

















baik dan maksimal yang meliputi : Pembuatan jadwal belajar di rumah dan pelaksanaannya, pengaturan jangka waktu belajar, membaca dan membuat catatan pelajaran, mengulang bahan pelajaran, mengerjakan tugas yang diberikan, dan menghafal pelajaran. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan belajar siswa yang berprestasi meliputi : Kesehatan, minat, motivasi, fasilitas belajar serta faktor lingkungan baik itu keluarga, sekolah, dan masyarakat sekitar semuanya mendukung terhadap kelangsungan belajar siswa.

- c. Noer Apriyani (2003) dalam skripsinya berjudul” *Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa SMU Negeri 15 Semarang*”. Penelitian dengan subyek siswa di SMU Negeri 15 Semarang ini menyimpulkan bahwa ada korelasi positif antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI).
- d. Khusnul Khotimah (2013) dalam skripsinya yang berjudul” *Pengaruh Kebiasaan Belajar Tertib Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum Becirongengor Wonoayu Sidoarjo*”. Dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang “cukup baik” antara kebiasaan belajar siswa di rumah terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum







