BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perilaku Kenakalan yang di lakukan oleh remaja di desa ini adalah : 1. Penipuan, 2. Pencurian 3. Berzinah 4. Kekerasan (Perkelahian antar remaja). 5.membolos sekolah 6. Mimum minuman keras dan sebagainya. Adapun cara mengatasi perilaku ini antara lain: melakukan tindakan yang preventif terhadap anak secara kontinyu dan bertahap dan tindakan hukuman bagi anak yang sudah keterlaluan.

   Dampak perilaku Kenakalan adalah perilakunya merugikan diri sendiri, orangtua dan masyarakat. Bagi diri remaja itu sendiri, pelaku kenakalan remaja tersebut akan mengantarnya kepada mental-mental yang lembek, berfikirnya tidak stabil dan keperibadiannya akan terus menyimpang dari segi moral dan endingnya akan menyalahi aturan etika dan estetika.

   . Bagi keluarga, apabila anaknya berkelakuan menyimpang dari ajaran agama akan berakibat terjadi ketidak harmonisan didalam kekuarga, komunikasi antara orang tua dan anak akan terputus, sehingga mengakibatkan anak remaja sering keluar malam dan jarang pulang serta menghabiskan waktunya bersama teman-temannya untuk bersenang-senang dengan jalan minum-minuman keras, mengkonsumsi narkoba dan narkotika. Dan menyebabkan keluarga merasa malu serta kecewa atas apa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang telah dilakukan oleh remaja. Yang mana kesemuanya itu hanya untuk melampiaskan rasa kekecewaannya saja terhadap apa yang terjadi dalam kehidupannya.

Bagi lingkungan masyarakat. menganggap remajalah yang sering membuat keonaran, mabuk-mabukkan ataupun mengganggu ketentraman masyarakat mereka dianggap remaja yang memiliki moral rusak. Pandangan masyarakat tentang sikap remaja tersebut akan jelek.

2. Faktor yang mempengaruhi perilaku Kenakalan diantaranya yaitu a). keamanan desa yang kurang memadahi sehingga anak anak yang ingin berbuat kejahatan serta kenakalan sangatlah mudah untuk berkembang dikalangan remaja. Oleh karena itu perlu dibentuk keamanan yang lebih baik lagi di setiap desa dan juga di masukkan dalam struktural kepengurusan desa agar mendapat pengakuan dan legalitas dari pemerintah; b). Mengenai pola asuh orangtua, di mana pola asuh yang baik akan berpengaruh baik pula terhadap perilaku anak, dari itu orangtua haruslah memberikan pola asuh yang tepat dan sesuai dengan anak sehingga mengurangi tingkat Kenakalan; c). komunikasi yang baik antara orangtua dan anak juga sangat mempengaruhi, jika orangtua mampu membangun komunikasi yang baik akan meminimalisir perilaku Kenakalan. seorang anak kurang dan jarang mendapatkan pendidikan dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kasih sayang maka ia mudah terjerumus dalam perbuatan yang tercela dan bisa membawanya dalam perbuatan yang buruk.

3. Penanganan yang efektif yang di lakukan yaitu a). penanganan dari orang tua mulai dari tindakan *preventif* (tindakan menjauhkan anak dari perilaku buruk atau Kenakalan seperti memberi nasehat dan memberikan peringatan ketika melakukan kesalahan atau perilaku buruk. Yang ke dua bisa di lakukan dengan tindakan hukuman, di mana anak boleh dihukum sesuai dengan perbuatan yang dilakukan agar menggugah berfungsinya hati nurani untuk hidup susila dan mandiri; b). Penyuluhan oleh peneliti dengan wawancara mengeai perilaku Kenakalan dan memberikan beberapa contoh gambar mengenai akibat kenakalan.

B. Saran

1. Bagi masyarakat, agar para perangkat dan aparat desa Gisik Cemandi berkerja sama dengan masyarakat dalam Peningkatan mutu pendidikan, Peningkatan keamanan, dan segala hal yang berkaitan dengan pencegahan kenakalan. Agar dapat mencetak generasi bangsa yang berkualitas dan bermoral.
2. Bagi orangtua hendaknya memberikan pola asuh dan komunikasi yang baik buat anak agar anak menjadi mandiri dan terbuka, karena pada dasarnya pendidikan pertama dimualai dirumah yaitu dengan orangtua.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi keilmuan, hasil penelitian ini bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pendidikan pada umumnya, serta psikologi pada khususnya
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa memberi solusi yang baik, agar generasi muda terhindar dari pelanggaran-pelanggaran yang bisa merusak pribadi remaja.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id