

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pengaruh metode *edutainment* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 13 Surabaya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan model pembelajaran *edutainment* tergolong cukup baik dengan hasil 70,175
2. Pemahaman siswa tergolong cukup baik dengan hasil 71,125
3. Adanya pengaruh antara model pembelajaran *edutainment* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 13 Surabaya. Berdasarkan analisis data statistik dengan product moment hasilnya 0,62 tergolong sedang

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan yang dikemukakan penulis diatas, kemudian penulis memberikan saran- saran yang disampaikan pada subyek penelitian yang ada di SMPN 13 Surabaya

Adapun saran- saran tersebut adalah:

1. Kepada guru sebagai pendidik yang langsung berinteraksi dengan anak didik diharapkan dalam proses belajar mengajar terus memperkaya ilmu pengetahuan tentang berbagai macam- macam strategi dan pembelajaran model pembelajaran untuk memperbaiki kinerja siswa yang masih belum tercapai dengan baik. Karena dengan adanya berbagai macam strategi dan metode pembelajaran tersebut proses pembelajaran akan lebih bermakna.
2. Kepada siswa yang berkewajiban mencari ilmu, diharapkan terus menggali informasi- informasi yang baru sehingga dapat memunculkan ide- ide baru dalam dunia pendidikan.
3. Kepada lembaga pendidikan hendaknya menerapkan strategi ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa tetapi juga untuk memberi pengetahuan tentang metode- metode baru yang ada saat ini, sehingga tingkat keberhasilan proses pembelajaran dapat tercapai apabila seorang pendidik mempunyai pengetahuan tentang metode- metode yang baru.