

الفصل الأول

أسسیات البحث

أ. مقدمة

إنَّه مِنَ الْمُعْلَمَاتِ أَنَّ الْأَرْبَعَةَ تَكُونُ مِنَ الْكَلْمَةِ الْجَذَابَةِ وَالرَّائِعَةِ، فَقَد
ثَبَّتَ اللَّهُ تَعَالَى حِلَالَ الْقُرْآنِ بِالْأَرْبَعَةِ مِنْ حِيثِ اسْتِفَادَ بِهَا الْمُفَسِّرُونَ وَالْعُلَمَاءُ
لِلتَّدْبِيرِ وَالْبَحْثِ عَنْهَا، كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ : إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا

عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

ومن المعروف، أن اللغة العربية لها فروع من العلوم، وهي التي ألفها العلماء قاصداً عن كشف معانيها. ومن أنواع تلك العلوم هي النحو والبلاغة والصرف.

والبلاغة لغة الوصول والانتهاء، يقال بلغتُ الغاية إذا انتهيت إلَيْها، ومبَلغ الشيء منتهاه، ورجل بليغ، حسن الكلام فصيحه يبلغ بعبارة لسانه، وبلغُ بالضم بلاغة معناها صار بليغاً.^١ وأما اصطلاحاً فهي تأدية المعنى الجليل بعبارة صحيحة فصيحة. فسميت البلاغة بلاغة لأنها تنهى المعنى إلى قلب السامع فيفهمه^٢. ولها ثلاثة أقسام، وهي المعاني والبيان والبديع.

^{١٣} احمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة البيان والمعنى والبيان، (دار الكتب العلمية : لبنان بيروت، ١٩٩٣). ص. ١٣.

^٤ السيد أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعانى والبيان والبداع*. (المكتبة العصرية : بيروت. مجهول السنة). ص. ٤٠

والبديع لغة تؤخذ من الكلمة بعد معناها المخترع الموجد على غير مثال سابق، واصطلاحا هو علم يعرف به الوجوه والمزايا التي تزيد الكلام حسنا وطلاؤة وتكتسوه بجاء ورونقا بعد مطابقته لمقتضى الحال ووضوح دلالته على المراد.^٣ والباحثات التي يُبَيِّنُ فيه نوعان المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية. فالحسنات اللفظية تتكون من ثلاثة مباحث وهي الجنس، والاقتباس والسجع. وبالنسبة إلى المحسنات المعنوية فمباحثه هي التورية، والمقابلة والطباقي وتأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح، وحسن التعليل وأسلوب الحكيم.

إضافة إلى ذلك، فإن البديع لها أساليب كما أن العلوم الأدبية واللغوية لها أساليب وطرق للتعبير عن أفكار فيها. وبالنسبة إلى تعريف الأسلوب أي جمعه أساليب هو طريقة الأداء أو طريقة التعبير التي يسلكها الأديب لتصوير ما في نفسه أو لنقله إلى سواه بهذه العبارات اللغوية.^٤

ومن الفنون العربية التي أورثها العلماء الصالحون هي المقامات. فالمقامات حكاية قصيرة أنيقة الأسلوب تشتمل على عظة وملحمة.° ومن المقامات المشهورة التي كتبها العلماء الصالحون هي مقامات الزمخشري. ولا شك في أن مقامة الزمخشري وخاصة مقامة التهجد لها أساليب متنوعة والرائعة من حيث بحث واستفادة الباحثون أن يعرفوا ويكتشفوا حقيقتها المعنى. والإمام الزمخشري هو محمود بن محمد بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي الزمخشري، ولد يوم الأربعاء السابع

٣ نفس المرجع، ص. ٢٩٨.

^{٤٤} أحمد الشايب، الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية. (مكتبة النهضة المصرية : القاهرة. ١٩٩١) ص. ٤٤

^٥أحمد حسن الزيات، *تاريخ الأدب العربي*. (دار نهضة مصر : القاهرة. مجهول السنة). ص. ٣٩٨.

والعشرين من رجب سنة ٤٦٧ هـ بزمخشر من قرى خوارزم في عهد السلطان جلال الدين والدنيا أبي الفتح ملكشاه، الذي ازدهرت في عهده التجارية والصناعة، وزهرت الآداب والفنون^٦. وكتبه أبو القاسم. وكان للإمام الزمخشري رحمة الله تعالى ونفعنا بعلومه في الدارين لقباً جار الله، ولقب به لأنَّه لما سافر إلى مكة وجاور بها زماناً، فصار يقال له : جار الله لذلك، وكان هذا الاسم علماء عليه^٧.

بناء على ذلك كله، رأى الباحث وثبت أن يبحث بحثه تحت الموضوع "أسلوب البديع في مقامة التهجد للزمخشي". قدمه لاستيفاء متطلبات لنيل الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) بكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا . ٢٠١٧

ب. أسئلة البحث

أاما أسئلة البحث التي يحاوّلها الباحث جوابها فهـي كما يلي :

١. ما هي أنواع المحسنات اللفظية في مقامة التهجد للزمخشري ؟
 ٢. ما هي أنواع المحسنات المعنوية في مقامة التهجد للزمخشري ؟
 ٣. ما هم معنى أسلوب البداع في مقامة التصمد للزمخشري ؟

ح. أهداف البحث

أاما الأهداف التي يسعها الباحث تحقيقها كما يلي :

- ## ١. معرفة أنواع المحسنات اللفظية في المقاومة التهجد للزمشري

^٥ أبو القاسم محمود بن عم المخatri، ربيع الأبرار ونصول الأخبار، (مؤسسة الأعلمي)، بيروت، ١٩٩٢، ص. ٥.

^٧ أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الرمخشري الخوارزمي، تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. دار المعرفة : بيروت. ٢٠٠٩. ص. ٧.

٢. معرفة أنواع المحسنات المعنية في المقامات التهجد للزمخشري

٣. معرفة معنى أسلوب البديع في مقامة التهجد للزمخشري

د. أهمية البحث

يرجو الباحث للبحث بأهميتين هما أهمية نظرية وأهمية تطبيقية. أهمية نظرية أفاد الباحث هذا البحث لزيادة أنواع بحث أسلوب البديع في مقامات التهجد للزمخشري، أما أهميته التطبيقية فهي كما يلى :

١. للباحث : زيادة المعرفة والفهم عن أسلوب البديع في مقامة التهجد للزمخشري.

٢. للقارئين وطلاب شعبة اللغة العربية :

- أن يكون مساعدكم للمعرفة والفهم عن أسلوب البديع في مقامة التهجد للزمخشري.

- أن يكون هذا البحث مصدراً من مصادر الفكر ومرجعاً لمن يريد أن يطور المعرفة خاصة في دراسة أسلوب البديع

٣. للجامعة :

- هذا البحث يستطيع أن يزيد الرسائل العلمية في المكتبة المركزية بجامعة

سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

- لزيادة المراجع في الدراسة البلاغية

هـ. توضیح المصطلحات

وضّح الباحث فيما يلي المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان البحث،

وھی :

١. أسلوب : لفظ مفرد وجمعه أساليب معناها الطريق.^٨ واصطلاحا هو طريقة الأداء أو طريقة التعبير التي يسلكها الأديب لتصوير ما في نفسه أو لنقله إلى سواه بمنتهى العبارات اللغوية.^٩

٢- البديع : تؤخذ من الكلمة بدع. وهي لغة بمعنى المخترع الموجد على غير مثال سابق. واصطلاحا : علم يعرف به الوجوه والمزايا التي تزيد الكلام حسنا وطلاؤه وتكتسوه بهاء ورونقا بعد مطابقتها لمقتضى الحال ووضوح دلالته على المراد .^{١٠}

٣. في : حرف من حروف الجر بمعنى الظرفية.^{١١} نحو : كقوله تبارك وتعالى: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ أَلَّا يَرْجِعَ

٤. مقامة : معناها المقام أى موضع القيام وهي حكاية قصيرة أنيقة الأسلوب تشمل على عظة وملحمة. ثم توسعوا فيها فاستعملوها استعمال المجلس والمكان، ثم كثرت حتى سموا الجالسين في المقام مقامة كما سموهم

^٨ لويس معمور، المنجد في اللغة والأعلام. (دار المشرق : بيروت ٢٠٠٨) ص. ٣٤٣

^٩ أحمد الشايب، الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية. (مكتبة النهضة المصرية : القاهرة. ١٩٩١) ص. ٤٤

^{١٠} السيد أحمد الماشي، *جوامِر البَلاغَةِ فِي الْمَعْنَى وَالْبَيَانِ وَالْبَدِيعِ*. (المكتبة العصرية : بيروت. مجهول السنة) ص. ٢٩٨.

^{١١} الشيخ مصطفى الغلايبي، جامع الدروس العربية. (المكتبة العصرية : بيروت. ١٩٩٤). ج. ٣. ص. ١٨٠.

مجلسا، إلى أن قيل لما يقام فيها من خطبة أو عظة وما أشبهها مقامة أو مجلس: ١٢

٥. التهجد : تؤخذ من الكلمة تهجد - يتهجد - تهجاً بمعنى استيقظ للصلوة وغيرها. أى التهجد : صلاة الليل^{١٣}. كما ورد في كتاب العزيز : ومن

الْأَلْيَلْ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا حَمُودًا

٦. اللام : حرف من حروف الجر بمعنى الملك، وهي الداخلة بين ذاتين ومصوّبها يملك. نحو : الدار لسعيد.^{١٤}

٧. زمخشري : اسمه محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي الزمخشري، أبو القاسم. ولد يوم الأربعاء في السابع والعشرين من رجب سنة ٤٦٧ هـ بمخشر من قرى خوارزم.^{١٥} توفي في ليلة عرفة سنة ٥٣٨ هـ بمحاجنة.^{١٦}

أما المراد بحذف الموضوع فهو طريقة التعبير التي يسلكها الإمام الزمخشري لتصوير ما في نفسه إلى سواه بالعبارات البدعية كالمحسنات اللفظية والمعنوية الموجودة في مقامة التهجد.

و. حدود البحث

فيما يلي، حدد الباحث بحثه قاصداً أن يركز كتابته وهي :

١. إن موضوع البحث التكميلي هو أسلوب البديع في مقامة التهجد لزمخشري

^{١٢} أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي. (دار نهضة مصر : القاهرة. مجهول السنة). ص. ٣٩٨.

^{١٣} إبراهيم مصطفى وإخوانه، معجم الوسيط. (مكتبة الشرق الدولية. ٢٠٠٤) ص. ٩٧٢.

^{١٤} الشيخ مصطفى الغالبي، جامع الدروس العربية. (المكتبة العصرية : بيروت. ١٩٩٤). ج. ٣. ص. ١٨٣.

^{١٥} أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، ربيع الأبرار ونحوه الأخيبار. (مؤسسة الأعلمي: بيروت. ١٩٩٢) ص. ٥

١٦ نفس المرجع: ص: ١٠

٢. إن هذا البحث يركز في دراسة أسلوب البديع وهي الحسنات اللفظية والمعنوية.

فالحسنات اللفظية تتكون من ثلاثة أقسام هي :

- أ. الجناس

ب. الاقتباس

ج. السجع

وأما المحسنات المعنوية تكون من :

- أ. التورية

بـ . المقابلة

ج. الطلاق

د. تأكيد المدح بما يشبه الزم

هـ. تأكيد الذم بما يشبه المدح

و. حسن التعلييل

ز. أسلوب الحكيم

ز. الدراسات السابقة

إن هذا البحث ليس أول من يبحثه فقد سبقه الباحثون استخدموها
الدراسة البلاغية وخاصة البيان عن المقامات لرمضاني، ويأتي الباحث في هذا
البحث السطور والنقاط المتميزة والمترفرقة، فمن الدراسات السابقة التي تتعلق بهذا
الموضوع فهي كما يلي :

١. أسلوب البيان في مقامة الموت للإمام الزمخشري بحث تكميلي، قدمه جزوی لنيل الدرجة الجامعية الأولى بشعبية اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٦. تضمن في هذا البحث عن أسلوب البيان في مقامة الموت لزمخشري ويحتوى أسلوبه إلى ثلاثة أقسام وهي التشبيه والمحاز والكتابية.

٢- أسلوب البيان في مقامة الصدق لزمخشري بحث تكميلي، قدمه أحمد ثقيف
أولادى لنيل الدرجة الجامعية الأولى بشعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة
والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية
الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٦. تضمن في هذا البحث عن أسلوب البيان في
مقامة الصدق لزمخشري ويحتوى أسلوبه إلى ثلاثة أقسام وهي التشبيه والجاز
والكتابية.

٣- المحسنات اللفظية والمعنوية في مقامات الرمخشري بحث تكميلي، قدمه أحمد على مغفور له نيل الدرجة الجامعية الأولى بشعبية اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٦. تضمن في هذا البحث عن أسلوب البديع في مقامات الرمخشري والأبواب التي بحثها الباحث هي مقامة النهي عن الهوى، مقامة المرشد، مقامة التسليم، مقامة الطاعة، مقامة التوحيد، مقامة العبادة، مقامة التصبر. ويحتوى أسلوبه إلى عدة أساليب البديع وهي الجناس، والاقتباس والسجع و الطلاق والمقابلة ومراعاة النظر.

٤. المحسنات اللفظية والمعنوية في شعر حافظ إبراهيم في باب اللغة العربية تتعنى حظها بين أهلها بحث تكميلي، قدمته عميقه العلوميه لنيل الدرجة الجامعية الأولى بشعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٦. تضمن في هذا البحث عن أسلوب البديع في شعر حافظ إبراهيم في باب اللغة العربية تتعنى حظها بين أهلها ويحتوى أسلوبه إلى أربعة أقسام هي الجناس والسجع والاقتباس والطباقي.

٥. المحسنات اللفظية والمعنوية في خطبة علي بن أبي طالب "الخالية من الألف" بحث تكميلي، قدمته نور عيني دويي نينجتياس لنيل الدرجة الجامعية الأولى بشعبية اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٦. تضمن في هذا البحث عن أسلوب البديع في خطبة علي بن أبي طالب "الخالية من الألف" ويتناول أسلوبه إلى حمدة أقسام هي الجنس والاقتباس والسجع والطباقي والمقابلة.

٦. المحسنات اللفظية والمعنوية في سورة القصص بحث تكميلي، قدمته ستي خفصة لنيل الدرجة الجامعية الأولى بشعبية اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٤. تضمن في هذا البحث عن أسلوب البديع في سورة القصص ويحتوي أسلوبه إلى إلى أربعة أقسام هي الجناس والسجع والطباق والمقابلة.

بناء على تلك الموضوعات التي كتبها الباحثون، وجد الباحث أن بحثه يختلف اختلافاً متميزاً من حيث إن الكاتب أو الباحث الأول تناول بحثه عن أسلوب البيان في مقامة الموت للزمخشري، والثاني تناول بحثه عن أسلوب البيان في مقامة الصدق لزمخشري والثالث تناول بحثه عن المحسنات اللفظية والمعنوية في مقامات الرمخشري و الكاتبة الرابعة تناول بحثها عن المحسنات اللفظية والمعنوية في شعر حافظ إبراهيم في باب اللغة العربية تنتهي حظها بين أهلها و الكاتبة الخامسة تناول بحثها عن المحسنات اللفظية والمعنوية في خطبة علي بن أبي طالب و الكاتبة السادسة تناول بحثها عن المحسنات اللفظية والمعنوية في سورة القصص وبالنسبة إلى الباحث يبحث عن أسلوب البديع في مقامة التهجد للزمخشري.

