PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU MATEMATIKA DAN ILMU FALAK DENGAN *SETTING* KOOPERATIF PADA SUB POKOK BAHASAN TRIGONOMETRI DAN PENENTUAN ARAH KIBLAT

Oleh:
QUDSIYATUS ZAHRO

ABSTRAK

Motivasi belajar siswa di MA Mambaus Sholihin masih tergolong rendah untuk mata pelajaran umum, khususnya matematika. Para siswa cenderung lebih tertarik untuk menekuni mata pelajaran agama. Motivasi belajar yang masih rendah menyebabkan hasil belajar siswa juga rendah. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pengembangan perangkat pembelajaran terpadu matematika dan ilmu falak pada sub pokok bahasan trigonometri dan penentuan arah kiblat. Dalam penelitian ini akan dikembangkan perangkat pembelajaran yang memadukan materi trigonometri dan penentuan arah kiblat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan hasil perangkat pembelajaran terpadu matematika dan ilmu falak pada sub pokok bahasan trigonometri dan penentuan arah kiblat, respon siswa terhadap pembelajaran terpadu matematika dan ilmu falak, serta hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan perangkat pembelajaran terpadu matematika dan ilmu falak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development/R&D*). Proses pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model ADDIE terdiri dari lima tahap. Kelima tahap tersebut adalah tahap *Analysis, Design, Development, Implementation,* dan *Evaluation*. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP dan LKS. Ujicoba dilakukan pada 38 siswa kelas XII IPA 4 MA Mambaus Sholihin. Data dikumpulkan melalui data validasi ahli, tes, angket atau kuesioner, dan observasi. Data validasi ahli untuk mengetahui kevalidan hasil perangkat pembelajaran dari para ahli. Tes dan observasi digunakan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa. Angket atau kuesioner digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti.

Data penelitian dianalisis secara deskriptif dan diperoleh hasil validasi pada RPP adalah 3,99 sedangkan hasil validasi pada LKS adalah 3,66. Kesimpulannya adalah bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan. Respon siswa juga positif karena sebanyak 84,50% siswa menyatakan senang dan setuju dengan model pembelajaran yang diajarkan. Hasil belajar siswa juga bagus dan mengalami peningkatan dari sebelumnya karena sebesar 84,21% telah memenuhi kriteria ketuntasan.

Kata Kunci: Pembelajaran terpadu, Arah kiblat, dan Ilmu falak
.

c.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id dig