DAFTAR ISI

PERPUSTAKAAN UIN SUNAN AMPEL

SAMPUL DALAM i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

E. Definisi Operasional 8

F. Metode Penelitian 11

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 11

2. Obyek Penelitian 14

3. Informan Penelitian 14

4. Tahap-Tahap Penelitian 16

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Metode Pengumpulan Data 17

6. Analisis Data 23

G. Sistematika Pembahasan 28

BAB II : LANDASAN TEORI 30

A. Guru Bimbingan dan Konseling 30

1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling..... 30

2. Tujuan Bimbingan dan Konseling Di Sekolah 33

3. Macam-macam Layanan Bimbingan dan Konseling 37

B. Minat 40

1. Pengertian Minat 40

2. Macam-macam Minat 42

3. Faktor yang Mempengaruhi Minat 44

C. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menumbuhkan Minat Siswa Uuntuk Memanfaatkan Layanan Konseling Individu 47

1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling 47

2. Minat Siswa Untuk Memanfaatkan Layanan Konseling Individu..... 54

3. Fungsi Bimbingan dan Konseling 61

4. Pelaksanaan Layanan Konseling Individu 65

5. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menumbuhkan Minat Siswa Untuk Memanfaatkan Layanan Konseling

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Individu 78

BAB III : LAPORAN PENELITIAN 81

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 81

1. Sejarah berdirinya MTsN Tarik Sidoarjo 81

2. Visi dan Misi 84

3. Struktur organisasi MTsN Tarik Sidoarjo 85

4. Keadaan guru MTsN Tarik Sidoarjo 86

5. Keadaan sarana dan prasarana 87

6. Organisasi Bimbingan dan Konseling 89

7. Administrasi Bimbingan dan Konseling 90

8. Supervisi Bimbingan dan Konseling 91

B. Penyajian Data 91

1. Pelaksanaan Layanan Konseling Individu di MTsN Tarik Sidoarjo 91

2. Minat Siswa Untuk Memanfaatkan Layanan Konseling Individu di MTsN Tarik Sidoarjo 95

3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menumbuhkan Minat Siswa Untuk Memanfaatkan Layanan Konseling Individu di MTsN Tarik Sidoarjo 98

C. Analisis Data 101

1. Analisis Pelaksanaan Layanan Konseling Individu di MTsN Tarik Sidoarjo 101

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Analisis Minat Siswa Untuk Memanfaatkan Layanan Konseling Individu di MTsN Tarik Sidoarjo 105
3. Analisis Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menumbuhkan Minat Siswa Untuk Memanfaatkan Layanan Konseling Individu di MTsN Tarik Sidoarjo 107

BAB IV : PENUTUP 110

A. Kesimpulan..... 110

B. Saran-Saran 111

DAFTAR PUSTAKA..... 113

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Teknik-teknik Pada Setiap Tahapan Konseling 75

Tabel 3.1: Data Guru dan Pegawai Madrasah Tsanawiyah Negeri Tarik Sidoarjo 88

Tabel 3.2: Sarana dan Prasarana MTs Tarik Sidoarjo 89

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id