

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Batasan Masalah .....	10
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	11
F. Definisi Konseptual .....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	15

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Bimbingan dan Konseling .....	17
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	17
2. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling .....	22

3. Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	26
4. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	28
5. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling .....	31
B. Pembahasan Tentang Karakter Siswa.....	40
1. Pengertian Karakter Siswa.....	40
2. Tujuan Pendidikan Karakter Siswa .....	43
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Siswa.....	41
4. Prinsip-Prinsip Pembentukan Karakter Siswa.....	44
C. Bimbingan dan Konseling dalam rangka Mengembangkan Karakter Siswa.....	47
1. Layanan Bimbingan dan Konseling .....	49
2. Tahap-Tahap Pembentukan Karakter Siswa .....	51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
B. Lokasi Penelitian .....	58
C. Sumber Data .....	59
D. Teknik Pengumpulan Data .....	59
E. Teknik Analisis Data .....	60
F. Teknik Pengabsahan Data .....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	64
1. Profil Sekolah .....	64
2. Letak Geografis .....	65
3. Visi .....	65
4. Misi.....	66

5. Tujuan Sekolah 4 tahun ke depan.....	66
6. Kurikulum Sekolah.....	68
7. Keadaan Siswa, Guru, dan Karyawan .....	114
8. Sarana dan Prasarana.....	117
9. Struktur Organisasi.....	121
B. Deskripsi Penelitian.....	122
1. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam rangka Mengembangkan Karakter Siswa.....	122
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam rangka Mengembangkan Karakter Siswa di SMPN 25 Surabaya.....	138
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam rangka mengembangkan karakter siswa di SMPN 25 Surabaya.....	139
4. Solusi yang ditawarkan Penulis untuk menyempurnakan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam rangka mengembangkan karakter siswa di SMPN 25 Surabaya.....	141

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	144
B. Saran .....	146

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>
----------------------	--------------