## **BAB V**

## **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama dua siklus dengan menggunakan metode *Pair Check* pada siswa kelas IV MI Nurul Huda Leran Gresik dapt disimpulkan sebagi berikut:

## A. Simpulan

- 1. Penerapan metode *Pair Check* materi organisasi pemerintahan pusat mata pelajaran PKn pada siswa kelas IV MI Nurul Huda Leran Gresik terlaksana dengan baik, dilaksanakan melalui dengan dua siklus. Dilakukaannya dua siklus, karena pada siklus I belum berhasil. Hal ini disebabkan guru kurang bisa mengkondisikan kelas, siswa masih kebingungan dengan peraturan dan tata cara penerapan mettode *Pair Check* sehingga memakan banyak jam pelajaran. Hal ini dapat dibuktikannya hasil pengamatan aktivitas guru dan hasil pengamatan aktivitas siswa. Hasil pengamatan guru pada siklus I adalah 81% dan hasil pada siklus II adalah 90,6%. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I adalah 75% dan hasil pengamatan pada siklus II adalah 90,6%. Selama proses pembelajaran guru dan siswa mampu menerapkan metode *Pair Check* dengan baik walaupun ada kekurangan namun hal tersebut dapat diatasi.
- 2. Setelah diterapkannya metode *Pair Check* menunjukkan terjadinya peningkatan pemahaman materi organisasi pemerintahan pusat mata

pelajaran PKn pada siswa kelas IV MI Nurrul Huda Leran Gresik. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata yang didapat adalah 73,6% dengan prosentase ketuntasan 57%, karena pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan, maka dilaksanakan siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 82,8% dengan prosentase ketuntasan adalah 88,4%. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa setiap siklusnya telah mengalami peningkatan hingga memenuhi indikator ketuntasan pada siklus II.

## B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengen menerapkan metode *Pair Check* dalam meningkatkan pemahaman materi organisasi pemerintahan pusat pada siswa kelas IV MI Nurul Huda Leran Gresik, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

- 1. Perlunya guru untuk bisa mengkondisikan kelas dengan baik dikarenakan siswa sangat aktif.
- 2. Disarankan ada penilitian yang lebih lanjut oleh guru tentang penggunaan metode *pair check* agar hambatan-hambatan dalam pelaksanaan dapat diatasi dikarenakan siswa masih belum terbiasa, sehingga penggunaan metode ini benar-benar memiliki manfaat bagi siswa dan guru sehingga hasil belajar dapat maksimal dan mendpat nilai ketuntasan.
- Disarankan untuk penelitian ini dapat dijadikan bahan perbandingan atau masukan untuk melakukan penelitian yang lebih luas dan merapkannya dalam proses pembelajaran selanjutnya.