

## BAB IV

## LAPORAN HASIL PENELITIAN

## A. Gambaran Umum Objek Penelitian

## 1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 29 Surabaya

Pada zaman dahulu terdapat 8 sekolah perintis se-Indonesia yang mana bernama IKIP, salah satunya ialah IKIP ketintang. Dari sinilah muncul sebuah sekolah yang bernama PPSP (Proyek Perintis Sekolah Pembangunan) IKIP Surabaya. Pada tanggal 1 Juli 1986, SMP Negeri 29 Surabaya masih berada di Ketintang. Dimana semua fasilitas sekolah masih dimiliki oleh IKIP. Berjalannya waktu dan zaman pada tahun 1995 melakukan tukar lahan di daerah Gubeng, sampai sekarang proses transisi perpindahan sekolah ini masih dijalankan, yang mana dengan SMP Negeri 29 Surabaya yang masih dinaungi oleh IKIP dan belum secara penuh dinaungi dibawah DIKTI.

SMP Negeri 29 Surabaya bertempatkan di daerah Gubeng dan mempunyai gedung berbentuk L. Sejak Walikota Surabaya Tri Rismaharini memberi bantuan kepada SMP Negeri 29 Surabaya berupa gedung baru akhirnya sekarang gedung SMP Negeri 29 Surabaya berbentuk U.

SMP Negeri 29 Surabaya merupakan lembaga pendidikan yang berdiri pada 10 Oktober 1986 dengan SK Mendikbud No. 0708/0/1986. Pada tahun 2008 SMP Negeri 29 Surabaya dipercaya oleh Dinas Pendidikan untuk

melaksanakan program sekolah inklusi dimana anak regular dicampur dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Untuk menunjang proses belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien, SMP Negeri 29 Surabaya benyak melakukan perbaikan mulai dari sarana dan prasarana sekolah sampai terhadap usaha-usaha sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru dengan mengadakan pelatihan-pelatihan yang mengarah kepada sekolah inklusi serta mengadakan study komparatif ke sekolah-sekolah inklusi lainnya.

SMP Negeri 29 Surabaya merupakan lembaga yang berada dibawah naungan Dinas Pendidikan, sekolah ini bisa dikatakan sebagai sekolah favorit di daerah Surabaya, khususnya di daerah Tambaksari. Itu pun tidak luput dari peran serta seorang kepala sekolah yang handal dalam mengatur semua keperluan sekolah. Siswa di sekolah ini bukan hanya sekolah regular tetapi juga ada siswa yang ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).<sup>1</sup>

## **2. Letak Geografis SMP Negeri 29 Surabaya**

SMP Negeri 29 Surabaya terletak di Jln. Mayjen Prof. Dr. Moestopo 4 Surabaya, Kecamatan Tambaksari dengan luas tanah 11.000 m. Tepatnya berada di Jln. Simomulyo No. 25 Surabaya yang terletak di pinggir kota Surabaya.

<sup>1</sup> Wawancara dengan Kepala Sekolah, Hj. Sri Riyanti, S.Pd., M.Si. dan Muhammad Jemadi selaku koordinator guru Agama Islam pada hari Senin tanggal 25 November 2014

Sekolah ini berdampingan dengan beberapa sekolah baik tingkatan SMP maupun SMA dan berdekatan juga dengan RS. Soetomo dan RS. Husada. Mengenai transportasi juga mudah karena sekolah tidak terlalu jauh dari jalan raya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa letak geografis SMP Negeri 29 Surabaya sangat strategis.

### **3. Visi dan Misi SMP Negeri 29 Surabaya**

a. Visi Sekolah

“Berbudi Luhur, Mandiri, Berprestasi dan Ramah Bagi Semua Siswa”.

Indikator-Indikator Visi Sekolah adalah sebagai berikut:

- 1) Unggul dalam pengembangan isi (kurikulum).
  - 2) Unggul dalam proses pendidikan berlandaskan Imtaq.
  - 3) Unggul dalam kompetensi lulusan.
  - 4) Unggul dalam pendidikan dan tenaga kependidikan.
  - 5) Unggul dalam sarana prasarana pendidikan.
  - 6) Unggul dalam manajemen pendidikan.
  - 7) Unggul dalam pembiayaan pendidikan.
  - 8) Unggul dalam penilaian pendidikan.

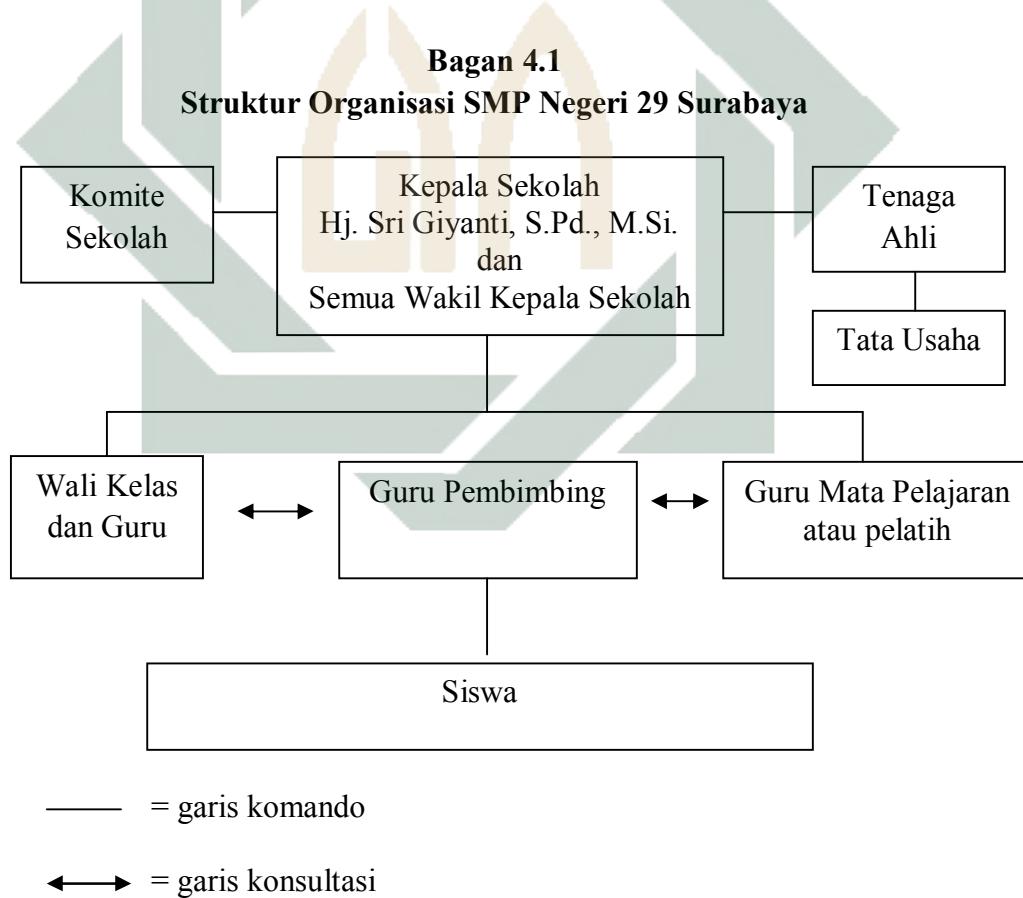
b. Misi

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
  - 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

- 3) Mengakomodasikan seluruh kebutuhan siswa secara edukatif.
- 4) Mewujudkan suasana pendidikan yang berkarakter, kondusif dan ramah bagi semua siswa.

#### 4. Struktur Organisasi SMP Negeri 29 Surabaya

Struktur organisasi merupakan bagan yang di dalamnya memuat tugas struktural dan tanggung jawab pihak sekolah, yang diharapkan antar pelaksana dapat bekerjasama dalam menjalankan tugas dan mencapai tujuan yang telah dibuat. Berikut ini struktur organisasi SMP Negeri 29 Surabaya:



## **5. Keadaan Siswa SMP Negeri 29 Surabaya**

**Tabel 4.1**  
**Jumlah Siswa SMP Negeri 29 Surabaya (Lima Tahun Terakhir)**

Tahun Pelajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		J u m l a h	
	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Kls.VII+VIII+IX	
	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel
2010/2011	342	10	269	8	279	8	890	26
2011/2012	304	9	363	10	280	8	947	27
2012/2013	348	9	323	9	358	10	1029	28
2013/2014	417	10	350	9	328	9	1095	28
2014/2015	361	10	394	11	346	9	1101	30

6. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 29 Surabaya

a. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah

**Tabel 4.2**  
**Tenaga Kependidikan SMP Negeri 29 Surabaya**

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pendidikan Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1	Kepala Sekolah	Hj. Sri Riyanti, S.Pd., M.Si.		v	51	S2	29 thn 10 bln

2	Wakil Kepala Sekolah	Darsono, S.Pd., M.M.	v		49	S2	26 thn 07 bln
3	Wakil Kepala Sekolah	Hj. Jenny Muharti, S.Pd.	v	52	S1	30 thn 07 bln	

b. Guru

**Tabel 4.3  
Kualifikasi Guru SMP Negeri 29 Surabaya**

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah	
		GT/PNS		GTT/ Guru Bantu			
		L	P	L	P		
1	Strata 2	5	2	-	-	7	
2	Strata 1	5	33	4	9	51	
3	Diploma 3	-	-	-	1	1	
4	SMA/ Sederajat	-	-	-	-	-	
Jumlah		10	35	4	10	59	

**Tabel 4.4  
Data Guru SMP Negeri 29 Surabaya**

NO.	MATA PELAJARAN	N A M A	KET
1	PENDIDIKAN	1. Muhamad Jemadi, M. Ag.	PNS
	AGAMA	2. Eko Anwar Haryono, S. T.	GTT
	ISLAM	3. Maria Elen Veronica, S. Ag.	DPK
	KRISTEN	1. Dwi Astuti, S. Pd.	GTT

	KATHOLIK	1. Drs. Albertus Roman	GTT
	HINDU	1. A. Sri Agung Ardaningrum K, ST	GTT
2	P K N	1. Budi Slamet, S. Pd.	PNS
		2. Waluyo Kusmendar, S. Pd.	PNS
		3. Tawali, S. Pd. M.M. Pd.	PNS
3	BAHASA INDONESIA	1. Drs. Sutopo, MM.	PNS
		2. Nanik Dwi Widjajanti, S. Pd.	PNS
		3. Titin Lilik Dwi Yuliani, S. Pd.	PNS
		4. Dra. Erti, S. Pd. M. Pd.	PNS
		5. Anni Rochani, S. Pd.	PNS
		6. Ribut Untariningsih, S. Pd.	PNS
4	BAHASA INGGRIS	1. Titis Nurhayati, S. Pd.	PNS
		2. Sulastri, S. Pd.	PNS
		3. Ayuana Purwaningsih, S. Pd.	PNS
		4. Astutik, S. Pd.	PNS
		5. Diana Laili Rahmawati, S. Pd.	PNS
5	MATEMATIKA	1. Hj. Jenny Muharti, S. Pd.	PNS
		2. Dra. Enniek Dwi N. M.M.Pd.	PNS
		3. Darsono, S. Pd. MM.	PNS
		4. Meda Tri Yuwono, M. Pd.	PNS
		5. Solikati, S. Pd.	PNS
		6. Dra. Yunita Rochmawati	PNS
		7. Dra. Soedjiati	PNS
		8. Mulyani, S. Pd.	PNS
6	ILMU PENGETAHUAN ALAM	1. Nur Anjani, S. Pd.	PNS
		2. Atie Hastuti Zuhdiana, S. Pd.	PNS
		3. Rizky Eka Sari, S. Pd.	PNS

		4. Dra. Suprih Djarwati	PNS
		5. Masni, S. Pd.	PNS
		6. Puguh Wibowo, S. Pd.	PNS
7	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	1. Kemirah, S. Pd.	PNS
		2. Herlien Madoearoemwati, S. Pd.	PNS
		3. Dra. Hj. Sri Juli Wulan A.	PNS
		4. Rahajeng Lukitarini Rita, S. Pd.	PNS
		5. Sulistiyah, S. Pd.	PNS
		6. Nurul Sriviyantiningrum, S. Pd.	PNS
8	SENI BUDAYA	1. Hj. Sri Riyanti, S. Pd. M. Si.	PNS
		2. Rr. Herlien M. S. Pd.	PNS
		3. Dra. Diaztiarni	PNS
		4. Rahajeng Lukitarini Rita, S. Pd.	PNS
		5. Rr. Sadia Ariati K. W. S. Pd.	GTT
9	PENDIDIKAN JASMANI	1. Kasnam, S. Pd.	PNS
		2. Dewi Lesmonowati, S. Pd.	PNS
		3. Meda Tri Yuwono, M. Pd.	PNS
		4. Topik, S. Pd.	PNS
		5. Doni Upiantri, A. Md. S. H.	GTT
10	T I K	1. Doni Upiantri, A. Md. S. H.	GTT
11	BAHASA JAWA	1. Suharti, S. Pd.	PNS
		2. Lina Wijayanti, S. Si.	GTT
		3. Teguh Sadsunu T. S. T.	GTT
12	KET. TATA BOGA	1. Hj. Sri Umiatsih, S. Pd.	PNS
	KET. PEMBUKUAN	1. Novi Bhinikawati Pratiwi, S. Pd	GTT
	KET. PRAKARYA	1. Teguh Sadsunu T. S. S. T.	GTT

13	BIMBINGAN DAN KONSELING	1. Masdelima, S. Pd.	PNS
		2. Sri Budi Mulyani, S. Pd.	PNS
		3. Yeanne Prayitno, S. Pd.	PNS
		4. Sulistyowati, S. Pd.	PNS
		5. Topik, S. Pd.	PNS
		6. Henny Rochmawati, S. Pd.	GTT
14	PENDAMPING KELAS	1. Prita Ardina, A. Md.	GTT
		2. Julima, S. E.	GTT
		3. Diana Laili Rahmawati, S. Pd.	PNS

### c. Tenaga Pendukung

Sekolah merupakan sebuah organisasi yang memiliki beberapa pendukung guna tercapainya tujuan pendidikan antara lain bidang administrasi, kebersihan dan keamanan. Adapun tenaga pendukung SMP Negeri 29 Surabaya adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.5**  
**Tenaga Pendukung SMP Negeri 29 Surabaya**

No	Tenaga Pendukung	Tingkat Pendidikan	Jumlah Tenaga Pendukung berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah	
			PT/PNS		PTT			
			L	P	L	P		
1	Kour Tata Usaha	Sarj. Muda	1				1	
2	Staf Tata Usaha	Sarjana			1		1	

		SLTA	1	2	1	4	
3	Pustakawan	SLTA			1	1	
4	Perawat UKS	Diploma 3			1	1	
5	Pelaks. Kebersihan	SLTA		2		2	
		SMP		1	1	2	
6	Penjaga/Satpam	SLTA		1		1	
		SMP		1		1	
		SD/MI		2		2	
Jumlah			2	0	10	4	
						16	

## 7. Sarana dan Prasarana

### a. Data Ruang Belajar (Kelas)

**Tabel 4.6**  
**Data dan Kondisi Ruang Belajar**

Kondisi	Jumlah dan Ukuran				Jumlah ruang lain yang digunakan untuk ruang kelas	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas		
	U k u r a n							
	7x9 m <sup>2</sup>	> 63 m <sup>2</sup>	< 63 m <sup>2</sup>	Jumlah				
Baik		5	6	11	2	27		
Rusak Ringan								
Rusak Sedang		4	4	8				
Rusak Berat		4	2	6				
Rusak Total								

b. Data Ruang Belajar (Fasilitas) Lainnya

**Tabel 4.7**  
**Data dan Kondisi Ruang Belajar (Fasilitas) Lainnya**

No	Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran	Kondisi
1	Ruang Kelas	20	8x12	Baik
2	Perpustakaan	1	8x12	Baik
2	Lab. IPA	1	8x12	Baik
3	Kesenian	1	8x17	Baik
4	Lab. Komputer	1	8x12	Baik
5	Lab. Bahasa	1	8x12	Baik
6	UKS	1	8x6	Baik
7	Inklusi	1	8x9	Baik
8	Ruang Gamelan/ Aula	1	8x12	Baik
9	Ruang Media	1	8x12	Baik
10	Ruang Keterampilan	1	8x12	Baik
11	Ruang Kepsek	1	8x17	Baik
12	Ruang Guru	1	8x12	Baik
13	Ruang TU	1	8x12	Baik
14	Ruang Pintar	1	8x6	Baik
15	Ruang BK	1	8x9	Baik

16	Ruang Koperasi Sekolah	1	8x12	Baik
17	Musholla	1	-	Baik
18	Lapangan	1	-	Baik
19	Kantin Sekolah	1	-	Baik
20	Kamar mandi Guru	1	-	Baik
21	Kamar mandi siswa	6	-	Baik
22	Dapur	1	-	Baik

**Tabel 4.8**  
**Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan SMP Negeri 29**  
**Surabaya**

No	Jenis Kegiatan	Waktu	Siswa	Tempat
1	Membaca Asmaul Husna maupun do'a sebelum belajar	Setiap masuk jam pertama	Siswa SMP Negeri 29 Surabaya	Di kelas masing-masing
2.	Sholat Duha	Istirahat pertama (09.00) WIB	Siswa SMP Negeri 29 Surabaya	Di musholla
3.	Sholat Duhur Berjama'ah	Istirahat kedua (11.30-12.30)	Siswa SMP Negeri 29 Surabaya	Di musholla
4.	PHBI (Peringatan Hari Besar Islam)	Mengkondisikan	Siswa SMP Negeri 29 Surabaya	Mengkondisikan
5	Sholat jum'at berjama'ah	Setiap Jum'at	Siswa SMP Negeri 29	Di musholla

			Surabaya	
6.	Seni Baca Al-Qur'an	Setiap Sabtu	Siswa SMP Negeri 29 Surabaya	Di Aula
7.	Seni Musik Banjari	Setiap Kamis	Siswa SMP Negeri 29 Surabaya	Di Aula
8.	Pesantren Kilat	Setiap bulan Ramadhan	Siswa SMP Negeri 29 Surabaya	Di kelas masing-masing

Sumber: Dokumen SMP Negeri 29 Surabaya

## B. Penyajian dan Analisis Data

## 1. Data tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan

Untuk mengetahui data tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan siswa di SMP Negeri 29 Surabaya, peneliti menempuh cara dengan menyebarluaskan angket yang berisi 8 pertanyaan kepada responden sebanyak 70 siswa dengan rincian sebagai berikut:

## Angket No 1:

Apakah anda pernah mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an setiap pagi di sekolah?

## Angket No 2:

Apakah anda pernah mengikuti kegiatan pembacaan asmaul husna maupun do'a ketika sebelum belajar dimulai?

### Angket No 3:

Apakah anda pernah mengikuti kegiatan sholat dhuha di sekolah ?

#### Angket No 4:

Apakah anda pernah mengikuti kegiatan sholat duhur berjama'ah di sekolah?

### Angket No 5:

Apakah anda pernah melaksanakan sholat jum'at berjama'ah di sekolah?

### Angket No 6:

Apakah anda pernah mengikuti kegiatan festival seni dan kebudayaan Islam seperti lomba kaligrafi, baca puisi Islam, pentas musik di sekolah?

Angket No 7:

Jika ada kegiatan Maulid Nabi di sekolah dalam rangka memperingati Hari Besar Islam, apakah anda selalu mengikuti?

## Angket No 8:

Apakah anda pernah mengikuti kegiatan pesantren kilat pada waktu bulan ramadhan di sekolah?

Setelah mendapatkan jawaban masing-masing responden dari setiap pertanyaan yang disajikan oleh peneliti, maka langkah selanjutnya peneliti menyajikan jawaban responden ke dalam bentuk prosentase, berikut keterangannya:

**Tabel 4.9**  
**Apakah anda pernah mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an setiap pagi di sekolah?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
1	a. Ya	70	60	85,7
	b. Kadang-kadang		7	10
	c. Tidak		3	4,3
	Jumlah	70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 85,7 % siswa menjawab Ya, 10 % siswa menjawab kadang-kadang dan 4,3 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.10**  
**Apakah anda pernah mengikuti kegiatan pembacaan asmaul husna maupun do'a ketika sebelum belajar dimulai?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
2.	a. Ya	70	51	72,9
	b. Kadang-kadang		19	27,1
	c. Tidak		0	0
	Jumlah	70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 72,9 % siswa menjawab Ya, 27,1 % siswa menjawab kadang-kadang dan 0 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.11**  
**Apakah anda pernah mengikuti kegiatan sholat dhuha di sekolah ?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
3.	a. Ya	70	42	60
	b. Kadang-kadang		27	38,6
	c. Tidak		1	1,4
	Jumlah	70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 60 % siswa menjawab Ya, 38,6 % siswa menjawab kadang-kadang dan 1,4 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.12**  
**Apakah anda pernah mengikuti kegiatan sholat duhur berjama'ah di sekolah?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
4.	a. Ya	70	46	65,7
	b. Kadang-kadang		20	28,6
	c. Tidak		4	5,7
	Jumlah	70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 65,7 % siswa menjawab Ya, 28,6 % siswa menjawab kadang-kadang dan 5,7 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.13**  
**Apakah anda pernah melaksanakan sholat jum'at berjama'ah di sekolah?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
5.	a. Ya	70	39	55,7
	b. Kadang-kadang		0	0
	c. Tidak		31	44,3
	Jumlah	70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 55,7 % siswa menjawab Ya, 0 % siswa menjawab kadang-kadang dan 44,3 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.14**  
**Apakah anda pernah mengikuti kegiatan festival seni dan kebudayaan Islam seperti lomba kaligrafi, baca puisi Islam, pentas musik di sekolah?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
6.	a. Ya	70	41	58,6
	b. Kadang-kadang		24	34,3
	c. Tidak		5	7,1
	Jumlah	70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 58,6 % siswa menjawab Ya, 34,3 % siswa menjawab kadang-kadang dan 7,1 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.15  
Jika ada kegiatan Maulid Nabi di sekolah dalam rangka memperingati Hari Besar Islam, apakah anda selalu mengikuti?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
7.	a. Ya	70	60	85,7
	b. Kadang-kadang		8	11,4
	c. Tidak		2	2,9
Jumlah		70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 85,7 % siswa menjawab Ya, 11,4 % siswa menjawab kadang-kadang dan 2,9 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.16  
Apakah anda pernah mengikuti kegiatan pesantren kilat pada waktu bulan ramadhan di sekolah?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
8.	a. Ya	70	59	84,3
	b. Kadang-kadang		11	15,7
	c. Tidak		0	0
Jumlah		70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 84,3 % siswa menjawab Ya, 15,7 % siswa menjawab kadang-kadang dan 0 % siswa menjawab tidak.

Analisis data hasil angket tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan:

$$P = \frac{\sum P}{N}$$

$$= \frac{85,7 + 72,9 + 60 + 65,7 + 55,7 + 58,6 + 85,7 + 84,3}{8}$$

= 71,08 %

Dari hasil penelitian terhadap variabel kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di atas diketahui rata-rata prosentase adalah 71,08 %. Apabila hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan sesuai dengan hasil standar interpretasi penilaian, maka nilai 71,08 % tersebut berada pada rentang nilai antara 56% - 75%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan siswa di SMP Negeri 29 Surabaya tergolong dalam kategori cukup baik.

## 2. Data tentang Akhlak Siswa

Untuk mengetahui akhlak siswa di SMP Negeri 29 Surabaya, peneliti menempuh cara dengan menyebarkan angket yang berisi 6 pertanyaan kepada responden sebanyak 70 siswa. Berikut ini pertanyaan dari angket adalah:

**Angket No 1**

Apakah anda selalu melaksanakan sholat 5 waktu setiap hari di rumah?

**Angket No 2**

Apakah anda pernah menjalankan Puasa Ramadhan atau puasa sunnah yang lainnya?

**Angket No 3**

Apakah anda selalu tepat waktu berangkat ke sekolah?

**Angket No 4**

Ketika mendapat tugas dari guru, apakah anda melaksanakannya dengan tanggungjawab?

**Angket No 5**

Apakah anda pernah menjaga kebersihan lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya?

**Angket No 6**

Apakah anda pernah melestarikan alam seperti tidak menebang hutan sembarangan?

Setelah mendapatkan jawaban masing-masing responden dari setiap pertanyaan yang disajikan oleh peneliti, maka langkah selanjutnya peneliti menyajikan jawaban responden ke dalam bentuk prosentase, berikut keterangannya:

**Tabel 4.17**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
1	a. Ya	70	52	74,3
	b. Kadang-kadang		18	25,7
	c. Tidak		0	0
Jumlah		70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 74,3 % siswa menjawab Ya, 25,7 % siswa menjawab kadang-kadang dan 0 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.18**  
**Apakah anda pernah menjalankan Puasa Ramadhan atau puasa sunnah yang lainnya?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
2	a. Ya	70	35	50
	b. Kadang-kadang		21	30
	c. Tidak		14	20
	Jumlah	70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 30 % siswa menjawab Ya, 50 % siswa menjawab kadang-kadang dan 20 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.19**  
**Apakah anda selalu tepat waktu berangkat ke sekolah?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
3.	a. Ya	70	35	50
	b. Kadang-kadang		14	20
	c. Tidak		21	30
Jumlah		70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 50 % siswa menjawab Ya, 20 % siswa menjawab kadang-kadang dan 30 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.20**  
**Ketika mendapat tugas dari guru, apakah anda melaksanakannya dengan tanggungjawab?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
4.	a. Ya	70	43	61,4
	b. Kadang-kadang		27	38,6
	c. Tidak		0	0
Jumlah		70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 61,4% siswa menjawab Ya, 38,6% siswa menjawab kadang-kadang dan 0 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.21**  
**Apakah anda pernah menjaga kebersihan lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
5.	a. Ya	70	42	60
	b. Kadang-kadang		28	40
	c. Tidak		0	0
Jumlah		70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 40 % siswa menjawab Ya, 60 % siswa menjawab kadang-kadang dan 0 % siswa menjawab tidak.

**Tabel 4.22**  
**Apakah anda pernah melestarikan alam seperti tidak menebang hutan sembarangan?**

NO.	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
6.	a. Ya	70	35	50
	b. Kadang-kadang		21	30
	c. Tidak		14	20
Jumlah		70	70	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 30 % siswa menjawab Ya, 50 % siswa menjawab kadang-kadang dan 20 % siswa menjawab tidak.

Analisis data hasil angket tentang akhlak siswa.

$$P = \frac{\Sigma P}{N}$$

$$= \frac{74,3 + 50 + 50 + 61,4 + 60 + 50}{6}$$

$$= \frac{345,7}{6}$$

$$= 57,6\%$$

Dari hasil penelitian terhadap variabel akhlak siswa di atas diketahui rata-rata prosentase adalah 57,6%. Apabila hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan sesuai dengan hasil standar interpretasi penilaian, maka nilai 57,6 % tersebut berada pada rentang nilai antara 56% - 75%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa akhlak siswa di SMP Negeri 29 Surabaya tergolong dalam kategori cukup baik.

**3. Data tentang Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Akhlak Siswa**

**Tabel 4.23**  
**Daftar Nama-nama Responden**

<b>NO.</b>	<b>Nama Responden</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Kelas</b>
1	Michael Pratama	L	VII-A
2	Jayadi Nugroho	L	VII-A
3	Nasya Damaris	L	VII-B
4	M. Izzul Haqq	L	VII-B
5	M. Albar R.	L	VII-C
6	M. Maulana	L	VII-C
7	Aditya Bifa	L	VII-D
8	Rio Ilham	L	VII-D
9	Bagas Aziz S.	L	VII-E
10	Rika Oktaviana	P	VII-E
11	Fitri Putri	P	VII-F
12	Donna Nata	P	VII-F
13	Silfiyah P.	P	VII-G
14	Auriltri A.	P	VII-G
15	Stefiani Aura	P	VII-H
16	Faprilia L.	P	VII-H
17	M.Zidan A.	L	VII-I
18	Daffaw	L	VII-I
19	Mutiara Melati	P	VII-J
20	Amanda Rahmat	L	VII-J
21	Vonny Rahma	P	VIII-A

22	Vebriyan Dwi	P	VIII-A
23	Fauzan M.	L	VIII-A
24	Anggun A.	P	VIII-B
25	Dzikrullah	L	VIII-B
26	Novita Sari Ulfa	P	VIII-B
27	Naufan M.	L	VIII-C
28	M. Iqbar R.	L	VIII-C
29	Andika Pratama	L	VIII-C
30	Krisna Feby K.	P	VIII-D
31	Aurellia Salwa A.	P	VIII-D
32	Arrozi Hibah	L	VIII-D
33	Ilham Fauzy	L	VIII-E
34	Abdillah Bahar.	L	VIII-E
35	Ammar Rizky	L	VIII-E
36	Adiyatma Firman	L	VIII-F
37	Nirmala Dwi	P	VIII-F
38	Novia Dwi K.	P	VIII-F
39	Gali Irfani S.	L	VIII-G
40	Sudirman Prima	L	VIII-G
41	Erlangga	L	VIII-G
42	Anugrah W.	L	VIII-H
43	Nadia Eka	P	VIII-H
44	Nadia S.R	P	VIII-H
45	Siti Mufarrohah	P	VIII-I
46	Rania Nur F.	P	VIII-I
47	Nadea Shofi	P	VIII-I
48	Adela Regita P.	P	VIII-J

49	Roby Maulana	L	VIII-J
50	Chici	P	VIII-J
51	Anisa	P	VIII-K
52	Novi	P	VIII-K
53	Alif Elmusa	L	IX-A
54	Arsandi A.P	L	IX-A
55	Alliya Ismi A.	L	IX-B
56	Fira Fitriani	P	IX-B
57	Fera Yuliwati	P	IX-C
58	Dinda Ayu	P	IX-C
59	Ratwa Azarine	P	IX-D
60	Dwi Putri A.	P	IX-D
61	Tedo Haris	L	IX-E
62	M. Abdurrahman	L	IX-E
63	M. Nur Abdul A.	L	IX-F
64	M. Bahrul Aji	L	IX-F
65	A. Fasal	L	IX-G
66	Al-Irsyadillah	L	IX-G
67	M. Ridho	L	IX-H
68	Evita Nur Faizah	P	IX-H
69	Adlinaning S.	P	IX-I
70	Windy R.	P	IX-I

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap akhlak siswa, peneliti menempuh cara dengan menscore dari masing-masing jawaban pertanyaan sehingga menjadi tabel sebagai berikut:

a. Skor Data tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan

Penilaian dari masing-masing alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Pilihan a nilainya 3
- 2) Pilihan b nilainya 2
- 3) Pilihan c nilainya 1

**Tabel 4.24**  
**Skor Data tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan**

NO	Nama Responden	Skor jawaban siswa berdasarkan item pertanyaan								Jumlah skor jawabn responden terhadap item pertanyaan
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Michael Pratama	3	3	3	3	3	2	3	3	23
2	Jayadi Nugroho	3	2	2	2	3	3	3	3	21
3	Nasya Damaris	3	2	3	1	3	1	3	3	19
4	M. Izzul Haqq	3	3	3	3	3	2	3	3	23
5	M. Albar R.	3	2	2	3	3	3	2	3	21
6	M. Maulana	3	3	3	3	3	2	3	3	23
7	Aditya Bifa	1	3	3	2	3	2	3	3	20
8	Rio Ilham	3	3	2	1	3	3	3	2	20
9	Bagas Aziz S.	3	3	3	2	3	2	3	3	22
10	Rika Oktaviana	3	3	2	3	1	2	3	3	20
11	Fitri Putri	3	3	2	3	1	3	3	3	21
12	Donna Nata	3	3	3	3	1	2	3	3	21
13	Silfiyah P.	3	3	2	3	1	3	3	3	21
14	Auriltri A.	3	3	3	3	1	2	3	3	21

15	Stefiani Aura	3	3	2	3	1	3	3	3	21
16	Faprilia L.	3	3	2	3	1	2	3	3	20
17	M.Zidan A.	3	2	2	3	3	1	2	2	18
18	Daffaw	3	2	2	3	3	3	3	2	21
19	Mutiara Melati	3	3	3	3	3	3	3	3	24
20	Amanda Rahmat	3	3	2	3	3	3	3	3	23
21	Vonny Rahma	3	3	2	3	3	3	3	3	23
22	Vebriyan Dwi	3	3	3	2	3	2	3	2	21
23	Fauzan M.	3	3	2	3	3	3	3	2	22
24	Anggun A.	3	3	2	3	3	2	3	3	22
25	Dzikrullah	3	3	2	3	3	3	1	2	20
26	Novita Sari Ulfa	3	3	2	1	1	3	3	3	19
27	Naufan M.	3	2	3	3	3	2	3	3	22
28	M. Iqbar R.	3	2	3	3	3	2	3	3	22
29	Andika Pratama	2	2	3	2	3	2	2	3	19
30	Krisna Feby K.	3	3	3	2	1	3	3	3	21
31	Aurellia Salwa A.	3	3	3	3	1	3	3	3	22
32	Arrozi Hibam	2	2	3	3	3	3	3	2	21
33	Ilham Fauzy	3	3	2	3	3	3	3	3	22
34	Abdillah Bahar.	2	2	2	3	3	1	3	3	19
35	Ammar Rizky	2	2	3	2	3	3	2	3	20
36	Adiyatma Firman	3	3	3	3	3	3	3	3	24
37	Nirmala Dwi	3	3	3	2	3	1	3	2	20
38	Novia Dwi K.	3	3	3	2	1	2	3	3	20
39	Gali Irfani S.	3	3	2	3	1	3	3	3	21
40	Sudirman Prima	3	3	3	3	3	3	3	2	23
41	Erlangga	3	3	3	2	3	3	3	3	23

42	Anugrah W.	1	3	2	2	3	1	3	2	17
43	Nadia Eka	3	3	3	3	1	2	3	3	21
44	Nadia S.R	3	3	3	2	1	3	3	3	21
45	Siti Mufarrohah	3	3	3	2	1	3	3	3	21
46	Rania Nur F.	3	3	3	2	1	3	3	3	21
47	Nadea Shofí	3	3	2	2	1	3	3	3	20
48	Adela Regita P.	3	3	3	1	1	3	3	3	20
49	Roby Maulana	3	3	3	2	1	2	3	3	20
50	Chici	2	3	3	3	1	3	3	3	21
51	Anisa	2	3	3	3	1	3	3	3	21
52	Novi	3	2	3	3	1	3	3	3	21
53	Alif Elmusa	3	2	3	2	3	2	3	3	21
54	Arsandi A.P	3	2	3	2	3	2	2	3	20
55	Alliya Ismi A.	3	2	3	2	1	2	1	3	17
56	Fira Fitriani	3	3	3	2	1	3	2	3	20
57	Fera Yuliwati	3	3	3	3	1	3	3	3	22
58	Dinda Ayu	3	3	3	3	1	2	3	3	21
59	Ratwa Azarine	3	3	3	3	1	3	2	3	21
60	Dwi Putri A.	3	2	3	3	1	2	3	3	20
61	Tedo Haris	3	3	2	3	3	3	3	3	23
62	M. Abdurrahman	1	3	2	3	3	3	3	3	21
63	M. Nur Abdul A.	3	2	2	3	3	3	3	3	22
64	M. Bahrul Aji	2	2	2	3	3	3	3	3	21
65	B. Fasal	3	3	1	3	3	3	3	3	22
66	Al-Irsyadillah	3	3	3	3	3	3	3	3	24
67	M. Ridho	3	2	3	3	3	2	2	2	20
68	Evita Nur Faizah	3	3	3	3	1	2	3	3	21

69	Adlinaning S.	3	3	2	3	1	3	3	3	21
70	Windy R.	3	3	2	3	1	3	3	3	21
<b>JUMLAH</b>										1472

b. Skor Data tentang Akhlak Siswa

**Tabel 4.25**  
**Skor Data tentang Akhlak Siswa**

N O	Nama Responden	Skor jawaban siswa berdasarkan item pertanyaan						Jumlah skor jawaban responden terhadap item pertanyaan
		1	2	3	4	5	6	
1	Michael Pratama	2	3	3	3	2	3	16
2	Jayadi Nugroho	2	1	1	2	3	3	13
3	Nasya Damaris	3	3	3	2	2	2	15
4	M. Izzul Haqq	3	3	3	3	2	1	15
5	M. Albar R.	3	3	3	2	3	2	16
6	M. Maulana	3	3	1	3	2	3	15
7	Aditya Bifa	2	2	3	3	2	3	15
8	Rio Ilham	2	3	3	3	3	2	14
9	Bagas Aziz S.	3	1	3	2	2	1	12
10	Rika Oktaviana	2	3	3	3	2	3	16
11	Fitri Putri	3	3	1	3	3	3	16
12	Donna Nata	2	3	3	3	2	2	15
13	Silfiyah P.	3	3	3	3	3	3	12
14	Auriltri A.	3	3	3	3	3	1	16
15	Stefiani Aura	3	3	1	3	2	2	14
16	Faprilia L.	3	2	3	3	2	3	14

17	M.Zidan A.	2	3	3	3	3	2	16
18	Daffaw	3	3	2	2	2	3	15
19	Mutiara Melati	2	2	3	3	2	2	16
20	Amanda Rahmat	3	3	3	3	3	1	16
21	Vonny Rahma	3	2	3	3	2	3	16
22	Vebriyan Dwi	3	2	3	2	2	3	15
23	Fauzan M.	3	2	3	3	3	1	15
24	Anggun A.	3	3	2	3	2	3	16
25	Dzikrullah	3	3	3	2	2	3	14
26	Novita Sari Ulfa	2	3	3	2	3	1	14
27	Naufan M.	3	3	3	2	2	1	14
28	M. Iqbar R.	3	3	1	3	3	3	16
29	Andika Pratama	3	2	3	3	2	2	15
30	Krisna Feby K.	3	2	3	2	2	3	15
31	Aurellia Salwa A.	2	2	3	2	2	2	18
32	Arrozi Hibam	3	2	3	2	3	1	14
33	Ilham Fauzy	2	2	3	2	2	3	14
34	Abdillah Bahar.	3	2	1	2	2	3	13
23	Ammar Rizky	2	2	3	2	3	2	14
36	Adiyatma Firman	3	2	3	2	2	1	13
37	Nirmala Dwi	2	1	1	3	2	2	11
38	Novia Dwi K.	3	2	1	3	3	2	14
39	Gali Irfani S.	3	2	3	3	2	2	15
40	Sudirman Prima	3	2	1	3	3	2	14
41	Erlangga	3	1	1	2	2	1	10
42	Anugrah W.	2	3	3	3	2	2	15
43	Nadia Eka	3	2	1	3	3	2	14

44	Nadia S.R	3	1	1	3	2	2	12
45	Siti Mufarrohah	3	2	3	3	2	2	14
46	Rania Nur F.	2	2	1	2	3	1	11
47	Nadea Shofi	3	1	3	3	2	3	15
48	Adela Regita P.	2	2	1	3	2	2	12
49	Roby Maulana	2	2	3	3	3	2	15
50	Chici	3	2	2	3	3	2	15
51	Anisa	2	1	1	3	3	2	12
52	Novi	3	1	1	3	3	3	14
53	Alif Elmusa	3	2	2	2	3	2	14
54	Arsandi A.P	3	2	2	2	2	2	13
55	Alliya Ismi A.	2	1	2	3	3	2	13
56	Fira Fitriani	3	2	1	2	2	2	12
57	Fera Yuliwati	3	2	1	3	3	2	14
58	Dinda Ayu	3	1	2	2	3	2	13
59	Ratwa Azarine	3	2	1	2	2	1	11
60	Dwi Putri A.	3	2	2	2	3	2	14
61	Tedo Haris	3	1	2	3	2	2	13
62	M. Abdurrahman	3	2	2	3	3	3	14
63	M. Nur Abdul A.	3	2	2	3	2	2	14
64	M. Bahrul Aji	3	2	2	2	2	2	13
65	C. Fasal	3	1	2	3	3	1	13
66	Al-Irsyadillah	3	2	3	3	2	2	15
67	M. Ridho	3	1	2	2	2	3	13
68	Evita Nur Faizah	3	2	1	3	3	2	14
69	Adlinaning S.	3	1	3	2	2	1	12
70	Windy R.	3	2	1	3	2	2	13

JUMLAH	978
--------	-----

Untuk menjawab pertanyaan rumusan masalah yang ketika yaitu Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Akhlak Siswa di SMP Negeri 29 Surabaya adalah digunakan rumus *Product Moment*, dengan rumus sebagai berikut:<sup>2</sup>

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum x^2) - (\sum x)^2} \sqrt{(N \sum y^2) - (\sum y)^2}}$$

Selanjutnya untuk mencari korelasi antara variabel X yaitu hasil angket tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan variabel Y tentang akhlak siswa, maka peneliti menyajikan penolong untuk menghitung persamaan regresi dan korelasi sederhana sebagai berikut:

**Tabel 4.26**

NO.	Nama Responden	X	Y	$X^2$	$Y^2$	X.Y
1	Michael Pratama	23	16	529	256	368
2	Jayadi Nugroho	21	13	441	169	273
3	Nasya Damaris	19	15	361	225	285

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2006), h. 275

4	M. Izzul Haqq	23	15	529	225	345
5	M. Albar R.	21	16	441	256	336
6	M. Maulana	23	15	529	225	345
7	Aditya Bifa	20	15	400	225	300
8	Rio Ilham	20	14	400	196	280
9	Bagas Aziz S.	22	12	484	144	264
10	Riza Oktaviana	20	16	400	256	320
11	Fitri Putri	21	16	441	256	336
12	Donna Nata	21	15	441	225	315
13	Silfiyah P.	21	12	441	144	252
14	Auriltri A.	21	16	441	256	336
15	Stefiani Aura	21	14	441	196	294
16	Faprililia L.	20	14	400	196	280
17	M.Zidan A.	18	16	324	256	288
18	Daffaw	21	15	441	225	315
19	Mutiara Melati	24	16	576	256	384
20	Amanda Rahmat	23	16	529	256	368
21	Vonny Rahma	23	16	529	256	368
22	Vebriyan Dwi	21	15	441	225	315
23	Fauzan M.	22	15	484	225	330
24	Anggun A.	22	16	484	256	352
25	Dzikrullah	20	14	400	196	280
26	Novita Sari Ulfa	19	14	361	196	266
27	Naufan M.	22	14	484	196	308
28	M. Iqbar R.	22	16	484	256	352
29	Andika Pratama	19	15	361	225	285
30	Krisna Feby K.	21	15	441	225	315

31	Aurellia Salwa A.	22	18	484	324	396
32	Arrozi Hibah	21	14	441	196	294
33	Ilham Fauzy	22	14	484	196	308
34	Abdillah Bahar.	19	13	361	169	247
35	Ammar Rizky	20	14	400	196	280
36	Adiyatma Firman	24	13	576	169	312
37	Nirmala Dwi	20	11	400	121	220
38	Novia Dwi K.	20	14	400	196	280
39	Gali Irfani S.	21	15	441	225	315
40	Sudirman Prima	23	14	529	196	322
41	Erlangga	23	10	529	100	230
42	Anugrah W.	17	15	189	225	255
43	Nadia Eka	21	14	441	196	294
44	Nadia S.R	21	12	441	144	252
45	Siti Mufarrohah	21	14	441	196	294
46	Rania Nur F.	21	11	441	121	231
47	Nadea Shofi	20	15	400	225	300
48	Adela Regita P.	20	12	400	144	240
49	Roby Maulana	20	15	400	225	300
50	Chici	21	15	441	225	315
51	Anisa	21	12	441	144	252
52	Novi	21	14	441	196	294
53	Alif Elmusa	21	14	441	196	294
54	Arsandi A.P	20	13	400	169	260
55	Alliya Ismi A.	17	13	289	169	221
56	Fira Fitriani	20	12	400	144	240
57	Fera Yuliwati	22	14	484	196	308

58	Dinda Ayu	21	13	441	169	273
59	Ratwa Azarine	21	11	441	121	231
60	Dwi Putri A.	20	14	400	196	280
61	Tedo Haris	23	13	529	169	299
62	M. Abdurrahman	21	14	441	196	294
63	M. Nur Abdul A.	22	14	484	196	308
64	M. Bahrul Aji	21	13	441	169	273
65	D. Fasal	22	13	484	169	286
66	Al-Irsyadillah	24	15	576	225	360
67	M. Ridho	20	13	400	169	260
68	Evita Nur Faizah	21	14	441	196	294
69	Adlinaning S.	21	12	441	144	252
70	Windy R.	21	13	441	169	273
Jumlah		1472	978	978	13.990	20692

Nilai a maupun b dapat dihitung melalui rumus yang sederhana. Untuk memperoleh nilai a dapat digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{(978)(31098) - (1472)(20692)}{70(31098) - (1472)^2} \\
 &= \frac{30413844 - 30408624}{2176860 - 2166784} \\
 &= \frac{5220}{10076}
 \end{aligned}$$

= 0,52

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{N \sum x^2 - (\sum x)(\sum y)}{N \sum x^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{70(31098) - (1472)(978)}{70(31098) - (1472)^2} \\
 &= \frac{2176860 - 1439616}{2176860 - 2166784} \\
 &= \frac{737244}{10076} \\
 &= 73,16
 \end{aligned}$$

Setelah nilai a dan b ditemukan maka persamaan regresi linier sederhana dapat ditemukan. Persamaan regresi antara kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan akhlak siswa adalah:  $Y = 0,52 + 73,16 X$

Dari persamaan regresi tersebut dapat digunakan untuk melakukan prediksi tentang bagaimana individu dalam variable dependen akan terjadi bila variabel independen ditetapkan. Misalnya bila kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilakukan selama 30 hari maka perubahan akhlak siswa adalah:

$$Y = a + bX$$

$$= 0,52 + 73,16 \text{ (30)}$$

= 0,52 + 2194,8

= 2195,32

Jadi diperkirakan nilai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap akhlak siswa dalam 30 hari adalah 2195,32

Langkah selanjutnya adalah mencari seberapa besar koefisien antara kedua variable. Dalam hal ini akan digunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum x^2) - (\sum x)^2 (N \sum y^2) - (\sum y)^2}} \\
 &= \frac{70x20692 - (1472)(978)}{\sqrt{(70x31098 - (1472)^2)(70x13990 - (978)^2)}} \\
 &= \frac{1448440 - 1439616}{\sqrt{(2176860 - 2166784)(979300 - 956484)}} \\
 &= \frac{8824}{\sqrt{(10076)(22816)}} \\
 &= \frac{8824}{\sqrt{229894016}} \\
 &= \frac{8824}{15162,3} \\
 &= 0,581
 \end{aligned}$$

Jadi koefisien korelasinya adalah 0,581

Langkah selanjutnya adalah membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel, terlebih dahulu mencari derajat bebasnya dengan rumus:

$$Df = N - nf$$

$$= 70 - 2$$

$$= 68$$

## Keterangan:

$\text{db}/\text{df}$  = derajat bebas

N = jumlah sampel

nf = jumlah variabel

Untuk selanjutnya dapat dilihat dengan  $df = 68$  berarti taraf 1% = 0,306 dan taraf 5% = 0,235 berarti  $r_o > r_t$  maka konsekuensinya adalah ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_0$ ) ditolak. Jadi kesimpulannya adalah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 29 Surabaya dapat meningkatkan akhlak siswa.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variable X terhadap variabel Y pada umumnya menggunakan pedoman sebagai berikut:

**Tabel 4.27**  
**Interpretasi Nilai "r" Product Moment**

Besarnya “r”	Interpretasi
0,00-0,20	Sangat lemah / rendah
0,20-0,40	Lemah / rendah

0,40-0,70	Sedang / cukup
0,70-0,90	Kuat / tinggi
0,90-1,00	Sangat kuat / tinggi

Dari nilai  $R_{xy}$  yang diperoleh sebanyak 0,581, maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi besarnya antara 0,40-0,70. Maka pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap akhlak siswa di SMP Negeri 29 Surabaya adalah sedang atau cukup.

