الباب الخامس

أ- نتائج البحث

بعد أن يبحث الباحث على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فنال الباحث الخلاصة من هذا البحث تحت الموضوع فعالية استخدام الكتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ فصل الخامس بالمدرسة نهضة العلماء الابتدائية الأهلية سومفوت سيدوارجو كما يلي :

١- كان كفاءة التلاميذ بدون استخدام كتاب المقرر لمهارة الاستماع أو عن نتائج الاختبار القبلي، طلب الباحث البيانات عن درجة كفاءة التلاميذ في الفصل الخامس في تعليم الاستماع. ونال الباحث البيانات كما يلي:

الرقم	النتيجة	التقدير	عدد التلاميذ	النسبة المائية
١	١٠٠-٨٦	ممتاز	-	
٢	٨٥-٧٥	جيد	٣	٠٨،١
٣	٧٤-٦٠	مقبول	١٨	٤٨،٦
٤	٥٩-٣٠	ناقص	١٥	٤،٥
٥	٢٩-٠	ضعيف	-	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر في هذه الجدول أن ٠% من التلاميذ حصلوا على درجة "ممتاز"، ويكون ٠٨،١% منهم على درجة "جيد"، ومنهم ٤٨،٦% على درجة "مقبول"، و ٤،٥ % منهم على درجة "ناقص"، ولا يكون احدهم حصل على نتيجة "ضعيف".

٢- كان استخدام الكتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ فصل الخامس بالمدرسة نهضة العلماء الابتدائية الأهلية سومفوت سيدوارجو جيدة، لأن طريقة تعليمه بسيط ولكنّ تأثيره قويّ كما في اللوحة السابقة.

أما المحالة لترقية مهارة الاستماع وهي بأداء الخطوة في عملية التعلم، على النحو التالي:

١- افتح الدرس الاستماع. في افتتاح هذه مهم، لأنه ينقل المعلمين وشرح طبيعة المواد التي ينبغي نقلها إلى التلاميذ، فضلا عن الحد من الأهداف لتحقيق أو شرح ذلك، هذا المهارات التي ستوضع، مثل نقل الأفكار الرئيسية، التمييز بين الأفكار الرئيسية مع الأفكار الثانوية، تسلسل الأحداث.

٢- إعطاء المادة يرتدي الأسلوب الذي يناسب الغرض.

٣- إعطاء الفرصة للتلاميذ على ما سمعها. إذا كان هناك أي كلمات صعبة أو مصطلحات غير واضحة ثم مدرس لشرح ذلك. إذا كان النص في شكل محادثة بين عدة أشخاص ثم المعلمين الكتابة أسمائهم في المجلس. أو إذا كان النص

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يحتوي على الأفكار التي تتصل بما سبق، أو لديهم الخلفية تعرف المعلم ينبغي أن يشرح للتلاميذ.

٤- يناقش التلاميذ بالمواد التي كان قد قراها وينتهي مع الإدلاء البيانات التي تتعلق لهذا الغرض في السؤال.

٥- معرفة التلميذ بتقديم ملخص لما قيل، وأعطى في تعزيز اللفظي لأصدقاء تلاميذ.

تقييم إنجازات التلاميذ بإعطاء بضعة أسئلة في العمق[1].

٣- ولمعرفة إلى أي مدى فعالية استخدام " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع بالمدرسة نهضة العلماء الابتدائية الأهلية سومفوت سيدوارجو

استخدم الباحث الاختبار قبلي و بعدي, فكما يلي :

تفصيل النتائج في الاختبار القبلي من ناحية التقدير بالنسبة المائية

الرقم	النتيجة	التقدير	عدد التلاميذ	النسبة المائية
١	٨٦-١٠٠	ممتاز	-	
٢	٧٥-٨٥	جيد	٣	٠٨،١
٣	٦٠-٧٤	مقبول	١٨	٤٨،٦
٤	٣٠-٥٩	ناقص	١٥	٤،٥
٥	٠-٢٩	ضعيف	-	

[1] يترجم من: Abdul hamid, uril baharuddin, bisri mustofa, 2008. Pembelajaran Bahasa Arab pendekatan, metode, strategi, materi, dan media. Hal 38.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر في هذه الجدول أن ٠% من التلاميذ حصلوا على درجة "ممتاز"، ويكون ٠٨،١% منهم على درجة "جيد"، ومنهم ٤٨،٦% على درجة "مقبول"، و ٤،٥ % منهم على درجة "ناقص"، ولا يكون احدهم حصل على نتيجة "ضعيف".

تفصيل النتائج في الاختبار البعدي من ناحية التقدير بالنسبات المائوية

الرقم	النتيجة	التقدير	عدد التلاميذ	النسبة المائية
١	٨٦-١٠٠	ممتاز	-	-
٢	٧٥-٨٥	جيد	١٧	١٢،٦%
٣	٦٠-٧٤	مقبول	١٨	٤٨،٦%
٤	٣٠-٥٩	ناقص	١	٢٤،٠%
٥	٠-٢٩	ضعيف	-	-

نظر في هذه الجدول أن ٠% من التلاميذ حصلوا على درجة "ممتاز"، ويكون ١٢،٦% منهم على درجة "جيد"، ومنهم ٤٨،٦% على درجة "مقبول"، و ٢٤،٠ % منهم على درجة "ناقص"، ولا يكون احدهم حصل على نتيجة "ضعيف".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- الاقتراحات

بعد عملية البحث عن فعالية استخدام الكتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ فصل الخامس بالمدرسة نهضة العلماء الابتدائية الأهلية سومفوت سيدوارجو فتقدم الباحث الاقتراحات كما يلي :

١- لمدير المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم والتعلم خاصة في تطبيق كتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع في التعليم اللغة العربية لجميع تلاميذ بالمدرسة العلماء الابتدائية الأهلية سومفوت سيدوارجو.

٢- لمدرس اللغة العربية

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم هذا الكتاب حتى تساعد فهم التلاميذ الدرس، وتنشأ رغبة التلاميذ وحماستهم في درس اللغة العربية وخاصة لمهارة الاستماع.

٣- للتلاميذ

ينبغي عليهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الاستماع ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة حتى تكون إرادتهم أن تسمعوا كلام و صوت العرب مسرورة ولا تستحيوا إلى زملائكم ليسأل عن قدرة مهارتها في اللغة العربية خاصة في الاستماع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id