

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Ririn Dwi. 2016. "Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan *Problem Solving*". *Jurnal PEDAGOGIA*. Vol. 5 No. 2, 179-188
- Alisa, Olivia Nindy. Skripsi: "*Strategi Mental Computation Siswa Bergaya Belajar Random dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial di MI Ma'arif Sambiroto*". Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Ardiawan, Yadi. 2015. "Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Induksi Matematika di IKIP PGRI Pontianak", *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol. 4 No. 1, 147-163
- Azmi, Ulul., Skripsi: "*Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo*". Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.
- B, Hartono., dan Subaer. 2015. "Profil Kreativitas Mahasiswa Berdasarkan Gaya Berpikarnya dalam Memecahkan Masalah Fisika di Universitas Negeri Makassar". *Indonesian Journal of Applied Physics*. Vol. 5 No. 1, 1-8
- Deporter, Bobbi., dan Mike Hernacki, "*Quantum Learning*". Diterjemahkan oleh Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa, 2015.
- English, Lyn D. *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners*. London: Laurence Earlbaum Associates Publisher, 2004.
- Ferdianto, Ferry., Setiyani, dan Anggita Maharani. "Uji Komparasi Antara Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Yang Berasal dari Lulusan SMA IPA dan Bukan IPA Pada Mata Kuliah Kalkulus III di Unswagati Cirebon". *Jurnal Euclid*. Vol. 2 No. 1, 137-145
- Gofur, Abdul. Skripsi: "*Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*". Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014.

- Gregorc, Anthony F. dan Helen B. Ward. 1977. "A new definition for individual: implications for learning and teaching". *NASSP Bulletin*. Vol. 6 No.-, 20-26
- Herlina, Aprizal Lukman, dan Maison. 2016. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Tipe Sekuensial Abstrak dan Acak Abstrak pada Pemecahan Masalah Biologi". *Edu-Sains*. Vol.5 No.1, 21-26
- Hidayati, Anisatul., dan Suryo Widodo. 2015. "Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 Kediri". *Jurnal Math Educator Nusantar*. Vol. 1 No. 2, 131-143
- Holisin, Iis. 2015. "Analisis Penalaran Siswa Perempuan Sekolah Dasar (SD) Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan masalah Pecahan". *eduMath*. Vol. 1 No. 2, 1-9
- Ikhsan. 2016. "Kemampuan Penalaran Mahasiswa Dalam Pembuktian Teorema Pada Mata Kuliah Analisis Real 1". *Didaktika*. Vol. 22 No. 2, 124-131
- Indonesia, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Matematika Buku Guru Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2015.
- Khalimi. *Logika : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2011.
- Lawson Jennifer, *Hand On Mathematics*. Canada: Portage and main Press, 2008.
- Lestari, Karunia Eka. 2015. "Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif pada Mata Kuliah Analisis Real". *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 1 No. 2, 128-135
- Miksalmina. 2012. "Penerapan Induksi Matematika Dalam Pembuktian Matematika",-, vol. 3 No. 2, 69-75
- Moleog, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Nadiroh, Intan. 2016. "Penerapan Pembelajaran CO-OP CO-OP dengan Menggunakan Media *Wingeom* untuk Meningkatkan Penalaran Pembelajaran Siswa MI Tarbiyatul Huda". *Jurnal Penelitian dan Kajian Keislaman*. Vol.4 No.1, 12-29
- Napitupulu, E. Elvis., Didi Suryadi, dan Yaya S. Kusumah. 2016. "Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning-Ability and Attitude Towards Mathematics Through

- Problem-Based Learning”, *Journal on Mathematics Education*. Vol: 7 No: 2, 117-128
- Ngilawajan, Darma Andreas. 2013. “Proses Berpikir Siswa Sma dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*”. *Pedagogia*. Vol. 2 No.1, 71-83
- Nu'man, Mulin. 2012. “Penanaman Karakter Penalaran Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pola Pikir Induktif-Deduktif”. *FOURIER*. Vol.1 No.2, 78-94
- Rohana. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa calon Guru Melalui Pembelajaran Reflektif”. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Bandung*. Vol.4 No.1, 105-119
- Rosita, Cita Dwi. “Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa”. *Jurnal Euclid*. Vol.1 No.1, 1-59
- Putri, Rindy Anthika. 2015. “ Problematika dalam Pembuktian Pernyataan Menggunakan Prinsip Induksi Matematika serta Alternatif Penyelesaiannya”. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 913-920
- Sa'adah, Widayanti Nurma. Skripsi: “*Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- SABDA, Yayasan lembaga. *Gaya Belajar*. Diakses pada tanggal 30 November 2016; <http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/047>; internet
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014
- Septian, Ari. 2014. “Pengaruh Kemampuan Prasyarat Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Dalam Matakuliah Analisis Real”. *Jurnal Kajian Pendidikan*. Vol. 4 No. 2, 179-188
- Setiawan, Wahyu. 2015. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing”. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 2 No. 1, 91-97

- Setyawan, Dedy., dan Abdul Rahman. 2013. "Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir". *Jurnal Sainsmat*. Vol. 2 No.2, 140-152
- Sholeh, Nor., Rochmad, dan Supriyono. 2014. "Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Model-Eliciting Activities". *Unnes Journal of mathematics Education*. Vol. 3 No. 1, 35-40
- Sudjadi, Dede. *Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*, diakses dari <http://dedesudjadimath.blogspot.co.id/2011/11/>, pada tanggal 1 November 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 373.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya, 2015.
- Sukmawati, Ati., dan Lilis Puri Sukadasih. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK". *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 3, 202-210
- Susana, Depary., dan Mukhtar. 2013. "Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Fisika", *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 6 No. 1, 93-107
- Susilo, Frans. *Landasan Matematika*. Yogyakarta:Graha Ilmu, 2012.
- Taufik, Azin. 2016. "Diagnosis Kesulitan Mahasiswa di Universitas Kuningan dalam Pembuktian Menggunakan Induksi Matematika Beserta Upaya Mengatasinya Menggunakan *Scaffolding*", *JES-MAT*, Vol. 2 No. 1, 41-54
- Thobias dan Chintya Ulrich. *Cara Mereka Belajar*. Jakarta: Pionir Jaya, 2009.
- Winarni, Endang Setyo., dan Sri harmani. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.