BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan selama dua siklus dengan penerapan strategi *picture and picture* diperoleh data yang telah dianalisis sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model strategi *picture and picture* pada proses pembelajaran di kelas VA MI Roudlotul Banat Sidoarjo pada mata pelajaran IPA materi daur air pada KD 7.4 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa proses pembelajaran mampu dilaksanakan dengan baik. Akan tetapi belum mendapatkan hasil yang maksimal pada siklus I, maka dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus I ditunjukkan dengan nilai akhir observasi guru dalam mengelola pembelajaran sebesar 72,9 yang dikategorikan "cukup", hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru belum mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan yakni 90 dan pada siklus II sebesar 96,6 yang dikategorikan "sangat baik" karena sudah mencapai kriteria yang diinginkan. Dan perolehan nilai akhir aktivitas siswa pada siklus I sebesar 78,12 yang dikategorikan "baik", hal ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa belum mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan yakni 90. Dan pada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siklus II sebesar 92,5 yang dikategorikan “sangat baik” karena sudah mencapai kriteria yang diinginkan.

2. Hasil belajar IPA materi daur air dengan menerapkan strategi *picture and picture* pada siswa kelas VA MI Roudlotul Banat Sidoarjo mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 nilai rata-rata yang didapatkan siswa adalah 71,4 dengan prosentase ketuntasan 59,09% yang dikategorikan “kurang” karena masih di bawah prosentase yang dikehendaki yakni 80% sedangkan nilai rata-rata siklus II diperoleh 86,3 dengan prosentase ketuntasan 90,9% yang dikategorikan “sangat baik”. Dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan, Pada siklus 1 ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 31,81%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di VA MI Roudlotul Banat Sidoarjo, terdapat beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di MI Roudlotul Banat Sidoarjo. Berikut ini saran yang bisa dijadikan perbaikan:

1. Pada proses pembelajaran,para guru dianjurkan untuk melibatkan seluruh siswa untuk aktif karena guru tidak selalu yang harus memberikan semua materi. Berikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara mandiri dalam mencari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengetahuan yang mereka inginkan, karena dengan membaca mereka akan lebih mengingat dari apa yang telah mereka temukan dan sebaiknya melakukan pembelajaran yang lebih *riil* karena bisa membuat peserta didik lebih paham dan mengerti tentang materi yang diajarkan.

2. Dalam menggunakan berbagai model, media, strategi, pendekatan atau metode pada proses pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik siswa. Jika model, metode ataupun strategi yang digunakan tidak sesuai dengan karakteristik siswa maka dapat memengaruhi hasil belajar yang didapatkan siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id