BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran terpadu matematika dan ilmu falak dengan model pembelajaran kooperatif pada sub pokok bahasan trigonometri dan penentuan arah kiblat di kelas XII-IPA 4 MA Mambaus Shalihin Manyar Gresik, maka dapat diambil kesimpulan seperti berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Pada RPP aspek yang dinilai meliputi desain pembelajaran dan substansi materi. Hasil validasi dari kedua aspek tersebut adalah 3,93 yang berarti valid. Sedangkan pada LKS aspek yang dinilai adalah substansi materi dan tingkat keterbacaan. Hasil validasi dari kedua aspek tersebut adalah 3,66 yang berarti valid. Dari kedua hasil tersebut didapatkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan.
2. Respon siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah positif, yaitu sebesar 84,50% siswa merespon positif dan sebesar 15,50% merespon negatif terhadap perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan.
3. Hasil belajar siswa kelas XII-MIA 4 MA Mambaus Shalihin Manyar Gresik dalam pembelajaran terpadu matematika dan ilmu falak dengan model kooperatif adalah 84,21% siswa dinyatakan tuntas secara individual sekaligus dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model kooperatif pada uji coba telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

B. SARAN

1. Perangkat pembelajaran matematika SMA/MA sub pokok bahasan trigonometri ini hendaknya diujicobakan juga pada kelas lain atau sekolah-sekolah di pondok pesantren lain yang mengajarkan ilmu falak.
2. Perlu dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan pengalaman yang dilakukan pada uji coba terbatas siswa menjadi lebih aktif dan hasil belajarnya meningkat.

c.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id dig

3. Perangkat pembelajaran terpadu ini hendaknya dipergunakan oleh para pelaksana pendidikan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dan di pondok pesantren pada khususnya.
4. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan tidak hanya sebatas RPP dan LKS, tapi juga mencakup kedalaman materi yang dikembangkan.

c.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id dig