

العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم

(تحليل أدبي)

PERPUSTAKAAN UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS <i>K</i> A. 2054 069 BSA	No. REG : 9.2054/284/069
ASAL BUKU :	
TANGGAL :	

مقدم لاستيفاء الشروط ليل شهادة الدرجة الأولى (S.Hum)
في اللغة العربية و أدبها

إعداد:

لولوة فطرياني

رقم القيد:

A. ١٢١٠٥٩

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠١٤ / ٥١٤٣٥



تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآلهم وصحبه أجمعين.

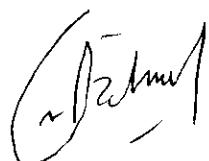
بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أحضرته الطالبة:

الاسم : لولوة فطرياني

رقم القيد : A٠١٢١٠٥٠

عنوان البحث : العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق ل توفيق الحكيم
وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس المناقسة.

المشرف ،



عبد الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٦٠١٢٠٠٥٠١١٠٥

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية



الدكتور انداس عتيق رمضان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢١٩٩٥٣١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

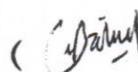
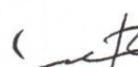
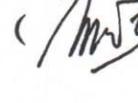
العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق ل توفيق الحكيم

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الأولى (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدتها قسم اللغة والأداب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة: لولوة فطرياني رقم القيد: A.01210050

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الأولى (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدتها، وذلك في يوم

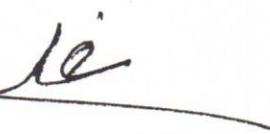
وت تكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. عبد الرحمن، الماجستير : رئيساً ()
٢. أحمد شيخو، الماجستير : مناقشاً ()
٣. حارس صفي الدين ، الماجستير : مناقشاً ()
٤. صادقين، الماجستير : سكرتيراً ()

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية





الدكتور الحاج إمام غزالي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدنى هذه الورقة:

الاسم الكامل : لولوء فطرياني

رقم القيد : A.١٢١٠٥٠

عنوان البحث التكميلي: العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم

أحقق بأنَّ البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الأولى (S. Hum) الذي ذكرت موضوعه فوقه هو من أصلة البحث وليس انتحالياً، ولم ينتشر بأية إعلامية، وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت – يوماً ما – انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورا بايا، ١٦ يوليو ٢٠١٤

محتويات الرسالة

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	اعتماد لجنة المناقشة
د	.....	الاعتراف بأصالة البحث
هـ	.....	الشكر والتقدير
ز	.....	محتويات الرسالة
ي	.....	ملخص

الفصل الأول: أساسيات البحث

١	.....	أ. مقدمة
٢	.....	ب. أسئلة البحث
٣	.....	ج. أهداف البحث
٤	.....	د. أهمية البحث
٤	.....	هـ. توضيح المصطلحات
٥	.....	و. تحديد البحث
٦	.....	ز. الدراسة السابقة

ز

٨	.....	الفصل الثاني: الإطار النظري.....
٨	.....	المبحث الأول : حياة التوفيق الحكيم
٨	.....	١. نشأته.....
١٠	.....	المبحث الثاني:القصة.....
١٠	.....	١. مفهوم القصة
١١	.....	٢. أنواع القصة
١٢	.....	٣. قصة عصفور من الشرق
١٣	.....	المبحث الثالث: العناصر الخارجية في القصة.....
١٤	.....	١. مفهوم العناصر في القصة
١٥	.....	٢. انواع العناصر العناصر الخارجية
١٧	.....	الفصل الثالث: منهجية البحث.....

١٨	.....	٢. بيانات البحث ومصادرها.....
١٨	.....	٣. أدوات جمع البيانات
١٩	.....	٤. طريقة جمع البيانات
٢٠	.....	٥. طريقة تحليل البيانات
٢٠	.....	٦. تصديق البيانات
٢١	.....	٧. خطوات البحث

الفصل الرابع: تحليل العناصر الخارجية في قصة عصفور من

٢٢	.....	الشرق لتوقيق الحكيم
١.	العنصر الخارجية من الناحية النفسية في قصة عصفور من	
٢٢	.....	الشرق لتوقيق الحكيم
٢.	العنصر الخارجية من الناحية الدينية في قصة عصفور من الشرق	
٣١	.....	لتوقيق الحكيم
٤٦	.....	الفصل الخامس: الخاتمة
٤٧	.....	قائمة المراجع
٤٩	.....	الملاحق

ملخص

Abstrak

العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق لـ توفيق الحكيم

(Unsur-unsur Ekstrinsik dalam kisah Burung Pipit Dari Timur karya Taufiq el Hakim)

Setiap karya sastra termasuk novel dapat di pastikan mengandung unsur-unsur Intrinsik dan Ekstrinsik. Unsur-unsur ekstrinsik adalah: unsur luar yang mempengaruhi bangunan karya sastra, akan tetapi tidak menjadi bagian di dalamnya. Unsur- unsur itu meliputi: latar belakang kehidupan penulis, kemanusiaan, keagamaan, sosial dan sejarahnya.

Berdasarkan hal itu, pada kajian kali ini penulis menggunakan unsur-unsur ekstrinsik sebagai pendekatan dalam membahas dan menganalisis novel Burung Pipit Dari Timur karya Taufiq el Hakiem". Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif untuk membantu penulis dalam menganalisis permasalahan yang dikemukakan.

Adapun rumusan masalah yang kami ajukan dalam penulisan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

digilib.uinsa.ac.id Bagaimana Unsara Ekstrinsik dalam Segid Stigial dalam kisah Usgur minsa.ac.id
Asyarqi li Taufiq el Hakim (Burung Pipit Dari Timur)

- ✓. Bagaimana Unsur Ekstrinsik dalam Segi Agama dalam Kisah Usfur Min Asyarqi (Burung Pipit Di Timur)?.

Adapun kesimpulan yang ditemukan dari penelitian ini adalah keyakinan bukan barang ciptaan , dapat tumbuh dan lenyap pada diri manusia, dan hanya manusia sendiri yang dapat merubahnya, karna itulah orang timur hanya mempercayai kebodohan dan bagi orang barat kaya akan berdamping dengan miskin, bahagia dengan derita, iman mereka sudah di kuasai orang barat yang hanya mempercayai pemimpin agama yang tidak pada ajarannya, dan seorang muhsin yakin bahwa bukan hanya dirinya yang suka berkarya dengan seni-seninya, banyak orang di luar sana yang masih ada yang lebih dari dirinya, yaitu seorang buruh yang miskin yaitu Ivan.

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

الأدب هو وسيلة لتعبير عن العواطف والمقاصد والأفكار، ويكون التعبير بالحركات الصادرة عن الإنفعال. يقول آخر أن الأدب هو الفن الذي استخدمه الأدباء بواسطة اللغة واتجاهه يتعلق بترتيبه. هناك من يرتب بضغط الأصوات يسمى بالشعر وهناك من يرتب بضغط الحوار يسمى بالمسرحية وهناك من يرتب بضغط الكابة يسمى بالحكاية أو القصة. والأدب إذ نظرنا اليوم إلى تعريفه هو ما عبر عن العنوان المعانى الحياة بأسلوب جميل أو بعبارة أخرى هو فكرة وأسلوب، هو فكرة من واقع المجتمع أو من أحلامه، وهو محمل الآثار الكتابة التي يقدمها أديب هذه الأمة عن طموحها

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id وأماها وأحلامها،

ال توفيق الحكيم هو أحد الأدباء المصريين المشهورين في العصر الحديث وكتب كتب الأدب من الرواية والمسرحية وغير ذلك. وهو يفحص ويتحسن ويجرب كل قطعة من قطع نماذجه بأسلوب ثقافي مؤلفاته. واحدى قصته عصافور من الشرق وهي القصة عن خبر قطب اسمه محسين من الشرق الأوسط الذي سلك للدرس في فرنسا. يعد توفيق الحكيم أحد الرواد القلائل للرواية العربية والكابة المسرحية في العصر الحديث، فهو من إحدى العلامات البارزة في حيائنا الأدبية والفكرية والثقافية في العالم العربي، وقد امتد

١ محمد الهاشمي، المعجم المفصل في الأدب، [دار الكتب العلمية: بيروت ١٩٩٣] الطبعة الأولى، ص: ٤٨، ٣٧.

تأثيره لأجيال كثيرة متعاقبة من الأدباء والمبتدعين، وهو أيضاً رائد للمسرح الذهني ومؤسس هذا الفن المسرحي الجديد، وهو ما جعله يعد واحداً من المؤسسين الحقيقيين لفنالكتاب المسرحية ليس على مستوى الوطن العربي فحسب وإنما أيضاً على مستوى العالمي.

وكان كاتباً وأديباً مصرياً، من رواد الرواية والكتابة المسرحية العربية ومن الأسماء البارزة في تاريخ الأدب العربي الحديث، كانت توفيق الحكيم يستقبل طريقها الشارع الأدبي العربي نتاجاته الفنية بين اعتباره بمحاجاً عظيماً تارة وإخفاقاً كبيراً تارة أخرى الأثر الأعظم على تبلور خصوصية تأثير أدب وفكرة الحكيم على أجيال متعاقبة من الأدباء.

حياة توفيق الحكيم لا تسجل على كتاب معين، ولكن حياته مذكورة في قصائصه التي تتعلق ببعضها بعضاً، وهو الذي يميز بين توفيق الحكيم مع كاتب آخر. وأم الكاتبون والأدباء سوى توفيق الحكيم أكثر حياتهم يدون في كتب معينة. كما قال الأديب لوسي يعقوب أنه وجده بعض السمات الخاصة في كتابة حياة توفيق الحكيم بالمقارنة مع كتب السيرة عن شخصيات الأدباء الآخرين مثل كتاب الأيام لطه محسن ، وكتاب قصة حياة عبد القادر المازني، وكتاب العقيدة إلية لعباس محمود العقاد ، كتاب حياة لأحمد أمين، ورحلة حيائل فوزي الحسيني وهلم جرا. الشيء الأول الذي يميز سيرة توفيق أخرى لم يتم تضمينها مع قصة رحلته في فتح أو الرواية على وجه الخصوص، ولكن هناك في كتاب أو رواية متربطة مع بعضها البعض. المحلول يستشهد زعم ثلاثة الرواية هي حياة توفيق الحكيم ، وهذا هو الرح عوده(عودة الروح)، (العصافير من الشرق) ، (دقيقة الرماد شرق)، (العصافير دقيقة الرماد شرق) ، ونائب فيل ارياف يوميات رواية(الأيام ل القضاة في المناطق الريفية). باحثه يبحث العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق، لأن هذا الموضوع قليل الذي يبحثه .

العناصر الخارجية هي العوامل المؤثرة في حياة الرواية^٢. وهذه العناصر من الناحية الاجتماعية والنفسية والتاريخية والدينية^٣.

لكل القصة أو المسرحية أو الرواية أو الشعر لا تخلو عن العناصر الداخلية أو الخارجية يبني كل صنفات من العناصر الخارجية وهذا يعبر أهمية العناصر الخارجية في الصناعة الأدبية. تخلل الباحثة قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم يعني من الناحية الاجتماعية والدينية.

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي:

١ . كيف العناصر الخارجية من الناحية الاجتماعية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم؟

٢ . كيف العناصر الخارجية من الناحية الدينية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم؟

^٢Burhan Nurgiantoro, *Teori kajian Fiksi*, Jogjakarta:Gajah Mada Universiti Press, ٢٠٠١,hal ٢٣
^٣Nyoman Kutaratna, *penelitian sastra*,(Yogyakarta:٢٠٠٤),hal ٥١

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي تسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي :

١. لمعرفة العناصر الخارجية من الناحية الدينية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم؟
٢. لمعرفة العناصر الخارجية من الناحية الاجتماعية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم؟

د. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي :

١. إن قصة عصفور من الشرق احدى من قصص التوفيق الحكيم اما أن دراساتها سوف تؤدي إلى اكتشاف ومعرفة ما فيها من الفن والأدب والجمال.
٢. إن دراسة أدبية لقصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم سوف تساعده على اكتشاف الرسائل القرنية فيها وهي أهم أهداف الأساليب القرنية.

هـ. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي :

١. العناصر الخارجية : هي العوامل المؤثرة في حياة الرواوى^٣. والعناصر الخارجية هي العناصر الأدبية التي تبحث فيها العناصر الاجتماعية والنفسية والتاريخية والدينية^٤.
٢. قصة: وهي اصطلاحاً للحوادث يخثّ ترعرعها الخيال. أن القصة هي إحدى طرق التعبير عن الأحاديث والمشاعر ووصف الحياة^٥.
٣. عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم : احدى قصص الرواية لتوفيق الحكيم الذي تبحث الناحية النفسية والدينية .

^٣Burhan Nurgiantoro, *Teori kajian Fiksi*, Jogjakarta:Gajah Mada Universiti Press, ٢٠٠١,hal ٢٢

^٤Nyoman Kutaratna, *penelitian sastra*,(Yogyakarta:٢٠٠٤),hal ٥١

^٥لويس معلوف، المنجد في اللغة والإعلام، [بيروت:دار المشرف ١٩٨٦] [ص، ٣٦١]

و. تحديد البحث

لكي يركز بحثها فيما وضع لأجله ولا تتسع إطاراً و موضوعاً فحدده الباحثة في ضوء ما يلي :

١. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق
٢. أن هذا البحث يركز تحليل العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرقتوفيق الحكيم من الناحية الدينية والاجتماعية.

ز. الدراسات السابقة

لا تدعى الباحثة أن هذا البحث هو الأول في دراسة العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم فقد سبقتها الدراسة تستفيد منها وتأخذ منها أفكارا. وتسلح الباحثة في السطور التالية تلك الدراسة السابقة بهدف عرض خريطة الدراسة في هذا الموضوع و إيراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات:

١. ستي مفعولة "العناصر الخارجية في قصة كن عدوا للمرأة لتوفيق الحكيم" بحث تكميلي قدمته لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأداب جامعة امبيل سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠٠٩ . تبحث الرأي توفيق الحكيم نحو المرأة، وأن وجود النظرة الدوائية للمرأة عند توفيق الحكيم كما يعبر ويصوّره في قصة كن عدوا للمرأة يعود إلى تربية الحكيم الصارمة الناتجة عن صارمة الطباع والتي أبعدهه بكل الطرق وشتي الوسائل عن اقرانه الفلاحين.

٢. نور لطيفة "توفيق الحكيم شخصية وأفكاره في الأدب" بحث تكميلي قدمته لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأداب جامعة سونان امبيل سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠٠٢ . وهذه الرسالة الجامعية تحت الموضوع "العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم" كانت نظرية جديد، تشمل على دراسة الإجتماعية على النص الأدبي وكانت نظرية جديدة في دراسة أدبية التي لم يسبقها طلاب بكلية الأداب واحتلت الأطروحة بالبحوث من الدراسة السابقة وهي البحث الأول بالعناصر الخارجية وما وجدنا الطلاب بحثوا في هذه المباحث بكلية الأداب في قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان الإسلامية الحكومية.

٣ فوزية " مفتش كعك لتوقيق الحكيم" دراسة ادبية سميوتك، بحث تكميلي قدمته لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأداب جامعة سونان امبيل سورابايا اندونيسيا سنة ٢٠٠٧ . تبحث عن القصة "مفتش كعك لتوقيق الحكيم بدلالة الرمزية من حيث اللفظ "كعك" زرمو من سعادة، ورمز اللفظ "الزميل" بسلام وأمن. ورمز أيضا اللفظ "بندر" بالإقتصاد ومصلحة الإجتماع، ورمز كذلك اللفظ "المركز" بالحكومية، ونظام الحكومية الجيدة. والأخير قد رمز الحكيم لفظ "الشرعى" بالعدل والعدالة. ولمعنى من هذه القصة هي نحن سنشعر بسعادة وقعت جميع مارمز توقيق الحكيم في قصة القصيرة.

٤ موعضة الحسنة " العناصر الخارجية في شعر حسان بن ثابت" دراسة أدبية، بحث تكميلي قدمته لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأدابجامعة سونان امبيل سورابايا اندونيسيا ٢٠١٤ ، يبحث شعر حسان بن ثابت ويبين العناصر الخارجية من الناحية الاقتصادية والناحية الاجتماعية والناحية السياسية.

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول: حياة توفيق الحكيم

١. نشأة

ولد توفيق الحكيم في الإسكندرية سنة ١٨٩٨ ، كان يشتغل في السلك القضائي، من القرية "الدنجات" إحدى أعمال إيتاى البارود ب مديرية البحيرة. وورث هذا الأبه عن أمه وضيعة كبيرة، فهو يعد من أثرياء الفلاحين وقد تعلم وإنظم في وظائف القضاء، واقترب بسيدة تركية، أحبب منها توفيقا، وكانت صارمة الطباع، تعترض بعنصرها التركي أمام زوجها المصري، وتشعر بكبرياء لأحد لها الفلاحين من أهله وأقاربه^٧.

وقضت أيامها الأولى مع الطفل بين هؤلاء الفلاحين حين في الدنجات، فكانت تعزله عنهم وعن أترابه من الأطفال، وتسد بكل حيلة أي طريق يصله بهم. ولعل ذلك ما جعلها يستدير إلى عالمه العقلي الداخلي، إذ كانت تغلق في وجهه كل الأبواب التي تصله بالعلم الخارجي. ولما بلغ السابعة من عمره أبوه بمدرسة الإبتدائية، وظل digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id بها درحا من الزمن، حاول فيه أن يحرر نفسه من وثاق أمه وحياة الإنفراد التي أحدها بها، ولكنه لم يستطع إلا في حدود ضيقية.

ولما أتم تعليمه الإبتدائي رأى أبوه أن يرسله إلى القاهرة ليتحقق بإحدى المدارس الثانوية، وكان له بها يشتغل أحدهما مدرسا بإحدى المدارس الإبتدائية، أما الثانية فكان طالبا بمدرسة الهندسة، وكانت تقيم معهما أخت لهما. فرأى أبوه أن يسكن مع عمه وعمته، ليساعدوه على التفرغ للدرس. وأنجح له بعده عن أمه شيئا من الحرية، فأخذه يعني بالموسيقي والتلويع على العود.

^٧ شوقي صيف، الأدب العربي المعاصر في مصر {القاهرة: دار المعارف، مجهول السنة} ص ٢٨٨

توفيق الحكيم كاتب مسرحي معروف لدى مثقفي العرب، وقد قرأت مسرحيات كثيرة له، وكانت أتعجب من قدرته على توزيع الأدوار بين شخصيات المسرحية وحركته في إدارتها، مع عربية فصيحة، ونص متماسك، وعندما قرأت له مسرحيته "محمد" لم أفرق بينه وبين "سيرة ابن هشام" سوى الترتيب الجديـد الذي قدّمه توفيق الحكـيم، وإثارته القارئ من خلال تقلـيم نص أدبي جديـد، يتـكلـم فيه الأشخاص بـدل سرد تارـيخـي وقصـصـي، وكـأنـه لم يـفـعـلـ شيئاً سـوى انتـشـالـ الأـسـماءـ منـ بـيـنـ النـصـوصـ وـلـصـقـ كلـ فـقرـةـ باـسـمـ شـخـصـيةـ فيـ النـصـ المـسـرـحـيـ.

وكان أول مؤلفاته في المسرحية وهو "الضيف الثقيل" في سنة ١٩١٩ م كتبه في ثورة مصرية وكانت حوادتها تدور حول الإحتلال البريطاني ثم كتاب "أهل الكهف" التي أشير إليها في القرآن الحكيم وهذه المسرحية لم تكن هناك صعوبة في إدخالها في نطاق الأدب قبل أن تعرف المسرح. وكتاب شهر زاد استلهم توفيق في كتابة هذه المسرحية الأسطورة الفارسية التي تزعم أن كتاب ألف ليلة وليلة قصص قطنه شهر زاد على زوجها

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وكتاب توفيق الحكيم الرواية وهي عودة الروح هي الشار التي أودتها الثورة المصرية وهو في هذه القصة يعمد إلى دمج تاريخ حياته في الطفولة والصبا بتاريخ مصر. وقد تقلد الحكم العديد من الناصب فقد عمل مديرًا للدار الكتب القومية المصرية، كما عين مندوبًا لمصر في منظمة اليونسكو ، كان رئيسًا لاتحاد كتاب مصر، كما خشیر رئيسا شرقيا لمجلس إدارة مؤسسة الأهرام ونال عددا من الجوائز والأسماء الرفيعة منها حائزة الدولة التقديرية للدادـبـ وـقـلاـدةـ النـيلـ وـقـلاـدةـ الجـمهـورـةـ^٩.

^٨شوقى الضيف، الأدب العربي المعاصر فى مصر، {معهد دار المعرفة، مجہول السنة} ص ٢٩٤

^٩<http://www.egxpyx.com/miscellaneous-details.aspx?miscellaneous:١١٧١>

ومات توفيق الحكيم في سنة ١٩٨٧ م وورث من الكتب الأدبية كثيراً وفي سرد

الأعمال الأدبية لتوفيق الحكيم ومنها ما يلي :

جدول أعمال توفيق الحكيم الأدبية

رقم	اسم الكتاب	سنة	نوع الكتاب
١	أهل الكهف	١٩٣٢	المسرحية
٢	عودة الروح	١٩٣٣	الرواية
٣	شهر زاد	١٩٣٤	المسرحية
٤	أهل الفن	١٩٣٦	المسرحية
٥	القصر المسحور	١٩٣٦	الرواية
٦	محمد	١٩٣٦	القصة القصيرة
٧	عصافور من الشرق	١٩٣٨	المسرحية
٨	عهد الشيطان	١٩٣٨	الرواية الإجتماعية
٩	بفاليون	١٩٤٩	الكتاب الترجمة
١٠	أوديب	١٩٤٩	الكتاب الترجمة
١١	إيزيس	١٩٥٥	الكتاب الترجمة
١٢	الصفقة	١٩٥٦	المسرحية
١٣	السلطان الحائر	١٩٦٦	الكتاب الترجمة
١٤	ياطلع شجرة	١٩٦٢	الكتاب الترجمة
١٥	شمس النهار	١٩٢٥	الكتاب الترجمة
١٦	زهرة العم	بدون السنة	-
١٧	الرباط المقدس	"	-
١٨	سلیمان الحکیم	"	-

وكذلك توفيق الحكيم هو رمز للروح الأدبية التي تتدفق خاطف لا يوقف، وإن ينبع
نوعية العمل لاعفا عليها الزمن بحلول الوقت.

المبحث الثاني: القصة

١. مفهوم القصة

القصة لغة من الكلمة: قص، يقص، قصة جمعها قصص ومعناه الحديث^{١٠}. وقال إبراهيم أنيس^{١١} أن القصة التي تكتب والجملة من الكلام وحكاية نشرية تستمد من الخيال أو الواقع معناها وتبين على قواعد معنية من الفن الكتبي^{١٢}.

القصة اصطلاحاً للحوادث يحيث ترعها الخيال. أن القصة هي إحدى طرق التعبير عن الأحاديث والمشاعر ووصف الحياة^{١٣}.

وقال محمد تونجي^{١٤} "أن القصة هي إحدى طرق التعبير عن الأحاديث والمشاعر ووصف الحياة". وقال حسن جاد حسن^{١٥} "أن القصة هي حكاية تعتمد على السرد وقد يدخل فيها الحوار أحياناً، وعناصر الفنية الحديثة: الحادثة والسرد والشخصية والزمان والمكان وال فكرة".^{١٦} وقال أهل اللغة، لويس ملوف^{١٧}، أن قصة مصدر من قص يقس لغة بمعنى الحديث. وأما معناها اصطلاحاً هي: "إتباع الأثر وإتباع الشئ بعد الشئ". ويقال يقص القاص عليه القصص أو الخبر^{١٨}.

١٠. لويس ملوف، المنجد في اللغة والأعلام، {بيروت، دار المشرف، ١٩٨٦} [ص، ٦٠١، ٦٠٢].

١١. إبراهيم أنيس وأصحابه، المعجم الوسيط {بيروت، دار المعرفة: مجهول السنة} [ص، ٧٧٤، ٧٧٥].

١٢. لويس ملوف، المنجد في اللغة والإعلام، {بيروت: دار المشرف ١٩٨٦} [ص، ٣٦١، ٣٦٢].

١٣. الدكتور محمتونجي، المعجم الفصل في الأدب، {بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، مجهول السنة} [الجزء الثاني، ص، ٧٠٧، ٧٠٨].

١٤. حسن جاد حسن، الأناب المقارن، {قاهرة، مزيدة ومنحة، ١٩٧٨} الطبعة الثالثة، ص، ٧٧، ٧٨.

١٥. لويس ملوف، المنجد في اللغة، {بيروت: دار المشرف، ١٩٦٤} [ص، ٦٢١، ٦٢٢].

٢. أنواع القصة

وأما أنواع القصة فهي:

١. القصة الشعبية: هي كل حكاية صدرت عن الشعب واقعية أو خيالية.
٢. القصة الفلسفية: هي قصة أساسها الفلسفة وهدفها شرح الأفكار.
٣. القصة الشعرية: هي حكاية منظومة شعرا تكون من مقاطع قصيرة تبعالسير الأحداث.
٤. القصة الخيالية: تعتمد هذه القصص على الخيال بعيد المنال الذي هو من صنع مؤلفها.
٥. القصة الواقعية: فلهذا النوع يتركز إلى وجوب الإنتقال أصولاً حقيقة وقوعية من الحياة.
٦. القصة الحيوانات: نوع من القصة التي يجعل المؤلف فيها البطل حيواناً وتدور الأحداث حول تصرفه.^{١٦}

بعد أن نظرت الباحثة إلى الآراء السابقة فتقول أن القصة هي طريقة التعبير عن الأحداث والمشاعر ووصف الحياة المروية أو المكتوبة باللغة والأساليب من الفن الكتابي، وأما نوع القصة فهي القصة السعوية والقصة الفلسفية والقصة الشعرية والقصة الواقعية والقصة الحيوانات، وأن القصة هي إحدى طرق التعبير عن الأحداث والمشاعر ووصف الحياة.

القصة سرد لأحداث واقعية أو خيالية، قد تكون نثراً أو شعراً يقصد من خلالها إثارة الإهتمام والإمتناع والتثقيف للسامعين أو القراء. والقصة كثيراً ما تعبر عن صوت منفرد لواحد من جماعة مغمورة.

^{١٦}. الكتور محمد تونجي، المعجم المفصل في الأدب، (بيروت: دار الكتاب العلمية) الجزء الثاني، ص ٧٠٨

٢. قصة عصفور من الشرق

ترجمت ونشرت بالفرنسية ١٩٣٨ صدرت عام توفيق الحكيم مسرحية من تأليف "عصفور من الشرق" تعتبر عصفور من الشرق من المسرح الذهني نظر عام ١٩٦٠ باريس طبعة أولى، ثم طبعة ثانية في عام ١٩٤٦ بصうوية تحسينها على المسرح، ففي هذا المذهب الذي ابتكره الحكيم تكون الشخصيات رموزا. قصة عصفور من الشرق يقول دفتر اليومية في شاكلة أخرى، مثل في قصة عصفور من الشرق ١٩٣٨.

المبحث الثالث: العناصر الخارجية في القصة

كل القصة تتكون من العناصر الشمولية والكمالية. وهذه العناصر تتعلق بعضها بعض وتنقسم إلى القسمين وهو العناصر الخارجية والعناصر الداخلية.

قد عرف أن القصة تولدت من جنس الأدب الإنشاء التثري، ففي تحليلها يتكون من حيث الأمور الداخلية والأمور الخارجية. وأن القصة لاتخلوا منها حتى كان وجودها موضوعا عن نصوص ذاتها، ومواضعا عن الخرجها كالسياسة وأثقا وغيرها من الأمور الخارجية المؤثر لوجودها. وينقسم برهان نور غينطرو

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id (Burhan nugiantoro) عناصر القصة إلى القسمين، بما العناصر الداخلية

والعناصر الخارجية.

١. العناصر الداخلية

العناصر الداخلية هي العناصر التي تعمل على بناء الأدب نفسه. وطانت أنواع العناصر الداخلية متعلقة بعضها البعض، والعناصر الداخلية تتكون من الموضوع والشخصية والموضع والحبكة وال فكرة.^{١٧}



^{١٧}Nyoman Kutaratna, *penelitian sastra*, (Yogyakarta:٢٠٠٤), hal ٥١

٢. العناصر الخارجية

وأما المراد بالعناصر الخارجية فهي العناصر في خارج القصة التي تتأثر فكر الكتاب أو فكرة الشعراء. وهذه العناصر هي الروح في صناعة الرواية، وليس أمراً صغيراً بل لديها تأثير كبير لكي طلعت الفكرة لأول مرة، ومع ذلك فإنها ما تكون أساساً ظاهراً للقصة حسب الكتابة.^{١٨}

أ. مفهوم العناصر الخارجية

العناصر هو جمع من عنصر، هي الأشياء التي وجب وجودها في بناء كل شيء مدخلة كانت أو مظاهرة^{١٩}. العناصر الخارجية هي العناصر الخارجية في العمل الأدبي ولكنها مؤثر في الأدب ومضمونه ولكن ليس عضواً فيه. كما نفهم أن تنقسم العمل الأدبي قسمان، وهما العنصر الداخلي والعنصر الخارجي، أما العنصر الداخلي وهو العنصر الذي يتكلم عن الأحداث والموضوع والشخصية والبيئة ونقطة النظر والأسلوب. وأما العنصر الخارجي فهو أحد العناصر الذي يكون خارج الفن الأدبي ولكنه لا يعد من المؤثرات في نظام الفن الأدبي. ويقال إن العناصر الخارجية محسنات المعنية للأدبية، ويقول بعض العلماء أن هذا العنصر هو العامل الؤدي إلى إنشاء العمل

٢٠. الأدبي

والعناصر الخارجية هي العناصر الأدبية التي تبحث فيها العناصر الإجتماعية والنفسية والتاريخية والدينية^{٢١}. وتحليل العناصر الداخلية للأدب هو التحليل فيما يتعلق بالأدب فحسب دون النظر إلى الظواهر الخارجية التي تؤثر في إيجاد الأدب ويهمل ترجمة

^{١٦}Burhan Nugiyantoro, *Teori kajian fiksi* (Yogyakarta:gajah mada university press, ٢٠١٠, ٢٣

^{١٧}Nyoman Kutaratna, *penelitian sastra*, (Yogyakarta:٢٠٠٤), hal ٥١

^{١٨} لويس معروف، المنجد في اللغة والأعلام، بـ{ بيروت:دار المشرف، ١٩٨٦، }، ص: ٥٣٣.

^{١٩} Burhan Nurgiantoro, *Teori kajian Fiksi*, Jogjakarta:Gajah Mada Universiti Press, ٢٠٠١,hal ٢٣-٢٤

^{٢١}Nyoman Kutaratna, *Penelitian Sastra*, Jogjakarta, ٢٠٠٤, hal ٥١

حياة المؤلف، وكان المؤلف كأنه مات ولا ينفع شيئاً في العمل الأدبي ومعنى هذا أن الأدب مستقل داخلي. والتحليل في هذه العناصر بناءً على النص ليس لها ارتباط بالمعرف الأخرى كالثقافة والفلسفة والتاريخ والنفسية والدينية وغير ذلك.

والعناصر الداخلية هي العناصر التي تبني الأدب نفسه. العناصر هو ماتسبب في الأدب بوصفها الأدب. ومن العناصر التي في الواقع العثور إذا كان الناس يشاهدون الأدب. ومن العناصر الداخلية لعناصر القصة (مباشرة) والمشاركة في بناء القصة، التماسك بين مختلف العناصر التي تجعل شكل الداخلية من قصة. أو العكس،

في الحقيقة أن العناصر هي العناصر الخارجية التي تبني العمل الأدبي من خارج العمل الأدبي المذكور. فقال "ولك و وران { Wellek warren } في تعريف هذا العنصر أنه يشتمل بعضاً أمور وهي السيرة الذاتية للأديب وعلم النفس (العلمية الإبداعية) وسociologische (إجتماعية) والثقافة الاجتماعية والفلسفية (أفكار الكاتب).

ب. أنواع العناصر الخارجية

ت تكون هذه العناصر الخارجية من أقسام، منها ترجمة المؤلف إلى اللغة الشخصية للمؤلف، للمؤلف الطبيعة والتقاليد ونظر للحياة كل منها ستؤثر كتابته. والثاني النفسية من المؤلف كان ام من القراء. وبالتالي يعني بيئه حياة المؤلف وهي الحالة السياسية، الحالة الاجتماعية، والحالة الاقتصادية. هذه الحالات تؤثر في الأدب. والعنصر الآخر هو الفلسفة أو نظر الحياة للقوم وغير ذلك.^{٢٢}

^{١١} Rene Wellek&Austin Warren, *Teorikesusastraan*, PT Gramedia – Jakarta: ١٩٩٠. Hal: ٧٥-١٢٥

أ. الاجتماعية: العناصر الذي يسرح حياة الناس في الرواية او الرفاه الاقتصادية
للمجتمع الاقتصادية والثقافية.

ب. النفسية: هو الحالة النفسية للشخص الروح / النفس الذي يشمل الأفكار والمشاعر
والموافق والعواطف، والأعراض النفسية الأخرى.

ت. التاريخية : هو تحليل وفهم للأحداث التاريخية عن طريق منهج يصف و يسجل
ما مضى من وقائع و أحداث و يحللها و يفسرها على أساس علمية صارمة
بقصد الوصول إلى حقائق تساعد على فهم الماضي و الحاضر و التنبؤ
بالمستقبل.

ث. الدينية: هو الإيمان بخالق الكون والإنسان، وبالتعاليم والوظائف العلمية الملائمة
لهذا الإيمان، وذلك في مقابل أولئك الذين لا يؤمنون بالخلق إطلاقاً، بل يؤمنون
بالصدقة والإنفاق في خلق الظواهر الكونية، أو أنها مسببة للأسباب المادية
والطبيعة وللة والاسلام والاعتقاد بالجنان والإقرار بلسان وعمل والحكم
والقضاء والتدبير^{٢٣}.

^{٢٣} الدكتور ابراهيم أنيس، لمعجم الوسيط، الطبعة الثانية ص ٣٠٧

الفصل الثالث

منهجية البحث

للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها الباحثة وتحقيق أهداف البحث وأعراضه يلزم أن تسلك الباحثة على الطريق التالية وتعرض الباحثة في هذا البحث منهجية الدراسة المدنية: مدخل البحث ونوعه، بيانات البحث ومصادرها، أدوات جمع البيانات، طريقة جمع البيانات، طريقة تحليل البيانات، تصديق البيانات، خطوات البحث.

١ مدخل البحث ونوعه

المدخل الذي لا تعتمد على القياس الكمي بل على القياس والمقارنة الكيفية لمتغيرات المشكلة وتحليل أسبابها، بناء على منطق العلاقة بين السبب والنتيجة، بين الحالة والمهدف. يستخدم هذا المدخل في توصيف وتحليل المشكلات وإتخاذ القرارات في الحالات التي يستحيل أو صياغة المدفأ من حلها اميا^{٢٤}. كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمي والكيفي، ومن الدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي. والبحوث الكيفية هي تلك البحوث التي جمع البيانات بنصوص المكتوبة أو مصورة ومن أهم سماته لاتس digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id خدم الأرقام^{٢٥}.

منهج البحث هو طريقة لنيل البيانات أو المواد بأهداف وفوائد أولى يقصد بها الباحث^{٢٦}. وعند TaylorMoleong و Bogdan البحث الكيفي هو إجراءات البحث في الإنتاج الوثائق الوصفية كالكلمة المكتوبة والشفوية من الأفراد وسلوكهم الذي يقدر على تحليلها^{٢٧}. أما من حيث نوعه فهذا البحث من

^{٢٣} شمس الدين عبد الله شمس الدين، مدخل في نظرية تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الإدارية، [مراكز تطوير الإدارة الإنتاجية: دمشق ٢٠٠٥] [ص ٢٥]

^{٢٤} رجاء محمود أبو علام ، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، [القاهرة، دار النشر للجامعات، ٢٠١١] [ص ٢٨] Sugiono, Metode Penelitian Kualitatif dan R&DB (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٨) hal ٢

^{٢٥} Lexy Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٨) hal ٦

نوعوصفي. والمدخل الذي تستخدمه الباحثة هو المنهج الكيفي يعني الإجراء الذي ينتج البيانات الوصفية المتصرورة أو المقولة عن أوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من المجتمع المعين^{٢٨}.

٢ بيانات البحث ومصادرها

مصادر البيانات في هذا البحث تكون من البيانات الأساسية، فالمصادر الأولية مأخوذة القصة الذي يوجد قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم. والمصادر الثانوية من المراجع الأخرى هي الكتب.

٣ أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي الة استخدمها لمقياس المظاهر العالمي أي الإجتماعي^{٢٩}. وأما كالمنهج النفس من المناهج الحديثة التي أخذت تجذب إليها اهتمام الباحثين في الأدب العربي فمع ظهور علم الاجتماع وتقدم دراساته، وتعدد اتجاهاته ومدارسة وتظرياته وما تحاوله من دراسة المجتمعات البشرية المختلفة، ومدى تأثيرها على أفرادها، ومدى استجابتهم لهذا التأثير أو ترددتهم عليه وما يكون بينهم . وبين مجتمعاتهم من توافق اجتماعي أو فقدان لهذا التوافق ومتancock على الحياة اجتماعية من رواسب الحياة البدائية، وما يستقر في ضميرها الجماعي من أوهام هذه الحياة وأساطيرها وخرافتها ثم يصل بهذا كله من موازين اقتصادية تؤثر في حياة الجماعة كما تؤثر في حياة الأفراد، وما يصيب هذه الموازين من اعتدال او احتلال، وما يرتيب على ذلك من استقرار الحياة الاجتماعية او اضráبها واطمئنان الفرد على مجتمعه او ترده عليه، مع ظهور هذه الدراسات الاجتماعية والاقتصادية ظهر من الباحثين في الأدب العربي من حاول تطبيق ما انتهت إليه هذه الدراسات من نتائج على هذه الدب من أجل الكشف عن مدى

^{٢٧} ترجم لسي مولنوع، منهج البحث الكيفي.....ص ٢٢

^{٢٨}Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif,dan R&D* Bandung:ALFABETA ٢٠٠٩ hal ١٠٢

التفاعل الحتمي بين الأدب والمجتمع الذي يعيش في، ما يصلح المنهج النفسي للدراسة الشخصية الأدبية يصلح هذا المنهج الاجتماعي لدراسة الظواهر الأدبية^{٣٠}.

وما يعني أن الباحثة يشكل أداة لجمع بيانات البحث. ثم قسم الباحث تلك البيانات لتحليلها حتى تكون تلك البيانات استطاع تقسيمها عن أنواع العناصر الخارجية في ذلك الديوان. أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث^{٣١}.

٤ طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستعملها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث فهي :

- طريقة مكتبة (Libarary Research) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار المساعدة للمواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب وغير ذلك^{٣٢}.

- طريقة الوثائقية (Dokumentasi) هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك^{٣٣}.

^{٣٠} يوسف خليف، مناهج البحث [دار الشفاعة للنشر والتوزع: القاهرة ١٩٩٧] ص ٥١

^{٣١} Suwardi Endraswara, *Metologi penelitian sastra:Epistemologi,Model Teori,dan Aplikasi*,(Bandung pustaka Widyatama,٢٠٠٣)hal:٥٦

^{٣٢} Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif,Edisi Revisi*,(Bandung:PT.Remaja Rosdakarya,٢٠٠٨)hal:٦

^{٣٣} Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta Rineka Cipta,١٩٩٦)hal:٢٢١

أما الطريقة المستخدمة في جمع نيانات هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن تقراء الباحثة القصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم، عدة مرات لستخر منها البيانات التي تريدها ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها حسب العناصر الخارجية.

٥ طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة هي طريقة التحليل الكيفية عند ميلس و هو بيرا ماما Mile Huberman) ويكون تحليل البيانات من ثلاث خطوات وهي:

– تحديد البيانات: وهنا تختار الباحثة من البيانات عن العناصر الخارجية في القصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم (التي تم جمعها) ما تراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

– تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة البيانات عن العناصر الخارجية في قصة عصفور من الشرق (التي تم تحديها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

– عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات العناصر الخارجية

في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم (التي تم تحديها وتصنيفها) ثم تفسرها أو تصنفها ثم تناقشها وترتبطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

- مراجعة مصادر البيانات وهي القصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم.
- الرابط بين البيانات التي جمعها بمصدرها أي ربط البيانات عن القصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم.
- مناقشة البيانات عن القصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم.

٧. خطوات البحث

تبغ الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاثة التالية:

- مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد الموضوع بحثها ووضع الدراسة السابقة التي لها بحثها تناول النظريات التي لها علاقة ببحثها.
- مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.
- مرحلة الإنتهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها بالخاتمة.

الفصل الرابع

تحليل العناصر الخارجية من الناحية الإجتماعية والدينية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم

المبحث الأول : العناصر الخارجية من الناحية الإجتماعية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم

بعدما قرأت الباحثة كل النصوص في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم، وجدت الباحثة النصوص التي تشمل على العناصر الخارجية من الناحية النفسية ، ثم توزع تلك النصوص السادس نصوص وتحلّلها كما يلى:

النص الأول من القصة:

وفرغ الفتى من تأمل النافورة، فغادرها إلى جانب آخر من الميدان، يقوم فيه تمثال الشاعر (دي موسى) وهو يستوحى عروس الشعر... فوقف الفتى ينظر إليه، وقد نقش على قاعدته: (لاسى يجعلنا عظماء غير ألم عظيم) ثم تطلع إلى وجه الشاعر، فألفى قطرات المطر تساقط من عينيه كالعبارات؛ فتحرك قلبه، وسكت فمه... ثم همس مردداً كالمخاطب لنفسه:

— لا شئ يجعلنا عظماء غير ألم عظيم...نعم...

ومرت في رأس الفتى صور من ماض بعيد... ثم همس:
حتى هنا أيضاً يعرفون هذا؟...

وغرق في التفكير، وغرقت قبعته في الماء، حتى فاض فسال على وجهه.. وإذا صوت خلف ظهره يصبح به:

أراهن ، بمائة فرنك، أن لا مخلوق يقف هكذا أمام هذا التمثال —

إلا أنت...

فاستدار الفتى سريعا:

— أندريه؟ ..

— قبل كل كلام، انج بي وبنفسك من هذا المطر؛ ليس هذا وقت النظر إلى التمايل....

— بل هذا وقته... تأمل ياًندريه... هذه الدموع في عيني الشاعر...

— لو لم يكن هذا الشاعر من رخام، لولى الساعة هاربا، هو وعروسه، إلى أقرب قهوة، وتركاك وحدك، وسط هذه المياه...

ولم ينتظر الفرنسي جوابا من صاحبه، بل جذبه إلى مظلة قهوة

(الرجاس) القرية، ثم نظر في وجهه، فوجد فمه يتحرك :

— عجبا... ماذا في فمك؟ ...

فلم يحب الفتى ... ولفظ من فمه نواة ، وقعت في الماء الحارى إلى (البلالع) فصاحت به

أندريه:

— تأكل بلح؟ ...

— نعم .. وفي شوارع باريس ..

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
آه أيها العصفور القادم من الشرق....

— في مصر نسيه (عجوة) ... هذا النوع من البلح .. إنني أتخيل

نفسى الآن في ميدان المسجد بحى السيدة زينب ... وأنتخيل هذه النافورة ... ذلك (السبيل) ، بنوادذه ذات القضبان التحايسية ...

— كفى تخيلا ... تعال ... لقد سكن المطر ...

— إلى أين؟ ...



تحليل النص

بداية تفكير الفتى النحيل الجسم، أسود الثياب، هو عصفور من الشرق { محسن } وصاحبه أندري. القصة عصفور من الشرق صفحة ١٢-١٣ .

النص الثاني من القصة:

دخل محسين الكنيسة، ولم يكن قد دخل كنيسة قط، ولا حضر صلاة ميت من أموات النصارى، ولا رأى ما يجري فيها من المراسيم، ولا ما يتبع من الطقوس ؛ فأحسن برهبة، وخيل إليه أنه باجتيازه العتبة قد ترك الأرض ، وارتقى إلى جو آخر ، له عبيره ، وله نوره هنا أيضا عين السكون ، وعين الظلام في الأركان ، وعين النور الضئيل الهائم كالآرواح في جو المكان ... إن بيت الله هو بيت الله في مكان وكل زمان ...

ينضحوه بماء مقدس من { قمم } فضى، ومشى { محسن } في الصف

ذاهلا خائفا أن يحدث صوتا على أرض الكنيسة ، وانتبه قليلا، فرأى القمم في أيدي

من أمامه في الصف ، يرسم به الواحد علامة الصليب، وهو ينضح به الميت ، ثم يسلمه في صمت إلى من خلفه ، وراقب الفتى هذا الفعل يتكرر أكثر من خمسين مرة ، وهو

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

يحسب ألف حساب لنوبته وأذله الرهبة فما راعه إلا القمم يسلم إليه من

أمامه فتناول بيد ترتجف ، ولوح به نحو التابوت ، راسما في المواء علامة ، لا يدرى من

فرط اضطرابه : أدلت على صليب أم على هلال .. ثم نضج التابوت على أي حال ،

فتتنفس الصعداء ، ومد يده بالقمم يسلمه إلى من يليه ، فلم يجد خلفه أحد.. كان

هو الأخير في الصف ... ياللكارثة ... ما العمل ... وحار وراتبك بهذا القمم في يده

لا يدرى ما يصنع به، وقد اشتغل عنه القوم بتعزية أهل الميت الواقفين عند باب الخروج ،

وتصبب العرق باردا من جيشه ... إنه يحمل في يده شيئا مقدسا.....

... كيف يتصرف إذن من تلقاء نفسه ، في شيء مملوك لله داخل بيت الله ... إنها مسؤولية عظمى.. وللحظ أحد القسيسين في هذا الموقف؛ فبادر إليه وحمل عنه العبء؛ فانصرف الفتى ؛ وكأنه يقول في سذاجة: { ما أقوى كواهل إولئك الرجال الذين يتحملون كل تلك التبعات ، في إدارة ممتلكات السماء.. } وأاسرع { محسن } إلى اللحاق بالصف ، كي يعزى أهل الميت ؛ فما كاد يتقدم إليهم في ملابسه السوداء؛ حتى حلقوا فيه ؛ كأنما هم يتذكرون أو يتتساءلون عن هذا الصديق الحميم، الذي أتى يشاركون مصابهم في ثياب حداد كاملة ، لم يرتد مثلها بعض أقارب الميت ولا ذويه ..

وأعيالهم التذكر ؛ وفهم { محسن } ما يجول بخاطرهم؛ فلفظ سريعا بضع كلمات غير مفهومة ؛ وانطلق إلى الخارج .. فوجد { أندرية } واقفا تحت مظلة جديدة ، بين بقية المشيعين المنتظرین خروج التابوت....

تحليل النص:

عندما دخل محسن كنيسة وهذا أول ما قام به على الإطلاق خلال حياته، هو digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id يشعر قشعريرة ويخيل بأنه لا يجري على الأرض. بل دخل في قلبه الخشوع والحزن كما دخل في المكان المقدس يعني مسجد سيدة زينب في القاهرة ، ومن تم شعر أن بيت الله في كل المكان والزمان. ولكن سقط في ظلم الذي يسبب المسألة العظيمة بدون الوعي، عصفور من الشرق صفحة ١٦-١٨ .

النص الثالث من القص

جلس { محسن } وصاحب { أندريه } في قهوة { الدوم } بحى { مونبارناس }، وهى ملتقي أهل الفن : من مصورين ومثالين وشعراء، وهى من أجل ذلك أصبحت ذات شهرة وصيت، وهبط في ذلك العام سعر الفرنك الفرنسي، فهبط بارس سائحون كثيرون، أغلبهم من الأمريكان ، انتشروا كالذباب في كل مكان...
وطلب محسن قدحاً من عصير البرتقال، جعل يرشف منه في بطء من خلال ذلك العود المحفوف من القش...

كان الجو خانقاً عصر ذلك اليوم ، ورطباً ثقيلاً... وأنحد { محسن } يتأمل لون الشرب للأحمر لحظة ، ثم مالبث أن أرتعد بجسمه فجأة ...
لقد تذكر حلماً غامضاً رأه الليلة الماضية .. قد يكون كابوساً... لا.. لم يكن بالضبط كابوساً ذلك لأنه لم ير فيه شيئاً مزعجاً، أو شيئاً مبالغ فيه.. لقد كانت أحدهاته طبيعية، ومنطقية...

تحليل النص

أن محسن قد خمنت أنه سيكون الصديقه اندرى هم حسن المشاركة في دفن الحياة وذهبت دون أنيل احظها أحد من قبل صديقه، محسن تجاهل عمداً كلمات صديقه كل شيء طبيعي، مع وجه شاحب. على محسن الحاد ثقى المنام ليلة واحدة لأن هكذا نحدث حلم يحدث الغربي للغاية ويمكن في السبب، وقال انه شعر اضطر القتل وزمن الرجال والنساء، ولكن لحسن الحظ كان كل شيء مجرد حلم. عصفور من الشرق

صفحة ١٨ - ١٩ .

النص الرابع من القصة

عندئذ أدرك من فوره معنى مجسماً لكلمة {الحضارة الغربية الكبرى} التي بسطت جناحها على العالم...

نعم، ما كل هذا البذخ والإغراء في الترف، إلى حد الكفر والفحش والاستهانة: لكأنما جاء القوم . واغلبهم من سراة أكثر مما جاء يلتزمون لذة التطهير والحضور في حضرة الفن، او لذة العودة الإنسانية والروح على يد الموسيقىوصعد {محسن} سلم {الأوبرا} المشهور، وهو يتصرف خجلاً بين الصاعددين من أصحاب {الفراء} الثمين، و القبعة العالية، والقميص المنسي {ال حقيقي }، والسيدات الأنثىات في ثواب الليل البراقة، والخليل المتألق؛ كأنهن الشموس في عالم الماس ، وخيل إلى {محسن} أنه قد دخل بين هؤلاء القوم بالغش والتسليس ، وأن هذا السلم الشهير يأنف من حمله وقد مررت عليه النون ، وهو يحمل الجاه والملايين في العالم قاطبة ، ولعله المكان الوحيد الذي لا شك قد وطئته أقدام جميع الملوك ، فليس ببعيد أن يغضب السلم في هذه اللحظة ويبنزل {محسن} صائحاً : { لم يبق على آخر الزمان إلا أن يطأني ، بنعلة القديم، مثل هذا الصعلوك القادم من الشرق ... } وتصور {محسن} أن خيوطه قد تحل بسبب من الأسباب ، فيسقط الصدر المنسي على الرخام، وسط أولئك القوم المترفين ف تكون الفضيحة ...

تحليل النص

في الفكر لديه الكثير لتعلم معنى عظيم (الحضارة الغربية) التي تنتشر مجرد الترف والشهوة والسلطة وسباق الغرور عرض، على عكس الشرق التي تستخدم النعال فقط، الجرح وازدراء، عصفور من الشرق صفحة ٣٠-٢٩ .

النص الخامس من القصة

إني أفهم الآن موقف آدم عقب إخراجه من جنة السماء ... إنني أتخيله قد لبث
بغير حراك . في الموضع الذي هبط فيه ، ومرت به ليال وأيام وهو ينظر إلى السماء،
يرقب كل حركة فيها: إذا رعدت؛ فهو صوت أبوابها، تفتح لتناديه من جديد، وإذا لمع
البرق؛ فهي ابتسامة رضا قد يعقبها انفراج المخنة ... وإذا تساقطت الشهب : فهي
همسات غضب مازل قائما، وإذا استدار البدر ؟ فهو شفيع وبشير بعودة ال�باء القديم..
وذكر الزمن، وآدم يتمرغ في مكانه بين اليأس والرجاء عند ذلك المهبط من
الأرض، يمسح وجهه بأعتاب النعيم، إلى أن انتزعته غريزة { الحياة } من هذا القنوط
الطوبل ، وأرغمه على النهوض ، فقام يدب في الأرض ، ويعيش كما تعيش الأحياء من
المخلوقات ...

إني لست أعرف كم لبث آدم في الفردوس من زمن، وإنني لأتوقع إلى معرفة ذلك،
ولكن الذي أعرفه على التحقيق: أن جنتي أنا دامت أسبوعين، حسبهما حسابا دقيقا،
بالساعة والدقيقة... منذ الليلة التي ذهبنا فيها معا إلى مطعم { يوكاردى } ، إلى الليلة
التي خرجت فيها وحدي من مطعم { الأوديون } أسبوعان من النعيم، بما كل زادى ،
وكنزي
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تحليل النص

تواصل الأرض تدور، وأبقى الوقت في الذهاب، في حين كان لا يزال صامتا آدم
في مكان والركبتين على حافة اليأس والأمل، وعلى الأماكن المقصودة الشرفة الأرض.
فمسح وجهه مع النخيل من المتعة والتمتع بها، إلى غريزة الحياة تراجعوا من ثقب المطلوب
اليأس، مما دفع إلى الحصول على ما يصل، ثم ارتفعت آدم فوق الأرض،

كما أن حياة مخلوق آخر، مرة واحدة على بينة من يأسها لتفريق، محسن يشعر الآن أخف وزنا في عاش حياته. تغير الوعي في المسرات الروحية. أصبحت ابتسامة مشرقة وشرقية، وإلقاء الضوء على حياة الشوارع، والروح والظلم، وبذلك الماضي والطفولة، والأكل برامع الفاصلolia التي كانت بذلك. كل يوم يجلس الكتاب، بالقرب من مسجد حضرة زينب، أيام جميلة جداً، تتدفق دون القمامات، مستيقظاً روحياً دون إغراء. صلى دون انقطاع، والآن محسن أكثر أخف وزناً من خلال الحياة دون أي مشاكل مثقلة، عصفور من الشرق صفحة ١٤٧-١٤٨.

النص السادس من القصة

من قال لك ذلك... أتعرف ما هو العلم أيها الفتى؟ ... إن العلم { علمان } :
العلم { الظاهر } والعلم { الخفي } وإن أوروبا حتى اليوم طفلة ، تعبث تحت أقدم ذلك

{ العلم الخفي } ، الذي كانت حضارات أفريقيا وآسيا وقد وصلت به حقيقة إلى قمم المعرفة البشرية ... أما العلم { الظاهر } وحده فهو كل ميدانها، إلا أن طاقة الآلة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
المكفرة محدودة، وأن كل وسائل العلم الظاهر هي أعضاؤنا وحواسنا الظاهرة، وتلك ليس لها من الدقة ما يقتضى، غير الظواهر التافهة؛ من ظواهر الطبيعة والكون . مهما تعاوّنها الآلات والعدسات ... كل هذا العلم الحديث الذي يهرك ، ليس في حقيقته غير { طريقة } و { أسلوب } ... نعم، إن الجديد حقاً في العلم الأوروبي الحديث هو { أسلوب } التفكير المنتظم و { طرائق } البحث العقلي المرتب ، أما أكثر من ذلك فلا ... وأما أن نسمى مجرد استكشاف بعض خواص الطبيعة بحواسنا، وصولاً إلى قمم المعرفة البشرية، فتلك هي السخرية الكبرى ...

إن قمم المعرفة البشرية هي في مجاهل ذلك { العلم الخفي }، الذي لم يدخل
قط عقل أوريا؛ لأن وسائلها كما قلت لك لا تحيطها إلا لفهم مظاهر الحياة السطحية،
ولا يفوسوا عليها إذا استعملت الكلمة
{ السطحية } لأنها هي الحقيقة ... إن عين العلم الأوروبي لا تقع دائماً إلا على سطح
الأشياء؛ ككل عين ... إنها مدنية لا تدرك ولا تعرف إلا بما يقع تحت لمسها وبصرها
ومنطق عقلها، ولا تقوم إلا على عالم المحسوس ، وإنني أصر على أن هذه المدنية الكبيرة
إن هي إلا { مدنية ناقصة }؛ لأنها لا تعرف الحياة إلا في { عالم واحد } ... أريد أن
أهرب إلى البلاد البشرية إلى قمم { العلمين } ...

تحليل النص

العلم الخفي هو علم الحضارة الأفريقية والآسيوية، وأن قمة المعرفة الإنسانية في مجال،
يستخدم فقط معرفته الحواس البشرية لأن قدرة الإنسان على فهم الحياة.

عصافور من الشرق صفحة ١٨٧-١٨٨ .

المبحث الثاني : العناصر الخارجية من الناحية الدينية في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم

بعدما قرأت الباحثة كل النصوص في قصة عصفور من الشرق لتوفيق الحكيم، وجدت الباحثة النصوص التي تشتمل على العناصر الخارجية من الناحية الدينية ، ثم توزع تلك النصوص الثالث نصوص وتحللها كما يلى:

النص الأول من القصة:

أنفق ما تبقى من ذلك الضحى هائما على وجهه ، في طرقات ذلك الحي ، جاعلا من شأنه البحث عن مطعم رخيص ، يلجم إلية في أيام الضنك ، وهى كل الأيام عدا اليوم الأول والثانى من كل شهر ... وقد وجد ضالته في شارع ((مونيلمونتان)) إنما شبه (حانة) توسم فيها النظافة مع قلة النفقة ؟ فقد قرأف لوحة من ورق الكرتون) معلقة على بابها ، أن ثمن الأكلله الكاملة مع زجاجة من النبيذ خمسة فرنكات بال تماما ، وكان الظهر قد أقبل ؛ وأحسن (محسن) المجموع ، فدخل ذلك المطعم ، واتخذ له مجلسا في أحد الأركان ، وجاء الغلام ، فطلب إليه شريحة من لحم الثور مشوية مع البطاطس ، واعتدل في جلسته مطمئنا يفحص وجوه الحاضرين ... إنهم جميعا من طبقة العمال ، أغلق الذين يبذلون الشوكة والسكنين ويقطعون الخبز واللحم بمدية الجيب ... ولكن الفتى لم يأنف من تلك السواعد العارية ، والجباه المتصببة عرقا ، والثياب التي ت قطر بؤسا ، (محسن) لا يشعر دائما أنه في مكانه ؛ إلا بين أمثال هؤلاء ، وهو يوم يدفعه الرخاء إلى مطعم فاخر ؛ فإنه يدخله دائما خائفا كالغرب ، وجعل الفتى يقضى رغيفه قضما خفيفا في انتظار الغداء .

ويصغى في أعماق نفسه إلى تلك الرباعية من رباعيات (عمر الخيام) إذا أردت أن تعرف الصفاء والسلام فاحدب على تعساء الحياة ، أولئك الضعفاء الفقراء الذين يرتدون في شقائهم ، عندئذ تظفر بسعادة ...

نعم إنه فعلاً يجد في نفسه الآن شيئاً من تلك السعادة المهدئـة الصافية ، في هذا المكان المتواضع ، وسع حواراً على مقربة منه ؟ بين صاحب المطعم البدين وبين عامل من العمال شاحب الوجه حاد النظرات :

. لن أتناول اليوم لحمك ؟ إني مريض ...

فقال صاحب الحان مشفقاً :

. نعم ... أرى ذلك ... إنك تعيش وحدك فيما أعلم يامسيو { إيفان } ...

. إني دائماً وحدي في الحياة ...

هذه العبارة الأخيرة استرعت التفات { محسن } لا لأنها ذات نعم حزين ؛ بل لأن الفتى كان يتصور أنه ، هو وحده ، الذي يحيا دائماً وحده في الحياة .. إنه يعلم أن المعتزلة اليوم قليل ؛ ولكن يشعر بحب وتقدير لأولئك الذين لاتطيب لهم السكينة إلا داخل أنفسهم ؛ ذلك أن قليلاً من الناس من يملك نفسها رحمة غنية يستطيع أن يعيش فيها ،
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وأن يستغنى بها عن العالم الخارجي ... إنه يعتقد دائماً أن الزاهدين الحقيقيين ليسوا إلا

أنساً ، لهم نفوس كالفرداس ، تشتها النهار ، وتنيرها الشموس ، وتتلألأ فيها الكنوز ؛
فهي عالم من الفتنة والسحر ، لاخاية لبدائعه وأسراره....

وابطأ طبق الحسأ على جاره العامل المريض ، فأبصره قد أخرج من جيبة كتاباً ،
جعل يلتهم صفحاته بدل الطعام ، وود { محسن } لو عرف عنوان الكتاب ... ودفعه
حب الا ستطلاع إلى أن يميل بجسمه وينخلس النظر ، ففاجأته عين الرجل ، فارتباـك
الفتى وأشار إلى الكتاب :

. معدنة هذا الفضول مني ... إن أحب الكتب ، لاشك أنها كتابلذيد ...

فأرسل إليه الرجل نظرات عميقه ، ولم يقل شيئاً ، لكنه مدحده ، ورأى الفتى العنوان على الغلاف ، فاستطاع { محسن } أن يقرأ :
 { رأس المال } : كارل ماركس ...

لم يمض النهار حتى نشأت صدقة ودية بين { محسن } وذلك العامل الفقير ، وقد أنس أحدها إلى الآخر ، كما يأنس الغريب إلى الغريب ، وهو الواقع ... فهذا الرجل روسي ، ترك بلاده منذ بضعة أعوام ، وهو أيضاً من أئمك الذين يعيشون على القراءة والتفكير والوحدة ، وقد دعا الفتى إلى حجرته الصغيرة التي يقطنها في إحدى دور العمال فرأى { محسن } الكتب مكدسة في كل مكان ، ولم يستطع { محسن } شيئاً عن دخيلة الرجل ، لكنه أحسن أن الرجل قد فرح بمعرفته فرحاً عميقاً ؛ فقد قال وهو يعد له الشاي ، على موقد في أحد الأركان :

لكم أشعر أن وطأة مرضي قد خفت قليلاً منذ لقائنا ، لست أدرى لماذا؟

وقدم للفتى قدح الشاي ، وجلس هو على صندوق قدم من الخشب الأبيض ؛

فقد أكرم ضيفه بالكرسي الواحد في الحجرة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ورشف { محسين } رشفة وهو يقول :

. وأنت يا مسيو { إيفانوفتش } ألا تحب الشاي .. ?? ..

. إن أفضل جرعة من { الفودكا } ... آه ... إن هذا الشرب مع { تولstoi } هما كل أحب الآن من الروسيا ...

وللح { محسن } بعض المراة في كلام الرجل ، فقال له في سذاجة :

. كيف ذلك؟ ... إن الروسيا الآن هي جنة الفقراء ...

فأجابه الرجل كالمخاطب لنفسه :

. أتعذر؟ ... إن جنة الفقراء لن تكون على هذه الأرض ...

وصمت الرجل قليلا ، ثم قام إلى زجاجة {الفودكا} فتناول منها جرعة وهو

يقول :

. أنت أيضا من يعتقدون في هذه الخرافات : جنة الفقراء؟ ...؟

إني فكرت في أمرها كثيرا، ومن ذا الذي لم يفكر فيها؟ ... تلك مشكلة الدنيا التي لم

تحل :

{ وجود أغنياء وفقراء وسعداء وتعسّاء على هذه الأرض } ...

من أجل هذه المشكلة وحدها ظهرت الرسل والأنبياء ...

. يامسيو { إيفان } ... لست أرى رأيك في أن المشكلة لم تحل .. إن الأنبياء

قد جاءوا من السماء بخير الحلول ...

فتذكر الرجل قليلا ، ثم قال كالمخاطب لنفسه:

- الأنبياء الشرقي قد فهموا أن المساواة لا يمكن أن تقوم على هذه الأرض ، وأنه ليس في

مقدورهم تقسيم مملكة الأرض ، بين الأغنياء والفقراء ؟

. فأدخلوا في القسمة

{ مملكة السماء } ، وجعلوا أساس التوزيع بين الناس { الأرض والسماء } معا : فمن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id حرث الحظ في جنة الأرض ، فحقه محفوظ في جنة السماء ... هذا جيل ... ولو

استمرت هذه المبادئ ، وبقيت هذه العقائد حتى اليوم ، لما غلى العالم كله في هذا

الأتون المضطرب ، ولكن { الغرب } أراد هو أيضا أن يكون له أنبياؤه { الذين يعالجون

المشكلة على ضوء جديد } وكان هذا الضوء منبعاً هذه المرة ، من باطن الأرض ، لا

آتيا من أعمالى السماء ... هو ضوء العلم الحديث ؟ فجاء نبينا { كارل ماكس } ،

ومعه إنجليله الأرض : { رأس المال } ، وأراد أن يتحقق العدل على هذه الأرض ، فقسم

{ الأرض } وحدتها بين الناس ونسى { السماء } فماذا حدث؟ ... حدث أن

أمسك الناس بعضهم برقباب بعض ، ووقعت الجحرة بين الطبقات تحافظها على { هذا

الأرض }:

تأمل { محسين } قليلا هذا الكلام، ثم قال كالمخاطب لنفسه : كمن يلقى
تفاحة بين أطفال يتلمظون ...

لقد ألقى قبلة { المادية والبغضاء واللهمفة والعجلة } بين الناس، يوم أفهم الناس أن
ليس هنالك غير { الأرض } . لا يعرف السماء ... أما أنبياء الشرق فقد ألقوا زهرة {
الصبر } والأمل في النفوس ، يوم قالوا للناس : { لاتهالكوا على الأرض ؛ ليست
الأرض كل شيء ... أن هنالك شيئا آخر غير { الأرض } سيكون لكم شيء آخر
يدخل في { التوزيع } ... إن الإنسان لا يحيا من أجل الخنزير ، كما أنه لا يعيش من أجل
الخنزير وحده ... آه ... إن أنبياء الشرق هم العباءة حقا ..

وصمت الرجال قليلا، ثم مضى يقول :

. إن روح { المسرحية } كما نبعت في الشرق ، هي : الحبكة ، والمثال الأعلى.

وروح { الإسلام } : الإيمان والنظام . ومسيحية اليوم الجديدة في الغرب ، هي

{ الماركسية } وهي كذلك لها مثلاها الأعلى :

. لا في حبكة الناس بعضهم بعضا ، وتبشير الفقير الفقراء { بملكة السماء }

وحضهم على إعطاء لقيصر ، وما لله ؟ . بل بإغراقهم بملكة ، تقام على أنقاض طبقة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
()، ونصحهم بهجوم على قيصر ، وأخذ مالقيصر ... وإن { إنجلترا } هذا الدين :

كتاب { رئيس المال } تجد أيضا في بعض صفحاته تنبؤات مخيفة ؛ كتبنا { يوحنا }

في رؤياه ؟ . ففيه توعد بانهيار هذا العالم ، وحلول عالم آخر قوامه العمال وحدهم ...

أى أجسام تسير بغير رءوس فوق المناكب ؟ ... بالله من حلم مخيف ...

أما { إسلام } العصر الحديث في الغرب : فهي { الفاشية } ، وهي كذلك لها

طابع الإيمان والنظام ... إيمان لا بالله ، بل { بزعيم } من البشر ونظام لا يؤدى إلى

التوازن الاجتماعي بالتواضع والزكاة، . إنما هو نظام فرضته يد الإهاب ؛ ليؤدى إلى

مطامع الاستعمار ، والوثوب على الضيف من الشرب ... ولهذا الدين أيضا

{ كتابة } وخطبه { المنبرية } الملتهبة ، لا بحرارة عقيدة سماوية ، ولكن بحرارة قوة حيوانية ، وشراهة دموية ... آه أيها الصديق ... تلك هي الديانات التي استطاع الغرب أن يخرجها للناس ؟ — يوم أراد أن يزاحم الشرق ويخرج للعالم أديانا .. فرفع { محسن } رأسه بعد إطراق طويل ، ثم قال :
يدهشنى منك هذا القول يامسيو { إيفان } وأنت من العمال ؟ ...

نعم ؛ أنا من العمال ، ومن الفقراء ... لكن ، لي من سوء الحظ راس يفكر ؛ إنني أعرف أن وعد أديان { الغرب } الجديد كلها ... إن هي إلا تغيير بالعمال والفقراء .. إن { الماركسية } و { الفاشستية } قد أخذتا عن أديان { الشرق } طرقها وأساليبها ، وفهمتا جيدا أن كل خطة النبي هي استمالة الساخطين والمتذمرين والمعززين ، وهم الكثرة الغالبة ... هكذا فعل فعل { عيسى } و { محمد } ... هل تبعهما ، أول الأول ، غير العبيد والأرقاء والفقراء والضعفاء ؟ ... ذلك أن طبقة الرضين والموسرين ليست في حاجة إلى أن تتبع أحدا ... وهي مع ذلك قلة نادرة ، وسط خضم الدهماء ؛ فالدهماء هم سند الدين ، وهم القوة في كف النبي ... لقد أدرك جيدا أنبياء أوروبا في العصر الحديث ودرسوها { Technique } النبوة على أيدي على أيدي الأساتذة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الشرقيين ، فبنوا كل شئ على أساس واحد : { الدهماء } ... وجعلوا يتنافسون في إرضاء هذه الكتل الآدمية بالوعود : وعود واقعية قريبة الأجل ، وهنا كل غباء هؤلاء الأنبياء } ... إن التنافس بين الدينين ليندولى شديد الخطر ... وإن لأنتبألك ، منذ الآن ، بوقوع نوع من { الحروب } بين { الماركسية } و { الفاشستية } تحشد فيها الدهماء ضد الدهماء ، وتتناثر فيها الجثث .. وتطاير الأشلاء ... هذا كل مكسبنا .. إنهم لن يبقوا لنا حتى على ذلك الوهم اللذيد ، والعزم الجميل الذى غمرنا فيه أنبياء الشرق
ال الحقيقيون ...

. أى وهم وأى عزاء ؟ ...

. جنة السماء ، وملكة المساء ...

. أتسمى هذا وهم؟...

. آه.. معدرة... معدرة... إنك مؤمن ... مأسعدك

أنت ... وما أحسن حظك...

تحليل النص

عندما محسن في الشارع وزقاق للعثور على الغذاء الرخيص. فجأة ذهب إلى المقهى وجلست مع شاب، والعمل، كما أنها تشعر الأجنبية. أثناء انتظار الطعام إلى أن يُؤمر، للحظة واحدة أنه يعتقد المعبدي بآيات الخيم شرح النقائـ والرفاه. محسن الاستماع دون قصد صاحب متجر، ومسيو إيفان. حياة واحدة فقط الخاصة في باريس، في حين تطرق يشعر الصالحين لأنهم يشعرون ليس فقط حياته الخاصة، وقال انه يشعر القواسم المشتركة مع الرجل (إيفان) أن "معزل والصمت هو نشاط نادرة." مع شعور غريب من الاقتراب إيفان محسن الذي كان يقرأ الكتاب، وبدأوا محادثة يصبح لامبالية، فإنها تحول

بدأت الصدقة عن غير قصد. وكان محسن ودعوة إلى بيت إيفان وكوب من الشاي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فيعطيه واحد الصالحين، ويقدم محسن على إيفان للشرب، ولكن للأسف أنها لم ترغب في ذلك يفضل تناول الشاي الفودكا المشروبات الأجداد. إيفان شرح في لحظة أنه محسن ملذاً للقراء من شأنها أن تكون هناك أبداً على الأرض، أنت الناس فقط الذين يعتقدون أن الكذب. المتاخمة للأغنياء والقراء، ويعاني الناس سعداء، كوز هذا هو رسول ونبي الولادة، قال محسن التي لن تحـل المشكلة. كوز رجل الأنبياء والمرسلين ولدت من السماء وبذلك انبعاث الضوء. ولكن بالنسبة لإيفان الشرق لا تزال لديها حقوق أخرى من الأرض. المملوكة الثقة الشرق يمتلك الغرب وفي الثعلب في الإيمان في البشر، والقيادة الدينية في التدريس.

محسن دهش جدا في صديقه الذي تحول عامل الفقراء الذين لا يزال التفكير والتأمل في الأشياء التي حدثت في حياة عامل الفقراء، عصفور من الشرق صفحة . ٨٣ - ٩٠

النص الثاني من القصة

فما أن رفع رأسه، ورأى الفتى؛ حتى أشرقت أساريره المظلمة وانتعش قليلا وجهه الذابل، وطرح الكتاب من يده، ونهض يهسي للزائر مكانا خليقا بخلوه، فمنعه {محسن} بإشارة سريعة، وبادر فقعد مثله على حافة الصندوق، وصمت قليلا ... وبدأ عليه أنه يريد أن يقول شيئا في نفسه، ولم يتردد طويلا؛ فقد انفجر على الرغم منه : . يامسيور إيفان ... إنني لست سعيدا ... ولعلك أيضا كذلك ... إن سرتعاستنا هو أننا نعيش في هذه الحجرات المغلقة ... إننا تجاهل الواقع وطريقه المباشرة . لاشئ يكتسب بالخيال في هذه الحياة ...

فهز الروسي رأسه ، وابتسم ابتسامة ساحرة وقال :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id . من علمك هذا الكلام أيها الشرقي ...

هي البداهة ، ولكن أعيننا هي التي لا ترى ...

لا ... لست أصد قلك ... ذاك كلام لا ينبغي أن يقوله

مثلك ...

فمر طيف {أندريه} برأس {محسن} لكنه لم يقل شيئاً ومضى {إيفان}

يقول:

. الواقع والطرق العلمية المباشرة؟ ... تلك بالضبط كل حياة الحيوان ... الفاصل

الوحيد بين الإنسان وأحيوان هو {الخيال} .

إن اليوم الذى يستطيع فيه الحيوان أن يجده دقة واحدة ، خارج الواقع والمادة ... اليوم الذى يلتجأ فيه الحيوان إلى طرق معنوية غير مباشرة للوصول إلى غاياته ... اليوم الذى يستطيع فيه الحيوان أن يمضى الليل { يحلم } في غابته المقرة بدلاً من مطاردة الفريسة ؟ هذا اليوم يكون آخر عهده بالحيوانية... } الحلم } هو العالم العلوى الذى لا يدخله حيوان ... { الخيال } هو تاج السيادة والسمو الذى تميز به الإنسان ..

وسكطت لحظة، فقال محسن :

نعم ... ولكن { الواقع }

فانطلق الروسي :

. الواقع؟.. الواقع ... إن لأحترم آلان كثيراً هذه الكلمة.

آه ... { الخيال } ... هو ليل الحياة الجميل... هو حصننا وملادنا من قسوة النهار الطويل ... إن عالم { الواقع } لا يكفى وحده لحياة البشر ... إنه أاضيق من أن يتسع لحياة إنسانية كاملة ... نعم ... مرة أخرى، أقول لك إن شديد الإعجاب بأنبياء الشرق ... إن المعجزة الحقيقية التي جاؤها بها : هي أنهم قدموا للناس عالماً آخر عامراً بسكان من ملائكة ذوات أجنحة حيلة بيضاء ، زاحراً بجنات فيها أغار من التبر ، وأشجار من الزمرد ، راعداً بنيران تأجج يلهب زرقاء، كألسنة الأبالسة ، الهائمة كالخفافيش ...

وسكطت الروسي لحظة ، ثم عاد يقول :

آه ... السماء ... الجنة ... الجحيم ... جرد عالمنا الأرض من هذه الكلمات الثلاث التي بنيت في الشرق ، تنهار في الحال أروع أعمالنا الفنية ... كل ما استطعنا أن نخلق من حمال ، إنما صنع تحت نور شعاع من أشعة مملكة السماء ، إن أعرف أن { الغرب } اليوم موضع تقدير وإبتكار ، لعلمه واستكشافاته وإننتاجه واحتياطاته ... لكن ما قيمة هذا إلى جانب ذلك الاستكشاف الأعظم الذي ظهر في الشرق؟.. إن الغرب يستكشف السماء ... إن الذي استطاع أن يغمر البشرية كلها في حلم يدوم

الأحباب ... إن الذى استطاع أن يصنع مثل هذا {الحلم}؛ هو حقيقة فوق مستوى البشر، إنا نجد ذلك الذى أوجد للإنسانية وأسكن الإنسانية، : {السماء} ...

تحليل النص

حصلت إيفان يصل ودعت صديقتها جديدة لتحمل محل مكانه، لكنه يصدق بإشارة ثم جلس على طابق، وقال لها القلق لإيفان انه سوء في وضعية وحاله براستة معاناة سريعة. مصابون بالعمى على قدم المساواة إلى واقع الحياة، أجاب إيفان بالقول:

" من علمك هذا الكلام أيها الشرق " هي البداية، ولكن أعيننا هي التي لاترى.

استمع إلى إيفان الذي استمر في الكلام وجه محسين الحصول على متتشابكة في يزوير إيفان، أقرأ جميع الشكوك والقلق محسين، والإستماع إلى كل من يتكلم كما في مؤتمر، ويتكلام إيفان: أقول مرة أخرى مدى دهشتي لأهم ولدو الأنبياء من الشرق مع مختلف العجزات والوعود إلى واقع آخر وراغ حياة الإنسان العالم من الصمت. وللملائكة الأبيض الجناحين، والحدائق، أشجار الزيتون والزهور الجميلة والأنهار المتداقة الذهبي تحتها. وهكذا الحياة فطبيع جد آخر. ألسنة النار التي مهيج مثل الشياطين، والطير والخفافيش المتعطشة للدماء العلاقة . الجحيم، في طبيعة الواقع وعد آخر، يصبح الإنسانية أكثر على قيد الحياة وتزهر يتجاوز كل ما هو في الأرض الأنبياء يسعى الغربيون أيضا لإنشاء المدينة الفاضلة وهذه الظلال هي في الوقت الحاضر لنصبه، عصفور من الشرق صفحة ١٠٤-١٠٠ .

النص الثالث من القصة

وتأمل { محسن } مليا قول الروسي وهو ينظر إلى وجهه المعدب الغاضب .. إنه يريد بحجه القوية أن يخلق إيمانا للمحبة ... ثم لم يلبث أن راح في تأملاته وهو يقول في نفسه : إن الإيمان لا يصنع ، فهو قد يكون، وحينما نفقده لا يعود ثانية ، أو قد يعود على صورته الأولى. زأنا أيضا . تحت تأثير التعاليم الحديثة أحسن أن إيماني يضطرب الوردة في مهب الريح.

نعم ... إن { محسن } ليشعر دائما أنه لا يسكن الأرض وحدها ، إن حياته متعدة أيضا إلى السماء ، وإن له أصدقاء وأحباء وحمة من القديسين أهل السماء .. إنه لن ينسى { السيد زينب } الطاهرة وفضلها عليه في الملمات ... إن لها وجودا حقيقيا في حياته ... ما من مرة وقع في شدة ، إلا وجد العزاء عند باب ضريحها ذى القضبان الذهبية. كل نجاح ظفر به في الحياة ، هو دفعة من يدها ، وكل عطف هو نظرة من عينها ، وكل ابتسامة من الحظ إنما هي ابتسامة من شفتيها ... إنه يتخيل هيئتها ووجهها وملامحها ... ويعتقد أنها في السماء بردائها الأبيض إنما تنظر إليه دائما وترعاه وتجعله من شأنها ... كأن هذا هو كل عملها ...

لكن هنالك ساعات تتوجه له فيها الحياة ، وتقسّو عليه الظروف ويرى كأن { السيدة } قد نسيته، فيفطن ويدرك لوقته أنه في تلك الساعات وتلك الظروف، إنما هو الذي كان قد نسيها... نعم، إنما لا تنسى إلا من ينساها... إنما . أهل الأرض . لتشغل أحيانا بما نصادف من فوز أولذة أومتعة ، فنقع في غشية من غرورنا.. ننسى معها أنفسنا وننسى السماء وأهلها ... عند ذلك تتركنا السماء في حقارتنا الباردة؛ فلا نستيقظ ، ونرى ما صرنا إليه ؛ إلا يوم نحتاج إلى حرارة العزاء وإلى العطف العلوي .. ذكر الفتى كل ذلك .. لقد كان مسجد { السيدة زينب } هو المكان الذي يقضى فيه نهاره أيام الدرس ...

وكانت {السيدة} هي التي تقلب له صفحات الكتب ، فيما خيل إليه ، وكانت هي التي تصبره وتشد عزمته ، وهي التي كانت تحف . بأنها ملها الرقيقة النية دوع حبه الأول ، وألامه الأولى ... إنه لم يكن وحيدا ... آه ... ماؤقى الإنسان الذي يعتقد أن له صديقا ونصيرا من أهل السماء ... إنه كان يحملها نصيتها من التبعات ... إذا أخفق في خطوة فإن {السيد} هي التي تخلت عنه ، ولعلها أرادت هذا الإخفاق لحكمه ل يعلمها هو ، وإذا وضع أمله في شيء اتجه إليها ضارعا ، أن تقف إلى جانبه ، وتضم همسها إلى همسه ، وصوتها إلى صوته في رجاء {الله} ... إن هذا الإحساس جميل ، وهذا الاعتقاد مرريع ... نعم ، لو شعر {محسين} لحظة أنه في وحدة مطلقة ، وأن السماء ليس لها وجود ، وأنها جراء حرب ، غير عامرة بكائنات عليا تتصل حياته بحياتها ، وأنه قد خلى بينه وبين هذه الأرض وحدها إلى الأبد — لما عرف كيف يستطيع تحمل الحياة يوما واحدا ...

عندئذ لمعت في رأس الفتى . كسنا البرق صورة من حياته في الغرب ، وللمرة

الأولى تبه إلى أمر محيف : إنه لم يذكر {السيدة} في حرارة إلا الأن ، بعد حديث

{إيفان} ... لقد مرت الأيام تلو الأيام ، وهو يطالع أفكارا مختلفة من الإغريق إلى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
{فولتير} ، ويشاهد وقائع مضطربة ، من أزمات القرن الماضي إلى انقلابات ما بعد

الحرب ... إنها لحمى تعصف بكل رأس ، وإن رأسه قد أصبح كبقية ما حوله من

رءوس ؛ فقاعة بين فقاعتين تملئها الفكر والحوادث وتتدافع في شبه إثناء من خمر مغلق ..

ليس في حياته اليوم إذن مكان تهبط فيه {السيدة} بردائها الأبيض ... وإن روح ...

قد غار ؟ كما يغور النجم تحت شمس رأسه المحترق ... شمس الحق المحترف الذي كان

يتزعمه {فولتير} و {نيتشة} و تحت ضوء هذه الشمس كان يرى بوضوح حقائق

وأشياء جديدة ... ولكن وجوده جميلة كانت قد اختفت إلى الأبد ...

آه ... إنه قد نسى حاميته التي في السماء ... لو أنه أحس يدها على كتفه لما

تعثر في خطاه أمام صورة {سوزى} .

تحليل النص

محسن تفكّر ايفان بكل معنى الكلمة وقتاً طويلاً وبدأ إلى السماء كما لو أن الانهيار، انه لم يكن قادراً على خلق الحاجة القائلة بأن الإيمان والحب ينمو فيه. ولكن في منتصف هذا الشعور، قال بمحدوء: ولكن الإيمان ليس البضائع الخلق. وقال انه يمكن أن تنمو وتختفي داخل كل إنسان، وعندما حاول الرجل لرمي له بالخروج، وقال انه لن أعود مرة أخرى إلا في الشكل المعتمد. وقد برزت يشعر من خلال الحياة اليوم، مثل الاعتقاد بأن يجري انتقام من قبل الأعاصير والعواصف.

محسن غالباً ما المكتتب، فقد أدرك أن حياته كانت في كثير من الأحيان حتى شكا، وقال انه كان على بيته من الوضع الحالي. في غضون محسن أعتقد إذا كان يشعر على نحو أفضل فهم قصص آدم وبعد طرح من السماء في السماء أن نتصور الوقت صامتاً وبلا حراك عندما هبطت الأولى على الأرض. ليلاً ونهاراً أن مر المحتلة، بينما عيناه لم تتوقف في السماء وتبحث في كل الأشياء التي تتحرك هناك. إذا كان الرعد السماوات، ذلك الصوت الذي دعاه إلى صرير الباب الخلفي. إذا البرق الابتسامة التي تحكي إنفاس الطوعي للمحاكمة، إذا كان نارية السقوط، هبوب العاطفة التي تبقى،
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
عندما يكون القمر كاملاً، وهذا هو الخبر السار ومساعدة لعودة المتعة في الماضي،
عصافور من الشرق صفحة ١٠٥-١٠٧ .

النص السادس من القصة

ومثل إيمان المسلمين في عهد النبي فقد حدث في موقعه { بدر } التي نشبت بين المسلمين وأعدائهم من قريش، أن مسلما ترك القتال وانتحى يأكل بلحًا فسمع النبي يقول: { لا يقاتل اليوم رجل، فيقتل صابراً محتسباً ، إلا أدخله الله الجنة... } فقد الرجل بالبلح من يده، وقام يصيح: { أَفَمَا بَيْنِي وَبَيْنِ دُخُولِ الْجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَقْتَلَنِي هُؤُلَاءِ... } ثم رمى بنفسه في أحضان الأعداء....

نعم، يخيل إلى أن مثل هذا الإيمان لا يمكن أن يعرفه الغرب اليوم... إن الشرق يوم أعطى الغرب هذه الأديان، إنما أعطاها على النحو الذي ذكرنا، فسلمها العرب، وأليسها أردية موشأة بالذهب، ووضع على رؤسها التيجان المرصعة بالملاس، وأقضتها صواليقات الجاه والسلطان والجبروت الأرضي... إن الكنيسة في أوروبا، كانت.

في يوم ما . أعظم مؤسسة مالية، وإن نظامها الرأسمالي لأدق نظام.... وإن ثروتها الطائلة لتسند ظهر أقوى البيوت المالية ، وتقوضها إذا شاعت في طرفة عين، فأين ذهبت كلمة المسيح؟... { مَا أَعْسَرَ دُخُولَ ذُوِّ الْأَمْوَالِ إِلَى مَلْكُوتِ اللَّهِ؛ لَأَنَّ دُخُولَ جُلُّ مَنْ ثَقَبَ

إِبْرَةً أَسِيرٌ مِّنْ أَنْ يَدْخُلَ غَنِّيًّا إِلَى مَاكُوتِ اللَّهِ... } .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
. وأين ذهبت كلمة النبي محمد؟... { إِنِّي قَدْ أُوتِيتَ مَفَاتِيحَ خَزَائِنَ الدُّنْيَا وَالْخَلْدَ

فيها ثُمَّ الْجَنَّةَ... } . ثم قوله أيضا: { اللَّهُمَّ تُوفِّنِي فَقِيرًا، وَلَا تُوفِّنِي غَنِيًّا ... وَاحْشُرْنِي فِي زَمْرَةِ الْمَسَاكِينِ... } .

تحليل النص

مثل الإيمان والإسلام التي كان تفي آخرالبدر في الكتاب الذي يحتوي على الانقسام بين المسلمين مع نظيره قريش، فقال النبي: { لا يقاتل اليوم رجل، فيقتل صابراً محتسباً ، إلا أدخله الله الجنة... } ، والرجال يتحدث : { أَفَمَا بَيْنِ يَدَيْنِ وَبَيْنَ دَخْلِ الْجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يُقْتَلَنِي هُؤُلَاءِ... } ، الإيمان كمانه لا يملك الناسفي الغرب،إلىالشرق منالناسالذين لدיהם إيمان منهذا القبيل، وهذا هو عنطريق تذكر، عصفور من الشرق صفحة ١٧٠ - ١٧١

الفصل الخامس

الخاتمة

يوجد العنصران الخارجيان من قصة عصفور من الشرق وهو العنصر الخارجي من الناحية النفسية والعنصر الخارجي من الناحية الدينية

١. العنصر الخارجي من الناحية النفسية:

أ. الصداقة بين محسين وأندري.

ب. عند الغربيين أن الشرق الإيمان برجال الدين.

ت. فحسب يعملون بشرعيتهم.

٢. العنصر الخارجي من الناحية الدينية:

أ. أهمية الغربيي جمع المواد الدنياوية وترك العقيدة.

ب. عند الغربيي أن الأغنياء والفقراء جنبا على جنب في الشرق.

المراجع

المراجع العربية

أبو علام، رجاء محمود. مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. القاهرة: دار النشر للجامعات. ٢٠١١

الهاشمي، محمد. المعجم المفصل في الأدب. بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٩٩٣

أنس، إبراهيم وأصحابه. المعجم الوسيط . بيروت: دار المعارف. مجهول السنة
حسن، جاد حسن. الأدب المقارن . قاهرة: مزيد ومنحة. ١٩٧٨
خليف، يوسف. مناهج البحث. القاهرة: دار الشقاقة للنشر والتوزع. ١٩٩٧
ضيف، شوقي . الأدب العربي المعاصر في مصر . القاهرة: دار المعارف . مجهول السنة
عبد الله شمس الدين، شمس الدين. مدخل في نظرية تحليل المشكلات واتخاذ القرارات
الإدارية. دمشق: مراز تطوير الإدارة الإلたجية . ٢٠٠٥

محمد توخي، الكتور. المعجم المفصل في الأدب. بيروت: دار الكتب العلمية. مجهول
السنة

معلوم، لويس. المنجد في اللغة والاعلام. بيروت: دار المشرف . ١٩٨٦



المراجع العجمية

- Austin , Warren & Wellek, Renne. ۱۹۹۰. *Teori kesusastraan*. Jakarta: PT. Gramedia Endraswara, Suwardi. ۲۰۰۲. *Metode penelitian sastra, Epistemologi, model teori, dan aplikasi*. Bandung : Pustaka Widyatama
- Kutaratna,Nyoman. ۲۰۰۴. *Penelitian sastra*. Yogyakarta
- Moleong, Lexy. ۲۰۰۸. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya
- Nugiantoro, Burhan. ۲۰۰۷. *Teori kajian fiksi*.Yogyakarta: gajahmada university press
- Sugiono. ۲۰۰۸. *Metode kualitatif dan R&DB*. Bandung: Alfabet
- Suharsimi, Arikunto. ۱۹۹۶. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta