PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENGALAMAN MELAKSANAKAN PERAN DALAM KELUARGA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *WRITING IN THE HERE AND NOW* DI KELAS II MI NURUL ISLAM SIDOARJO

Oleh:
Rida Mariandari
D07213030

Abstrak

Penelitian ini dilatar-belakangi oleh rendahnya keterampilan menulis cerita bagi siswa kelas II di MI Nurul Islam Sidoarjo pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil pra test yang diberikan kepada siswa. Berdasarkan hasil pra test tersebut, menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa kelas 2 masih rendah. Dari 11 siswa hanya ada 2 siswa yang mendapatkan nilai sesuai dengan KKM yang ditentukan, yakni 75 dan 9 siswa mendapatkan nilai di bawah KKM. Berdasarkan pengamatan peneliti, diketahui bahwa 4 siswa sudah bisa menulis cerita dengan lancar. 2 siswa masih belum bisa menuliskan cerita dengan lancar dan 5 siswa sudah bisa menulis cerita akan tetapi dalam menulis masih terpengaruh oleh temannya. Diharapkan dengan penerapan strategi pembelajaran *writing in the here and now*, akan mampu membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita pengalaman melaksanakan peran dalam keluarga untuk dituangkan dalam bahasa tulis.

Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk mengetahui 1) untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *writing in the here and now* dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis cerita pengalaman melaksanakan peran dalam keluarga di kelas II MI Nurul Islam Sidoarjo. 2) untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis cerita pengalaman melaksanakan peran dalam keluarga setelah diterapkan strategi pembelajaran *writing in the here and now*. PTK ini dilakukan secara kolaborasi. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas II MI Nurul Islam Sidoarjo yang berjumlah 11 siswa. Data pada penelitian tindakan kelas ini diperoleh melalui observasi, wawancara, non tes, dan dokumentasi. Penilaian diambil dari 70% nilai produk siswa ditambah 30% nilai *performance* siswa. Aspek yang dinilai dari penilaian produk adalah kesesuaian, ketepatan, kemenarikan cerita, jelas. Adapun untuk aspek *performance* penilaiannya adalah intonasi suara, kelancaran bercerita, dan percaya diri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *writing in the here and now* berjalan dengan baik. Pada penelitian ini Aktivitas guru meningkat dari 79 menjadi 89 dan aktivitas siswa meningkat dari 75 menjadi 88. Pada pra siklus prosentase keterampilan menulis cerita sebesar 18% (gagal), pada siklus I prosentase ketuntasan keterampilan menulis cerita sebesar 45% (gagal), dan pada siklus II prosentase ketuntasan keterampilan menulis cerita mencapai 82%(baik).

Kata Kunci: Strategi pembelajaran *writing in the here and now*,keterampilan menulis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id