BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data yang yang sudah dipaparkan dalam bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan layanan konseling individual belum optimal dikarenakan ruangan yang begitu sempit dan administrasi bimbingan konseling di MTsN Tarik Sidoarjo kurang terselenggara dengan baik.
2. Minat siswa untuk memanfaatkan layanan konseling individu di MTs Negeri Tarik rendah, karena sebagian besar siswa masih berpikir bahwa mereka yang datang keruang BK atau siswa yang melakukan layanan konseling khususnya konseling individu adalah siswa yang bermasalah, fasiltas yang kurang memadai serta kurang terjaganya kerahasiaan.
3. Peranan guru bimbingan dalam menumbuhkan minat siswa untuk memanfaatkan layanan konseling individu di MTs Negeri Tarik sudah cukup bagus, karena dari awal masuk sekolah siswa siswi di MTs Negeri Tarik sudah diperkenalkan dengan bimbingan dan konseling agar mereka tidak menganggap guru bimbingan konseling hanya untuk menangani anak yang bermasalah saja. Selain itu kepribadian guru bimbingan konseling di MTs Negeri Tarik sudah baik karena selalu memposisikan sebagai teman yang baik bagi siswa siwi di MTs Negeri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tarik Sidoarjo dan selalu mensosialisasikan layanan bimbingan konseling pada saat jam pelajaran bimbingan konseling.

B. Saran-saran

Dari semua pembahasan dan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru pembimbing MTsN Tarik Sidoarjo diharapkan tetap menjalankan tugas sebagai guru pembimbing yang baik dan profesional dalam menjalankan tugasnya dan mensosialisasikan program bimbingan konseling kepada siswa dan perlahan mengubah mind set siswa agar tidak menganggap bahwa bimbingan konseling hanya menangani anak yang bermasalah saja. Kehadiran konselor langsung dihadapan para siswa (dimuka kelas dan kesempatan-kesempatan lain), disertai dengan informasi yang tepat dan mantap tentang fungsi konselor dan pelayanan bimbingan dan konseling pada umumnya, akan sangat membantu peningkatan pemanfaatan layanan konseling oleh para siswa.

   Administrasi bimbingan konseling juga harus diperhatikan terutama catatan hasil dari pelaksanaan layanan konseling individu agar dapat mengevaluasi dan menindak lanjuti permasalahan yang dihadapi oleh siswa/siswi di MTsN Tarik.
2. Kepada siswa-siswi MTsN Tarik Sidoarjo diharapkan secara sedikit demi sedikit mengubah pola pikir mereka yang selalu menganggap ruang bimbingan konseling hanya untuk anak yang bermasalah saja, dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

selalu terbuka kepada guru pembimbing terhadap permasalahan yang dihadapi baik masalah pribadi, belajar sosial dan karir bisa terselesaikan dengan baik dan keinginan bisa tercapai.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id