

أنواع التعديّة في سورة محمد (دراسةٌ صرفية)

بحثٌ تكميلي

PERPUSTAKAAN	
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS	No. REG
K	A. 2014 / BSA / 024
A. 2014	ASAL BURSA
024	
BSA	TANGGAL :

مُقْدِمٌ لِاستِيَفاءِ الشُّرُوطِ لِنَيلِ الْدَّرْجَةِ الْأُولَى (S. Hum)
فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَآدِبِهَا

إعداد:

نور فوزي

رقم القيد:

A ٥١٢١٠١١٢

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا

٢٠١٤ م / ١٤٣٥ هـ

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان مالم يعلم،
وصلى الله على أفعى اللسان وخير الأنام، وعلى آله وأصحابه ومن تبعه يا حسان إلى
يوم الميزان.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضره الطالب:

الاسم : نور فوزي

رقم القيد : A ٥١٢١٠١١٢

عنوان البحث : أنواع التعدي في سورة محمد (دراسة صرفية)

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة .

المشرف

الدكتوراندوس مصباح المنير الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٤١٢٢٥١٩٨٨٠٣١٠٠١

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدابها

كلية الآداب

الدكتور أسيب عباس عبد الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧٢٩١٩٩٨٠٣١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

أنواع التعديّة في سورة محمد (دراسة صرفية)

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

إعداد الطالب: نور فوزي

رقم القيد : A ٥١٢١٠١١٢

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرر قبوله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم
م. وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة: الدكتوراندوس محمد صادقين علوى

الماجستير

- | | | |
|-----|----------------|--|
| () | رئيساً ومسفراً | ١. الدكتوراندوس مصباح المنير الحاج الماجستير |
| () | مناقشًا | ٢. الدكتوراندوس أحمد زيدون الماجستير |
| () | مناقشًا | ٣. الدكتوراندوس متنهى الحاج الماجستير |
| () | سكرتيراً | ٤. الدكتوراندوس صادقين علوى الماجستير |

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور إمام عزالي سعيد الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٣١٠٠٢

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقّع أدّي هذه الورقة:

الاسم الكامل : نور فوزي

رقم القيد : A ٥١٢١٠١١٢

عنوان البحث التكميلي: أنواع التعديّة في سورة محمد (دراسة صرفية)

أحقّ بـأنّ البحث التكميلي لتوفر شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعيّة (S. Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت – يوماً ما – انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٣٠ ديسمبر

٢٠١٣



نور فوزي

المحتويات

ا	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	اعتماد لجنة المناقشة
د	الاعتراف بأصالة البحث
هـ	الحكمة
و	كلمة شكر والتقدير
حـ	الإهداء
طـ	الفهرسات
لـ	المستخلص

الفصل الأول: أساسية البحث

١	أ. مقدمة
٢	بـ. أسئلة البحث
٢	جـ. أهداف البحث
٣	دـ. أهمية البحث
٣	هـ. توضيح المصطلحات
٤	وـ. تحديد البحث
٤	زـ. الدراسات السابقة

الفصل الثاني: الإطار النظري

٥	أـ. المبحث الأول: التعديـة
---	----------------------------------

٥	.....	١. مفهوم التعديـة
٦	.....	٢. أنواع التعديـة
٨	.....	٣. فوائد التعديـة
١٠	.....	بـ. المـبحث الثاني: سـورـة مـحـمـد
١٠	.....	١. الآيات التي فيها التعديـة
٢١	.....	٢. فـوـائـد سـورـة مـحـمـد
٢٢	.....	جـ. المـبحث الثالث: العـناـصـر في التـعـديـة
٢٢	.....	١. التـعـديـة المـباـشـرة
٢٥	.....	٢. التـعـديـة غـير المـباـشـرة

الفـصلـ الثـالـثـ: منهـجـيةـ الـبـحـثـ

٢٧	.....	أـ. مـدخلـ الـبـحـثـ وـنـوـعـهـ
٢٧	.....	بـ. بـيـانـاتـ الـبـحـثـ وـمـصـارـدـهاـ
٢٧	.....	جـ. أـدـواتـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ

٢٨	.....	٥ـ. طـرـيقـةـ تـحلـيلـ الـبـيـانـاتـ
٢٨	.....	٦ـ. تـصـدـيقـ الـبـيـانـاتـ
٢٩	.....	٧ـ. خـطـوـاتـ الـبـحـثـ

الفـصلـ الرـابـعـ: عـرـضـ الـبـيـانـاتـ وـتـحـلـيلـهاـ وـمـنـاقـشـتهاـ

٣٠	.....	أـ. عـرـضـ الـبـيـانـاتـ عـنـ التـعـديـةـ فـيـ سـورـةـ مـحـمـدـ
٣٢	.....	بـ. عـرـضـ الـبـيـانـاتـ عـنـ أـنـوـاعـ التـعـديـةـ فـيـ سـورـةـ مـحـمـدـ
٣٤	.....	جـ. عـرـضـ الـبـيـانـاتـ عـنـ الـفـائـدـةـ الـلـغـوـيـةـ فـيـ إـتـيـانـ التـعـديـةـ بـحـرـفـ الـجـرـ فـيـ سـورـةـ مـحـمـدـ

د. عرض البيانات عن الفائدة اللغوية في إتيان التعدية بالهمزة و التشكيل في
٤٠ سورة محمد

الفصل الخامس : الخاتمة

٤٢ أ. النتائج

٥٠ ب. الإقتراحات

قائمة المراجع

الملاحق

المستخلص

ABSTRAK

أنواع التعديّة في سورة محمد (دراسة صرفية)

Macam-macam Fi'il Muta'addi dalam Surat Muhammad

Dalam memahami literatur yang berbahasa arab dibutuhkan perangkat-perangkat penting sebagai syarat utama untuk memahaminya. Perangkat-perangkat itu disebut dengan gramatika. Berbicara gramatika, tentu konotasinya adalah; penguasaan ilmu nahwu dan sharraf. Ada pepatah menyebutkan "ilmu nahwu itu bapak ilmu, sedangkan ibunya adalah ilmu sharraf". Karna dengan dua disiplin ilmu ini bahasa arab dapat difahami secara maksimal selain memang dibutuhkan penunjang-penunjng yang lain seperti ilmu balaghah.

Penulis mencoba mengambil kajian tentang ilmu sharraf yang secara etimologi disebut dengan perubahan. Perubahan yang dimaksud disini adalah perubahan lafadz bukan pada perubahan harakat. Sehingga dalam ishtilah ilmu sharraf sangat akrab sekali dengan yang namanya qiyas lughowi, isthilahi, wazan dan mauzun. Perubahan itu sebenarnya berangkat dari satu kata saja, itulah menariknya dalam ilmu sharraf.

Bagian kecil yang penulis kaji dalam ilmu sharraf adalah tentang fi'il muta'addi. Demikian mengapa ,karna dalam bahasa arab sering menjumpai masalah fi'il muta'addi yang tentunya sangat kental sekali dengan subyek dan objek. Bisa diketahui apakah peredikat itu melibatkan subjek maupun obyek itu melalui pendekatan-pendekatan pemahaman muta'addi.

Secara khusus, penulis penulis mengkaji seputar fi'il muta'addi ﷺ muhammad. Mengapa surat muhammad yang dipilih? Selain ﷺ adalah nama junjungan ummat islam, surat ini jarang sekali orang ﷺ menyenggung keutamaannya. Didalamnya terdapat ayat yang ﷺ dibaca ia tidak diberi kefakiran oleh Allah selama hidupnya. ﷺ menyurukan" bagi seseorang yang ingin mengetahui tentang pola kehidupan Rasul dan tingkah laku musuh-musuh islam, hendaklah membaca surat muhammad". Membaca yang dimaksud adalah memahami secara detail apa yang terkandung didalamnya.

Dengan mengkaji muta'addi yang ada disurat muhammad ini sekiranya dapat membantu bagaimana memahami bagaimana kandungan-kandungan penting yang patut ditarjemahkan dalam kehidupan.

Kesimpulannya; memahami literatur bahasa arab yang notabeni adalah bahasa Al-quran tidak lepas dari pemahamannya tentang fi'il muta'addi. Tidaklah sempurna pemahaman seseorang jika tanpa menguasai tentang fi'il muta'addi.

الفصل الأول

أساسية البحث

أ. المقدمة

الحمد لله الذي أكرم هذه الأمة بالقرآن الكريم الذي فيه نبأ ماقبلها، وخبر ما بعدها، وحكم ما بينها، هو الفصل ليس بال Hazel، ومن تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى المدى في غيره أضلله الله، وهو حيل الله المتين، والذكر الحكيم، والصراط المستقيم، هو الذي لا تریغ به الا هواه. وكما قال الله تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَا قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ" (يوسف ٢)

وذلك لأن لغة العرب أفسح اللغات وألينها وأوسعها، وأكثرها تأدية للمعاني التي تقوم بالنفوس.^١

وقد اعانت الأمة الإسلامية في سالف عهدها باللسان العربي، وعدته هدفا يراد لداته، لا مجرد وسيلة لحمل الرسالة، وسارت هذه الأمة على ذلك، فكان لها العز والتمكين.

وفي هذا العصر، اهتم كثير من العرب والمسلمين بتعلم اللغة العربية وتعليمها.

لأن اللغة العربية من الدين، قال ابن تيمية - رحمه الله -: (معلوم أن تعلم اللغة العربية وتعليم العربية فرض على الكفاية). وقال أيضا: (إن اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا باللغة العربية، وما لا يتم الواجب إبه فهو واجب). فال العبادة من صلاة ودعاء وتلاوة القرآن الكريم، وكثير من شعائر الإسلام لا تؤدي، ولا يتم فهمها إلا باللغة العربية. (العربية بين يديك،

د. عبد الرحمن)

^١ أبو الحداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي المدمشق، تفسير ابن كثير، (دار حلية للنشر والتوزيع . ١٩٩٣ م) ٢٣٥ جزء١

ولايستطيع المسلمون أن يفهموا اللغة العربية إلا بتبحرو تعمق القوانين الأساسية منها علم الصرف.

وبعد ما لا حظ الباحث كثيرا من الطلاب في كلية الأدب لا سيما أصحابي في المستوى الخاص الذين يبحثون عن ما يتعلق بعلم الصرف قليل جدا بل أكثرهم يبحثون في علم البلاغة. ولذلك أراد الباحث أن يبحث أنواع فعل الم التعدي في سورة محمد.

بـ. أسئلة البحث

١. ما هو الم التعدي؟
٢. هل وجد فعل الم التعدي في سورة محمد؟
٣. كيف نعرف الم التعدي في سورة محمد؟
٤. كم أنواع الم التعدي في سورة محمد؟

- مـ : من اتي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

١. مـ هـ مـ تعـدي
٢. مـ عـرـفـ وـجـدـ فـعـلـ المـ تعـديـ فيـ سـورـةـ مـحـمـدـ
٣. مـ عـرـفـ نـعـرـفـ المـ تعـديـ فيـ سـورـةـ مـحـمـدـ
٤. مـ عـرـفـ أـنـوـاعـ المـ تعـديـ فيـ سـورـةـ مـحـمـدـ
٥. مـ عـرـفـ أـشـكـالـ فـعـلـ المـ تعـديـ فيـ سـورـةـ مـحـمـدـ
- ٦.

د. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي:

١. لكي نعرف فعل الم التعدي في سورة محمد حتى يكون فهمنا فهما واسعا
٢. أن دراسة فعل الم التعدي في القرآن الكريم تفيد الباحث وغيره من الباحثين كيف نفرق بين فعل الم التعدي وفعل اللازم.

٥. توضيح المصطلحات

١. الفعل الم التعدي هو ما يتبعه أثره فاعله، ويتجه وزه الى المفعول به، مثل: فتح طارق الاندلس. وهو يحتاج الى فاعل يفعله ومفعول يقع عليه. ويسمى أيضا: الفعل الواقع لوقوعه على المفعول به، والفعل الجمازو لجها وزته الفاعل الى المفعول به. وعلامة أن يقبل هاء الضمير التي تعود إلى المفعول به مثل اجتهد الطالب فأكرمه أستاذه.^٢ (جامع الدروس العربية، ٢٥)

٢. اختار الباحث سورة محمد لأنه يتعجب ما كان في هذه السورة، ونزلت هذه السورة في مدينة امتحنة. وفي الآية سبعة حروف وصلاتة المتضمنة كفر الدين كفروا ومنوا لهم الدين الله تعالى - يرد هذه من أحكام المناسب للصلة، وإيماء بالوصول وصلاته إلى عنة حكم عبود حرر أي لأجل كفراهم وصدتهم، وببراعة استهلال للغرض المقصود.

والكفر : الإشراك بالله كما هو مصطلح القرآن حيثما أطلق الكفر مجردأ عن قرينة إرادة غير المشركين. وقد اشتملت هذه الجملة على ثلاثة أوصاف للمشركين. وهي : الكفر، وأقصد عن سبيل الله، وضلال الأعمال الناشئة عن إضلal الله إياهم.

^٢ مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، (لبنان: ١٩٩٩) ص. ٢٥

والصدّ عن سبيل : هو صرف الناس عن متابعة دين الإسلام، وصرفهم أنفسهم عن سماع دعوة الإسلام بطريق الأولى. وأضيف (السبيل) إلى { الله } لأنّه الدين الذي ارتضاه الله لعباده { إن الدين عند الله الإسلام } [آل عمران ١٩].

و. تحديد البحث

١. أن موضوع الدراسة في هذا البحث فقط في سورة محمد.
٢. ويركز هذا البحث في دراسة علم الصرف وسيبحث الباحث ما يتعلّق بالفعل المتعدي بالنظر إلى كثير من الكتب الصحفية.

ز. الدراسة السابقة

قد لاحظ الباحث جميع البحوث والرسائل التكميلية في جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية، ما وجد أي جزء من هذا البحث الذي سيحضره الباحث، وهو على استعداد أن يقبل أي عقوب على ما إذا وجد في هذه البحث من انتهايات الفاجرة الفاحشة لأن الانتهاي يعد من الكبائر في أعمد لا يحمدinci

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول: التعدي

١. مفهوم التعدي

ال فعل المتعدى ما يتعدى أثره فاعله ، ويتجاوزه إلى المفعول به ، مثل : فتح طارق الأندلس. وهو يحتاج إلى فاعل يفعله ومفعول يقع عليه. ويسمى أيضاً : الفعل الواقع لوقوعه على المفعول به ، والفعل الجاوزته الفاعل إلى المفعول به.

إذا جاوز أثره الفاعل إلى مفعول واحد أو أكثر كان فعلاً متعدياً مثل : أكلت رغيفاً وشرتى أخوك كتاباً ، وأعطيت الحمد جائزة وأعلم القائدة جنده المعركة قرية. أما إذا اقتصر أثر الفعل على فاعله مثل : نام الطفل ، ونزل الراكب ومشى الأمير فالفعل لازم.^٣

واما عند الجرحان المتعدى مالا يتم فهمه بغير ما وقع عليه وقيل هو ما نصب المفعول به.^٤

وقسم عبد الله بن صالح الفوزان الفعل التاء من حيث التعدي والزوم إلى قسمين :

الأول : المتعدى : وهو الذي يتصير مفعوله غير حرف جر نحو: مررت بالمدرسة، أوغيره مما يؤدي إلى التعدي كالممزة ، نحو : أخرجت زكدة.
وللتعدية أسباب ثلاثة: وهي الممزة وتشقيل الحشو والحرف الجر. تتصل ثلاثتها بغير المتعدى فتصيره متعدياً، وبالمتعدى إلى مفعول واحد فتصيره ذا مفعولين: نحو قولك أهبتها، وفرحته، وخرجت به، وأخفرته بثراً، وعلنته القرآن، وغضبت عليه الضيعة. وتتصل الممزة بالمتعدى إلى اثنين فتنقله إلى ثلاثة نحو أعلمت.

^٣ سعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني، "الموجز في قواعد اللغة العربية" ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، ١٤٢٤ هـ. ص ٥٨.

^٤ علي بن محمد بن علي الجرجاني، "التعريفات" دار الكتاب العربي ، بيروت ، ص. ٢٥٤.

^٥ عبد الله بن صالح الفوزان ، "دليل السالك إلى الفية ابن مالك" ، دار مسلم مدينة، ص. ٢٠٢.

وحكم الفعل المتعدي أنه ينصب المفعول به إن لم ينبع عن فاعله، والمفعول به: اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل، والمراد بوقوع الفعل عليه: تعلقه به من غير واسطة، سواء على جهة الثبوت مثل: فهمت الدرس، أو النفي مثل: **لم** أفهم الدرس.

وهذا معنى قوله: (علامة الفعل المتعدي ... إلخ) أي: علامه الفعل المتعدي إلى مفعول أن تصل به (ناءٌ) تعود على غير المصدر، وهي (ناءٌ) المفعول به نحو: عمل، فتقول: الخير عملته، وانصب بهذا الفعل المتعدي مفعوله إن لم ينبع عن الفاعل، نحو: تدبّرت الكتب، فإن ناب عن الفاعل رفع، فتقول: **تدبرت الكتب**.^١

٢. أنواع التعديّة

والأفعال المتعدية ثلاثة:

(أ) ما يتعدى إلى مفعول واحد: وهو كثير جداً مثل أكل وشرب واشترى وقرأ وعرف ولبس ... إلخ.

(ب) ما يتعدى إلى مفعولين وهو زمرة :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الأولى أصل مفعوليها مبتدأ وخبر بحيث يصح تكوين جملة مفيدة منها مثل ضنت الأمير مسافراً، وتصنف بحسب معانيها صنفين:

(١) أفعال القلوب وتشمل أفعال اليقين والرجحان، فأفعال يقين سـ

رأى، علم، درى، وجد، ألفى، تعلم، تقول

رأيت النصيحة مريحاً، علمت السفر بعيداً، تعلم أبيك غضباً

وأفعال الرجحان: ظن، خال، حسب، زعم، جعل "معنى ظن" ، عدّ

حجا، هب. تقول : أحسيبت الكتابَ كبيراً، أجيِركَ غائباً فماذا تصنع ؟

وقد ترد "ظن وقال وحسب" أحياناً بمعنى اليقين.

^١ عبد الله بن صالح الفوزان، "دليل السائلين إلى أقوال أئمّة مالك" ...، ص ٢٠٣.

(٢) وأفعال التحويل وهي سبعة : صَرَّ، رَدَّ، تَرَكَ، تَخْذَ، اتَّخَذَ جَعْلَ، وَهَبَ.

وشرط نصبها مفعولين أن تكون بمعنى "صَرَّ" مثل : رَدَّتِ الطِّينَ إِبْرِيقًا،
جَعَلَتِ الشَّمْعَ تَمَثَّلًا وَهَبَكَ اللَّهُ نَافِعًا = صَرَّكَ.

فإن خرجمت عن هذا المعنى لم تعمل عمل صَرَّ. والعبرة دائمًا
في المعنى الذي يؤدية الفعل، والعمل تبع لذلك، فقولك تركت الحضور،
لا ينصب إلا مفعولاً واحداً، على حين "قلت له قولاً تركه متَحِيرًا" ترك
نصبت مفعولين: فليتبه إلى الأفعال ذات المعاني المتعددة.

والثانية ما تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأً وخبرًا، ولا يصلحان
لتكون جملة، وهي أفعال كثيرة مثل: أَعْطَى، أَلْبَسَ، سَأَلَ، عَلِمَ، فَهَمَ،
كَسَا، مَنَحَ، مَنَعَ ...

تقول أَعْطَيْتِ الْفَقِيرَ مَالًا، كَسَوْتِ وَلْدِي حَلَّةً، عَلَمْتِكِ
مَسَأَلَتِينَ، مَنَعْتِ الْجَارَ الْإِنْتِقالَ.

ومفعول الأول منهما هو فاعل في المعنى : فالفاقيـر هو الآخذ،

والولد هو المكتسي، وأنت المتعلم مسأـلـتين، والجار هو المتنقل.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ما يتعدى إلى ثلاـثـ مفعولات : وهو هذه الأفعال السبعة وما

تصـرـفـ منها: أَرَى، أَعْلَمَ، أَنْبَأَ، أَخْبَرَ، خَبَرَ، حَدَّثَ. تقول : أَرَى
المـعـلـمـ تـلـمـيـذـهـ الـحـلـلـ سـهـلـاـ ، الـوـالـدـ يـرـيـ ولـدـ عـاـقـبـةـ التـقـصـيرـ وـخـيـمةـ.

ومفعول الثاني والثاني والثالث تتألفـ منـهـماـ جـمـلـةـ مـفـيـدـةـ فـتـقـولـ : الـحـلـلـ

سـهـلـ، عـاـقـبـةـ التـقـصـيرـ وـخـيـمةـ، وـتـقـوـمـ جـمـلـةـ "أـنـ"ـ مـقـامـ المـفـعـولـينـ فيـ أـفـعـالـ

الـقـلـوبـ وـالـتـحـوـيلـ وـمـقـامـ الثـانـيـ وـالـثـالـثـ فـيـمـاـ يـنـصـبـ

ثـلـاثـةـ مـفـعـولـاتـ : عـلـمـتـ أـنـ السـفـرـ بـعـيدـ، أـرـىـ المـعـلـمـ تـلـمـيـذـهـ أـنـ الـحـالـ

سـهـلـ.



وهذه التقسيم يتفق بتقسيم الخوارزمي بقوله "فالمتعدد على ثلاثة أضرب: متعد إلى مفعول به وإلى اثنين وإلى ثلاثة. فالأول نحو قولك صربت زيداً، والثاني كسوت زيداً جبة، وعلمت زيداً فاضلاً. والثالث نحو أعلمته زيداً عمراً فاضلاً وغير المتعدد ضرب واحد وهو ما تخصص بالفاعل كذهب زيد ومكث وخرج نحو ذلك".^٧

٣. فوائد التعديـة

وأما الفوائد التعديـة هي فهم معنى الفعل الذي يحتاج إلى المفعول به ولا يفهم إلا بثلاثة طرقـة :

١. الطريقة الأولى: هي تفريـق معنى الفعل. مثل: في وزن " فعل-يفعل" فائدـه للتعديـة ولكن ليس كل موزونـ الذي كان وزنه " فعل-يفعل" للتعديـة بل قد تكون فائدـه لازمـ. مثل: "خرج-يخرج". وكذلك في وزن " فعل-يفعلـ" ، فعل-يفعلـ، فعل-يفعلـ، كلـها للتعديـة غالباـ وقد تكون لازمـ. ويفهمـ معنى الفعلـ بوسيلة البحثـ في المعاجـمـ.

٢. طريقةـ الثانية: بطريقـةـ الزيـادةـ. مثل:

(أ) فعلـ-يفعلـ بزيـادةـ المـمـزةـ في أولـهـ مثلـ أـكـرمـ زـيدـ عـمـراـ بـنـاؤـهـ للـتعـديـهـ وقد يـكـوـنـ لـازـمـ مثلـ أـصـبـحـ الرـجـلـ.

(بـ) فعلـ-يفعلـ بـزيـادةـ حـرـفـ واحدـ بـيـنـ الفـاءـ وـالـعـيـنـ منـ مـنـتـيـ عـيـنـ فـاعـلـهـ مثلـ " طـوـفـ زـيدـ الـكـعـبـةـ ". وـبـنـاؤـهـ للـتعـديـهـ. وـقـالـ الإـمـامـ عـبـدـ اللهـ الدـنـقـزـيـ أـنـ بـنـاؤـهـ للـتكـثـيرـ.

^٧ فاسـهـ بـنـ الحـسـنـ الـخـوارـزمـيـ، شـرـحـ المـفـصلـ فـيـ صـنـعـةـ الـأـعـرـابـ الـمـوسـوعـةـ بـالـتـحـمـيمـةـ" دـارـ الـغـربـ الـإـسـلامـيـ مـكـةـ الـتـكـرـمـةـ، حـسـنـ ٣٤١ـ.

ج) "فاعل-يفاعل" بزيادة الألف بين الفاء والعين. وقال الأمام عبد الله الدنقري

على أن بناء وزن فاعل-يفاعل مشاركة بين الاثنين غالبا. مثل: "قاتل زيد

عمرًا". وقد يكون نموذج خو: قاتلهم الله.

د) "تفعل-يتفعل": بزيادة التاء في أوله وحرف آخر من مثنى عين فعله بين الفاء والعين. وبناؤه للتکلف مثل: "تعلمت العلم مسألة بعد مسألة".

هـ) "استفعل-يستفعل": بزيادة الحمزة والسين والتاء. وبناؤه للتعددية غالبا. مثل: "استخرج زيد المال". وقد يكون لازما مثل: "استخرج الطين وقيل لطلب الفعل مثل: "أستغفر الله" أي أطلب العفو في الله تعالى.

و) "فيعل-يفيعل": بزيادة الياء بين الفاء والعين وبناؤه للتعددية فقط. مثل: "بطر زيد القل".

ز) "فعول-يفعول": بزيادة الواو بين العين واللام وبناؤه للتعددية. مثل: "جهور زيد القلم".

ولكن ليست الزيادة في الفعل تدل على أن الفعل للتعددية بل قد

تكون فائدة للازم أو المبالغة اللازم. مثل: "افتعل-يفتعل، افعوعل-يفعوعل،

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
افعول-يفعول"

٣. الطريقة الثالثة: بـ زـ حـ فـ حـ نـ الفعل اللازم. مثل: "ذهبت بزيد" والمعنى

أذهبت زيدا.

بـ. المحت الثاني : سورة محمد

١ـ الآيات التي فيها التعديية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ (١) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحُقُوقُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ (٢) ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبَعُوا الْحُقُوقَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا أَمْتَاهُمْ (٣)

(ا) قوله تعالى : أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ «أَضَلَّ» ماضٌ فاعله مستتر «أَعْمَالَهُمْ» مفعوله والجملة خبر الدين و الجملة الاسمية ابتدائية لا محل لها.

(ب) قوله تعالى : وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ «وَعَمِلُوا» معطوف على آمنوا «الصَّالِحَاتِ» مفعول به.

(ج) قوله تعالى : كَفَرُوا عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ «كَفَرُوا» ماضٌ فاعله مستتر «عَنْهُمْ» متعلقان بالفعل «سَيِّئَاتِهِمْ» مفعول به والجملة خبر الدين.

قوله تعالى : وَأَصْلَحَ يَالَّهُمْ «وَأَصْلَحَ» أصلح فعل وفاعله ضمير مستتر يالله مفعوله.

(د) قوله تعالى : الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ «الَّذِينَ» سبب «كَفَرُوا» ماضٌ وفاعله والجملة الفعلية صلة «اتَّبَعُوا» ماضٌ وفاعله واجمدة خبر نون «بَاطِلٌ» ومفعول به وأن وما يبعدها في تأويله مصدر في محل جر بالباء والخاء والجرور متعلقان بمحذوف خير المبتدأ.

(هـ) قوله تعالى : وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبَعُوا الْحُقُوقَ «وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبَعُوا الْحُقُوقَ» اتبعوا فعل وفاعله. الحق مفعوله.

(ز) قوله تعالى : يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْتَاهُمْ «يَضْرِبُ» مضارع «الله» لفظ الجلالة فاعل «لِلنَّاسِ» متعلقان بالفعل «أَمْتَاهُمْ» مفعول به والجملة الفعلية مستأنفة.

فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضْرِبُ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَنْخَتْتُمُوهُمْ فَشَدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًّا
بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحُرْبُ أُورَارَهَا ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَا تَسْتَرَ مِنْهُمْ وَلَكِنْ
لَيَبْلُو بَعْضُكُمْ بِيَغْضِبِ وَالَّذِينَ قُلِّلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُصْلَى أَعْمَالَهُمْ (٤)
سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَّهُمْ (٥) وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَفَهَا لَهُمْ (٦)

ح) قوله تعالى : لَقِيْتُمُ الَّذِينَ «لَقِيْتُمْ» ماض وفاعله والجملة في محل جر بالإضافة
«الَّذِينَ» مفعول به.

ط) قوله تعالى : حَتَّىٰ إِذَا أَنْخَتْتُمُوهُمْ «حَتَّىٰ» حرف ابداء «إِذَا» ضرفية شرطية غير
جازمة «أَنْخَتْتُمُوهُمْ» ماض وفاعله ومفعوله والجملة في محل جر بالإضافة.

ي) قوله تعالى : فَشَدُّوا الْوَثَاقَ «فَشَدُّوا» الفاء واقعة في جواب الشرط وأمر مبني
على حذف النون والواو فاعله «الْوَثَاقَ» مفعوله والجملة جواب شرط لا محل
لها.

ك) قوله تعالى : حَتَّىٰ تَضَعَ الْحُرْبُ أُورَارَهَا «حَتَّىٰ تَضَعَ» مضارع منصوب بأن
مضمرة بعد حتى «الْحُرْبُ» فاعل «أُورَارَهَا» مفعول به والمصدر المؤول من أن
وال فعل في محل جر بحتى وهو متعلقان بفداء.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ل) قوله تعالى : لَيَبْلُو بَعْضُكُمْ بِيَغْضِبِ «لَيَبْلُو» مضارع منصوب بأن مضمرة بعد لام
التعليق والفاعل مستتر «بَعْضُكُمْ» مفعول به.

م) قوله تعالى : فَلَنْ يُصْلَى أَعْمَالَهُمْ «فَلَنْ» الفاء زائدة ولن حرف ناصل «يُصْلَى»
مضارع منصوب بلن فاعله مستتر «أَعْمَالَهُمْ» مفعول به والجملة الفعلية خبر
المبتدأ والجملة الإسمية مستأنفة.

ن) قوله تعالى : سَيَهْدِيهِمْ «سَيَهْدِيهِمْ» السين للاستقبال ومضارع ومفعوله والفاعل
مستتر والجملة مستأنفة.

س) قوله تعالى : وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ «وَيُدْخِلُهُمُ» معطوف على سيديهيم «الْجَنَّةَ»
مفعول به ثان.

ع) قوله تعالى : عَرَفَهَا لَهُم «عَرَفَهَا» ماض ومفوله والفاعل مستتر «لَهُم» متعلقان

بالفعل والجملة الفعلية حال من الجنة.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُبَتِّئُ أَقْدَامَكُمْ (٧) وَالَّذِينَ كَفَرُوا

فَتَعْسَى لَهُمْ وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ (٨) ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ

(٩) أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ دَمَرَ اللَّهُ

عَلَيْهِمْ وَلِلْكَافِرِينَ أَمْثَالُهَا (١٠) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَأَنَّ الْكَافِرِينَ لَا

مَوْلَى لَهُمْ (١١)

ف) قوله تعالى : إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ «إِنْ» شرطية جازمة «تَنْصُرُوا» مضارع مجزوم بمحذف

النون والواو فاعله والجملة ابتدائية لا محل لها «اللَّه» لفظ الحالة مفعول به.

ص) قوله تعالى : وَيُبَتِّئُ أَقْدَامَكُمْ «وَيُبَتِّئُ أَقْدَامَكُمْ» معطوف على ينصركم.

ق) قوله تعالى : وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ «وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ» ماض ومفوله والفاعل مستتر

والجملة عطف على ما قيلها.

ر) قوله تعالى : كَرِهُوا مَا «كَرِهُوا» ماض وفاعله وجملة كرهوا خبر أن «ما» مفعول

به.

ش) قوله تعالى : فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ «فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ» معطوف على كرهوا.

ت) قوله تعالى : يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ «يَسِيرُوا» مضارع مجزوم والواو فاعله «في

الْأَرْضِ» متعلقان بالفعل والجملة مستأنفة.

إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الأُنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوَى لَهُمْ (١٢) وَكَأَيْنَ

مِنْ قَرِيبَةِ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرِيبِكَ الَّتِي أَخْرَجْتُكَ أَهْلَكُتَهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ (١٣)

أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بَيْنَةٍ مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زِينَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ (١٤)

ث) قوله تعالى : وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ «وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» معطوف على آمنوا

«جَنَّاتٍ» مفعول به ثان.

خ) قوله تعالى : **أَهْلَكْنَاهُمْ «أَهْلَكْنَاهُمْ»** ماض وفاعله ومفعوله والجملة خبر كأين.

ذ) قوله تعالى : **وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ «وَاتَّبَعُوا»** ماض وفاعله **«أَهْوَاءَهُمْ»** مفعوله والجملة معصومة على ما قبلها.

مثلاً الجنة التي وعده المتقون فيها أنها من ماء غير آسي وأنها من لبن لم يتغير طعمه وأنها من حمر للشاريء وأنها من عسل مصفى ولهم فيها من كل الشهوات ومغيرة من ريحكم كمن هو حالد في النار وسقوا ماء حميماً فقطع أمعاءهم (١٥) ومنهم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندي قالوا للذين أتوا العلم ماذا قال آيفا أوليتك الدين طبع الله على قلوبهم واتبعوا أهواههم

(١٦)

ض) قوله تعالى : **وَعِدَ الْمُتَقْوَنَ «وَعِدَ»** ماض مبني للمجهول **«الْمُتَقْوَنَ»** نائب فاعل مرفوع بالواو والجملة صلة.

غ) قوله تعالى : **وَسُقُوا ماءً حَمِيمًا «وَسُقُوا»** الواو حرف عطف وماض مبني للمجهول ونائب فاعل **«ماءً»** مفعول به ثان **«حَمِيمًا»** صفة ماء والجملة معصومة على جملة الصلة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ظ) قوله تعالى : **فَتَعَزَّزُ مَدْحُومٌ «فَتَعَزَّزُ»** ماض فاعله مستتر **«أَمْعَاءَهُمْ»** مفعول به.

ـ) قوله تعالى : **يَسْتَعِي بِيَكَ «يَسْتَعِي»** مضارع فاعله مستتر **«إِلَيْكَ»** متعلقان باشتعار وجملة صلة

بـ) قوله تعالى : **قَالُوا يَنْدَيْنَ «قَالُوا»** ماض وفاعله **«لِلَّذِينَ»** متعلقان بالفعل والجملة جواب شرط غير جازم.

ــ) قوله تعالى : **أُوتُوا الْعِلْمَ «أُوتُوا»** ماض مبني للمجهول ونائب فاعل **«الْعِلْمَ»** مفعول به ثان والجملة صلة.

ـــ) قوله تعالى : **طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ «طَبَعَ اللَّهُ»** ماض وفاعله والجملة صلة **«عَلَى قُلُوبِهِمْ»** متعلقان بالفعل.

٥٥) قوله تعالى : **وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ «وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ»** ماض وفاعله ومفعوله والجملة معطوفة على ما قبلها.

وَالَّذِينَ اهْتَدُوا رَأَدُهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ (١٧) فَهُنَّ يُنْظَرُونَ إِلَى السَّاعَةِ أَنْ تَأْتِيهِمْ بَعْتَهُ فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّ لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرًا هُمْ (١٨) فَاعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَّقَلِّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ (١٩)

٦٦) قوله تعالى : **رَأَدُهُمْ هُدًى «رَأَدُهُمْ»** ماض ومفعوله الأول والفاعل مستتر «هُدًى» مفعوله الثاني والجملة خير المبدأ.

٦٧) قوله تعالى : **وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ «وَآتَاهُمْ»** ماض ومفعول به وفاعله مستتر «تَقْوَاهُمْ» مفعوله الثاني والجملة معطوفة على ما قبلها.

٦٨) قوله تعالى : **فَهُنَّ يُنْظَرُونَ إِلَى السَّاعَةِ «يُنْظَرُونَ»** مضارع مرفوع والواو فاعله والجملة مستأنفة «إِلَى» حرف حصر «السَّاعَةِ» مفعول به.

٦٩) قوله تعالى : **أَنْ تَأْتِيهِمْ بَعْتَهُ «أَنْ تَأْتِيهِمْ»** مضارع منصوب بأن والهاء مفعوله.

٧٠) قوله تعالى : **إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرًا** ظرفية شرطية غير جازمة «جَاءَتْهُمْ ذِكْرًا ماض ومفعوله وفاعله والجملة في حر - لـضافة والجملة الإسمية مستأنفة لا محل لها.

٧١) قوله تعالى : **وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ «وَاسْتَغْفِرْ»** أمر فعده مستتر «لذنبك» متعلقان بالفعل والجملة معطوفة على ما قبلها.

٧٢) قوله تعالى : **يَعْلَمُ مُتَّقَلِّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ «يَعْلَمُ»** مضارع فاعله مستتر «مُتَّقَلِّبَكُمْ» مفعوله «وَمَثْوَاكُمْ» معطوف عليه والجملة خير المبدأ والجملة الإسمية مستأنفة. **وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ فَإِذَا أُنْزِلَتْ سُورَةٌ مُّحَكَّمَةٌ وَذُكْرٌ فِيهَا الْقِتَالُ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ يُنْظَرُونَ إِلَيْكَ نَظَرٌ الْمَعْشِيٌ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَأَوْلَى لَهُمْ (٢٠) طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهُ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ**

(٢١) فَهُلْ عَسِيْتُمْ إِنْ تَوَيَّثُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُنْقَطِعُوا أَرْحَامَكُمْ (٢٢)

أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنْهُمُ اللَّهُ فَأَصْنَمْتُمْهُمْ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ (٢٣)

(م) قوله تعالى : نَزَّلْتُ سُورَةً «نَزَّلْتُ» ماضٌ مبنيٌ للمجهول «سُورَةً» نائبٌ فاعلٌ
والجملة مقول القول.

(نـ) قوله تعالى : أَنْزَلْتُ سُورَةً مُحَكَّمَةً «أَنْزَلْتُ» ماضٌ مبنيٌ للمجهول «سُورَةً» نائبٌ
فاعلٌ «مُحَكَّمَةً» صفةٌ والجملة في محل جرٍ بالإضافة.

(سـ) قوله تعالى : وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ «وَذُكِرَ» ماضٌ مبنيٌ للمجهول «فِيهَا» متعلقان
بالفعل «الْقِتَالُ» نائبٌ فاعلٌ والجملة معطوفةٌ على ما قبلها.

(عـ) قوله تعالى : رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ «رَأَيْتَ» ماضٌ وفاعله «الَّذِينَ» مفعوله
والجملة جوابٌ شرطٌ غيرٌ جازمٌ لا محل لها.

(فـ) قوله تعالى : يَنْظَرُونَ إِلَيْكَ «يَنْظَرُونَ» مضارعٌ مرفوعٌ والواوٌ وفاعلهٗ والجملة حال
«إِلَيْكَ» متعلقان بالفعل.

(صـ) قوله تعالى : صَدَقُوا اللَّهَ «صَدَقُوا» ماضٌ وفاعله «اللَّهُ» لفظ الجلالة
مفعلنٌ به والجملة ابتداعيةٌ لا محل لها.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
(قـ) قوله تعالى : أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ «أَنْ تُفْسِدُوا» مضارعٌ منصوبٌ بـأَنْ وـنَبِأْ
فاعله «في الأرض» متعلقان بالفعل.

(رـ) قوله تعالى : وَتُنْقَطِعُوا أَرْحَامَكُمْ «وَتُنْقَطِعُوا» فعلٌ وفاعله «أَرْحَامَكُمْ» معنويةٌ.

(شـ) قوله تعالى : لَعَنْهُمُ اللَّهُ «لَعَنْهُمُ» ماضٌ ومفعوله «اللَّهُ» لفظ الجلالٌ فاعله
والجملة صلةٌ.

(تـ) قوله تعالى : فَأَصْنَمْتُمْ «فَأَصْنَمْتُمْ» الفاء حرف عطفٌ وـماضٌ ومفعولهٗ والفاعلا
مستترٌ والجملة معطوفةٌ على ما قبلها.

(ثـ) قوله تعالى : وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ «وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ» معطوفٌ على فـأَصْنَمْتُمْ.

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْفَالِهَا (٢٤) إِنَّ الَّذِينَ ارْتَدُوا عَلَى أَذْبَارِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَى لَهُمْ (٢٥) ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لِلَّذِينَ كَرِهُوا مَا نَزَّلَ اللَّهُ سُنْطِيعُكُمْ فِي بَعْضِ الْأُمُورِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ (٢٦) فَكَيْفَ إِذَا تَوَقَّتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَذْبَارَهُمْ (٢٧) ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اتَّبَعُوا مَا أَسْخَطَ اللَّهُ وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ فَأَخْبَطَ أَعْمَالَهُمْ (٢٨)

(ع) قوله تعالى : يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ «يَتَدَبَّرُونَ» مضارع مرفوع والواو فاعله «الْقُرْآنَ» مفعول به والجملة مستأنفة.

(ذ) قوله تعالى : تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى «تَبَيَّنَ» ماض «لَهُمْ» متعلقان بالفعل.
 (رض) قوله تعالى : سَوَّلَ لَهُمْ «سَوَّلَ» ماض فاعله مستتر «لَهُمْ» متعلقان بالفعل والجملة الفعلية خبر المبتدأ والجملة الإسمية خبر إن.
 (غ) قوله تعالى : وَأَمْلَى لَهُمْ «وَأَمْلَى لَهُمْ» معطوف على سول لهم.
 (ظ) قوله تعالى : قَالُوا لِلَّذِينَ «قَالُوا» ماض وفاعله والجملة خبر أن المصدر المؤول من أن وما بعدها في محل جر بالباء والجار والجرور متعلقان بمحذوف خبر المبتدأ «لِلَّذِينَ» متعلقان بالفعل.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(iii) قوله تعالى : كَرِهُوا مَا «كَرِهُوا» ماض وفاعله والجملة صلة الذين «مَا» مفعول به.

بيب) قوله تعالى : سُنْطِيعُكُمْ «سُنْطِيعُكُمْ» السين للاستقبال ومضارع ومفعوله والفاعل مستتر والجملة مقول القول.

حج) قوله تعالى : يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ «يَعْلَمُ» مضارع فاعله مستتر «إِسْرَارَهُمْ» مفعول به والجملة الفعلية خبر المبتدأ والجملة الإسمية مستأنفة.

دد) قوله تعالى : إِذَا تَوَقَّتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ «تَوَقَّتُهُمُ» ماض ومفعوله «الْمَلَائِكَةُ» فاعل والجملة في محل جر بالإضافة.

٥٥) قوله تعالى : يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَذْبَارَهُمْ «يَضْرِبُونَ» مضارع مرفوع والواو فاعله «وُجُوهَهُمْ» مفعول به «وَأَذْبَارَهُمْ» معطوف على وجوههم والجملة حال.

٦٦) قوله تعالى : ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اتَّبَعُوا مَا أَسْخَطَ اللَّهُ «ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اتَّبَعُوا» انظر الآية ٢٦ «مَا أَسْخَطَ» ماموصولة مفعول به وماض فاعله مستتر «الله» لفظ الحال مفعول به والجملة صلة.

٧٧) قوله تعالى : وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ «كَرِهُوا» فعل وفاعله «رِضْوَانَهُ» مفعول.

٨٨) قوله تعالى : فَأَخْبَطَ أَعْمَالَهُمْ «فَأَخْبَطَ» فعل وفاعله «أَعْمَالَهُمْ» مفعوله

أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَنْ لَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ (٢٩) ولؤنساء

لأَرْبَنَاكُهُمْ فَلَعْرَفْتُهُمْ بِسِيمَاهُمْ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقُوْلِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ

(٣٠) وَلَنَبْلُوْنَكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُوْا أَخْبَارَكُمْ (٣١)

٩٩) قوله تعالى : يُخْرِجَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ «لَنْ يُخْرِجَ» مضارع منصوب بلن «الله» لفظ الحال فاعل «أَعْمَالَهُمْ» مفعول به والجملة الفعلية خبر أن وأن وما بعدها في

تأويل مصدر سد مسد مفعولي حسب

١٠١) قوله تعالى : شَاءَ لَأَرْبَنَاكُهُمْ «شَاءَ» مضارع فاعله مستتر والجملة ابتدائية لا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

معنى «لَأَرْبَنَاكُهُمْ» اللام واقعة في حواب الشرط وماض وفاعله والكاف

منهـ - لأول والباء مفعول الثاني والجملة حواب الشرط لا محل لها

١٠٢) قوله تعالى : فَعَرَفْتُهُمْ «فَعَرَفْتُهُمْ» الفاء حرف عطف واللام واقعة في حواب

وماض وفاعله ومفعوله

١٠٣) قوله تعالى : وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ «وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ» الواو حرف عطف واللام واقعة في حواب

قسم مخدوف ومضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة فاعله مستتر

والباء مفعوله والجملة حواب القسم لا محل لها

١٠٤) قوله تعالى : يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ «يَعْلَمُ» مضارع فاعله مستتر «أَعْمَالَكُمْ» مفعول به

والجملة الفعلية خبر مبتدأ والجملة الاسمية مستأنفة

ننن) قوله تعالى : **وَلَبَّلُوكُمْ «وَلَبَّلُوكُمْ»** الواو حرف عطف واللام واقعة في جواب قسم مذدوف ومضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة ومفعوله والفاعل مستتر

سس) قوله تعالى: **تَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ «تَعْلَمَ»** مضارع منصوب بأن مضمرة بعد حتى فاعله مستتر **«الْمُجَاهِدِينَ»** مفعوله وأن وما بعدها في تأويل مصدر في محل جر حتى والجار والخبر متعلقان بما قبلها وجملة لنبلونكم جواب القسم لا محل لها

عع) قوله تعالى : **وَتَبَلُّوا أَخْبَارَكُمْ «وَتَبَلُّوا»** معطوف على نعلم **«أَخْبَارَكُمْ»** مفعول به.
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَشَاءُوا الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى
لَئِنْ يَضْرُبُوا اللَّهَ شَيْئًا وَسَيُبْخِطُ أَعْمَالَهُمْ (٣٢) يا أيها الذين آمنوا أطِيعُوا الله
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ (٣٣) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ
ثُمَّ مَا تُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَمَّا يَعْنِزَ اللَّهُ لَهُمْ (٣٤)

فف) قوله تعالى : **وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ «وَصَدُّوا»** معطوف على كفروا «عنْ

سَبِيلًا» متعلقان بالفعل

صص) قوله تعالى : **وَشَفَقَ رَبُّكَ «وَشَفَقَ»** فعل وفاعله **«الرَّسُولُ»** مفعوله وهو

معطوف على ما قبله

قيق) قوله تعالى : **تَبَيَّنَتْ هَذِهِ حَسْنَى «تَبَيَّنَ»** محس **«هَذِهِ»** متعلقان به **«الْهُدَى»** فاعله والمصدر المقول من ما والفعل في محل جر بالإضافة

رر) قوله تعالى : **يَضْرُبُوا اللَّهَ شَيْئًا «لَئِنْ يَضْرُبُوا»** مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون والواو فاعله **«اللَّهُ»** لفظ الحالة مفعول به **«شَيْئًا»** نائب مفعول

مطلق

ش(ش) قوله تعالى : وَسَيُحِيطُ أَعْمَالَهُمْ «وَسَيُحِيطُ» الواو حرف عطف والسين للاستقبال ومضارع فاعله مستتر «أَعْمَالَهُمْ» مفعول به والجملة معطوفة على ما قبلها

ست(ت) قوله تعالى : أَطِيعُوا اللَّهَ «أَطِيعُوا» أمر مبني على حذف النون والواو فاعله «الله» لفظ الحاللة مفعول به والجملة الفعلية ابتدائية

ث(ث) قوله تعالى : وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ «وَأَطِيعُوا» فعل وفاعله «الرَّسُولَ» مفعول به والجملة معطوفة على ما قبله

خ(خ) قوله تعالى : وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ «وَلَا تُبْطِلُوا» الواو حرف عطف ومضارع مجزوم بلا النهاية وعلامة جزمه حذف النون والواو فاعله «أَعْمَالَكُمْ» مفعول به والجملة معطوفة على ما قبلها

ن(ن) قوله تعالى : وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ «وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ» معطوفة على ما قبلها

ض(ض) قوله تعالى : فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ «فَلَنْ يَغْفِرَ» مضارع منصوب بلن والفاء زائدة «الله» لفظ الحاللة فاعل «لهم» متعلقان بالفعلة الفعلية خبر digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id إن وجملة إن الذين ابتدائية.

فَلَا كَيْنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَمِ وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَكُنْ لَّكُمْ نَحْشُورٌ -
إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا يُرِيكُمْ خَبَرَهُمْ وَلَا يَسْكُنُ
أَمْوَالَكُمْ (٣٦) إِنَّ يَسْلُكُمُوكُمْ فِي حِفْكُمْ تَبَخَّلُوا وَيُخْرِجُ أَضْغَانَكُمْ (٣٧)

غ(غ) قوله تعالى : كَيْنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَمِ «وَتَدْعُوا» معطوف على كنوا «إِلَى السَّلَمِ» متعلقان بالفعل

ظ(ظ) قوله تعالى : يَرْكُمُ أَعْمَالَكُمْ «ولَنْ يَرْكُمْ» مضارع منصوب بلن وانكاف مفعونة الأول والفاعل مستتر «أَعْمَالَكُمْ» مفعول به ثان والجملة معطوفة على ما قبلها

(iii) قوله تعالى : **يُؤْتِكُمْ أَجُورُكُمْ «يُؤْتِكُمْ»** مضارع مجزوم لأنه حواب الشرط والفاعل مستتر والكاف مفعوله الأول **«أَجُورُكُمْ»** مفعوله الثاني والجملة حواب الشرط لا محل لها

بببب) قوله تعالى : **وَلَا يَسْتَلْكُمْ أَمْوَالَكُمْ «وَلَا يَسْتَلْكُمْ أَمْوَالَكُمْ»** الواو حرف العطف ولا نافية ويسألكم أموالكم معطوف على يؤتكم أجوركم

ججج) قوله تعالى : **إِنْ يَسْتَلْكُمُوهَا «يَسْتَلْكُمُوهَا»** مضارع مجزوم لأنه فعل الشرط والفاعل مستتر والكاف مفعول به أول وهذا مفعول به ثان والجملة ابتدائية

ddd) قوله تعالى : **فَيُخْفِكُمْ «فَيُخْفِكُمْ»** الفاء حرف عطف ومضارع معطوف على يسألكموها

٥٥٥) **وَيُخْرِجُ أَضْعَانَكُمْ «وَيُخْرِجُ»** معطوف على تبخلوا **«أَضْعَانَكُمْ»** مفعول به.

ها أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ تُدْعَوْنَ لِتُنْفِقُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخَلُ وَمَنْ يَبْخَلُ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبِدِلُ قَوْمًا عَيْرَكُمْ هُمْ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ (٣٨)

ووو) قوله تعالى : **تُدْعَوْنَ «تُدْعَوْنَ»** مضارع مبني على للمجهول والواو نائب فاعل

والجملة مستأنفة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ززز) تعالى : **لِتُنْفِقُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ «لِتُنْفِقُوا»** مضارع منصوب بأن المضمة بعد لام التعليل والواو فاعله والمصدر المؤول من أن والفعل في محل جر باللام والجار والمحروم متعلقان بتدعون **«فِي سَيِّلِ»** متعلقان بالفعل.

٢٢٢) قوله تعالى : **يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ «يَبْخَلُ»** مضارع فاعله مستتر **«عَنْ نَفْسِهِ»** متعلقان بالفعل والجملة في محل جزم حواب الشرط وجملتا الشرط والحواب خبر المبتدأ.

ططط) قوله تعالى : **يَسْتَبِدِلُ قَوْمًا عَيْرَكُمْ «يَسْتَبِدِلُ»** مضارع مجزوم لأنه جوب الشرط والفاعل مستتر والجملة حواب الشرط لا محل لها **«قَوْمًا»** مفعول به **«عَيْرَكُمْ»** صفة.

٢. فوائد سورة محمد

وردت روايات كثيرة بفضل هذه السورة المباركة وخاصة إنها تحمل اسم سيد الرسول ومحظوظ في هذه السورة إنها وصف للمؤمنين والمنافقين ونجد بأن من اوضح المصاديق لهاتين الفتتتين هما وصف الأهل البيت عليهم السلام، حين تصف المنافقين وتعالوا معي لنقرأ بعض الروايات الشيرة الى فضائل هذه السورة.

عن أبي عبد الله عليه السلام قال: من قرأ سورة الذين كفروا لم يذهب أبدا ولم يدخله شك في دينه أبدا ولم يتبته الله بغير أبدا ولا حوف من سلطان أبدا ولم يزل محفوظا من الشط والكفر أبدا حتى يموت. وإذا مات وكل الله به في قبره الف ملك يصلون في قبره ويكون ثواب صلاتهم له ويشعرون حتى يوقف موقف الأميين عند الله عزوجل. ويكون في امان الله وامان محمد صلى الله عليه وسلم.

وقال عليه السلام من أراد ان يعرف حالنا وحال أعداءنا فاليلقأ سورة محمد فإنه يرها ايها فيها وأية فيهم.

أخبرنا أبو الحسن محمد بن القاسم بن أحمد الفارسي بقراءتي عليه، أخبرنا أبو عمر، وأساعيل بن مجید بن أحمد بن يوسف السلمي، أخبرنا أبو عبدالله محمد بن إبراهيم بن سعيد البوشيشي، حدثنا سعيد بن حفص، قال : قرأت على معقل بن عبدالله، عن عكرمة بن خالد، عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس، عن أبي بن كعب. قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (من قرأ سورة محمد كان حَقَّا على الله تعالى أن يسقيه من أحذار الجنة).^٨

وينبغي لمن يقرأ هذه السورة او اي سورة اخرى ان يقرأها بتمعن وتدبر حتى يحصل على فضلها وثوابها اي ليس مجرد لقلقة لسان ولوان. الثواب يحصل حتى بذلك. ولكن شتان ما بين الحصول على فضلها، وعلى ثواب قراءتها فقط. ان لكم اللهم فضل وثواب هذه السورة.

^٨ أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعبي النيسابوري، "الكشف والبيان"، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٤٢٢ هـ/٩٢٨.

ج. المبحث الثالث : العناصر في التعدية

١. التعدية المباشرة وهي: الفعل الذي يصل إلى مفعوله بغير حرف جر.

وبعد ما نجح الباحث في التعدية المباشرة في سورة محمد وسيأتيها كما يلي:

النمرة	الكلمة	رقم السورة
١	أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ	١
٢	وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	٢
٣	كَفَرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ	٢
٤	وَأَصْلَحَ بَالْهُمْ	٢
٥	اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ	٣
٦	اتَّبَعُوا الْحَقَّ	٣
٧	يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْتَاهُمْ ٣	٣
٨	أَتَخْتَمُوهُمْ	٤
٩	فَلَمُّا وَرَأَوْهُ	٤
١٠	شَعَ الْحَرْبُ أُورَازَهَا	٤
١١	بَيْلُوا بَعْضَكُمْ	٤
١٢	يُضْلِلُ أَعْمَالَهُمْ	٤
١٣	سَيِّهُدِيهِمْ	٥
١٤	يُصْلِلُهُمْ بَالْهُمْ	٥
١٥	وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ	٦
١٦	عَرَفَهَا لَهُمْ	٦

٧	إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ	١٧
٧	يَنْصُرُكُمْ	١٨
٧	وَيُبَشِّرُ أَقْدَامَكُمْ	١٩
٨	وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ	٢٠
٩	فَأَخْبِطْ أَعْمَالَهُمْ	٢١
١٢	يُدْخِلُ الَّذِينَ	٢٢
١٢	وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ	٢٣
١٣	أَخْرُجْتُكَ	٢٤
١٣	أَهْلَكْنَاهُمْ	٢٥
١٤	اتَّبَعُوا أَهْوَاءَ هُمْ	٢٦
١٥	وَسُقُوا مَاءً	٢٧
١٥	فَقَطَعْ أَمْعَاهُمْ	٢٨
١٦	وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ	٣٠
١٧	اهْتَدُوا زَادُهُمْ هُدًى	٣١
١٧	وَآتَاهُمْ	٣٢
١٧	تَقْوَاهُمْ	٣٣
١٨	يَنْظُرُونَ إِلَى السَّاعَةِ	٣٤
١٨	تَأْتِيهِمْ	٣٥
١٨	جَاءَتْهُمْ دِكْرًا هُمْ	٣٦
١٩	يَعْلَمُ مُتَقْبَلَكُمْ وَمُثْوَأَكُمْ	٣٧

٢٠	رَأَيْتَ الَّذِينَ	٣٨
٢١	صَدَقُوا اللَّهَ	٣٩
٢٢	تُقْطِعُوا أَرْحَامَكُمْ	٤٠
٢٣	لَعَنَهُمُ اللَّهُ	٤١
٢٣	فَأَصَمَّهُمْ	٤٢
٢٤	وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ	٤٣
٢٤	يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ	٤٤
٢٥	تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَىٰ	٤٥
٢٦	كَرِهُوا مَا	٤٦
٢٦	سَنُطِيعُكُمْ	٤٧
٢٦	يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ	٤٨
٢٧	تَوَفَّتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ	٤٩
٢٨	يَضْرُبُونَ فِي جُوهَرَهُمْ	٥٠
٢٨	اتَّبَعُوا مَا	٥١
٢٨	وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ	٥٢
٢٩	فَاحْبَطْ أَعْمَالَهُمْ	٥٣
٢٩	يُنْزِجَ اللَّهُ أَضْعَافَهُمْ	٥٤
٣٠	لَا رَبَّنَا كَهُمْ	٥٥
٣٠	فَلَعْرَفْتُهُمْ	٥٦
٣٠	وَلَنَعْرِفَنَّهُمْ	٥٧
٣٠	يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ	٥٨



٣١	وَلَنْبُلُونَكُمْ	٥٩
٣١	نَعْلَمُ الْمُجَاهِدِينَ	٦٠
٣١	تَبْلُو أَخْبَارَكُمْ	٦٢
٣٢	وَشَاقُوا الرَّسُولَ	٦٣
٣٢	لَنْ يَضْرُرُوا اللَّهَ شَيْئًا	٦٤
٣٢	وَسِيَحِطُّ أَعْمَالَهُمْ	٦٥
٣٣	أَطِيعُوا اللَّهَ	٦٦
٣٣	وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ	٦٧
٣٣	وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ	٦٨
٣٤	وَلَنْ يَرْكُمْ أَعْمَالَكُمْ	٦٩
٣٦	يُؤْتِكُمْ أُجُورَكُمْ	٧٠
٣٦	وَلَا يَسْأَلُكُمْ أَمْوَالَكُمْ	٧١
٣٧	إِنَّمَا يَنْهَا مَا لَمْ يَنْهَى هُنَّا كُفَّارٌ	
٣٧	فَيُحِفِّكُمْ	٧٣
٣٧	وَيُخْرِجُ أَضْعَانَكُمْ	٧٤
٣٨	يَسْتَبْدِلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ	٧٥

٢. التعديية غير المباشرة (بحرف الجار)

النمرة	الكلمة	رقم السورة
١	وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ	١
٢	وَآمُنُوا بِمَا	١

١٠	دَمَرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ	٣
١٦	يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ	٤
١٦	طَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ	٥
١٩	وَاسْتَعْفِرُ لِذَنْبِكَ	٦
٢٠	يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ	٧
٢٢	تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ	٩
٢٥	تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَىٰ	١٠
٣٢	وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ	١١
٣٢	تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَىٰ	١٢
٢٤	وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ	١٣
٣٤	فَلَنْ يَعْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ	١٤
٣٥	وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَمِ	١٥
٣٨	لَتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ	١٦
٣٨	يَبْخَلُ عَنْ نُفُسِيهِ	١٧

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث و نوعه

منهج البحث هو طريقة لغزيل البيانات أو المواد بأهداف وفوائد التي يقصد بها الباحث^١. كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمي والكيفي، ومن المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي. والبحوث الكيفية هي تلك البحوث التي جمع البيانات بنصوص المكتوبة أو مصورة ومن أهم سماته لاستخدام الأرقام^٢. وعند Bogdan و Taylor في Moleong البحث الكيفي هو إجراءات البحث في الإنتاج الوثائق الوصفية كالكلمة المكتوبة و الشفوية من الأفراد و سلوكهم الذي يقدر على تحليلها.^٣ أمّا من حيث نوعه فهذا البحث من نوع وصفي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي عن أنواع التعدية في سورة محمد أما مصدر هذه البيانات فهي الكتب الصحفية.

ت. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا ابحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسه كما ذكره سوكيونو (Sugiyono) في كتابه^٤. مما يعني أن الباحث يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

^١ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٨), hal. ٢

^٢ رجاء محمود أبو علام, *مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية*, (القاهرة, دار النشر للجامعات, ٢٠١١), ص: ٢٨

^٣ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٨) hal ٦

^٤ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif.....hal. ٢٢٢*

ث. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدم في جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق، وهي أن يقرأ الباحث بجمع الكتب الصحفية ثم طلعت عدة مرات.

ج. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات: وهنا يختار الباحث من البيانات عن أنواع التعديلية في سورة محمد

٢. تصنيف البيانات: هنا يصنف الباحث البيانات عن أنواع التعديلية في سورة محمد (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا يعرض الباحث البيانات عن التعديلية في سورة محمد (التي تم تحديدها وتصنيفها) ثم يبحثها، ثم يناقشها

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وريطها بالنظريات التي لها علاقة بما

ح. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها وتحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في

تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي أنواع التعديلية في سورة محمد

٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن أنواع

التعديلية في سورة محمد

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشير夫 أي مناقشة البيانات عن أنواع التعديلية في سورة محمد(التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشيرف.

خ. خطوات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاثة التالية:

أ. مرحلة التخطيط: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومراكزاته، ويقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به.

ب. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

ج. الانتهاء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه ويقوم بتغليفه وتحليله. ثم يقدم للمناقشة

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. عرض البيانات عن التعدي

ال فعل المتعدى هو ما يتعدى أثره فاعله، ويتجاوزه على المفعول به، مثل:
فتح طارق الأندلس. وهو يحتاج إلى فاعل يفعله ومفعون يقع عليه. وبسمى
أيضاً: الفعل الواقع لوقوعه على المفعول به، والفعل المجاوز لجاوزته الفاعل إلى
المفعول به.

إذا جاوز أثره الفاعل إلى مفعول واحد أو أكثر كان فعلا متعديا، مثل:
أكلت رغيفا وشرت أحوك كتابا، وأعطيت الحمد جائزة وأعلم القائد جنده
المعركة قرية. إما إذا اقتصر أثر الفعل على فاعله مثل: نام الطفل، ونزل الراكب
ومشي الأمير فالفعل لازم.^١

وإما عند الجرجاني المتعدى ما لا يتم فهمه بغير ما وقع عليه وقيل هو ما
نصب المفعول به.^٢ وقسم عبد الله بن صالح الفوزان الفعل التام من حيث
التعدي واللزوم إلى قسمين:

الأول: المتعدى: وهو الذي يصل إلى مفعونه إلا بحرف حر وعره مما
يؤدي إلى تعديه الفعل اللازم، نحو: أكرمت الغريب
الثاني: اللازم: وهو الذي لا يصل إلى مفعوله إلا بحرف حر نحو: مررت
بالمدرسة، أو غيره مما يؤدي إلى التعدي كالمهمزة، نحو: أخرجت زكاة.^٣

^١ سعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني، الموجز في قواعد اللغة العربية، (بيروت-لبنان: دار الفكر، ١٤٢٤هـ)، ص. ٥٨.

^٢ علي ابن بن علي الجرجاني، التعرifications، (بيروت: دار الكتاب العربي، محمول السنة)، ص. ٢٥٤.

^٣ عبد الله بن صالح الفوزان، دليل السالك إلى الفقيه ابن مالك، (دار مسنم)، ص. ٢٠٢.

وللتعدية أسباب ثلاثة: وهي الممزة وتشيل الحشو وحرف الجر. تتصل ثلاثتها بغير الم التعدي فتصير متعديا، وبالم التعدي إلى مفعول واحد فتصيره ذا مفعولين: نحو قوله أذهبته، وفرحته، وخرجت به، وأحفرته بئراً، وعلمه القرآن، وغضبت عليه الضيعة. وتتصل الممزة بالم التعدي إلى اثنين فتنقله إلى ثلاثة نحو أعلم.

و حكم الفعل المتعدى أنه ينصب المفعول به إن لم يتب عن فاعله، والمفعول به: اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل، والمراد بوقوع الفعل عليه: تعلقه به من غير واسطة، سواء على جهة الثبوت مثل: فهمت الدرس، أو النفي مثل: لم أفهم الدرس.

وهذا معنى قوله: (علامة الفعل المعدى ... إلخ) أي: عالمة الفعل المعدى إلى مفعول أن تصل به (هاءً) تعود على غير المصدر، وهي (هاءً) المفعول به نحو: عمل، فتقول: الخير عملته، وانصب بهذا الفعل المتعدى
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
مفعوله إن لم يتب عن الفاعل، نحو: تدبرت الكتب، فإن ناب عن الفاعل رفع،
فتقول: تدبرت الكتب.^٤

إن قال قال مالمفعول قيل كل اسم تعدى إليه فعل فإن قيل بما العامل في المفعول قيل اختلف النحويون في ذلك فذهب أكثر النحويين إلى أن العامل في المفعول هو الفعل فقط وذهب بعض النحويين إلى أن العامل فيه الفعل والفاعل معا والقول الصحيح هو الأول وهذا القول ليس بصحيح وذلك لأن الفاعل اسم كما أن المفعول كذلك فإذا استوي في الاسمية والأصل في الاسم إلا

^٤ عبد الله بن صالح الفوزان، دليل السالك إلى القبة ابن مالك.....، ج ٣، ص ٢٠٣

يعمل فليس عمل أحدهما في صاحبه أولى من الآخر وإذا ثبت هذا وأجمعنا على
ان الفعل له تأثير في العمل فإضافة ما لا تأثير له في العمل إلى ما له تأثير له
فدل على أن العامل هو الفعل فقط.

ب. عرض البيانات عن أنواع التعدي

والتعدي على ضربين فعل متعددي بغیره وفعل متعد بنفسه فاما ما
يتعدى بغیره فهو الفعل اللازم ويتعدي ثلاثة -أشياء وهي المهمزة والتضييف
وحرف الجر فالهمزة نحو خرج زيد وخرجت به وكذلك فرح زيد وأفرحته وفريحة
وفرحت به وما أشبه ذلك.

واما المتعدى بنفسه فعلى ثلاثة اضرب ضرب يتعدى إلى مفعول واحد
كقولك ضرب زيد عمرا وأكرم عمرو بشرا وضرب يتعدى إلى ثلاثة مفعولين
كقولك أعطيت زيدا درهما وظننت زيدا قائما وضرب يتعدى إلى ثلاثة مفعولين
كقولك أعلم الله زيدا عمرا خير الناس ونبأ الله عمرا بشرا كرمها وهذا الضرب

متعد على بالهمزة والتضييف ما يتعدى إلى مفعولان لا يجوز الافتقار على أحد هما

لأن كل واحد من هذه الأشياء الثلاثة المعدية التي هي المهمزة والتضييف وحرف
الجر كما أنها تقل الفعل اللازم من ١ وحرف لا يجوز الافتقار لـ التعدي
فكذلك إذا دخلت على الفعل المعدي فإنها تزيده مفعولا، فإن كان يتعدى إلى
مفعول واحد صار يتعدى إلى مفعولين كقولك في ضرب زيد عمرا أضربت زيدا
عمرا وفي حفر زيد بثرا أحفرت زيدا بثرا وما أشبه ذلك وإن كان متعديا إلى
مفعولين صار متعديا إلى ثلاثة مفعولين وهو ما قدمناه لا فاعرفة تصب إن شاء
الله تعالى.^٥

وقسم الخوارزمي الأفعال المتعدية إلى ثلاثة أقسام:

^٥ عبد الرحمن بن أبي الوفاء محمد بن عبد الله بن أبي سعيد، أسرار العربية، (بيروت: دار الجيل، ١٩٩٥م)، ص. ٩٣.

١. ما يتعدى إلى مفعول واحد: وهو كثير جداً مثل أكل وشرب واشتري وقرأ
وعرف ولبس... إلخ.

٢. ما يتعدى إلى مفعولين وهو زمرتان:

الأولى أصل مفعوليها مبتدأ وخبر بحيث يصح تكوين جملة مفيدة منها مثل
ظننت الأمير مسافراً، وتصنف بحسب معانيها صنفين:

أ) أفعال القلوب وتشمل أفعال اليقين والرجحان، فأفعال اليقين ستة:
رأى، علم، درى، وجد، ألفى، تعلم، يقول.

رأيت النص حرجاً، علمت السفر بعيداً، تعلمْ أباكَ غاضِباً وأفعال
الرجحان: ظن، حال، حسب، زعم، جعل "معنى ظنٌّ"، عَدَ، حجا،
هُبْ، يقول: أحِسِبَ الكتابَ كَبِيرًا، هَبْ أَجِيرَكَ غائِباً فماذا تصنع؟

وقد ترد "ظن وقال وحسب" أحياناً بمعنى اليقين.

ب) وأفعال التحويل وهي سبعة: صَرَرَ، رَدَّ، ترك، تَحَذَّدَ، اتَّخَذَ، جَعَلَ، وَهَبَ.
وشرط نصبها مفعولين أن تكون بمعنى "صَرَرَ" مثل: ردَّت الطينَ إِبْرِيقَا،

جعلت الشمعَ تَمثِيلاً وهبَكَ اللهُ نافعاً = صَرَرَكَ.

فيإن حِرِجَ عَنْ هَذَا الْمَعْنَى لَمْ تَعْمَلْ عَمَلَ صَرَرَ. والعبرة دائمًا في المعنى
الَّذِي يُؤْدِيهُ النَّفْعُ. والعمل تبع لذلك، فقولك تركت الحضور، لا ينصب
إلا مفعولاً واحداً. على حين "قلت له قولاً تركه متَحِيرًا" ترك نصبت
مفعولين: فليتبه إلى الأفعال ذات المعاني المتعددة.

والثانية ما تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر، ولا يصلحان
لتكوين الجملة، وهي أفعال كثيرة مثل: أعطى، أليس، سأله، علم، فهم،
كسا، منح، منع....

تقول أعطيت أتفقر مالاً، كسوت ولدي حللاً، عَلَمْتُكَ مسأْلَتَيْنِ، منعت
الجَارَ الانتِفَاعَ.

والمفعول الأول منهما هو فاعل في المعنى: فاتفاقير هو الآخر، والولد هو المكتسي، وأنت المتعلّم المسألتين، والجار هو المتّقل.

ج) ما يتعدى إلى ثلات مفعولات: وهو هذه الأفعال السبعة وما تصرف منها: أرى أعلم، أبأ، نبأ، خبر، حدث. تقول أرى المعلّم تلمذه الخل سهلاً، عاقبة التقصير وخيمة، وتنقّم جملة "أنَّ" مقام المفعولين في الأفعال القلوب والتحويل ومقام الثاني والثالث فيما ينصب ثلاثة مفعولات: علمة أنَّ السفر بعيد، أرى المعلّم تلمذه أنَّ الخل سهل. وهذه التقسيم يتفق بتقسيم الخوارزمي بقوله "فالمتّعدي على ثلاثة أضراب: متعدٌ إلى مفعول به وإلى وإلى اثنين وإلى ثلاثة. فالأول نحو قوله ضربت زيداً، والثانيكسوت زيداً جبة، وعلمت زيداً فاضلاً. والثالث نحو أعلمت زيداً عمراً فاضلاً وغير المتّعدي ضرب واحد وهو ما تخصّص بالفاعل كذهب زيد ومكث وخرج وهو ذلك.

ج. عرض البيانات عن الفائدة اللغوية في إثبات التعدي بحرف الجار

الحروف بحسب الأعمال والإهمال فمسان:

مُعْمَلٌ : وهو ما أَتَرَ في ما دخل عليه رفعاً أو نصباً أو حِرْ أو جزماً. ^٦

مُهْمَلٌ : وهو ما لم يؤثّر في ما دخل عليه تبيّن.

الحروف المعملة

فالمعلم خمسة أنواع:

جَارٌ فقط، أو ناصب فقط، أو جزماً فقط، أو ناصب ورافع، أو جار ورافع،
وهو (لعل) خاصة، على لغة بنى عقيل.^٧

^٦ حسن بن قاسم المرادي، الجني الداني في الحروف المعاني، (المواصل: مطباع دار الكتب، ١٤٠٤ هـ) ص. ٩٢.

^٧ أبي بكر محمد بن الحسين بن دريد، الاستيقاق، (يمصر: نشر مكتبة الخانجي، ١٣٩٨ م) ص. ١٨٢.

ويختصر الباحث في هذا البحث عن الفائدة الحروف الجار التي يتعدى المتعدد في سورة محمد. وفي هذه السورة يتكون على ستة أحرف الجر تقريرياً وهي وباء، ولام، وعن وفي وعلى وإلى.

الأول حروف (الباء): وتكون زائدة وغير زائدة.

فغير الزائدة:

للإلصاق، وصلت هذذا بجداً وهو أصلها، ولا يفارقها، ولم يذكر سيبويه غيرها.^٨ وللاستعانة نحو كتبت بالقلم. وللمصاحبة: خرج زيد بشيابه، ويكتي عنها أيضاً بباء الحال.^٩ وللسبيّ، كقوله تعالى: "فِيظَلَمْ". وللقسم، نحو: بالله. وللنظرية، نحو: زيد بالبصرة. وللتعدية، نحو: ذهبت بزيد، ومعناها معنى الهمزة.^{١٠} وزاد بعضهم للبدل،^{١١} كقوله: فَلَمَّا تَلَى بِهِمْ قَوْمًا. وللمقابلة، نحو: اشترىت الفرس بألف. وملوافقة (عن)،^{١٢} كقوله تعالى: فاسئل عنه خبيراً. و(على)، كقوله: "من إن تأمه بقتطار".

والزائدة:

لازمة، في فاعل فعاً التعجب، نحو: أحسن بزيد. وغير لازمة: بقياس في خبر(ما)، و(ليس)، وفاعل (كفي)، ومفعوله، نحو: فكفي بنا فضلاً. و(حسبك) مبتدأ، نحو: بحسبك زيد.

^٨ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، شرح شواهد المغني، (بيروت: دار مكتبة الحياة، ١٤٢١ھ) ص. ١٣٧.

^٩ أبي حياد محمد بن يوسف الأندلسبي التحاوي، البحار الخيط، (بيروت: دار الفكر، ١٤١٢ھ) ص. ١٢٣٠.

^{١٠} حسن بن قاسم التراودي، الجني المأكلي في الحروف المعاني،، ص. ١٠٣.

^{١١} جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، شرح شواهد المغني،، ص. ١٤١.

^{١٢} أبي محمد عبد الله بن مسسة بن قبيطة الدبيوري، تأويل مشكك القرآن، (القاهرة: دار التراث، ١٩٧٣م)، ص. ٥٦٨.

الثاني (إلى):

وفي دخول ما بعدها فيما قبلها أقوال ثالثها:^{١٣} إن كان من جنس الأول دَخَلَ، وإنَّ فَلا، وهذا الخلاف عند عدم القرينة، وال الصحيح أنه لا يدخل وهو قول أكثر المحققين؛ لأنَّ الأَكْثَرَ مع القرينة لا يدخل.

و معناها: انتهاء الغاية، كقوله تعالى: "إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصِيِّ".

وزاد الكوفيون المعية،^{١٤} كقوله تعالى: "إِلَى أَمْوَالِكُمْ"، و تأوله البصريون على التضمين.^{١٥} وزاد بعضهم للتبين،^{١٦} كقوله تعالى: "السَّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ". ولم يوافقه اللام، كقوله تعالى: "وَالْأَمْرُ إِلَيْكَ".

وملما وافقه (في)، كقول النابغة: فلا تُشْرِمَنِي بِالْوَعِيدِ كَأَنِّي * إِلَى النَّاسِ مَطْلُوبٌ بِهِ الْفَارُ
أَجْرِبُ وَلَمْ يَوْافِهِ (من)،^{١٧} نحو أَيْسَقَنِي فَلَا يَرَوِي إِلَيَّ ابْنُ أَحْمَراً.

الثالث (في):

للظرفية حقيقة، نحو زَيْدٌ في المسجد، أو مجازاً، كقوله تعالى: "ولكم في القصاص حِيَاةٌ" يعني ان علم أنه يقتل اذا قتل يكون ذلك رادعا وزاجرا عن القتل، وزيد للمساصحة،^{١٨} كقوله تعالى: "أَدْخُلُوا فِي أُمَّمٍ". وللتعليل، كقوله تعالى: لسكم فيما أخذتمْ، و "لِمُتَّسِّنِي فِيهِ". وللمقايسة، كقوله تعالى: "فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ". ولم يوافقه (على)،^{١٩} كقوله تعالى: "فِي جُذُوعِ النَّخْلِ". ولم يوافقه الباء، أي باء الاستعانة كقوله تعالى: "يَدْرُوْكُمْ فِيهِ" ، أي: يُكَثِّرُوكُمْ به. ولم يوافقه (إلى)، كقوله تعالى: "فَرَدُّوا أَيْدِيهِمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ".

^{١٣} أحمد بن عبد النور الملقبي، رصف الملبني في شرح الحروف المعاني، (دمشق: دار العلم ١٩٨٥م)، ص. ١٦٦-١٦٧.

^{١٤} أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قبيبة الديبوري، تأويل مشكل القرآن،، ص. ٥٦٨.

^{١٥} حسن بن قاسم المرادي، الحجي الملبني في الحروف المعاني،، ص. ٣٧٣-٣٧٤.

^{١٦} جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي، شرح التسهيل، (القاهرة: هجر للطباعة، ١٤١٣ھ)، ص. ٢١٤٢.

^{١٧} نفس المرجع،

^{١٨} أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قبيبة الديبوري، أدب النكبات، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٢ھ)، ص. ٣٤٣.

^{١٩} أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قبيبة الديبوري، تأويل مشكلة القرآن، ص. ٥٦٧.

الرابع (اللام):

للمملك حقيقة، كقوله تعالى: "ولله ملك السموات والأرض"، ومجازاً نحو: كن لي أكن لك. وللتمليك، نحو: وهب لك ديناراً. وشبهه، كقوله تعالى: "جعل لكم من أنفسكم أزواجاً". وللاختصاص، كقوله تعالى: "يعلمون له ما يشاء". وللاستحقاق نحو: المُعْجَرُ للجارية". وللقسم، ويلزمهما فيه التَّعَجِّب، نحو: الله يبقى على الأيام ذو حيَّدٍ. وللتَّعَجِّب، نحو: والله عينا من رأى مِنْ تَفَرِّقٍ. وللنَّسَبِ، نحو: لزيد عمُّ هو لعمرو خالٌ، وللتعليل، كقوله لِيَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ". وللتَّبَلِّغِ، نحو: قلت له، وفَسَرَّتْ له، وأذِنْتْ له، وللتَّبَيِّنِ وهي واقعة بعد أسماء الأفعال والمصادر، نحو: سقياً لزيدٍ، وكقوله تعالى: "كُلُّ يَحْرِي لِأَجَاهِي مَشْمَمِي". وللإِسْتَعْلَاءِ، كقوله تعالى: "يَخْرُونَ لِلأَذْقَانِ". ولموافقة (في) الظرفية، كقوله تعالى: "ونضع الموازين القسطَ ليوم القيمة". و(عند) نحو: كتبته لِحَمْسٍ خَلَوْنَ. و(بعد)، كقوله تعالى لِدُلُوكِ الشَّمْسِ". أو (مع) نحو: فلما تفرقنا كائِنَيْ ومالِكَا* لطوا اجتماع لم نبت ليلةً معاً. و(من)، نحو قول جرير: لنا الفضل في الدنيا وأنفُكَ راغِمٌ ونحو: لكم يَمَّ القيمة أَفْضَلٌ. وتزداد مع معمول مقدم على فعله لعمله، كقوله تعالى: "تَرَوْنَ تَعْبِرُونَ". وقد تزداد من التأخير، كقوله تعالى "رَدَّ لَكُمْ".
• تزداد مع معمول ما أشباه الفعل مقدمًا ومؤخرًا، كقوله تعالى : "مَصْدَقًا - معك . و لا تزداد إلا مع معمول عامل متعد إلى واحد. و تزداد بين المضاف والمضاف إليه ، نحو: لا أبا لك، ذكره ابن عصفور.
ولم يذكره سيبويه، ولا الفارسي زيادتها، وذكرها المبرد.^{٢٠}

الخامس (عن):

^{٢٠}. أبي العباس متحمد بن يزيد المبرد، الكامل ، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٦م) ج ٣ / ١١٤٠.

وتكون اسمًا ظرفًا إذا دخل عليها حرف جر، نحو : جلس من عن يمينه، وإذا تعدد فعل المخاطب إلى ضميه المتصل ، نحو: دع عنك هباء. وما عدا هذين فهي فيه حروف. ومعناها الجوازة، نحو: رميته عنه.

وزيد في معناها البدل،^{٢١} كقول تعالى: " يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا " . وللاستعلاء: " وما نحن بتاركي أهانتنا عن قولك " . وللبعدية، كقول تعالى: " لتركين طبقا عن طبق " . ولالمفرقة، كقوله: وآس سراة القوم حيث لقيتهم* ولا تك عن حمل الرتباعة وانيا. أي: في حمل.

ال السادس (على):

وتكون اسمًا إذا دخل عليها حرف جر، نحو: غدت من عليه. وإذا تعدد فعل المخاطب إلى ضميه المتصل، نحو: هؤن عليك. وتكون فعلا إذا رفعت الفاعل، نحو قوله تعالى: " إنَّ فرعون علا في الأرض " .

و فيما عدّاهما حرف، وقيل : إنّا اسم إذا انحر متعلقها مطلقا.^{٢٢} قال بعضهم:
^{٢٣} و هو مذهب سيبويه.

معناها الاستعلاء حقيقة، كقوله تعالى : " كأنَّ من عليها فان " و مجازا: " فضلنا بعضهم على بعض " . موافقة (ع). لـ " عد عني " . و الباء، كقوله تعالى : " حقيق على أن لا أقو " . و (ي). كثيرة تعالى: " على ملك سليمان " . و (من)، كقوله تعالى : " إلا عني زوجها " . و لمحاتبة ، كقوله تعالى : " و آتى المال على حبه " . وللتعليل، كقوله تعالى : " على ما هدأكم " وتزاد عند بعضهم ، نحو قوله: أَبِي اللَّهِ إِلَّا أَنَّ سرحة مالك. على كلّ أفنان العضاوه تروق.

^{٢١}. حسين بن قاسمه المرادي، الجنى النادى في حروف المعنى.....ص ٢٦٦

^{٢٢}. أبي حيان محمد بن يوسف النحوي، منهج أنسانك في الكلام، عنى نقبه بن مسك، (بيوهاون: بدون المكان، ١٩٤٧) ص ٢٣١

^{٢٣}. أبي بشر عمرو بن عثمان بن قتيبة المعروف بسيبوه، الكتاب ، (بيولاقي: نظبعة الكبرى الأميرية، ١٣١٦) ص ٣١٠ / ٢

^{٢٤}. احمد بن عبد النور الملقفي، وصف النباني في شرح حروف المعاني، (دمشق: دار العلم، ١٩٨٥) ص ٣٤

التعديية بجرف الجر في سورة محمد

للاستحقاق	عَرِفُهَا لَهُمْ
للظرفية حقيقة	يَسِيرُوْ فِي الْأَرْضِ
موافقة اللام	يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ
للاختصاص	قَالُوا لِلّذِينَ
الاستعلاء حقيقة	طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ
للتمليك	وَاسْتَغْفِرُ لِلَّذِينَ
موافقة اللام	يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ
للظرفية حقيقة	أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ
للاستحقاق	وَأَمْلَى لَهُمْ
للملك حقيقة	قَاتُلُوا لِلّذِينَ
للعدية	
للاستحقاق	فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ
عند الكوفيون الى معنى المعية واما عند الحريثيون معنى التضمين	وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ
للظرفية حقيقة	لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
للظرفية	يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ

د. عرض البيانات عن الفائدة اللغوية في إثبات التعدي بالهمزة و التشكيل في سورة محمد

كما عرفنا من مبحث القادر على أن لتعديه أسباب ثلاثة: وهي الهمزة و تشكيل الحشو و حرف الجر. تتصل ثلاتها بغير المتعدي فتصيره متعديا، وبالمتعدي إلى مفعول واحد فتصيره ذا مفعولين: نحو قولك أذهبته، وفرحته، وخرجت به، وأحقرته بعرا، وعلمه القرآن، وغضبت عليه الضيعة. وتتصل الهمزة بالمتعدي إلى اثنين فتنقله إلى ثلاثة نحو أعلمتك. و في هذا الموضوع سيبحث الباحث عن عرض البيانات عن الفائدة اللغوية في إثبات التعدي بالهمزة و التشكيل إن شاء الله. و لكن قبل الدخول في الموضوع البحث يبحث الباحث عن فائدة الزيادة الهمزة و التشكيل عند النحوات ثم الطبيق إلى سورة محمد.

ينقل الثلاثي المجرد إلى وزن " فعل " بزيادة التضييف": ١. للتعدي نحو فرح زيد عمرا، فإن مجرده لازم، ٢. وللدلالة على التكثير نحو قطع زيد الحبل اى جعله قطعا كثيرة، ٣. ولنسبة المفعول إلى أصل الفعل نحو كفر زيد عمرا اى نسبة إلى الكفر، ٤. ولسلب أصل الفعل من المفعول نحو قشر زيد الرمان اى نزع قشره، ٥. ولإتحاد الفعل من الإسم نحو خيم القوم اى ضربوه الخيام.

ينقل الثلاثي إلى وزن " أفعل " بزيادة همزة القطع في أوله: ١. للتعدي نحو أكرمت زيدا، ٢. وللدخول في الشئ نحو أمسى المسافر اى دخل في المساء، ٣. ولقصد المكان نحو أحجر زيد و أغرق عمرو اى قصد الحجاز و العراق، ٤. ولوجود مااشتق منه الفعل في الفاعل نحو أثر الطلع اى وجد فيه الشمر و أورق الشجر اى وجد فيه ورق، ٥. وللمبالغة نحو أشغلت عمرا اى بالغته في شغله، ٦. ولوجود الشئ في صفة نحو أعظمته اى وجدته عظيما، ٧. وللصيورة نحو أقفر البلد اى صار قفرا، ٨. وللتعریض نحو أباح الثوب اى عرضه

^{٢٥}. محمد معصوم بن علي . الأمثلة النصية، (سوريا: مكتبة الشیخ سام سعد نبهان، بدون السنة) ص ١٢/١٢

للبيع، ٩. وللسلب نحو أشفى المريض اى زال شفاءه، ١٠. و للгинونة نحو
٢٦
أحصد الزرع اى حان حصاده.

للدلالة على التكثير	كُفَرْ عَنْهُمْ سَيَأْتِيهِمْ
للسبرورة	وَأَصْلَحَ بِالْهُمْ
للدلالة على التكثير	عَرَّفَهَا
لإتحاد الفعل من الاسم	وَبَثَثْتُ أَقْدَامَكُمْ
للمبالغة	وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ
للسبرورة	فَأَخْبَطَ أَعْمَالَهُمْ
لقصد المكان	أَخْرَجْتُكَ
للسبرورة	أَهْلَكْنَا هُمْ
لسلب أصل الفعل من المفعول	فَقْطَنَ أَمْعَاءُهُمْ
لتعریض	تُقطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

وبعد ما طلع الباحث في كثير من الكتب الصرفي وبحث أنواع التعدي في سورة محمد وسيأتي الباحث الاستنباطات كما يلي:

- الفعل المتعدي ما يتعدى أثره فاعله ، ويتجاوزه إلى المفعول به ، مثل : فتح طارق الأندلس.

- وأما عند الجرحان المتعدي مالا يتم فهمه بغير ما وقع عليه وقيل هو ما نصب المفعول به.

- وللتعدية أسباب ثلاثة: وهي الممزة وتشقيل الحشو والحرف الجر. تتصل ثلاثتها بغير المتعدي فتصيره متعدياً، وبالمتعدي إلى مفعول واحد فتصيره ذا مفعولين: نحو قوله أحبته، وفرحته، وخرجت به، وأخفرته بئراً، وعلمه القرآن، وغضبت عليه الضيعة. وتتصل الممزة بالمتعدي إلى اثنين فتنقله إلى ثلاثة نحو أعلمـتـ.

● علامة الفعل المتعدي إلى مفعوله إن تصالـهـ (هـاءـ) تعود على غير المصدـرـ وهي digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(هـاءـ) لمفعولـهـ بهـ حـوـ: عـمـ. فـقولـ: أـخـيـرـ عـمـلـتـهـ، وـانـصـبـ بـهـذـاـ الفـعـلـ المـتـعـدـيـ
مـفـعـولـهـ إـنـ مـيـسـ عـنـ اـغـاعـرـ. حـوـ: تـدـبـرـتـ الـكـتـبـ، فـإـنـ نـاـبـ عـنـ الـقـاعـلـ رـفـعـ،
فـقـوـلـ: تـدـبـرـتـ الـكـتـبـ

- والأفعال المتعدية ثلاثة:

ما يتعدى إلى مفعول واحد: وهو كثير جداً مثل أكل وشرب واشترى وقرأ وعرف ولبس

ما يتعدى إلى مفعولين وهو زمرتان :

(١) أفعال القلوب وتشمل أفعال اليقين والرجحان، فأفعال اليقين ستة:
رأى، علم، درى، وجد، ألفى، تعلم

(٢) وأفعال التحويل وهي سبعة : صير، رد، ترك، تخد، اخذ جعل، وهب.
ما يتعدى إلى ثلات مفعولات : وهو هذه الأفعال السبعة وما تصرف منها: أرى، أعلم، أبأ، أبأ، أخبر، خبر، حدث. تقول : أرى المعلم تلميذه الحال سهلاً ، الوالد يري ولده عاقبة التقصير وخيمة.

• وأما الفوائد التعديية هي فهم معنى الفعل الذي يحتاج إلى المفعول به ولا يفهم إلا

بثلاثة طرق :

١. الطريقة الأولى: هي تفريق معنى الفعل مثل: نصر زيد عمرا

٢. الطريقة الثانية: بطريقة الزيادة.

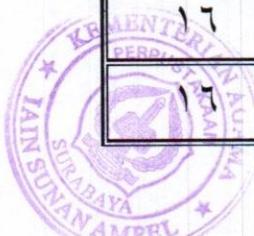
مثلاً أكرم زيد عمرا بناوه للتعديه وقد يكون للازم مثل: أصبح الرجل.

٣. الطريقة الثالثة: بزيادة حرف الجر في الفعل اللازم. مثل: "ذهبت بزيد" والمعنى أذهبت زيدا.

١. التعديية المباشرة

النمرة	الكلمة	رقم السورة
١	أَصْلَأَ أَعْمَامَهُ	١
٢	وَعَمِلُوا الصَّاحِاتِ	٢
٣	كَفَرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِ	٢
٤	وَأَصْلَحَ بَاهِمْ	٢
٥	اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ	٣
٦	اتَّبَعُوا الْحَقَّ	٣
٧	يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْتَاهُمْ	٣
٨	أَتَخْتَمُوهُمْ	٤
٩	فَشَدُّوا الْوَثَاقَ	٤

٤	تَضَعُ الْحَرْبُ أَوْرَارِهَا	١٠
٤	لَيْلُوا بَعْضُكُمْ	١١
٤	يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ	١٢
٥	سَيَهْدِيهِمْ	١٣
٥	يُصْلِحُ بِالْهُمْ	١٤
٦	وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ	١٥
٦	عَرَفَهَا هُمْ	١٦
٧	إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ	١٧
٧	يَنْصُرُكُمْ	١٨
٧	وَيُثْبِتُ أَقْدَامَكُمْ	١٩
٨	وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ	٢٠
٩	فَاحْبَطْ أَعْمَالَهُمْ	٢١
١٢	يُدْخِلُنَّ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ	٢٢
١٢	وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ	٢٣
١٣	أَخْرَجْتُكُمْ	٢٤
١٣	أَهْلَكْنَاهُمْ	٢٥
١٤	اتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ	٢٦
١٥	وَسُقُوا مَاءً	٢٧
١٥	فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ	٢٨
١٦	أَوْتُوا الْعِلْمَ	٢٩
١٧	وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ	٣٠



١٧	اهتَدُوا زَادُهُمْ هُدًى	٣١
١٧	وَآتَاهُمْ	٣٢
١٧	تَقْوَاهُمْ	٣٣
١٨	يَنْظُرُونَ إِلَى السَّاعَةِ	٣٤
١٨	تَأْتِيهِمْ	٣٥
١٨	جَاءَتْهُمْ ذِكْرًا هُمْ	٣٦
١٩	يَعْلَمُ مُتَّقَلِّبَكُمْ وَمُثْوَأَكُمْ	٣٧
٢٠	رَأَيْتَ الَّذِينَ	٣٨
٢١	صَدَقُوا اللَّهَ	٣٩
٢٢	تُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ	٤٠
٢٣	لَعَنَهُمُ اللَّهُ	٤١
٢٣	فَأَصَمَّهُمْ	٤٢
٢٤	رَاغُمَى بَشَارَكَهُ	٤٣
٢٤	يَنْتَهِيُونَ الْقُرْآنَ	٤٤
٢٥	تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى	٤٥
٢٦	كَرِهُوا مَا	٤٦
٢٦	سُطِّيعُكُمْ	٤٧
٢٦	يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ	٤٨
٢٧	تَوَفَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ	٤٩
٢٧	يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ	٥٠
٢٨	اَتَّبَعُوا مَا	٥١

٢٨	وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ	٥٢
٢٨	فَأَجْبَطَ أَعْمَالَهُمْ	٥٣
٢٩	يُخْرِجُ اللَّهُ أَصْعَانَهُمْ	٥٤
٣٠	لَا رَبَّنَا كَفُّهُمْ	٥٥
٣٠	فَلَعْرَفْتَهُمْ	٥٦
٣٠	وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ	٥٧
٣٠	يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ	٥٨
٣١	وَلَنَبْلُونَكُمْ	٥٩
٣١	تَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ	٦٠
٣١	تَبْلُو أَخْبَارَكُمْ	٦٢
٣٢	وَشَاقُوا الرَّسُولَ	٦٣
٣٢	لَنْ يَصْرُوَا اللَّهُ شَيْئًا	٦٤
وَسِيقَطُ أَعْمَالَهُمْ		
٣٣	أَطِيعُوا اللَّهَ	٦٥
٣٣	وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ	٦٧
٣٣	وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ	٦٨
٣٤	وَلَنْ يَرْكُمْ أَعْمَالَكُمْ	٦٩
٣٦	يُؤْتِكُمْ أُجُورَكُمْ	٧٠
٣٦	وَلَا يَسْأَلُكُمْ أَمْوَالَكُمْ	٧١
٣٧	إِنْ يَسْأَلُكُمُوهَا	٧٢
٣٧	فَيُحْفِكُمْ	٧٣

٣٧	وَيُخْرِجُ أَصْغَانَكُمْ	٧٤
٣٨	يَسْتَبِدُّلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ	٧٥

٢. التعديية بحرف الجار

النمرة	الكلمة	رقم السورة
١	وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ	١
٢	وَآمَنُوا بِمَا	١
٣	دَمَرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ	١٠
٤	يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ	١٦
٥	طَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ	١٦
٦	وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ	١٩
٧	يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ	٢٠
٩	تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ	٢٢
١٠	تَبَيَّنَ لَهُمْ أَهْدِي	٢٥
١١	وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ	٣٢
١٢	تَبَيَّنَ لَهُمْ حُدُنِي	٣٢
١٣	وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ	٢٤
١٤	فَلَنْ يَعْفُرَ اللَّهُ لَهُمْ	٣٤
١٥	وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ	٣٥
١٦	لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ	٣٨
١٧	يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ	٣٨

التعديية بجرف الجر في سورة محمد

للاستحقاق	عَرَفُهَا لَهُمْ
للظرفية حقيقة	يَسِيرُوْ فِي الْأَرْضِ
موافقة اللام	يَسْتَمِعُ إِلَيْكُمْ
للاختصاص	قَالُوا لِلّذِينَ
الاستعلاء حقيقة	طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ
للتمليك	وَاسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكُمْ
موافقة اللام	يَنْظُرُونَ إِلَيْكُمْ
للظرفية حقيقة	أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ
للاستحقاق	وَأَمْلَى لَهُمْ
للصلة حقيقة	قَالُوا لِلّذِينَ
للبعدية	وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ
للاستحقاق	فَلَنْ يَعْفُرَ اللَّهُ لَهُمْ
عند الكوفيّون الى بمعنى المعيبة واما عند البصرىّون بمعنى التضمين	وَتَدْعُوا إِلَى السَّلِيمِ
للظرفية حقيقة	لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
للظرفية	يَبْخُلُ عَنْ نَفْسِهِ

التعديية بالهمزة و التشكيل في سورة محمد

للاستحقاق	عَرَفُهَا لَهُمْ
للظرفية حقيقة	يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ
موافقة اللام	يَسْتَمِعُ إِلَيْكُمْ
للاختصاص	قَالُوا لِلّذِينَ
الاستعلاء حقيقة	طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ
للتتميلك	وَاسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكُمْ
موافقة اللام	يَنْظُرُونَ إِلَيْكُمْ
للظرفية حقيقة	أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ
للاستحقاق	وَأَمْلَى لَهُمْ
للملك حقيقة	قَالُوا لِلّذِينَ
للبعدية	
للاستحقاق	فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ
عند الكوفيون الى معنى المعيبة وما عند البصريّون بمعنى التضمين	وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ
للظرفية حقيقة	لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
للظرفية	يَبْخُلُ عَنْ نَفْسِهِ

بـ. الاقتراحات

يشكر الباحث الله تعالى على كثرة نعمته وهدايته ومعونته حتى أتم الباحث كتابة رسالتها الجامعية .

وجاء إلى الله تعالى عسى أن تكون هذه الرسالة نافعة ولو كثرت النقائص والخطايا .
وكان الباحث يعترف بأن هذا البحث مازال يتطلب المزيد من الدراسة والتنقيب .
وآخرها يتضمن إلى الله تعالى شاكرا له على فضله الجليل وراجيا أن يجعل هذه الرسالة
نافعة للباحث والقارئين عامة، والحمد لله رب العالمين .

قائمة المراجع

المراجع العربية

أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي،تفسير ابن كثير، (دار طيبة للنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ م).

مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، (لبنان: ١٩٩٩).

سعيد بن محمد بن أحمد الأفعاني، الموجز في قواعد اللغة العربية، (دار الفكر ، بيروت، لبنان ، ١٤٢٤ هـ).

علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات ، (دار الكتاب العربي ، بيروت).

عبد الله بن صالح الفوزان ، دليل السالك إلى النهاية ابن مالك ، (دار مسلم مدينة).

قاسم بن الحسين الخوارزمي ، شرح المفصل في صنعة الأعراب الموسوعة بالتحمية ، (دار الغرب الإسلامي مكة المكرمة).

أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الشعلي النيسابوري، الكشف والبيان ، (دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان).

رجاء محمود أبو علام، مناهج البحث في العلم النفسيه والتربويه، (القاهرة، دار النشر للجامعات، ٢٠١١)

المراجع الأجنبية

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٨)، hal. ٢

Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٨) hal ٦