الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة باختبار فعالية تطبيق لعبة "ثلاثة أحرف أساسية" "Tiga Huruf Modal" لترقية مهارة الكتابة لدى طالبات الفصل السابع (ف) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي- مايار – قرسيك، تستطيع الباحثة أن تقدم نتائج البحث والمقترحات، وأما الخلاصة من هذا البحث فهي كما يلي:

١- إن استخدام لعبة "ثلاثة أحرف أساسية" في هذه المدرسة يكون موافقا بأحوال الطالبات، بالنظر إلى شعور الطالبات الذين يشعرن بالسعادة في عملية التعليم والتعلم بهذه الطريقة وسوى ذلك لايشعرن بالملل والكسل حتى يرجون أن يطبقن المعلم هذه الطريقة في عملية تعليمية اللغة العربية.

٢- كفاءة مهارة الكتابة في الفصل التجريبي يرتفع بعد استخدام اللعبة اللغوية "ثلاثة أحرف أساسية" بناء على المقارنة بين نتيجة مهارة كتابة الطالبات في اختبار القبلي واختبار البعدي.

٣- فعالية استخدام اللعبة اللغوية "ثلاثة أحرف أساسية" لترقية كفاءة المفردات لدى طالبات الفصل السابع (ف) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي وقد تم الوفاء. وهذا يدل على نسبة المكاسب في تحليل البيانات لأن كثيرا من المتعلمين يشعرون بالسعادة باللعبة اللغوية حين تعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وجود فعالية الاستخدام عن اللعبة اللغوية "ثلاثة أحرف أساسية" لترقية مهارة الكتابة بدلالة على حساب النتائج في الفصل التجريبي فوق نتائج الفصل المرقب بدلالة الخلاصة عن البحث القديم بأن نتيجة T Hitung (٢٥,٠١) أكبر من T Tabel (٢,٧٢ و ٢,٠٣) وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية وبين متغير x ومتغير y فيها اختلاف النطقة المتوسط الأهمية. وأما تلخيص هذا الباب أن تطبيق اللعبة اللغوية "ثلاثة أحرف أساسية" ترقي مهارة كتابة الطالبات في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي.

ب- المقترحات

بعد أن قامت الباحثة ببحث فعالية تطبيق لعبة "ثلاثة أحرف أساسية "Tiga Huruf Modal" لترقية مهارة الكتابة لدى طالبات الفصل السابع (ف) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي- مايار – قرسيك، تقدمت الباحثة بالمقترحات ترجو بها أن تكون هذه المقترحات نافعة وسببا لتطوير أنشطة التعليم والتعلم في اللغة العربية في مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي. وأما المقترحات فهي كما يلي:

١- لرئيس المدرسة منبع الصالحين المتوسطة الإسلامية سوتشي :

أن يساعد معلم اللغة العربية في تطوير تعليم اللغة العربية بأمر المعلم لتدريب طلاب لتبين أفكارهم بالكتابة حتى تستطيع الطلاب أن تكتبوا الجملة الجيدة و الصحيحة. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل التعليمية لتطوير تدريس اللغة العربية.

٢- لمعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال الطلاب، ويستخدم الوسائل التعليمية التي تساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم.

٣- لطلاب مدرسة منبع الصالحين المتوسطة الإسلامية سوتشي :

أن يهتموا بمهارة الكتابة و يدرسوا بالجهد والهمة، حتى يستطيعوا أن يفهموا أمور دينهم ويكتبوا الأشياء باللغة العربية كتابة جيدة وصحيحة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id