

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Profil pemecahan masalah siswa bertipe kepribadian *extrovert* dalam membuktikan identitas trigonometri.

Pada tahap memahami masalah, merencanakan penyelesaian dan melaksanakan penyelesaian, subjek *extrovert* sudah sesuai/memenuhi indikator pemecahan masalah menurut Polya. Akan tetapi pada tahap memeriksa kembali subjek *extrovert* tidak memeriksa kembali hasil pengerjaannya, sehingga pada tahap ini subjek *extrovert* belum memenuhi indikator pemecahan masalah menurut Polya.

2. Profil pemecahan masalah siswa bertipe kepribadian *introvert* dalam membuktikan identitas trigonometri.

Pada tahap memahami masalah, merencanakan penyelesaian dan melaksanakan penyelesaian, memeriksa kembali subjek *introvert* sudah sesuai/memenuhi indikator pemecahan masalah menurut Polya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kajian penelitian ini masih terbatas pada pemecahan masalah siswa dalam membuktikan identitas trigonometri ditinjau dari perbedaan tipe kepribadian *extrovert* dan *introvert*. Untuk peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa, hendaknya mengkaji lebih dalam mengenai pemecahan masalah siswa namun dari tinjauan yang berbeda.

2. Jika peneliti lain juga ingin meneliti dengan subjek yang sama (tipe kepribadian *extrovert* dan *introvert*), hendaknya mencari siswa dengan jenis kelamin yang berbeda dan jumlah subjek yang lebih banyak.

