المصطلحات المقابلة للمصطلح الإنكليزي التي وضعها الباحثون العرب^{١٤} :

^{١٣} الجاحظ، البيان والبيان ط ٧ (مطبعة المدين : مكتبة الخانجي للطباعة والنشر، ١٩٩٨ م)، ٦٧.

^{١٤} إبراهيم نوفل: المعايير النصية...، ٤٠.

المقابل العربي	الباحث	موضوع الكتاب
الاتساق	د. محمد خطابي	لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب، ١١.
الانسجام	د. أحمد مداس	لسانيات النص نحو منهج لتحليل الخطاب، ٨٣.
الترابط	د. محمد الشاوش	مبادئ في اللسانيات، ١٩٢. أصول تحليل الخطاب، ٢٥/١.
الترابط القواعدي	د. موفق محمد جواد	أسس لسانيات النص، ١٥١.
التضام	إلهام أبو غزالة	مدخل إلى علم اللغة النص، ١١.
التماسك	د. الأزهر الزّناد	نسيج النص، ١٥.
	د. صبحي إبراهيم الفقي	علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق، ٩٣/١.
	د. فالح بن شبيب	مدخل إلى علم اللغة النصي، ٩٣.
التناسق	بشير إبرير	من لسانيات الجملة إلى علم النص، ٢٣.
الربط	نوال خلف	الانسجام في القرآن الكريم، ١٠.
الربط اللفظي	د. عزة شبل محمد	علم لغة النص بين النظرية والتطبيق، ٩٩.
الربط النحوي	د. سعيد حسن بحيري	علم لغة النص المفاهيم والاتجاهات، ١٤٥.
السبك	د. أحمد عفيفي	نحو النص اتجاه جديد في الدرس النحوي، ٧٥.
	د. تمام حسّان	النص والخطاب والإجراء، ١٠٣.
	د. جميل عبد المجيد	البدیع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، ١٨١.
	د. سعد مصلوح	نحو آجرومية للنص الشعري، ١٥٤.

وقد اختارت الباحثة مصطلح (السبك) من بين المصطلحات الأخرى، لوضوح دلالاته في التراث، ولثبات المصطلح في الدراسات النصية العربية، واستعماله لدى الروّاد من الباحثين العرب، من هنا صار (السبك) هو المصطلح الأكثر دلالة على المفهوم المراد في لسانيات النصّ فضلاً على أنّه الأكثر شيوعاً من بين المصطلحات الأخرى، في التراث والمعاصرة.

أمّا مفهوم السبك عند النصيين فهو ((علاقة أو مجموعة علاقات عامة مكونة للنصّ، يتعرض بعضها لقيود حين يندمج في بنية الجملة لأنّ الشرط النحويّ لوجود

الجملة يضمن بلا شك انسجام أجزاء النصّ لتكون نصاً بأية حال. لكنّ العلاقات الاتساقية هي ذاتها سواء أكانت عناصرها في جملة واحدة أو لا؟))، أو هو ((خاصية دلالية للخطاب، تعتمد على فهم كلّ جملة مكونة للنصّ في علاقتها بما

يفهم من الجمل الأخرى))^{١٥} digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فالسببُ هو جزءٌ من مكونات النظام اللغويّ الذي يتكون من المكون الفكريّ، والمكون التواصليّ، والمكون النصّيّ، إذ يشكل المكون النصّيّ (السبب) النصّ في النظام اللغويّ، ويضم الوسائل التي تمتلكها اللغة لإنتاج النصّ؛ ليصبح متعلقاً بالموضوع ومتناسقاً في علاقاته مع ذاته، ومع سياق المقام، وعمل المكون النصّيّ بصفة جزئية كالمكونين الآخرين عن طريق أنظمة مرتبطة بما رتب خاصة في النحو، وعلى سبيل المثال، تقوم كلُّ عبارة بانتقاء معين في النظام اللغوي، وهو انتقاء يعبر عن تنظيم المتكلم العبارة رسالة، و يعبر عن طريق الآليات الطبيعية لبنية الجملة، كذلك يقوم المكون النصّيّ بربط عنصرٍ في النصّ بعنصرٍ آخر أين وجدا ومن دون اعتبار أنّ كلّما في النصّ متعلقٌ به.^{١٦}

٣. وظيفة السبب في النص

يعد السبب العنصر الجوهري في تشكيل النص وتفسيره، فيعمل السبب على جعل الكلام مفيداً، ويعمل على استقرار النص وثباته، بعدم تشتت الدلالة الواردة

في النص، وتنظيم بنية المعلومات داخل النصّ، هذا كله يساعد القارئ على فهمه digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

النص عن طريق متابعة خيوط الترابط المتحركة عبر النص التي تمكنه من ملء الفجوات. أو معلومات ما بين السطور التي لا تظهر في النص ولكنها ضرورية. ويرى (فان ديك) أن السمات الشكلية في النص تحدد بنيته الدالية.^{١٧}

^{١٥} صلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص (الكويت: عالم المعرفة، ١٩٩٢ م)، ٤٤.

^{١٦} أحمد حسين حبال، السبب النصّي.....، ٤٩.

^{١٧} فان ديك، ترجمة سعيد حسن بخيري، علم النص مدخل متداخل الاختصاصات (القاهرة: دار القاهرة للكتاب، ٢٠٠١ م)، ٢٧٥.

فتؤدي أدوات السبك وظيفتها بالنص زيادة على كونها وحدات نحوية تربط بين الجمل بعضها ببعضها الآخر. فهي وحدات وظيفية تؤدي دوراً في تكوين النص. وهذا يبدو واضحاً في تعريف (هالداي) للسبك : إذ يرى أنّ مفهوم السبك هو مفهوم دلالي، ويقصد به العلاقات المنوية الموجودة داخل النص، والتي تعرفه كنصّ.^{١٨}

والسبك خاصية دلالية للنصّ، يعتمد على فهم كل جملة مكونة للنصّ في علاقتها بما يفهم من الجمل الأخرى. وتقوم أدواته بوظيفة إبراز ترابط العلاقات السببية بين العناصر المكونة للنصّ في مستواه الخطي المباشر.^{١٩} فالإحالة مثلاً، تخضع لقيد دلالي، وهو وجوب تطابق الخصائص الدلالية للعنصر المحيل والعنصر المحال عليه. ويمثل الحذف جزءاً لا يتجزأ من عملية فهم النص وتفسيره، بل هو جزء من عملية تفاعل النصّ بين الباث والمتلقي، مما يجعل له أثر بارز في الكشف عن تماسك النصّ وخصوصيته.^{٢٠}

ب. أشكال السبك النصي

النص باعتبار وحدة الدلالية، ترتبط لجزأؤه معاً بواسطة أدوات ربط صريحة (مباشرة) تختلف من نص إلى آخر تبعاً لنوعه واختلاف المؤلفين، سواء من حيث عددها، أو من حيث نوعها، لأنها تلعب دوراً وظيفياً، ليس باعتبارها وحدات نحوية تربط بين الجمل لعمليتها بل باعتبارها وحدات وظيفية تلعب دوراً في تكوين النص كوحدة دلالية.

^{١٨} أحمد حسين حياّل، السبك النصي، ...، ٤٩.

^{١٩} سعيد حسن بحوري، علم اللغة النص المفاهيم والاتجاهات (لبنان : مكتبة لبنان ناشرون، ١٩٩٧ م)، ١٢٣.

^{٢٠} عزة شبل محمد، علم اللغة النص النظرية، ...، ١١٧.

يقدم هاليداي ورقية حسن، خمسة أنواع لأدوات الربط تُكوّن شبكة من العلاقات الدلالية تربط الجمل بعضها ببعض أو الفقرات أو وحدات الخطاب وتساهم في خلق النصية،^{٢١} وهي:

الإحالة reference وتتضمن ضمائر الإحالة الشخصية، والإشارة، والمقارنة

(الموصولة)

- الاستبدال substitution ويتضمن الاستبدال الاسمي، والفعلي، والعباري (الجملي).
- الحذف ellipsis ويشمل الحذف الاسمي، والفعلي، والعباري (الجملي).
- الوصل conjunction ويضم الوصل الإضافي، ولاستدراكي، والسبي، والزمني.
- السبك المعجمي lexical cohesion ويشمل أشكال التكرار والتضام (المصاحبة المعجمية).

من هذه التقسيمات تقدم الباحثة على تصنيف السبك باعتبار أنواع أدواته. إذ قسّم هاليداي ورقية حسن السبك على شكلين: السبك النحوي، والسبك المعجمي.^{٢٢}

١. السبك النحوي

وقد ضم السبك النحوي الوسائل الآتية :

(أ) الإحالة (Reference)

إن الروابط الإحالية تعد أمراً مهماً في سبك النص، وتحقيق تماسكه وترابطه، وللإحالة أكثر من وجه : فهناك إحالة بالضمائر، وإحالة بأسماء الإشارة، وإحالة بالأسماء الموصولة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

يشير هاليداي ورقية حسن إلى أنه يوجد في أية لغة عناصر معينة لها خاصة الإحالة، هذه العناصر في الإنجليزية هي الضمائر، وأسماء الإشارة، وأدوات المقارنة أو الموصولة. ومن ثم يصبح هناك ثلاثة أنماط للإحالة هي^{٢٣} :

^{٢١} عزة شيل عمدا، علم اللغة النص النظرية...، ١٠١.

^{٢٢} نفس المرجع، ١٠٤-١٠٥.

^{٢٣} نفس المرجع، ١٢٣.

- الإحالة الشخصية أو الضمائر الشخصية

الضمير هو ما وضع لتكلم أو مخاطب أو غائب تقدم ذكره لفظاً أو معنى أو حكماً، ويقسم الضمير في العربية على ثلاثة أقسام: الضمائر المنفصلة، والضمائر المتصلة، والضمائر المستترة. وهذه الضمائر من أبرز أدوات السبك النصي، لأنها تنوب عن الكلمات والعبارات والجمل المتتابعة، بل إن وظيفتها تصل إلى مبتغاها في الربط بين أجزاء النص المقامية أو المقالية و كذلك القبلية أو البعدية، علاوة على أن دلالة الكلام قد تكون غامضة، والضمير هو ما يوضحها ويجمع شتات ما تناثر من عبارات ليربط بينها.^{٢٤}

مثال: يمكن تعريف الجملة الاسمية بأنها جملة تبدأ بالاسم. (فالضمير "الماء" هو الإحالة التي تحيل على اسم قبلها وهو "الجملة الاسمية")

- ضمائر الإشارة

يعرف النحاة اسم الإشارة بأنه: اسم مظهر دال بإيماء على اسم حاضر حضوراً عينياً أو ذهنياً وقد أسماها سيويه الأسماء المبهمة، ولعل هذا الإبهام هو من جعل ابن هشام يعدها من روابط الجملة وتعد الإحالة الإشارية شكلاً من أشكال الإشارة اللفظية، إذ يعين المتكلم المحيل عليه عن طريقة حديد مكانه من حيث القرب، وللإحالة الإشارية أركان هي: المشير والمشار إليه والمشار له بالمشار إليه.^{٢٥}

مثال: هل يوجد محل الاتصالات في هذه القرية? (ضمير أو اسم

الإشارة "هذه" هو الإحالة التي تحيل على اسم بعدها وهو "القرية").

- ضمائر الموصولة

الاسم الموصول هو الذي لا يتم بنفسه لأنه دائم الافتقار إلى كلام بعده يتصل به برابط ما، ليتم اسماً، فإذا تم بما بعده كان كسائر الأسماء، فيجوز أن

^{٢٤} أحمد حسين حيال، السبك النصي...، ٦١.

^{٢٥} نفس المرجع، ٦١.

يكون فاعلا أو مفعولا به. وقد أطلق عليها النحاة "حروف السبك" ويفضي الاسم الموصول إلى سبك النص، لأنه يربط أجزاء الجملة بعضها ببعض أو بين الجمل المختلفة، علاوة على أنها تربط النص بسياقه المقامي الذي قيل فيه.^{٢٦}

مثال: إنها نفس القطة التي رأيناها أمس. (ضمير أو اسم الموصول "التي" هو الإحالة التي تحيل على اسم قبلها وهو القطة).

وتنقسم الإحالة باعتبار مرجعيتها على قسمين رئيسين^{٢٧} هما :

- الإحالة الداخلية (النصية) (Endophora)، وهي تنقسم بدورها على قسمين هما، الإحالة على السابق (قبلية) (Anaphora)، وتعني أنّ المفردة تحيل على كلام قد مرّ ذكره من قبل، قد يكون في الجملة السابقة، أو قد يكون في جملة أسبق منها . والقسم الآخر هو الإحالة على اللاحق (بعديّة) (Cataphora) و يقصد به أنّ المحيل يشير هنا إلى شيء لاحق له، أي : إنّه يستمد تأويله من كلام يأتي بعده.^{٢٨}

المثال : يمكن تعريف الجملة الاسمية بأنها جملة تبدأ بالاسم. (فالضمير "الهاء" تحيل على كلام ذكر من قبل "الجملة الاسمية"، وتسمي هذه الإحالة المرجعية الداخلية السابقة)

المثال : هل يوجد محل الاتصالات في هذه القرية؟. (فاسم الإشارة "هذه" تحيل

على كلام ذكر من بعده "القرية"، وتسمى هذه الإحالة المرجعية الداخلية اللاحقة)

- الإحالة الخارجيّة (المقامية) (Exophora) ويعني أنّ المقام الذي يقال فيه النصّ يسهّم في سبكِ النصّ، عن طريق فهم ما يحيط بالنصّ من أمور تساعد في

^{٢٦} أحمد حسين حيان، السبك النصي، ...، ٦١.

^{٢٧} نفس المرجع، ٥٤.

^{٢٨} نفس المرجع، ٦١.

فهمه، و تُمكِّن (المستمع/ القارئ) من فكِّ رموز النصِّ المغلقة بالاستعانة بما يعطيه المقام من عون^{٢٩}.

المثال : زُرْتَهَا فِي الدَّاخِلِيَّةِ ووجدتها مريضةً. (في هذه الإحالة لم تذكر المحال بل

تحتاج الإحالة إلى فهمها بمساعدة المقام الخارجي، فتسمى هذه الإحالة الخارجية

الخارجية).

ب) الاستبدال (Substitution)

يعد الاستبدال أحد وسائل السبك النحوي التي تتم داخل النص بين عنصر متأخر وآخر متقدم. ويقصد بالاستبدال هو (إحلال كلمة محل كلوة أخرى)، أو بعبارة أخرى: (الاستبدال عملية تتم داخل النص، إنه تعويض عنصر في النص بعنصر آخر). ويستخلص من كونه: عملية داخل النص أنه نصي. على أن معظم حالات الاستبدال النصي قبلية، أي علاقة بين عنصر متأخر وعنصر متقدم.^{٣٠}

الاستبدال باعتبار الوظيفة النحوية ثلاثة أنواع هي :

١) الاستبدال الاسمي (Nominal Substitution)

تعبّر عنه الكلمات: (واحد- نفس - ذات) وفي الإنجليزية (one, ones, some)، فتحل محل الاسم أو العبارة الاسمية^{٣١}.

مثال: هل تحب أن أعيرك الصور في حجرك؟ - لا أحب أن أحفظ

بها نفسها. (فاستبدل الاسم الأول "الصور" بالاسم الثاني "نفسها").

^{٢٩} أحمد حسين حبال، السبك النصي...، ٥٤.

^{٣٠} إبراهيم نوفل، المعايير النصية...، ٩٤.

^{٣١} عزة شبل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١١٣.

وقد أولى علماؤنا العرب الحذف عناية خاصة، إذ هو من مقاصدهم في كلامهم، طلبا للإجاز والإختصار، وإن كانت عنايتهم بالتطبيق أقوى من عنايتهم بالتنظير. والكشف عن المحذوف يكون بإمعان النظر في البنية العميقة التي شككت البنية السطحية للنص، والتي تخضع بدورها للسياق، ولا يشترط أن يكون العنصر المحذوف من سياق الموقف الخارجي.^{٣٥}

والعلاقة بين الحذف والإحالة أن الحذف يمثل علاقة مرجعية لما سبق، نظرا لوجود دليل أو مرجع يسهم في تقدير المحذوف، وقد تكون المرجعية خارجية، وذلك في سياقات معينة، حيث يقدم لنا سياق الموقف المعلومات التي نحتاج إليها في تفسير الحذف، لكن الحذف الخارجي يخرج عن تماسك النص الداخلي، إلى تماسك النص مع السياق. وتسهم معرفة كل من القارئ وال كاتب بالأعراف اللغوية في نجاح ظاهرة الحذف، الذي يقوم بدوره في سبك جمل النص (فإدراك الكاتب لفهم القارئ يجعله يلجأ للحذف، وهذا الحذف له دور مهم في الإقتصاد اللغوي الذي يميز النصوص البليغة، كما ينفي عن الملتقي الملل والرتابة ونتيجة تكرار عنصر لا فائدة منه، ويفجر في ذهن الملتقي شحنة توقظ ذهنه لإدراك المحذوف المراد).^{٣٦}

ويقسم الحذف على أقسام ثلاثة ، على النحو الآتي :

١) الحذف الاسمي (Nominal Ellipsis)

ويعني الحذف داخل المجموعة الاسمية، حيث يقع حذف الاسم بعد العنصر الإشاري deictic، أو العددي numerative، أو النعت epithet. والعنصر الإشاري تعبر عنه الكلمات الآتية.^{٣٧}

^{٣٥} إبراهيم نوفل، المعايير النصية...، ٧١.

^{٣٦} نفس المرجع، ٧١.

^{٣٧} عزة شبل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١١٨.

مثال : - أنا أحب الشاي الثقيل . - أعتقد أن الخفيف أفضل لك.
(فأصله أن الشاي الخفيف).

٢) الحذف الفعليّ (Verbal Ellipsis)

يدلّ هذا النوع من الحذف على أن المادة المحذوفة هي من المجموعة

الفعليّة ، أي إنّه يقع في الأفعال خاصّة من دون الأسماء. وهو على نوعين:
النوع الأول من الحذف الذي يفقد الفعل المعجمي من المجموعة الفعلية.
والنوع الثاني هو حذف العامل الذي يتضمن حذف العامل فقط، ويظل
الفعل المعجمي كما هو، ويحدث هذا بين الجمل المتاخمة مع بعضها البعض
مثل السؤال والإجابة.^{٣٨}

مثال ١: هل ستسبحين؟ نعم. (فأصله نعم، سأسبح).

مثال ٢: أهي تبكي؟ لا، تضحك. (فأصله لا، لا تبكي بل تضحك).

٣) الحذف الجمليّ (Clausal Ellipsis)

هذا النوع من الحذف يختلف عن النوعين السابقين، فالحذف هنا لا
يقتصر على المجموعة الاسميّة أو الفعليّة، وإنما يشمل العبارة بما تحويه من
أسماء أو أفعال. وتعتبر الجملة (في الإنجليزية) عن وظائف كلامية مختلفة،
مثل: الإخبار، والسؤال، والإجابة وغيرها. ومن المواضيع التي يكثر فيها
الحذف هي الأسئلة التي يجاب عنها بنعم أو لا^{٣٩}.

مثال: متى وصل جون؟ أمس (فأصله وصل جون أمس).

د) الوصل أو الربط (Conjunction)

إذا كان للإحالة والحذف دور مهم في سبك النص، وتربط أجزائه قرن
لحروف العطف أو الربط دورا لا يقل أهمية عن سابقه. فحروف العطف

^{٣٨} عزة شبل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١١٨.

^{٣٩} نفس المرجع، ١١٨.

تشكر آلية مهمة من آليات سبك النص، حيث تقوم هذه الحروف بربط الألفاظ الأفراد بعضها ببعض، كما تربط الجمل، والتراكيب، والفقرات، والنصوص بعضها ببعض، (العطف إذا موضوع على أنك تعطف تارة جملة على جملة، وتعتمد أخرى على جملتين أو جمل، فتعطف بعضها على بعض، ثم تعطف مجموع هذي على مجموع تلك). أضف إلى ذلك (أن هذا الربط الذي تقوم به هذه الأدوات يقوم على الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه، فيفيد الرباط أحيانا مجرد الترتيب في الذكر، فمثال ذلك حرف الواو في العربية. وقد يقوم الرباط أحيانا كذلك على الجمع ولكنه يدخل معنى في آخر يتعين به نوع العلاقة بين الجملة والأخرى، أو بين المفرد والمفرد مثل: الفاء، وثم، وأو، وغيرها، في العربية حيث تربط وتعبر عن علاقة منطقية بين العنصرين المرئيين).^{٤٠}

وأنواعه أربعة أقسام، وهي :

١) الوصل الإضافي (Additive)

الوصل الإضافي يربط الأشياء التي لها نفس الحالة، فكل منهم صحيح في عالم النص، وغالبا ما يشار إليه بواسطة الأدوات: (و- أيضا- كذلك- أو- أم). والاختبار من بين هذه الأدوات في النص هو اختبار بلاغي (فالواو) تفيد معنى الاشتراك، و (أو) تعطي معنى البديل وعادة ما تستخدم نوع السؤال والطلب والوعود والخبر.^{٤١}

٢) الوصل العكسي (Adversative)

يستخدم دي بوجراندي ودريسار (١٩٨١) مصطلح وصل النقيض، حيث تكون العلاقة بين الأشياء متنافرة أو متعارضة في عالم النص. وعادة ما يشار إليها بالأداة: (لكن- مع ذلك- بل- لا- على الرغم- على أية

^{٤٠} إبراهيم نوفل: المعايير النصية...، ٨٣.

^{٤١} عزة شبل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١١١.

حال- من ناحية أخرى)، والتعبيرات اللغوية نحو: (بيد أن، غير أن،
خلاف ذلك، على العكس). فالمعنى الأساسي لعلاقة الاشتراك هو عكس
التوكع^{٤٢}.

مثال: كل الأرقام صحيحة، تمت مراجعتها، ومع ذلك فالجميع به
خطأ.

٣) الوصل السببي (Casual)

ويراد به الربط المنطقي بين جملتين أو أكثر. والشكل البسيط للعلاقة
السببية هو التعبير عنها من خلال الكلمات (لهذا- بهذا- لذلك- لأن-
لكي) وعدد من التعبيرات مثل: (نتيجة ل- سبب ل)^{٤٣}.
مثل: باربارا لم تكن أبدا سعيدة، لذلك رحلت.

٤) الوصل الزمني (Temporal)

وهو علاقة بين جملتين متتابعتين زمنياً. الربط الزمني من الأدوات التي
تؤدي إلى تماسك النص. وتربط العلاقة الزمنية بين الأحداث من خلال
علاقة التتابع الزمني أي التتابع في محتوى ما قبل. ويعبر عن هذه العلاقة من
خلال الأداة (ثم- الفاء)، وعدد من التعبيرات مثل: (بعد- قبل- منذ-
بينما- في حين- وبعد ذلك- على نحو تال). وقد تشير العلاقة الزمنية إلى
ما يحدث في ذات الوقت مثل: (في ذات الوقت- حالا- في هذه اللحظة)،

أو تشير إلى السابق مثل: (مبكرًا- قبل هذا- سابقًا)^{٤٤}.

^{٤٢} عزة شيل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١١١.

^{٤٣} نفس المرجع، ١١٢.

^{٤٤} نفس المرجع، ١١٢.

٢. السبك المعجمي

القسم الآخر من وسائل السبك هي الوسائل المعجمية، والسبك هنا يحدث حينما تؤدي المفردات المعجمية أثرها في سبك النص. والربط المعجمي هو الربط الذي يتحقق من خلال اعتبار المفردات عن طريق إحالة عنصر إلى عنصر آخر. ويتحقق الربط المعجمي داخل النص من خلال وسيلتين هما: التكرار والمصاحبة المعجمية أو التضام.

أ) التكرار (Reiteration)

وهو شكل من أشكال السبك المعجمي يتطلب إعادة عنصر في النص، و يقسم التكرار على:

يقصد به إعادة المباشرة للكلمات، ويطلق عليه دي بوجراند مصطلح (recurrence)، والتعبير المتكرر يبقى على نفس المرجع، وهذا يعني أنه يستمر بالإشارة إلى الكيان ذاته في عالم النص، وعندئذ يتدعم ثبات النص بواسطة هذا الاستمرار الواضح. فيخلق التكرار أساسا مشتركا بين الجمل مما يسهم في وحدة النص وتماسكه^{٤٥}.

القاعدة العامة التي تتضمنها كل أنواع روابط التكرار عامة هي أنها تسمح للمتكلم أو الكاتب أن يذكر شيئا ما مرة أخرى بالتتابع، وعندئذ يمكن أن يضاف شيئا جديدا عن هذا الشيء المتكرر. وقد قدم هاليداي ورقية حسن

أربعة أنواع التكرار هي^{٤٦}

- التكرار نفس الكلمة

يندرج تحته ثلاثة أنواع هي: التكرار المباشرة، والتكرار الجزئي، والاشتراك

اللفظي^{٤٧}.

^{٤٥} عزة شبل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١٠٥.

^{٤٦} محمد خطابي، لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب، ط ٢ (المغرب، انشاق العربي المغربي: ٢٠٠٦م)، ٢٤-٢٥.

^{٤٧} عزة شبل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١٠٦.

التكرار المباشر للعنصر المعجمي : يشير إلى أن المتكلم يواصل الحديث عن نفس الشيء، بما يعنى استمراره عبر النص. وهو ما يطلق عليه هاي التكرار المعجمي البسيط ويحدث عندما يتكرر العنصر المعجمي دون تغيير.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والتكرار الجزئي : يعني استخدام الكونيات الأساسية للكلمة (الجزر الصرقي) مع نقلها إلى فئة أخرى، مثل: (ينفصل - انفصال)، (يحكم - حكم - حكام - حكومة).

والاشتراك اللفظي : وهو تكرار معجمي غير مقترن بالتكرار في المفهوم، حيث يتكرر استعمال كلمتين بمعنيين مختلفين. مثل: (ولى - ولى) بمعنى (ذهب - حكم).

- الترادف أو شبه الترادف

يعد الترادف وسيلة أخرى من وسائل تماسك النص عن طريق استخدام كلمات لها معنى مشترك. ويستخدم دي بوجراند ودريسار مصطلح إعادة الصياغة ويعني (تكرار المحتوى، ولكن بنقله بواسطة تعبيرات مختلفة). مثل (يكتشف - يخترع)، وهنا ندخل في منطقة الترادف.^{٤٨}

وأما شبه الترادف، فذلك في حالة التشابه الدلالي الواضح بين كلمتين أو أكثر، لكن هناك اختلافا بينهما فيما أسماء زاجوستا درجة التطابق (range of application) حيث تستعمل الكلمة في سياق معين. مثل:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- الكلمة الشاملة

يقصد بالكلمة الشاملة أن إحدى الكلمات تشير إلى فئة، والكلمة الأخرى تشير إلى عنصر في هذه الفئة مثل: لحم - لحم بقري. وهي طريقة أخرى للربط بين الكلمات في النص تخلق التماسك، مثل الربط بين

^{٤٨} عزة شبل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١٠٨.

الكلمتين (البرازيل - دولة)، حيث إن (البرازيل) مثال محدد للكلمة الأكثر تعميماً وهي (دولة) فكلمة دولة يطلق عليها كلمة شاملة والكلمة الأكثر تحديداً يطلق عليها كلمة منضوية أو مشمولة. فالبرازيل، والفيتنام، وألمانيا، وروسيا، كلها كلمات منضوية لكلمة شاملة وهي (دولة).^{٤٩}

- الكلمة العامة

هي مجموعة صغيرة من الكلمات لها إحالة عامة، وتستخدم كوسائل للربط بين الكلمات في النص. مثل الكلمات (مشكلة - سؤال - فكرة - أمر - ما - مكان - شيء - الناس). بالإضافة إلى كلمات مثل (قصة - خطاب - ورقة - كتاب) التي يمكن أن تستخدم للإشارة إلى نص سابق ككل.^{٥٠}

ب) المصاحبات المعجمية (Collocation)

هناك علاقة بين أي زوج أو مجموعة أزواج من المفردات المعجمية التي تتحد بطريقة ما فيما بينها، فبعض الأزواج من الكلمات يمكن أن تسهم في سبك النص عن طريق توارده هذه الأزواج بالفعل أو بالقوة لارتباطها في الحكم الخاص بهذه العلاقة أو تلك.^{٥١}

وهي نوع من أنواع الربط المعجمي، حيث يرتبط عنصر بعنصر آخر من خلال الظهور المشترك المتكرر في سياقات متشابهة. مثل الكلمات (الحرب -

الأعداد - الصراخ - الجمران). وبعد هذا النوع من الربط المعجمي أكثر الأنواع

صعوبة في التحليل، حيث يعتمد على المعرفة المسبقة للقارئ بالكلمات في سياقات متشابهة بالإضافة إلى فهم تلك الكلمات في سياق النص المترابط.^{٥٢}

^{٤٩} عزة شيل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١٠٨.

^{٥٠} نفس المرجع، ١٠٨.

^{٥١} إبراهيم نوفل، المعايير النصية...، ١١٣.

^{٥٢} عزة شيل محمد، علم اللغة النص النظرية...، ١٠٩-١١٠.

وتنقسم وسائل المصاحبات على^{٥٣} :

١ - الارتباط بموضوع معين، وسماه د. محمد خطابي بـ "التلازم الذكري"،
ويتمُّ الربط بوساطته بين العناصر المعجمية لظهورها في سياقات متشابهة مثل :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢ - التضاد : تترابط الكلمات بعضها مع بعضها الآخر عن طريق
أشكال التقابل بأنواعها المختلفة مثل المكملات: (ولد- بنت)، (يقف- يجلس)،
والمعارضات : (يحب- يكره)، (يبرد- يسخن)، والمقلوبات: (يأمر- يطيع).
٣ - علاقة الجزء بالكل : مثل : (صندوق - غطاء الصندوق).

٤ - علاقة الجزء بالجزء : مثل : (فم - أنف).

٥ - الاشتمال المشترك : مثل : (كرسي - منضدة) فهما كلمتان
تتضمن عليهما كلمة أثنان.

٦ - الانتماء إلى مجموعة منتظمة : مثل : (السبت - الأحد - الاثنين
- الثلاثاء... الخ) مجموعة أيام الأسبوع.

٧ - الانتماء إلى مجموعة غير منتظمة : مثل : (أحمر - أزرق - أخضر
... الخ) مجموعة الألوان.

ج. السبك النصي في القرآن الكريم

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ومن أمثلة السبك في القرآن الكريم، أخذت المثال من الإحالة البعدية في السورة
قوله تعالى: وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢١﴾
الأنعام : ٢١. فالضمير (هاء) يحيل على جملة (لا يفلح الظالمون)، فهي التي تفسره، وفي
هذه الحالة تنتقل دلالة الضمير من الإحالة على الاسم الظاهر إلى الكناية عن مضمون
الجملة التي بعده وتؤدي الجملة بعده وظيفة تفسيره ، ويسمى حينئذٍ عند النحاة بـ

^{٥٣} نفس المرجع، ١٠٩-١١٠.

(ضمير الشأن). يقول ابن يعيش: ((اعلم أنهم إذا أرادوا ذكر جملة من الجمل الاسمية أو الفعلية فقد يقدمون قبلها ضميراً يكون كناية عن تلك الجملة وتكون الجملة خبراً عن ذلك الضمير وتفسيراً له ويوحدون الضمير لأنهم يريدون الأمر والحديث، لأنَّ كُلَّ جملةٍ

شأنٌ وحديثٌ، ولا يفعلون ذلك إلا في مواضع التضمين والتعظيم))^{٥٤}

وضمير الشأن ((على اختلاف أحواله، إنما يراد على جهة المبالغة في تعظيم تلك القصة وتفخيم شأنها، وتحصيل البلاغة فيه من جهة إضماره أولاً، وتفسيره ثانياً، لأنَّ الشيء إذا كان مُبهماً فالنفوس متطلعة إلى فهمه ولها تشوق إليه)). وهو الضمير الذي لم يتقدمه ما يعود عليه^{٥٥}. وهذا عينه ما وظّف ضمير الشأن له في هذه الآية فقد أفاد العناية بهذا الخبر عناية تحقيق؛ لتقع الجملة الواقعة تفسيراً له في نفس السامع موقع الرسوخ^{٥٦}.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٥٤} يعيش بن علي بن يعيش، شرح المنفصل (مصر، الضبعة المنيرية : مجهول السنة)، ١١٤

^{٥٥} محمد إبراهيم عبادة، معجم مصطلحات النحو والصرف والعروض والقافية، ط ٣ (القاهرة، مكتبة الآداب : ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م)، ١٨٣

^{٥٦} محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير (التونس : الدار التونسية للنشر : ١٩٨٤م)، ١٧٢

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المبحث الثاني : سورة الكهف

أ. مفهوم سورة الكهف

هي إحدى خمس سور بدأت ب (الحمد لله) هي: الفاتحة، والأنعام،

والكهف، وسبأ، وقاطر، وهذه السورة سماها رسول الله صلى الله عليه وسلم سورة

الكهف، فيما رواه مسلم، وأبو داود، عن أبي الدرداء عن النبي قال: "من حفظ

عشر آيات من أول سورة الكهف، (وفي رواية لمسلم "من آخر الكهف")، عصم

من فتنة الدجال"، ورواه الترمذي عن أبي الدرداء بلفظ: "من قرأ ثلاث آيات من

أول الكهف عصم من فتنة الدجال"، قال الترمذي حديث حسن صحيح.

وكذلك وردت تسميتها عن البراء بن عازب في صحيح البخاري قال: "كان

رجل يقرأ سورة الكهف وإلى جانبه حصان مربوط بشطنتين فتغشته سحابة فجعلت

تدنو، وتدنو وجعل فرسه ينفر، فلما أصبح أتى النبي (صلى الله عليه وسلم) فذكر

ذلك له فقال: "تلك السكينة تنزلت بالقرآن"، وفي حديث أخرجه ابن مردويه عن

النبي أنه سماها سورة "أصحاب الكهف".

وهي مكية بالاتفاق كما حكاها ابن عطية، نزلت بعد سورة الغاشية وقبل

سورة الشورى، وهي الثامنة والستون في ترتيب نزول السور عند جابر بن زيد، وهي

من السور التي نزلت جملة واحدة، روى الديلمي في مسند الفردوس عن أنس قال:

"نزلت سورة الكهف جملة معها سبعون ألفاً من الملائكة"، وعدت آياتها في عدد

قرأ المكية ومكة مائة وخمسة، وفي عدد قراءة الفهم مائة وستة، وفي عدد قراءة الكوفة

مائة وعشراً، بناء على اختلافهم في تقسيم بعض الآيات إلى آيتين.

ب. مضمون سورة الكهف

في المقدمة تبدأ السورة بتأكيد المهمة التي كلف الله بها رسوله، فالقرآن الكريم

الذي لا اعوجاج فيه ولا التواء صريح في التعبير عن هذه المهمة: لقد اختاره الله قِيَمًا

يُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٥٧﴾ ينزل بالمشركين، وإذن فلا موجب لأن يهلك الرسول نفسه أسفاً على كونهم لم يؤمنوا بهذا القرآن، وعلى انهماكهم في متع الدنيا، ذلك لأن زينة الأرض إنما وضعها الله اختباراً خلفه، ويوم القيامة تتحول إلى حواء، وحينها يجزى كل بعلمه، فالذين عملوا صالحاً في الجنة، والظالمون في النار.

من هذا المنظور تصدّى السورة للجواب عن أسئلة التحدي التي طرحتها عليه قريش، فتبدأ بقصة "الفتية الذين ذهبوا في الدهر الأول، وما كان من أمرهم، فإنه قد كان لهم حديث عجيب"، كما قال يهود يثرب الذي أمّدوا قريشاً بتلك الأسئلة. تنبّه السورة أولاً إلى أنه ليس ما حصل لهؤلاء الفتية هو وحده الأمر العجيب، فأيات الله كلها عجب. ولكن العجيب حقاً في قصة هؤلاء الفتية هي أنها تقيم الدليل على أن الوعد بالبعث صادق.

كانوا فتية مؤمنين بالله فاضطهدهم قومهم الذين يعبدون الأصنام، فلجأوا إلى كهف ليختبئوا فيه، فناموا وأمدّ الله في نومهم، فصار حالهم حال الموتى، إلا أن أجسامهم بقيت سليمة لم يصبها تفسخ ولا فساد، لأن موقع الكهف كان بحيث لا يتأثر بالبرد لأن الشمس كان تمر عليه، ولا بحرارة الشمس لأن أشعتها كانت تمر مائلة لا تعطي من الدفء إلا ما يحفظ اعتدال الجو. هؤلاء بقوا في حالتهم تلك مدة طويلة، أزيد من ثلاثمائة سنة، انقضت خلالها أجيال من قومهم، ثم أيقظهم الله وبعثهم من جديد على حالهم الأولى التي كانوا عليها. وعندما أرسلوا أحدهم ليأتيهم بالطعام من السوق، ووقع التعرّف عليهم، اختلف الناس في أمرهم. أما قريش فيتساءلون: كم لبث هؤلاء الفتية في نومهم؟ وسيأخذ كل منهم في تقدير

^{٥٧} محمد عابد الجابري، فهم القرآن الحكيم التفسير الواضح حسب ترتيب النزول، القسم ٢ (لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية: ٢٠١٢م)،

٢١٧

^{٥٨} محمد عابد الجابري، فهم القرآن الحكيم... ٢١٧.

ذلك، فتباين تقديراتهم، وكان ذلك فتنة لهم (عن تساؤل الكفار - حين يبعثون يوم القيامة - كم لبثوا في الدنيا؟).^{٥٩}

وهكذا، فالقصة التي أراد منها مشركو قريش أن تظهر "كذب" محمد قد

أقامت لهم الدليل الملموس "على صدق الوعد بالبعث، فكما بعث الله أولئك

الفتية سيبعث الناس، وسيرى منكرو البعث والحساب ذلك بأنفسهم يوم القيامة. إذن فعلى الرسول أن لا يأسف على قومه لكونهم لم يستجيبوا له، ولا يغتر بما يعدونه من الاستجابة إذا هو طرد الفقراء من المسلمين من مجالسه، مدعين أنهم لا يمكن أن يجلسوا وراء مواليتهم وعبيدهم أو جنباً إلى جنب معهم، كما أن على الرسول أن لا يعير اهتماماً لما يتمتعون به من زينة الحياة الدنيا، بل عليه أن لا يفارق هؤلاء المؤمنين الفقراء، وأن لا يفصلهم عنه ولا يضطرهم إلى اللجوء إلى البقاء في "كهوفهم"، كما اضطر ألك الفتية.^{٦٠}

بعد هذا تضرب السورة أمثلة لقريش تبين لهم من خلالها أن لا شيء يدوم في الدنيا على حاله، وتدعوهم إلى تأمل حال رجلين لكل منهما مزرعة، كانتا في البداية على حال واحدة من الخصب وحسن المنظر، غير أن أحدهما غلبه الزهو بمزرعته والاعتداد بنفسه، فصار يمدح فيها ويرفع من شأنها مستصغراً مزرعة صاحبه مستعلياً عليه، قائلاً له: وَكَانَ لَهُ نَمْرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْرًا ﴿٦٠﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴿٦١﴾

مضيفاً: وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٦٢﴾ ناسياً أن

الأحوال يمكن أن تنقلب ضده. أما صاحبه، وكان متواضعاً، فرد عليه قائلاً: لا تغير فعسى أن يؤتيني ربي خيراً ويسلط على مزرعتك صاعقة تحرقها أو يغور الماء من بئرها. وذلك ما حدث بالفعل، فقد تلف ثمرها وأصبحت خاوية على عروشها،

^{٥٩} محمد عابد الجابري، فهم القرآن الحكيم...، ٢١٧.

^{٦٠} نفس المرجع، ٢١٨.

فندم صاحبها ولم يجد معينا ينقذه من المصيبة التي حلت به، فتمنى لو أنه لم يشرك بالله، ولكن بعد فوات الأوان.^{٦١}

ثم تتوجه السورة إلى النبي (صلى الله عليه وسلم) لتذكره بأنباء أهل القرى الذين قصّ القرآن مصائرهم. لقد أهلكوا جميعا لأنهم اختاروا الضلالة على الهدى، وأصروا على ذلك حتى صار طبعاً فيهم، فلم يكن لهم من مصير آخر.

هنا تنتقل السورة إلى قصة «موسى والخضر، لتبيّن للأول أنه ليس أعلم الناس ﴿﴾ كما صرح بذلك في خطبة له ﴿﴾، بل هناك من الناس من هو أعلم. وإذا كان ظاهر آيات القصة يفيد فعلا أنّ المسألة المطروحة هي مسألة «العلم» (الآيتان ٦٥ - ٦٦)، فإن وراء هذا الظاهر مغزى عميقاً يطرح، لا العلم بكيفية عامة، بل يطرح مشكلة المعرفة على مستوى الخير والشر.^{٦٢}

أما الفلاسفة، فقد أجابوا عنها بلغتهم البرهانية كما يلي: أن ما يحدث من الشرور في العالم هو قليل بالنسبة إلى الخير الكثير الحاصل فيه. وأن هذا الشر القليل ضروري للخير الكثير. فلو لم يكن هناك شر، لما كان هناك خير، لأن الخير إنما يعرف بالشر.^{٦٣}

أن الخضر قد ارتكب أمام موسى أفعالا يصنفها الناس في خانة الشر، وذلك بناء على ما هي عليه في الظاهر، يعنى خرق سفينة مما يهدد ركايبها بالغرق، قتل نفس بدون ذنب ارتكبه، عدم مطالبة المحسن إليه أو المسيء بمقابل، أعنى مجازاة سيئة حسنة. لكن ما شرح الخضر ما وراء تلك الأفعال السيئة في ظاهرها، بدأ واضحاً أن وراء الشر القليل خيراً كثيراً.

كذلك بينت هذه السورة قصة ذي القرنين عن السياق العام. لقد منحه الله حرّية التصرف في أقوام غزاهم في جهة غروب الشمس، فخيّره بين أن يبيدهم وبين

^{٦١} محمد عابد الجابري، فهم القرآن الحكيم...، ٢١٨.

^{٦٢} نفس المرجع، ٢١٩.

^{٦٣} نفس المرجع، ٢١٩.

أن يقي عليهم أحياء، وكذلك الشأن في أقوام غزاهم في جهة شروقها، فكان جواب
ذي القرنين : قَالَ أَمَا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ، ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا ﴿٦٣﴾
وَأَمَا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ الْحَسَنُ^{٦٤} وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴿٦٤﴾ ذلك يعني أن
عقاب الظالم في الدنيا عقاب مؤقت، وليس هاتيا بل سيقى متبوعا بعقاب الآخرة،
وكذلك ثواب المحسن في الدنيا ثواب مؤقت والثواب الدائم الكامل في الآخرة.^{٦٤}

وتأتي الخاتمة لتؤكد لقريش أن محاولتهم إخراج النبي بأسئلة وإثارة موضوعات
كهذه لن تفيدهم في شيء، ذلك لأن الوحي يأتيه من خبير عليم لا حدود لعلمه :
قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ
مَدَدًا ﴿٦٥﴾ وأكد لهم مرة أخرى أن محمدا لا يأتي بالقرآن من عنده حتى يعجزوه: قُلْ
إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ^{٦٥} فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا
صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿٦٥﴾ .^{٦٥}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٦٤} محمد عابد الجابري، فهم القرآن الحكيم، ...، ٢٢٠.

^{٦٥} نفس المرجع، ٢٢١.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثالث

منهجية البحث

يتمثل الاتجاه العلمي في خطوات تهدي بها الباحثة في بحثها. فإن خطوات البحث العلمي مهما بدت متميزة مستقلة، فإن طبيعة المشكلة قد تملئ بعض التغيرات في ترتيب خطوات البحث، وفي أهمية كل خطوة منها بالنسبة إلى باقي الخطوات وذلك حسب ما تقتضيه كل مشكلة من جهة، والتطروف التي تعمل الباحثة في ظلها من جهة أخرى. وعندما تفكر الباحثة في نوع المشكلة التي ستبحثها قد تفكر أيضا في إمكانية حلها، وفيما يمكن أن تعتمد عليه من وسائل وأدوات.⁶⁶

للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها الباحثة وتحقيق أهداف البحث وأغراضه يلزم أن تسلك الباحثة على الطرائق التالية⁶⁷:

أ. مدخل البحث ونوعه

أخذ هذا البحث مدخل البحث الوصفيّ الكيفي. كما أنّ تركيزه على بيان أشكال السبب النصي عامةً. وهذا ما أشاره التعريف من باغمان و تايلور سنة ١٩٧٥، أنّ البحث الكيفي هو مدخل البحث الذي تستنتج به البيانات الوصفية، كالألفاظ المكتوبة أو اللغات المنطوقة أو السلوك المصدوقة بما البحث. ويقال هذا البحث كفيًا لأنه لا يستخدم فيه الحساب.⁶⁸

نظرا إلى مجال البحث، انقسم البحث الكيفي إلى نوعين : البحث المكتبي و البحث الميداني. أمّا البحث المكتبي هو ما اعتمده على البيانات كلها من المكتبة وتسميه البحث الكيفي المكتبي. وقال الآخر إنه البحث غير التفاعلي، لأنّ

⁶⁶ حسين عبد الحميد أحمد رشوان، العلم والبحث العلمي دراسة في مناهج العلوم، ط ٥ (إسكندرية، المكتب الجامعي الحديث : ١٩٩٢م)، ٣٥.

⁶⁷ Kunjana Rahardi, *Dimensi-Dimensi Kebahasaan* (Yogyakarta : PT. Gelora Aksara Pratama, 2006), hal. 93.

⁶⁸ Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (PT. Remaja Rosdakarya : Bandung, 2008) hal. 200.

البيانات نظريّةً والتوثيق مأخوذةً من المكتبة. وأمّا البحث الميدانيّ هو ما اعتمده على البيانات من الميدان أو المخبرين أو التوثيق المتعلقة بمدار البحث.

لذلك استخدمت الباحثة مدخلَ البحث الوصفيّ الكيفيّ المكتبيّ أو البحث

المرجعيّ، لاقتفائه مع الموضوع و البيانات التي أخذتها الباحثة. كما أنّ استخدام

الباحثة النظريات من الكتب المرجعية أو المذكرات أو البحوث السابقة. وكان

عنوان البحث هو السبك النصي في سورة الكهف. وأمّا من حيث نوعه فهذا

البحث من نوع البحث التحليلي النصي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

١. البيانات

البيانات عند سوحارسيمي أريكوتو هي البيان والإيضاح من المستوجين

أو التوثيق المتنوعة، لتكون نموذجاً في عمل البحث. وبجانبتها منافع البيانات

الأخرى منها لنيل صورة الأحوال أو المسائل، ولتقرير النتيجة ولعلاج القضايا

أو المشكلات. وكانت للمشكلات أسباب التي أوجبنا أن نُزيلها.⁶⁹

والبيانات التي استخدمتها الباحثة هي الألفاظ من الجملة أو الكلمة التي

تتعلق بالسبك النصي في سورة الكهف.

٢. مصادر البيانات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مصادر البيانات هي مصدر أو مرجع الذي أخذه الباحث عدّة من

المعلومات أو البيانات المحتاجة في البحث، إمّا من البيانات الأساسية أو

البيانات الثناوية. ومصادر البيانات في هذا البحث تتكون من البيانات

الأساسية (data primer) هي البيانات التي تجمعها الباحثة واستنباطها

وتوضيحها من المصادر الأولى. فالمصادر الأولية أو الأساسية مأخوذة من

⁶⁹ Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hal. 137.

القرآن الكريم التي تريد فيها استعمال التحليل عن السبك النصي. والبيانات الثانوية (data sekunder) تأخذ من المراجع الأخرى واستنباطها وتوضيحها في النشرة العلمية أو المجالات عادة. والمصادر الثانوية في هذا البحث هي التفسير

القرآن الكريم. digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمتها الباحثة لمقياس المعايير النصية. أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.

د. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستعملها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث هي^{٧٠}:

١. طريقة مكتبية (*Library Research*) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمجلات والمواشم وغير ذلك.

٢. طريقة الوثائق (*Dokumentasi*) هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك.

هـ. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة هي طريقة التحليل الكيفية عند

ميس وهوبيرمان (Miles, Huberman) ويكون تحليل البيانات من ثلاثة^{٧١} خطوات، وهي:

١. تنظيم البيانات (*Reduksi Data*): الأسلوب الأول من عملية تحليل البيانات في هذا البحث هي تنظيم البيانات كعملية الإختبار و تركيز الإهتمام نحو تبسيط وتوصيل البيانات الخشنة الظاهرة في التسجيلات المكتوبات في الميدان.

⁷⁰ Molcong, hal.6 dan 231

⁷¹ Suharsimi, hal. 236

٢. عرض البيانات (Penyajian Data): يعتبر عرض البيانات على عملية اختصار نتيجة جمع البيانات وتصنيفها إلى فكرة معينة أو إلى موضوع معين.

٣. استنتاج البيانات (Verifikasi Data): والأسلوب الثالث في عملية تحليل

البيانات هو أخذ الإسقاط، وفي هذا الأسلوب تمديد عملي تحقيقي بين الظواهر و النظرية.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق البيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي "السبك النصي من النحوي أو المعجمي" الذي ينصّ فيه معلومات من علم اللغة النص.

٢. الربط بين البيانات التي تمّ جمعها بمصادرها، أي ربط البيانات عن السبك النصي من النحوي أو المعجمي (التي تمّ جمعها وتحليلها) بأية من آيات في سورة الكهف.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن السبك النصي من النحوي أو المعجمي (التي تمّ جمعها وتحليلها) بأية من آيات في سورة الكهف.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ز. إجراءات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل التالية:

١. مراحل التخطيط : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومراكزها، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة لها علاقة به، وتناول النظريات لها علاقة به.

٢. مراحل التنفيذ : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفه وتجليده، ثم

تقدم للمناقشة للدفاع عنه ثم تقوم بتدليله وتصحيحه على أساس ملاحظات

المناقشين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. أشكال السبك النحوي في سورة الكهف

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. الإحالة (Reference)

أ) الإحالة بالضمائر الشخصية

تحدثت الباحثة في هذه الإحالة بالضمائر وبوصفها رابطاً من الروابط المهمة والأكثر مجموعاً، التي تعمل على مد جسور الاتصال بين الأجزاء المتباعدة في فضاء النص. وحيث بينت الباحثة أشكال الإحالة بالضمائر الشخصية في سورة الكهف مع تقسيماتها إلى ثمانية عشر قسماً، وستأتي الباحثة البيان التفصيلي من الإحالة بالضمائر الشخصية في سورة الكهف التي تم جمعها على ٦٢٠ ضميراً.

القسم الأول، من الآية الأولى إلى الآية الثامنة:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ قِيمًا
لَيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ
لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۗ مَّا كُنْتُمْ فِيهِ أَبدًا ۗ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ
وَلَدًا ۗ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ۗ
يَقُولُونَ إِنَّا كَذِبًا ۗ فَلَعَلَّكَ بَنِيخٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا
الْحَدِيثِ أَسَفًا ۗ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِيَتَلَوَّهُمْ أُهْمٌ أَحْسَنُ عَمَلًا
ۗ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ۗ

وجدت الباحثة في القسم الأول ٢٨ ضميراً يمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه

الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله - الكتاب - المؤمنون - الكافرون -
الأرض - الناس - محمد.

وقد ذكر لفظ الجلالة في بداية السورة في قوله تعالى (الحمد لله الذي..)،

وهو ذكر صريح، وتمتد تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب،

كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {ثمان كلمات} المرتبطة بالضمير
الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي : أنزل - عبده - يجعل -
لده - إنا - جعلنا - لنبلو - إنا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل
المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الله في الآية ١، الْحَمْدُ لِلَّهِ
الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا (١).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكتاب} تمثل الضمير الغائب فحسب،
ومجموعها {أربعة ضمائر}. وهي : له - لينذر - يبشر - وينذر. ومن ثم ذلك
فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ
الكتاب في الآية ١، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ
عِوَجًا (١).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {المؤمنين} تمثل الضمير الغائب للجمع،
ومجموعها {ضميران}. وهما : يعملون - أن لهم. ومن ثم فإن مرجعية هذه
الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ المؤمنين في الآية
١، قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْمُوا مِن دُونِكُمْ لَكُمْ يُنِيبُ الْوَالِدُونَ
الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِكُمْ لعلَّكُمْ تتقون. (٢)

وقالها، قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْمُوا مِن دُونِكُمْ لَكُمْ يُنِيبُ الْوَالِدُونَ
الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِكُمْ لعلَّكُمْ تتقون.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكافرين} تمثل تلك الضمائر بين الضمير
المخاطب للمفرد وللجمع، ومجموعها {سبعة ضمائر}. وهي : قالوا - لهم -
لآبائهم - بأفواههم - يقولون - آثارهم - يؤمنوا. ومن ثم فإن مرجعية هذه
الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم لفظ الكافرين صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب للمفرد فحسب، ومجموعها {ضميران}، هما: فلعللك- نفسك. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ سيدنا محمد صلى الله

عليه وسلم صراحة في هذه الصورة. digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الأرض} تمثل الضمير المخاطبة للمفرد، ومجموعها {ضميران}، هما: زينة لها- عليها. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الأرض في الآية قبلها، إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِيَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا (٧).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الناس} تمثل الضمير المخاطب للجمع ومجموعها {ضميران} هما: لنبلوهم- أيهم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الناس صراحة في هذه السورة.

القسم الثاني، من الآية التاسعة إلى الآية الثانية عشر:

أَمْرٌ حَسِبْتَ أَنْ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ ءَايَاتِنَا عَجَبًا ﴿١٠﴾ إِذْ أَوْى
الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا ءَاتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١١﴾
فَضَرَبْنَا عَلَى ءَاذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿١٢﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَتَلَّمَّ أَيُّ
الْحَزِينِينَ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ﴿١٣﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في القسم الثاني ١٦ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله- محمد- أصحاب الكهف. وقد ذكر لفظ الجلالة في المثال السابق صراحة، بل في هذا المثال لم يذكر إلا بالضمائر. فتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب،

كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {خمس كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي : اياتنا- لذنك- فضرينا- بعثناهم- لتعلم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن

لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {أصحاب الكهف} تمثل الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها {عشرة ضمائر}. وهي : كانوا- أوى- فقالوا- ربنا- اتنا- وهيء لنا- أمرنا- اذاهم- بعثناهم- لبثوا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ المؤمنين في الآية قبلها، أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجباً (٩).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {ضمير واحد} هو: حسبت. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يذكر لفظ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

القسم الثالث، من الآية ١٣ إلى الآية ١٥ :

كُنْ نَقْصُ عَلَيْكَ نَبَأُهُم بِالْحَقِّ إِيَّاهُمْ فَتِيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرَدَّنَّهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾
وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ الْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوكَ مِنْ
دُونِهِ ءِإِلَهِهَا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطْنَا ﴿١٤﴾ هَتُولَاءِ قَوْمًا أَخَذُوا مِنْ دُونِهِ ءِإِلَهِةَ لَوْلَا
يَأْتُونَكَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطٰنٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في القسم الثالث ٢٣ ضميراً تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله- محمد - أصحاب الكهف- الكافرون.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {سبع كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه

والمعالي} وهي: نحن - نقص - قومنا - وزدناهم - وربنا - من دونه

ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة بل يبدل بلفظ رب أو إله.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {ضمير واحد} هو: عليك. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يذكر لفظ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {أصحاب الكهف} تمثل الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها {إحدى عشر ضميراً}. وهي: نبأهم - إنهم - امنوا - برهم - وزدناهم - قلوبهم - قاموا - قالوا - ربنا - لن ندعو - قلنا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ المؤمنين في الآية قبلها، أم حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَباً (٩).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكافرين} تمثل الضمير المخاطب للمفرد والجمع، ومجموعها {أربعة ضمائر} وهي: اتخذوا - يأتون - عليهم - افتروا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الكافرين صراحة في هذه السورة.

والجمع، ومجموعها {أربعة ضمائر} وهي: اتخذوا - يأتون - عليهم - افتروا

القسم الرابع، من الآية ١٦ إلى الآية ١٨:

وَإِذْ أَعْرَضْتُمْوَهُمْ وَمَا يَعْْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْدًا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِّن رَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّئُ لَكُمْ مِّنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا ﴿١٦﴾ * وَتَرَى السَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَّوَّرُ عَن

كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقَرَّبُ إِلَيْهِمْ ذَاتُ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ذَلِكَ
 مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَن يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَن يُضِلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا
 ﴿١٦﴾ وَتَحْسَبُهُمْ آيَاقًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُم
 بَنَسَطٍ بِذِئَابِهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمَلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا

﴿١٦﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٣٤ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله- أصحاب الكهف- الكافرون- القارئ (الناس)- الشمس.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتتوزع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {ست كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي: ينشر- رحمته- يهیی- يهد- يضلل- نقلب. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تتوزع من المرجعية الخارجية في لفظ {نقلب} لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة. والمرجعية الداخلية السابقة في ألفاظ {ينشر- رحمته- يهیی} لأن يذكر فيها لفظ الله في الآية قبلها، وإذ اعْتَرَلْتُمُوهُمْ وَمَا يُعْتَدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِّن رَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِّنْ أَمْرِكُمْ مَّرْفَقًا (١٦) ولفظ {يضلل} يعود إلى لفظ الله قبلها في الآية، مَن يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَن يُضِلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا (١٧). والمرجعية الداخلية الخارجية في لفظ {يهد} لأن يذكر فيها لفظ الله فيما بعدها، مَن يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَن يُضِلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا (١٧).

وأما الضمائر التي تحيل إلى { أصحاب الكهف } تمثل الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها { ثمانية عشر ضميراً }. وهي : اعتزلتموا- فأووا- لكم- ربكم- لكم- أمركم- كهفهم- تقرضهم- هم- تحسبهم- هم- نقلبهم-

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الخارجية لأن لم يذكر لفظ أصحاب الكهف صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى { الكافرين } تمثل الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها { ضميران }، هما : اعتزلتموهم- يعبدون. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الكافرين صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى { الشمس } تمثل الضمير المخاطبة للمفرد، ومجموعها { أربعة ضمائر }، وهي : طلعت- تزاور- غربت- تقرضهم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الله في الآية قبلها، وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ (١٧).

وأما الضمائر التي تحيل إلى { القارئ أو الناس } تمثل الضمير المخاطب للجمع ومجموعها { ستة ضمائر }، وهي : ترى- تجد- تحسب- اطلعت- لوليت- وملكت. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الناس صراحة في هذه السورة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القسم الخامس، من الآية ١٩ إلى الآية ٢٠ :

وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ ؕ قَالُوا لَبِئْنَا
يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَاتَّبَعُونَا أَحَدَكُمْ بِوَرْقِكُمْ هٰذِهِ
إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ

بِكُمْ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا ﴿٢٧﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٢٦ ضميراً تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه

الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله- أصحاب الكهف- أهل القرية.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتتنوع تلك

الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع،

ومجموعها {ثلاث كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه

{سبحانه وتعالى}. وهي: بعثناهم- منه- فلينظر. ومن ثم فإن مرجعية هذه

الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {أصحاب الكهف} تمثل الضمير المخاطب

للجمع، ومجموعها {ثمانية عشر ضميراً}. وهي: بعثناهم- ليتساءلوا-

بينهم- منهم- لبتهم- قالوا- لبثنا- قالوا- ربكم- لبتهم- فابعثوا-

أحدكم- بورقكم- عليكم- تفلحوا- فاليأتكم- وليتلفظ- ولايشعرن. ومن

ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ

أصحاب الكهف صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {أهل القرية} تمثل الضمير المخاطب

للجمع، ومجموعها {خمس ضمائر}، وهي: إهم- يظهروا- يرجوكم-

يعيدكم- ملتهم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية

لأن لم يذكر لفظ أهل القرية صراحة في هذه السورة.

القسم السادس، من الآية ٢١ إلى الآية ٢٦:

وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ

فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ

الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴿٥٠﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِيهِمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٥١﴾ فَلَا تَمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٥٢﴾ وَلَا تَقُولنَّ لِنِشَاءِ إِيَّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا ﴿٥٣﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْذُكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبٍ مِنْ هَذَا رَشَدًا ﴿٥٤﴾ وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴿٥٥﴾ قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿٥٦﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٥١ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله- أصحاب الكهف- محمد- أهل القرية.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {سبع كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي: أعثرنا- يشاء- له- لتتخذن- دونه- يشرك- حكمه. ومن

ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {أصحاب الكهف} تمثل الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها {عشرون ضميراً}. وهي: عليهم- ربهم- بهم- عليهم- فيهم- ولبثوا- كهفهم- وازدادوا- لبثوا- ما لهم- رابعهم- كلبهم- سادسهم- كلبهم- ثامنهم- كلبهم- بعدتهم- ما يعلمهم- فيهم- منهم.

ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ أصحاب الكهف صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {أهل القرية} تمثل الضمير المخاطب

للجمع، ومجموعها {ثلاثة عشر ضميراً}، وهي قالوا - فلبوا - أمرهم

عليهم - ليعلموا - يتنازعون - بينهم - أمرهم - فقالوا - ابنوا - سيقولون - يقولون - ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ أهل القرية صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب

للمفرد، ومجموعها {إحدى عشر ضميراً}، وهي : قل - ري - فلا تمار - ولا تستفت - ولا تقولن - إني - واذكر - ربك - نسيت - يهدين - ري. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يذكر لفظ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

القسم السابع، من الآية ٢٧ إلى الآية ٢٨ :

وَأَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ^{٢٧} لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا^{٢٨} وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ^{٢٩} وَالْعَشيِّ يُرِيدُونَ^{٣٠} وَجَهَّهُ^{٣١} وَلَا تَعُدْ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الدُّنْيَا^{٣٢} وَلَا تُطِيعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا^{٣٣}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا القسم ٢٤ ضميراً تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله - محمد - الكافرون - المؤمنون. لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع،

ومجموعها {ست كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي : ما أوحى- لكلماته- دونه- وجهه- أغفلنا- ذكرنا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {تسعة ضمائر}، وهي : واتل- إليك- ربك- ولن تجد- واصبر- نفسك- ولا تعد- عينك- ولا تطع. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يذكر لفظ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {المؤمنين} تمثل الضمير الغائب للجمع، ومجموعها {خمس ضمائر}. وهي : يدعون- ربهم- يريدون- عنهم- تريد. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ المؤمنين صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكافرين} تمثل تلك الضمائر بين الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {أربعة ضمائر}. وهي : قلبه- واتبع- هواه- أمره. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الكافرين صراحة في هذه السورة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القسم الثامن، من الآية ٢٩ إلى الآية ٣١:

وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ ۗ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ۗ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ۚ وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ ۚ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣١﴾ ۗ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٢﴾ ۗ أُولَٰئِكَ هُم جَنَّاتُ عَدْنِ

تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُخَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ
سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعَمَ الثَّوَابِ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿١٩﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ١٩ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وبعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله - محمد - الكافرون - المؤمنون - الجنة.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {ثلاث كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي : إنا- نضيع- أعتدنا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة. وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {ضمير واحد} هو: وقل. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يذكر لفظ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {المؤمنين} تمثل الضمير الغائب للجمع، ومجموعها {خمسة ضمائر}. وهي : آمنوا - عملوا- لهم - يحلون - يلبسون. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ المؤمنين صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكافرين} تمثل تلك الضمائر بين الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {سبعة ضمائر}. وهي : ربكم - شاء - فليؤمن - فليكفر - أحاطبهم - يستغيثوا- يغاثوا. ومن ثم فإن مرجعية هذه

الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الكافرين صراحة في هذه
السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى { الجنة } تمثل الضمير المخاطبة للمفرد

المؤنث، ومجموعها { ثلاثة ضمائر }، وهي { ضميرهم } فيها، ومن ثم

فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ
الجنة في الآية قبلها، أولئك لهم جنات عدن تجري من تحتهم الأنهار.. (٣١).

القسم التاسع، من الآية ٣٢ إلى الآية ٤٤ :

❖ وَأَصْرَبَ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهَا

بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا ﴿٣٢﴾ كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكْلَهَا وَلَمْ تَظْلِمِ مِنْهُ شَيْعًا

وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا ﴿٣٣﴾ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ

مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿٣٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ

هَذِهِ أَبَدًا ﴿٣٥﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُجِدْتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا

مُنْقَلَبًا ﴿٣٦﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ

مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ﴿٣٧﴾ لَنَكُنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٣٨﴾

وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَىٰ أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَالًا

وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾ فَعَسَىٰ رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنَّ خَيْرًا مِنْ خَيْرِكُمْ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ

السَّمَاءِ فَيُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا ﴿٤٠﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَاءً غَورًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا

﴿٤١﴾ وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ

عُرْوِشِهَا وَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٤٢﴾ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ

دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا ﴿٤٣﴾ هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا

﴿٤٤﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٦٧ ضميراً تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله- محمد- الكافر- المؤمن-

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {ثمان كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي : جعلنا - حففنا - وجعلنا - فجرنا - هو - يؤتين - يرسل - هو. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {ضمير واحد} هو: واضرب. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يلفظ يذكر سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {المؤمن} تمثل الضمير المخاطب، ومجموعها {عشرة ضمائر}. وهي : منك- قال- صاحبه- وهو- يحاوره- ربي- أشرك- بربي- ربي- يؤتين. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ المؤمن صراحة في هذه السورة. وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكافرين} تمثل تلك الضمائر بين الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {خمسة وثلاثين ضميراً}. وهي : له- فقال- لصاحبه- وهو- يحاوره- أكثر- دخل- جنته- وهو- لنفسه- قال- ما أظن- وما أظن- رددت- ربي- لأجدن- له- أكفرت- خلقك- سواك- دخلت- جنتك- قلت- ترن- منك- جنتك- تستطيع- كفيه- أنفق-

يقول- يلبتي- لم أشرك- بري- له- ينصرونه. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الكافرين صراحة في هذه السورة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الجنة} تمثل الضمير المخاطبة للمفرد أو المثنى، ومجموعها {تسعة ضمائر}، وهي : أنت- أكلها- تظلم- خلاهما- منهما- عليها- فتصبح- ماؤها- فيها. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الجنة في الآية قبلها، كَلْنَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا... (٣٣).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الناس} تمثل الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها {ضمير واحد} هو: لهم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الناس صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الرجلان} تمثل الضمير المخاطب للمفرد أو المثنى، ومجموعها {ثلاثة ضمائر}، وهي : لأحدهما - حفناهما - بينهما. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الرجلين في الآية قبلها، وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ... (٣٢).

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القسم المباشر من الآية ٥٠ إلى الآية ٥١
وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿٥٠﴾
أَلْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿٥١﴾
وَعَرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْتُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ۚ بَلْ

رَعَمْتُمْ أَلَّنْ تَجْعَلْ لَكُمْ مَوْعِدًا ﴿٣٧﴾ وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِهَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿٣٨﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿٣٩﴾ * مَا أَشْهَدُكُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقِ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُمْ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا ﴿٤٠﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٣٨ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله- محمد- المجرمون- الملائكة- إبليس- القارئ- الناس- الكتاب.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {عشر كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي : ربك- نسير- حشرناهم- نغادر- خلقناكم- نجعل- يظلم- قلنا- دوني- ما أشهدكم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {ضمير واحد} هو: واضرب. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يذكر سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكتاب} تمثل الضمير الغائب فحسب، ومجموعها {ثلاثة ضمائر}. وهي : فيه- لا يغادر- أحصها. ومن ثم ذلك

فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الكتاب في الآية قبلها، وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ ... (٤٩).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {المجرمين} تمثل الضمير الغائب للجمع،

ومجموعها {ثمانية ضمائر} وهي: يقولون، يقولون، يقولون، يقولون، يقولون، يقولون، يقولون، يقولون. (٤٩)

ربك- أفتتخذونه- لكم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ المجرمين في الآية قبلها، وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ ... (٤٩).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الناس} تمثل الضمير المخاطب للجمع،

ومجموعها {سبعة ضمائر}، وهي: لهم- حشرناهم- منهم- عرضوا- ربك- خلقناكم - زعمتم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الناس صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {القارئ} تمثل الضمير المخاطب للمفرد،

ومجموعها {ضمير واحد} هو: ترى. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الناس صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الملائكة} تمثل الضمير الغائب للجمع،

ومجموعها {ضميران} هما: اسجدوا - فسجدوا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الملائكة في الآية قبلها، وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ (٥٠)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما الضمائر التي تحيل إلى {إبليس} تمثل الضمير الغائب للجمع،

ومجموعها {سبعة ضمائر}. وهي: ففسق - ربه - أفتتخذونه - ذريته - هم - أشهدتهم - أنفسهم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ إبليس في الآية قبلها، وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ ... (٥٠).

القسم الحادي عشر، من الآية ٥٢ إلى الآية ٥٩ :

وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ
وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا ﴿٥٢﴾ وَرَأَى الْمَجْرُمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُهَا وَلَمْ يَجِدُوا
عِنَهَا مَصْرَفًا ﴿٥٣﴾ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ
الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴿٥٤﴾ وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَى
وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ الْأُولِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا ﴿٥٥﴾ وَمَا
نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَمُجَدِّدِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَطِيلِ لُدْحِضُوا
بِهِ الْحَقَّ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أُنذِرُوا هُزُوًا ﴿٥٦﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِرَ بِقَائِلَتِ رَبِّهِ
فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي
آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدَى فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا ﴿٥٧﴾ وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو
الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ الْعَذَابَ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَنْ
يُجَدُّوا مِنْ دُونِهِ مَوْبِلًا ﴿٥٨﴾ وَتِلْكَ الْقُرَى أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا
لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا ﴿٥٩﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٤٨ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله - المجرمون - الكافرون - أهل القرية - الناس - النار.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {أثنا عشر كلمة} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي: يقول - شركائي - جعلنا - صرفنا - نرسل - أنذروا - إنا - جعلنا - يؤاخذهم - لعجل - دونه - أهلكتهم - جعلنا. ومن ثم

فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {المجرمين} تمثل الضمير الغائب للجمع، ومجموعها {ثلاثة ضمائر}، وهي: فظنوا - ولم يجدوا ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ المجرمين في الآية قبلها، وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا... (٥٣).
وأما الضمائر التي تحيل إلى {الناس} تمثل الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها {ستة ضمائر}، وهي: يؤمنوا - جاءهم - يستغفروا - ربهم - تأتيهم - ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الناس في الآية قبلها، وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَى... (٥٥).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {أهل القرية} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {ثلاثة ضمائر}، وهي: أهلكتهم - ظلموا - لمهلكهم. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ أهل القرية في الآية قبلها، وَتِلْكَ الْقَرْيَةُ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا (٥٩).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكافرين} تمثل تلك الضمائر بين الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {عشرون ضمير}، وهي: يقولون - نادوا - زعمتم - فدعوهم - يستجيبونهم - بينهم - يجادل - الذين - كفروا - ليدحضوا - واتخذوا - فأعرض - نسي - قلوبهم - آذاهم - تدعهم - يهتدوا - ربك - كسبوا - لهم - لن يجدوا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الكافرين صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {النار} تمثل الضمير المخاطبة للمفرد أو المثني، ومجموعها {ضميران}، هما : مواقعها - عنها. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ النار في

الآية قبلها، ورأى النحويون النار فظنوا أنهم مواقعها (٥٣) digilib.uinsa.ac.id

القسم الثاني عشر، من الآية ٦٠ إلى الآية ٦٣ :

وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتْنِهِ لَآ أُبْرِحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتْنِهِ ءَاتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْتِنَا إِلَىٰ آلصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ ۗ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٢٧ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: موسى - فتى - موسى وفتى - البحران - الحوت.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {موسى} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {سنة ضمائر}، وهي : لا أبرح - أبلغ - أمضي - قال - لفته - رأيت. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ موسى في الآية قبلها، وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتْنَاهُ لَآ أُبْرِحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا (٦٠).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {فتى} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {أربعة ضمائر}، وهي : فإني - نسيت - وما أنسانيه - أذكره. ومن

ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ فتى صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {موسى وفتى} تمثل الضمير المخاطب

المفرد والمثنى، ومجموعها {عشرة ضمائر}، وهي: بلقاء-نسيان-جوتهما-جوتهما

جاوزا- اتنا- غذاءنا- لقينا- سفرنا- هذا- أوينا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ موسى وفتى صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {البحران} تمثل الضمير المخاطب للمثنى،

ومجموعها {ضمير واحد}، هو : بينهما. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ البحرين في الآية قبلها، وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقْبًا (٦٠).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الحوت} تمثل الضمير الغائب للمفرد،

ومجموعها {سنة ضمائر}، وهي : فاتخذ- سبيله- أنسانيه- أذكره- سبيله- اتخذ. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ موسى في الآية قبلها، فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيًا حَوْتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا (٦١).

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القسم الثالث عشر، من الآية ٦٤ إلى الآية ٧٠:

قَالَ ذَٰلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ فَأَرْتَدَّ عَلَيَّ آثَارِهِمَا قَصَصًا ﴿٧٠﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ

عِبَادِنَا ءَاتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِمَّا عَلَّمْنَا ﴿٧١﴾ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ

أَتْبَعُكَ عَلَيَّ أَنْ تَعْلَمَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴿٧٢﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا

﴿٧٣﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَيَّ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٧٤﴾ قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ

صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٣٤﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْتَلِنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى
أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٣٥﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٣٤ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله- موسى- موسى وفتى- خضر.
لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {خمس كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي : عبادنا- آتينا- عندنا- علمناه- لدنا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {موسى} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {اثنا عشر ضميراً}، وهي : قال- قال- أتبعك- تعلمن- إنك- تستطيع- ستجدني- أعصى- تصير- تحط- تسألني- لك. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ موسى صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {خضر} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {اثنا عشر ضميراً} وهي : آتينا- علمناه- له- أتبعك- تعلمن- علمت- قال- معي- لك- فإن اتبعني- تسألني- أحدث. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ خضر صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {موسى وفتى} تمثل الضمير المخاطب للمفرد و المثنى، ومجموعها {خمس ضمائر}، وهي : كنا- نبغ- فارتدا-

اثارهما- فوجدا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ موسى وفتى صراحة في هذه السورة.

digilib.uinsa.ac.id القسم الرابع عشر من الآية ١٧٨ إلى الآية ١٨٧ digilib.uinsa.ac.id

فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا ۖ قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿١٧٨﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿١٧٩﴾ قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴿١٨٠﴾ فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ ۖ قَالَ أَقْتَلْتَنِي نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُّكْرًا ﴿١٨١﴾ * قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿١٨٢﴾ قَالَ إِنْ سَأَلْتُنِي عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصِحِّبْنِي ۖ قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا ﴿١٨٣﴾ فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ ۗ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴿١٨٤﴾ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَنِي وَبَيْنَكَ سَانِيَةٌ ۖ يَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿١٨٥﴾ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿١٨٦﴾ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴿١٨٧﴾ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا ﴿١٨٨﴾ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ ۖ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ۗ ذَٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿١٨٩﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا القسم ٥٥ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه

الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله - موسى - موسى وخضر -
خضر - السفينة.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتنوع تلك

الضمائر الغائب والمتكلم والمخاطب كذلك بين المفرد والجمع والذم

ومجموعها {كلمتين} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه
وتعالى}. وهما : فخشنا- فأردنا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل
المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {موسى} تمثل الضمير المخاطب للمفرد،
ومجموعها {حادى وعشرين ضميراً}، وهي : قال- إنك- تستطيع- قال-
تؤاخذني- نسيت- ترهقني- أمرى- قال- لك- تستطيع- قال- سألتك-
تصاحبني- لدي- قال- بينك- تستطيع- سأنبئك- ربك- تسطع. ومن ثم
فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ موسى
صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {خضر} تمثل الضمير المخاطب للمفرد،
ومجموعها {ست وعشرين ضميراً} وهي : خرقها- أحرقتها- لتغرق-
جئت- قال- أقل- معي- تؤاخذني- ترهقني- فقتله- أقتلت- جئت-
قال- أقل- معي- سألتك- تصاحبني- بلغت- شئت- لتخذت- قال-

يبي- سأنبئك- فأردنا- أمرى- ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر

تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ خضر صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {موسى وخضر} تمثل الضمير المخاطب
للمفرد و المثني، ومجموعها {ثمانية ضمائر}، وهي : فانطلقا- ركبا-
فانطلقا- لقيا- فانطلقا- آتيا- استطعما- فوجدا. ومن ثم فإن مرجعية هذه

الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ موسى وخضر صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {السفينة} تمثل الضمير المخاطبة للمفرد،

والموضوعها {الضمير} وهماء محرفتها. ومن ثم فإن المرجعية هذه

الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ السفينة في الآية قبلها، فإِنطَلَقًا حَتَّى إِذَا رَكَبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا... (٧١).

القسم الخامس عشر، من الآية ٨٣ إلى الآية ٨٨:

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٨٣﴾ إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ﴿٨٤﴾ فَأَتْبَعَ سَبَبًا ﴿٨٥﴾ حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَبْدَأُ الْقَرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا ﴿٨٦﴾ قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَى رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا ﴿٨٧﴾ وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحَسَنَىٰ وَسَنُقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴿٨٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٣٠ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله - محمد - ذوالقرنين - الكافرون - المؤمن - الشمس.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {خمس كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي: مكَّنَّا - إِنَّا - وآتيناها - قلنا - يعذبه. ومن ثم فإن

مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب

للمفرد، ومجموعها {ضميران} هما: يسئلونك - قل - سألتوا. ومن ثم فإن

مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يذكر لفظ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {المؤمن} تمثل الضمير المخاطب،

ومجموعها {أربعة ضمائر}. وهي : آمن- عمل- فله- له. ومن ثم فإن

مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ المؤمن صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكافرين} تمثل تلك الضمائر بين الضمير

المخاطب للجمع، ومجموعها {ضميران}. وهي : يسئلونك- عليكم. ومن

ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الكافرين صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الشمس} تمثل الضمير المخاطبة للمفرد أو

المتنى، ومجموعها {ثلاثة ضمائر}، وهي : وجدها- تغرب- عندها. ومن ثم

فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ

الشمس في الآية قبلها، حتى إذا بلغ مغرب الشمس وجدها تغرب في عين

حجة... (٨٦).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {ذي القرنين} تمثل الضمير المخاطب

للمفرد، ومجموعها {ثلاثة عشر ضميراً} وهي : منه- مكّأله- آتيناها-

فأتبع- بلغ- وجدها- ووجد- تعذب- تتخذ- قال- نعذبه- سنقول-

أمرنا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن

يذكر فيها لفظ ذي القرنين في الآية قبلها، وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْنَيْنِ...
(٨٣).

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القسم السادس عشر، من الآية ١٧٩ إلى الآية ١٨٨.

ثُمَّ أَتْبَعَ سَبَبًا ﴿١٧٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ
يَجْعَلْ لَهُمْ مِنْ دُونِهَا سِتْرًا ﴿١٨٠﴾ كَذَٰلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا ﴿١٨١﴾ ثُمَّ أَتْبَعَ
سَبَبًا ﴿١٨٢﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ
يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴿١٨٣﴾ قَالُوا يَبْنَؤُا الْقُرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ
فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ﴿١٨٤﴾ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي
خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿١٨٥﴾ ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ ۗ حَتَّىٰ إِذَا
سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنفُخُوا ۗ حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ
قِطْرًا ﴿١٨٦﴾ فَمَا اسْتَبَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَبْتَعُوا لَهُ نَقْبًا ﴿١٨٧﴾ قَالَ هَٰذَا رَحْمَةٌ
مِّن رَّبِّي ۗ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّآءَ ۗ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ﴿١٨٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٤٣ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله- ذو القرنين- الشمس- السدان- قوم- الحديد- يأجوج وماجوج.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {ثلاث كلمات} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي : نجعل- أحطنا- جعله. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى { الشمس } تمثل الضمير المخاطبة للمفرد،
ومجموعها { ثلاثة ضمائر }، وهي : وجدها- تطلع- دوغها. ومن ثم فإن
مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ
الشمس في الآية قبلها، حتى إذا بلغ مطلع الشمس وجدها تطلع على قوم
... (٩٠).

وأما الضمائر التي تحيل إلى { ذي القرنين } تمثل الضمير المخاطب
للمفرد، ومجموعها { ثلاثة عشر ضميراً }، وهي : أتبع- بلغ- وجدها-
لديه- أتبع- بلغ- وجد- لك- تجعل- مكني- ري- فأعيعوني- أجعل-
آتوني- قال- آتوني- ري- ري. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل
المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ ذو القرنين صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى { قوم } تمثل الضمير المخاطب للجمع،
ومجموعها { إحدى عشر ضميراً }، وهي : يكادون- يفقهون- قالوا- نجعل-
بيننا- فأعيعوني- بينكم- آتوني- انفخوا- آتوني- لهم. ومن ثم فإن مرجعية
هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ قوم صراحة في هذه
السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى { يأجوج ومأجوج } تمثل الضمير المخاطب
للجمع، ومجموعها { خمسة ضمائر }، وهي : بينهم- بينهم- فما استطاعوا-
يظهروا- استطاعوا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الداخلية
السابقة لأن يذكر فيها لفظ يأجوج ومأجوج في الآية قبلها، قالوا يا ذا
القرنين إن يأجوج ومأجوج مفسدون في الأرض... (٩٤).

وأما الضمائر التي تحيل إلى { السدين } تمثل الضمير المخاطب للمثنى،
ومجموعها { ضمير واحد }، هو : دوغها. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر
تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ السدين في الآية قبلها،

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِن دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا
(٩٣).

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الحديد} تمثل الضمير المخاطب للمفرد،
ومجموعها {ضميران} هما: جعله - ساوى. ومن ثم فإن مرجعية هذه
الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الحديد في الآية
قبلها، أتوني زُبْرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ... (٩٦).

القسم السابع عشر، من الآية ٩٩ إلى الآية ١٠٦:

وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَمَجَعْنَاهُمْ مَّجَعًا
وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرْضًا ﴿٩٩﴾ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غَطَاءٍ
عَن ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴿١٠٠﴾ أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن يَتَّخِذُوا
عِبَادِي مِن دُونِي أَوْلِيَاءَ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ﴿١٠١﴾ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ
بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴿١٠٢﴾ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ
مُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿١٠٣﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِمْ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ
فَلَا تُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا ﴿١٠٤﴾ ذَلِكَ جَزَاءُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَتَّخَذُوا
ءَايَاتِي وَرُسُلِي هُزُوًا ﴿١٠٥﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ٣٧ ضميراً تمثل الإحالة بالضمائر

الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه
الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله - محمد - الكافرون - الناس.

لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتتنوع تلك
الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع،
ومجموعها {أربع عشرة كلمة} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه

{سبحانه وتعالى}. وهي : تركنا- نفخ- فجمعناهم- عرضنا- ذكري- عبادي- دوبي- إنا- أعتدنا- ننبئكم- لقائه- نقيم- آياتي- رسلي. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {ضمير واحد} هو: قل. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يذكر لفظ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الكافرين} تمثل تلك الضمائر بين الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها {سنة عشر ضميراً}. وهي : حسب- كفروا- يتخذوا- ننبئكم- سعيهم- وهم- يحسبون- أنهم- يحسنون- كفروا- رهم- أعمالهم- لهم- جزاؤهم- كفروا- واتخذوا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الكافرين صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الناس} تمثل تلك الضمائر بين الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها {سنة ضمائر}. وهي : بعضهم- فجمعناهم- الذين- أعينهم- كانوا- لا يستطيعون. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الناس صراحة في هذه السورة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القسم الثامن عشر، من الآية ١٠٧ إلى الآية ١١٠ :

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾
خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي
لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا

بَشْرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَىٰ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ ۗ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ
عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۗ أَحَدًا ﴿١٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ١٨ ضميرا تمثل الإحالة بالضمائر الشخصية، إما من الضمير المنفصل أو المتصل أو المستتر. وتعود هذه

الضمائر إلى مواضع المرجعية كما يلي: الله - محمد - المؤمنون - الناس - جنة.
لم يذكر ذكر لفظ الجلالة في هذا المثال إلا بالضمائر. فتتنوع تلك الضمائر بين الغائب والمتكلم والمخاطب، كذلك بين المفرد والجمع، ومجموعها {كلمة واحدة} المرتبطة بالضمير الإحالي التي تعود إليه {سبحانه وتعالى}. وهي : جئنا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الله صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {رسول الله} تمثل الضمير المخاطب للمفرد، ومجموعها {خمسة ضمائر}، وهي : قل - ربي - ربي - قل - أنا. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية وذلك لأنه لم يذكر لفظ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {المؤمنون} تمثل تلك الضمائر بين الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها {خمسة ضمائر}. وهي : آمنوا - عملوا - لهم - لا ييغون. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ المؤمنون صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى {الناس} تمثل تلك الضمائر بين الضمير المخاطب للجمع، ومجموعها {ستة ضمائر}. وهي : مثلكم - يرجوا - ربه - فليعمل - ولا يشرك - ربه. ومن ثم فإن مرجعية هذه الضمائر تمثل المرجعية الخارجية لأن لم يذكر لفظ الناس صراحة في هذه السورة.

وأما الضمائر التي تحيل إلى { الجنة } تمثل الضمير المخاطبة للمفرد أو
 المثني، ومجموعها { ضميران }، هما : فيها- عنها. ومن ثم فإن مرجعية هذه
 الضمائر تمثل المرجعية الداخلية السابقة لأن يذكر فيها لفظ الحديد في الآية
 قبلها، إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا
 .(١٠٧).

ب) الإحالة بأسماء الإشارة

استخدام أسماء الإشارة في القرآن الكريم استخدام الروابط التي تؤدي
 وظيفة كبرى جوهرية وهي تلاحم أجزاء النص وتماسكه. فوجدت الباحثة
 سبعة أسماء التي تمثل الإحالة بأسماء الإشارة. ومنها البيان :
 الأول، في الآية ١٥ من السورة الكهف :

هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ
 فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾

فقوله تعالى { هؤلاء } رابط أحيالي يحيل على عنصر إشاري لاحق. وتمثل
 هذه الإشارة بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده، مع أن
 الاسم هؤلاء تحيل إلى "الكافرين" الذين وصف الله في كلمة قومنا اتخذوا من
 دونه آلهة.

الثاني، في الآية ١٩ من السورة الكهف :

وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا
 يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ
 إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ
 بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾

فقوله تعالى { هذه } رابط إحالي يحيل على عنصر إشاري سابق. وتمثل هذه الإشارة بالإحالة الداخلية السابقة لأن المحال ذكر في جملة قبله، مع أن الاسم هذه تحيل إلى "الورقة" التي لها المعنى الفلوس على شكل الورقة وقيل أيضًا من الفضة.

الثالث، في الآية ٣١ من السورة الكهف :

أُولَئِكَ هُمْ جَنَّتْ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُخَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابِ وَحَسَنَّ مُرْتَفَعًا ﴿٣١﴾

فقوله تعالى { أولئك } رابط إحالي يحيل على عنصر إشاري سابق. وتمثل هذه الإشارة بالإحالة الداخلية السابقة لأن المحال ذكر في جملة قبله، مع أن الاسم أولئك تحيل إلى "المؤمنين" الذي أشار الله في الآية السابقة : إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (٣٠).

الرابع، في الآية ٤٤ من السورة الكهف :

هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ﴿٤٤﴾

فقوله تعالى { هنالك } رابط إحالي يحيل على عنصر إشاري سابق. وتمثل هذه الإشارة بالإحالة الداخلية السابقة لأن المحال ذكر في جملة قبله، مع أن الاسم هنالك تحيل إلى الإشارة للبعد وهي "يوم القيامة" كما قال الله في الآية السابقة : وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا ﴿٤٤﴾

الخامس، في الآية ٤٩ من السورة الكهف :

وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِي هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿٤٩﴾

فقوله تعالى { هذا } رابط إحصالي يحيل على عنصر إشاري لاحق. وتمثل هذه الإشارة بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده، مع أن الاسم هذا تحيل إلى "الكتاب" الذي ورد بعد الاسم الإشارة هذا، ويدل على معنى كتاب الذي كتب فيها جميع عملية الناس إما من الأعمال أحسنه وإما من السيئة.

السادس، في الآية ٥٤ من السورة الكهف :

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴿٥٤﴾

فقوله تعالى { هذا } رابط إحصالي يحيل على عنصر إشاري لاحق. وتمثل هذه الإشارة بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده، مع أن الاسم هذا تحيل إلى "القرآن الكريم".

السابع، في الآية ٥٩ من السورة الكهف :

وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا ﴿٥٩﴾

فقوله تعالى { تلك } رابط إحصالي يحيل على عنصر إشاري لاحق. وتمثل هذه الإشارة بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده، مع أن الاسم تلك تحيل إلى كلمة "القرى" أو القرية التي تشير إلى القرية الأوليين وهم قوم ثمود ونوح.

ج) الإحالة بأسماء الموصولة

قد يصف ضمير الموصول اسما ظاهرا متقدما المرتبة واللفظ فيكون ظاهرا مرجعا له، وقد لا يوصف ظاهرا، فتكون الصلة أيضا للمقصود بالموصول. فوجدت الباحثة إحدى عشر أسماء التي تمثل الإحالة بأسماء الموصولة. ومنها البيان في بعض البيانات التي وجدت الباحثة:

الأول، في الآية ١ من السورة الكهف :

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۝

فالاسم الموصول {الذي} في الآية يحيل على العنصر الإشاري السابق.

وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية السابقة لأن المحال ذكر في جملة قبله،

وتحيل على اللفظ الجلالة سابقه في كلمة "الحمد لله".

الثاني، في الآية ٤ من السورة الكهف :

وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۝

فالاسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.

وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده،

وتحيل على "الكافرين" الذين وصفهم الله كقوله تعالى "قالوا اتخذ الله ولدا".

الثالث، في الآية ٢١ من السورة الكهف :

وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ

فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ ۖ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا ۗ رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ ۚ قَالَ

الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ۝

فالاسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.

وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده،

وتحيل على "الكافرين" الذين وصفهم الله في الجملة الموصولة بعدها.

الرابع، في الآية ٢٨ من السورة الكهف :

وَأَصْبَرَ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدْوَةِ وَالْعِشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۗ

وَلَا تَعْدُ عَيْتَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن

ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ۝

فلاسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.
وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده،
وتحيل على "المؤمنين" الذين وصفهم الله في الجملة الموصولة بعدها.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الخاص، في الآية ٣٠ من السورة الكهف :

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا



فلاسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.
وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده،
وتحيل على "المؤمنين" الذين وصفهم الله في الجملة الموصولة بعدها.

السادس، في الآية ٥٢ من السورة الكهف :

وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ

وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا ﴿٥٢﴾

فلاسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.
وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية السابقة لأن المحال ذكر في جملة قبله،
وتحيل على "شركاء الله" الذين وصفهم الله في الجملة الموصولة بعدها.

السابع، في الآية ١٠١ من السورة الكهف :

الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غَطَاءٍ عَن ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴿١٠١﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فلاسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.
وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده،
وتحيل على "الكافرين" الذين وصفهم الله في الجملة الموصولة بعدها.

الثامن، في الآية ١٠٢ من السورة الكهف :

أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ ۗ إِنَّا أَعْتَدْنَا

جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ﴿١٠٢﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فالإسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.

وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده،

وتحيل على "الكافرين" الذين وصفهم الله في الجملة الموصولة بعدها.

التاسع، في الآية ١٠٤ من السورة الكهف :

الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُتَحِسُونَ ۖ صُنْعًا ﴿١٠٤﴾

فالإسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.

وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده،

وتحيل على "الكافرين" الذين وصفهم الله في الجملة الموصولة بعدها.

العاشر، في الآية ١٠٥ من السورة الكهف :

أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَايَتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِمْ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا تُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ

الْقِيَامَةِ وَزَنًا ﴿١٠٥﴾

فالإسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.

وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده،

وتحيل على "الكافرين" الذين وصفهم الله في الجملة الموصولة بعدها.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الحادي عشر، في الآية ١٠٧ من السورة الكهف :

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾

فالإسم الموصول {الذين} في الآية يحيل على العنصر الإشاري اللاحق.

وتمثل هذا الموصول بالإحالة الداخلية اللاحقة لأن المحال ذكر في جملة بعده،

وتحيل على "المؤمنين" الذين وصفهم الله في الجملة الموصولة بعدها.

٢. الاستبدال (Substitution)

يعد الاستبدال أحد وسائل السبك النحوي التي تتم داخل النص بين عنصر متأخر وآخر متقدم. فحيث بينت الباحثة أشكال الاستبدال في سورة الكهف التي تتكون من الاستبدال الاسمي، والفعلية، والجمعي. وتمّ جموع الاستبدال على ٢٠ استبدالاً في سورة الكهف. وسيأتي البيان التفصيلي منها:

أ) الاستبدال الاسمي (Nominal Substitution)

فوجدت الباحثة ست آيات التي تمثل الاستبدال الاسمي، ومنها البيان:

الأول، في الآية ٦ من السورة الكهف :

فَلَعَلَّكَ بَنِعَجٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ ءَاثَرِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴿٦﴾

حيث حل قوله تعالى {بهذا الحديث} محل اللفظ {الكتاب} في قوله في الآية الأولى : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا (١). وتمثل هذه الآية الاستبدال الاسمي ومرجعته السابقة.

الثاني، في الآية ١٣ من السورة الكهف :

حٰنْ نَقْصُ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِآلِحَقِّ ءِإِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَهُمْ هُدًى



حيث حل قوله تعالى {فتية} محل اللفظ {أصحاب الكهف} والتعبير

عنهم بالفتية لأن قيل أنهم من الشباب. كقوله تعالى في الآية السابقة، أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا (٩) وتمثل هذه الآية الاستبدال الاسمي ومرجعته السابقة.

الثالث، في الآية ٢٦ من السورة الكهف :

قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿٢٦﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حيث حل قوله تعالى {أحدًا} محل اللفظ {من دونه}، ويعود لفظ الأحد إلى كلمة من دونه أو من دون الله. وتمثل هذه الآية الاستبدال الاسمي ومرجعته السابقة.

الرابع، في الآية ٥١ من السورة الكهف :

﴿ مَا أَشْهَدُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا ﴾ ﴿٥١﴾

حيث حل قوله تعالى {أنفسهم} محل اللفظ {إبليس}، والتعبير عنه في الآية السابقة، وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا (٥٠). وتمثل هذه الآية الاستبدال الاسمي ومرجعته السابقة.

الخامس، في الآية ٥٨ من السورة الكهف :

وَرَبِّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَلْ لَهُمُ الْعَذَابُ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَنْ يَجْحَدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْيلًا ﴿٥٨﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حيث حل قوله تعالى {دونه} محل اللفظ {ربك الغفور ذو الرحمة}، والتعبير عنه بصفة الغفور وذو الرحمة. وتمثل هذه الآية الاستبدال الاسمي ومرجعته السابقة.

السادس، في الآية ١٠٥ من السورة الكهف :

أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَايَتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِمْ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا تُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ

الْقِيَامَةِ وَزَنَّا ﴿١٠٥﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حيث حل قوله تعالى { أولئك } محل اللفظ { أخسرين أعمالاً }، ويعود

اسم الإشارة أولئك كلمة الخاسرين في الأعمال، كقوله تعالى في الآية

السابقة، قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا (١٠٣). وتمثل هذه الآية

الاستبدال الاسمي ومرجعته السابقة.

ب) الاستبدال الفعلي (Verbal Substitution)

فوجدت الباحثة أربع آيات التي تمثل الاستبدال الفعلي، ومنها البيان:

الأول، في الآية ٥٣ من السورة الكهف :

وَرَاءَ الْبُحْرَمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَافِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرِفًا ﴿٥٣﴾

حيث حل قوله تعالى { فرءا الجرمون } محل الفعل { فظنوا }، وقيل فظنوا

الكافرون أن الله جعل لهم مواقعها بل أدخلهم الله النار. وتمثل هذه الآية

الاستبدال الفعلي ومرجعته السابقة.

الثاني، في الآية ٧٤ من السورة الكهف :

فَأَنْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي بِغَيْرِ نَفْسٍ لَّقَدْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ﴿٧٤﴾

حيث حل قوله تعالى { جئت شيئاً } محل الفعل { قتلت }، وتعود لفظ

شيئاً إلى فعل قتلت، مع أن القتل هو شيء من النكر. وتمثل هذه الآية

الاستبدال الفعلي ومرجعته السابقة.

الثالث، في الآية ٧٣ من السورة الكهف :

قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا -٧٣-

حيث حل قوله تعالى { لَا تُرْهِقْنِي } محل الفعل { وَلَا تُؤَاخِذْنِي }،

فاستبدل الفعل الأول أو لا تؤاخذني بالفعل الثاني أو لا ترهقني، هذا على

فعل موسى الذي لم تستطيع أن تصبر. وتمثل هذه الآية الاستبدال الفعلي ومرجعته السابقة.

الرابع، في الآية ١٠٦ من السورة الكهف :

ذَلِكَ جَزَاءُ هُمَّ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُؤًا ﴿١٠٦﴾

حيث حل قوله تعالى { اتخذوا } محل الفعل { كفروا }، فاستبدل الفعل

الأول أو كفروا بالفعل الثاني أو اتخذوا إلى وصف الكافرين الذين كفروا واتخذوا هزواً لآيات الله ورسله. وتمثل هذه الآية الاستبدال الفعلي ومرجعته السابقة.

ج) الاستبدال الجملي (Clausal Substitution)

فوجدت الباحثة عشر آيات التي تمثل الاستبدال الجملي، ومنها البيان:

الأول، في الآية ٢١ من السورة الكهف :

وَكَذَلِكَ أَعِزَّنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ

فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ مِنْهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ

الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴿٢١﴾

حيث حل قوله تعالى { كذلك } محل الجملة في الآية السابقة { فَأَبَعَثُوا

أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ (١٩) }. وتمثل هذه الآية الاستبدال الجملي ومرجعته السابقة.

الثاني، في الآية ١٧ من السورة الكهف :

﴿ وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لِيَهْدِيَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا ﴿١٧﴾

حيث حل قوله تعالى { ذلك } محل الجملة في الآية السابقة { وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه (١٧) }. وتمثل هذه الآية الاستبدال الجملي ومرجعته السابقة.

الثالث، في الآية ٢٢ من السورة الكهف :

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾

حيث حل قوله تعالى { قليل } محل الجملة في الآية السابقة { سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجماً بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم (٢٢) }. وتمثل هذه الآية الاستبدال الجملي ومرجعته السابقة.

الرابع، في الآية ٣٣ من السورة الكهف :

كَلْنَا الْجَنَّتَيْنِ مَاتَتْ أُكُلُهُمَا وَلَمْ تَظَلِمِ مِنْهُ شَيْعًا وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا ﴿٣٣﴾

حيث حل قوله تعالى { كلنا } محل الجملة في الآية السابقة { جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحققناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً (٣٣) }. وتمثل هذه الآية الاستبدال الجملي ومرجعته السابقة.

الخامس، في الآية ٤٤ من السورة الكهف :

هٰنَالِكَ اَلْوٰلِيَّةُ لِلّٰهِ اَلْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ﴿٤٤﴾

حيث حل قوله تعالى {هنالك} محل الجملة في الآية السابقة {وَلَمْ تَكُنْ

لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُوهُ مِنْ دُوْلِ اللّٰهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا (٤٤)}. وتمثل هذه الآية

الاستبدال الجملي ومرجعته السابقة.

السادس، في الآية ٥٤ من السورة الكهف :

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هٰذَا الْقُرْءَانِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْاِنْسَانُ اَكْثَرَ

شَيْءٍ جَدَلًا ﴿٥٤﴾

حيث حل قوله تعالى {كل مثل} محل الجملة في الآية السابقة {وَكَانَ

الْاِنْسَانُ اَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا (٥٤)}. وتمثل هذه الآية الاستبدال الجملي

ومرجعته السابقة.

السابع، في الآية ٨٢ من السورة الكهف :

وَاَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلٰمَيْنِ يَتِيْمَيْنِ فِي الْمَدِيْنَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ

اَبُوهُمَا صٰلِحًا فَاَرَادَ رَبُّكَ اَنْ يَّبْلُغَا اَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ

وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ اَمْرِيْ ذٰلِكَ تَاْوِيْلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٢﴾

حيث حل قوله تعالى {ذلك} محل الجملة في الآية السابقة {وَأَمَّا

السَّفِيْنَةُ فَكَانَتْ لِمَسٰكِيْنٍ (٨٢)}. وتمثل هذه الآية الاستبدال الجملي

ومرجعته السابقة.

الثامن، في الآية ٩١ من السورة الكهف :

كَذٰلِكَ وَقَدْ اَحْطٰنَا بِمَا لَدَيْهِ حُبْرًا ﴿٩١﴾

حيث حل قوله تعالى { كذلك } محل الجملة في الآية السابقة { إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَآتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا (٨٤) }. وتمثل هذه الآية الاستبدال الجملي ومرجعته السابقة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

التاسع، في الآية ٩٨ من السورة الكهف :

قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا



حيث حل قوله تعالى { هذا } محل الجملة في الآية السابقة { فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ (٩٨) }. وتمثل هذه الآية الاستبدال الجملي ومرجعته السابقة.

العاشر، في الآية ٣١ من السورة الكهف :

أُولَئِكَ هُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نَبَّعًا
الْقَوَابِ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣١﴾

حيث حل قوله تعالى { أولئك } محل الجملة في الآية اللاحقة { الذين آمنوا وعملوا الصالحات }، ويعود اسم الإشارة أولئك فعل آمن وعمل، كقوله تعالى في الآية السابقة، إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ (٣٠). وتمثل هذه الآية الاستبدال الفعلي ومرجعته ومرجعته السابقة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣. الحذف (Ellipsis)

فبينت الباحثة أشكال الحذف في سورة الكهف التي تتكون من الحذف الاسمي، والفعلية، والجملي. وتمّ مجموع الحذف على ٢٢ مثالا في سورة الكهف. وسيأتي البيان التفصيلي منها:

أ) الحذف الاسمي (Nominal Ellipsis)

فوجدت الباحثة خمس عشرة آية التي تمثل الحذف الاسمي، ومنها

البيان:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الأول، في الآية ٢ من السورة الكهف :

فَيَّمَا لَيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا -٢-

حيث حذف في قوله تعالى {لينذر} محل المفعول به {ويُنذِرَ الَّذِينَ
كفروا أو ينذر الكافرين}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعيتها
اللاحقة. كقوله تعالى، وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا
حَسَنًا (٢).

الثاني، في الآية ٩ من السورة الكهف :

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا -٩-

حيث حذف في قوله تعالى {الرقيم} محل المضاف {أصحاب الرقيم}.
وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعيتها السابقة.

الثالث، في الآية ١١ من السورة الكهف :

فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا -١١-

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حيث حذف في قوله تعالى {فَضَرَبْنَا} محل المفعول به {فَضَرَبْنَا أَحْسَابَ
على آذانهم}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعيتها اللاحقة.

الرابع، في الآية ١٥ من السورة الكهف :

هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ آلِهَةً لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَن
أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا -١٥-

حيث حذف في قوله تعالى {عليهم} محل المضاف {على عبادتهم}.
وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته السابقة.

الخامس، في الآية ١٤ من السورة الكهف :

وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَّدْعُو
مِنْ دُونِهِ إِنَّمَا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا - ١٤ -

حيث حذف في قوله تعالى {الأرض} محل المضاف {رب السماوات
ورب الأرض}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته السابقة.

السادس، في الآية ١٩ من السورة الكهف :

وَكَذَلِكَ بَعَثْنَا لَهُمْ لَيَسَاءَ لِمَا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا
أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى
الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَىٰ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ
أَحَدًا - ١٩ -

حيث حذف في قوله تعالى {أَيُّهَا} محل المضاف {أَيُّ أهلها}. وتمثل
هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته السابقة.

السابع، في الآية ٢٢ من السورة الكهف :

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا
بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا
قَائِلٌ فَلَا تَمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَنبِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا - ٢٢ -

حيث حذف في قوله تعالى {فلا تمار} محل المفعول به {فلا تمار أهل
الكتاب}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته اللاحقة.

الثامن، في الآية ٢٣ من السورة الكهف :

وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا - ٢٣ -

حيث حذف في قوله تعالى {لشيء} محل المضاف {لأجل شيء}.
وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته السابقة.

التاسع، في الآية ٢٩ من السورة الكهف :

وَقَالِ الْخُوفَىٰ مِنَ رَبِّكُم مِّمَّنْ شَاءَ وَالْيَاقُوتَىٰ مِمَّنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ إِنَّا نَعْتَدُ

لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعِينُوا يُعَاتُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي
الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا -٢٩-

حيث حذف في قوله تعالى {ساءت} محل الفاعل {بئس ذلك الشراب
وساءت النار مرتفقاً}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته اللاحقة.

العاشر، في الآية ٣١ من السورة الكهف :

أُولَٰئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ يَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُجْلُونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ
مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى
الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا -٣١-

حيث حذف في قوله تعالى {حسننت} محل الفاعل {بئس ذلك الثواب
وحسننت الجنة مرتفقاً}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته اللاحقة.

الحادي عشر، في الآية ٣٧ من السورة الكهف :

قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ
ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا -٣٧-

حيث حذف في قوله تعالى {خلقت} محل المضاف {خلق أصلك}.

وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته السابقة.

الثاني عشر، في الآية ٣٩ من السورة الكهف :

وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتِكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ
مِنْكَ مَا لَأَوْوَلَدًا -٣٩-

حيث حذف في قوله تعالى {مَا شَاءَ اللَّهُ} محل المبتدأ {الامر ما شاء الله}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته السابقة.

الثالث عشر، في الآية ٤٢ من السورة الكهف :

وَأَحْيِطْ بِمِرِّهِ فَاصْبِحْ يُقَلِّبُ كَفْلِهِ عَلَىٰ مَا أُنْفِقُ فِيهَا وَيُؤَيِّنُ حَاوِيَةَ عَلَىٰ غُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا -٤٢-

حيث حذف في قوله تعالى {فيها} محل المضاف {في عمارتها}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته السابقة.

الرابع عشر، في الآية ٥١ من السورة الكهف :

مَا أَشْهَدْتُهُمْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُمْ تُخَذِّلُ الْمُضَلِّينَ عَضُدًا -٥١-

حيث حذف في قوله تعالى {الأرض} محل المضاف {خلق السماوات وخلق الأرض}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته السابقة.

الخامس عشر، في الآية ٦٢ من السورة الكهف :

فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِن سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا -٦٢-

حيث حذف في قوله تعالى {جاوزا} محل المفعول به {فلما جاوزا الموعد}. وتمثل هذه الآية الحذف الاسمي ومرجعته اللاحقة.

ب) الحذف الفعلي (Verbal Ellipsis)

فوجدت الباحثة مثالين في الآية الواحدة التي تمثل الحذف الجملي، ومنها

البيان:

الأول، في الآية ٦٠ من السورة الكهف :

وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقْبًا -

-٦٠-

حيث حذف في قوله تعالى { حتى أبلغ } محل الفعل { حتى أسير أبلغ
بجمع البحرين } . وتمثل هذه الآية الحذف الفعلي ومرجعيته السابقة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الثاني، في الآية ٦٠ من السورة الكهف .
وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ بَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِي حُقُبًا -
-٦٠-

حيث حذف في قوله تعالى { أو أمضي } محل الفعل { أو أسير أمضي
حقباً } . وتمثل هذه الآية الحذف الفعلي ومرجعيته السابقة.

ج) الحذف الجملي (Clausal Ellipsis)

فوجدت الباحثة آية واحدة التي تمثل الحذف الفعلي، ومنها البيان:

في الآية ٢٠ من السورة الكهف :

إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذًا
أَبْدأً - ٢٠ -

حيث حذف في قوله تعالى { إذا } محل الفعل { إذ دخلتم في دينهم } .
وتمثل هذه الآية الحذف الجملي ومرجعيته اللاحقة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

د) الحذف الحرقي (Ellipsis)

فوجدت الباحثة أربع آيات التي تمثل الحذف الحرقي، ومنها البيان:

الأول، في الآية ٣٨ من السورة الكهف :

لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا - ٣٨ -

حيث حذف في قوله تعالى { لكننا } محل حرف "الياء" وأصله { لكن أنا
أو لكئي } . وتمثل هذه الآية الحذف الحرقي ومرجعيته اللاحقة.

الثاني، في الآية ٨٢ من السورة الكهف :

وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ
أَبُوهُمَا صَالِحًا فَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ وَمَا
فَعَلْتَهُ عَنِ أَمْرٍ ذَلِكُمْ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا -٨٢-

حيث حذف في قوله تعالى { لم تسطيع } محل حرف "التاء" وأصله { ما
لم تستطيع عليه صبراً } . وتمثل هذه الآية الحذف الحرفي ومرجعته اللاحقة.

الثالث، في الآية ٨٨ من السورة الكهف :

وَأَمَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا
-٨٨-

حيث حذف في قوله تعالى { وعمل } محل حرف "ما الموصول" وأصله
{ وعمل ما يقتضيه الإيمان } . وتمثل هذه الآية الحذف الحرفي ومرجعته
اللاحقة.

الرابع، في الآية ٩٧ من السورة الكهف :

فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا -٩٧-
حيث حذف في قوله تعالى { استطاعوا } محل حرف "التاء" وأصله
{ استطاعوا } . وتمثل هذه الآية الحذف الحرفي ومرجعته اللاحقة.

٤. الوصل (Conjunction) digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فبينت الباحثة أشكال الوصل في سورة الكهف التي تتكون من الوصل
الإضافي، والعكسي، والزمني، والسببي. وتم مجموع الحذف على ٢٥٧ مثالا
في سورة الكهف. وسيأتي البيان التفصيلي منها:

أ) الوصل الإضافي (Additive)

فوجدت الباحثة ١٥٩ أداة التي تمثل الوصل الإضافي، ومنها البيان:

القسم الأول، من الآية الأولى إلى الآية الثامنة:

أَلْتَجِدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴿١﴾ قِيمًا
لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ
لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾ مَلِكِينَ فِيهِ أَبَدًا ﴿٣﴾ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ
وَلَدًا ﴿٤﴾ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِن
يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴿٥﴾ فَلَعَلَّكَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ تَفْسَلُ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا
الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴿٦﴾ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا
﴿٧﴾ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ﴿٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو
{الواو} ومجموعها {خمس أدوات}، منها : ...أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَمُ
يَجْعَلُ لَهُ عِوَجًا (١) لِيُنذِرَ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ (٢) وَيُنذِرَ (٤) مَا لَهُمْ
بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ (٥) إِنَّا جَعَلْنَا (٧) وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ (٨).

القسم الثاني، من الآية التاسعة إلى الآية الثانية عشر:

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ﴿٩﴾ إِذْ أَوَى
الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١٠﴾
فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿١١﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ
الْحَزْبِينَ أَحْسَنُ لِمَا لَبِئْتُوا أُمَّدًا ﴿١٢﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو
{الواو} ومجموعها {أداتان}، منها : أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ (٩)
...فَقَالُوا رَبَّنَا وَهَيِّئْ لَنَا (١٠).

القسم الثالث، من الآية ١٣ إلى الآية ١٥ :

خَنُ نَقْصُ عَلَيكَ نَبَاهُمْ بِالْحَقِّ إِنْهُمْ فَتِيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾
وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوا مِنْ
دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴿١٤﴾ هَتُّؤَلَاءِ قَوْمَنَا أُخَذُوا مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً لَوْلَا
يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَنٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو
{الواو} وجموعها {ثلاث أدوات}، منها : إِنَّهُمْ فَتِيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ
وَزِدْنَاَهُمْ (١٣) وَرَبَطْنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (١٤).

القسم الرابع، من الآية ١٦ إلى الآية ١٨ :

وَإِذِ اعْتَرَّتْكُمْهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأُودُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ
رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرفَقًا ﴿١٦﴾ * وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزْوُزُ عَنْ
كَهْفِهِمْ ذَاتَ اليمينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ
مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا
﴿١٧﴾ وَنَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ اليمينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ
بَنِيصٌ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلَمْتَ مِنْهُمْ رُعبًا
﴿١٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو
{الواو} وجموعها {ثلاث عشرة أداة}، منها : وَإِذِ اعْتَرَّتْكُمْهُمْ وَمَا
يَعْبُدُونَ..... يَنْشُرْ لَكُمْ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ (١٦) وَتَرَى وَإِذَا
غَرَبَتْ وَهُمْ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ... وَمَنْ يُضِلِلْ..... (١٧) وَنَحْسَبُهُمْ

..... وَهُمْ ... وَتَقَلَّبْتُمْ ذَاتَ ذَاتٍ وَذَاتٌ وَكَلْبُهُمْ
وَلَمَلِكْتُمْ مِنْهُمْ رُغْبًا (١٨).

القسم الخامس، من الآية ١٩ إلى الآية ٢٠:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا

يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْتِغُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ
إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ
بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ
تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا ﴿٢٠﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل الإضافي، هما

{الواو} وجموعها {ثلاث أدوات}، منها : وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ
وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ ... (١٩) إِنَّهُمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا ... (٢٠).

و{أو} وجموعها {أدتان} منها : قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ...

(١٩) يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ (٢٠).

القسم السادس، من الآية ٢١ إلى الآية ٢٦:

وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ
فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ

الَّذِينَ عَلِمُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَتَحَدِّثَنَّهُمْ عَلَيْكُمْ مَسْجِدًا ﴿٢١﴾ سَيَقُولُونَ لَوْلَا

رَأَيْبُهُمْ كُلُّهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةَ سَادِسُهُمْ كُلِّهِمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةَ

وَنَامِيَهُمْ كُلِّهِمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٢٢﴾ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً

ظَهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٣﴾ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ

غَدًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَأَذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي

لِأَقْرَبٍ مِنْ هَٰذَا رَشْدًا ﴿٢٥﴾ وَلَبِئْنَا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تَسْعًا

﴿٢٥﴾ قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ
مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿٢٥﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل الإضافي، هما
 {الواو} ومجموعها {ثلاث عشرة أداة}، منها: لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعَدَ اللَّهُ
 ... وَأَنَّ السَّاعَةَ (٢١) سَيَقُولُونَ.... وَيَقُولُونَ.... وَيَقُولُونَ سَبْعَةَ
 وَتَأْمِنُهَا كَلْبُهُمْ،.... وَلَا تَسْتَفْتِ (٢٢) وَلَا تَقُولَنَّ (٢٣)
 واذكر ... وقل عسى... (٢٤) ولبثوا في كهفهم ... وازدادوا تسعا
 (٢٥) قل... له غيب السموات والأرض، أبصره وأسمع، ... من ولي
 ولا يشرك ... (٢٦).

{ووكذلك} مجموعها {أداة واحد} منها: وَكَذَلِكَ.... (٢١) .

القسم السابع، من الآية ٢٧ إلى الآية ٢٨:

وَأَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ
 دُونِهِ مُلْتَحِدًا ﴿٢٧﴾ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ
 يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ
 أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴿٢٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو
 {الواو} ومجموعها {ثمان أدوات}، منها: وَأَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ
 (٢٧) واصبر نفسك... بالغداة والعشي... ولا تعد عينك... ولا تطيع...
 من أغفلنا... واتبع... وكان أمره فرطاً (٢٨).

القسم الثامن، من الآية ٢٩ إلى الآية ٣١:

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا
 لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي

الْوَجْوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٢٩﴾ أُولَئِكَ هُم جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُخَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣٠﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو {الواو} ومجموعها {سبع أدوات}، منها : فمن شاء ... ومن شاء ...، إنا أعتدنا... وإن يستغيثوا... بئس الشراب وساءت مرتفقا (٢٩) إن ... آمنوا وعملوا الصالحات... (٣٠) أولئك ... يحلون فيها... ويلبسون... من سندس وإستبرق... نعم الثواب وحسنت مرتفقا (٣١)

القسم التاسع، من الآية ٣٢ إلى الآية ٤٤ :

﴿ وَأَضْرِبْ لَهُم مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا ﴿٣٢﴾ كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ ءَاتَتْ أُكْلَهَا وَلَمْ تَظْلِم مِّنْهُ شَيْعًا وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا ﴿٣٣﴾ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿٣٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴿٣٥﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُجِدْتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٦﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ﴿٣٧﴾ لَيْكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٣٨﴾ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنَّ تَرَنٍ أَنَا أَقَلُّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾ فَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِّن جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا ﴿٤٠﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا ﴿٤١﴾ وَأَحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى

عُرُوشَهَا وَيَقُولُ يَلِيَّتِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٣١﴾ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا ﴿٣٢﴾ هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا



digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل الإضائي، هما {الواو} وجموعها {عشرون أداة}، منها : واضرب لهم... وحققناهما... وجعلنا بينهما ذرعا (٣٢)... أنت أكلها ولم تظلم... وفجرنا... (٣٣) وكان له ثمر... وهو يحاوره... (٣٤) ودخل جنته، وهو ظالم... (٣٥) وما أظن... ولئن رددت... (٣٦) قال له... وهو يحاوره... (٣٧) لكن هو الله... ولا أشرك... (٣٨) ولولا إذ دخلت... (٣٩) ... أن يؤتين... ويرسل عليها... (٤٠)... (٤١) وأحيط شره... يقلب... وهي خاوية... ويقول يليتي... (٤٢) ولم تكن له... وما كان منتصرا (٤٣)... هو خير ثوابا وخير عقبا (٤٤)

و{أو} مجموعها {أداة واحدة} منها : فتصبح... (٤٠) أو يصبح... (٤١)...

القسم العاشر، من الآية ٤٥ إلى الآية ٥١ :

وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿٤٥﴾
 أَلْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿٤٦﴾ وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٤٧﴾ وَعَرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا ﴿٤٨﴾ وَوَضَعَ الْكِتَابَ فَفَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ۗ

وَوَجِدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رُبُّكَ أَحَدًا ﴿٥٢﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا

لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ ۗ أَفَتَتَّخِذُونَهُ

وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٣﴾ * مَا أَشْهَدُهُمْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُمْ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا ﴿٥٤﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو

{الواو} ومجموعها {عشرون أداة}، منها : واضرب لهم.... فاحتلط به....

فأصبح....، وكان الله... (٤٥) المال والبنون ... والباقيات الصالحات خير

عند ربك ثواباً وخير أملاً (٤٦) ويوم نسير الجبال وترى الأرض...

وحشرناهم... (٤٧) وعرضوا ... (٤٨) ووضع الكتاب.... ويقولون ... لا

يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، ووجدوا... ولا يظلم ... (٤٩) وإذ قلنا

...، أفنتخذونه وذريته،... وهم... (٥٠) ... خلق السموات والأرض ولا

خلق أنفسهم وما كنت ... (٥١)

القسم الحادي عشر، من الآية ٥٢ إلى الآية ٥٩ :

وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ

وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا ﴿٥٥﴾ وَرءَا الْمَجْرُمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا

عَهَا مَصْرِفًا ﴿٥٦﴾ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْئًا جَدَلًا ﴿٥٧﴾ وَمَا مَعَ النَّاسِ أَنْ يُؤْتُوا إِلَهُهُمُ الْهُدَىٰ

وَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا ﴿٥٨﴾ وَمَا

نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۚ وَمُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَطْلِ لِيُذْخِرُوا

بِهِ الْحَقَّ ۗ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أُنذِرُوا هُزُوًا ﴿٥٩﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ دُكِرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ

فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي

ءَاذَانِهِمْ وَقْرًا ۗ وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدَىٰ فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا ﴿٦٠﴾ وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو

الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ الْعَذَابَ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْيلاً ﴿٥١﴾ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا

لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا ﴿٥٢﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل الإضافي، هما {الواو} ومجموعها {تسع عشرة أداة}، منها : ويوم يقول نادوا ... وجعلنا... (٥٢) ورءا المجرمون ... ولم يجدوا (٥٣) لقد صرفنا ... وكان الإنسان... (٥٤) وما منع الناس ... ويستغفروا.... (٥٥) وما نرسل ... إلا مبشرين ومنذرين ويجادل ... واتخذوا ... وما أنذروا هنزواً (٥٦) ومن أظلم ... ونسي ... إنا جعلنا على قلوبهم ... وفي آذانهم وقراً، وإن تدعهم ... (٥٧) وربك ... (٥٨) وتلك القرى ... وجعلنا... (٥٩) و{أو} مجموعها {أداة واحدة} منها : إلا أن تأتيهم سنة الأولين أو يأتيهم العذاب قبلاً (٥٥).

القسم الثاني عشر، من الآية ٦٠ إلى الآية ٦٣ :

وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتْنِهِ لَآ أَبْرُحُ حَتَّىٰ ۚ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴿٥١﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٥٢﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتْنِهِ ءَاتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴿٥٣﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ ۚ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٥٤﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل الإضافي، هما {الواو} ومجموعها {ثلاث أدوات}، منها : وإذ قال... (٦٠) ... (٦١) (٦٢) قال أرأيت ... فإني نسيت الحوت وما أنسانيه... واتخذوا سبيله... (٦٣).

و{أو} مجموعها {أداة واحدة} منها : أبلغ بجمع البحرين أو أمضى
حقبا (٦٠).

القسم الثالث عشر، من الآية ٦٤ إلى الآية ٧٠:

قال ذلك ما كنا نبغ فارتدا على آثارهما قصصا ﴿٦٤﴾ فوجدنا عبدا من
عبادنا ءاتيناه رَحْمَةً مِّنْ عِندِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾ قال له موسى هل
أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا ﴿٦٦﴾ قال إنك لئن تشطي معي صبورا
﴿٦٧﴾ وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا ﴿٦٨﴾ قال ستجدني إن شاء الله
صابرا ولا أعصى لك أمرا ﴿٦٩﴾ قال فإن اتبعني فلا تسألني عن شيء حتى
أحدث لك منه ذكرا ﴿٧٠﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو
{الواو} وبمجموعها {أداتان}، منها : ... (٦٤) فوجدنا... وعلمناه...
(٦٥)... (٦٦)... (٦٧) وكيف ... (٦٨) قال ستجدني ... ولا أعصى
لك إمرا (٦٩)... (٧٠).

القسم الرابع عشر، من الآية ٧١ إلى الآية ٨٢:

فأنطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها قال أخرجتها لتغرق أهلها لقد
جئت شيئا إمرا ﴿٧١﴾ قال ألم أقل إنك لئن تشطي معي صبورا ﴿٧٢﴾ قال لا
لواحدني بما كسبت ولا لرهقي من أمري عسرا ﴿٧٣﴾ فأنطلقا حتى إذا لقيا
غلاما فقتله قال أقتلت نفسا زكية بغير نفس لقد جئت شيئا نكرا ﴿٧٤﴾ قال
ألم أقل لك إنك لئن تشطي معي صبورا ﴿٧٥﴾ قال إن سألتك عن شيء بعدها
فلا تصحيني قد بلغت من لدني عذرا ﴿٧٦﴾ فأنطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية
استطمعوا أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه
قال لو شئت لآخذت عليه أجرا ﴿٧٧﴾ قال هذا فراق بيني وبينك سأتبعك

بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٧٥﴾ أَمَا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي
 الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٧٦﴾ وَأَمَا
 الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴿٧٧﴾ فَأَرَدْنَا أَنْ
 يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا ﴿٧٨﴾ وَأَمَا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ
 يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ
 يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَٰلِكَ
 تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٧٩﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو
 {الواو} ومجموعها {تسع أدوات}، منها : ... (٧١) ... (٧٢) قال لا
 تؤخذني ... ولا ترهقني ... (٧٣) ... (٧٤) ... (٨٥) ... (٧٦) ... (٧٧)
 قال هذا فراق بيني وبينك، ... (٧٨) ... وكان وراءهم ... (٧٩) وأما
 الغلام ... طغيانا وعفرا (٨٠) وأما الجدار ... وكان تحته ... وكان أبوهما ...
 أن يبلغا ... ويستخرجا ...، وما فعلته ... (٨٢)

القسم الخامس عشر، من الآية ٨٣ إلى الآية ٨٨:

وَسْئَلُونَكَ عَنِ الْقَرْيَتَيْنِ ۗ قُلْ سَأَلْتُمُونِي عَنْ شَيْءٍ سَبَّأً ﴿٨١﴾ فَإَتَّبِعْ سَبَّأً ﴿٨٢﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ
 مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجدها تغرب في عين حمئة ووجد عندها قوما قلنا يندا
 الْقَرْيَتَيْنِ ۗ إِمَّا أَنْ نُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ نَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا ﴿٨٣﴾ قَالَ أَمَا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ
 نُعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا ﴿٨٤﴾ وَأَمَا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا
 فَلَهُ جَزَاءٌ أَحْسَنُ ۗ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴿٨٥﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ثلاثة أنواع من أدوات الوصل الإضافي،
 هما {الواو} ومجموعها {أربع أدوات}، منها : ويسئلونك ... (٨٣) إنا

مكناله ... وآتيناه ... (٨٤)... (٨٥) حتى إذا بلغ ... ووجد ...
(٨٦)... (٨٧)... وسنقول له ... (٨٨)

و{إما، وإما} مجموعها {أداتان} منها : قلنا ياذ القرنين إما أتعذب

وإما أن تتحد فيهم حسنا (٨٩)؟ digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

و{أما، وأما} مجموعها {أداتان} منها : قال أما من ظلم... (٨٧) وأما

من عمل... (٨٨)

القسم السادس عشر، من الآية ٨٩ إلى الآية ٩٨ :

ثُمَّ أَتَبَعَ سَبِيًّا ﴿٨٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطَّلُعُ عَلَيَّ قَوْمٍ لَمْ
تَجْعَلْ لَهُمْ مِّنْ دُونِهَا سِتْرًا ﴿٩٠﴾ كَذَٰلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا ﴿٩١﴾ ثُمَّ أَتَبَعَ
سَبِيًّا ﴿٩٢﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا يَكَادُونَ
يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴿٩٣﴾ قَالُوا يَبْنَذُ الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ
فَهَلْ تَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَيَّ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ﴿٩٤﴾ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي
خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿٩٥﴾ ءَاتُونِي زُرًّا الْحَدِيدَ حَتَّىٰ إِذَا
سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ
قِطْرًا ﴿٩٦﴾ فَمَا اسْتَطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نُقْبًا ﴿٩٧﴾ قَالَ هَٰذَا رَحْمَةٌ
مِّنْ رَبِّي فِإِذَا جَاءَ وَعَدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ﴿٩٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل الإضافي، هما digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

{الواو} ومجموعها {ست أدوات}، منها : ... (٨٩)... (٩٠)... وقد

أحطنا... (٩١)... (٩٢)... (٩٣)... إن يأجوج ومأجوج ... أن تجعل

بيننا وبينهم سدًا (٩٤)... أجعل بينكم وبينهم ردما (٩٥)... (٩٦) فما

استطاعوا أن يظهروه وما استطاعوا ... (٩٧) ... وكان ... حقًا (٩٨)

و {كذلك} مجموعها {أداة واحدة} منها : كذلك وقد أحطنا ...
(٩١).

القسم السابع عشر، من الآية ٩٩ إلى الآية ١٠٦ :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

﴿ وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجٌ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَمَجَّ مِمَّا
﴿٩٩﴾ وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرْضًا ﴿١٠٠﴾ الَّذِينَ كَانَتْ أُعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ
عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴿١٠١﴾ أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا
عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ﴿١٠٢﴾ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ
بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴿١٠٣﴾ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ
يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿١٠٤﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ
فَلَا تُقِيمُ هُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنَّا ﴿١٠٥﴾ ذَلِكَ جَزَاءُ هُمْ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا
ءَايَاتِي وَرُسُلِي هُزُوعًا ﴿١٠٦﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو
{الواو} ومجموعها {ثمان أدوات}، منها : وَتَرَكْنَا... وَنُفِخَ... (٩٩) وَعَرَضْنَا
... (١٠٠) الَّذِينَ... وَكَانُوا... (١٠١) ... (١٠٢) ... (١٠٣) ... وَهُمْ
يُحْسِنُونَ ... (١٠٤) ... كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ... (١٠٥) ... كَفَرُوا
وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي ... (١٠٦)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القسم الثامن عشر، من الآية ١٠٧ إلى الآية ١١٠ :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾
﴿١٠٨﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٩﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي
لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١١٠﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا

بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ ۖ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ
عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿١٠٩﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الإضافي، هو
{الواو} ومجموعها {ادتان}، منها : إن الدين امنوا وعملوا ... نزلا (١٠٧)
... (١٠٨) ... (١٠٩) ... فليعمل ... ولا يشرك بعباده ... (١١٠).

ب) الوصل العكسي (Adversative)

فوجدت الباحثة ١٤ وسيلة التي تمثل الوصل العكسي، وسيأتي البيان
منها :

القسم الأول، في الآية ١٥ من سورة الكهف :
هَتُوْلَآءِ قَوْمًا آتَّخَذُوْا مِنْ دُوْنِهِ ءَالِهَةً ۗ لَّوْلَا يَأْتُوْنَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطٰنٍ بَيِّنٍ
فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرٰى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل العكسي، هو
{لولا} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : لَوْلَا يَأْتُونَ... (١٥)

القسم الثاني، في الآية ١٦ من سورة الكهف :
وَإِذْ أَعْرَضْتُمْ عَنْهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْرَأْ إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِّنْ
رَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّجْ لِكُرْهِمْ أَمْرًا كَرِهَ لَكُمْ ۖ وَتَتَّبَعُوا سَبِيلَ الْمُنْكَرِ ۗ وَقَدْ أَرْسَلْنَا

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل العكسي، هو
{إلا} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ (١٦)

القسم الثالث، في الآية ٢٢ و ٢٤ من سورة الكهف:

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا
بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِيهِمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا
قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَنهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾
إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ۗ وَادُّكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبِ
مِنْ هَذَا رَشَدًا ﴿٢٣﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل العكسي، هو
{إلا} ومجموعها {أداتان}، منها : فلا تُمارِ فيهِمْ إِلَّا مِرَاءً
ظَاهِرًا،.....(٢٢) إلا أن يشاء الله،... (٢٤)

القسم الرابع، في الآية ٣٨ و ٣٩ من سورة الكهف:

لَنِكَأَ هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٣٨﴾ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا
شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ۗ إِن تَرَنِ أَنَا أَقَلُّ مِنْكَ مَالًا ۖ وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾
وجدت الباحثة في هذا القسم ثلاثة أنواع من أدوات الوصل العكسي،
هو {إلا} ومجموعها {أداتان}، منها : ... لا قوة إلا بالله ... (٣٩)
و {لولا} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : ولولا إذ دخلت ... (٣٩)
و {لكن} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : لكن هو الله (٣٨)

القسم الخامس، في الآية ٤٨، ٤٩، ٥٠ من سورة الكهف: digilib.uinsa.ac.id

وَعَرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًا لَّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْتَنَا ۖ أَوَّلَ مَرَّةٍ ۗ بَلْ زَعَمْتُمْ
أَلَّن نَّجْعَلَ لَكُم مَّوْعِدًا ﴿٤٨﴾ وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ
وَيَقُولُونَ يَتَوَلَّاتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ۗ
وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا ۗ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿٤٩﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوا

لَا دَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ
وَدُرَيْتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٠﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل العكسي، هو
{إلا} ومجموعها {أداتان}، منها : لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا
أحصها، ... (٤٩) ... فسجدوا إلا إبليس... (٥٠)

و {بل} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : ... بل زعمتم (٤٨).

القسم السادس، في الآية ٥٥، ٥٦ و ٥٨ من سورة الكهف:

وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمْ الْهُدَىٰ وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ
سُنَّةٌ الْأُولَىٰ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا ﴿٥٥﴾ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ
وَمُنذِرِينَ وَمُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَطْلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا
أُنذِرُوا هُزُوًا ﴿٥٦﴾

وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ الْعَذَابَ

بَل لَّهُمْ مَوْعِدٌ لَّنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْعِدًا ﴿٥٧﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل العكسي، هو

{إلا} ومجموعها {أداتان}، منها : ... ويستغفروا.... إلا أن تأتيهم سنة

الأولى... (٥٥) وما نرسل ... إلا مبشرين ومنذرين... (٥٦)

و {بل} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : ... بل لهم موعد... (٥٧)

القسم السابع، في الآية ٦٣ من سورة الكهف:

قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْخُوتَ وَمَا أُنْسِينِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ

أَنْ أذْكَرَهُ وَأَتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل العكسي، هو
{إلا} ومجموعها {أداة واحدة}، منها: فإني نسيت الحوت وما أنسانيه إلا
الشيطان... (٦٣)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ج) الوصل السببي (Casual)

فوجدت الباحثة أربعة وسائل التي تمثل الوصل السببي، ومنها البيان:

القسم الأول، في الآية ٢ من سورة الكهف:

قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل السببي، هو {لـ}

ومجموعها {أداة واحدة}، منها: لِيُنذِرَ... (٢)

القسم الثاني، في الآية ٢١ من سورة الكهف:

وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ
فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَّبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ
الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴿٢١﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل السببي، هو {لـ}

ومجموعها {أداة واحدة}، منها: لِيُنذِرَ... (٢)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القسم الثالث، في الآية ٤٩-٥٠ من سورة الكهف:

وَوَضِعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ
هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا
وَلَا يَظِلُّ رُتُوكَ أَحَدًا ﴿٤٩﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ

كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِن دُونِي وَهُمْ لَكُمْ
عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿٤٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل السببي، هو
{الفاء السببي} ومجموعها {أداة واحدة}، منها :... كان من الجن ففسق

... (٥٠)

و{لهذا} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : ... ما لهذا الكتاب...

(٤٩)

د) الوصل الزماني (Temporal)

فوجدت الباحثة ٨٠ أداة التي تمثل الوصل الإضافي، ومنها البيان:

القسم الأول، في الآية ٦ من سورة الكهف :

فَلَعَلَّكَ بَنِيعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ ءَاثَرِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴿٦﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو

{الفاء} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : فَلَعَلَّكَ (٦)

القسم الثاني، في الآية ١٠-١٢ من سورة الكهف:

إِذْ أَوْىٰ آلِ فِرْيَةَ إِلَىٰ آلِ كَهْفٍ فَقَالُوا رَبَّنَا ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ

أَمْرًا رَّشَدًا ﴿١٠﴾ فَضَرَبْنَا عَلَىٰ ءَاذَانِهِم فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿١١﴾ ثُمَّ

بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ﴿١٢﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل الزمني، هو

{الفاء} ومجموعها {أداتان}، منها :...فَقَالُوا رَبَّنَا (١٠)

فَضَرَبْنَا..... (١١)

و {ثم} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ... (١٢).

القسم الثالث، في الآية ١٤-١٥ من سورة الكهف :

وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ الْأَرْضِ لَن نَدْعُوكَ
مِن دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴿١٤﴾ هَتُؤَلَاءِ قَوْمًا اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ ءَالِهَةً
لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطٰنٍ بَيِّنٍ فَمَن أَظْلَم مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو
{الفاء} ومجموعها {أداتان}، منها : فَقَالُوا رَبُّنَا... (١٤)..... فَمَن أَظْلَمُ
..... (١٥)

القسم الرابع، في الآية ١٧ من سورة الكهف:

وَتَرَىٰ الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَّوُّرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ
تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ذَٰلِكَ مِن ءَايٰتِ اللَّهِ لَعَلَّ مَن يَهْدِ اللَّهُ فهُوَ
الْمُهْتَدِ وَمَن يُضِلِّ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيًا مُّرْشِدًا ﴿١٧﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو
{الفاء} ومجموعها {أداتان}، منها : مَن يَهْدِ اللَّهُ فهُوَ الْمُهْتَدِ... فَلَن تَجِدَ
..... (١٧)

القسم الخامس، في الآية ١٩ من سورة الكهف :

وَكَذَٰلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ ؕ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ ؕ قَالُوا لَبِثْنَا
يَوْمًا وَبَعْضٌ يَوْمًا قَالُوا لَكُمْ أَغْلٰظٌ بِنَا لِلَّذِينَ قَابَعْتُمْ ؕ قَابَعْتُمْ بِنَا لَعَلَّكُمْ
إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكٰى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ
بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو
{الفاء} ومجموعها {ثلاث أدوات}، منها : قَابَعْتُمْ... فَلْيَنْظُرْ....
فَلْيَأْتِكُمْ..... (١٩)

القسم السادس، في الآية ٢١-٢٢ من سورة الكهف :

وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ مِنِّيهِمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴿٢١﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِيهِمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٢٢﴾ فَلَا تَمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِم مِّنْهُم أَحَدًا ﴿٢٣﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو {الفاء} وجموعها {أداتان}، منها : فَقَالُوا ابْنُوا... (٢١)..... فَلَا تَمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا،..... (٢٢)

القسم السابع، في الآية ٢٩ من سورة الكهف :

وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهَا بِئْسَ سُرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢٩﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو {الفاء} وجموعها {ثلاث أدوات}، منها : فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر،..... (٢٩)

القسم الثامن، في الآية ٣٤-٤١ من سورة الكهف :

وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿٣٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴿٣٥﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنَهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٦﴾ قَالَ

لَهُ صَاحِبُهُ، وَهُوَ يُحَاوِرُهُ، أَكْفَرْتِ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ
رَجُلًا ﴿٣٧﴾

فَعَسَىٰ رَبِّي أَن يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِّن جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْنَا حُمْسَانًا مِّنَ السَّمَاءِ
فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا ﴿٣٨﴾ أَوْ يُصْبِحُ مَاؤُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا ﴿٣٩﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل الزمني، هو
{الفاء} وجموعها {أربع أدوات}، منها : وكان له ثم فقال... (٣٤)
فَعَسَىٰ رَبِّي أَن يُؤْتِيَنِي... فتصبح... (٤٠)... فلن تستطيع له صلبا (٤١)
و {ثم} وجموعها {أداة واحدة}، منها : ... من تراب ثم من نطفة ثم
سواك رجلا (٣٧)

القسم التاسع، في الآية ٤٥، ٤٧، ٤٩-٥٠ من سورة الكهف :
وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا آتَيْنَاهُم مِّنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ
الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿٤٥﴾
وَيَوْمَ نُسِِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٤٦﴾
وَوَضِعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ
هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ۗ وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا
ۗ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿٤٧﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ
كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ ۗ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِن دُونِي ۗ وَهُمْ لَكُمْ
عَدُوٌّ بَئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿٤٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو
{الفاء} وجموعها {ست أدوات}، منها : فاختلط به.... فأصبح....،
وكان الله... (٤٥) فلم تغادر منهم أحداً (٤٧) ... فتري المجرمين.....
(٤٩) ... فسجدوا إلا إبليس...، أفتتخذونه وذريته،... (٥٠)

القسم العاشر، في الآية ٥٢، ٥٣، و ٥٧ من سورة الكهف :

وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ
وَجَعَلْنَا بَيْنَهُم مَّوْبِقًا ﴿٥٢﴾ وَرَأَى الْمَجْرُمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا
عَنْهَا مَصْرَفًا ﴿٥٣﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ إِنَّا
جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدَى
فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا ﴿٥٧﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو
{الفاء} ومجموعها {خمس أدوات}، منها : فدعوهم فلم يستجيبوا لهم
وجعلنا... (٥٢) ورأى المجرمون ... فظنوا ... ولم يجدوا (٥٣) ...
فأعرض عنها... فلن يهتدوا ... (٥٧)

القسم الحادي عشر، في الآية ٦١-٦٣ من سورة الكهف :

فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾
فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتْنِهِ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ
أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْتَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسِيئُهُ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ
أَذْكُرَهُ ۗ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو
{الفاء} ومجموعها {أربع أدوات}، منها : فلما بلغا ... فاتخذ سبيله...
(٦١) فلما جاوزا... (٦٢) قال رأيت ... فإني نسيت الحوت....(٦٣)

القسم الثاني عشر، في الآية ٦٤، ٦٥، ٧٠ من سورة الكهف :

قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ ۖ فَارْتَدَّا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا ﴿٦٤﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ
عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾

قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٦٤﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزماني، هو {الفاء} ومجموعها {أربع أدوات}، منها : فَأَزْتَدًا... (٦٤) فوجدنا.....

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
(٦٥) قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ ... (٧٠)

القسم الثالث عشر، في الآية ٧١-٨٢ من سورة الكهف :

فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا ۖ قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ

جِئْتُمْ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٦٥﴾

فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ ۖ قَالَ أَقْتَلْتُمْ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ

جِئْتُمْ شَيْئًا نُّكْرًا ﴿٦٦﴾

قَالَ إِن سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَحِّبْنِي ۖ قَدْ بَلَغْتَ مِن لَّدُنِّي عُذْرًا

﴿٦٧﴾ فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتِيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَن يُضَيِّفُوهُمَا

فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنْقُضَ فَأَقَامَهُ ۖ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴿٦٨﴾

أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَن أَعِيبَهَا وَكَانَ

وَرَاءَهُم مَّلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٦٩﴾ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ

فَخَشِينَا أَن يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴿٧٠﴾ فَأَرَدْنَا أَن يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ

زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا ﴿٧١﴾ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَن يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا

كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ ۗ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ۗ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ

صَبْرًا ﴿٧٢﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوعين من أدوات الوصل الزماني، هو

{الفاء} ومجموعها {أربع عشرة أداة}، منها : فانطلقا... (٧١) فانطلقا

...فقتله،... (٧٤)... فلا تصاحبني ... (٧٦) فانطلقا... فأبوا ... فوجدنا
فيها ... فأقامه،... (٧٧) أما السفينة فكانت ... فأردت ... (٧٩) وأما
الغلام فكان أبواه... فحشينا... (٨٠) وأما الجدار فكان لغلامين ... فأراد

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

و {حتى} ومجموعها {ثلاث أدوات}، منها : ..حتى إذا ركبا ... (٧١)
...حتى إذا لقيا غلاما... (٧٤) ...حتى إذا أتيا... (٧٧)

القسم الرابع عشر، في الآية ٨٥-٨٨ من سورة الكهف :

فَأَتَبَعَ سَبِيًّا ﴿٨٥﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ
حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَبْدَأُ الْفَرْثِيُّ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ
حُسْنًا ﴿٨٦﴾ قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا
نُكْرًا ﴿٨٧﴾ وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ الْحُسْنَىٰ ۗ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا
إِسْرًا ﴿٨٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ثلاثة أنواع من أدوات الوصل الزمني، هو
{الفاء} ومجموعها {أربع أدوات}، منها : فأتبع ... (٨٥) ...فسوف
نعذبه، ... فيعذبه ... (٨٧) ... فله ... وسنقول له ... (٨٨)

و {حتى} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : حتى إذا بلغ ... (٨٦)

و {ثم} ومجموعها {أداة واحدة}، منها : ... ثم يرد ... (٨٧)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القسم الخامس عشر، في الآية ٨٩-٩٨ من سورة الكهف :

ثُمَّ أَتَبَعَ سَبِيًّا ﴿٨٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ
يَجْعَلْ لَهُم مِّن دُونِهَا سِتْرًا ﴿٩٠﴾

ثُمَّ أَتَبَعَ سَبِيًّا ﴿٩١﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا
يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴿٩٢﴾ قَالُوا يَبْدَأُ الْفَرْثِيُّ إِنْ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي

الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ﴿٩٤﴾ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿٩٥﴾ ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ ۗ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ أَنْفُخُوا ۗ حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿٩٦﴾ فَمَا اسْتَطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ﴿٩٧﴾ قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ ۗ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ﴿٩٨﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم ثلاثة أنواع من أدوات الوصل الزمني، هو {الفاء} ومجموعها {أربع أدوات}، منها: ... فهل نجعل لك ... (٩٤) ... فأعينوني ... (٩٥) فما استطاعوا... (٩٧) ... فإذا جاء... (٩٨) و {حتى} ومجموعها {أربع أدوات}، منها: حتى إذا بلغ ... (٩٠) حتى إذا بلغ ... (٩٣) حتى إذا اسأوى ... حتى إذا جعله نارا،... (٩٦) و {ثم} ومجموعها {أداتان}، منها: ثم أتبع سببا (٨٩) ثم أتبع سببا (٩٢)

القسم السادس عشر، في الآية ٩٩، ١٠٢، ١٠٥ من سورة الكهف: وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَمَجَمَّعَتْنَهُمْ جَمْعًا ﴿٩٩﴾ أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِن دُونِي أَوْلِيَاءَ ۗ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ﴿١٠٢﴾

أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِمْ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا ﴿١٠٥﴾

وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو {الفاء} ومجموعها {أربع أدوات}، منها: ... فَجَمَعْنَاهُمْ جَمْعًا (٩٩) أَفَحَسِبَ الَّذِينَ ... (١٠٢) ... فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ ... (١٠٥)

القسم السابع عشر، في الآية ١١٠ من سورة الكهف :
قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌُ وَاحِدٌ ۖ فَمَن كَانَ يَرْجُوا

لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ أَحَدًا ﴿١١٠﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وجدت الباحثة في هذا القسم نوع من أدوات الوصل الزمني، هو

{الفاء} ومجموعها {أداتان}، منها : ... فمن كان يرجوا ... فليعمل ...

(١١٠).

ب. أشكال السبك المعجمي في سورة الكهف

القسم الآخر من وسائل السبك هي الوسائل المعجمية، والسبك —هنا— يحدث حينما تؤدي المفردات المعجمية أثرها في سبك النص . ويقسم السبك المعجمي على قسمين هما :

١. التكرار (Reiteration)

أ) التكرار الاسمي

فوجدت الباحثة سبعة أمثلة التي تمثل التكرار الاسمي، ومنها البيان:

الأول، في الآية ٢١ من السورة الكهف :

وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا
إِذْ يَتَنَارَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَّبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِم قَالَ الَّذِينَ
غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا - ٢١ -

وقد تكرر لفظ {أَنَّ} في هذه الآية مرتين، فيمثل هذه التكرار الاسمي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، أَنَّ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا، فتكرر في اللفظ الثاني، وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا (٢١).

الثاني، في الآية ١٤ و ٢٦ من السورة الكهف :

وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَّدْعُو

مِنْ دُونِهِ إِنَّمَا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا - ١٤ -

قَالَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا نَبُوءُوا لَهُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ

مَنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا - ٢٦ -

وقد تكرر لفظ {السموات والأرض} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار الاسمي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (١٤)، فتكرر في اللفظ الثاني، لَهُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (٢٦).

الثالث، في الآية ٢٨ و ٤٦ من السورة الكهف :

وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا - ٢٨ -

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا - ٤٦ -

وقد تكرر لفظ {زينة الحياة الدنيا} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار الاسمي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا (٢٨)، فتكرر في اللفظ

الثاني، الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ... (٤٦).

الرابع، في الآية ٩٦ من السورة الكهف :

آتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا - ٩٦ -

وقد تكرر لفظ {إذا} في هذه الآية مرتين، فيمثل هذه التكرار الاسمي و
نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، حَتَّى إِذَا سَاوَى،
فتكرر في اللفظ الثاني، حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ.... (٩٦).

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

السورة الكهف :

وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا
أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رُبُّكُمْ أَغْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى
الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ
أَحَدًا - ١٩ -

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا
بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا
قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَنْتَفِ فِيهِمْ مِّنْهُمْ أَحَدًا - ٢٢ -

قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ
مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا - ٢٦ -

لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا - ٣٨ -

وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفِّهِ عَلَىٰ مَا أَنفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ
عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا - ٤٢ -

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- ٤٧ -

وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ بِمَا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِ
هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا
وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا - ٤٩ -

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا - ١١٠ -

وقد تكرر لفظ {أحداً} في هذه الآيات ثمان مرات، فيمثل هذه التكرار

الاسمي و نوعه التكرار نفس الكلمة كقوله تعالى في اللفظ الأول... ولا

يُشْعِرُونَ بِكُمْ أَحَدًا (١٩)، فتكرر في اللفظ الآخر، ... وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا (٢٢) وَلَا يُشْرِكْ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا (٢٦).. وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا (٣٨) ... لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا (٤٢) ... فَلَمْ نُعَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا (٤٧) ... وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا (٤٩)... وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا (١١٠)

السادس، في الآية ٤ و ٣٩ من السورة الكهف :

وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا - ٤ -

وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتِكَ قُلْتِ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِن تَرِينِ أَنَا أَقَلَّ

مِنْكَ مَا لَأَ وَوَلَدًا - ٣٩ -

وقد تكرر لفظ {ولداً} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار

الاسمي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، قَالُوا اتَّخَذَ

اللَّهُ وَلَدًا (٤) ، فتكرر في اللفظ الثاني، أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَا لَأَ وَوَلَدًا (٣٩).

السابع، في الآية ٤٨ و ٥٩ من السورة الكهف :

وَعَرَضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ

أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا - ٤٨ -

وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا - ٥٩ -

وقد تكرر لفظ {موعداً} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار

الاسمي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، أَلَّنْ نَجْعَلَ

لَكُمْ مَوْعِدًا (٤٨)، فتكرر في اللفظ الثاني، وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا (٥٩).

ب) التكرار الفعلي

فوجدت الباحثة سبعة أمثلة التي تمثل التكرار الفعلي، ومنها البيان:

الأول، في الآية ٢ و ٤ من السورة الكهف :

قِيْلَ لِيُنذِرْ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ

الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا -٢-

وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا -٤-

وقد تكرر لفظ {ينذر} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار الفعلي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا.....(٢)، فتكرر في اللفظ الثاني، وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا.....(٤).

الثاني، في الآية ٧ و ٨ من السورة الكهف :

إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِيَتَلَوَّهْمُ أَتِيهْمُ أَحْسَنُ عَمَلًا -٧- وَإِنَّا

لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا -٨-

وقد تكرر لفظ {جعلنا} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار الفعلي و نوعه التكرار نفس الكلمة أو الإشتقاق {جاعلون}. كقوله تعالى في اللفظ الأول، إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ.....(٧)، فتكرر في اللفظ الثاني، إِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا.....(٨).

الثالث، في الآية ١٢ و ١٩ من السورة الكهف :

ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْنِ أَنْظِي لِمَا لَبِئْتُمْ أَوَّلًا ۗ وَمَا كُنْتُمْ بِبَارِعِينَ

وَكَذَلِكَ بَعَثْنَا لَهُمْ لِيَسْأَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا

أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى

الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ

أَحَدًا -١٩-

وقد تكرر لفظ {بعثناهم} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار
الفعلي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ
لِنَعْلَمَ ... (١٢)، فتكرر في اللفظ الثاني، وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الرابع، في الآية ٢٩ من السورة الكهف :

وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهَا مِنْ سُرَادِقِهَا وَإِن يَسْتَعِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي
الْوُجُوهَ بِقَسِّ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا -٢٩-

وقد تكرر لفظ {يستغيثوا} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار
الفعلي و نوعه التكرار نفس الكلمة أو الإشتقاق {يغاثوا}. كقوله تعالى في
اللفظ الأول، وَإِن يَسْتَعِيثُوا، فتكرر في اللفظ الثاني، يُغَاثُوا.

الخامس، في الآية ٣٢ من السورة الكهف :

وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا
بِنَخْلِ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا -٣٢-

وقد تكرر لفظ {جعلنا} في هذه الآية مرتين، فيمثل هذه التكرار الفعلي
و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا
جَنَّتَيْنِ، فتكرر في اللفظ الثاني، وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا (٣٢).

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

السادس، في الآية ٩٧ من السورة الكهف :

فَمَا اسْتَطَاعُوا أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا -٩٧-

وقد تكرر لفظ {استطاعوا} في هذه الآية مرتين، فيمثل هذه التكرار
الفعلي و نوعه التكرار نفس الكلمة أو الإشتقاق {استطاعوا}. كقوله تعالى
في اللفظ الأول، فَمَا اسْتَطَاعُوا أَن يَظْهَرُوهُ ، فتكرر في اللفظ الثاني، وَمَا
اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا (٩٧).

السابع، في الآية ٦١ و ٦٣ من السورة الكهف :

فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا -٦١-
قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَانِيهِ إِلَّا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا -٦٣-
وقد تكرر لفظ {نسي} في هذه الآية ثلاث مرات، فيمثل هذه التكرار الفعلي و نوعه التكرار نفس الكلمة أو الإشتقاق {نسي و أنسانيه}. كقوله تعالى في اللفظ الأول، نَسِيَا حُوتَهُمَا (٦١)، فتكرر في اللفظ الآخر، فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَانِيهِ (٦٣).

ج) التكرار الجملي

فوجدت الباحثة خمسة عشر مثالا التي تمثل التكرار الجملي، ومنها

البيان:

الأول، في الآية ٢٢ من السورة الكهف :

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةً رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةً سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا
بِالْعَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةً وَتَامَتْهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا
قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَنَفِثَ فِيهِمْ مِّنْهُمْ أَحَدًا -٢٢-

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقد تكرر لفظ { سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةً رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ } في هذه الآية ثلاث مرات، فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةً رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ ، فتكرر في اللفظ الآخر، وَيَقُولُونَ خَمْسَةً سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ ... وَيَقُولُونَ سَبْعَةً وَتَامَتْهُمْ (٢٢)

الثاني، في الآية ١٩ و ٢٦ من السورة الكهف :

وَكَذَلِكَ بَعَثْنَا لَهُمْ لِيَسْأَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا
أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى

الْمَدِينَةَ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَاماً فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ
أَحَدًا - ١٩ -

قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ
شِئْنٌ مِنْ دُونِهِ مِنْ زَيْدٍ وَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَبْخَسُنَّ عَلَيْكَ أَجْرَهُمْ بِمَا
وَقَدْ تَكَرَّرَ لَفْظُ { قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ } فِي هَذِهِ الْآيَتَيْنِ مَرَّتَيْنِ،
فِيْمَثَلُ هَذِهِ التَّكَرُّارِ الْجُمْلِيِّ وَنَوْعِهِ التَّكَرُّارِ نَفْسِ الْكَلِمَةِ. كَقَوْلِهِ تَعَالَى فِي
الْفَلْفِظِ الْأَوَّلِ، قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ (١٩)، فَتَكَرَّرَ فِي الْفَلْفِظِ الْآخَرَ، قُلِ
اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا ... (٢٦)

الثالث، في الآية ٢٩ من السورة الكهف :

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِنَّ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي
الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا - ٢٩ -

وَقَدْ تَكَرَّرَ لَفْظُ { فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ } فِي هَذِهِ الْآيَةِ مَرَّتَيْنِ، فِيْمَثَلُ هَذِهِ
التَّكَرُّارِ الْجُمْلِيِّ وَنَوْعِهِ التَّكَرُّارِ نَفْسِ الْكَلِمَةِ. كَقَوْلِهِ تَعَالَى فِي الْفَلْفِظِ الْأَوَّلِ،
فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ ، فَتَكَرَّرَ فِي الْفَلْفِظِ الْآخَرَ، وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ... (٢٩).

الرابع، في الآية ٢٩ و ٣١ من السورة الكهف :

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِنَّ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي
الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا - ٢٩ -

أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ
مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِفِينَ فِيهَا عَلَى
الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا - ٣١ -

وقد تكرر لفظ {بِنَسِ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا} في هذه الآيتين مرتين،
فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في
اللفظ الأول، بِنَسِ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (٢٩)، فتكرر في اللفظ الآخر،

بِنَسِ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (٣٨). digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الخامس، في الآية ٣٤ و ٣٧ من السورة الكهف :

وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا -

-٣٤-

قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ
ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا -٣٧-

وقد تكرر لفظ {فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ} في هذه الآيتين
مرتين، فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى
في اللفظ الأول، فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ (٣٤)، فتكرر في اللفظ
الآخر، قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ... (٣٧).

السادس، في الآية ٣٨ و ٤٢ من السورة الكهف :

لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا -٣٨-

وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَا أَنفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ
عُرْوِشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا -٤٢-

وقد تكرر لفظ {وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل

هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ
الأول، وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا (٣٨)، فتكرر في اللفظ الآخر، يَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ
أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا (٤٢).

السابع، في الآية ٤٤ و ٤٦ من السورة الكهف :

هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ تُعْبَدُونَ اللَّهُ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ نَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا -٤٤-

الْمَالِ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَاباً
وَخَيْرٌ أَمْلاً - ٤٦ -

وقد تكرر لفظ {هُوَ خَيْرٌ ثَوَاباً وَخَيْرٌ عُقْباً} في هذه الآيتين مرتين،
يمثل هذه التكرار الجملي و نوع التكرار نفس الكلمة كقوله تعالى في
اللفظ الأول، هُوَ خَيْرٌ ثَوَاباً وَخَيْرٌ عُقْباً (٤٤)، فتكرر في اللفظ الآخر، خَيْرٌ
عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَاباً وَخَيْرٌ أَمْلاً (٤٢).

الثامن، في الآية ١٠ و ١٦ من السورة الكهف :

إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ
أَمْرِنَا رَشْداً - ١٠ -

وَإِذِ اعْتَرَضْتُهُمْ وَمَا يَنْبُذُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ
مِّن رَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِّنْ أَمْرِكُمْ مَّرْفَقاً - ١٦ -

وقد تكرر لفظ { رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشْداً }
في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس
الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ
أَمْرِنَا رَشْداً (١٠)، فتكرر في اللفظ الآخر، يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِّن رَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ
لَكُمْ مِّنْ أَمْرِكُمْ مَّرْفَقاً (١٦).

التاسع، في الآية ٦٧، ٧٢ و ٧٥ من السورة الكهف :

قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا - ٦٧ -

قَالَ أَمْ أَأَمَلُ أَفَلَا إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا - ٧٢ -

قَالَ أَمْ أَأَمَلُ لَكَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا - ٧٥ -

وقد تكرر لفظ { قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا } في هذه الآيات
ثلاث مرات، فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله
تعالى في اللفظ الأول، قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (٦٧)، فتكرر في

اللفظ الآخر، قَالَ أَمْ أَقُلُّ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (٧٢) قَالَ أَمْ أَقُلُّ لَكَ
إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (٧٥)

العاشر، في الآية ٧١، ٧٤ و ٧٧ من السورة الكهف :

فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرَقْنَاهَا بِنُوحٍ أَيُّهَا الْقَوْمُ لَنُؤَذِّبُنَاكُمْ بِذُنُوبِكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

جِئْتُ شَيْئًا إِمْرًا -٧١-

فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ

جِئْتُ شَيْئًا تُكْرًا -٧٤-

فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَتِيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا

فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا -٧٧-

وقد تكرر لفظ { فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا } في هذه الآيات ثلاث مرات،

فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في

اللفظ الأول، فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا ... (٧١)، فنكرر في اللفظ الآخر،

فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا ... (٧٤) فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَتِيَا ... (٧٧).

الحادي عشر، في الآية ٧٨ و ٨٢ من السورة الكهف :

قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا -

-٧٨

وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ

أَبُوهُمَا سَاغِدًا لِلْإِلهِ أَن يَتَلَوَّأَ أَشِدُّهُمُ وَوَسِعَ ذُرِّيَّهُمَا كَنْزٌ لَّهُمَا مِنَ رَبِّكَ وَمَا

فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا -٨٢-

وقد تكرر لفظ { سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا } في هذه

الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله

تعالى في اللفظ الأول، سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا (٧٨)، فنكرر

في اللفظ الآخر، ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا (٨٢).

الثاني عشر، في الآية ٨٥، ٨٩، ٩٢ من السورة الكهف :

فَأَتَّبَعَ سَبِيًّا - ٨٥ - ثُمَّ أَتَّبَعَ سَبِيًّا - ٨٩ - ثُمَّ أَتَّبَعَ سَبِيًّا - ٩٢ -

وقد تكرر لفظ { فَأَتَّبَعَ سَبِيًّا } في هذه الآيات ثلاث مرات، فيمثل هذه

الترار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فَأَتَّبَعَ سَبِيًّا (٨٥)، فتكرر في اللفظ الآخر، ثُمَّ أَتَّبَعَ سَبِيًّا (٨٩) ثُمَّ أَتَّبَعَ سَبِيًّا

(٩٢)

الثالث عشر، في الآية ٨٦، ٩٠، ٩٣ من السورة الكهف :

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا

قَوْمًا قُلْنَا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِنَّمَا أَنْتَ تُعَذِّبُ وَإِنَّمَا أَنْتَ تُنذِرُ فِيهِمْ حُسْنًا - ٨٦ -

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطَّلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَّمْ يَجْعَلْ لهُمْ مِّنْ

دُونِهَا سِتْرًا - ٩٠ -

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا

- ٩٣ -

وقد تكرر لفظ { حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ } في هذه الآيات ثلاث

مرات، فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى

في اللفظ الأول، حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ.... (٨٦)، فتكرر في اللفظ

الآخر، حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ.... (٩٠) حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id (٩٣) digilib.uinsa.ac.id

الرابع عشر، في الآية ٣٠ و ١٠٧ من السورة الكهف :

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا -

- ٣٠ -

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا -

- ١٠٧ -

وقد تكرر لفظ {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ... (٣٠)، فتكرر في اللفظ

الآخر، إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ... (٣٧).

الخامس عشر، في الآية ٣٤ و ٣٩ من السورة الكهف :

وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا -

-٣٤

وَأَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتِكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِن تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ

مِنْكَ مَالًا وَّوَلَدًا -٣٩-

وقد تكرر لفظ {أنا أكثر منك مالا} في هذه الآيتين مرتين، فيمثل هذه التكرار الجملي و نوعه التكرار نفس الكلمة. كقوله تعالى في اللفظ الأول، أنا أكثر منك مالا... (٣٤)، فتكرر في اللفظ الآخر،...أنا أقل منك مالا... (٣٩)

٢. المصاحبات المعجمية (Collocation)

أ) الارتباط بموضوع معين

فوجدت الباحثة ستة عشر مثالا التي تمثل الارتباط بموضوع معين، ومنها

البيان

الأول، في الآية ٥ من السورة الكهف :

مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ

إِلَّا كَذِبًا -٥-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو { كلمة - أفواههم (٥) } وتمثل المصاحبة المعجمية
التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id: digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الثاني، في الآية ٨ من السورة الكهف

وَأِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا خُرُزًا - ٨ -

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو { صعيدا - جززا (٨) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي
تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

الثالث، في الآية ١٣ من السورة الكهف :

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى -

- ١٣ -

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو { نقص - نبأهم (١٣) } وتمثل المصاحبة المعجمية
التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

الرابع، في الآية ٢١ من السورة الكهف :

وَكَذَلِكَ أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا
إِذْ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُيُوتًا رَئِبُهُمْ أَعْلَمُ بِهِمُ قَالَ الَّذِينَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id: digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
عَابُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو { وعد الله - الساعة (٢١) } وتمثل المصاحبة
المعجمية التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

الخامس، في الآية ٢٢ من السورة الكهف :

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا
بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامَتُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا
رَبُّهُ فَلَا تُحِصُّوا شَيْئًا وَرَبُّهُمُّ اشْفَعُ وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمُ مِنْ شَيْءٍ

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو {فلا تمار - ولا تستفت (٢٢)} وتمثل المصاحبة
المعجمية التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

السادس، في الآية ٢٦ من السورة الكهف :

قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَيْسَ لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ
مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَّلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا -٢٦-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو {من ولي-ولا يشرك (٢٦)} وتمثل المصاحبة
المعجمية التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

السابع، في الآية ٢٧ من السورة الكهف :

وَاتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ يَجِدَ مِنْ دُونِهِ
مُلْتَحَدًا -٢٧-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو {أوحي - كتاب ربك - الكلمات (٢٧)} وتمثل
المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

الثامن، في الآية ٣٣ و ٣٤ من السورة الكهف :

كَلِمَاتِ الْجَنَّاتِ آتَتْ أَكْطَلَهَا وَلَمْ تَظْلِمِ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلَافَهُمَا نَهْرًا -٣٣-
وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا -٣٤-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو {جتتين - نخل - زرعاً - أكل - ثمر (٣٣-٣٤)}
وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الناصح، في الآية ٣٧ من السورة الكهف
قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ
ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا - ٣٧ -

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو {تراب - نطفة - رجلا (٣٧)} وتمثل المصاحبة
المعجمية التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

العاشر، في الآية ٤٥ من السورة الكهف :

وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ
الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا - ٤٥ -

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو {ماء - السماء - نبات الأرض - الرياح (٤٥)}
وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

الحادي عشر، في الآية ٤٦ من السورة الكهف :

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو {المال والبنون (٤٦)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي
تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

الثاني عشر، في الآية ٧١ من السورة الكهف :

فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكَبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ
جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا -٧١-

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو { ركب - فوقها (٧١) } وتمثل المصاحبة المعجمية
التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

الثالث عشر، في الآية ٧٩ من السورة الكهف :

أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ
وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا -٧٩-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو { السفينة - البحر (٧٩) } وتمثل المصاحبة المعجمية
التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

الرابع عشر، في الآية ٨٢ من السورة الكهف :

وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ
أَبُوهُمَا صَالِحًا فَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ وَمَا
فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا -٨٢-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو { جدار - كنز (٨٢) } وتمثل المصاحبة المعجمية
التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

الخامس عشر، في الآية ١٠١ من السورة الكهف :

الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَن ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا -
١٠١-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو { غطاء - لا تستطيعون سمعا (١٠١) } وتمثل
المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْعُثُونَ عَنْهَا حَوْلًا - ١٠٨ -

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظ أو لفظين أو على الأكثر من نوع
المصاحبة المعجمية، هو { مداد - كلمات (١٠٨) } وتمثل المصاحبة
المعجمية التي تدل على معنى الارتباط بموضوع معين.

ب) التضاد

فوجدت الباحثة عشرين مثلاً، التي تمثل التضاد، ومنها البيان:

الأول، في الآية ١-٢ من السورة الكهف :

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا - ١ - قِيمًا
لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ
أَجْرًا حَسَنًا - ٢ -

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ عوجا - قيما (١-٢) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الثاني، في الآية ٢ من السورة الكهف :

قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا - ٢ -

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ لينذر - يبشر (٢) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى التضاد.

الثالث، في الآية ١٧ من السورة الكهف :

وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ
تَقْرُبُهُمْ ذَاتَ الشَّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَن يَهْدِ اللَّهُ
فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَن يُضِلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْسِدًا -١٧-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين - وإذا غربت تقرضهم ذات
الشمال (١٧)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى التضاد.

الرابع، في الآية ١٧ من السورة الكهف :

وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ
تَقْرُبُهُمْ ذَاتَ الشَّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَن يَهْدِ اللَّهُ
فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَن يُضِلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْسِدًا -١٧-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{من يهد الله فهو المهتد - ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا (١٧)} وتمثل
المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى التضاد.

الخامس، في الآية ١٨ من السورة الكهف :

وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ وَكَلْبُهُمْ
بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ
رُغْبًا -١٨-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{أيقاظا - رقود (١٨)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى
التضاد.

السادس، في الآية ١٨ من السورة الكهف :

وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ وَكَلْبُهُمْ
بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوِیَّتْ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمَلِئْتَ مِنْهُمْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id رُغْبًا - ١٨ - digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ونقلبهم ذات اليمين - وذات الشمال (١٨)} وتمثل المصاحبة المعجمية
التي تدل على معنى التضاد.

السابع، في الآية ١٨ من السورة الكهف :

وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ وَكَلْبُهُمْ
بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوِیَّتْ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمَلِئْتَ مِنْهُمْ
رُغْبًا - ١٨ -

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{لو طلعت عليهم - لوليت منهم (١٨)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي
تدل على معنى التضاد.

الثامن، في الآية ٢٤ من السورة الكهف :

إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادُّكُرْ رَبِّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِي رَبِّي لِأَقْرَبَ
مِنْ هَذَا رَشْدًا - ٢٤ -

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو digilib.uinsa.ac.id

{وادكر ربك إذا نسيت (٢٤)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على
معنى التضاد.

التاسع، في الآية ٢٨ من السورة الكهف :

وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا
تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا

وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا -٢٨- digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{بالغداوة والعشي (٢٨)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى
التضاد.

العاشر، في الآية ٢٨ من السورة الكهف :

وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا
تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا
وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا -٢٨-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ولا تطع - ولا تعد (٢٨)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى
التضاد.

الحادي عشر، في الآية ٢٩ من السورة الكهف :

وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاء فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاء فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهَا مِنْ سُرَادِقِهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي

الْوُجُوهَ يَشْمُ السَّرَابُ وَيَسَاءتُ مَرْتَفَعًا -٢٩- digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{فليؤمن - فليكفر (٢٩)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى
التضاد.

الثاني عشر، في الآية ٢٩ من السورة الكهف :

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهَا مِنْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي
الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا - ٢٩

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{إن يستغيثوا يغاثوا (٢٩)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى
التضاد.

الثالث عشر، في الآية ٢٩ و ٣١ من السورة الكهف :

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهَا مِنْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي
الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا - ٢٩

أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ يَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ
مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى
الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا - ٣١

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{بئس الشراب وساءت مرتفقا (٢٩) نعم الثواب وحسنت مرتفقا (٣١)}
وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى التضاد.

الرابع عشر، في الآية ٣٤ و ٣٩ من السورة الكهف :

وَكَانَ لَهُ تَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا -
- ٣٤

وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتِكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَىٰ أَنَا أَقْلًا
مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا - ٣٩

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{أنا أكثر منك مالا (٣٤) أنا أقل منك مالا (٣٩)} وتمثل المصاحبة
المعجمية التي تدل على معنى التضاد.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الحامس عشر، في الآية ٤٤ من السورة الكهف :

هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَاباً وَخَيْرٌ عُقْباً -٤٤-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{خير ثوابا وخير عقبا (٤٤)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى
التضاد.

السادس عشر، في الآية ٥٨ من السورة الكهف :

وَرَبُّكَ الْعَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ الْعَذَابَ بَلْ لَهُمْ
مَوْعِدٌ لَنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْثِقاً -٥٨-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{الرحمة - العذاب (٥٨)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى
التضاد.

السابع عشر، في الآية ٧٦ من السورة الكهف :

قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا -٧٥- قَالَ إِنْ سَأَلْتكَ عَنْ
شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَاحِبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِن لَدُنِّي عُذْرًا -٧٦-

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{هل أتبعك (٧٦) فلا تصاحبني (٧٦)} وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل
على معنى التضاد.

الثامن عشر، في الآية ٨٠ من السورة الكهف :

وَأَمَّا الْعُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنِينَ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا -٨٠-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ غلام - أبواه (٨٠) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى التضاد.

التاسع عشر، في الآية ٨٦ و ٩٠ من السورة الكهف :

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَرْبَعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ ۖ وَوَجَدَهَا عِندَ الْكَلْبِ

قَوْمًا قُلْنَا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِنَّمَا أَنْتَ تُعَذِّبُ وَإِنَّمَا أَنْتَ تُتَّخَذُ فِيهِمْ حُسْنًا -٨٦-

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطَّلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ مِّنْ

دُونِهَا سِتْرًا -٩٠-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ مغرب الشمس وجدها تغرب في عين حمئة (٨٦) مطلع الشمس وجدها
تطلع على قوم (٩٠) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى التضاد.

العشرون، في الآية ٩٨ من السورة الكهف :

قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ ۚ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا

-٩٨-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ فما استطاعوا أن يظهروا - وما استطاعوا له نقبا (٩٧) } وتمثل المصاحبة
المعجمية التي تدل على معنى التضاد.

ج) علاقة الجزء بالكل

فوجدت الباحثة آيتين التي تمثل علاقة الجزء بالكل، ومنها البيان:

الأول، في الآية ١٠ من السورة الكهف :

إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ

أَمْرِنَا رَشَدًا -١٠-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ أصحاب الكهف (٩) الكهف (١٠) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل
على معنى علاقة الجزء بالكل.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الثاني، في الآية ١٤ من السورة الكهف :
وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو
مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا - ١٤ -

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ ربنا - رب السموات والأرض (١٤) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل
على معنى علاقة الجزء بالكل.

د) علاقة الجزء بالجزء

فوجدت الباحثة خمسة أمثلة، التي تمثل علاقة الجزء بالجزء، ومنها
البيان:

الأول، في الآية ٢ و ٤ من السورة الكهف :

فَيَّمَا لِنُنذِرَ بِأَسَا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا - ٢ -
وَنُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا - ٤ -

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ المؤمنين الذين عملوا الصالحات (٢) الذين قالوا اتخذ الله ولدا (٤) } وتمثل
المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى علاقة الجزء بالجزء.

الثاني، في الآية ٢١ من السورة الكهف :

وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا
إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَأَيْتُمْ أُعْلِمُ بِهِم قَالَ الَّذِينَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

عَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لِنَتَّحِدَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا (٢١) - مسجدا (٢١) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى
وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
علاقة الجزء بالجزء.

الثالث، في الآية ٢٦ من السورة الكهف :

قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرُ بِهِ وَأَسْمِعُ مَا لَهُمْ
مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَّلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا -٢٦-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ غيب السموات والأرض (٢٦) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على
معنى علاقة الجزء بالجزء.

الرابع، في الآية ٢٦ من السورة الكهف :

قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرُ بِهِ وَأَسْمِعُ مَا لَهُمْ
مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَّلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا -٢٦-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ أبصروا وأسمع (٢٦) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على معنى علاقة
الجزء بالجزء.

الخامس، في الآية ١٠٦ و ١٠٧ من السورة الكهف :

ذَلِكَ جَزَاءُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُومًا -١٠٦- إِنَّ
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا -١٠٧-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ جهنم (١٠٦) جنات الفردوس (١٠٧) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي
تدل على معنى علاقة الجزء بالجزء.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هـ) الانتماء إلى مجموعة منتظمة

فوجدت الباحثة تضامين في آية واحدة التي تمثل الانتماء إلى مجموعة
منتظمة، ومنها البيان:

الأول، في الآية ٢٢ من السورة الكهف :

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا
بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا
قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَنَفِثِ فِيهِمْ مِّنْهُمْ أَحَدًا -٢٢-

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ ثلاثة - خمسة - سبعة (٢٢) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل على
معنى الانتماء إلى مجموعة منتظمة.

الثاني، في الآية ٢٢ من السورة الكهف :

سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا
بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا
قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَنَفِثِ فِيهِمْ مِّنْهُمْ أَحَدًا -٢٢-

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة في هذا المثال لفظين من نوع المصاحبة المعجمية، هو
{ رابعهم - سادسهم - ثامنهم (٢٢) } وتمثل المصاحبة المعجمية التي تدل
على معنى الانتماء إلى مجموعة منتظمة.

و) الانتماء إلى مجموعة غير منتظمة

ما وجدت الباحثة كلمة التي تمثل الانتماء إلى مجموعة غير منتظمة في

سورة الكهف.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
بعد أن تحللت الباحثة ما يضمنه هذا البحث من الشرح والبيان، فالخلاصة كما

يلي:

١. تم إجماع البيانات للسبك المعجمي في السورة الكهف، كما يلي:
 - الإحالة (٦٣٨) : الإحالة بالضمائر الشخصية (٦٢٠)، الإحالة بالأسماء الإشارة (٧)، الإحالة بالأسماء الموصول (١١).
 - الاستبدال (٢٠) : الاستبدال الاسمي (٦)، الاستبدال الفعلي (٤)، الاستبدال الجملي (١٠).
 - الحذف (٢٢) : الحذف الاسمي (٥)، الحذف الفعلي (٢)، الحذف الجملي (١)، الحذف الحرفي (٤).
 - الوصل (٢٥٧) : الوصل الإضافي (١٥٩)، الوصل العكسي (١٤)، الوصل السببي (٤)، الوصل الزمني (٨٠).
٢. وأما السبك المعجمي في السورة الكهف، تم مجموعه كما يلي:
 - التكرار (٢٩) : التكرار الاسمي (٧)، التكرار الفعلي (٧)، التكرار الجملي (١٥).
 - المصاحبة المعجمية (٤٥) : التضاد (٢٠)، الارتباط بموضوع معين (١٦)، علاقة الجزء بالكل (٢)، علاقة الجزء بالجزء (٥)، الانتماء إلى مجموعة منتظمة (٢)، الانتماء إلى مجموعة غير منتظمة (-).

ب. الاقتراح

ترجو الباحثة من القراء أن يتفضلوا بإتمام ما نقص في هذا البحث من الشرح والبيان لإيجاد البحث الجديد الأكمل.

المراجع

أ. المراجع العربية

- محمد، عزة شبل، علم اللغة النص النظرية والتطبيق. ٢٠٠٩ م. القاهرة : مكتبة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الأداب.
- العمري، عيد مسبل، الترابط النصي في رواية النداء الخالد لنجيب الكيلاني
دراسة تطبيقية في ضوء لسانيات النص. ١٤٣٠ هـ. الولايات المتحدة
السعودية العربية : جامعة الملك سعود.
- نوفل، د. يسري السيد إبراهيم، المعايير النصية بين السور المكية والمدنية دراسة
تطبيقية الأعراف والنساء نموذجاً. ٢٠١٤ م. القاهرة : دار النابغة للنشر
والتوزيع.
- حيال، أحمد حسين، السبك النصي في القرآن الكريم دراسة تطبيقية في سورة
الأنعام. ٢٠١١ م. جمهورية العراق : الجامعة المستنصرية.
- الصابوني، محمد علي، التبيان في علوم القرآن. ٢٠٠٣ هـ. مجهول المكان : دار
الكتب العلمية.
- بن أحمد الف راهيدي، الخليل، العين مادة : سبك. ١٩٨٤ م. العراق : دار
الرشيد للنشر.
- بن عمر الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود، أساس البلاغة ط ١. ١٩٩٢
م. بيروت : دار الكتب العلمية.
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
- بن علي الصّبّان، محمد، حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك
ط ١. ٢٠٠٢ م. القاهرة : مكتبة الصفا.
- الجاحط، البيان والتبيان ط ٧. ١٩٩٨ م. مطبعة المدني : مكتبة الخانجي
للطباعة والنشر.
- فضل، صلاح، بلاغة الخطاب وعلم النص. ١٩٩٢ م. الكويت : عالم المعرفة.

ديك، فان، ترجمة سعيد حسن بحيري، علم النص مدخل متداخل
الاختصاصات. ٢٠٠١ م. القاهرة : دار القاهرة للكتب.

بحيري، سعيد حسن، علم اللغة النص المفاهيم والاتجاهات. ١٩٩٧ م. لبنان :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

خطابي، محمد، لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب، ط ٢ . ٢٠٠٦ م.
المغرب : الثقافي العربي المغربي.

بن علي بن يعيش، يعيش، شرح المفصل. مجهول السنة. مصر : الطبعة المنيرية.
عبادة، محمد إبراهيم، معجم مصطلحات النحو والصرف والعروض والقافية، ط
٣ . ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م. القاهرة : مكتبة الآداب.

بن عاشور، محمد الطاهر، التحرير والتنوير. ١٩٨٤ م. تونس : الدار التونسية
للنشر.

الجابري، محمد عابد، فهم القرآن الحكيم التفسير الواضح حسب ترتيب النزول،
القسم ٢ . ٢٠١٢ م. لبنان : مركز دراسات الوحدة العربية

ب.المراجع الإندونيسية

Kunjana Rahardi, *Dimensi-Dimensi Kebahasaan* . 2006. Yogyakarta : PT. Gelora
Aksara Pratama.

Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif* . 2008. PT. Remaja Rosdakarya
: Bandung.

Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian Kuantitatif*. 2007. Bandung : Alfabeta.