

السجع في سطح الدرر

(دراسة بلاغية)

بحث تكميلي

PERPUSTAKAAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No. KLAS	No. REG	: A.2014/RSA/1046
A.2014 096 RSA	ASAL BUKU	TANGGAL

مقدم لاستيفاء الشروط للحصول على الدرجة الأولى (S. Hum)
في اللغة العربية وأدبها

إعداد:

رفقا ديانا سوسيلوواتي

A012110110



شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠١٤ / ٥١٤٣٥

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآله وأصحابه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضرته الطالبة:

الإسم : رفكا ديانا سوسيلوفاتي

رقم التسجيل : A ٥١٢١٠١١٥

عنوان البحث : سط الدرر

وافق المشرف على تقاديمها إلى مجلس المناقشة.

المشرف

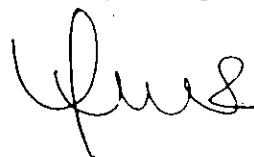


أحمد فرينك الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٦١٠٢٨١٩٨٣٠٣١٠٠٣

رئيس شعبة اللغة العربية وأدتها

كلية الآداب



الدكتور أسيب عباس عبد الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧٢٩١٩٩٨٠٣١٠٠١

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الإسم الكاملة: ريفكا ديانا سوسيلوواتي

رقم التسجيل: A٥١٢١٠١١٥

عنوان البحث التكميلي: السجع في سطح الدرر

أحق بـأنّ البحث التكميلي لتوفير شرط للحصول على شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) الذي ذكر موضوعها فوقها هو من أصالة البحث انتحالياً. ولم ينشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية إذا ثبتت يوماً ما انتحالياً هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٢ يناير ٢٠١٤ م



اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

السجع في سلط الدور

بحث تكميلي للحصول على شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

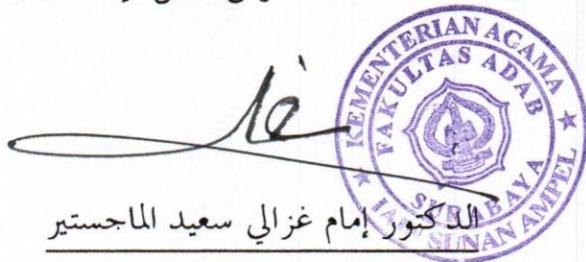
إعداد الطالبة : رفكا ديانا سوسيلورواني رقم القيد A51210115

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرر قبوله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة وأدبها، وذلك في يوم الجمعة، ٢٤ من يناير ٢٠١٤ م.

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. أحمد فرينك الماجستير رئيساً ومحرراً
٢. الدكتور أسيب عباس عبد الله الماجستير مناقشاً
٣. أحمد شيخو الماجستير مناقشاً
٤. نصيح المصطفى إيفندي الماجستير سكرتير

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور إمام غزالى سعيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

محتويات الرسالة

أ.	صفحة الرسالة
ب.	تقرير المشرف
ج.	الاعتراف بأصالة البحث
د.	كلمة الشكر.....
و.	إعتماد لجنة المناقشة
ز.	محتويات الرسالة
ي.	المستخلص
ك.	الحكمة
١.	الفصل الأول: أساسيات البحث
١.	أ. مقدمة
٢.	ب. أسئلة البحث
٢.	ج. أهداف البحث
٢.	د. أهمية البحث
٣.	٥. توضيح المصطلحات
٤.	٦. حدود البحث
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id	٤. ز. الدراسات السابقة
٥.	الفصل الثاني: الإطار النظري
٥.	المبحث الأول: خطة عن سبط الدرر
٥.	المبحث الثاني: ترجمة الحبيب علي بن محمد الحبشي
٥.	أ. ميلاده و نشأته
٩.	ب. نسبه
٩.	ج. مؤلفاته
١٠.	د. وفاته

٥. خلافته	١٠
٦. تلاميذه	١١
٧. شعره	١٢
٨. شعره الأول	١٢
٩. شعره الثاني	١٣
١٠. صلواته	١٤
١١. صلواته الأولى	١٤
١٢. صلواته الثانية	١٤
١٣. دعاؤه	١٤
١٤. دعاؤه الأول	١٥
١٥. دعاؤه الثاني	١٥
١٦. دعاؤه الثالثة	١٥
١٧. دعاؤه الرابعة	١٥
١٨. دعاؤه الخامسة	١٦
المبحث الثاني: مفهوم السجع و أنواعه	١٧
١. مفهوم السجع	١٧
٢. أنواع السجع	١٧
٣. السجع المطرف	١٧
٤. السجع المرصع	١٨
٥. السجع المتوازي	١٨
٦. السجع المشطري	١٨
الفصل الثالث : منهجة البحث	١٩
١. مدخل البحث و نوعه	١٩
٢. بيانات البحث ومصادرها	١٩
٣. أدوات جمع البيانات	١٩

٤. طريقة جمع البيانات	١٩
٥. طريقة تحليل البيانات	٢٠
٦. تصدق البيانات	٢٠
٧. خطوات البحث	٢٠
الفصل الرابع : تحليل السجع في سطح الدرر	٢٢
١. السجع المطرف في سطح الدرر	٢٢
٢. السجع المتوازي في سطح الدرر	٣١
٣. السجع المرصع في سطح الدرر	٣٤
٤. السجع المشطر في سطح الدرر	٥٠
الفصل الخامس: الخاتمة	٥٤
١. الاستبطاط	٥٤
٢. الاقتراحات	٥٥

المراجع

١. المراجع العربية
٢. المراجع الأجنبية

الملاحق

مُسْتَخْلِصٌ

ABSTRAK

السجع في سط الدور

Al-Habib Al-Imam Al-Allamah Ali bin Muhammad bin Husain Al-Habsyi dilahirkan pada hari Jum'at ٢٤ Syawal ١٢٥٩ H di Qasam, sebuah desa di kota Hadhramaut, Yaman. Beliau merupakan keturunan ke-٣ dari Nabi Muhammad SAW. Banyak kitab-kitab yang dikarang oleh beliau, namun ada satu karya yang begitu masyhur, kitab maulid yang diberi nama Simtud Duror atau yang dikenal dengan Maulid al-Habsyi. Kitab ini bertutur tentang sejarah hidup manusia nan agung dan puji-pujian terhadapnya, Nabi besar Muhammad SAW dalam bentuk syair dan bait-bait.

Sajak adalah persesuaian dua akhir kata pada huruf akhirnya.

Sajak mempunyai beberapa jenis, yaitu:

- ١) **Al-Mutharrif**: Sajak yang dua akhir katanya, berbeda dalam wazannya dan persesuaian dalam huruf akhirnya.
- ٢) **Al-Murashasha**: Sajak yang padanya lafazh-lafazh dari salah satu rangkaianya, seluruhnya atau sebagianya semisal bandingannya dari rangkaian yang lain.
- ٣) **Al-Mutawazi**: Sajak yang persesuaianya terletak pada akhir kata. Hal ini dapat terjadi pada tiga keadaan:
 - Berbeda wazan dan qofiahnya secara bersamaan
 - Beda wazan, tetapi qofiahnya tidak
 - Beda qofiah, tapi wazan tidak
- ٤) **Al-Musyatthar**: Sajak yang ditemukan lebih dari satu dalam satu bait; sajak ini dikhususkan hanya pada syi'ir atau nadhom.

Dalam menjawab masalah tersebut, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun tahap-tahap penelitian ini adalah: membaca dan memahami konsep-konsep ata teori yang berkaitan dengan sajak, mengumpulkan data berdasarkan refensi yang berhubungan dengan bahasan peneliti dan menyusun hasil penelitian secara sistematis yang akan disajikan dalam bentuk skripsi.

Skripsi ini mengandung ٤ rumusan masalah:

- ١. Apa yang dimaksud dengan Simthud Duror?
- ٢. Apa pengertian sajak dan apa saja macam-macamnya.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian ini adalah: ١. Sajak dalam Simthud Duror, ٢. Macam-macam sajak yang terdapat dalam Simthud Duror yaitu: **Al-Mutharrif**: Sajak yang dua akhir katanya, berbeda dalam wazannya dan persesuaian dalam huruf akhirnya. **Al-Murashasha**: Sajak yang padanya lafazh-lafazh dari salah satu rangkaianya, seluruhnya atau sebagianya semisal bandingannya dari rangkaian yang lain. **Al-Mutawazi**: Sajak yang persesuaianya terletak pada akhir kata. **Al-Musyatthar**: Sajak yang ditemukan lebih dari satu dalam satu bait; sajak ini dikhususkan hanya pada syi'ir atau nadhom, ٤. Hasil analisis dari penulis

الفصل الأول

الأساسية البحث

١- مقدمة

البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة.^١ و قال عبد الله بن محمد بن جمبل المعروف بالباحث: البلاغة الفهم والإفهام و كشف المعاني بالكلام و معرفة الإعراب و الإتساع في اللفظ و السداد في النظم و المعرفة بالقصد و البيان في الأداء و صواب الإشارة و إيضاح الدلالة و المعرفة بالقول و الاكتفاء بالإختصار عن الإكثار و إمضاء العزام على حكمه الإختيار.^٢ اصطلاح الباحثون على عد علوم البلاغة ثلاثة: المعاني و البيان و البديع.^٣ عرفت فيما سبق أن علم البيان وسيلة إلى تأدية المعنى بأساليب عدة بين تشبيه و مجاز و كناية، و عرفت أن دراسة علم المعاني تعين على تأدية الكلام مطابقاً لمقتضى الحال و هناك ناحية أخرى من نواحي البلاغة، لا تتناول مباحث علم البيان، و لا تنظر في مسائل علم المعاني و لكنها دراسة تتعدى تزيين الألفاظ أو المعاني بألوان بدعيّة من الجمال اللغطي أو المعنوي.^٤

علم البديع هو علم يعرف به الوجوه و المزايا التي تزيد الكلام حسناً و طلاوة و تكسوه بهاء ورونقاً بعد مطابقتها لمقتضى الحال ووضوح دلالته على المراد.^٥ و من أهم أساليب علم البديع: الجناس و الطباق و السجع و المقابلة و التروية.^٦

^١ على الخامن و مصطفى أمين، *البلاغة الواضحية*. (القاهرة: دار المعارف، الطبعة الخامسة عشرة، ١٩٢٤ م.) ص: ٨

^٢ أحمد باحميد، درس البلاغة العربية. (حاكمتا: راجح حرافيدو فرسدا، الطبعة الأولى، ١٩٩٢ م.) ص: ٣-٢

^٣ أحمد أحمد ندوى، من بلاغة القرآن. (القاهرة: مكتبة مصر للطباعة و النشر و التوزيع، ٢٠٠٥ م.) ص: ٢١

^٤ على الخامن و مصطفى أمين، *البلاغة الواضحية*. (القاهرة: دار المعارف، الطبعة الخامسة عشرة، ١٩٦٤ م.) ص: ٢٦٣

^٥ أحمد الماشي، حوار، البلاغة في المعاني وبيان و البابع. (بيروت: المكتبة العصرية) ص: ٢٩٨

^٦ الخطيب القرموطي، *الإيضاح في علوم البلاغة المعاني وبيان و البابع* (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٣ م.) ص: ٦

لا شك أن سطح الدرر هو شغل عجيب للحبيب علي بن محمد الحبشي - وكان في ضمنه غاية الجمال والبداعة من حيث تنظيم الأحرف والكلمات والأساليب والأفكار والأنغام الذي لا مثيل له في شتى اللغة. فهذه الرسالة تبحث عن السجع في سطح الدرر

٢- أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تناول الباحثة الإجابة عليها فهي:

- ١- ما هو سطح الدرر ؟
- ٢- ما هو السجع و ما أقسامه ؟

٣- أهداف البحث

أما الأهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

- ١- لمعرفة سطح الدرر
- ٢- لمعرفة السجع و أقسامه

٤- أهمية البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
تأتي أهمية هذا البحث مما يلي:

- ١- إن السجع في سطح الدرر هي أهمية موضوعات من حيث العناصر البلاغية مما يعني أن دراستها سوف تؤدي إلى اكتشاف ومعرفة ما فيها من الفن والأدب والجمال.
- ٢- إن دراسة بلاغية للسجع في سطح الدرر سوف تساعد على اكتشاف الرسائل القرآنية فيها وهي أهم أهداف الأساليب.
- ٣- إن دراسة السجع في سطح الدرر تفيد الباحثة وغيره من الباحثين كيف دراسة الملامح البلاغية في سطح الدرر بأسلوب علمي.

-٥ توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي:

السجع : هو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير.^٧ تتواءأ الفاصلتان في النثر على حرف واحد.^٨ لغة السجع هو سجع الناقة إذا مدت حنينها على جهة واحدة.

السجع هو تواؤل الفواصل في الكلام المشور على حرف واحد. و السجع من أوصاف البلاغة في موضعه و عند سماحة القول فيه وأن يكون في بعض الكلام لا جمیعه، فإنه في الكلام كمثل القافية في الشعر، وإن كانت القافية غير مستغنی عنها في الشعر القديم و السجع مستغنی عنه.^٩

سمط الدرر : هو كتاب التاريخ النبوی المكتوب باللغة العربية وهو يتكون على شكل الشعر و النثر المسجوع لإشتراك آخر المقطع في الأصوات لاسيما شعره الذي يتضمن كثيراً من الكلمات الطيبة الجميلة
البدیعیة الأدیبة.^{١٠}

^٧أحمد الماشي، جواهر بلاغية (بيروت: المكتبة العلمية، ١٩٩٩) ص: ٣٣٠

^٨محمد عبد المنعم خفاجي و عبد العزيز شرف، نحو بلاغة جديدة. (مكتبة غريبة). ص: ١٦١

^٩أحمد مطلوب، فنون بلاغية. (الكويت: دار البحوث العلمية. ١٩٧٥) ص: ٢٤٤

^{١٠} Naufal, Muhammad Alaydrus, *Biografi Habib Ali Habsyi Muallif Simthud Durar*, (Solo: Pustaka Zawiyah, ٢٠١٠) Hal: ٥٥

٦- حدود البحث

لكي تركز بحثها فيما وضع لأجله ولا يتسع إطاراً وموضوعاً فحدّدته الباحثة في ضوء ما يلي:

- ١ أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو السجع في سطح الدرر
- ٢ أن هذا البحث يرتكز في دراسة بلاغية يحتوي على تحليل السجع في نشائد و مواخذ ملتفظة من ديوان سيدنا الحبيب الإمام علي بن محمد بن حسين الحبشي .

٧- الدراسات السابقة

بعد أن تفتشت الباحثة الموضوعات القديمات لم تجد موضوعاً يبحث عن سجع في سطح الدرر ولكن تجد الباحثة الموضوعات التي تتعلق بهذه البحث: أنواع القافية في نظم سطح الدرر للحبيب علي بن محمد بن حسين الحبشي قدمتها سي أزيرة إحدى الطالبة في كلية الأدب قسم اللغة العربية وأدابها بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠٠٥ م.

الكلام الخبري والأنسائي في نظم سطح الدرر للحبيب علي بن محمد بن حسين الحبشي قدمتها عقدة الرافة إحدى الطالبة في كلية الأدب قسم اللغة العربية و أدابها بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠٠٩ م.

المحسنات اللغوية في كتاب سطح الدرر للحبيب علي بن محمد بن حسين الحبشي قدمها مفعول أحدى الطالب في كلية الأدب قسم اللغة العربية وأدابها بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠٠٥ م.

إختلفت تلك الرسالة الثلاثة بما يكون في هذه الرسالة لأن هذه الرسالة بحث في السجع في سطح الدرر للحبيب علي بن محمد بن حسين الحبشي

الفصل الثاني

الإطار النظري

تبعد الباحثة في هذا الفصل عن إطار نظري و ينقسم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث يبحث الأول عن لحمة سط الدرر و يبحث بحث الثاني عن ترجمة الحبيب علي بن محمد الحبشي و يبحث بحث الثالث عن مفهوم السجع و أنواعه

المبحث الأول

لحمة عن سط الدرر

سط الدرر هو كتاب التاريخ النبوى المكتوب باللغة العربية وهو يتكون على شكل الشعر و النثر المسجوع لإشتراك آخر المقطع في الأصوات لاسيما شعره الذى يتضمن كثيرا من الكلمات الطيبة الجميلة البدوية الأدبية.^{١١}

المبحث الثاني

ترجمة الحبيب علي بن محمد الحبشي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
١ - ميلاده و نشأته

هو الإمام الكبير و العالم الشهير و القطب الرباني و الغوث الصمدانى و المسند الفقيه و الأصولي اللغوي و الفقى في الحضرة النبوية و المعروف عند الصغير و الكبير، شيخ المؤاخرين بحضوره، سيدنا الإمام علي ابن مفتى الشافعية بمكة المكرمة الحبيب محمد بن حسين الحبشي باعلى الحسيني من الجهتين، فأمه السيدة العفيفة الشريفة علوية بنت الحبيب حسين بن أحمد الهادى الجفري. ولد رضي الله عنه بحضوره، بقرية قسم في يوم الجمعة ٢٤ من شوال سنة ١٢٥٩ من المجرية النبوية

^{١١} Novel Muhammad Alaydrus, *Sekilas Tentang Habib Ali bin Muhammad Al-Habsyi Muallif Simthud Duror.* (Solo: Putera Riyadi ٢٠٠٣) Hal: ٢٣

في قسم درس مبادئ الفقه ، و قرأ القرآن و ختمه على يد المعلم عبد الحميد باحنان، و تربى و ترعرع بها.

عندما بلغ الإمام الحبشي الحادي عشر من عمره، انتقلت به والدته إلى مدينة سيءون سنة ١٢٧١هـ، بأمر من والده الذي كان في مكة المكرمة، و مرت به في طريقها على شيخ والده الإمام عبدالله بن حسين بن طاهر، فسر به سروراً كبيراً، و خط نظره عليه، فهو من سماه علياً لسر رأه فيه والعلم عند الله لسر يعرفه أولياؤه العارفون و أخذ الإمام الحبشي عنه أخذ تبرك. ثم طلب العلم بمدينة سيءون، على علماء ذلك العصر، ثم سافر إلى الحرمين الشريفين عام ١٢٧٦هـ، بطلب من والده ومكث بمكة نحو ستين ونصف، يطلب العلم على والده وغيرهم من علماء الحجاز في ذلك الوقت. حتى إذا نهل وارتوى عاد إلى مدينة سيءون لنشر العلم وأخذ بما مدة، ثم سافر إلى الحرمين لحج البيت وزيارة جده سيد المرسلين، وعاد إلى مدینته سيءون، و تصدر لتدريس علوم الشريعة، لاسيما علوم اللغة وخاصة علم النحو، فقد كان له دور عظيم في نشر و توسيع علم النحو بحضوره، حيث كانوا لا يعطون هذا الفن إهتماماً، حتى صار لا يذكر بحضوره علم النحو و اللغة، إلا و يذكر معه الإمام الحبشي.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id مكث بمسجد حنبيل ٣٠ عاماً يدرس الناس و يفقههم ، حتى شرع في بناء

رباطه الشهير الذي يعد أول رباط علمي بحضوره عام ١٢٩٦هـ، و استقبل الطلاب لطلب العلم من داخل حضوره وخارجها، و تخرج على يده عدد كبير من العلماء و الدعاة إلى الله، و انتشروا في بلدان العالم، ثم بني مسجده المسمى رياض الجنة.

اتصل في أول عمره بشيخه الكبير القطب أبي بكر بن عبدالله بن طالب العطاس، و كان لقاؤه به من أبرك و أعجوب اللقاءات، فلم يجتمع به سوى في مجالس معدودة، فاضت فيها عليه عظيم الفتوحات وغامر العنایات .

شكى إلى شيخه أمور كان يعاني منها فقال له الحبيب أبو بكر : جميعها ستعالجك منها، إلا ما تشعر به من حرارة في صدرك ، فهذه نار الحبّة و الشوق لله و رسوله، ولن تطفئ إلا بلقائهم حتى يروى أن من حمل نعشه قد سمع صوت خافت يخرج من نعشه يقول : (اللقاء، اللقاء، اللقاء) اشتهر ذكره في الأفاق و انتشر علمه في جميع الطياب و كان مدار حياته و مقامه على التعليم والإرشاد و النصح و الإجتـهاد دعا إلى الله بقلمه و لسانه و حالـه و مالـه.

من أبرز شيوخه الذين أخذ عنهم و هم نخبة من الجهابذة المحققين أعلام العصر الذين سار ذكرهم في الأفاق و طارت شهرتهم كل مطار و طلعوا في سماء الفضل و العلم بدورا و غدوا في مكانتهم و إمامتهم صدورا و هم كثيرون و أذكر جملة منهم. فمنهم : شيخ فتحه الإمام العظيم القطب أبي بكر بن عبد الله بن طالب العطاس صحبه و أخذ عنه و انقطع إليه و فتح له على يديه فتحا مطلقا و الذي توفي ببلدة حرريضه بحضور موت سنة ١٢٨١هـ. و منهم : والده مفتى الشافعية بالحرمين الإمام العلامة الداعية محمد بن حسين الحبشي، أخذ عنه أخذا و تأدب به الذي توفي بمكة المكرمة بمقدمة الملا حوطة العلوين سنة ١٢٨١هـ. و منهم : العلامة مفتى مكة المكرمة السيد

أحمد زيني دحلان : إقبليس من علومه و أخذ عنه الذي توفي بالمدينة المنورة سنة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id ٤١٣٠هـ. و منهم : إمام الأكابر في الباطن والظاهر الحبيب عبد الله بن الحسين بن

طاهر العلوي الحضرمي، (ولد رضي الله عنه في تريم بحضور موت سنة ١١٩١هـ) الذي أقام عدة سنوات بمكة والمدينة و أخذ عن العديد من المشاهير و عاد إلى بلاده فسكن المسيلة بقرب تريم للوعظ و التدريس، توفي في المسيلة في يوم ١٧ من ربيع الثاني سنة ١٢٧٢هـ، قال فيه تلميذه الحبيب عليدروس بن عمر : أن الحبيب عبد الله بن حسين رضي الله عنه، كان يأتي من لا اله إلا الله ٢٥ ألفا، و من يا الله ٢٥ ألفا، و من الصلاة على النبي صلى الله عليه و على الله و صحبه و سلم ٢٥ ألفا يوميا، و كان يغسل و يتطيب لكل فريضة رضي الله عنه و للإمام الحبشي أسانيد و مرويات عن

طريق آبائه و شيوخه في كتب التفسير والحديث والفقه وأصوله، فهو صحيحة البخاري و كتب الصحاح و موطأ مالك و مسند أبي حنيفة و الشافعي وأحمد و فقه الأئمة الأربعة و المصنفات و في كتب التصوف والأحزاب والأوراد و سند لبس الخرقة الصوفية و أذكار السادة العلوية.

و قد تخرج على يديه الكثير من العلماء، فطاحل البلوغ لا يحصر عددهم فأغلب من أدرك وقته من هو أصغر منه أخذ عنه و تلمند له و حسبك أن تلاميذه لا يحصون فكل من وجد اليوم من المتمم لمنهج مدرسة حضرموت، يتمنون إليه فهو شيخ مشايخهم، فمنهم : إبنه و خليفته الحبيب محمد بن علي و إخوانه و الحبيب العلامة أحمد بن عبد الرحمن السقاف (والد الحبيب عبد القادر بن أحمد السقاف) و إمام مسجد طه بسيرون و الحبيب العلامة محمد بن هادي السقاف و الحبيب العلامة عبدالله بن عمر الشاطري (مؤسس رباط تريم) و الحبيب سالم بن حفيظ ابن الشيخ أبي بكر بن سالم و الحبيب الحسن بن إسماعيل ابن الشيخ أبي بكر بن سالم (مؤسس رباط عينات) و الحبيب العلامة عبدالله بن عبد الرحمن ابن الشيخ أبي بكر بن سالم (مؤسس رباط المصطفى بالشحر) و غيرهم الكثير من داخل حضرموت و ساحلها، و ظفار و أفريقيا و اندونيسيا و الصومال و الحرمين الشرقيين .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
كتابات الإمام الحبشي و كلماته و مواضعه و مخاطباته بالجاذبية، وأن

فيه ما يجذبه لسماعه بشده و يسرى في السامع لتلك الحروف سر غريب يشعر فيه بالتأثر، وإن لم يفهم _____ كله .

يظهر للتأمل في كلامه أو وصاياه و إجازاته أو شعره و رحلاته تعلقه الكبير و اتصاله الوثيق بجده الأعظم سيد المرسلين صلى الله عليه و على آل و صحبه وسلم.^{١٢}

^{١٢} <https://www.facebook.com/ImamAlhabshi> info

٢- نسبة

نسب الحبيب علي بن محمد بن حسين بن عبد الله بن محمد بن حسين بن أحمد صاحب الشعب بن محمد أصغر بن علوى بن أبي بكر الحبشي بن علي بن محمد بن أسد الله بن حسن الترايى بن علي بن الفقيه المقدم محمد بن علي بن محمد صاحب مرباط بن علي خليع قسم بن علوى بن محمد بن علوى بن عبيد الله بن المهاجر أحمد بن عيسى بن محمد ناغيب بن علي العريض بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين بن فاطمة الزهراء بنت رسول الله ابن عبد الله عليه الصلاة و السلام بن عبد الله.^{١٣}

٣- مؤلفاته

- أ- سبط الدرر مختصر في السيرة النبوية بأسلوب بلigh ورائع طبع. (١٣٢٧)^٥
- ب- بجموع الوصايا والإجازات وهو عبارة عن إجازاته العلمية لنخبة من تلاميذه طبع. (١٣١٢)^٥
- ت- بجموع كلامه وأنفاسه العلمية والدعوية طبع.
- ث- ديوانه الجوهر المكنون والسر المصنون طبع.
- ج- مكاتباته ورسائله مخطوط.
- ح- حزب الفتح الكبير طبع.
- خ- الدعاء المستجاب بآيات الكتاب طبع.
- د- مقدمة في الحج و العمرة.
- ذ- رسالة المقالة السوية.
- ر- بجموع خطب ومحاضرات.

^{١٣} Novel Muhammad Alaydrus, *Sekilas Tentang Habib Ali bin Muhammad Al-Habsyi Muallif Simthud Duror*. (Solo: Putera Riyadi ٢٠٠٣) Hal:٢٢

- ز- الفتوحات الإلهية مجموعة ابتهالات ودعوات. (١٤١٣)^٥
س- الموائد الرمضانية.^٦

٤ - وفاته

في أواخر حياته كان نظره مبهماً و منذ سنين قبل وفاته ضاع نظره. الإسطلام هو علامة الأولى التي ظهرت حينما كاد انتقل إلى رحمة رب، وهو وقع منذ سبعين يوماً. من يوم إلى أيام تسيئ صحته، في التاريخ عشرين من ربيع الثاني في ١٣٣٢ هـ كان الحبيب قد انتقل إلى رحمة رب. أما مقبرته في غرب مسجد رياض.^٧ و دفن بمحله المعروف جهة أقدام ضريح والدته تنفيذاً لوصيته. بنية له قبة عظيمه و تعقد بها المجالس العلمية ، و الاجتماعات الأسبوعيه و السنوية ، و يقام عليه الحول في هذا التـاريخ مـن كـل عـامـ.

سلك الله بنا طريقتهم و لا خلفنا عنهم و رزقنا الصدق و الإخلاص في خدمتهم و جعلنا قرة عين لهم و حفظ أولادنا و أولاد المسلمين و سخرهم في خدمة الدين و جعلهم نواباً عن حضرة سيد المرسلين و سلفنا الصالحين. آمين اللهم آمين

... و صلى الله على سيدنا و حبيبنا و شفيعنا محمد و على آل و صحبه أجمعين.^٨



٥ - خلافته

في وصياته، ولّي الحبيبُ محمداً خليفةه. قال الحبيب أن حبيبَ محمد له خلافة ظاهراً و باتنا، لعل الله جعله و إخوانه كرة العيون، و استطاعوا أن عامروا رباط و مسجد رياض بعلم و عمل.

^٤ على بن محمد الحبشي http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A5%D9%84%D9%8A_%D9%82%D9%86%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%87

^٥ Naufal, Muhammad Alaydrus, *Sekilas Tentang Habib Ali Habsyi Muallif Simthud Durar*, (Solo: Pustaka Riyadi, ٢٠٠٣) Hal: ٧٧

^٦ <https://www.facebook.com/ImamAlhabshi110/info>

٦- تلاميذه

تلاميذ حبيب علي هم: أولاده يعني عبد الله و محمد و أحمد و علوي. و أخوه العلامة سيد شيخ بن محمد و سيد أحمد بن شيخ. ثم العلامة سيد جعفر و عبد القدير بن عبد الرحمن بن علي بن عمر بن سيف السيف و العلامة سيد محمد بن هادي بن حسن السيف و العلامة سيد محسن بن عبد الله بن محسن السيف و العلامة سيد سالم بن صافي بن شيخ السيف و العلامة سيد علي بن عبد القدير بن سالم بن علوي عليدروس و العلامة سيد عبد الله بن علوي بن زين الحبشي و العلامة سيد محمد بن سالم بن علوي السيري و العلامة سيد علوي بن عبد الرحمن بن أبو بكر المشهور و العلامة سيد عمر و سيد عبد الله بن عدروس بن علوي عليدروس و العلامة سيد عبد الله بن علي بن شهاب الدين و العلامة سيد عبد الله بن عمر الشاطري و العلامة سيد أحمد بن عبد الله بن أبو بكر الخاطب العلامة سيد محمد بن عدروس بن عمر الحبشي و العلامة سيد سالم بن طه بن علي الحبشي و العلامة سيد عمر بن عبد الله بن محمد الحبشي و العلامة سيد عمر بن عبد الرحمن عليدروس صاحب حزم و العلامة سيد عبد الله بن علوي بن حسن علتس و العلامة سيد محمد بن سالم بن أبو بكر بن عبد الله علتس و العلامة سيد عمر بن أحمد بن عبد الله بن عدروس البر و العلامة سيد حميد بن علوي بن عبد الله البر و العلامة سيد محمد و سيد مصطفى بن أحمد بن محمد بن علوي الحضر و العلامة سيد محمد و سيد عمر بن طاهر بن عمر الحداد.

تلاميذه الذين بلغوا درجة "العلم" في علم الفقه و آخرون دون سكن في الرباط،

هم:

العلامة سيد طه بن عبد القدير بن عمر السيف و العلامة سيد عمر بن عبد القدير بن أحمد السيف و العلامة سيد علوي بن سيف بن أحمد السيف وشيخ حسن و أحمد و محمد بن محمد برج.

الناس رفق الحبيب في حياته و مثل تلميذه، هم:

العلامة سيد عبد الله بن أحمد بن طه بن علوى السعيف و سيد علوى بن أحمد بن علوى بن سعيف السعيف وشيخ أحمد بن علي مكرم وشيخ أحمد بن عمر حسن وشيخ أحمد بن عبد الله بن زين بن هادى بن أحمد بسلم وشيخ عبيد بن أئود بافلع.

٧ - شعره

أ- شعره الأول

و من يقبل الإرشاد من أهل ذا الوادي	#	إلى المسلك الحمود أرشدو أولادي
و حسبهمو أني لهم لم أزل حادي	#	و أحدو همو حدوا يحرك عزمهم
مقالات و تعليمي و إرشادي	#	إلى الحق أدعوهم و أرجو قبولهم
إلى الحق تهدىهم و ربى لنا الهادى	#	نصيحة ذي ود شقيق عليهموا
أوامرها منكم بما يحزن العادى	#	لا فاسمعوها واقبلوها وقابلوا
بزاد فتقوى الله من أشرف الزاد	#	عليكم بتقوى الله منها تزودوا
بجد و تشمير و ترك لمعتاد	#	و في طلب العلم الشريف توجهوا
وميراده للعبد أحسن ميراد	#	ففي العلم نور للرؤاد و بهجة
فيهدي به الغاوي و يروى به الصادى	#	به يعرف الإنسان حق إلهه
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id		وإن شتموا أن تحفظوا ما علمتموا
فذالك في تكرير درس و ترداد	#	وإياكمو من صحبة الضد إبني
رأيت فساد المرء صحبة أضداد	#	ففي صحبة الأضداد كل رذيلة
تؤدي إلى ضر و بغي و إفساد	#	ففي صحبة الأخيار كل غنيمة
وربح و فوز ليس يخصيه تعدادي	#	فدونكمو فيها ارغبووا و لها اطلبووا
ففيها لمن يبغى الهدى خير مرتد	#	هم العلماء العارفون الذين في
محالسهم للمرء أعظم إسعاد	#	و ما يسر القلب مني لزومكم
طريقة آبائى و أهلى و أجداد	#	من السلف القوم الدين توجهوا
ألى الله يقفون النبي المصطفى الهادى	#	

وها هي أعمال خلت عن شوائب	#	وأربابها يسعون فيها بوجهة
فهم بين عباد بعلم و زهاد	#	أولئك قوم شرف الله قدرهم
فهم بين أقطاب كرام و أوتاد	#	و من مضى من أهل عصري أئمة
أخذت طريق الحق عنهم بإسناد	#	مسلسله منهم أسانيد أخذهم
إلى خير محمود وأشرف حماد	#	طريقة رشد قد تلقى الذي لها
من السر أبجاد خلائف أبجاد	#	أب يتلقى عن أبيه و هكذا
فيالك من آبا كرام و أولاد	#	فمن والدي مفتى الحجاز محمد
تلقيت رشدي في صدوري و إيرادي	#	إمام جليل قدس الله سره
له الدعوة العظمى بنصح و إرشاد	#	به قد هدى المولى من الخلق أمة
قد ارتكبت في الجهل خطة إبعاد	#	دعاهما بلطف فاستجابت لتصحه
بصدق و عمّت حاضر القوم و البداي	#	رعاني و رباني و أرجوا بقاء ما
رعاني لأولادي جميعا و أحفادي	#	و من شيخي القطب المكين أخي الندى
تلقيت إرشادي و فتحي و إمدادي	#	أبي بكر العطاس قطب الملا الذي
به نلت مطوب و أرغمت حсадي	#	هما أنس قصدي في الطريق و من يرد
سلوك سبلي فليرد حول ميراد	#	يشمر ولا يخلد إلى الكسل الذي
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id		
به انقطعت قوم فلم تسمع الحادي	#	فلن يدرك العليا سوى من توجهت
له همة تسمو إلى ذلك النادي	#	هناك محظ السائرين و منتهى ال
أمانى لأقطاب عظام و أفراد	#	

بـ- شعره الثاني

من لا سلك في طريق أهله هم و ضاع # في فروع النبي سيروا على الإتباع
 على الطريق السوية واحذروا الابتداع # سيروا معا من رغب في حب ربه و طع
 خلوا القدم بالقدم في الفعل و الامتناع # أسلافكم لي بهم يحصل لكم الانتفاع

سادت أخلاقهم عظمى قيمة وساع # طريقهم ما ترى فيها خلاف أو نزاع
ساروا بحمة على صدق العمل باجتماع # حتى ارتفعوا في مراتب قد علت في ارتفاع
ما عندهم من ظمي يظما و من جاع جاع # مشوا بصدق الأدب يسعون خير المساع
قد شرفوا للمساجد بالعمل و البقاء # وبادروا بالإجابة للحبيب والمطاع
خير النبین أشرف كل مرشد و داع # لما دعاهم أجابوا دعوتك باستماع
ساروا بحمة إلى كسب المعالي سراع # تجري المراكب بهم من غير ريح أو شراع
بل بالعناية جرت طوعاً بغير امتناع # منة من الله قد خصص بها من أطاع
هذا حديثي وفي مثله يلد السماع # إسمعه واعقله فإنه للمطالب جماع
إنشق شذى عرفه إنه بين أهله ضاع # يا رب جيتك إلى حضرتك قاصد وساع
مقر بالعجز و التقصير مع قصر الباع # فاجبر ظلاعي فإني معترف بالظلاع
مالي سند غير من صيته في الكون شاع # خير النبین لي نوره محى للشمام

-٨- صلواته

أ- صلواته الأولى

اللهم صلي و سلم على سيدنا محمد و على آل سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ما في علم الله صلاة و سلاماً دائمين بدوام ملك الله

ب- صلواته الثانية

اللهم صلي و سلم على سيدنا محمد غناء فكري و حياة روحي و سروري قلبي و
نجاتي في الدنيا و الآخرة

٩ - دعاؤه الأولى

دعاؤه الأولى

اللهم كما أنعمت علينا بالإسلام فزدنا منه
وكمًا أنعمت علينا بالإيمان فزدنا منه
وكمًا أنعمت علينا بالعافية فزدنا منها
وكمًا أنعمت علينا بالعمر فبارك لنا فيه

دعاؤه الثاني

اللهم اعمر أجسادنا بطاعتك
واعمر قلوبنا بمحبتك
واعمر أرواحنا بمعرفتك
واعمر أسرارنا بمشاهدتك

دعاؤه الثالثة

اللهم إن في قبضتك حيًّا كنت فلا حظني بعين عنايتك حيًّا كنت، اللهم إن في
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id قبضتك أينما كنت فلا حظني بعين عنايتك أينما كنت، اللهم إن في قبضتك حيًّا
كنت فلا وأينما كنت فاجعلني في رحمتك حيًّا كنت وأينما كنت

دعاؤه الرابعة

اللهم اجعلني في طاعتك فروحي و سروري و في مرضتك جميع أموري. اللهم يا عالم
(عالما) بحالاتي
ومطلع (مطلع) على سرائرني و نياتي، إقض جميع حاجاتي واغفر ذنوب و سيئاتي و
نجاوز عن خطئي وزلاتي و تقبل جميع حسناتي و سامحني فيما مضى وما يأتي و اكتبني

في ديواني سادتي و اسلك بي سبيل نجاتي في حياتي و مماتي. اللهم إني طامع في طاعتك
راغب في رضاك مستسلم لقضاءك فاكتبني من أولياك و اسلك سبيل هداك و الحقين
بأصفياك

دعاوه الخامسة

اللهم يامن بيده ملکوت كل شيء، إكفي شؤ العي و احفظني من العي، و أمنني
بالحياة الدائمة من سر اسرك الحي، وهذه شؤوني أبديتها و مطالبي أظهرها، ولا يجعلني
كربة المكروبين إلا رب العالمين، اللهم يا عالما بما يكون إكفي شر ما يكون، قبل أن
يكون حتى لا يكون، اللهم يا عالما بما يتزل إكفي شر ما يتزل، قبل أن يتزل حتى لا
يتزل، هذه لسانی نقطت بالشكوى إليك، وبك مستعان في كل مقصود، و إليك
المشتكى في كل مهمة. اللهم وسيلة إليك تملقى بين يديك واستغاثتي بك و تعوily
عليك، و قبيح بي أن أتجيء إلى غيرك أو أسأل سواك، يا أرحم الراحمين إرحمني. يا
مغيث المستغيثين أغثني. يا درك الحالكين أدركني إليك فوضت أمري، وانتهى سيري،
ولم أرج لكشف البؤس و الضير سواك يا رب بافتح بالخير، اللهم حل العقدة و
فرج الكربة و أذهب الحزن، و اقطع مادة الكرب من قلبي، و اشرح صدرني شرعا
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
يوجب صفاء المعاملة معك، و حسن الإستقامة على منهج الصدق في شؤون كلها،
بحيث لا يخالطني إلتفات إلى غيرك ولا تعلق به و الضعف الذي نزل بي أسلوك اللهم
بدله قوة من اسرك القوي يقوى بها قلبي على تحمل أسرارك، وروحني على مضافة
الهم و الغم، واجعل علي واقية من حفظك و رعايتك، تقيني ما لا أستطيع على حمله
و مالا أقوى على الصبر عليه، كهيعص كفافي من كل بلوى و هم، حمسق حمايتي
من كل مذور الخ^{١٧}



المبحث الثالث

مفهوم السجع و أنواعه

١- مفهوم السجع

السجع هو لغة سجعت الناطقة إذا مدت حنينها على جهة واحدة و اصطلاحاً
هو أن تتواءأ الفاصلتان في التشر على حرف واحد.^{١٨}

قال أحمد مطلوب أن السجع هو تواؤ الفواصل في الكلام المنثور على حرف
واحد. و السجع من أوصاف البلاغة في موضعه و عند سماحة القول فيه وأن يكون في
بعض الكلام لا جمیعه، فإنه في الكلام كمثل القافية في الشعر، وإن كانت القافية غير
مستغنى عنها في الشعر القديم و السجع مستغنى عنه.^{١٩}

أما السجع في قوله أحمد الماشي هو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير، و
أفضلهم ما تساوت فقره.^{٢٠} و أما السجع في قوله علي الجارم هو توافق الفاصلتين في
الحرف الأخير، و أفضلهم ما تساوت فقره.^{٢١}

٢- أنواع السجع

أنواع السجع ينقسم على أربعة أقسام:

١- السجع المطرّف: هو ما اختلفت فاصلاته في الوزن، و اتفقنا في الحرف
الأخير.

نحو قوله تعالى: ما لكم لا ترجون الله وقارا وقد خلقكم أطوارا.

^{١٨} محمد عبد المنعم خفاجي و عبد العزيز شرف، نحو بلاغة جديدة، مكتبة غريبة، ص: ١٦١

^{١٩} أحمد مطلوب، فنون بلاغية، (الكويت: دار البحوث العلمية، ١٩٧٥) ص: ٢٤٤

^{٢٠} أحمد الماشي، جواهر البلاغة (بيروت: دار الكتب العلمية الطبعة السادسة، ١٩٩٩) ص: ٣٢٦

^{٢١} علي الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحنة (القاهرة: دار المعارف، الطبعة الخامسة عشرة) ص: ٢٧٣

^{٢٢} أحمد مطلوب، فنون بلاغية، (دار البحوث العلمية، ١٩٧٥) ص: ٢٤

السجع المرصّع: هو ما كان فيه ألفاظ إحدى الفقرتين كلها أو أكثرها مثل ما يقابلها من الفقرة الأخرى وزنا وتفقية.^{٢٣}

مثل: إن الأبرار لفي نعم, وإن الفجار لفي جحيم.
السجع المتوازي: هو ما اتفاق فيه الفقرتين في الكلمتين الأخيرتين فقط. معنى الآخر المتوازي هو أن تتفق اللفظية الأخيرة من القرينة مع نظيرتها في الوزن والروي.^{٢٤}

نحو قوله تعالى: فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة ونمارق مصفوفة.
السجع المشطّر: وهو أن يكون لكل نصف من البيت قافيةان معايرتان لقافية النصف الآخر، وهذا القسم مختص بالنظم أو بالشعر.^{٢٥}
نحو. كقول أبي تمام: تدبر معتصم بالله منتقم # للله مرتقب في الله مرتقب

^{٢٣} أحمد الماشي، *حواجز البلاغة* (بيروت: دار الكتب العلمية الطبعة السادسة، ١٩٩٩م) ص: ٣٢٦.

^{٢٤} نفس المراجع. ص: ٣٢٧.

^{٢٥} أحمد مطلوب، *فنون بلاغية*. (دار البحوث العلمية. ١٩٧٥م) ص: ٢٤٧.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ- مدخل البحث ونوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث الوصفي.

ب- بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي الكلمات أو الجمل أو النصوص التي تدل على السجع وأما مصادر هذه البيانات فهي نشائد في سط الدرر لحبيب علي بن محمد بن حسين الحبشي.

ج- أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فتستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها لما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.

د- طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذه البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن تقرأ الباحثة سط الدرر باهتمام عميق التي تتكون من السجع لستخرج منها البيانات التي تريدها. ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها حسب العناصر أو التواحي المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن كل من السجع إليه في سط الدرر.

٥- طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

- ١- تحديد البيانات: وهنا تختار الباحثة من البيانات عن السجع في سطح الدرر ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.
- ٢- تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة البيانات عن السجع في سطح الدرر التي ترتبط ارتباطاً مع أسئلة البحث.
- ٣- عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن السجع وأنواعه في سطح الدرر (التي تم تحديدها وتتصنيفها) ثم تفسرها أو تصفها، ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦- تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطريق التالي:

- ١- مراجعة مصادر البيانات وهي الشعر في سطح الدرر، و تلك الشعر التي تكون من المنسج
- ٢- الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها أي ربط البيانات عن السجع في سطح الدرر.
- ٣- مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة البيانات عن السجع (التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

٧- خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

- ١ مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركيزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، وتوضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.
- ٢ مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتقرير مصادرها، وجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.
- ٣ مرحلة الإنماء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثه وتقوم بتغليفه وتحليله. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم تقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

الفصل الرابع

عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها

و بعد أن تبحث الباحثة عن مفهوم السجع، ففي هذه الفصل تبحث عن تحليل السجع في سطح الدرر.

السجع في سطح الدرر

السجع في سطح الدرر كما يلي:

- أ- السجع المطرّف: هو ما اختلفت فاصلاته في الوزن، واتفقنا في الحرف الأخير.
- ب- السجع المرصّع: هو ما كان فيه ألفاظ إحدى الفقرتين كلها أو أكثرها مثل ما يقابلها من الفقرة الأخرى وزناً وتفقيه.
- ج- السجع المتوازي: هو ما اتفاق فيه الفقرتين في الكلمتين الأخيرتين فقط.
- د- السجع المشطّر: وهو أن يكون لكل نصف من البيت قافيةان مغايرتان لقافية النصف الآخر، وهذا القسم مختص بالنظم.

أ- السجع المطرّف في سطح الدرر

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id ١. أيقنت ألك محسن وهاب # ففرعت باب وهو يعم الباب

فالسجع في ذلك المثال هو بين "وهاب" و "باب" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرّف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

٢. يا نفس إن لم تظفر لـ تجزعي # و إلى موائد جود مولاك اهراعي
فالسجع في ذلك المثال هو بين "تجزعي" و "اهراعي" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرّف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

٣. الا إني أصبحت ما بين جاهل # تمكن فيه الجهل أو مُجاہل
فالسجع في ذلك المثال هو بين "جاهل" و "مُجاہل" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرّف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

٤. سبؤني من زماني ما ارى فيه # من اختلاف فشى ما بين أهليه

فالسجع في ذلك المثال هو بين "فيه" و "أهليه" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

٥. عطر النبي خير حلق الله في الكون فاح # ما احسنه من قد طيب جميع التواح

فالسجع في ذلك المثال هو بين "فاح" و "تواح" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

٦. على مدى الدهر ينفع بالعشي و الصباح # ما اطبيه من ريح تشفى به جميع الجراح

فالسجع في ذلك المثال هو بين "صباح" و "جراح" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

٧. عاشت به أرواحنا في الانس و الإنتراح # يدبر كاس المناسبه من خير راح

فالسجع في ذلك المثال هو بين "إنتراح" و "راح" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

٨. الحمد لله ذاشي قد اتنا مناج # ذاغيث مخصب و برقه فوق الأكوان لأح

فالسجع في ذلك المثال هو بين "مناج" و "لأح" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

٩. هملت مزونه وسيله فوق الارض ماح # به انفتح باب كم رمناله الانفتاح

فالسجع في ذلك المثال هو بين "ماح" و "انفتاح" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

١٠. وساعة الوضح صار الليل مثل الصباح # و الكون لباه بالتشميت له حين صاخ

فالسجع في ذلك المثال هو بين "صباح" و "صاخ" و هذا السجع تسمى بالسجع المطرف لأن بينهما اتفق في الحرف الآخر و اختلف في الوزن

١١. فان طينا فما في ذا الطريب من جناح # ثم الصلاة على المختار ما طير ناح

١٩. ما معنـى قـط مـطعم يـا حـبـيـ سـوى فـيـك # وـ الـوـسـيلـة لـي أـحـمـدـ أـشـرـفـ الرـسـلـ دـاعـيـكـ فالـسـجـعـ فيـ ذـلـكـ المـثـالـ هوـ بـيـنـ "ـفـيـكـ" وـ "ـدـاعـيـكـ" وـ هـذـاـ السـجـعـ تـسـمـيـ بالـسـجـعـ المـطـرـفـ لأنـ بـيـنـهـماـ اـتـقـ فيـ الـحـرـفـ الأـخـرـ وـ اـخـتـلـفـ فيـ الـوزـنـ
٢٠. منـ سـرـىـ لـيـلـةـ المـعـارـاجـ وـ اـمـسـىـ يـنـاجـيـكـ # قدـ شـهـدـ ماـ شـهـدـ فيـ حـضـرـتـكـ منـ تـعـالـيـكـ فالـسـجـعـ فيـ ذـلـكـ المـثـالـ هوـ بـيـنـ "ـيـنـاجـيـكـ" وـ "ـتـعـالـيـكـ" وـ هـذـاـ السـجـعـ تـسـمـيـ بالـسـجـعـ المـطـرـفـ لأنـ بـيـنـهـماـ اـتـقـ فيـ الـحـرـفـ الأـخـرـ وـ اـخـتـلـفـ فيـ الـوزـنـ
٢١. وـ اـنـبـطـ لـهـ بـسـاطـ إـلـجـاتـاـ فيـ تـحـلـيـكـ # ياـ نـبـيـ الـمـهـدـيـ بـالـفـخـرـ هـذـاـ تـهـنـيـكـ فالـسـجـعـ فيـ ذـلـكـ المـثـالـ هوـ بـيـنـ "ـتـحـلـيـكـ" وـ "ـتـهـنـيـكـ" وـ هـذـاـ السـجـعـ تـسـمـيـ بالـسـجـعـ المـطـرـفـ لأنـ بـيـنـهـماـ اـتـقـ فيـ الـحـرـفـ الأـخـرـ وـ اـخـتـلـفـ فيـ الـوزـنـ
٢٢. ماـ أـعـظـمـ الفـخـرـ لـيـ خـصـصـكـ بـهـ مـنـ بـارـيـكـ # قدـ جـمـعـ رـبـكـ الـأـسـرـارـ يـاـ مـصـطـفـيـ فـيـكـ فالـسـجـعـ فيـ ذـلـكـ المـثـالـ هوـ بـيـنـ "ـبـارـيـكـ" وـ "ـفـيـكـ" وـ هـذـاـ السـجـعـ تـسـمـيـ بالـسـجـعـ المـطـرـفـ لأنـ بـيـنـهـماـ اـتـقـ فيـ الـحـرـفـ الأـخـرـ وـ اـخـتـلـفـ فيـ الـوزـنـ
٢٣. اللهـ أـكـرـمـكـ وـ أـكـرـمـكـ كـلـ مـنـ هـوـ يـوـالـيـكـ # يـاـ شـفـيعـ الـورـىـ بـالـرـوـحـ خـادـمـكـ يـقـدـيـكـ فالـسـجـعـ فيـ ذـلـكـ المـثـالـ هوـ بـيـنـ "ـيـوـالـيـكـ" وـ "ـيـقـدـيـكـ" وـ هـذـاـ السـجـعـ تـسـمـيـ بالـسـجـعـ المـطـرـفـ لأنـ بـيـنـهـماـ اـتـقـ فيـ الـحـرـفـ الأـخـرـ وـ اـخـتـلـفـ فيـ الـوزـنـ
٢٤. كـنـ شـفـيعـيـ أـلـيـ المـولـىـ وـ مـوـلـايـ بـرـضـيـكـ # فـإـنـ لـيـ فـيـكـ نـسـبـهـ صـرـتـ فـيـهـاـ مـنـ اـهـلـيـكـ فالـسـجـعـ فيـ ذـلـكـ المـثـالـ هوـ بـيـنـ "ـبـرـضـيـكـ" وـ "ـاهـلـيـكـ" وـ هـذـاـ السـجـعـ تـسـمـيـ بالـسـجـعـ المـطـرـفـ لأنـ بـيـنـهـماـ اـتـقـ فيـ الـحـرـفـ الأـخـرـ وـ اـخـتـلـفـ فيـ الـوزـنـ
٢٥. أـرـجـواـ اللـهـ يـثـبـتـيـ بـهـاـ فـيـ مـحـبـيـكـ # وـ أـهـلـ وـدـيـ وـأـوـلـادـيـ وـمـنـ حـبـيـ فـيـكـ فالـسـجـعـ فيـ ذـلـكـ المـثـالـ هوـ بـيـنـ "ـمـحـبـيـكـ" وـ "ـفـيـكـ" وـ هـذـاـ السـجـعـ تـسـمـيـ بالـسـجـعـ المـطـرـفـ لأنـ بـيـنـهـماـ اـتـقـ فيـ الـحـرـفـ الأـخـرـ وـ اـخـتـلـفـ فيـ الـوزـنـ

"الف" و "حاء" و اختلفا في وزنها						
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما "الف" و "حاء" و اختلفا في وزنها	مطرف	ضباح - صاح	٤	٩٧	١٠	
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما "الف" و "حاء" و اختلفا في وزنها	مطرف	جناح - ناح	٥	٩٧	١١	
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما " DAL " و " حاء " و اختلفا في وزنها	مطرف	عيده - سيده ..	٦	٩٧	١٢	
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما " DAL " و " حاء " و اختلفا في وزنها	مطرف	تحريك - داعيك	٧-٦	١٠٢	١٣	
استوى الحرف	مطرف	يرضيك -	٩-٨	١٠٢	١٤	

الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما "دال" و "هاء" و اختلافاً في وزنها		مواليك			
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما "دال" و "هاء" و اختلافاً في وزنها	مطرف	مناديك - تشكك	١٠	١٠٢	١٥
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما "دال" و "هاء" و اختلافاً في وزنها	مطرف	مماليك - مراعيك	٣-٢	١٠٣	١٦
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما "دال" و "هاء" و اختلافاً في وزنها	مطرف	راجيك - آياديك	٥-٤	١٠٣	١٧
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما "دال" و "هاء" و اختلافاً في وزنها	مطرف	صعاليك - ناديك	٧-٦	١٠٣	١٨

اختلافا في وزنها						
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما " DAL " و " HAE " و اختلافا في وزنها	مطرف	فيك - داعيك	٩-٨	١٠٣	١٩	
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما " DAL " و " HAE " و اختلافا في وزنها	مطرف	يناجيك - تعاليك	-١٠ ١١	١٠٣	٢٠	
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما " DAL " و " HAE " و اختلافا في وزنها	مطرف	تجليك - خنيك	٢-١	١٠٤	٢١	
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما " DAL " و " HAE " و اختلافا في وزنها	مطرف	باريك - فيك	٤-٣	١٠٤	٢٢	
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما " DAL " و " HAE " و اختلافا في وزنها	مطرف	يواليك - يفديك	٦-٥	١٠٤	٢٣	

أناشيد و بعيد هما "دال" و "هاء" و اختلافا في وزنها						
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما "دال" و "هاء" و اختلافا في وزنها	مطرف	يرضيك - أهليك	٨-٧	١٠٤	٢٤	
استوى الحرف الأخيرين في القافية بين أناشيد و بعيد هما "دال" و "هاء" و اختلافا في وزنها	مطرف	محبيك - فيك	١٠-٩	١٠٤	٢٥	

بـ. السجع المتوازي في سط الدرر

١. شهر العطا والمدد واين الذي يستمد # فيه النبوه بدت أنوارها تَقْدِ
فالسجع في ذلك المثال هو بين "يستمد" و "تقـد" و هذا السجع تسمى بالسجع
المتوازي لأن بينها اتفق في الوزن و اختلف في الحرف الآخر
٢. كم من موفق بحبه للنبي قد سعـد # شهد بذا الشهر من سر النبي ما شـهـد
فالسجع في ذلك المثال هو بين "سعـد" و "شـهـد" و هذا السجع تسمى بالسجع
المتوازي لأن بينها اتفق في الوزن و اختلف في الحرف الآخر
٣. الحمد لله هو ركني إذا با استـفـدـ # وهو ملادي به أدعوه بل عليه اعتـمـدـ

فالسجع في ذلك المثال هو بين "استَفِدْ" و "اعْتَمَدْ" و هذا السجع تسمى بالسجع المتوزي لأن بينها اتفق في الوزن و اختلف في الحرف الآخر

٤. ذا جمع ما فيه يحضر غير من قد سَعِدْ # شدوا اليه إن أرباب العاله تَشِيد
فالسجع في ذلك المثال هو بين "سَعِدْ" و "تَشِيدْ" و هذا السجع تسمى بالسجع المتوزي لأن بينها اتفق في الوزن و اختلف في الحرف الآخر

٥. قبول حاصل شهد به عنه من قد شَهَدْ # جدوا إليه اطلبوها يا بخت من با يَجِد
فالسجع في ذلك المثال هو بين "شَهَدْ" و "يَجِدْ" و هذا السجع تسمى بالسجع المتوزي لأن بينها اتفق في الوزن و اختلف في الحرف الآخر

٦. ولي أليكم نسب عرفة من قد عَرَفْ # جدي محمد و أنتم بعد جدي خَلَف
فالسجع في ذلك المثال هو بين "عَرَفْ" و "خَلَفْ" و هذا السجع تسمى بالسجع المتوزي لأن بينها اتفق في الوزن و اختلف في الحرف الآخر

٧. فإني لكم نتسب بالأصل ما هو سَلَفْ # يا خير والد بأولاده و أهله رَأْف
فالسجع في ذلك المثال هو بين "سلَفْ" و "رَأْفْ" و هذا السجع تسمى بالسجع المتوزي لأن بينها اتفق في الوزن و اختلف في الحرف الآخر

٨. و اعمالي الرَّذِيلَه # و أخلاقي الذَّمِيمَة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
فالسجع في ذلك المثال هو بين "رذيله" و "ذميمه" و هذا السجع تسمى بالسجع المتوزي لأن بينها اتفق في الوزن و اختلف في الحرف الآخر

جدوال السجع المتوازي في سطح الدرر

رقم	صفحة	شطر	عبارة	نوع السجع	علة
١	٩٩	٤ - ٣	يستمد - تتقد	متوزي	أن تتفق اللفظة الأخيرة و مستويان

على وزنها					
أن تتفق اللفظة الأخيرة و مستويان على وزنها	متوزي	سعد - شهد	٦-٥	٩٩	٢
أن تتفق اللفظة الأخيرة و مستويان على وزنها	متوزي	استعد - اعتمد	٤-٣	١٠٠	٣
أن تتفق اللفظة الأخيرة و مستويان على وزنها	متوزي	سعد - تشد	١٠-٩	١٠٠	٤
أن تتفق اللفظة الأخيرة و مستويان على وزنها	متوزي	شهد - يجد	٣-٢	١٠١	٥
أن تتفق اللفظة الأخيرة و مستويان على وزنها	متوزي	عرف - خلف	٥-٤	١٣٠	٦
أن تتفق اللفظة الأخيرة و مستويان على وزنها	متوزي	سلف - رأف	١١-١٠	١٣٠	٧
أن تتفق اللفظة الأخيرة و مستويان على وزنها	متوزي	رذيله - ذميمه	٧	١٣٩	٨

ج- السجع المرصع في سبط الدرر

١. هو النور يهدي الحائرين ضياؤه # و في الحشر ظل المرسلين لـواؤه

فالسجع في ذلك المثال هو بين "ضياؤه" و "لـواؤه" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢. بك قد صفت من دهرنا الأيام # و تشرفت بوجودك الأعوام

فالسجع في ذلك المثال هو بين "أيام" و "أعوام" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣. ان العطا امداده متنوع # يا حسن هذاك العطا المتنوع

فالسجع في ذلك المثال هو بين "متنوع" و "متنوع" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤. من حيث كنت بما قارفت مسؤول # و الناس صنفان مردود م مقبول

فالسجع في ذلك المثال هو بين "مسؤول" و "مقبول" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٥. رب إني للفضل طال انتظاري # يا عليما بذلي وانكسارى

فالسجع في ذلك المثال هو بين "انتظاري" و "انكسارى" و هذا السجع تسمى
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٦. رب إني يا ذا الصفات العلية # قائم بالغنا أريد عطية

فالسجع في ذلك المثال هو بين "علية" و "عطية" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٧. لي شه العاصي امسى من رجال الفلاح # يا شهر قد فاض به بحر العطا و السماح

فالسجع في ذلك المثال هو بين "فلاح" و "سماح" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٨. بربنا وجه قد فاق الزوجوه الصياغ # مليح قد فاق في حسنة جمیح الملایح

فالسجع في ذلك المثال هو بين "صيَّاح" و "ملاح" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٩. واترك الخلق شف كلين راكب حريدة # واشكر الله واطلب عند شكره مزيدة فالسجع في ذلك المثال هو بين "حرِيدة" و "مزِيدة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١٠. سله يدخلك في أهل الوجوه السعيدة # أهل علم التقى أهل الصفات الحميدة فالسجع في ذلك المثال هو بين "سعيدة" و "حِميدة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١١. لي لهم كل ساعة منه عطوة جديدة # قوم قام بحق أسرار ما في العتيدة فالسجع في ذلك المثال هو بين "جَديدة" و "عَتيدة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١٢. كم و كم يبتنا منهم دراري فريدة # وصفهم وصف من يخشى من الله وعيادة فالسجع في ذلك المثال هو بين "فَرِيدة" و "وَعيادة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١٣. للحمل ارتضوا يرونها أكبر وَجيدة # هم عيون الزمان أهل العهود الأكيدة
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
فالسجع في ذلك المثال هو بين "وَجيدة" و "أكيدة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١٤. لي لهم عند مولاهم مباني مَشيدة # فاتبعهم فهم في القوم بيت القصيدة فالسجع في ذلك المثال هو بين "مَشيدة" و "قصيدة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١٥. وارو في العلم عنهم كل قوله سَدِيدة # وايش ذا الطير لي حرك فؤادي غَرِيدة فالسجع في ذلك المثال هو بين "سَدِيدة" و "غَرِيدة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١٦. ذكر القلب مدة قد مضت لي مَدِيْدَة # في زمن كانت أيامه علينا سَعِيْدَة
فالسجع في ذلك المثال هو بين "مَدِيْدَة" و "سَعِيْدَة" و هذا السجع تسمى بالسجع
المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١٧. قرب الله من أنسك علينا بَعِيْدَة # و الزمان الشديد الله يهون شَدِيْدَة
فالسجع في ذلك المثال هو بين "بَعِيْدَة" و "شَدِيْدَة" و هذا السجع تسمى بالسجع
المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١٨. يرجع الأنس نخلط في دويلة جَدِيْدَة # و الذي قد حسد لا كثر الله عَدِيْدَة
فالسجع في ذلك المثال هو بين "جَدِيْدَة" و "عَدِيْدَة" و هذا السجع تسمى بالسجع
المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

١٩. الحمد لله هذا البشر جانا بَرِيْدَة # من حبيب الذي عشقته عندي أَكِيْدَة
فالسجع في ذلك المثال هو بين "برِيْدَة" و "أَكِيْدَة" و هذا السجع تسمى بالسجع
المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢٠. وأنت يا ربنا تعلم بما في الطَّوِيْة # قدك داري بما في الظاهر و الخفَيْة
فالسجع في ذلك المثال هو بين "طَوِيْة" و "خَفَيْة" و هذا السجع تسمى بالسجع
المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
٢١. وإن عصينا و سرنا في الطريق العَكِيْة # فإن لك حود يغفر ذنبنا و الخطية

فالسجع في ذلك المثال هو بين "عَكِيْة" و "خَطِيْة" و هذا السجع تسمى بالسجع
المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢٢. تحت بابك و كل منك يغى عَطِيْة # يا الله اسلك بنا هجح الطريق السَّوِيْة
فالسجع في ذلك المثال هو بين "عَطِيْة" و "سَوِيْة" و هذا السجع تسمى بالسجع
المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢٣. و الصلح أعملنا يا ربنا و الطَّوِيْة # و اكتفنا ربنا شر الهوى و الدَّنَيَا

فالسجع في ذلك المثال هو بين "طَوِيَّة" و "دُنْيَة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢٤. وإن دعيت أهل ودك للعطايا السنَيَّة # إذعنا مثلهم نعرف حقوق المعِيَّة . فالسجع في ذلك المثال هو بين "سَنَيَّة" و "معِيَّة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢٥. في كلفهم و معهم في الجنان العَلَيَّة # عند طه النبي المختار خير البرِّيَّة فالسجع في ذلك المثال هو بين "علَيَّة" و "برِّيَّة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢٦. بحثنا بالنبي هو كرنا و الخَبِيَّة # لي تعكت تجي في الحال منه بَيَّنة فالسجع في ذلك المثال هو بين "خَبِيَّة" و "بَيَّنة". و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢٧. وإن عينياه للبلوى يزيل البَلَيَّة # و ألف صلوا عليه إنه إمام السَّرِّيَّة فالسجع في ذلك المثال هو بين "بَلَيَّة" و "سَرِّيَّة" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢٨. نشاهد حسن من نَهْوَى # و تدنومننا عَلَوَى
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
فالسجع في ذلك المثال هو بين "نهْوَى" و "علَوَى" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٢٩. حضرنا عندما غَبَيْنا # و طلنا عند ما طَبَيْنا
فالسجع في ذلك المثال هو بين "غَبَيْنا" و "طَبَيْنا" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣٠. مریده نال ما يَرْجُوه # يجيئه عند ما يَدْعُوه
فالسجع في ذلك المثال هو بين "يَرْجُوه" و "يَدْعُوه" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣١. مقامه في التقى عالي # و مشروبه غدا حالي

فالسجع في ذلك المثال هو بين "عالي" و "حالي" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣٢. لكم بشرى الإجابة و القبول # من المولى بواسطة الرسول

فالسجع في ذلك المثال هو بين "قبول" و "رسول" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣٣. على فنا باب مولانا طرحتنا الحمُول # راجين منه المواهب و الرضى و القبول

فالسجع في ذلك المثال هو بين "حمول" و "قبول" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣٤. نبغا كرامة بما تزكى جميع العقول # نسلك على الصدق في سبل الرجال الفُحول

فالسجع في ذلك المثال هو بين "عقل" و "فُحول" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣٥. ثم الصلاة على المختار طه الرسول # و الآل و الصحاب مداععي رجع بالقبول

فالسجع في ذلك المثال هو بين "رسول" و "قبول" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣٦. إعرف الحق لاهل الحق و اسلك مَعَاهُم # في طريق التقى من حيث ساروا وَرَاهُم

فالسجع في ذلك المثال هو بين "معاهم" و "وراهُم" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣٧. يا هنائم يحب المصطفى يا هنَاهُم # رب بلغني آمالِي بمحاهه كَمَاهِم

فالسجع في ذلك المثال هو بين "هنائم" و "كماهِم" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣٨. حوى جميع الفضائل و الحلى و الظرف # يا أهلي لكم قدر عند الله عالي الشرف فالسجع في ذلك المثال هو بين "ظرف" و "شرف" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٣٩. لازلت مسروور يا قلبي بذكر السلف # أهلي و من مثل أهلي في السلف و الخلف فالسجع في ذلك المثال هو بين "سلف" و "خلف" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤٠. حوى جميع الفضائل و الحلى و الظرف # يا أهلي لكم قدر عند الله عالي الشرف فالسجع في ذلك المثال هو بين "ظرف" و "شرف" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤١. من أهل وقته و من أحبارهم في انكِماش # في ذكر مولاه دائم لم يزل في ارتعاش فالسجع في ذلك المثال هو بين "انكِماش" و "ارتعاش" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤٢. كله سوامن سكن في قصر أو في عشاشر # و الدار الأخرى لمن في الليالي فارقوا للفراش فالسجع في ذلك المثال هو بين "عشاش" و "فراش" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤٣. يا ما احسن العيش ذايماما اطيبة من معاش # و بخت من جاد قسمه منه لو هو رشاش فالسجع في ذلك المثال هو بين "معاش" و "رشاش" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤٤. عليهم ينظرون إني مراقب نظرهم # سلهم استفتهم عني و خذلي بقلبي مطرهم فالسجع في ذلك المثال هو بين "نظرهم" و "مطرهم" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤٥. ليتني احضر معاهم في الدياحي سمرهم # في حاضر بها نال المني من حضرهم

فالسجع في ذلك المثال هو بين "سَمَرْهُمْ" و "حَسَرْهُمْ" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤٦. حيث جود المهيمن و الموهاب غَمَرْهُمْ # جود من بعد تخريب المباني غَمَرْهُم فالسجع في ذلك المثال هو بين "غَمَرْهُمْ" و "عَمَرْهُمْ" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤٧. ادع ربك عسى يكتبك في من نَظَرْهُم # يعمر الله خرابك مثل ما قد عَمَرْهُم فالسجع في ذلك المثال هو بين "نَظَرْهُمْ" و "عَمَرْهُمْ" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤٨. و حطنا بالعناية و تسديد المقال # و بلغنا مقام الرضا يا ذا الجَلَال
فالسجع في ذلك المثال هو بين "مقال" و "جَلَال" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٤٩. و قرب كل بعد و جدد كل بالي # و حقق كل قصد لنا يا خير وَإِلَي
فالسجع في ذلك المثال هو بين "بالي" و "وَإِلَي" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٥٠. على ظهري من الوزر امثال الجِبَال # عسى بال المصطفى المحتي عين الرجال
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
فالسجع في ذلك المثال هو بين "جِبَال" و "رِجال" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

٥١. وذني واحترائي # وزوري و افتراضي
فالسجع في ذلك المثال هو بين "احترائي" و "افتراضي" و هذا السجع تسمى بالسجع المرصع لأن بينها اتفق في الوزن و في الحرف الآخر

جدول السجع المرصع في سطح الدرر

نوع السجع	عبارة	شطر	صفحة	نمرة
علة				
مرصع	ضياؤه - لواؤه	١	٦٦	١
مرصع	أيام - أعواام	٢	٧٣	٢
مرصع	متنوع - متنوع	٣	٨٠	٣
مرصع	مسؤول - مقبول	٨	٨٩	٤
مرصع	انتظار - انكسار	١	٩١	٥

٦	٩٢	٣	علية - عطية	مرصع	استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " علية " و " عطية " هما " الياء " و " التاء "
٧	٩٦	٦	فلاح - سماح	مرصع	استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " فلاح " و " سماح " هما " الألف " و " الحاء "
٨	٩٧	١	صباح - ملاح	مرصع	استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " صباح " و " ملاح " هما " الألف " و " الحاء "
٩	٩٧	٨	جريدة - مزيدة	مرصع	استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " جريدة " و " مزيدة " هما " الدال " و " التاء "
١٠	٩٧	٩	سعيدة - حميدة	مرصع	استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " سعيدة " و " حميدة " هما " الدال " و " التاء "
١١	٩٨	١	جديدة - عتيدة	مرصع	استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " جديدة " و " عتيدة "

١٢	٩٨	٩٨				هـما " الدال " و " التاء "
٩٨	٩٨	٩٨				فـريدة - وـعيـدة استـوى الحـرـفـ الـأـخـيـرـين فيـ القـافـيـةـ وـالـوـزـنـ بـيـنـ " فـريـدةـ " وـ " وـعيـدةـ " هـماـ " الدـالـ " وـ " التـاءـ "
١٣	٩٨	٩٨				وـجيـدةـ - أـكـيـدةـ استـوى الحـرـفـ الـأـخـيـرـين فيـ القـافـيـةـ وـالـوـزـنـ بـيـنـ " وـجيـدةـ " وـ " أـكـيـدةـ " هـماـ " الدـالـ " وـ " التـاءـ "
١٤	٩٨	٩٨				مشـيـدةـ - قـصـيـدةـ استـوى الحـرـفـ الـأـخـيـرـين فيـ القـافـيـةـ وـالـوـزـنـ بـيـنـ " مشـيـدةـ " وـ " قـصـيـدةـ " هـماـ " الدـالـ " وـ " التـاءـ "
١٥	٩٨	٩٨				سـدـيـدةـ - غـرـيـدةـ استـوى الحـرـفـ الـأـخـيـرـين فيـ القـافـيـةـ وـالـوـزـنـ بـيـنـ " سـدـيـدةـ " وـ " غـرـيـدةـ " هـماـ " الدـالـ " وـ " التـاءـ "
١٦	٩٨	٩٨				مـدـيـدةـ - سـعـيـدةـ استـوى الحـرـفـ الـأـخـيـرـين فيـ القـافـيـةـ وـالـوـزـنـ بـيـنـ " مـدـيـدةـ " وـ " سـعـيـدةـ " هـماـ " الدـالـ " وـ " التـاءـ "
١٧	٩٨	٩٨				بعـيـدةـ - شـدـيـدةـ استـوى الحـرـفـ الـأـخـيـرـين فيـ القـافـيـةـ وـالـوـزـنـ بـيـنـ " بـعـيـدةـ " وـ " شـدـيـدةـ " هـماـ " الدـالـ " وـ " التـاءـ "

"بعيدة" و "شديدة" "هما" الدال" و "التاء"						
استوى الحرف الآخرين في القافية و الوزن بين "جديدة" و "عديدة" "هما" الدال" و "التاء"	مرصع	جديدة — عديدة	٨	٩٨	١٨	
استوى الحرف الآخرين في القافية و الوزن بين "بريدة" و "أكيدة" هما "الدال" و "التاء"	مرصع	بريدة — أكيدة	١٠	٩٨	١٩	
استوى الحرف الآخرين في القافية و الوزن بين "طوية" و "خفية" هما "الياء" و "التاء"	مرصع	طوية — خفية	٢	١١٢	٢٠	
استوى الحرف الآخرين في القافية و الوزن بين "عكية" و "خطية" هما "الياء" و "التاء"	مرصع	عكية — خطية	٣	١١٢	٢١	
استوى الحرف الآخرين في القافية و الوزن بين "عطية" و "سوية" هما "الياء" و "التاء"	مرصع	عطية — سوية	٤	١١٢	٢٢	
استوى الحرف الآخرين	مرصع	طوية — دنية	٦	١١٢	٢٣	

في القافية و الوزن بين " طوية " و " دنية " هما " الياء " و " التاء "						
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " سنية " و " معية " هما " الياء " و " التاء "	مرصع	سنية - معية	٧	١١٢	٢٤	
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " عليه " و " برية " هما " الياء " و " التاء "	مرصع	علية - برية	٨	١١٢	.٢٥	
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " خبية " و " بتية " هما " الياء " و " التاء "	مرصع	خبية - بتية	٩	١١٢	.٢٦	
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " بلية " و " سرية " هما " الياء " و " التاء "	مرصع	بلية - سرية	١٠	١١٢	٢٧	
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " نموي " و " علوى " هما " الياء " و " التاء "	مرصع	نموي - علوى	٧	١١٣	٢٨	

استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " غبنا " و " طبنا " هما " النون " و " الألف "	مرصع	غبنا - طبنا	١١	١١٣	٢٩
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " يرجوه " و " يدعوه " هما " الواو " و " الهماء "	مرصع	يرجوه - يدعوه	٤	١١٥	٣٠
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " عالي " و " حالي " هما " اللام " و " الياء "	مرصع	عالي - حالي	٦	١١٥	٣١
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " قبول " و " رسول " هما الواو و اللام	مرصع	قبول - رسول	٦-٥	١١٨	٣٢
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " حمول " و " قبول " هما " الواو " و " اللام "	مرصع	حمل - قبول	٥-٤	١٢٥	٣٣
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " عقول " و " فخول "	مرصع	عقول - فخول	٧-٦	١٢٦	٣٤

"هـما" "الـواو" و "الـلام"						
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين "رسول" و "قبول" هما "الـواو" و "الـلام"	مرصع	رسول - قبول	- ١٠ ١١	١٢٧	٣٥	
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين "وراهم" و "معاهم" هـما "ـاهـاء" و "ـالمـيم"	مرصع	وراهم - معاهم	٤-٣	١٢٧	٣٦	
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين "ـظـرف" و "ـشـرف" هـما "ـرـاء" و "ـفـاء"	مرصع	ـظـرف - شـرف	١٠-٩	١٢٧	٣٧	
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين ـهـناـهم" و "ـكـماـهم" ـهـماـهـاء" و "ـمـيم"	مرصع	ـهـناـهم - ـكـماـهم	- ١١ ١٢	١٢٨	٣٨	
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين ـسـلـف" و "ـخـلـف" هـما ـلـام" و "ـفـاء"	مرصع	ـسـلـف - خـلـف	٤-٣	١٢٩	٣٩	
استوى الحرف الأخيرين	مرصع	ـظـرف - شـرف	١٠-٩	١٢٩	٤٠	

"في القافية و الوزن بين ظرف" و "شرف" هما "الراء" و "الفاء"						
استوى الحرف الأخيرين "في القافية و الوزن بين انكماش" و "ارتعاش" هما "الألف" و "الشين"	مرصع	انكماش - ارتعاش	١٠-٩	١٣١	٤١	
استوى الحرف الأخيرين "في القافية و الوزن بين عشاش" و "وحاش" هما "الألف" و "الشين"	مرصع	عشاش - وحاش	٥-٤	١٣٢	٤٢	
استوى الحرف الأخيرين "في القافية و الوزن بين معاش" و "رشاش" هما "الألف" و "الشين"	مرصع	معاش - رشاش	-١٠ ١١	١٣٢	٤٣	
استوى الحرف الأخيرين "في القافية و الوزن بين نظرهم" و "خبرهم" هما "الماء" و "الميم"	مرصع	نظرهم - خبرهم	٦-٥	١٣٣	٤٤	
استوى الحرف الأخيرين "في القافية و الوزن بين سمرهم" و "حضرهم" هما "الماء" و "الميم"	مرصع	سمرهم - حضرهم	-١١ ١٢	١٣٣	٤٥	

استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " غمرهم" و "عمرهم" هما "اهاء" و "الميم"	مرصع	- غمرهم - عمرهم	١٣	١٣٣	٤٦
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " نظرهم" و "عمرهم" هما "اهاء" و "الميم"	مرصع	- نظرهم - عمرهم	١٠ ١١	١٣٤	٤٧
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " مقال" و "جلال" هما "الألف" و "اللام"	مرصع	مقال - جلال	٤-٣	١٣٨	٤٨
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " بالي" و "والى" هما "اللام" و "الباء"	مرصع	بالي - والي	٨-٧	١٣٨	٤٩
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين " جبال" و "رجال" هما "الألف" و "اللام"	مرصع	جبال - رجال	٢-١	١٣٩	٥٠
استوى الحرف الأخيرين في القافية و الوزن بين "اجترائي" و	مرصع	- اجترائي - افتراضي	٨	١٣٩	٥١

"افترائي" هما "المهزة" و "الباء"				
-------------------------------------	--	--	--	--

د- السجع المشطر في سطح الدرر

١. فيarp شرفني بروية سيد # وأجل صدى القلب الكثير صدائها

فالسجع في ذلك المثال هو بين شرفني و سيد و هذا السجع تسمى بالسجع المشطر لأن في نصف من البيت قافية معايرتني لقافية النصف الأخير

٢. قبول حاصل شهد به عنه من قد شهد # جدوا إليه اطلبو يا بخت من با يجد

فالسجع في ذلك المثال هو بين شهد و شهد و هذا السجع تسمى بالسجع المشطر لأن في نصف من البيت قافية معايرتني لقافية النصف الأخير

٣. من أين يحضر و سيف المصطفى منجرد # سيؤون داشي وقع لش ما وقع للبلد

فالسجع في ذلك المثال هو بين وقع و وقع و هذا السجع تسمى بالسجع المشطر لأن في نصف من البيت قافية معايرتني لقافية النصف الأخير

٤. أهل الصفا و الوفا ما فيهم قط ضد # ما غير هذا يمد و آخر كذا يستمد

فالسجع في ذلك المثال هو بين صفا و وفا و بين يمد و يستمد و هذا السجع تسمى بالسجع المشطر لأن في نصف من البيت قافية معايرتني لقافية النصف الأخير

٥. خصتهم عَنَائِنكَ اجاِبوا مُنَادِكَ # خصتهم بتوجِيدِكَ بلا ريب تشكِيكَ

فالسجع في ذلك المثال هو بين عنائنك و مُنادِك و بين توجِيدِك و تشكِيك و هذا السجع تسمى بالسجع المشطر لأن في نصف من البيت قافية معايرتني لقافية النصف الأخير

٦. هم عَبِيدِكَ و هم لك في البرية مَالِك # رب فانظر إلى فإني لفضلك مراعيك

فالسجع في ذلك المثال هو بين عَبِيدِك و مَالِك و هذا السجع تسمى بالسجع المشطر لأن في نصف من البيت قافية معايرتني لقافية النصف الأخير

٧. فإن لي فيك نسبة صرت فيها من اهليك # أرجوا الله يثبتني بها في محبتك

فالسجع في ذلك المثال هو بين فيك و اهليك و هذا السجع تسمى بالسجع المشطر

لأن في نصف من البيت قافية مغايرتي لقافية النصف الأخير

٨. و ما علوئي سوئي ذاتي # و أوصافي و حالاتي

فالسجع في ذلك المثال هو بين علوئي و سوئي و أوصافي و حالاتي و هذا

السجع تسمى بالسجع المشطر لأن في نصف من البيت قافية مغايرتي لقافية النصف

الأخير

٩. حضرنا عندما غينا # و طلبنا عندما طينا

فالسجع في ذلك المثال هو بين حضرنا و غينا و بين طلبنا و طينا و هذا السجع

تسمى بالسجع المشطر لأن في نصف من البيت قافية مغايرتي لقافية النصف الأخير

١٠. مریده نال ما يرجوه # يُحييه عند ما يدعوه

فالسجع في ذلك المثال هو بين يُحييه و يدعوه و هذا السجع تسمى بالسجع المشطر

لأن في نصف من البيت قافية مغايرتي لقافية النصف الأخير

١١. يا هنائم بحب المصطفى يا هنائم # رب بلغني آمالي بمحابه كمام

فالسجع في ذلك المثال هو بين يا هنائم و يا هنائم و هذا السجع تسمى بالسجع

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المشطر لأن في نصف من البيت قافية مغايرتي لقافية النصف الأخير

١٢. ليتني احضر معاهم في الدياري سرهم # في محاضر ضربها نال المني من

حضرهم

فالسجع في ذلك المثال هو بين معاهم و سرهم و هذا السجع تسمى بالسجع

المشطر لأن في نصف من البيت قافية مغايرتي لقافية النصف الأخير

جدوال السجع المشطر في سطح الدرر

نمرة	صفحة	شطر	عبارة	نوع السجع	علة
١	٦٨	١	شرفي - سيدى	مشطر	لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير
٢	١٠١	٣-٢	شهد-شهد	مشطر	لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير
٣	١٠١	٩-٨	وقع-وقع	مشطر	لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير
٤	١٠٢	٢-١	صفا-وفا يمد-يستمد	مشطر	لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير
٥	١٠٢	١٠	عنانيك- مناديك توحيدك- تشكيك	مشطر	لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير
٦	١٠٣	٢	عيديك-ماليك	مشطر	لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير
٧	١٠٤	٨	فيك-اهليك	مشطر	لكل نصف قافيتان

معاييرتان لقافية نصف الأخير						
لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير	مشطر	علوي-سوى أوصافي- حالاتي	٩	١١٣	٨	
لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير	مشطر	حضرنا-غبنا طننا-طبنا	١١	١١٣	٩	
لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير	مشطر	مجيئه-يدعوه	٤	١١٥	١٠	
لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير	مشطر	يا هنائم- يا هنائم	-١٠	١٢٨	١١	
لكل نصف قافيتان معاييرتان لقافية نصف الأخير	مشطر	معاهم-سرهم	-١١	١٣٣	١٢	

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. الاستنباط

تستبسط الباحثة من بحثها في الفصول السابقة كما يلي:

- ١) هو كتاب التاريخ النبوى المكتوب باللغة العربية وهو يتكون على شكل الشعر و التر المسجوع لإشتراك آخر المقطع في الأصوات لاسيما شعره الذى يتضمن كثيراً من الكلمات الطيبة الجميلة البدوية الأدبية
- ٢) السجع هو أن تتواءأ الفاصلتان في النثر على حرف واحد.

٣) كان ثلاثة أنواع للسجع هي:

أ. السجع المطرف: هو ما اختلف فاصلاته في الوزن، واتفقنا في الحرف الأخير.

ب. السجع المرصع: هو ما كان فيه ألفاظ إحدى الفقرتين كلها أو أكثرها مثل ما يقابلها من الفقرة الأخرى وزناً وتنقية.

ج. السجع المتوازي: هو ما اتفاق فيه الفقرتين في الكلمتين الأخيرتين

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id فقط.

د. السجع المشطّر: وهو أن يكون لكل نصف من البيت قافيةان معايرتان لقافيتي النصف الأخير، وهذا القسم مختص بالنظم.

٤) كان السجع في سطح الدرر كما يلي:

أ- وجد السجع المطرف في سطح الدرر ٢٥ بيت

نموذج: أيَّقْنَتُ أَنَّكَ مُحَمَّدَ وَهَابَ # فَقَرَعْتُ بَابَكُ وَهُوَ نِعَمُ الْبَابُ

ب- وجد السجع المتوازي في سطح الدرر ٨ بيت

نموذج: كُمْ مِنْ مُوقَعٍ بِجَهَّهِ النَّبِيِّ قَدْ سَعَيْدَ # شَهَدَ بِذَا الشَّهْرِ مِنْ سَرِّ النَّبِيِّ مَا شَهَدَ

ج- وجد السجع المرصع في سطح الدرر ٥١ بيت

نموذج: هو النور يهدي الحائرين ضياؤه # و في الحسر ظل المرسلين لِوَأْوَهُ

د- وجد السجع المشطر في سطح الدرر ١٢ بيوت

نموذج: خصصتهم عَنَّا يانك اجايبوا مُنَادِك # خصصتهم بِتَوْحِيدِك بلا ريب تَشَكِّيك

ب. الإقتراحات

الحمد لله على رحمته و على نعمه، تستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث بعونه و توفيقه. و الباحثة تمنى له و الآخرين النفع منها لكل من ساهم على إتمامها المثبتة اللائقة و لا يفوتها أن تقول إن هذه البحث لا يخلو من النقائص و الخطايا.

و تهدي الباحثة جزالة الشكر إلى جميع الأساتذ و الزملاء الذين أعادوا هذه البحث و خصوصاً الأستاذ أحمد فرينك على اهتمامه في إشراف الباحثة حتى تم هذه الباحثة. فراهم الله أحسن الجزاء.

و أخيراً ما تقول البائة اللهم ارنا الحق حقاً و ارزقنا اتباعه و ارنا الباطل باطلـاً و ارزقنا اجتنابـه. عسى أن يكون هذا البحث نافعاً لها و للقراء جميعاً و أن يوفقها الله الكافي بخير في اللغة العربية و أدبها. و نسأل الله تعالى أن ينفعنا به في الدين و الدنيا و الآخرة، أمين.

المراجع

المراجع العربية

أحمد بدوي، أحمد. من بلاغة القرآن. القاهرة: كنفنة مصر. للطباعة و النشر و التوزيع.

٢٠٠٥ م

الماشمي، أحمد. جواهر البلاغية في المعاني و البيان و البديع. بيروت: المكتبة العصرية
عنة الأولى. ١٩٩٢ م.

با حميد، أحمد. درس البلاغة العرائية. حاكمتا: راجا جرافندو فرسدا. الطبعة الأولى.

١٩٩٣ م

مطلوب، أحمد. فنون بلاغية. دار البحوث العلمية. ١٩٧٥ م

علي بن محمد بن حسين الحبشي، سبط الدرر. ١٣٢٧ هـ

القزويني، الخطيب. الإيضاح في علوم البلاغة المعاني و البيان و البديع. بيروت: دار الكتب
العلمية. الطبعة الأولى. ٢٠٠٣ م

الحارم، علي و أمين، مصطفى. البلاغة الواضحة. القاهرة: دار المعارف، الطبعة الخامسة

عشرة، ١٩٦٤ م

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
عبد المنعم خفاجي، محمد و العزيز شرف، عبد. نحو بلاغة حمادي. مكتبة غريب

المراجع الأجنبية

Muhammad Alaydrus, Naufal, ٢٠١٠, *Biografi Habib Ali Habsyi Muallif Simthud Durar*. Solo: Pustaka Zawiyah

Muhammad Alaydrus, Naufal, ٢٠٠٣, *Sekilas Tentang Habib Ali Habsyi Muallif Simthud Durar*. Solo: Putera Riyadi

علي بن محمد الحبشي http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A8%D9%8A%D9%8A
<https://www.facebook.com/ImamAlhabshi110/info>