ABSTRAK

Era globalisasi yang melanda seluruh dunia. Melihat realita yang ada dalam kehidupan mansyarakat, globalisasi selain membawa dampak positif bagi kehidupan juga membawa dampak negatif.

Adapun dampak negatif dari globalisasi ialah Globalisasi memunculkan satu kebiasaan baru dalam masyarakat dan konsumerisme Dan globalisasi akan dapat mengancam moral akhlak) bangsa..

Dalam rangka mengantisipasi hal tersebut seorang tokoh pendidikan Nasional yaitu Ki Hadjar Dewantara yang mempunyai gagasan tentang konsep pendidikan budi-pekerti Berpijak dari latar belakang di atas, maka permasalahan yang ingin dijawab dalam penelitian ini adalah bagaimana konsep pendidikan budi pekerti menurut Ki Hadjar Dewantara.

Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengaplikasikan konsep konsep pendidikan budi pekerti menurut Ki Hadjar Dewantara. Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian library research dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif analisis kritis. Dan agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka dalam pengumpulan datanya, penulis menggunakan metode dokumentasi.

Sedangkan untuk menganalisisnya, penulis menggunakan teknik analisis isi (content analysis). Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat disampaikan di sini bahwa konsep pendidikan budi pekerti menurut Ki Hadjar Dewantara dalam menanamkan moral pada anak didik terdiri dari beberapa komponen, yaitu: Maksud dan tujuan pendidikan budi pekerti adalah berusaha memberikan nasehat-nasehat, materi-materi, anjuran-anjuran yang dapat mengarahkan anak pada keinsyafan dan kesadaran akan perbuatan baik yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak, mulai dari masa kecilnya sampai pada masa dewasanya agar terbentuk watak dan kepribadian yang baik untuk mencapai kebahagiaan lahir dan batin.Dalam proses pendidikan tersebut harus ada pendidik dan anak didik.

Bertolak dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran antara lain, Pendidikan budi pekerti menurut Ki Hadjar Dewantara memiliki maksud dan tujuan yang bagus, serta tetap relevan hingga saat ini, di tengah dekadensi moral yang melanda bangsa ini. konsep pendidikan budi pekerti tersebut perlu diterapkan dalam usaha penanaman moral negerasi muda saat ini. Sebagai seorang guru hendaknya dapat menjadi tauladan yang baik bagi anak didiknya, sehingga seorang guru harus dapat "digugu dan ditiru" oleh anak didiknya

Kata Kunci: Pendidikan, Budi Pekerti, Ki Hadjar Dewantara.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id