

المشترك اللغظي في القرآن الكريم

استخدام كلمة "حکم" و ما يشتق منها
(دراسة دلالية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى
في شعبة اللغة العربية وأدتها (S. Hum)

إعداد:
كرنياون

رقم التسجيل: A71213133

شعبة اللغة العربية وأدتها
قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

إندونيسيا

٢٠١٧/٥١٤٣٧

تقرير المشرف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وصلى الله على أفضح اللسان وخير الأنام، وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الميزان. أما بعد

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضره الطالب:

الاسم : كربنياون

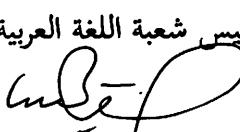
رقم التسجيل : ٨٧١٢١٣١٣٣

عنوان البحث : المشترك اللغوي في القرآن الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق منها
وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

المشرف:

الدكتور الحاج حارس الدين عاقب الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٧١٩٩٣٠٣١٠٠٧

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

الدكتوراندوس عتيق محمد رمضان الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢١١٩٩٥٠٣١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

"المشتراك اللغطي في القرآن الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق منها"
بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب
والعلوم الإنسانية جامعة سونون أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

إعداد الطالب : كريناون

رقم القيد : ٨٧١٢١٣١٣٣

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية
(S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب، وذلك في يوم
وت تكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة :

١. الدكتور الحاج حارس الدين عاقب الماجستير رئيساً و مشرفاً
٢. الأستاذ الدكتور الحاج برهان جمال الدين الماجستير مناقشاً
٣. الأستاذ الدكتور الحاج مصطفى حميد الماجستير مناقشاً
٤. الدكتور أسب عباس عبد الله الماجستير مناقشاً

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية



الباحثون الحاج إمام غزالي سعيد الماجستير

رقم التوظيف: ٢١٢١٩٩٣١٠٠٢١٩٦٠

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموفق أدناها:

الاسم الكامل : كريناون

رقم التسجيل : A71213133

عنوان البحث التكميلي : المشترك اللغظي في القرآن الكريم استخدام كلمة "حكم" وما يشتق منها

أحقق بأن البحث التكميلي لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الدرجة الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عوقب قانونية، إذا ثبتت – يوما ما – انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٣٠ فبراير ٢٠١٧ م.





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kurniawan
NIM : A71213133
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora / Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : awakurnia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

الكتاب الذي في المقدمة مني: استخراج ملخص الكتب وما يشترط منها
(كتاب المقدمة)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Kurniawan)
nama terang dan tanda tangan

محتويات البحث

أ	.....	تقرير المشرف.....		
ب	.....	اعتماد لجنة المناقشة.....		
ج	.....	الاعتراف بأصالة البحث.....		
digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id
د	.....	الإهداء.....		
هـ	.....	كلمة الشكر والتقرير.....		
ز	.....	الحكمة.....		
حـ	.....	محتويات البحث.....		
يـ	.....	المستخلص.....		

الفصل الأول: أساسيات البحث

١	.....	أ. مقدمة.....
٦	.....	بـ. أسئلة البحث.....
٧	.....	جـ. أهداف البحث.....
٧	.....	دـ. أهمية البحث.....
٨	.....	هـ. توضيح المصطلحات.....
١٠	.....	وـ. تحديد البحث.....
١٠	.....	زـ. الدراسات السابقة.....

الفصل الثاني: الإطار النظري

digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id	digilib.uinsa.ac.id
١٣	.....	المبحث الأول: مفهوم القرآن الكريم.....	
١٤	.....	١ - فضائل القرآن.....	
١٤	.....	٢ - أسماء القرآن.....	
١٥	.....	المبحث الثاني: مفهوم علم الدلالة.....	
١٦	.....	المبحث الثالث: مفهوم المعنى و مشكلاته.....	
١٦	.....	١ - مفهوم المعنى.....	
١٧	.....	٢ - أنواع المعنى.....	

٢٠	.....	٣ - أشكال تغيير المعنى
٢١	.....	٤ - أسباب تغير المعنى
٢٢	.....	المبحث الرابع: أهمية علم الدلالة في فهم القرآن
٢٥	.....	المبحث الخامس: المشترك اللفظي و موقف العلماء فيه
٢٥	.....	١ - قضية المشترك اللفظي
٢٦	.....	٢ - مفهوم المشترك اللفظي
٢٨	.....	٣ - رأى العلماء في وقوع المشترك اللفظي
٢٩	.....	٤ - أسباب المشترك اللفظي
٣٢	.....	٥ - أنواع المشترك اللفظي
الفصل الثالث: منهجة البحث		
٣٥	.....	ا. مدخل البحث و نوعه
٣٦	.....	ب. بيانات البحث و مصادرها
٣٧	.....	ج. أدوات جمع البيانات
٣٨	.....	د. طريقة جمع البيانات
٣٨	.....	هـ. تحليل البيانات
٣٩	.....	وـ. تصديق البيانات
٤٠	.....	زـ. خطوات البحث
الفصل الرابع: الدراسة التحليلية في المشترك اللفظي لكلمة حكم وما يشتق منها في القرآن		
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id		
ال الكريم		
٤١	.....	ا. البحث الصرف في كلمة حَكْمٌ وما يشتق منها وموقعها في القرآن الكريم
٥٥	.....	بـ. معنى المشترك اللفظي لكلمة "حكم" وما يشتق منها" في القرآن الكريم
الفصل الخامس: الخاتمة		
٨٢	.....	ا. النتائج
٨٦	.....	بـ. الإقتراح

ABSTRAK

“Homonimy dalam al-Qur'an:
Penggunaan kata *Hakama* dan derivasinya
(Kajian Semantik)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

استخدا^م لـ^كلمة "حکم" و ما يشتق منها
(دراسة دلالية)

Al-Qur'an merupakan kitab Allah yang paling sempurna, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman dan petunjuk hidup bagi orang-orang yang bertakwa, tidak ada kecacatan dan kekurangan didalamnya. Al-Qur'an diturunkan menggunakan bahasa Arab sebagaimana yang terdapat dalam surat As-Shu'ara: 195 (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ). Bahasa Arab merupakan bahasa al-Qur'an. Dalam mempelajari bahasa Arab terdapat beberapa ilmu penting yakni salah satunya adalah ilmu Dalalah (ilmu semantik) yang mana di dalamnya membahas aspek yang mempengaruhi makna sebuah kata ataupun kalimat.

Pokok permasalahan yang akan diteliti dalam skripsi ini adalah: (1) terdapat pada ayat mana saja kata Hakama dan derivasinya dalam al-Qur'an, (2) homonimy yang terkandung pada kata Hakama dan derivasinya dalam al-Qur'an. Adapun tujuan dalam pembahasan skripsi ini yakni: untuk mengetahui ayat-ayat yang didalamnya terdapat kata Hakama dan derivasinya dalam al-Qur'an, serta untuk mengetahui macam-macam homonimy kata Hakama dan derivasinya dalam al-Qur'an.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. penulis mendeskripsikan makna kata Hakama dan derivasinya menurut para ahli bahasa dan tafsir, kemudian mengklasifikasikan macam-macam homonimy kata Hakama dan derivasinya dalam al-Qur'an.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Di dalam al-Qur'an peneliti menemukan: 1) kata Hakama dan bentuknya yakni sebanyak tiga ayat, 2) kata hukkam sebanyak 1 ayat, 3) kata Hukmu dan jenisnya sebanyak 30 ayat, 4) kata Hakaman 3 ayat, 5) kata Hikmah 20 ayat, 6) kata Hakim dan jenisnya 97 ayat, 7) kata Ahkam 2 ayat dan 8) kata Muhkamatun dan Muhkamaat 2 ayat. Akan tetapi tidak semua kata Hakama dan derivasinya yang ada dalam al-Qur'an merupakan homonimy
2. Makna kata Hakama dan derivasinya adalah; 1) Kata Hakama dan bentuknya mempunyai makna: (1) membagi atau memisah (Q.S Ghafir: 48), dan (2) memutuskan sebuah perkara (Q.S Al-Maidah: 42 dan An-Nisa': 58). 2) Kata Hukmu dan jenisnya mempunyai makna: (1) Hikmah (Q.S Yusuf: 22, al-Anbiya': 74 dan Asy-Syu'ara': 21), (2) kenabian (Q.S Maryam: 12 dan Al-Qasas: 14), (3) ilmu dalam hal keagamaan (Q.S Al-Anam: 89, Al-Anbiyya: 79 dan Asy-Syu'ara': 83), (4) hukum syariat (Q.S Ali-Imran: 79), (5) memisahkan dua perkara (Q.S Al-Jasiya: 16), (6) ketetapan (Q.S Al-Maidah: 43 dan 50, Al-Anam: 57 dan 62, Yusuf: 40 dan 67, Gafir: 12, At-Tur: 48, Al-Mumtahinah: 10, Al-Qalam: 48, al-Insan: 24, Ar-Ra'd: 37 dan 41, Al-Kahfi: 26, An-Naml: 78, Asy-Syura: 10 dan Al-Anbiya: 78). 3) Kata Hakaman mempunyai makna: (1) orang yang adil yang menetapkan hukum (Q.S an-Nisaa: 35), dan (2) hakim (al-Anam: 114). 4) Kata Hikmah

mempunyai makna: (1) perkataan yang sesuai dengan kebenaran (Q.S Al-Isra': 39), (2) Ilmu (pemahaman) (Q.S Al-Baqarah: 269, Al-Imran: 48, An-Nisa': 54, Al-Maidah: 110 dan Luqman: 12), (3) kenabian (Q.S Ali-Imran: 81, saad: 20 dan Az-Zukhruf: 63), (4) sunnah Nabi (Q.S Al-Imran: 164 dan Al-Baqarah: 151), (5) mengetahui kebenaran perkataan dan perbuatan (Q.S Al-Baqarah: 231), (6) Hukum Al-Quran (Q.S Al-Jumu'ah: 2), (7) syariat agama (Q.S Al-Baqarah: 129 dan An-Nisa': 113), (8) tulisan atau ucapan yg menjadi hukum (Q.S An-Nahl: 125). 5) Kata Hakim dan jenisnya. Didalam al-Qur'an kata hakim dan jenisnya terdapat 97 ayat, makna yg terkandung di dalamnya:(1) lailatul Qadar (Q.S Ad-Dukhan: 4), (2) Al-Qur'an sebagai hukm (Q.S Ali-Imran: 58, Yunus: 1, Yasin: 2 dan Az-Zukhruf: 4), (3) ayat al-Qur'an yang menjadi sumber hukm bagi Allah (Q.S Luqman: 2), (4) nama Allah atau sifat Allah, ayat yang mempunyai makna ini yakni terdapat 91 ayat (Q.S Al-Baqarah: 32, 129, 209, 220, 228, 240 dan 260, Ali-Imran: 6, 18, 62 dan 126, An-Nisa': 26, Al-Maidah: 38 dan 118, Al-Anam: 18, 73, 83, 128 dan 139, Al-Anfal: 10, 49, 63, 67 dan 71, At-Taubah: 15, 28, 40, 60 dan 71, An-Nisa': 11, 17, 24, 56, 92, 104, 111, 130, 158, 165 dan 170, Al-Ahzab: 1, Al-Fath: 4, 7 dan 19, Al-Insan: 30).

الفصل الأول

أساسيات البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. مقدمة

القرآن الكريم هو كلام الله الذي نزل إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأعظم نعم الله لل المسلمين. القرآن الكريم هو كتاب صادق ولا ريب فيه. القرآن الكريم هو معجزة النبي الخالدة التي لا يزيدها التقدم العلمي إلا رسوخا في الإعجاز، أنزله الله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى صراط المستقيم^١. القرآن الكريم كتاب الله الأخيرة بعد الزيور، التوراة والإنجيل الذي أنزل الله إلى رسle. و وفقا لبيان أن القرآن كلمة الله التي أنزلت على النبي صلى الله عليه وسلم بوساطة جبريل، وكان يختلي في غار حراء ١٧ رمضان و عمره ٤٠ عاما.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ينقسم القرآن إلى ثلثين جزءا وفيه مائة وأربع عشرة سورة. اشتملت فيه جمالة

اللغة وكمال الشريعة ونفاسة الموعظة وقصص نستنبط منها حقيقة الحياة. القرآن كتاب كامل وإذا اجتمع ألوف من أبقرى الدنيا لبحث علة القرآن فلا علة ولا نقصان وجد

^١ مناع القطان. مباحث في علوم القرآن. (القاهرة: مكتبة وهبة) ص: ١

فيه. فإنما نحن نتعلم القرآن ليس فقط حاجة الدنيا فنحتمي القرآن من التغيير والتحليل

كأنه تاج ديننا ودستور حياتنا.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

من فوائد نزول القرآن الكريم بشير ونذير للبشر، كما قال الله تعالى في سورة

فصلت الآية ٣-٤، و هداية للمؤمنين وللمتقين كما قال الله تعالى في سورة البقرة الآية

٢ وفي سورة فصلت الآية ٤ .

أنزل الله القرآن الكريم بلسان عربي. قال الله تعالى ((وإنه لتنزيل رب العالمين.

نزل به الروح الأمين. على قلبك لتكون من المنذرين. بلسان عربي مبين)).^١ ومن تلك

آيات القرآن الكريم، لا شك بأن اللغة العربية هي أساس مهم لفهم القرآن الكريم.

علم اللغة هو العلم الذي يبحث في اللغة ويتحذّها موضوعاً له فيدرسها من

النواحي الوصفية، والتاريخية، والمقارنة كما يدرس العلاقات الكائنة بين اللغات المختلفة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ويتناول وظائف اللغة وأساليبها المتعددة وعلاقتها بالنظم الاجتماعية المختلفة.^٢ أن اللغة

العربية تختلف عن الإنجليزية، فإن هناك أصول وخصائص جوهريّة.

^١ سورة الشعراء: ١٩٥-١٩٢.

^٢ رمضان عبد النواب. المدخل إلى علم اللغة ونمط البحث اللغوي. (القاهرة: مكتبة الحاخامي، الطبعة الثالثة ١٩٩٧ م). ص: ٧

نعرف بأن اللغة العربية هي أصوات يعبر بها العرب عن أغراضهم. وقد تطورت هذه اللغة إلى أنحاء العالم. وكانت تطور اللغة العربية لها علاقة قوية بالقرآن الكريم، لأن إحدى من الطرق في تطور اللغة العربية هي بوسيلة قراءة وحفظ القرآن الكريم.

اللغة العربية هي وسيلة مثالية للتعبير ويكون الأدب بطلاقة، إما شخصية الشعر أو الاجتماعية، ولذلك أن اللغة العربية هي اللغة التي أفضل ترتيباً، حتى أن الناس يفهمون بسهولة تعاليمه وقواعده.

اللغوي يحدد أن اللغة هي نظام الصوت الذي يستخدم بعد ذلك من قبل مجموعة من أفراد المجتمع. اللغة هناك التعديل من المواد وهو علم الأصوات، بناء الجملة والمعجم.⁴

اللغة في هذا العالم عددها كثيرة من حيث أشكالها وأنواعها وكاد أن نجد لكل منطقة تستخدم اللغات المختلفة على مستوى الحاجة وألصرفية والنحوية في ترتيب المعجم. المثال يتكلم الجاويون بلغات مختلفة، يتكلم السورابين باللغة تخالف اللغة الجاوية التي نجدها في بيكانوبانج وبانيوماس ويوجياكارتا.

⁴ Abdul Chaer, *Psikolinguistik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009). Hal: 30

من البداية ظهرت الشائعة اللغوية في المجتمع، فإنها لا يحدث على كائن واحد فقط، على سبيل المثال يقوم الخطاب بخطب باللغة الرسمية، ولكنه يستخدم لغة غير رسمية في تلك الخطبة فيحدث بغراوة اللغة. أنها من إحدى الشائعة اللغوية، و يمكن مقابلتها في الوثائق والكتب، والروايات، والنصوص التي أشارت باللغة العربية. في هذه المناسبة سيأخذ المؤلف هذه الشائعة اللغوية في المشترك اللغوي في القرآن الكريم دراسة في الكلمة "حكم وما يشتق منها".

قبل أن يتكلم الباحث عن المشترك اللغوي، ينبغي أن يتكلم عن علم الدلالة لأن المشترك اللغوي بعض من مشكلات المعنى الذي وجد في علم الدلالة. كما عرف الباحث أن في علم الدلالة بعضهم يسميه بعلم الدلالة وبعضهم يسميه بعلم المعنى وبعضهم يطلق عليه اسم "السيماتيك" تعريباً من الكلمة الإنجليزية *semantics* أو الكلمة الفرنسية *semantique*، وكان العالم الفرنسي Breal أول من استعمال هذا الاصطلاح سنة ١٨٨٢.

^١ محمد غفران زين العالم. علم الدلالة. (سورايايا: كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية، ١٩٩٧). ص: ١

علم الدلالة هو أحد فروع علم اللغة أو اللغويات أو اللسانيات. وهو من أهم

هذه الفروع وأعدها وأمتعها في آن واحد. فهو هام لأنّه يبحث في المعنى الذي هو

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الوظيفة الرئيسية للغة.^١

دراسة المعنى في اللغة العربية أو يسمى بها بعلم الدلالة ينقسم إلى ثلاثة أقسام،

الأول تغيير المعنى بسبب اللّغّي، بهذا جنب اللّغّي أنّ تغيير المعنى بكثرة استخدامها في

كلمة ثم تغير ببطء معنى الكلمات ، الثاني أنّ تغيير المعنى يسبب عوامل التاريخية،

التاريخ لأحد القوم يؤثر ثقافة المجتمع و ثقافة المجتمع تؤثر على تركيب اللغة للمجتمع

لأن هناك علاقة بين هذه العوامل الثلاثة. والثالث تغيير معنى الكلمات بسبب الثقافة،

أساساً أنّ الأثر الثاني والثالث يتقرّبان في التعريف، و الفرق بينهما في مراقبة تغيير معنى

الكلمة، هنا يتعلّقان في التعريف ويتفرقان في التأثير.

وأراد الباحث أن يبحث في القرآن الكريم في الكلمة حكم و ما يشتق منها من

جهة المشترك اللغطي الذي وجد الباحث فيه. المشترك اللغطي هو اللّفظ الذي يدلّ على

^١ محمد علي المخولي. علم الدلالة (علم المعنى). (الأردن: دار الفلاح، ٢٠٠١) ص: ١١

معنيين مختلفين فأكثر دلالة متساوية عند أهل اللغة، كاللفظ "عين" فإنه يطلق على عين

الإنسان وعلى النقد وعلى الجاسوس وعلى مخرج ماء البشر^٧.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قد نعرف بأن اللغة العربية أفسح اللغة وألينها، و أكثرها تأدية للمعنى التي تقوم

بالنفوس، فكيف بوجود ظاهرة المشترك اللغطي في القرآن الكريم، ثم أراد الباحث أن

يبحث في الدراسة لكشف من بعض أسرار القرآن الكريم بكتابه هذا البحث التكميلي

في القرآن الكريم لكلمة "حكم" وما يشتق منها من جهة المشترك اللغطي، لأن معنى كلمة

حكم وما يشتق منها واسع. لذا يأخذ الباحث عن موضوع "المشتراك اللغطي في القرآن

الكریم: استخدام الكلمة "حكم" وما يشتق منها (دراسة دلالية)

ب. أسئلة البحث

كما بحث الباحث أن هذا البحث عن المشترك اللغطي في القرآن الكريم:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
استخدام الكلمة "حكم" وما يشتق منها، يضع الباحث أسئلة البحث كما يلي.

١) كيف تغييرة الأوزان في الكلمة "حكم" وموقعها في القرآن الكريم؟

٢) ما معنى مشترك اللغطي لكلمة "حكم" وما يشتق منها " في القرآن الكريم؟

^٧ أغوس أدبيطاني. فقه اللغة. (سورابايا: كلية الآداب جامعة سونن أمبل الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٤). ص: ٤٣

ج. أهداف البحث

فالأهداف التي أرادها الباحث كما يلي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١) لمعرفة تغيرة الأوزان في الكلمة حكم وما يشتق منها وموقعها في القرآن الكريم

٢) لمعرفة المشترك اللغظي في الكلمة حكم وما يشتق منها في القرآن الكريم

د. أهمية البحث

فاما أهمية البحث لهذا البحث فهي محاولة الباحث في الحصول على الأهمية النظرية و

العلمية، كما يلي:

١) المنفعة النظرية

ينبغي أن هذا البحث يستطيع أن يعطي المنفعة لطلاب اللغة العربية خاصة،

و للمجتمع عامة، كما من المعروف أن تطوير معنى الكلمة التي تتصل بالبحث و

التي دونها البحث مختلفة في المعنى و استخدامها، لأن اللغة لديها ترتيب المعنى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
المختلف

٢) المنفعة العملية

١. للباحث : زيادة المعرفة و الفهم على المشترك اللغظي واستخدام كلمة حكم وما

يشتق منها في القرآن الكريم

٢. للقارئين و طلاب شعبة اللغة العربية :

• مساعدتهم على المعرفة و الفهم على المشترك اللغطي واستخدام كلمة حكم

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

و ما يشتق منها في القرآن الكريم

• أن يكون هذا البحث مصدر الفكر ومرجعاً للقارئين والطلبة بشعبية اللغة

العربية و أدبها خصة للباحثين بالدراسة الدلالية

٣. للجامعة :

• هذا البحث يستطيع أن يزيد الرسائل العلمية في مكتبة جامعة سونن أمبل

الإسلامية الحكومية

• لزيادة المراجع في دراسة علم الدلالة

هـ. توضيح المصطلحات

وضح الباحث فيما يلي المصطلحات التي يتكون منها صياغة المشترك اللغطي في القرآن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ال الكريم: استخدام كلمة حكم وما يشتق منها. وهي:

١) المشترك اللغطي : كل كلمة لها عدّة معان حقيقة غير بجازية، أو هو اللفظ

الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء

عند أهل اللغة.^٨

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٩) حرف جر وما تدل عليه الظرفية في ٢)

٣) القرآن الكريم : معجزة الإسلام الخالدة التي لا يزددها التقدم العلمي إلا

رسوخاً في الإعجاز، أنزله الله على رسولنا محمد صلى الله عليه

وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور وبهديهم إلى

الصراط المستقيم.^{١٠}

٤) كلمة حكم : حكماً وحكومة بالأمر وللرجل او عليه وبينهم قضى و فصل^{١١}

٥) و : الحرف السابع والعشرون من حروف المباني. وتكون حرف

١٢) عطف ومعناها مطلق الجمع

٦) ما : تكون حرفية مصدرية^{١٣}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
٧) يشتق الكلمة من غيرها (كلمة حكم، يحكم،

١٤) حكم، حاكم، حكيم و حكمة)

^٨ إميل بديع يعقوب. موسوعة علوم اللغة العربية (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٦). ص: ٤٦٨

^٩ لويس معلوف. النجد. (بيروت: در المشرق، ٢٠٠٨). ص: ٦٠١

^{١٠} مناع القطان. مباحث في علوم القرآن (القاهرة: مكتبة وهرة). ص: ١

^{١١} نفس المرجع. ص: ١٤٦

^{١٢} نفس المرجع. ص: ٨٨٣

^{١٣} نفس المرجع. ص: ٧٤٤

و. تحديد البحث

لتركيز البحث فيما وضع لأجله ولا يتسع بحث الموضع فحدد الباحث في ما يليه "ان

هذا البحث يركز في دراسة المشترك اللغظي لكلمة حكم وما يشتق منها في القرآن الكريم".

ز. الدراسات السابقة

لا يدعى الباحث أن هذا البحث أول البحث في دراسة المشترك اللغظي. فقد سبقته دراسات تستفيد منها وتأخذ منها أفكارا. وسيسجل الباحث في السطور التي تتعلق بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات، منها:

١) "أني رحموات" بالموضوع "المشتراك اللغظي لكلمة الوجه في القرآن" الدراسة التحليلية الدلالية، وهذا البحث يكمل لـ نيل شهادة الجامعة الأولى لـ لشعبة اللغة العربية وأدتها كلية الآداب والعلوم الإنسانية الجامعة سنن أمبيل سورابايا في عام ٢٠١٣.

الخلاصة من كتابتها أن الكلمة الوجه في القرآن الكريم له أكثر معان وهي النفس الذاتي الإنساني، نفس المسلم بالنسبة لتعاليم دينية، القصد لـ نيل مرات الله، استقبال إلى الجهة القبلة، الحيا، ذات الله، أول من الدهر أو الوقت، المرتد، القبلة أو الكعبة،

^{١٤} أحمد خثار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، طبعة الأول، (القاهرة: عالم الكتب ٢٠٠٨)، ص:

خلوص النية في طاعة الله، والحق أو العدالة في الشهادة. و أما كلمة الوجوه في القرآن

ال الكريم لها ثلاثة معان، وهي : الحيا، استقبال إلى الجهة القبلة، واهلة الأمامية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢) " دلة فريدة" بالموضوع "المشتراك اللغوي المتضاد في معجم المنور" دراسة دلالية، وهذا

البحث بحث تكميلي لنيل شهادة الجامعة الأولى لشعب اللغة العربية وأدبها كلية

الآداب والعلوم الإنسانية الجامعة سنن أمبيل سورابايا في عام ٢٠١١ . الخلاصة من

كتابتها أن وجدت الباحثة مائة وواحدة كلمة تدخل في المشترك اللغوي المتضاد في

معجم المنور، سبعين كلمة تدخل في المشترك اللغوي المتضاد الحقيقي. وقسمت

الباحثة إلى قسمين: أربع و ستين كلمة تدخل في نوع المشترك اللغوي المتضاد

ال حقيقي له ثنائي المعنى و ست الكلمات تدخل في نوع المشترك اللغوي المتضاد

ال حقيقي له تعدد المعنى.

٣) "دوبي أتم" بالموضوع "تحليل المشترك اللغوي في الترجمة والتفسير السعد بدراسة سورة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

البقرة وآل عمران" تحليل الترجمة، كتبتها في الجامعة شارف هداية الله جاكرتا في

عام ٢٠٠٩ ، الخلاصة من كتابتها أن الآيات التي يحتوي على معنى المشترك اللغوي

في السورة البقرة ينقسم إلى ستة كلمة، لكن في السورة آل عمران تكون من كلمة

واحد التي من المشترك.

وبعد أن لاحظ الباحث تلك البحوث وقارنها بهذا البحث وجد أنهم يختلفون
بهذا البحث من ناحية بحثهم، أنهم يتناولون المشترك اللغطي في كلمة الوجه، والمعجم
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
المنور، والترجمة والتفسير السعد وأما في هذا البحث يتناول المشترك اللغطي في القرآن
الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق منها.

الفصل الثاني

الاطار النظري

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. المبحث الأول : مفهوم القرآن الكريم

القرآن الكريم هو كلام الله المعجز، المنزل على خاتم الأنبياء و المرسلين، بواسطة

الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعدد بتلاوته،

المبدوء بسورة الفاتحة، المختتم بسورة الناس^{١٥}

وهذا التعريف متفق عليه بين العلماء والأصوليين أنزله الله تبارك وتعالى ليكون

دستورا للأمة، و هداية للخلق، وليكون آية على صدق الرسول، وبرهانا ساطعا على

نبوته ورسالته، وحجة قائمة إلى يوم الدين، تشهد بأنه تنزيل الحكيم الحميد، بل هو

المعجزة الخالدة التي تتحدى الأجيال والأمم على كثر الأزمان و متر الدهور، والله دار

شوق جيش يقول: digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

جاء النبيون بالآيات فانصرمت * وحققتنا بكتاب غير منصرم

آياته كلما طال المدى جدد * يزيجهن جمال العنق و القدم^{١٦}

^{١٥} محمد علي الصابوني. التبيان في علوم القرآن. (باكستان : مكتبة البشرى، الطبعة الجديدة ، ٢٠١١). ص: ٨

^{١٦} نفس المرجع. ص: ٨

١. فضائل القرآن

وقد وردت آثار كثيرة في فضائل القرآن وعلومه، منها ما هو متعلق بفضل التعلم
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

و التعليم ومنها ما هو متعلق بالقراءة والترتيل، ومنها ما له علاقة بحفظه وترجيعه.

كما وردت آيات عديدة في كتاب الله عزوجل، تدعى المؤمنين إلى تدبره وتطبيقه

أحكامه، وإلى الاستماع والإنصات عند تلاوته، نذكر بعض هذه الآيات الكريمة،

والآحاديث الشريفة^{١٧}

٢. أسماء القرآن

للقرآن الكريم أسماء عديدة، كلها تدل على رفعة شأنه وعلوٍ مكانته، وعلى أنه

أشرف كتاب سماوي على الإطلاق. فيسمى: القرآن، الفرقان، التنزيل، الذكر،

والكتاب إلخ. كما وصفه الله تبارك وتعالى بأوصاف جليلة عديدة. منها: نور،

هدى، رحمة، شفاء، موعظة، عزيز، مبارك، بشير، نذير إلى غير ذلك من الأوصاف

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
التي تشعر بعظمته وقدسيته^{١٨}

^{١٧} نفس المرجع. ص : ٩

^{١٨} نفس المرجع . ص: ١٠

بـ. المبحث الثاني : مفهوم علم الدلالة

أطلقت عليه عدّة أسماء في اللغة الإنجليزية أشهرها الأن كلمة semantics أما في

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

اللغة العربية بعضهم يسمى بعلم الدلالة، وبعضهم يسمى بعلم المعنى، وبعضهم يطلق

عليه اسم "السيمانتيك" أحذنا من الكلمة الإنجليزية semantics أو الفرنسية semantique.

ويدخل العلماء هذه التسمية مجموعة من المعارف المتعلقة باللغة من حيث المعنى

ويعرف بعضهم بأن "دراسة المعنى" أو "العلم الذي يدرس المعنى" أو ذلك الفرع من علم

اللغة الذي يتناول نظرية المعنى، أو ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في

الرمز حتى يكون قادرًا على حمل المعنى.^{١٩}

وكان العالم الفرنسي "breal" أول من استعمل هذا الإصطلاح سنة ١٨٨٧ ثم

دخل ترجمة إنجليزية لكتابه سنة ١٩٠٠ تحت عنوان (semantick)^{٢٠}، عرف اللغويون

قضايا اللفظ بإسم (semantick) أو علم الدلالة أو المعنى.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

دراسة الحديث مولده نسبية بدأها بريان "breal" في أواخر القراءات التاسع عشر في

رسالته التي سماها "essai de semantique" وفيها أن تبحث الدلالة في بعض الألفاظ اللغة

القديمة. ثم تطورت دراسة "semantic" في السينين الأخيرة.^{٢١}.

^{١٩} أحمد محترم عمر. علم الدلالة . (القاهرة: كلية دار العلوم جامعة. علم الكتب. الطبعة الخامسة: ١٩٩٨). ص: ١١

^{٢٠} محمد غفران زين العالم. علم الدلالة (سورايايا: كلية الأداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية: ١٩٩٧). ص: ١

^{٢١} إبراهيم أنيس، دلالة الأفاظ، (القاهرة: الأنبا و المصري، ١٩٥٨). ص: ٧

وكلا العربي والإنجليزي المصطلحين يدلان على أن علم الدلالة فرع من علم اللغة

يدرس العلاقة بين الرمز اللغوي و معناه، ويدرس تطور معان الكلمات تاريخيا و تنوع المعاني والمجاز اللغوي وال العلاقات بين كلمات اللغة. واضح من هذا التعريف أن علم الدلالة يهتم بدلالة الرمز اللغوي.

أخذ الباحث الخلاصة من التعريفات السابقة ان علم الدلالة يُرشدنا في تعين

المعنى المناسب في الجملة العربية المفهومة ويوجه بحثه في معان الكلمات مع التحليل والعلاقات بعضها ببعض.

ج. البحث الثالث : مفهوم المعنى و مشكلاته

أ. مفهوم المعنى

اختلف الباحثون في فهم معنى "المعنى" باعتباره موضوعا لعلم الدلالة اختلفا شديدا جعل "أدجن" (Odgen) و "ريتشاردز" (Richards) يضع في كتاب لهم تحت عنوان "معنى المعنى" (The Meaning Of Meaning) ما يزيد عن ستة عشر

تعريفا له^{٢٢}.

و هذان العلماي قاما بتحليل المعنى معتمدين على القاعدة المشهورة التي سماها

المثلث الأساسي، فهما يعتقدان أن هناك ثلاثة عوامل رئيسية تتضمنها أية علاقة رمزية:

^{٢٢} محمد غفران زين العالم. علم الدلالة (سورابايا: كلية الأداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية: ١٩٩٧). ص: ١١

١) الرمز نفسه وهو في دراسة اللغة، عبارة عن الكلمة المنطقية المكونة من مجموعة من

"الأصوات مثل "منضدة"

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢) المحتوى العقلي الذي يحضر في ذهن السامع حين يسمع كلمة "منضدة" و هذا ما سماه

"أجدان" (Odgen) و "ريتشاردز" (Richards) "بالفكرة"

٣) الشيء نفسه، و هذا العامل (وهو هنا المنضدة) سماه العالمان "المقصود"^{٢٣}.

ب. أنواع المعنى

المعنى كلها لاتكفى أن تدرك في المعاجم أو القواميس لأنها لا تمكن أن

تشتمل الكلمات ومعانيها كلها فمن أجل ذلك فرق علماء الدلالة أنواع المعنى

لابد من ملاحظتها قبل تحديد النهائي لمعنى الكلمات. الدكتور احمد مختار عمر في

دراسته الدلالة ينقسم المعنى الى خمسة أنواع فهي كما يلى:^{٢٤}

١) المعنى الأساسي أو المركزي ويسمى أحياناً المعنى التصوري أو الإدراكي.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وهذا المعنى هو العامل الرئيسي للإتصال اللغوي، والممثل الحقيقي للوظيفة

الأساسية للغة وهي التفاهم ونقل الأفكار. ومن الشرط لاعتبار متكلمين بلغة

معينة أن يكونوا متقاسمين للمعنى الأساسي. ويمثل هذا النوع من المعنى تنظيمما

^{٢٣} نفس المرجع. ص: ١١

^{٢٤} أحمد مختار عمر. علم الدلالة . (القاهرة: كلية دار العلوم جامعة. علم الكتب. الطبعة الخامسة: ١٩٩٨). ص: ٣٦

مركبا راقيا من نوع يمكن كقارنته بالتنظيمات المشابهة على المستويات الفونولوجية

والنحوية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢) المعنى الإضافي

وهو المعنى الذي يعلكه اللفظ عن طريق ما يشير إليه إلى جانب معناه

التصوري الخالص. وهذا النوع من المعنى زائد على معنى الأساسي وليس له صفة

الثبوت والشمول وإنما يتغير بتغير الثقافة أو الزمن أو الخبرة.

وإذا كانت كلمة "يهودي" مملک معنى أساسيا هو الشخص الذي يتسمى

الى الديانة اليهودية فهي تملك معانٍ إضافية في أذهان الناس تتمثل في الطمع

والبخل والمكر والخداعة.

٣) المعنى الأسلوبي

وهو ذلك النوع من المعنى الذي تحمله قطعة من اللغة بالنسبة للظروف

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الاجتماعية لمستعملها والمنطقة الجغرافية الذي يتسمى إليها. كما أنه يكشف عن

مستويات أخرى مثل التخصص ودرجة العلاقة بين المتكلم والسامع ورتبة اللغة

المستخدمة (أدبية - رسمية) ونوع اللغة (لغة الشعر - لغة القانون) والواسطة

(خطبة - كتابة). ومن أمثلته كلمة wanita، perempuan إنما تتفقان في المعنى

الأساسي ولكن الثانية wanita يقتصر في موقف رسمي لاعامي فتقابل

.darmaperempuan ولا تقول darmawanita

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤) المعنى النفسي

وهو يشير إلى ما يتضمنه اللفظ من دلالات عند الفرد. فهو بذلك معنى

فردي ذاتي وبالتالي يعتبر معنى مقيداً بالنسبة لمتحدث واحد فقط. ولا يتميز

بالعمومية، ولا التداول بين الأفراد جميعاً. ويظهر هذا المعنى بوضوح في الأحاديث

العادية للأفراد وفي كتابات الأدباء وأشعار الشعراء. وعند الباحث هذا المعنى

متقارب بقول محمد غفران عن المعنى الحقيقى في مقابل المعنى المجازى وقد بحث

الفرق بينهما في العلم البلاغة العربية

٥) المعنى الإيحائي

وهو ذلك النوع من المعنى الذي يتعلّق بكلمات ذات مقدرة خاصة على

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الإيحاء نظر الشفاقتها. وقد حصر أولان تأثيرات هذا النوع من المعنى في ثلاثة

هي : التأثير الصوتى والتأثير الصرف والتأثير الدلائى.

ج. أشكال تغيير المعنى

عند محمد غفران زين العالم في كتابه أن أشكال تغيير المعنى ينقسم إلى الأربعة، ومن

٢٥ هذه الأشكال ما يأتي :

١) توسيع المعنى أو تعميم المعنى

مثل الكلمات "الأخ و الأخت و العم" عندما تقول لصديق لك أو صديقة لك

أو رجل أكبر منك سنا أو أنك لم تكن عارفاً من قبل فتقول: يا أخي و أختي و

يا عمي، لا تعني كل هذه الكلمات معانيها الأصلية الضيقة المحدودة بوجود علاقة

الدم بينك والمخاطب كما سبق بيانه.

٢) تضييق المعنى أو تحصيص المعنى

مثال كلمة "غائط" كان معناها الوادي ولكن القرآن استعملها بمعنى قضاء الحاجة

وذلك في قوله تعالى: "أو جاء أحد منكم من الغائط" عبارة (من الغائط) كناية

عن قضاء الحاجة، وعبارة "قضاء الحاجة" نفسها كان معناها عاماً يشمل جميع

أنواع الحاجات، ولكنها قد تضييق دلالتها فتصبح معنى خاصاً هو الحاجة

الخاصة أو التبرز و التغوط.

^{٢٥} محمد غفران زين العالم. علم الدلالة (سورابايا: كلية الأداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية: ١٩٩٧). ص: ١٩

٣) انحطاط الدلالة

مثل كلمة "الكرسي" أستعملت في القرآن بمعنى "العرش" في قوله تعالى: "وَسَعَ كُرْسِيهِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ" ، غير أن هذه الكلمة تطلق على معنى "كرسي".
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤) رقي المعنى

مثل كلمة "الرسل" كانت تطلق على معنى الشخص الذي يرسل في مهمة ما ثم صار لها هذه الدلالة السامية التي نألفها الأن.

د. أسباب تغير المعنى^{٢٦}

١) أسباب لغوية

مثال كلمة "الزهراء" تفيد معنى "فاطمة الزهراء"

٢) أسباب تاريخية

مثال كلمة "السيارة" هي كلمة عربية قديمة كان معناها القافلة، واليوم كما نعرف لها معنى مختلف عن معناها القديم.
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣) أسباب اجتماعية ثقافية

مثال كلمة "الأستاذ" التي كانت تعني مدرسا ثم تغير معناها عند عامة الناس فأصبح يشير إلى إنسان أجنبي أو محترم عندهم، مدرسا كان أو غير مدرس.

^{٢٦} نفس المرجع. ص: ١٥

هـ. المبحث الرابع : أهمية علم الدلالة في فهم القرآن

القرآن الكريم كتاب أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم . وهو رسالة الله إلى
الإنسان كافة. إن القرآن هدى المؤمنين فيه عظمات وأحكام وقصص الأنبياء وعبرة لمن
بعدهم و غير ما يتعلق حياة الإنسان، وقراءته تعتبر عبادة وكذلك فهم القرآن و دراسته
عبادة أيضا.

ارتبطت الثقافية الإسلامية ارتباطا وثيقا بالقرآن الكريم ولقد نشأت علومها
المختلفة وتؤثر حركة وثقافة في العالم. القرآن بشكل الحضارة الإسلامية وجعلها متميزة
بين الحضارة الأخرى، كما كان هذا الكتاب سببا في تجديد شباب العربية وضاماً
لاستمرارها ومحافظتها على أصولها وقواعدها طوال القرون.

ويوجد في التاريخ الإسلامي البيان على أن العلماء اختلفوا في فهم معانى
الألفاظ القرآنية، وذلك يسبب أيضا في اختلاف إثبات الأحكام الإسلامية كقوله تعالى
: **وَالْمُطَّلَّقُاتُ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلَاثَةٌ قُرُونٌ**. بعضهم يقول أن القروء في قول تعالى هو
الحيض وبعضهم يقول أنه الطهر.

إن لغة القرآن هي عربية ولها ألفاظ وكلمات وجمل كلها تحتاج إلى معرفة معانيها،
ولذلك تحتاج إلى علوم اللغة العربية ولقد كانت علوم اللغة العربية مفتاحا لفهم القرآن
وتعاليم الدين الإسلامي خصوصا لعلم الدلالة. علم الدلالة له علاقة قوية بينه وبين

العلوم الأخرى لأنه فرع من علم اللغة ووظيفتنا كالمبشر أن يطلب ويدرس معانى الألفاظ

من الجمل أو العلامات أو الإشارات في القرآن ما أمكن فصل علم الدلالة عن غيره من
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

علوم اللغة كما قال الدكتور احمد مختار عمر : أن علوم اللغة الأخرى تستعين بالدلالة

للقiam بتحليلاتها ويحتاج علم الدلالة لأداء وظيفته إلى الاستعانة بهذه العلوم.

و في الحقيقة، أن الاختلاف بين الفقهاء والمفسرين في فهم معانى ألفاظ القرآن

يدل على أن علم الدلالة مهم في دراسة القرآن وبناء على ذلك قال الدكتور احمد مختار

عمر: يحدد الشخص معنى الحديث الklامي لا بد أن يقوم بـ ملاحظات تشمل الجوانب

الآتية^{٢٧} :

١) ملاحظة الجانب الصوتي الذي قد يؤثر على المعنى، مثل وضع صوت مكان آخر،

ومثل التنغيم والنبر. واستمع إلى قوله تعالى في سورة يوسف بعد فقد صواع الملك :

قَالُوا فَمَا جَزَاءُهُ إِنْ كُنْتُمْ كَاذِبِينَ. قَالُوا جَزَاءُهُ مَنْ وُجِدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاءُهُ.^{٢٨} فَلَا

شك أن تنغيم جملة "قال جزاءه" بنغمة الإستفهام، وجملة مدة "من وجد في رحله

فَهُوَ جَزَاءُهُ" بنغمة التقرير سيقرب معنى الآيات إلى الأذهان ويكشف عن مضمونها.

٢) دراسة التركيب الصرفي للكلمة وبيان المعنى الذي تؤديه صيغتها، فلا يكفي لبيان

المعنى "استغفر" بيان معناها المعجمي المرتبط بمادتها اللغوية (غ ف ر) بل لابد أن

^{٢٧} أحمد مختار عمر. علم الدلالة . (القاهرة: كلية دار العلوم جامعة. علم الكتب. الطبعة الخامسة: ١٩٩٨). ص: ١٣

^{٢٨} سورة يوسف : ٧٥-٧٤

يضمّ إلى ذلك معنى الصيغة وهي هنا وزن (استفعل) أو الالف و السين والتاء التي

تدل على الطلب في باب "معاني صيغ الروايد" أمثلة أخرى كثيرة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣) مراعاة الجانب النحوية أو الوظيفة النحوية لكل كلمة داخل الكلمة. ولو لم يؤد

تغيير مكان الكلمات في الجملة (تغيير الوظيفة النحوية) إلى تغيير المعنى ما كان هناك

فرق بين قوله "طارد الكلب القط" و "طارد القط الكلب". كذلك قد تتفق

كلمات الجمل المتشابهة، ولكن يكون الإختلاف في توزيع المعلومات القديمة

(الموضوع) والجديدة (المحمول) مثل : الثعلب السريع البني كاد يقتنص الأرنب،

الثعلب البني الذي كاد يقتنص الأرنب كان سريعا، الثعلب السريع الذي كاد يقتنص

الأرنب كان بنينا.

٤) بيان المعانى المفردة للكلمات وهو ما يعرف باسم المعنى المعجمي.

٥) دراسة التعبيرات التي لا يكشف معناها بمجرد تفسير كل كلمة من كلماتها، والتي لا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

يمكن ترجمتها حرفيأ من لغة إلى لغة وذلك مثل البيت الأبيض في الولايات المتحدة.

إن علم الدلالة مهم في فهم القرآن لأنه يبحث عن الآيات القرآنية باعتبارها لغوية

فيحللها تحليلاً وتركيبياً وصرفياً ونحوياً للوصول إلى جواهر المعنى المضمنون في القرآن.

و. المبحث الخامس : المشترك اللغظي و موقف العلماء فيه

١. قضية المشترك اللغظي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

اهتم اللغويون العرب منذ القدم بهذه القضية، وقد ألف من أجلها عدد من

الكتب ذات اتجاهات متنوعة، منها اتجاه إلى دراسة المشترك اللغظي الذي ورد في

القرآن الكريم، ومنها اتجاه إلى دراسته في الحديث النبوي، ومنها اتجاه إلى دراسته في

اللغة العربية بوجه عام.^{٢٩}

فمن الاتجاه الأول هو الوجوه والنظائر (أو الأشباه و النظائر) في القرآن الكريم

لماقال بن سليمان البلخي المتوفى سنة ١٥٠ الهجرية. وكذلك الوجوه والنظائر في

القرآن لهارون بن موسى الأزدي الأعور المتوفى سنة ١٧٠ الهجرية.^{٣٠}

أما الاتجاه الثاني الذي توجه إلى دراسة المشترك اللغظي في الحديث النبوي، فلم

يصلنا منه سوى كتاب واحد وهو "كتاب الأجناس من كلام العرب وما اشتبه في

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

اللغظ و اختلف في المعنى" لأبي عبد القاسم بن سلام المتوفى سنة ٢٢٤ الهجرية.^{٣١}

أما الاتجاه الثالث الذي توجه إلى دراسة المشترك اللغظي في اللغة العربية كل فقد

كان من رواده الأصمسي و اليزيدي و أبو العميشل و كراع النمل، وقد وصلنا كتابا

^{٢٩} محمد غفران زين العالم. علم الدلالة (سورايايا: كلية الأداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية: ١٩٩٧). ص: ٣٣

^{٣٠} نفس المرجع. ص: ٣٣-٣٤

^{٣١} نفس المرجع. ص: ٣٤

أبي العميشل و كراع. أما كتاب أبي العميشل الأعرابي عبد الله بن خليل المتوفى سنة ١٤٠ الهجرية، فعنوانه "كتاب ما اتفق لفظه و اختلف معناه". و أما كتاب كراع (علي بن الحسن الهنائي، المتوفى سنة ٣١٠ الهجرية) فيحمل إسم "المنجد في اللغة".^{٣٢}

٢. مفهوم المشترك اللفظي

المشترك اللفظي في الإصطلاح فهو اللفظ الواحد الذي يطلق على معانٍ مختلفة ليس بينها ما يجمعها، وهو ما يفهم من قول سيبويه: "اعلم أن من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنين".^{٣٣}

وهو بعبارة بعض الأصوليين : "اللفظ الواحد الذي يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة إطلاقاً متساوياً".^{٣٤}

وعرفه السيوطي بأنه : "اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة"^{٣٥}

^{٣٢} نفس المرجع. ص: ٣٤

^{٣٣} زيد بن علي بن مهارش. صور المشترك اللفظي في القرآن الكريم وأثرها في المعنى. (جامعة جازان). ص: ٢١٣

^{٣٤} نفس المرجع

^{٣٥} نفس المرجع

وفي بيان ما تقدم يمكن أن يعرف المشترك اللغظي في القرآن الكريم بأنه: بعض

لفظ ورد في القرآن الكريم يدل على معانٍ متعددة وليس كلها يدل على تفاسير

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

متعددة، وليس بين تلك المعانٍ علاقة معنوية أو بлагوية.

ومعنى هذا التعريف : أن كل لفظ ورد في القرآن الكريم يدل على معانٍ متعددة

شرط أساسٍ في حصول الإشتراك، لأن المشترك اللغظي الحقيقي لا يصل أي صلة

كانت بين تلك المعانٍ، سواء كانت معنوية أو بлагوية، وإلا يبحث هذا الإشتراك

إلى الجاوز.

ومن التطور الدلالي وله علاقة بالمشترك اللغظي: أن تكون اللفظة تدل على

معنى معين عام، فيتقاوم الزمن بتناصي المعنى العام، ل تستعمل الكلمة في معنى

خاص.^{٣٦}

فمن ذلك جميع المفردات التي كانت عامة المدلول، ثم شاع استعمالها في

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الإسلام في معانٍ خاصة تتعلق بالعقائد أو الشعائر، أو النظم الدينية كالصلوة

والحج، والصوم المؤمن والكافر، والمنافق، والركوع، والسجود.

^{٣٦} عبد العال سالم مكرم، المشترك اللغظي في الحقل القرآني (بيروت: موسسة الرسالة: ١٩٩٦) الطبعة الأولى. ص : ١٠

الصلوة مثلاً معناها في الأصل : "الدعاء" ثم شاع استعمالها في الإسلام في

العبادة المعروفة لاشتمالها على مظاهر الدعاء حتى أصبحت لا تنصرف

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٣٧} عند إطلاقها إلى غير هذا المعنى.

٣. رأى العلماء في وقوع المشترك اللغطي

لم يختلف اللغويون العرب عن وجود المشترك اللغطي في اللغة العربية، بعضهم

يتفقون بوجوده وبعضهم ينكرون بوجوده. أما علماء الأصول قد أثاروا جدلاً كبيراً

حول هذه الظاهرة وتفرق شيئاً وجوهه أحزاباً:

أ. منهم من قال بوجوب وقوعه، واحتجتهم أنه "لو لم تكن الألفاظ المشتركة واقعة

في اللغة مع أن المسميات غير متناهية والأسماء متناهية ضرورة تركبها من

الحراف المتناهية خلت أكثر المسميات عن الألفاظ الدالة عليها مع دعوه

^{٣٩} الحاجة إليها"

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ب. ومنهم من قال باستحالة وقوعه عقلاً بدعوى "إحلاله بالتفهيم المقصود من

الوضع لخفاء القرآن". وتقريب وجهة نظرهم أن الواضع الحكيم لا يمكن أن

^{٣٧} نفس المرجع، ص: ١٠.

^{٣٨} محمد غفران زين العالم. علم الدلالة (سورابايا: كلية الأداب جامعة سونون أمبيل الإسلامية الحكومية: ١٩٩٧). ص: ٣٦

^{٣٩} نفس المرجع، ص: ٣٦

يقدم على عمل لم يستهتف من ورائه غاية. و الغاية الحكمة المترتبة على

^{٤٠} الوضع من هيئة وسائل التفاهم بين أفراد المجتمع

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ج. و الأكثرون على إمكان وقوعه لفقدان الموانع العقلية و على وقوعه فعلاً،

وكتب اللغة مليئة بهذه الألفاظ، بل ما من مادة من المواد إلا و يذكرون لها عدة

معان على سبيل الاشتراك اللغظي. وكل شبهة تثار على خلاف هذا ينقضها

الواقع الذي نلمسه في جميع اللغات، فهي أقرب إلى الشبهة في مقابل البديهة.

(محمد تقى الحكيم، ص ٧٤)^١

٤. أسباب المشترك اللغظي

عند القدماء اللغويين أن أسباب المشترك اللغظي ينقسم إلى قسمين:

١. الأسباب الداخلية هي نوعان، هما تغيير في النطق و تغيير في المعنى

١) تغيير في النطق نوعان، هما:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. تغيير النطق عن طريق المكان، المثال: عند الفعل "خطا" من الخطوة،

والفعل "خطا" من الخياطة ولكن بقلب خطأ صارت الكلمة الأخيرة من

^{٤٢} المشترك اللغظي.

^{٤٠} نفس المرجع. ص: ٣٦

^{٤١} نفس المرجع. ص: ٣٧

^{٤٢} أحمد مختار عمر. علم الدلالة . (القاهرة: كلية دار العلوم جامعة. علم الكتب. الطبعة الخامسة: ١٩٩٨). ص: ١٦٠

بـ. تغيير النطق عن طريق الإبدال، المثال الكلمات "حنك" و "حلك" لهما

معنيان مختلفان ولكن العرب استعملتهما بمعنى واحد هو السواد. فعن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

طريق إبدال اللام نونا طابت الكلمة الثانية الكلمة الأولى في النطق

فصار المشترك اللغظي.^{٤٣}

٢) تغيير في المعنى

١. تغيير المقصود للمعنى، المثال من قول كراع: "التوجيه" من وجهت الرجل

في الحاجة، و "التوجية" في قوافي الشعر الحرف قبل حرف الروى.^{٤٤}

٢. تغيير التلقاء للمعنى فيحدث حين توجد علاقة بين معندين، فإذا كانت

العلاقة بين المعندين هي المشابهة كان المعنى الجديد استعارة و إلا كان

مجازاً مرسلاً. المثال من الاستعارة: الكلمة "بشرة" التي تعنى في الحقيقة

جلد الإنسان و تستعمل كذلك لعلاقة المشابهة بمعنى النبات.^{٤٥} و أما

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المثال في المجاز المرسل فتحتها أنواع منها:^{٤٦}

^{٤٣} نفس المرجع. ص: ١٦٠

^{٤٤} نفس المرجع. ص: ١٦١

^{٤٥} محمد غفران زين العالم. علم الادلة (سورايايا: كلية الأداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية: ١٩٩٧). ص: ٤٠

^{٤٦} أحمد مختار عمر. علم الادلة . (القاهرة: كلية دار العلوم جامعة. علم الكتب. الطبعة الخامسة: ١٩٩٨). ص: ١٦٢

١. توسيع المعنى، المثال: كلمة "الورد أو الورود" التي كان معناها إتيان

^{٤٧} الماء أصبح معناها الآن إتيان كل شيء.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. تضييق المعنى، المثال: كلمة "الصحابة" التي كان معناها يمبل إلى كل

^{٤٨} الصديق و الآن معناها إلى الصديق في الزمان الرسل

٣. السبيبية، المثال: كلمة "الإثم" التي تعني الذنب، ثم أصبحت فيما بعد

^{٤٩} مرادفة لكلمة الخمر.

٤. إطلاق اسم الجزء على الكل، المثال: كلمة "اللسان" التي تعني العضو

المعروف، ثم صارت تستعمل كذلك في معنى المتحدث الرسمي أو

^{٥٠} المتalking عن قومه.

٥. إعطاء الشيء اسم مكانه، المثال: كلمة "الراوية" التي كانت تعني

^{٥١} الجمل الذي يحمل قربة الماء، ثم أصبحت تعني القربة نفسها.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. الأسباب الخارجية وهي اختلاف البيئة.

^{٥٢} يتتحقق السبب الخارجي حينما تستعمل الكلمة بمعنىين في بيئتين مختلفتين.

^{٤٧} محمد غفران زين العالم. علم الدولة (سورابايا: كلية الأداب جامعة سون أمبيل الإسلامية الحكومية: ١٩٩٧). ص: ١٩

^{٤٨} نفس المرجع. ص: ٢٠

^{٤٩} أحمد مختار عمر. علم الدولة . (القاهرة: كلية دار العلوم جامعة. علم الكتب. الطبعة الخامسة: ١٩٩٨). ص: ١٦٢

^{٥٠} نفس المرجع. ص: ١٦٢

^{٥١} نفس المرجع. ص: ١٦٢

تلك الأسباب التي قد بين الباحث من قبل هو أسباب المشترك اللفظي عند

القدماء أهل اللغة، وأما أسباب المشترك اللفظي عند المحدثين لا تختلف كثيراً عما

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٥٣} سبق ذكره عند القدماء.

ثم ذكر إبراهيم أنس أسباب أخرى هي:^{٤٤}

١. سوء فهم المعنى و بخاصة من الأطفال

٢. الاقتراب من اللغات الأجنبية

٣. حدوث تطور في معان الكلمات على مستوى اللهجات

٥. أنواع المشترك اللفظي

لدكتور محمد على الخولي هناك أربعة أنواع لمشترك اللفظي:

١) اشتراك لفظي ثنائي المعنى أو مشترك لفظي له معنيان

المثال: كلمة "سن" بمعنى عمر و أحد الأسنان

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢) اشتراك لفظي متعدد المعنى أو مشترك لفظي متعدد المعانى

المثال: كلمة "عين" بمعنى عين الإبرة، عين النظر، عين الماء، الجاسوس،

٣) اشتراك لفظي مع علاقة بين المعانى

^{٤٢} نفس المرجع. ص: ١٦٠

^{٤٣} نفس المرجع. ص: ١٨٨

^{٤٤} نفس المرجع. ص: ١٩٠

المثال: كلمة "قدم" يعني عضو في الجسم و حدة في الطول

٤) اشتراك لفظي دون علاقة بين المعانى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المثال: كلمة "قرن" يعني مئة سنة و قرن الحيوان

وهناك أنواع أخرى عند المحدثين:^{٥٠}

١) يوجد معنى مركزي للفظ ترتبط به عدة معانٍ فرعية أو هامشة.

والمعنى المركزي هو الكلمة التي يمكن أن تدرج تحت معناها كلمات أخرى لها معانٍ

جزئية أو هامشية نحو كلمة هلال: "رأيت هلال الليل" و "فلان لا يصر هلال

"حذائه" ولا يقطع هلال أصابعه، والهلال الخصيب فالمعنى المركزي هو "الهلال"

بشكله المعروف والبقية ذات معانٍ هامشية.

٢) أن يتعدد المعنى نتيجة الاستعمال للفظ في مواقف مختلفة وهو قريب من السابق

ويسمى أيضاً (تغيرات الاستعمال) مثل كلمة الصرف ، ويمكن تمثيل هذه الكلمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
في الجمل الآتية:

● يهتم طلبتنا بعلم النحو: ويزهدون في دراسة الصرف

● تهتم الهيئات البلدية بالصرف كشيرا، في برنامج هذه السنة

^{٥٠} السيد جعفر السيد باقر الحسيني. المشترك اللغظي أهمته في مجال التعبير اللغوي والأدبي والبلاغي وأثره في الدراسات القرآنية.

٣) أن تدل الكلمة الواحدة على أكثر من معنى نتيجة لتطور يعتريها في المعنى، وهو

الذى يسميه اللغويون بسبب تطور معنى الكلمة، ولا يعدُّ من المشترك. نحو كلمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

"عملية" التي تطور معناها إلى (عملية جراحية، عملية استراتيجية، عملية في صفقة

تجارية، عملية اغتيال، عملية انتشارية).

٤) وجود كلمتين يدكِل واحد منها على معنى، وقد اتخذت صورة الكلمتين نتيجة

تطور في جانب النطق.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثالث

منهجية البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

يحتاج الباحث إلى حصول المعلومات وتحقيق أهداف البحث وأغراضه، يلزم أن

يسلك الباحث على الطائق التالية ويعرض الباحث منهجهية الدراسة الميدانية. وينقسمها

إلى ستة أقسام وهي: مدخل البحث ونوعه، بيانات البحث ومصادرها، أدوات جمع

البيانات، طريقة جمع البيانات، طريقة تحليل البيانات، تصدق البيانات، وخطوات

البحث.

أ. مدخل البحث ونوعه

كان هذا البحث استعمل الباحث منهجا نوعيا، كما رأى بوغان

و تيلور(Taylor) أن المنهج النوعي هو البحث الذي يحصل على البيانات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الوصفية مثل الكلمات المكتوبة أو الكلام الإنساني و المعاملة الملاحظة^{٥٦}. و كتب

دافد ويليم (David Williams) أن المنهج النوعي هو جمع البيانات علي الخلية

الطبيعية باستعمال المنهج الطبيعي و يؤديه الشخص أو الباحث كان راغبا فيه

^{٥٦} Lexy J. Moleong, M.A, *metodelogi penelitian kualitatif edisi revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2014), hl.4

طبيعة^٧. هذا التعريف يصور أن البحث النوعي يفضل الخلفية الطبيعية والمنهج

الطبيعي والشخص الذي كان راغباً فيه طبيعية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

عند دانزي (Denzi) و لينجول (Lincoln) أن البحث النوعي هو البحث

الذي استعمل الخلفية الطبيعية، بمقصود تفسير حوادث التي حدثت بأي طريقة

كانت. من هذه التعريف نستتبط أن المنهج النوعي منهج قبالي و لحظي و

استعمال الوثائق^٨.

المنهج الوصفي هو المنهج الذي يقدم التفاصيل والمخرج من المسألة بجمع

البيانات وتنظيمها وتفصيلها وتحليلها. جمع الباحث البيانات وتحذتها مصادر

البحث، كالكتب التي تبحث عن المشترك اللغظي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

عند لفلان (Lofland) مصدر البيانات الأساسي في البحث النوعي هو

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الكلام والخطوة القانونية^٩. البيانات هي الكلمات والجمل التي كان تحليلها من

الكتاب أو النص. وأما معرفة البيانات عند "المعجم اللغة الإندونيسية" أي "kamus

"Bahasa Indonesia" هي الأمور الحقيقة كالمصادر لتنظيم الآراء.^{١٠} في المعنى الآخر

⁵⁷ Ibid. hl: 5

⁵⁸ Ibid. hl: 5

⁵⁹ Ibid. hl: 157

⁶⁰ Badan pengembangan dan pembinaan bahasa kementerian pendidikan dan kebudayaan, kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar. 2011. Hl: 87

أن البيانات هو بيان الشخص المقابل أو البيانات من الوثائق، إحصائية كانت أو غيرها لحاجة البحث.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
أما مصادر البيانات هي الأمور التي نجد منها البيانات. إذا كان البحث بطريقة المقابلة في جمع البيانات، فسمى مصدر البيانات مقابلًا، هو الذي يجب أسئلة الباحث كتابة كانت أو شفافية. وإذا استخدم البحث منهج المراقبة فيمكن البيانات جماداً أو شيء آخر مثلها. المثال: تحليل نمو الذرة، مصدر البيانات هو الذرة و أما هدف البحث هو نمو الذرة.

لذلك مصدر البيانات من بحث هو موضوع البحث حيث البيانات عصا.

مصدر البيانات يمكن أن يكون جماداً، شخص، مكان و غير ذلك.
مصدر البيانات يؤخذ الباحث من القرآن الكريم، إما البياناته وهو كلمات المشترك اللغطي في القرآن مخصوص بكلمة حكم وما يشتق منها.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جميع البيانات هي الآلة التي استخدمتها الباحث لقياس المظاهر العالمية أي الاجتماعية.^{٦١} أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الأدوات البشرية أي الباحث نفسه، مساعدة الإطار النظري وتفاسير القرآن الكريم.

^{٦١} Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: ALFABETA. 2010), hal 102

د. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع بيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن يقرأ الباحث القرآن الكريم ليستخرج منها البيانات التي يريدها، ثم يميز تلك البيانات لتحليلها حتى يكون هناك البيانات عن المشترك اللغظي في القرآن الكريم استخدام كلمة حكم وما يشتق منها

هـ. تحليل البيانات

يشرح الباحث في هذه المرحلة عن خطوات تحليل البيانات التي قد جمعتها. كان ثلاثة خطوات في تحليل البيانات وهي:

١. تحديد البيانات هو يختار الباحث من البيانات عن المشترك اللغظي في القرآن الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق منها (التي تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنف البيانات يعني يصنف الباحث البيانات عن المشترك اللغظي في القرآن الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق منها (التي يحددها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات و مناقشتها وهي يعرض الباحث البيانات عن المشترك اللغظي في القرآن الكريم: استخدام كلمة حكم وما يشتق منها (التي تم

تحديدها و تصنيفها) ثم تفسرها أو تصفها، ثم تناقشها وترتبطها بالنظريات

التي لها علاقة بها.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها يحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في

تصديق بيانات هذا البحث الطائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي النصوص الأدبية التي يتضمن على المشترك

اللفظي في القرآن الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق منها.

٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن المشترك

اللفظي (التي تم جمعها و تحليلها) بالنصوص الأدبية في القرآن الكريم: استخدام

كلمة "حكم" وما يشتق منها.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف. أي مناقشة البيانات عن المشترك

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

اللفظي في القرآن الكريم: استخدام كلمة حكم (التي تم جمعها و تحليلها) مع

الزملاء و المشرف.

ز. خطوات البحث

يتبع الباحث و في إجزاء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. مرحلة التخطيط : يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته،

ويقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به،

وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنتهاء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه ويقوم بتغليفه وتحليله. ثم

تقديم للمناقشة للدفاع عنه ثم يقوم بتعديلاته وتصحيحه على أساس ملاحظات

المناقشين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الرابع

الدراسة التحليلية في المشترك اللغظي لكلمة حكم وما يشتق منها في القرآن

ال الكريم

كما قد ورد تحديد البحث أن المشترك اللغظي في هذا البحث يختصُ الباحث بحثه لكلمة "حكم وما يشتق منها" في القرآن الكريم، هو أن اللفظ الواحد يدل على معنيين مختلفين فأكثر.

أ. البحث الصرفي في الكلمة "حكم" وما يشتق منها وموقعها في القرآن الكريم

أن الكلمة حَكْمٌ هو من الثلاثي المجرد وهو حَكْمٌ-يَحْكُمُ-حُكْمًا فهو الحاكم. وقعت الكلمة "حكم" وما يشتق منها في القرآن الكريم في ثمان حالات، هو: الكلمة حَكْمٌ

وما على صيغتها، الكلمة حُكَّامٌ، وكلمة حُكْمٌ وما على نفسها، وكلمة حَكْمًا، وكلمة حِكْمَةً، وكلمة حَكِيمٌ وما على نفسها، وكلمة أَحْكَمٌ، وكلمة مُحْكَمَةً ومحكمات. و

في كل حال سيبين الباحث بتحليل و ذكر البيانات منها

١. الكلمة حَكْمٌ وما على صيغتها

أن الكلمة حكم وما على صيغتها في القرآن الكريم وقعت في سورة غافر: ٤٨، المائدة: ٤٢ و سورة النساء: ٥٨. أما الكلمة حَكْمَتْ في سورة المائدة: ٤٢ وهو فعل الماضي من

كلمة حَكْمٌ ويتصل بضمير متصل وهو أنت. وأما كلمة حَكْمُتُمْ في سورة النساء: ٥٨

هو فعلٌ من الكلمة حَكْمٌ ويتصل بضمير متصل كُنْمْ أى أَنْتُمْ. وأما جدول الكلمة حَكْمٌ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وما على صيغتها كما يلي:

آية	سورة	الكلمة	رقم
٤٨	غافر	قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّ كُلَّا فِيهَا إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَكَمَ بَيْنَ الْعِبَادِ	١
٤٢	المائدة	.. وَإِنْ حَكَمْتَ فَاخْحُكْمْ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ... .	٢
٥٨	النساء	إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ... .	٣

٢. كلمة حَكَام

أن الكلمة حَكَام جمع من حاكم وهو اسم الفاعل من الكلمة حكم. في القرآن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ال الكريم أن الكلمة حكام وقعت في سورة البقرة: ١٨٨، وأما جدول الكلمة حكام في

القرآن الكريم كما يلي:

آية	سورة	الكلمة	رقم
١٨٨	البقرة	وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتَدْلُوا بِهَا إِلَى	١

--	--	--	--

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣. كلمة حُكْمٌ وما على نفسها

أن كلمة حُكْمٌ في القرآن الكريم هو مصدر من الكلمة حَكْمٌ وجمع من أَحْكَامٍ^{١٢}

في أحوال رفع. في القرآن الكريم كانت كلمة حُكْمٌ في سورة المائدة: ٤٣ وسورة الأنعام:

٦٢ وسورة يوسف: ٤٠ وآية: ٦٧ وسورة القصص: ٧٠ وآية: ٨٨ وسورة غافر: ١٢

وسورة النتاجنة: ١٠ . وأما الكلمة حَكْمًا في القرآن الكريم هو مصدر من الكلمة حَكْمٌ

وجمع من أَحْكَامٍ في أحوال نصب. في القرآن الكريم كانت الكلمة حُكْمًا في سورة

المائدة: ٥٠ وسورة يوسف: ٢٢ وسورة الرعد: ٣٧ وسورة الأنبياء: ٧٤ وآية: ٧٩

وسورة الشعراء: ٢١ وآية: ٨٣ وسورة القصص: ١٤ . وأما جدول الكلمة حُكْمٌ وما

على نفسها كما يلي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

رقم	الكلمة	الآية	السورة
١	مَا كَانَ لِي شَرِّيْ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ.....	٧٩	آل عمرن
٢	وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ التَّوْرَأً فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ.....	٤٣	المائدة

^{١٢} إمام القدامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفريقي المصري، لسان العرب، (بيروت: دار صادر) ص: ١٤٠

٥٠	المائدة	أَفْحَكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْعَدُونَ.....	٣
٥٧	الأنعام	... إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ۖ يَقْصُصُ الْحَقَّ ۖ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ	٤
٦٢	الأنعام	... أَلَا لَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ الْخَاصِسِينَ	٥
٨٩	الأنعام	أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ.....	٦
٤٠	يوسف	... إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ۖ أَمْرَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.....	٧
٦٧	يوسف	... إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ۖ عَلَيْهِ تَوَكِّلُ.....	٨
١٢	مريم	يَا يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ۖ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا	٩
٧٠	القصص	... وَلَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ	١٠
٨٨	القصص	... كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ۖ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ	١١
١٢	غافر	... وَإِنْ يُشْرِكْ بِهِ تُؤْمِنُوا ۖ فَالْحُكْمُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ	١٢
١٦	الحاوية	وَلَقَدْ آتَيْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ.....	١٣
٤٨	الطور	وَاصْبِرْ لِحِكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا.....	١٤
١٠	المتحنة	... ذُلِّكُمْ حُكْمُ اللَّهِ ۖ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ ۖ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ	١٥
٤٨	القلم	فَاصْبِرْ لِحِكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحَوْنَ.....	١٦
٢٤	الإنسان	فَاصْبِرْ لِحِكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطْعِ مِنْهُمْ أَنَّمَا أَوْ كَفُورًا	١٧

٥٠	المائدة	... وَمِنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقَنُونَ	١٨
٢٢	يوسف	وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَدَ آتِينَا حُكْمًا وَعِلْمًا.....	١٩
٣٧	الرعد	وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا حُكْمًا عَرَبِيًّا.....	٢٠
٧٤	الأنبياء	وَلُوطًا آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَنَجَّيْنَا مِنَ الْقَرَبةِ.....	٢١
٧٩	الأنبياء	فَقَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانٌ ۝ وَكُلُّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا.....	٢٢
٢١	الشعراء	فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ	٢٣
٨٣	الشعراء	رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ	٢٤
١٤	القصص	وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَدَ وَاسْتَوَى آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا....	٢٥
٤١	الرعد	.. وَاللَّهُ يَحْكُمُ لَا مَعَاقِبَ لِحُكْمِهِ ۝ وَهُوَ سَرِيعُ الْحِسَابِ	٢٦
٢٦	الكهف	.. مَا هُمْ مِنْ ذُرَيْرَةٍ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا	٢٧
٧٨	النمل	إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ بِحُكْمِهِ ۝ وَهُوَ الْغَنِيُّ الْعَلِيمُ	٢٨
١٠	الشوري	وَمَا اخْتَلَقْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ ۝ فَحُكْمُهُ إِلَيَّ الْوَعْدِ.....	٢٩
٧٨	الأنبياء	.. إِذْ نَفَشْتُ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُلُّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ	٣٠

٤. كلمة حَكْمًا

أن كلمة حَكْمًا جمع من حُكَّامٌ^{٦٣}. في القرآن الكريم كانت كلمة حَكْمًا في سورة النساء: ٣٥ وسورة الأنعام: ١١٤ . وأما جداول كلمة حَكْمًا كما يلي:

رقم	الكلمة	سورة	آية
١	وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنَهُمَا فَابْعَثُوا حَكْمًا مِنْ أَهْلِهِ.....	النساء	٣٥
٢	وَحَكْمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا...	النساء	٣٥
٣	أَفَغَيْرَ اللَّهِ أَبْتَغَى حَكْمًا وَهُوَ الَّذِي أَنزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ...	الأنعام	١١٤

٥. كلمة حِكْمَة

أن كلمة حِكْمَة وهو مفرد وجمعه حِكَمٌ^{٦٤}. في القرآن الكريم كانت كلمة الحِكْمَة في عشرين آية هي في سورة البقرة: ١٢٩، ١٥١، ٢٣١، ٢٥١ وآية: ٢٦٩ وسورة آل عمران: ٤٨، ٨١ وآية ١٦٤ وسورة النساء: ٤ وآية: ١١٣ وسورة المائدة: ١١٠

وسورة النحل: ١٢٥ وسورة الإسراء: ٣٩ وسورة لقمان: ١٢ وسورة الأحزاب: ٣٤

^{٦٣} أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (القاهرة: عالم الكتب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨) ص: ٥٣٩

^{٦٤} لويس معلوف، المنجد، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالث والأربعون، ٢٠٠٨) ص: ١٤٦

وسمة ص: ٢٠ وسمة الزخرف: ٦٣ وسمة القمر: ٥ وسمة الجمعة: ٢ . وأما جدول

كلمة حِكْمَة في القرآن الكريم كما يلي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

رقم	الكلمة	سورة	آية
١	يَتَّلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَبِزَكِيرْهُمْ ...	البقرة	١٢٩
٢	.. يَتَّلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَبِزَكِيرْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ...	البقرة	١٥١
٣	.. وَإِذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُم مِّنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةَ	البقرة	٢٣١
٤	.. وَقَتَلَ دَاعُودُ جَالُوتَ وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَهُ مِمَّا يَشَاءُ ..	البقرة	٢٥١
٥	يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ..	البقرة	٢٦٩
٦	.. وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوفِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ..	البقرة	٢٦٩
٧	وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ	آل عمران	٤٨
٨	.. لَمَّا آتَيْتُكُم مِّنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ	آل عمران	٨١

		مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَكُمْ....	
١٦٤	آل عمران	.. يَتَّلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ... <small>digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id</small>	٩
٥٤	النساء	.. فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا	١٠
١١٣	النساء	.. وَأَنَزَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ...	١١
١١٠	المائدة	.. وَإِذْ عَلَمْتُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالْتَّوْرَةَ وَالْإِنجِيلَ... <small>digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id</small>	١٢
١٢٥	النحل	اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكُمْ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ... <small>digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id</small>	١٣
٣٩	الإسراء	ذُلِّكَ مَا أُوحِيَ إِلَيْكُمْ رَبُّكُمْ مِنَ الْحِكْمَةِ..... <small>digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id</small>	١٤
١٢	لقمان	وَلَقَدْ آتَيْنَا لِقَمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ..... <small>digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id</small>	١٥
٣٤	الأحزاب	وَادْكُرُونَ مَا يَتَلَوَّ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ... <small>digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id</small>	١٦
٢٠	ص	وَشَدَّدْنَا مُلْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَلَنَ الْخِطَابِ <small>digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id</small>	١٧
٦٣	الزخرف	.. قَالَ قَدْ جِئْتُكُمْ بِالْحِكْمَةِ وَلَا يَبْيَنَ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي يَخْتَلِفُونَ فِيهِ..... <small>digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id</small>	١٨
٥	القمر	حِكْمَةٌ بِالْعِلْمِ ○ فَمَا تُغْنِ النَّذْرُ	١٩

٢	الجمعة	.. يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ...	٢٠
---	--------	--	----

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٦. كلمة حَكِيمٌ وما على نفسها

أن كلمة حَكِيمٌ في القرآن الكريم هو مفرد وجمعه حُكَمَاءٌ^{٦٥} في أحوال رفع. في القرآن

الكريم كانت كلمة حكيم وما على نفسها في سبع و تسعين آية، كما يلي:

آية	سورة	الكلمة	رقم
٣٢	البقرة	.. نَّأْتَ أَنْتَ الْعَلِيمُ <u>الْحَكِيمُ</u>	١
١٢٩	البقرة	.. وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ <u>الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ</u>	٢
٢٠٩	البقرة	.. قَاعِلُمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	٣
٢٢٠	البقرة	.. وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْتَدَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ <u>حَكِيمٌ</u>	٤
٢٢٨	البقرة	.. وَلِرِجَالٍ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ <u>حَكِيمٌ</u>	٥
٢٤٠	البقرة	.. فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ	٦

^{٦٥} ليس معلوماً، المنجد، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالثة والأربعون، ٢٠٠٨) ص: ١٤٦

وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

		<u>وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>	
٢٦٠	البقرة	.. ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا ۝ وَاعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	٧
٦	آل عمران	.. لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	٨
١٨	آل عمران	.. وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ۝ لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ <u>الْحَكِيمُ</u>	٩
٥٨	آل عمران	ذُلِّكَ تَنْلُوَةٌ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرُ <u>الْحَكِيمُ</u>	١٠
٦٢	آل عمران	.. وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَزِيزُ <u>الْحَكِيمُ</u>	١١
١٢٦	آل عمران	.. وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ <u>الْحَكِيمِ</u>	١٢
٢٦	النساء	.. الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ <u>حَكِيمٌ</u>	١٣
٣٨	المائدة	.. فَاقْطَعُوا أَيْدِيهِمْ مَا جَزاءُ إِمَّا كَسَبَتْ إِنَّمَا لِلَّهِ ۝ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	١٤
١١٨	المائدة	.. وَإِنْ تَعْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ <u>الْحَكِيمُ</u>	١٥
١٨	الأنعام	.. وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۝ وَهُوَ <u>الْحَكِيمُ الْجَبِيرُ</u>	١٦
٧٣	الأنعام	.. عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۝ وَهُوَ <u>الْحَكِيمُ الْجَبِيرُ</u>	١٧
٨٣	الأنعام	.. تَرَقَّعُ دَرَجَاتٍ مَّنْ تَشَاءُ ۝ إِنَّ رَبَّكَ <u>حَكِيمٌ عَلِيمٌ</u>	١٨

١٢٨	الأنعام	.. <u>خالِدِينَ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۝ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ</u>	١٩
١٣٩	الأنعام	.. <u>سَيَحْزِرِهِمْ وَصَفَّهُمْ ۝ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ</u>	٢٠
١٠	الأنفال	.. <u>وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ۝ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>	٢١
٤٩	الأنفال	.. <u>وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>	٢٢
٦٣	الأنفال	.. <u>وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ ۝ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>	٢٣
٦٧	الأنفال	.. <u>ثُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ۝ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>	٢٤
٧١	الأنفال	.. <u>فَقَدْ خَانُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلٍ فَأَمْكَنَ مِنْهُمْ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ</u>	٢٥
١٥	التوبة	.. <u>وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ</u>	٢٦
٢٨	التوبة	.. <u>فَسُوفَ يُعْنِيكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ ۝ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ</u>	٢٧
٤٠	التوبة	.. <u>وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۝ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>	٢٨
٦٠	التوبة	.. <u>فَرِضَةٌ مِّنَ اللَّهِ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ</u>	٢٩
٧١	التوبة	.. <u>أُولَئِكَ سَيَرْجُحُهُمُ اللَّهُ ۝ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>	٣٠

١١	النساء	.. فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ ۝ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْمًا حَكِيمًا	٣١
١٧	النساء	.. فَأُولُئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ۝ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَكِيمًا	٣٢
٢٤	النساء	.. وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَاضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفِرِيضَةِ ۝ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْمًا حَكِيمًا	٣٣
٥٦	النساء	.. كُلَّمَا نَصِحَّتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلُتْهُمْ جُلُودًا غَيْرُهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ ۝ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا	٣٤
٩٢	النساء	.. فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامًا شَهْرَيْنِ مُسَاتِبَيْنِ تَوْبَةً مِّنَ اللَّهِ ۝ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَكِيمًا	٣٥
١٠٤	النساء	.. وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ ۝ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَكِيمًا	٣٦
١١١	النساء	.. فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَىٰ نَفْسِهِ ۝ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَكِيمًا	٣٧
١٣٠	النساء	وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُعْنِي اللَّهُ كُلُّا مِنْ سَعْيِهِ ۝ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا	٣٨
١٥٨	النساء	بَلْ رَءُوفَةُ اللَّهِ إِلَيْهِ ۝ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا	٣٩
١٦٥	النساء	.. عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ ۝ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا	٤٠

١٧٠	النساء	.. وَإِن تَكُفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا	٤١
١	الأحزاب	.. وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ ۖ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا	٤٢
٤	الفتح	.. وَإِنَّ اللَّهَ جَنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا	٤٣
٧	الفتح	وَإِنَّ اللَّهَ جَنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا	٤٤
١٩	الفتح	وَمَعَاهُمْ كَثِيرٌ يَأْخُذُونَهَا ۖ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا	٤٥
٣٠	الإنسان	وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا	٤٦
١	يونس	الرَّ ۝ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ	٤٧
٢	لقمان	تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ	٤٨
٢	يس	وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ	٤٩
٤	الزخرف	وَإِنَّهُ فِي أُمّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعْلَىٰ حَكِيمٍ	٥٠

٤	الدخان	<u>فِيهَا يُفَرَّقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٌ</u>	٥١
---	--------	--	----

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٧. كلمة أَحْكَم

كلمة أَحْكَم هو اسم تفضيل من حَكِيمٌ. في القرآن الكريم كانت كلمة أَحْكَم في سورة هود: ٤٥ وسورة التين: ٨. وأما جدول كما يلي:

آية	سورة	الكلمة	رقم
٤٥	هود	.. وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَإِنَّ أَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ	١
٨	التين	.. أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ	٢

٨. كلمة مُحْكَمَةُ و مُحْكَمَاتٌ

أن الكلمة مُحَكَّمَة مفرد وجمعه مَحَاكِمٌ.^{٦٦} في القرآن الكريم كانت الكلمة مُحَكَّمَة في سورة

محمد: ٢٠ وكلمة مُحَكَّمَات في سورة آل عمران: ٧. وأما جدول الكلمة مُحَكَّمَة و مُحَكَّمات

كما يلي:

رقم	الكلمة	سورة	آية
١	.. فَإِذَا أَنْزَلْتُ سُورَةً مُحَكَّمَةً وَذُكِّرَ فِيهَا الْقِتَالُ ..	محمد	٢٠
٢	هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحَكَّمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ ..	آل عمران	٧

ب. معنى المشترك اللغوي لكلمة "حكم وما يشتق منها" في القرآن الكريم

كما ورد البحث في وجود كلمة "حكم وما يشتق منها" في القرآن الكريم، ندرك أن هذه

الكلمة لها معانٍ كثيرة:

١) الكلمة حكم وما على صيغتها

كما قال لويس معلوم في المسجد: أن حكم هي قضى و فصل (حكم حكما

بالأمر)، تولى إدارة شؤون البلاد فهو حاكم (حكم حكومة في البلاد)، رجع (فلا

^{٦٦} لويس معلوم، المسجد، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالث والأربعون، ٢٠٠٨) ص: ١٤٦

أحكامه فحكم).^{٦٧} و قال أيضاً الدكتور أحمد مختار عمر في اللغة العربية المعاصرة: أن حكم هي شرع (حكم الله)، منع ورده عن السوء (حكم ابنه)، تولى إدارة شؤون البلاد (حكم البلاد)، جعل للجامه حكمة (حكم الفرس)، قضى به وفصل (حكم بالأمر).^{٦٨}

قال الله تعالى في القرآن الكريم في سورة غافر: ٤٨ {قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُلُّ فِيهَا إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَكَمَ بَيْنَ الْعِبَادِ}، وفسر ابن كثير في تفسيره أن كلمة حكم هي قسمٌ بيَّنَنا العَذَابَ يُقدِّرُ مَا يَسْتَحِقُهُ كُلُّ مِنَّا^{٦٩}. من حلال هذا التفسير معنى كلمة حكم في هذه الآية يعني قسم أي فصل. و في سورة المائدة: ٤٢ {وَإِنْ حَكَمْتَ فَاخْكُمْ بَيْنَهُمْ بِالْقُسْطِ..} كتب ابن كثير في تفسيره عن قصة رسول الله وهو حكم رجلاً من اليهود وامرأة زَيْنَاءَ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا تَجِدُونَ فِي التَّوْرَاةِ فِي شَأنِ الرَّجُمِ؟ فَقَالُوا نَفْضَحُهُمْ وَجِلَدُونَ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَلَامَ كَذَبْتُمْ إِنَّ فِيهَا الرَّجُمَ فَأَتُوا بِالتَّوْرَاةِ فَنَسَرُوهَا فَوَضَعَ أَحَدُهُمْ يَدَهُ عَلَى آيَةِ الرَّجُمِ فَقَرَأَ مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا فَقَالَ لَهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَلَامَ ارْفِعْ يَدَكَ فَرَفَعَ يَدَهُ فَإِذَا آيَةِ الرَّجُمِ فَقَالُوا صَدِقَ يَا مُحَمَّدَ فِيهَا آيَةِ الرَّجُمِ فَأَمَرَ بِهِمَا رَسُولُ

^{٦٧} لويس ملوف، المنجد، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالثة والأربعون، ٢٠٠٨) ص: ١٤٦

^{٦٨} أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (القاهرة: عالم الكتب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨) ص: ٥٣٧

^{٦٩} أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الهمشري، تفسير القرآن العظيم، (الرياض: دار طيبة، الجزء السابع، الطبعة الثانية، ١٩٩٩) ص: ١٤٨

الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرِيمَهَا فَرَأَيْتَ الرَّجُلَ يَخْنِي عَلَى الْمَرْأَةِ يَقِيهَا الْحِجَاجَةَ أَخْرَجَاهُ

وَهَذَا لَفْظُ الْبُخَارِيِّ.^{٧٠} نُشَتَّبِطُ مِنْ هَذِهِ الْقَصَّةِ أَنَّ كَلْمَةَ حُكْمٍ مَعْنَاهَا قُضِيَ بِالْأَمْرِ.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَفِي سُورَةِ النِّسَاءِ: ٥٨ {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا}

حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ..} لَقَدْ بَيْنَ الدُّكْتُورِ وَهَبَّةِ الزَّحِيلِيِّ أَنَّ كَلْمَةَ

حُكْمَتُمْ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ لَا بُدَّ مِنْ إِقَامَةِ حَاكِمٍ يَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ^{٧١} وَهُوَ قُضِيَ

بِالْأَمْرِ.

مِمَّا ذُكِرَ فِي الْمَعْجمِ (الْمَنْجَدُ وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُعَاصِرَةُ) نُشَتَّبِطُ أَنَّ كَلْمَةَ حُكْمٍ لَهُ

مَعْنَى كَثِيرٍ وَمِنْ تُلْكَ الْآيَاتِ الْثَلَاثِ نَعْرِفُ أَنَّ كَلْمَةَ حُكْمٍ بَعْنَى قُضِيَ بِالْأَمْرِ فِي

آيَتَيْنِ وَقَسْمٍ أَوْ فَصْلٍ فِي آيَةٍ أُخْرَى. إِذْنَ تَشَرُّطِ الْكَلْمَةِ عَلَى شُرُوطِ الْمُشَرِّكِ

الْلُّفْظِيِّ.

٢) كَلْمَةُ حُكَّامٌ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id حُكَّامُ جَمْعُ مِنْ حَاكِمٍ وَهُوَ اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ كَلْمَةِ حُكْمٍ بَعْنَى الْقَاضِيِّ أَوْ الْمَفْذُ

الْحُكْمِ.^{٧٢}

^{٧٠} نفس المرجع، ص: ١١٣-١١٤.

^{٧١} وهبة الزحيلي، التفسير النمر، دمشق: دار الفكر، المجلد الثالث، الطبعة العاشرة، ٢٠٠٩، ص: ١٣١.

^{٧٢} لويس معلوف، المنجد، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالثة والأربعون، ٢٠٠٨) ص: ١٤٦.

كُتِبَتِ الآيَةِ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ: ١٨٨ {وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتَدْلُوا بِهَا

إِلَى الْحُكَمِ..} وَرَدَ فِي التَّفْسِيرِ الْمُنْيَرِ لِلْأَسْتَاذِ الدَّكْتُورِ وَهْبَةِ الرَّحْمَلِيِّ وَتَفْسِيرِ ابْنِ كَثِيرِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أَنَّ الْحُكَمَاءِ هُوَ الْقَاضِيُّ. فَهِيَ لَا تَشْرُطُ شُرُوطَ الْمُشَرَّكِ الْلُّفْظِيِّ

٣) كُلْمَةُ حُكْمٌ وَمَا عَلَى نَفْسِهَا

كَمَا كَتَبَ فِي الْمَعْجَمِ الْوَاسِيْطِ بِحَمْلِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: أَنَّ الْحُكْمَ الْعِلْمُ وَالْتَّفْقِيْدُ وَ

الْحِكْمَةُ وَالْقَضَاءُ.^{٧٣} وَعِنْ ابْنِ مَنْظُورٍ فِي لِسَانِ الْعَرَبِ يَرَى: أَنَّ الْحُكْمَ الْعِلْمُ وَالْفَقِيْهُ

وَالْقَضَاءُ بِالْعَدْلِ.^{٧٤} وَقَالَ إِيْضًا لَوِيْسُ مَعْلُوفُ فِي الْمُنْجَدِ: أَنَّ الْحُكْمَ هُوَ الْقَضَاءُ وَ

تُوْلِيُّ اِدَارَةَ شُؤُونِ الْبَلَادِ.^{٧٥}

كَتَبَ الدَّكْتُورُ وَهْبَةُ الرَّحْمَلِيُّ فِي التَّفْسِيرِ الْمُنْيَرِ فِي سُورَةِ الْأَعْمَانِ: ٧٩ {مَا كَانَ

لِيَشْرِيْرُ أَنْ يُؤْتِيَ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالثِّبَوَةَ..} أَنَّ كُلْمَةَ الْحُكْمِ لَهَا مَعْنَى الْحِكْمَةِ وَهِيَ

فَقِيْهُ الشَّرِيعَةِ وَفَهْمُ الْقُرْآنِ وَهُوَ يُوجَبُ الْعَمَلُ بِهِ.^{٧٦} وَفِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ: ٨٩ {أُولَئِكَ أَنَّ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالثِّبَوَةَ..} أَنَّ الْحُكْمَ هُوَ الْحِكْمَةُ وَهِيَ الْعِلْمُ النَّافِعُ

وَالْفَقِيْهُ فِي الدِّينِ.^{٧٧} وَفِي سُورَةِ مُرِيمٍ: ١٢ {يَا مُحَمَّدُ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ طِّيلَةٍ وَآتِيْنَاكَ

^{٧٣} بِعْثَرُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، الْمَعْجَمُ الْوَاسِيْطُ، (مَكَبَّةُ الشَّرْوَقِ الدُّولِيَّةِ، الطَّبْعَةُ الرَّابِعَةُ، ٢٠٠٤) ص: ١٩٠

^{٧٤} إِمامُ الْقَدَامَةِ أَبِي الْفَضْلِ حَبَّالُ الدِّينِ مُحَمَّدُ بْنُ مَكْرُمٍ بْنُ مَنْظُورِ الْأَفْرِيقِيِّ الْمَصْرِيِّ، لِسَانُ الْعَرَبِ، (بَيْرُوت: دَارُ صَادِرٍ) ص: ١٤٠

^{٧٥} لَوِيْسُ مَعْلُوفُ، الْمُنْجَدُ، (بَيْرُوت: دَارُ الْمَشْرِقِ، الطَّبْعَةُ الثَّالِثُ وَالْأَرْبَعُونُ، ٢٠٠٨) ص: ١٤٦

^{٧٦} وَهْبَةُ الرَّحْمَلِيُّ، التَّفْسِيرُ الْمُنْيَرُ، (دَمْشِقُ: دَارُ الْفَكْرِ، الْجَلدُ الثَّانِي، الطَّبْعَةُ الْعَاشرَةُ، ٢٠٠٩) ص: ٢٩٨

^{٧٧} وَهْبَةُ الرَّحْمَلِيُّ، التَّفْسِيرُ الْمُنْيَرُ، (دَمْشِقُ: دَارُ الْفَكْرِ، الْجَلدُ الرَّابِعُ، الطَّبْعَةُ الْعَاشرَةُ، ٢٠٠٩) ص: ٢٩١

الحُكْم صَيْئًا {أن الحكم هو النبوة أو الحكمة و فهم التوراة أو فقه في الدين.^{٧٨} و في

سورة الحاثة: ١٦ {وَلَقَدْ آتَيْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ..} أن الحكم هو

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الحكمة النظرية و العملية أو الفهم و القضاء و الفصل في الخصومات بين الناس. و

في سورة يوسف: ٢٢ {وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا..} أن الحكم هو

الحكمة أي العلم المؤيد بالعمل أو حكماً صحيحاً بين الناس أو حكماً صحيحاً يزن

به الأمور بميزان صادق. و في سورة الأنبياء: ٧٤ {وَلُوطًا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَجَنَاحَةً

مِنَ الْقُرْبَةِ..} أن الحكم هو الحكمة والنبوة أو الفصل بين الخصوم. و في سورة

الأنبياء: ٧٩ {فَقَهَّمَنَاهَا سُلَيْمَانٌ ۝ وَكُلَّا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا..} أن الحكم هو

الحكمة و النبوة أو العلم بأمور الدين. و في سورة الشعراء: ٢١ {.. فَوَهَبَ لِي رَبِّي

حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ} أن الحكم هو الحكمة و العلم. و في سورة الشعراء:

٨٣ {رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ} أن الحكم في هذه الآية هو سؤال من

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

إبراهيم عليه السلام أن يؤتيه ربه حكماً، قال ابن عباس وهو العلم وقال السدي هو

النبوة.^{٧٩} و في سورة القصص: ١٤ {وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَهُ وَاسْتَوَى آتَيْنَاهُ حُكْمًا

وَعِلْمًا..} أن الحكم هو الحكمة و النبوة.

^{٧٨} وَهَبَ الرِّحْمَلِي، التَّفْسِيرُ الْمُنْبَرُ، (دِمْشَقُ: دَارُ الْفَكْرِ، الْجَلدُ الثَّامِنُ، الطَّبْعَةُ الْعَاشرَةُ، ٢٠٠٩) ص: ٣٩٦

^{٧٩} عَمَدْ عَلَى الصَّابُونِي، مُختَصَرُ بَشْسَرِ ابْنِ كَمْرَ، (بَيْرُوتُ: دَارُ الْفَكْرِ)، ص: ٦٥٠

و في آيات أخرى التي وردت فيها كلمة الحكم تعني في سورة المائدة: ٤٣

{وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْهُمُ التَّوْرَاةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ..} و في سورة المائدة: ٥٠

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

{أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ..} و في سورة الأنعام: ٥٧ {.. إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ طَوْبٌ يَقْصُرُ

الْحَقَّ طَوْبٌ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ} و في سورة الأنعام: ٦٢ {.. أَلَا لَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ

الْحَاسِبِينَ} و في سورة يوسف: ٤٠ {.. إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ طَوْبٌ أَمْرٌ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا

إِلَيْهِ..} و في سورة يوسف: ٦٧ {.. إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ طَوْبٌ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ..} و في

سورة: غافر: ١٢ {.. وَإِنْ يُشْرِكْ بِهِ ثُؤْمِنُوا طَوْبٌ فَالْحُكْمُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ} و في سورة

الطور: ٤٨ {وَاصْبِرْ لِحِكْمَمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا..} و في سورة المحتagna: ١٠ {..

ذُلِّكُمْ حُكْمُ اللَّهِ طَوْبٌ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ طَوْبٌ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ} و في سورة القلم: ٤٨

{فَاصْبِرْ لِحِكْمَمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحَوْتِ..} و في سورة الإنسان: ٢٤ {فَاصْبِرْ

لِحِكْمَمِ رَبِّكَ وَلَا تُطْعِنْ مِنْهُمْ أَنْهَا أَوْ كَفُورًا} و في سورة المائدة: ٥٠ {.. وَمَنْ أَحْسَنَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

{مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ} و في سورة الرعد: ٣٧ {وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا هُكْمًا عَرَبِيًّا..}

و في سورة الرعد: ٤١ {.. وَاللَّهُ يَحْكُمُ لَا مَعْقِبَ لِحِكْمَمِهِ طَوْبٌ وَهُوَ سَرِيعُ الْحِسَابِ} و

في سورة الكهف: ٢٦ {.. مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حِكْمَمِهِ أَحَدًا} و في

سورة النمل: ٧٨ {إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ بِحِكْمَمِهِ طَوْبٌ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ} و في سورة

الشورى: ١٠ {وَمَا اخْتَلَقُتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ..} و في سورة الأنبياء:

٧٨ { .. إِذْ نَقَشْتُ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ }. يفسرها الدكتور وهبة

الزحيلي أن الحكم في تلك الآيات المذكورة هو القضاء.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

من حلال بيان معنى كلمة الحكم حيث ما ورد من المعجم وما ورد من التفسير

أن الحكم له معان منها: الحكمة والنبوة والعلم بالدين و الفقه في الشريعة و الفصل

بين الخصومات و القضاء. إذن تشترط كلمة الحكم شروط المشتركة اللغظي

٤) كلمة حَكَماً

حكاماً يعني الحاكم و الفاصل يستعمل للمفرد والجمع أو المنفذ الحكم، و أيضاً يعني

المسن؟ من الرجال^{٨٠}

كتب الدكتور وهبة الزحيلي في تفسيره عن سورة النساء: ٣٥ { وَإِنْ خِفْثُمْ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
شِقَاقَ بَيْنَهُمَا فَابْعَثُوا حَكَماً مِنْ أَهْلِهِ } أن الحكم هو الرجل العدل المحكم يوكل الزوج

حكمه في طلاق و قبول عوض عليه و توكل هي حكمها في الفرقة. وفي سورة

الأنعام: ١١٤ { أَفَغَيْرَ اللَّهِ أَبْتَغَى حَكَماً وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ .. } أن الحكم

هو القاضي من يحكم بالحق فقط، فهو أبلغ من الحاكم؛ إذ لا يستحق التسمية

^{٨٠} لويس معرف، المحدث، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالثة والأربعون، ٢٠٠٨) ص: ١٤٦

۶۴۴ (۱۰۰۰) م: ۶۴۴

۷۶ (۳۷۶۱) م: ۷۶

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۷۷ (۲۰۰۰) م: ۷۷

۷۷ (۲۰۰۰) م: ۷۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۰) جَمِيعَ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

۷۷ (۲۰۰۰) م: ۷۷

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَيَعْلَمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةِ..} أن الحكمة هي العلم النافع وما في القرآن من

الأحكام، وقال بعضهم السنة النبوية. و في سورة البقرة: {..وَادْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ
عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِّنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ..} أن الحكمة هي السنة الشريفة أو

سر تشريع الأحكام وما من مصالح ومنافع وقيل هي الإصابة على القول و العمل. و

ذلك في سورة البقرة: {يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ..} أن الحكمة هي العلم النافع

المؤدي إلى العمل و المؤثر في النفس. و أما في سورة آل عمران: ٤٨ {وَيَعْلَمُهُ
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالْتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ} أن الحكمة هي العلم النافع وهو الذي ينصر

الإنسان بفقه الأحكام و سر التشريع. و في سورة آل عمران: ٨١ {.. لَمَّا آتَيْنَاكُمْ
مِّنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِّمَا مَعَكُمْ..} أن الحكمة هي الحكم و

النبوة. و في سورة آل عمران: ١٦٤ {..يَتَّلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرَكِّبُهُمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ
وَالْحِكْمَةِ..} أن الحكمة هي السنة النبوية. و في سورة النساء: ٥٤ {..فَقَدْ آتَيْنَا آلَ
إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُّلْكًا عَظِيمًا} أن الحكمة هي العلم بالأسرار

المودعة في أحكام الشريعة. و في سورة النساء: ١١٣ {..وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ
وَالْحِكْمَةِ..} أن الحكمة هي فقه مقاصد الشريعة و فهم أسرارها. و في سورة المائدah:

١١٠ {..وَإِذْ عَلَمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالْتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ..} أن الحكمة هي العلم

النافع. و في سورة التحل: ١٢٥ {أَدْعُ إِلَى سَبِيلٍ رَّبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ..}

أن الحكمة هي المقالة المحكمة وهو الدليل الموضح للحق المزيج و الشبهة. و في سورة

الإسراء: ٣٩ {ذِلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ..} أن الحكمة هي معرفة الحق

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

سبحانه لذاته و الخير و الموعظة و العمل بهما. و في سورة لقمان: ١٢ {وَلَقَدْ آتَيْنَا

لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ..} أن الحكمة هي استكمال النفس الإنسانية باقتباس

العلوم النظرية، و اكتساب الملكة التامة على الأفعال الفضيلة، على قدر طاقتها. و في

سورة الأحزاب: ٣٤ {وَأَذْكُرُنَّ مَا يَئِلُّ إِلَيْهِ بُيُوتُكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ..} أن

الحكمة هي حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم. و في سورة ص: ٢٠ {وَشَدَّدْنَا

مُلْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَضَلَ الْخِطَابِ} أن الحكمة هي النبوة و كمال العلم و إصابة

الصواب في القول و العمل. و في سورة الزخرف: ٦٣ {.. قَالَ قَدْ جِئْنُكُمْ بِالْحِكْمَةِ

وَلَا يَرَى لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي تَخْتَلِفُونَ فِيهِ..} أن الحكمة هي الإيمان أو الشريعة. و في

سورة القمر: ٥ {حِكْمَةٌ بِالْعِلْمِ ۖ فَمَا ثَعَنَ النُّذُرِ} أن الحكمة هي وصلة غاية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الإحکام و الإبداع. و في سورة الجمعة: ٢ {.. يَشْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّكِهِمْ وَيُعَلِّمُهُمْ

الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةِ..} أن الحكمة هي الشريعة أي معلم الدين و أحکام القرآن.

من البيان السابق عن معنى كلمة الحكمة إما من المعجم وهو كلام موافق للحق

و العدل و العلم و الحلم. و إما من التفسير المنير الدكتور وهبة الزحيلي أن الحكمة

፩፻፲፭ ዓ.ም. ቀን ፭ አዲስ ልሆኑን መግለጫ ተችልኝ እና ሁኔታ ተችልኝ እና ሁኔታ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
{{}} ፳፻፲፭ ዓ.ም. በትኩረት ስራውን ከተማ እንደሚከተሉ ይህንን የትኩረት ስራውን ከተማ እንደሚከተሉ ይህንን

۱: گیو چون پنجه ای داشتند و بیرون از آنها نمودند و میگفتند: «کسی که این را بخواهد باید از

የገኘ በዚህ እና የሚከተሉት ስምምነት ተረጋግጧል.

የ ተስ ልኑን አገልግሎት የሆነ ትክክለኛ ትርጓሜ ተስፋል ተስፋል ተስፋል

နှစ် ၁၆။ မြန်မာ အမျိုးသမီးများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ

جیسا کوئی نہیں کر سکتا اسی کا سب سے بڑا مزیداری کا سبب ہے۔

•**નીચે કોઈ દાખલી નિર્ણય નથી હતી.**

dilib.uinsa.ac.id diligib.uinsa.ac.id diligib.uinsa.ac.id diligib.uinsa.ac.id diligib.uinsa.ac.id

۱) (ج) ملکہ بیوی اور بیوی

ପ୍ରକାଶକ ପାତ୍ର

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠରୁ ଏହାରେ ଆଜିର କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

መናገድ የሚከተሉት ቁጥር ነው፡፡

٢ {تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ} أن الحكيم هو القرآن أيضاً وكتب في تفسيره هذه

الآيات آيات القرآن المتصف بالحكمة، وبين في سورة يس: ٢ {وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ} أن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الحكيم هو القرآن الحكم بعجب النظم وبديع المعاني، أو بذى الحكم. و في سورة

الزخرف: ٤ {وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَابِ لَذِينَا لَعْلَىٰ حَكِيمٍ} أن الحكيم ذو حكمه باللغة أو

محكم لا ينسخه غيره، و المقصود هو القرآن. و في سورة الدخان: ٤ {فِيهَا يُفْرَقُ

كُلُّ أُمُّ حَكِيمٍ} أن الحكيم هو محكم لا ليس فيه من الأمور المحكمة التشريعية، و

الأرزاق والأجال و غيرها على مدار السنة إلى تلك الليلة، و المقصود، والمقصود أن

في ليلة القدر يفصل و بين الأمر المحكم. و الحكيم وهو ليلة القدر.

من سبق البيان بالحكيم في اللغة ذو الحكم، وأما في القرآن له معان منها هو

اسم من أسماء الله عز وجل وهو الحكم لمبتداعاته، و القرآن الحكم، و آيات القرآن

المتصف بالحكمة، وليلة القدر.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

من هذه التحليليات نستتبط بأن الحكيم له معان مختلفة و يتشرط شروط

المشترك اللغوي، فهو من المشترك اللغوي.

٧) كلمة أحكم

أحكم هو اسم التفضيل من الحكيم وهو صاحب الحكم، العالم، قصيدة

حكمة (ذات الحكم).

و في القرآن وجدت الكلمة أحكم في سورة هود: ٤٥ {..وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ
وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ} و كتب الدكتور وهبة الزحيلي في التفسير المنير، أن كلمة
أحكم هي أعلم و أعدل. و في سورة التين: ٨ {..أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ} أن
أحكم هو الذي لا يجور ولا يظلم، و من عدله أيقيم القيامة، فি�تنصف للمظلوم في
الدنيا من ظلمه.

من سبق البيان نستنبط بأن أحكم له معنى واحد لو كان في حال مختلف وهو لا

يشترط شروط المشترك اللغظي فهو ليس من المشترك اللغظي.

٨) كلمة محكمة و محكمات

كتب لويس معرف في المنجد أن المحكمة هو مجلس الحكم^{٨٤} و فيه يجلس

القاضي ليحكم بين الناس.

ووجدت الكلمة محكمة في القرآن فهي في سورة محمد: ٢٠ {..فَإِذَا أَنْزَلْتُ سُورَةً
مُحْكَمَةً وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ..} أن محكمة هي سورة مبينة واضحة لا شبهة ولا احتمال

فيها لمعنى آخر. و الكلمة محكمات في سورة آل عمران: ٧ {هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ
الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ..} أن محكمات هي واضحات الدلالة،

^{٨٤} لويس معرف، المنجد، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالث و الأربعون، ٢٠٠٨) ص: ١٤٦

لا خلاف في معناها، من أحکم الشيء: وثقه وأتقه، مفردها حکم، وهو ما عرف

تأویله وفهم معناه وتفسيره.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

من سبق البيان نعرف بأنهما في نفس المعنى وهي السورة المبينة الواضحة و في

المعنى والتفسير وهما لا تشترطان شروط المشترك اللغظي.

جدوال معانى المشترك اللغظي لكلمة "حکم" وما يشتق منها في القرآن الكريم كما

يلى:

١) كلمة حکم وما على صيغتها

نحو	معنى	آية	سورة
١	قسم أي فصل	قالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُلُّنَا فِيهَا إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَكَمَ بَيْنَ الْعِبَادِ	غافر: ٤٨
		..وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ..	المائدة: ٤٢
٢	قضى بالأمر	إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ..	النساء: ٥٨

٢) كلمة حُكْمٌ وما على نفسها

نرقة	معنى	آية	سورة
١	الفقه في الشريعة	ما كَانَ لِيَشَرِّ أَنْ يُؤْتِيهِ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمُ وَالنُّبُوَّةُ ..	ال عمران: ٧٩
٢	العلم بالدين	أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمُ وَالنُّبُوَّةُ فَقَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ ۝ وَكُلُّاً أَتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا.....	الأنعام: ٨٩ الأنبياء: ٧٩
٣	النبوة	رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحِقْبَى بِالصَّالِحِينَ	الشعراء: ٨٣
٤	الفصل بين	يَا يَمْعِي خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ۝ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَيِّدًا	القصص: ١٤
		وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَهُ وَاسْتَوَى آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا.....	الجاثية: ١٦

	<u>والْحُكْمُ وَالنُّبُوَّةُ....</u>	الخصومات	
٢٩: يوسف	ولَمَّا بَلَغَ أَشْدَهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا.....		
٧٤: الأنبياء	وَلَوْطًا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْقَرْيَةِ.....	الحكمة	٥
٢١: الشعراء	فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ		
٤٣: المائدة	وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ التَّوْرَةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ..		
٥٠: المائدة	أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْعُونَ..		
٥٧: الأنعام	.. إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ۖ يَقْصُصُ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ	القضاء	٧
٦٢: الأنعام	.. أَلَا لَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ الْخَابِسِينَ		
٤٠: يوسف	.. إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ۖ أَمْرٌ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ..		

٦٧ يوسف:	.. إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ..	
١٢ غافر:	.. وَإِن يُشْرِكْ بِهِ ثُوْمَنُوا ۚ فَالْحُكْمُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ	
٤٨ الطور:	وَاصْبِرْ لِلْحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنَنَا..	
١٠ المتحنة:	.. ذَلِكُمْ حُكْمُ اللَّهِ ۖ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ	
٤٨ القلم:	فَاصْبِرْ لِلْحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحَوْرِ..	
٢٤ الإنسان:	فَاصْبِرْ لِلْحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطْعِنْ مِنْهُمْ أَئِمَّاً أَوْ كَفُورًا	القصاء
٥٠ المائدة:	.. وَمَنْ أَخْسَئَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوْقَنُونَ	
٣٧ الرعد:	وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا هُكْمًا عَرَبِيًّا..	
٤١ الرعد:	.. وَاللَّهُ يَحْكُمُ لَا مَعَاقِبَ لِحُكْمِهِ ۝	

	وَهُوَ سَرِيعُ الْحِسَابِ	
٢٦ الكهف:	.. مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا	digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
٧٨ النمل:	إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ بِحُكْمِهِ ۝ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ	
١٠ الشورى:	وَمَا اخْتَلَقْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ ۖ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ..	
٧٨ الأنبياء:	.. إِذْ نَقْشَتْ فِيهِ عَنْمُ الْقَوْمِ وَكَنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ	

٣) **كلمة حكم** digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نوع	آية	معنى	نوع
٣٥ النساء:	وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنَهُمَا فَابْتَغُوا حُكْمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحُكْمًا مِنْ أَهْلِهَا	الرجل العادل الحكم	١
١١٤ الأنعام:	أَفَعَيْرَ اللَّهُ أَبْغَيْ حُكْمًا وَهُوَ الَّذِي	القاضي	٢

أَنْزَلْ إِلَيْكُمُ الْكِتَاب..

٤) كَلَامَةِ حِكْمَةٍ digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نمرة	معنى	آية	سورة
١	كلام موافق للحق	ذَلِكَ مِمَّا أُوحِيَ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنْ الْحِكْمَةِ.....	الإسراء: ٣٩
٢	النبوة	.. لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ....	آل عمران: ٨١
		وَشَدَّدْنَا مُلْكَةً وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَضَلَ النُّطَابِ	ص: ٢٠
		قَالَ قَدْ جَعَلْتُكُمْ بِالْحِكْمَةِ وَلَا يُبَيِّنَ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي تَخْتَلِفُونَ فِيهِ....	الرَّحْمَن: ٦٣
٣	السنة النبوية	.. يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرِيكُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةِ...	آل عمران: ١٦٤
		.. يَتَلَوُ عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُرِيكُمْ	البقرة: ١٥١

	<p>وَيَعْلَمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ..</p>		
الجمعة: ٣	<p>.. يَتَّلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ...</p>	أحكام القرآن	٤
البقرة: ١٢٩	<p>يَتَّلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيَعْلَمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ..</p>	الشريعة الدينية	٥
النساء: ١١٣	<p>.. وَأَنَزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ</p>		
البقرة: ٢٣١	<p>.. وَإذْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُم مِّنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ.....</p>	إصابة الصواب على القول و العمل	٦
النحل: ١٢٥	<p>ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعِظَةِ الْحَسَنَةِ....</p>	المقالة المحكمة	٧
البقرة: ٢٦٩	<p>يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ..</p>		
آل عمران: ٤٨	<p>وَيَعْلَمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالثَّوْرَةَ وَالْأَنْجِيلَ</p>	العلم	٨

النساء: ٥٤	<p>.. فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ <u>وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا</u></p>	
المائدة: ١١٠	<p>.. وَإِذْ عَلِمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ <u>وَالْتَّوْرَاةَ وَالْإِنجِيلَ ..</u></p>	
لقمان: ١٢	<p>وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ <u>لِلَّهِ ..</u></p>	

٥) كلمة حَكِيمٌ وما على نفسها

نمرة	معنى	آية	سورة
		ذُلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ <u>وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ</u>	آل عمران: ٥٨
١	القرآن الكريم الحكم	الرَّ ۝ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ	يونس: ١
		<u>وَالْفُرْقَانِ الْحَكِيمِ</u>	يس: ٢
		وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَابِ لَدِينَنَا لَعَلَّهُ	الزخرف: ٤

	<u>حَكِيمٌ</u>		
لِقَمَانٌ: ٢	تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ	آياتُ القرآنِ الْمُتَصَفُّ بِالْحِكْمَةِ	٢
الدُّخَانُ: ٤	فِيهَا يُفَرِّقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٌ	لِيَلَةِ الْقَدْرِ	٣
البَقْرَةُ: ٣٢	.. نَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ حَكِيمٌ		
البَقْرَةُ: ١٢٩	.. وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُنَزِّكُهُمْ ۝ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ حَكِيمٌ	اسْمٌ مِّنْ اسْمَاءِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَهُوَ ذُو الْحِكْمَةِ	٤
البَقْرَةُ: ٢٠٩	.. فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ		
البَقْرَةُ: ٢٢٠	.. وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتُكُمْ ۝ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ		
البَقْرَةُ: ٢٢٨	وَلَلَّهِ الْحَمْدُ عَلَيْهِنَّ دُونَهُ ۝ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	اسْمٌ مِّنْ اسْمَاءِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَهُوَ ذُو الْحِكْمَةِ	
البَقْرَةُ: ٢٤٠	.. فَلَا خُنَاحٌ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ ۝ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ		

البقرة: ٢٦٠	.. تُمَّ اذْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا ۝ وَاعْلَمْ أنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	
ال عمران: ٦	.. لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	
ال عمران: ١٨	.. وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ۝ لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	
ال عمران: ٦٢	.. وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	
ال عمران: ١٢٦	.. وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ	
النساء: ٢٦	.. الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ	
المائدة: ٣٨	.. فَاقْطَعُوا أَيْدِيهِمْ حَزَاءً بِمَا كَسَبُوا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ ۝ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	اسم من أسماء الله عز وجل وهو ذو الحكمة
المائدة: ١١٨	.. وَإِنْ تَعْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	
الأنعام: ١٨	وَهُوَ الْقَاهُرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۝ وَهُوَ	

	<u>الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ</u>		
٧٣ الأنعام:	.. عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۚ وَهُوَ <u>الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ</u>		
٨٣ الأنعام:	.. تَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَّنْ نَشَاءُ ۚ إِنَّ <u>رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ</u>		
١٢٨ الأنعام:	.. خَالِدِينَ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۚ <u>إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ</u>		
١٣٩ الأنعام:	.. سَيَخْزِرُهُمْ وَصَفْهُمْ ۚ إِنَّهُ <u>حَكِيمٌ</u> <u>عَلِيمٌ</u>		
١٠ الأنفال:	.. وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ۚ إِنَّ <u>اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>		
٤٩ الأنفال:	.. وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ <u>عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>	اسم من أسماء الله عز وجل وهو ذو	
٦٣ الأنفال:	.. وَلِكَنَّ اللَّهُ أَلْفَ بَيْنَهُمْ ۚ إِنَّهُ <u>عَزِيزٌ حَكِيمٌ</u>	الحكمة	

الأنفال: ٦٧	.. تُرِيدُونَ عَرْضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ۝ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	
الأنفال: ٧١	.. فَقَدْ خَانُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلِهِ فَأَمْكَنَ مِنْهُمْ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ	
التوبه: ١٥	.. وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ	
التوبه: ٢٨	.. فَسَوْفَ يُعْنِيُكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ ۝ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ	
التوبه: ٤٠	.. وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۝ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	
التوبه: ٩٣	.. فَرِيقَةٌ مِنَ اللَّهِ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ	اسم من أسماء الله
التوبه: ٧١	.. أُولَئِكَ سَيِّرُهُمُ اللَّهُ ۝ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	عز وجل وهو ذو الحكمة
النشاء: ١١	.. فَرِيقَةٌ مِنَ اللَّهِ ۝ إِنَّ اللَّهَ كَانَ	

	<u>عَلِيمًا حَكِيمًا</u>	
١٧ النساء:	.. فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا	digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
٢٤ النساء:	.. وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَاضَيْتُمْ يَهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ <u>عَلِيمًا حَكِيمًا</u>	
٥٦ النساء:	.. كُلُّمَا نَصِحَّتْ جُلُودُهُمْ بَذَلَّنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيُذْوَقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا	
٩٢ النساء:	.. فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصَيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَسَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ <u>عَلِيمًا حَكِيمًا</u>	digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
١٠٤ النساء:	.. وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا	اسم من أسماء الله عز وجل وهو ذو
١١١ النساء:	.. فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَكَانَ	الحكمة

	<u>الله عَلِيْمًا حَكِيمًا</u>	
١٣٠ النساء:	وَإِن يَتَفَرَّقُوا يُعْنِي اللَّهُ كُلُّا مِنْ سَعْيِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا	
١٥٨ النساء:	بِلْ رَقْعَةُ اللَّهِ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا <u>حَكِيمًا</u>	
١٦٥ النساء:	.. عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا	
١٧٠ النساء:	.. وَإِن تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيْمًا حَكِيمًا	
الأحزاب: ١	.. وَلَا تُطِعُ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيْمًا حَكِيمًا	
الفتح: ٤	.. وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيْمًا حَكِيمًا	اسم من أسماء الله عز وجل وهو ذو
الفتح: ٧	وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ	الحكمة

	<u>وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا</u>	
الفتح ١٩	وَمَعَانِيمُ كَثِيرَةٍ يَأْخُذُونَهَا ۝ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا	
الإنسان: ٣٠	وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ ۝ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا حَكِيمًا	

الفصل الخام

الخاتمة

أ. النتائج

بعد أن بحث الباحث في هذا الموضوع فوصل إلى الاستنباط فيما يلى:

١. وقعت الكلمة "حكم" وما يشتق منها في القرآن الكريم في ثانية حالات، هو: الكلمة

حَكَمَ وما على صيغتها في سورة غافر: ٤٨ وسورة المائدة: ٤٢ وسورة النساء:

٥٨، الكلمة حُكَّامٌ في سورة البقرة: ١٨٨، و الكلمة حُكْمٌ وما على نفسها في سورة

ال عمران: ٧٩ وسورة المائدة: ٤٣ و ٥٠ وسورة الأنعام: ٥٧، ٦٢ و آية: ٨٩

وسورة يوسف: ٢٢ و آية: ٤٠ و آية: ٦٧ وسورة مرثيم: ١٢ وسورة القصص:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤٨، ٧٠ و آية: ٨٨ وسورة غافر: ١٢ وسورة الجاثية: ١٦ وسورة الطور: ٤٨

وسورة المحتننة: ١٠ وسورة القلم: ٤٨ وسورة الإنسان: ٢٤ وسورة الرعد: ٣٧ و

آية: ٤١ وسورة الأنبياء: ٧٤، ٧٨ و آية: ٧٩ وسورة الشعراء: ٢١ و آية: ٨٣

وسورة الكهف: ٢٦ وسورة النمل: ٧٨ وسورة الشورى: ١٠. و الكلمة حَكَمًا في

سورة النساء: ٣٥ وسورة الأنعام: ١١٤ . و الكلمة حِكْمَةٌ في سورة البقرة: ١٢٩ ،

١٥١، ٢٣١، ٢٥١ و آية: ٢٦٩ وسورة ال عمران: ٤٨، ٨١ و آية: ١٦٤

وسورة النساء: ٥٤ و آية: ١١٣ وسورة المائدة: ١١٠ وسورة النحل: ١٢٥

وسورة الإسراء: ٣٩ وسورة لقمان: ١٢ وسورة الأحزاب: ٣٤ وسورة ص: ٢٠

وسورة الزخرف: ٦٣ وسورة القمر: ٥ وسورة الجمعة: ٢ . و الكلمة حَكِيمٌ وما على

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
نفسها في سورة البقرة: ٣٢، ١٢٩، ٢٠٩، ٢٢٠، ٢٢٨ و آية: ٢٤٠

وسورة ال عمران: ٦، ١٨، ٥٨، ٦٢ و آية: ١٢٦ وسورة النساء: ٢٦ وسورة

المائدة: ٣٨ و آية: ١١٨ وسورة الأنعام: ١٨، ٧٣، ٨٣، ١٢٨ و آية: ١٣٩

وسورة الأنفال: ١٠، ٤٩، ٦٣، ٦٧ و آية: ٧١ وسورة التوبية: ١٥، ٢٨، ٤٠

٦٠ و آية: ٧١ وسورة النساء: ١١، ١٧، ٢٤، ٥٦، ٩٢، ١٠٤، ١١١، ٦٠

آية: ١٣٠ و آية: ١٦٥ ، ١٥٨ و آية: ١٧٠ وسورة الأحزاب: ١ وسورة الفتح: ٤ ، ٧ و

آية: ١٩ وسورة الإنسان: ٣٠ وسورة يونس: ١ وسورة لقمان: ٢ وسورة يس: ٢

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وسورة الزخرف: ٤ وسورة الدخان: ٤ . وكلمة أَحْكَمُ في سورة هود: ٤٥ وسورة

التين: ٨ . وكلمة مُحَكَّمَة و مُحَكَّمَات في سورة محمد: ٢٠ وسورة آل عمران: ٧ .

٢ . كما سبق البحث في الفصل الرابع أن كلمة حَكْمٌ وما على صيغتها وكلمة حُكْمٌ

وما على نفسها وكلمة الحِكْمَة و الكلمة الحِكْمَة و الكلمة الحكيم هي من المشتركة

اللفظي لأن لها معانٍ مختلفة . معنى كلمة "حَكْمٌ" هو قضى بالأمر في سورة

المائدة: ٤٢ وسورة النساء: ٥٨ و قسم أو فصل في سورة غافر: ٤٨ . و معنى

كلمة "حُكْمٌ" وما على نفسها هو الحكمة في سورة يوسف: ٢٢ وسورة الأنبياء:

٧٤ وسورة الشعراء: ٢١ . و النبوة في سورة مرثيم: ١٢ وسورة القصص: ١٤ و

العلم بالدين في سورة الأنعام: ٨٩ وسورة الأنبياء: ٧٩ وسورة الشعراء: ٨٣ . و

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفقه في الشريعة في سورة آل عمران: ٧٩ . و الفصل بين الخصومات في سورة

الجاثية: ١٦ . و القضاء في سورة المائدة: ٤٣ و آية: ٥٠ وسورة الأنعام: ٥٧ و

آية: ٦٢ وسورة يوسف: ٤٠ و آية: ٦٧ وسورة غافر: ١٢ وسورة الطور: ٤٨

وسورة المحتننة: ١٠ وسورة القلم: ٤٨ وسورة الإنسان: ٢٤ وسورة الرعد: ٣٧ و

آية: ٤١ وسورة الكهف: ٢٦ وسورة النمل: ٧٨ وسورة الشورى: ١٠ وسورة

الأنبياء: ٧٨. و معنى كلمة "الحكم" هو القاضي في سورة الأنعام: ١١٤. و الرجل العادل المحكم في سورة النساء: ٣٥. و معنى كلمة "الحكمة" هي كلام digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id موافق للحق في سورة الإسراء: ٣٩. و العلم في سورة البقرة: ٢٦٩ و سورة آل عمران: ٤٨ و سورة النساء: ٥٤ و سورة المائدة: ١١٠ و سورة لقمان: ١٢. و النبوة في سورة آل عمران: ٨١ و سورة ص: ٢٠ و سورة الزخرف: ٦٣. و السنة النبوية في سورة آل عمران: ١٦٤ و سورة البقرة: ١٥١. و أحكام القرآن في سورة الجمعة: ٢. و الشريعة الدينية في سورة البقرة: ١٢٩ و سورة النساء: ١١٣. و إصابة الصواب على القول و العمل في سورة البقرة: ٢٣١. و المقالة المحكمة في سورة النحل: ١٢٥. و معنى كلمة "الحَكِيمُ" وما على نفسها هو قصيدة حكيمية وهي اسم من أسماء الله عزّ وجلّ في سورة البقرة: ٣٢، ١٢٩، ٢٠٩، ٢٢٨، ٢٢٠ و آية: ١٢٦ و سورة النساء: ٢٤٠ و آية: ٢٦٠ و سورة آل عمران: ٦، ١٨، ٦٢ و آية: ١٢٦ و سورة النساء: ٢٦ و سورة المائدة: ٣٨ و آية: ١١٨ و سورة الأنعام: ١٨، ٧٣، ٨٣ و آية: ١٢٨ و آية: ١٣٩ و سورة الأنفال: ١٠، ٤٩، ٤٩، ٦٣، ٦٧ و آية: ٧١ و سورة التوبه: ١٥، ٢٨، ٤٠، ٦٠ و آية: ٧١ و سورة النساء: ١١، ١٧، ٢٤، ٥٦، ٩٢، ١٠٤ و آية: ١٧٠ و سورة الأحزاب: ١ و سورة الفتح: ٤، ١١١، ١٣٠، ١٥٨ و آية: ١٦٥ و آية: ١٧٠ و سورة الإنسان: ٣٠. و القرآن الكريم المحكم في سورة آل عمران: ٧ و آية: ١٩ و سورة الإنسان: ٣٠. و القرآن الكريم المحكم في سورة آل عمران:

٥٨ وسورة يونس: ١ وسورة يس: ٢ وسورة الزخرف: ٤ . و آيات القرآن المتصف

بالحكمة في سورة لقمان: ٢ . و ليلة القدر في سورة الدخان: ٤ . وهي كلها من المشترك اللغظي.

و أما كلمة حكام وأحکم و محكمة و محكمات فلا تشرط شروط المشترك

اللغظي لأن كلها له معنى واحد. ومعنى كلمة "حُكَّام" هو جمع من الحكم وهو

القاضي في سورة البقرة: ١٨٨ . و كلمة "أَحْكَم" هي اسم التفضيل من الحكم

وكان في القرآن في نفس المعنى و إن كان في حال مختلف في سورة هود: ٤٥

وسورة التين: ٨ . و معنى كلمة "محكمة و محكمات" في القرآن هو سورة مبينة

واضحة في سورة محمد: ٢٠ وسورة آل عمران: ٧ ، و هي كلها من المشترك

اللغظي.

ب. الاقتراح

قد تمت هذه الكتابة البسيطة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الشهادة

الجامعة الأولى. (S1) في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا بعون الله تعالى وهدايته تحت إشراف الأستاذ الكريم

الدكتور الحاج خرس الدين الماجستير تغمده الله برحمته.

وأخيرا، يعرف الباحث أن هذا البحث لا يخلو من النقائص والخطايا ويرجو

الباحث بكل خضوع ورجاء عفوا ونقدا منكم. فوق ذلك، يتمنى الباحث أن يكون

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هذه الكتابة البسيطة نافعة للباحث نفسه وجميع من قرأها وللناس أجمعين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المراجع

المراجع العربية

القطان، مناع. مباحث في علوم القرآن. القاهرة: مكتبة وهبة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

عبد التواب، رمضان. ١٩٩٧. المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي.

القاهرة: مكتبة الحانجى، الطبعة الثالثة.

علي الصابوني، محمد. ٢٠١١. التبيان في علوم القرآن. باكستان: مكتبة البشرى،

الطبعة الجديدة.

بديع يعقوب، إميل. ٢٠٠٦. موسوعة علوم اللغة العربية. بيروت: دار الكتب

العلمية، الطبعة الأولى.

أديطاني، أغوس. ٢٠٠٤. فقه اللغة. سورابايا: كلية الآداب جامعة سونن أمبل

الإسلامية الحكومية.

غفران زين العالم، محمد. ١٩٩٧. علم الدلالة. سورابايا: كلية الآداب جامعة سونن
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
أمبل الإسلامية الحكومية.

علي الخولي، محمد. ٢٠٠١. علم الدلالة (علم المعنى). الأردن: دار الفلاح.

مختار عمر، أحمد. ١٩٩٨. علم الدلالة . القاهرة: علم الكتب، كلية دار العلوم

جامعة، الطبعة الخامسة.

أنيس، إبراهيم. ١٩٨٤. دلالة الأفاظ، (القاهرة: مكتبة الأنجلاء المصرية، الطبعة

الخامسة).

بن علي بن مهارش، زيد. صور المشترك اللفظي في القرآن الكريم وأثرها في

المعنى. جامعة جازان: بكلية التربية

العال سالم مكرم، عبد. ١٩٩٦. المشترك اللفظي في الحقل القرآني. بيروت: مؤسسة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الرسالة، الطبعة الأولى.

جعفر السيد باقر الحسيني، السيد. المشترك اللفظي أهميته في مجال التعبير اللغوي

والأدبي والبلاغي وأثره في الدراسات القرآنية.

الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، أبي. ١٩٩٩. تفسير القرآن

العظيم. الرياض: دار طيبة، الطبعة الثانية.

الرحيلي، وهبة. ٢٠٠٩. التفسير المنير. دمشق: دار الفكر، الطبعة العاشرة.

أبي الفضل حبّال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفريقي المصري، إمام القدامة.

لسان العرب. بيروت: دار صادر

علي الصابوني، محمد. مختصر بتفسير ابن كثير. بيروت: دار الفكر

معلوم، لويس. ٢٠٠٨. المنجد. بيروت: دار المشرق، الطبعة الثالث و الأربعون،
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مجمع اللغة العربية. ٢٠٠٤. المعجم الوسيط. مكتبة الشروق الدولية،

الطبعة الرابعة،

عبد التّور، جبّور. ١٩٨٤. المعجم الأدبي. بيروت: دار العلم للملائين،

الطبعة الثانية.

المراجع الأجنبية

Moleong, Lexy J. 2014. metodelogi penelitian kualitatif edisi revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Bandung: ALFABETA.
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
Chaer, Abdul. 2009. Psikolinguistik. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Badan pengembangan dan pembinaan bahasa kementrian pendidikan dan
kebudayaan. 2011. kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id