التاء المربوطة وفوائدها في سورة الكهف

(دراسة نحوية)

PERPUSTAKAAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No. KLAS	No. REG	: A.2015/B8A/013
K A.2015 013 B8A	ASAL BUKU	:
	TANGGAL	:

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدّرجة الجامعية الأولى (S.Hum)

في اللغة العربية وأدبها

إعداد:

محمد إمام البوصيري

رقم القيّد:

A٨١٢١١١٢٩

شعبة اللغة العربية و أدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا-إندونيسيا

١٤٣٦هـ/٢٠١٥م

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآله وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أحضره الطالب:

الاسم : محمد إمام البوصيري

رقم القيد : A٨١٢١١١٢٩

عنوان البحث : التاء المربوطة وفوائدها في سورة الكهف

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف:

الدكتور أحمد فائز الرشاد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٨٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠١

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

الدكتورأندوس عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢١١٩٩٥٠٣١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

التاء المربوطة وفوائدها في سورة الكهف

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللّغة العربيّة وأدبها قسم اللّغة والأدب كلّيّة الآداب والعلوم الإنسانيّة جامعة سونن أمبيل الإسلاميّة الحكوميّة.

إعداد الطالب: محمد إمام البوصيري رقم القيد: A٨١٢١١١٢٩

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطا لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم الخميس،٢٩ يناير ٢٠١٥. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور أحمد فائز الرشاد الماجستير رئيسا ومشرفا (.....)
٢. الدكتوراندوس عتيق محمد رمضان الماجستير مناقشا ١ (.....)
٣. الدكتوراندوس منتهى الماجستير مناقشا ٢ (.....)
٤. همّة الخيرة الماجستيرة سكرتيرة (.....)

عميد كلّيّة الآداب والعلوم الإنسانيّة

جامعة سونن أمبيل الإسلاميّة الحكوميّة

الدكتور الحاج إمام غزالي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم الكامل : محمد إمام البوصيري

رقم القيد : A٨١٢١١١٢٩

عنوان البحث التكميلي : التاء المربوطة وفوائدها في سورة الكهف

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت – يوما ما – انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٢٩ يناير ٢٠١٥ م.

محمد إمام البوصيري

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المحتويات

صفحة الموضوع ..... أ

تقرير المشرف ..... ب

اعتماد لجنة المناقشة..... ج

الاعتراف بأصالة البحث .....د

كلمة الشكر والتقدير..... هـ

الإهداء .....ز

المحتويات ..... ح

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الحكمة..... ك

مستخلص..... ل

الفصل الأول ١

أساسيات البحث ١

أ. مقدمة ١

ب. أسئلة البحث..... ٣

ج. أهداف البحث ٣

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

د. أهمية البحث ٣

هـ. توضيح المصطلاحات ٣

و. تحديد البحث ٤

ز. الدراسة السابقة ٤

الفصل الثاني ٦

الإطار النظري ٦

المبحث الأول : سورة الكهف ٦

أ. مفهوم سورة الكهف ٦

ب . مضمون سورة الكهف ١٣

ج.فضائل قراءة سورة الكهف ١٤

المبحث الثاني: التاء المربوطة في علم النحو ١٦

أ. مفهوم التاء المربوطة في علم النحو ١٦

ب.أقسام التاء المربوطة في علم النحو ١٧

الفصل الثالث ٢٣

منهجية البحث ٢٣

أ. مدخل البحث ٢٣

ب.بيانات البحث ومصادرها ٢٣

ج.أدوات جمع البيانات ٢٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

د.طريقة جمع البيانات ٢٤

هـ.طريقة تحليل البانات ٢٥

و.تصديق البيانات ٢٥

ز.خطوات البحث ٢٦

الفصل الرابع..... ٢٧

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها..... ٢٧

أ. عرض البيانات عن مواضع التاء المربوطة في السورة الكهف..... ٢٧

ب.عرض البيانات عن فوائد التاء المربوطة في سورة الكهف ٤٧

الفصل الخامس ٥٠

الخاتمة..... ٥٠

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. النتائج..... ٥٠

ب.التوصيات والاقتراحات ٥١

المراجع ..... ك

المراجع العربية..... ك

المرجع الأعجمي ..... ل

الملاحقات..... م

سورة الكهف..... م

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ABSTRAK

مستخلص

التاء المربوطة وفوائدها في سورة الكهف

Ta' marbutho dan fungsinya dalam surat alkahfi

Huruf adalah lambang bunyi, dan bagian terkecil dari bahasa oleh karena itu huruf adalah bagian terpenting dari dalam susunan kalimat untuk membentuk kata terlebih dahulu dan setiap huruf pun mempunyai ciri-ciri karakteristik tersendiri bahkan mempunyai fungsi dan makna yang berbeda.

Berkaitan dengan hal tersebut, ada tiga persoalan yang akan dikaji oleh penulis dalam skripsi ini yaitu: pengertian dari huruf ta' dan dikhususkan pembahasan pada ta' marbutho dan pembagiannya dalam tinjauan ilmu nahwu, yang kedua sedikit tentang beberapa aspek dari surat alkahfi, dan yang terakhir macam-macam ta' marbutho serta fungsinya yang terdapat dalam surat alkahfi.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif analisis yang berguna untuk mengungkapkan fakta dan data, sedangkan jenis penelitiannya adalah kualitatif yang dimaksudkan untuk memaparkan pembagian ta' marbutho baik dalam ilmu nahwu maupun dalam surat alkahfi secara menyeluruh dan mendalam. Adapun metode yang digunakan dalam menggumpulkan data adalah metode dokumentasi yang berupa catatan-catatan sedangkan instrumen yang digunakan adalah penulis sendiri.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menemukan beberapa hal: pertama peneliti menemukan pembagian ta' marbutho yang dalam penelitian ini dibagi menjadi; pertama macam-macam ta' marbutho berdasarkan penempatannya dan yang kedua macam-macam ta' marbutho berdasarkan fungsinya serta peneliti juga menemukan makna-makna yang bermacam-macam yang terkandung dalam ta' marbutho dalam surat alkahfi tidak dikhususkan untuk makna atau bentuk feminim saja melainkan ada makna atau bentuk tambahan bahkan juga pengganti huruf yang terbuang.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب, تبصرة لأولي الألباب, وأودعه من فنون العلوم والحكم العجب العجاب, وجعله أجل الكتب قدرا, وأغزرها علما, وأعذبها نظما وأبلغها في الخطاب : قرأنا عرابيا غير ذي عوج.[١] وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له رب الأرباب, الذي عنت لقيوميته الوجوه, وخضعت لعظمته الرقاب, وأشهد أن محمدا عبده ورسوله المبعوث من أكرم الشعوب وأشرف الشعاب, إلى خير أمة بأفضل كتاب, صلى الله وسلم عليه وعلى أله وصحبه الأنجاب, صلاة وسلاما دائمين إلى يوم المآب. أما بعد.....

كما علمنا أن رسالة جامعية كرسالة علمية وهي طريقة الكتابة الخاصة , يسمح الباحث أن يقدم بالمقدمة لتسهل بحث الرسالة العلمية . أما الباحث يختار الموضوع "التاء المربوطة و فوئدها في علم النحو في سورة الكهف" وهذه مقدمة لاستفاء شروط

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الإمتحان للحصول على الشهادة الجامعية الأولى التي قررتها كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا .

الكهف اسم الجبل هو النقب المتسع في الجبل وإذا لم يكن متسعا فهو غار أو كالبيت المنقور في الجبل.[٢] وأما سورة الكهف هي تقص قصة أصحاب الكهف الذين ينامون في الجبل أي البيت المنقورو وهذه السورة من أعظم سور القرآن لأن تضمنها حكم عظيمة والله أكّد في مضمون هذه السورة أن القرآن لاعوج له وأنها ذو فضيلة عظيمة.

---

[١] سورة الزمر:٢٨

٢لويس معلوف, *المنجد في اللغة الأعلام*(لبنان:دار المشرق,٢٠٠٧) ص٠٠ ٧٠١

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وكما علمنا أنّ الحرف هو رمز من الصوت وأصغر جزء من اللغة إذ هو جزء مهمة ليستعمل الكلمة إلى الكلام إلى تمام المفيدة أو لا اعتمادا على مستخدم اللغة في تقديمها أو تكوين شكلها وأسلوبها في مساعدة الناس ليبّر عن أغراضهم قوليا كان أو كتابيا وكل حرف من الحروف لها الخصائص المتفرقة ويمكن الفوئد المتفرقة أيضا.

وهنا يريد الباحث أن يكشف صورة حرف التاء على حسب الحرف الذي يكون في أخر كلمة الاسم أنه منه وقوع علامة التأنيث ثلاث علامات : التاء المربوطة, وألف التأنيث المقصورة, ألفه الممدودة: كفاطمة وسلمى وحسناء.[٣] وتقع في نهاية العلم أو في الصفات تفرقة بين المذكر منها والمؤنث أو غير ذلك ويأتي الحرف الذي قبلها مشكلا بالفتحة.

وأما مواقع التاء المربوطة هي واحد والعشرون ولها الفوائد الكثيرة منها: للتفريق بين المذكر والمؤنث ولتأنيث الكلمة وللمرة في المصدر وللمبالغة أوللعدد وغير ذلك. وقد توجد من التاء المربوطة التي تتوسّع فائدتها.

ومن دراستها, أخذ الباحث موضوع بحثه تحت العنوان "التاء المربوطة وفوائدها في سورة الكهف يريد أن يكشفها في سورة الكهف ثمّ فكّر وأدرك الباحث أنّ التاء المربوطة كثيرة عند ما قرأ الباحث سورة الكهف, ثمّ لقّى الباحث التاء المربوطة في الألفاظ حول بعض الآيات في سورة الكهف أن الألفاظ التي تتأخرت بتاء المربوطة ليس معناها للمؤنث أي لاتختص بالتأنيث فقط, ولكن بعض الألفاظ التي تتضمن بتاء المربوطة بمعان أخرى وتقع في مواقع شتّى سوى تفريق التأنيث والمذكر في بعض الأسماء وغيرها ثم يرها الباحث مهمة ليبحثها وقد يدرك الباحث كثيرا من الناس يرى أن التاء المربوطة هذه لتأنيث الكلمة فقط لا غير لذا ابحث الباحث هذا الموضوع ليبعد الرأي المخطأ وبتاء على ذلك, سيقدم الباحث بتحليل البحث عن علم النحوية المتعلق بالتاء المربوطة خاصة في سورة الكهف المحتوية ١ إلى ١١٠ أية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

---

[٣] مصطفى الغلايين, *جامع الدروس العربية*(لبنان:*دار الكتب العلمية*, ١٩٧١) ص.٧٧

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف يتناولها الباحث الإجابة فيها, فيما يلي :

١. ما هي التاء المربوطة و فوائدها في علم النحو؟

٢. كم موقعا للتاء المربوطة في سورة الكهف ؟

٣. ما فوائد التاء المربوطة في سورة الكهف ؟

ج. أهداف البحث

أما أهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها, فهي ما يلي:

١. لمعرفة التاء المربوطة و فوائدها في علم النحو.

٢. لمعرفة مواقع التاء المربوطة في سورة الكهف.

٣. لمعرفة فوائد التاء المربوطة في سورة الكهف.

د. أهمية البحث

تأتي أهمية البحث فيما يلي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. الإيضاح عما يتعلق بالتاء المربوطة في علم النحو وموقعها.

٢. العلم بمواقع التاء المربوطة في سورة الكهف.

٣. معرفة فوائد التاء المربوطة في سورة الكهف.

هـ. توضيح المصطلاحات

يوضح الباحث فيما يلي المصطلاحات التي تتكون منها صياغية العنوان هذا البحث, وهي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. التاء المربوطة أو القصيرة : هي التي ينطق بها هاء عند الوقف.[٤]

٢. سورة الكهف : هي السورة الثامنة عشرة في الجزء الخامس عشر وأنها قصت القصة المشهورة "أصحاب الكهف" و لها مائة و عشرة أية.

٣. والمقصود من هذ الموضوع أن الباحث أن يكشف خصائص التاء المربوطة في سورة الكهف.

و. تحديد البحث

لكي يركز بحثه فيما وضع لأجله و لا يتسع إطارا و موضوعا فحدده الباحث في ضوء ما يلي:

١. إن موضع الدراسة في هذا البحث هي التاء المربوطة و فوائدها في سورة الكهف.

٢. ويتناول إلى جانب ذلك دراسة عن أنواع أي مواقع التاء المربوطة في سورة الكهف ويواصل البحث عن فوائد التاء المربوطة في سورة الكهف.

٣. وهدف محل البحث هو سورة الكهف خاصة لايتسع إلى سور أخرى.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ز. الدراسة السابقة

لا يدعى الباحث أن هذا البحث هو الأول في دراسة التاء المربوطة في سورة الكهف, فقد سبقته دراستان تستفيدان منها و يأخذ منها افكارا. و يسجل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع و إبرازا النقاط المميزة بين هذا البحث و ما سبقه من الدراسات:

١. ستي مرية الفة "التاءالمربوطة وفوئدها في سورة البقرة" لنيل الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة و أدبها كلية الآداب بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا, سنة ٢٠١٣.

---

[٤] ناصيف يمين,*المعجم المفصل في الإملاء* (القاهرة:بجهول السنة والطبعة)ص. ١٧٩

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. سيتي رويدا " حرف لا في سورة الكهف " لنيل الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة و أدبها كلية الآداب بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا, سنة ٢٠٠٢.

٣. ثرزكا تريبانا " قصة نبي موسى في سورة الكهف " لنيل الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة و أدبها كلية الآداب بجامعة الإسلامية الحكومية بامالانج إندونيسيا, سنة ٢٠١٠.

والبحث الأول له المساواة في الموضوع وهدفه ولكن المختلف في محل البحث أن الأول في سورة البقرة والتالى في سورة الكهف, طبعا يمكن ما قد أتمّ مبحوثة في سورة البقرة موجودة في سورة الكهف ولايمكن وهنا اراد أن يكشف ما المورودة من المبوحوث غير موجودة وأصح ما المخطأ في البحث السابق.

إن هذه البحثان الآخران يختلفان عن هذا البحث الذي يقوم به الباحث. وفي هذا البحث سيركز الباحث التاء المربوطة من ناحية نحوية في سورة الكهف.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثاني
الإطار النظري

المبحث الأول : سورة الكهف

أ. مفهوم سورة الكهف

سورة الكهف نزلت في مكة وأن فيها قصص الأنبياء والأمم السابقة فهي مكية سوى البقرة.[٥] فصارت سورة مكية وهي من إحدى خمس سورة بدأت ب (الحمد لله) يعني (الفاتحة، الأنعام، الكهف، سبأ، فاطر) و سميت سورة الكهف بهذ الاسم لأنه اشتهرت بقصة أهل الكهف فيها عبرة عن قوة الإيمان للفتية لأنهم أصابت مصيّبة عظيمة من ملك الظليم ثم توعدهم بالقتل إن لم يعبدوا الأوثان ويذبحوا للطواغيت، فقاموا في وجهه وأظهروا إيمانهم وقالوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا[٦]. فقال لهم: إنكم فتيان قد صغرت أسنانكم وقد أخّرتكم إلى الغد لتروا رأيكم، فيأبقوا ليلا ومرّوا براع ومعهم كلب فتبعهم فلما كان الصباح آووا إلى الكهف ثم اتبعهم الملك وجنده فلما وصلوا إلى الكهف هاب الرجال وأسرعوا للدخول عليهم، فقال الملك: سدّوا عليهم باب الغار حتى يموتوا فيه جوعاً وعطشاً. وأوحى الله على أهل الكهف النوم فبقوا نائمين ثلاث مئة وتسع سنين ثم أيقظهم الله وحسبوا أنهم ناموا يوماً أو بعض يوم، ولما سمع الناس بما خبرهم لم يكن يصدقهم أحد بما قالهم. ومن السبب دلّ أهل الكهف على أنهم لم يكن كاذبا بما وقع كل عليهم أحدها بدعوة إلى الكهف و النظر إلى أصحابهم و قصّ من أول مرة إلى أخيرها.

وأما من أسباب نزولها يعني تخالف رسول الله وقريش في مكة و استعان قريش إلى يهود المكة ثم بعثت قريش نفرين النضر بن الحارث و عقبة بن أبي معيط

---

[٥] محمد عبد العظيم الزرقاني، *مناهل العرفان* (القاهرة: دار الحديث،٢٠٠١)ج. ١ص.١٦٩

[٦] سورة الكهف:١٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

إلى يهود المكة فسألاهم عن محمد فحثهما أن يسألا إلى محمد عن ثلاث فإن أخبركم بهن فهو نبي مرسل وإن لم يفعل فالرجل متقول فسألاه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول ما كان أمرهم فإنه كان لهم أمر عجيب, وسألا عن الرجل طواف بلغ مشارق الأرض, ثم سألاه عن الروح فقابلا قريشا وأدركا أن يكون فصل بين النبي و بين قريش, ثم قال النبي "أخبركم غدا بما سألتم عنه" ولم يستثن فانصرفا و مكث رسول الله خمس عشرة ليلة لايحدث الله ذلك إليه وحيا ولا يأتيه جبريل حتى أرجف أهل مكة و أحزن رسول الله على مكث الوحي عنه ثم جأه جبريل من الله بسورة أهل الكهف فيها معاتبته إياه على حزن النبي عليهم و خبر ما سألاه عنه من أمر الفتية والرجل الطواف و الروح قاله تعالى ويسألونك عن الروح.

وهذه السورة ذكرت خمس قصص قرآنية هي أهل الكهف، وصاحب الجنتين، وموسى والخضر وذو القرنين, وقصة ابليس واستكباره عن السجود لأدم. وللسورة فضل كما قال النبي "من قرأ سورة الكهف في يوم الجمعة أضاء الله له من النور ما بين قدميه وعنان السماء"[٧] وقال" من أدرك منكم الدجال فقرأ عليه فواتح سورة الكهف كانت له عصمة من الدجّال"[٨] والأحاديث في فضلها كثيرة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما قصص سورة الكهف ففيها أربع قصص, أنها مربوطة التي تجمع الفتن الأربعة في الحياة: فتنة الدينا التي أرادها (قصة أهل الكهف)، فتنة المال التي أرادها (صاحب الجنتين)، فتنة العلم التي أرادها (موسى والخضر) وفتنة السلطة التي أرادها (ذو القرنين). وهذه الفتن شديدة على الناس والمحرك الرئيسي لها هو الشيطان الذي يزيّن هذه الفتن ولذا جائت الآية (وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلَّآ إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ ٱلْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِۦٓ ۗ أَفَتَتَّخِذُونَهُۥ وَذُرِّيَّتَهُۥٓ أَوْلِيَآءَ مِن

---

[٧] شهاب الدين السيد محمود الألوسي,*روح المعاني في القرآن والسبع المثاني*(لبنان: دار الكتب العلمية,مجهول السنة)ج.١٥ ص.٢٠٠

[٨] نفس المرجع

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ ۚ بِئْسَ لِلظَّٰلِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٠﴾)[٩]. ثم عن أبي الدرداء عن النبي صلى الله عليه وسلم قال

" من قرأ العشر الأواخر من سورة الكهف عصم من فتنة الدجال " ورواه مسلم[١٠].

وقد تضمن العصمة من الفتن في سورة الكهف تسعة العصم وقد تأتي التالية:

١) حثّ الله لنا أن لا تنسوا بحمد الله لأنه أعطنا نعما كثيرة وأنّ كلّ شيئ من عنده والتبشير بمن آمن به و عمل عملا صالحا يرضاه وأنه سيعطي الله جزاءً حسنا والإنذار بمن كفر بنعمة الله و أنكره والله سيعطي عذابا أليما على عبه الذي كفر و أنكر و العصمة من الفتن بذكر الله وأن كل أفعاله مجزوئة قال تعالى قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾

٢) قصة أصحاب الكهف قصة تضمن عن قوة الإيمان للفتية الذين استمسكوا بدينهم من اغراء الملك الظالم لينقلبوا ايمانهم بعبادة الأوثان ويتركهم للحياة ولكن أبوا فآووا إلى الكهف حيث حدثت لهم معجزة إبقائهم فيه ثلاثمائة سنة وازدادوا تسعا وعندما استيقظوا من نومهم قد تغيّرت الأحوال وكانت القرية قد أصبحت كلها على التوحيد. ثم تأتي آيات تشير إلى كيفية العصمة من هذه الفتنة (وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُۥ ۖ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۖ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُۥ عَن ذِكْرِنَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ وَكَانَ أَمْرُهُۥ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

---

[٩]. سورة الكهف: ٥٠

[١٠]. همام محمد بن علي الصومعي, *التبيان في ما صح في فضائل سور القرآن* ١(القاهرة:دار الاستقامة,٢٠١٠)ج.١ ص.٤٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فُرُطًا ﴿٢٨﴾ وَقُلِ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ ۖ فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكْفُرْ ۚ إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلظَّٰلِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ۚ وَإِن يَسْتَغِيثُوا۟ يُغَاثُوا۟ بِمَآءٍ كَٱلْمُهْلِ يَشْوِى ٱلْوُجُوهَ ۚ بِئْسَ ٱلشَّرَابُ وَسَآءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢٩﴾ .[١١] فالعصمة من فتنة الدين تكون بالصحبة الصالحة وتذكر الآخرة .

٣) حث الرسول على الصبر في الحياة الدنيا ولأنها متاع الغرور والرسول يحث المؤمنين بالصبر مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي ليس إلا لوجه الله فحسب, والعصمة من الفتن أن لايتبع هواه والصبر عند المصيبة قال تعالى أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ جَنَّٰتُ عَدْنٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهِمُ ٱلْأَنْهَٰرُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّن سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ ۚ نِعْمَ ٱلثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣١﴾ [١٢]

٤) قصة صاحب الجنتين قصة بين المؤمن و الكافر ورثا مالا عن أبيهما, والمؤمن الذي آتاه الله كل شيء فشكر وذكر الله كثيرا وأيقن ما فيه من عند الله والكافر الذي آتاه الله كل شيء فكفر و تكبر بأنعم الله وأنكر البعث فأهلك الله تعالى الجنتين. ثم تأتي العصمة من هذه الفتنة هُنَالِكَ ٱلْوَلَٰيَةُ لِلَّهِ ٱلْحَقِّ ۚ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ﴿٤٤﴾ .[١٣] والعصمة من فتنة المال تكون في فهم حقيقة الدنيا وتذكر الآخرة و تشكر أن مجيئ كل شيئ بأنعم الله ونعمة الله لا تعد و لاتحصى.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

---

[١١] سورة الكهف: ٢٨-٢٩

[١٢] سورة الكهف: ٣١

[١٣] سورة الكهف: ٤٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥) تقرير القيم الحقيقية الباقية في الحياة الدنيا لأن الأموال والأولاد زينة هذه الحياة الفنيّة, والكل إلى فناء وزوال إلا الله. والعصمة من الفتنة هي الباقيات الصالحات أي أعمال الخير تبقى ثمرتها أبد الأبدين ويرجوها عند الله قال ابن عباس: الباقيات الصالحات هي الصلوات الخمس, وعنه أيضا أنها كل عمل صالح من قول أوفعل يبقى للآخرة.[١٤] قال تعالى وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا كَمَآءٍ أَنزَلْنَٰهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ فَٱخْتَلَطَ بِهِۦ نَبَاتُ ٱلْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ ٱلرِّيَٰحُ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿٤٥﴾ ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۖ وَٱلْبَٰقِيَٰتُ ٱلصَّٰلِحَٰتُ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا[١٥] ﴿٤٦﴾

٦) من مشاهد يوم القيامة أنّ الله يعرض جزاء المؤمنين والكافرين أعمالهم خيرا كان أو شرا أي ثوابا أو عذابا لهم وقيل الحديث في ذلك اليوم " يجمع الله الأولين والآخرين في صعيد واحد"[١٦] والله أنه المقسط والحسيب قالى تعالى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَوُضِعَ ٱلْكِتَٰبُ فَتَرَى ٱلْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَٰوَيْلَتَنَا مَالِ هَٰذَا ٱلْكِتَٰبِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّآ أَحْصَىٰهَا ۚ وَوَجَدُوا۟ مَا عَمِلُوا۟ حَاضِرًا ۗ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا[١٧] ﴿٤٩﴾

٧) سنة الله في إهلاك الظالمين الذين لم يطيعوا ما أمر الله من أمر العبادة والظالمين هم الشياطين وأولاده ومن تبع طريقهم في المنكر عن طاعة الله والله لهم عذاب أليم بما فعلوا و هلكوا أنفسهم بباطل, وبين الله والظالمين حجاب

---

[١٤] محمد علي الصابوني, *صفوة التفاسير* (القاهرة: الأصدقاء للطباعة والنشر,مجهول السنة)ج.١ص.٦٧١

[١٥] سورة الكهف:٤٥-٤٦

[١٦] محمد علي الصابوني, *صفوة التفاسير*, ج.٢ص.٦٧١

[١٧] سورة الكهف: ٤٩

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ولايقدر الظالمون أن ينقص عذابهم وهم في جهنم خالدين فيها.قال تعالى وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِـَٔايَـٰتِ رَبِّهِۦ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِىَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ ۚ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِىٓ ءَاذَانِهِمْ وَقْرًا ۖ وَإِن تَدْعُهُمْ إِلَى ٱلْهُدَىٰ فَلَن يَهْتَدُوٓا۟ إِذًا أَبَدًا ﴿٥٧﴾ [١٨] والعصمة من الفتنة طاعة الله واجتناب نواهه ولن يشرك الله شيأ.

٨) قصة موسى مع الخضر, وكان موسى اجتهد لطلب العلوم ومعه طالبه ثم مرّ باالخضر وموسى يريد أن يأخذ علومه فكلّمه بأنك موسى لم تكن صابرا من عندي ولكن موسى لم يصبر على ما فعله الخضر لأنه لم يفهم الحكمة في أفعاله وإنما أخذ بظاهرها فحسب. وتأتي العصمة من فتنة العلم هي التواضع و تتخلق بأخلاق الكريمة وعدم الغرور بالعلم.

٩) قصة ذو القرنين وهو ملك المشرق والمغرب وكان ملكاً مؤمنا عادلاً ذاعلم شريف وينتقل ويجري من مكان إلى مكان أي من مشرق الأرض إلى مغربها لانتشار اللإيمان والخير عين الناس ويدعو الله حتى بلغ ووجد قوما خائفين من هجوم يأجوج ومأجوج واستعان قوم ذا القرنين فأعانهم على بناء سد لمنعهم عنهم من مفسدتهم وما زال السدّ قائماً إلى يومنا هذا. قَالَ مَا مَكَّنِّى فِيهِ رَبِّى خَيْرٌ فَأَعِينُونِى بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿٩٥﴾ [١٩] فالعصمة من فتنة السلطة هي الإخلاص لله في الإعمال وتذكر الآخرة .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ختام السورة: العصمة من الفتن: آخر آية من سورة الكهف تركّز على العصمة الكاملة من الفتن بتذكر اليوم الآخرة (قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ

---

[١٨] سورة الكهف:٥٧

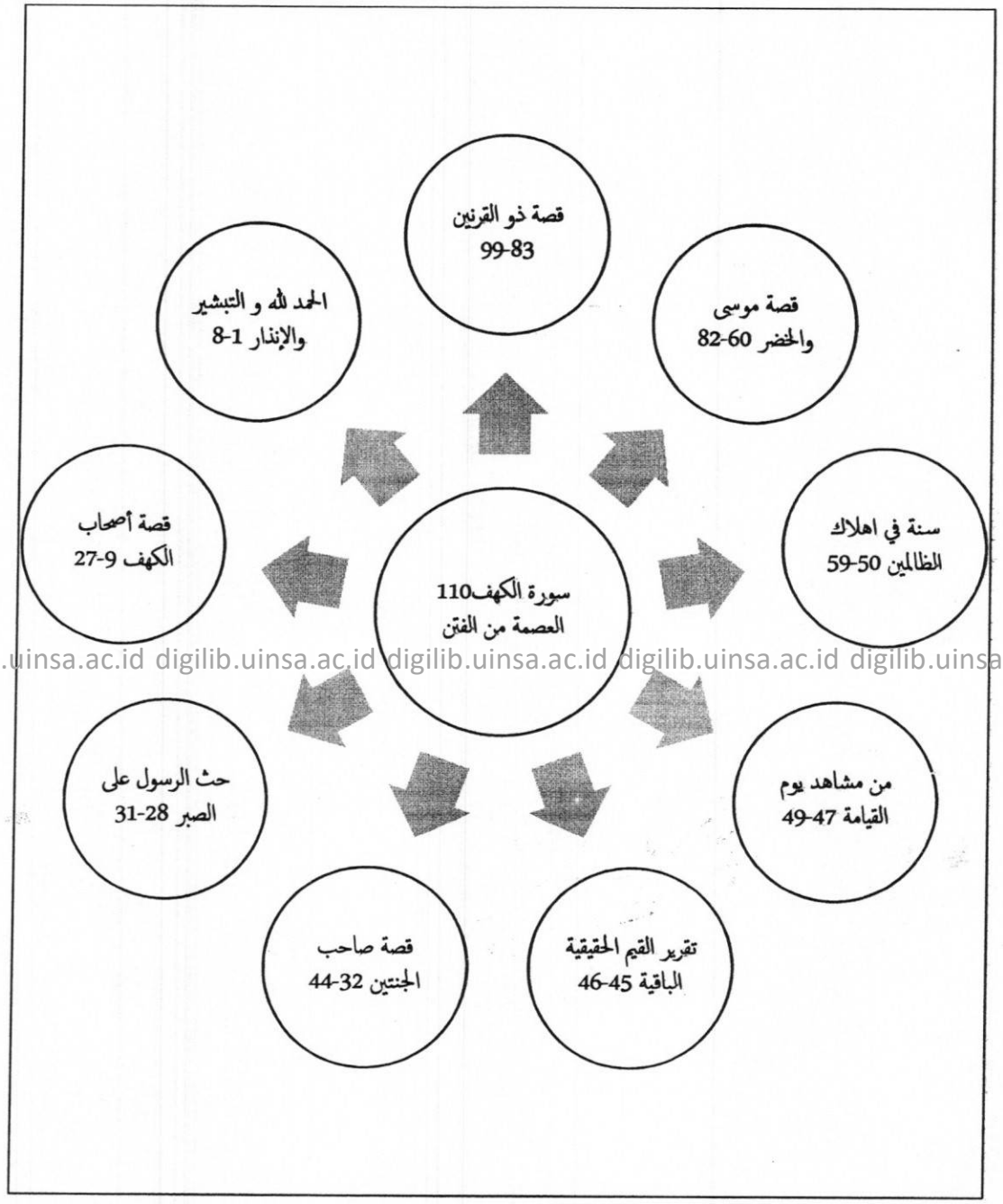
[١٩] سورة الكهف: ١٠٣-١٠٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُو لِقَاء رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا).[٢٠]
فعلينا أن نعمل عملاً صالحاً صحيحاً ومخلصاً لله و ابتغاء مرضاته حتى يَقبل، والنجاة من الفتن انتظار لقاء الله تعالى.

وملخص العصمة من الفتن المذكورة في الخرائط الذهنية



digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

[٢٠] سورة الكهف: ١١٠

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ب . مضمون سورة الكهف

من مضمون سورة الكهف أنها من بداية هذه السورة حمد الله و ثنائه و نهايتها التوحيد و الإيمان و العمل الصالح. ومن أغلب آيات هذه السورة قد اختصت ببيان المبدأ والمعاد والثواب والعذهب وقصص لها حكمة عظيمة وبشارة نعيم الجنان و إنذار عذاب يوم القيامة ووسوسة الشياطين.

وإليك نبذة من أهم عناوين مضمون سورة الكهف:

١) إن من مضمون هذه السورة وهو توحيد الله وقدرته على ما أعطاه الناس من الحياة وأدلة التشريع على وحدة الله لأن عدله لايغير بمرور الأمكنة والأزمنة أبد وكلمة الله ونعمته هي العليا لاتحصى عدتها والقرآن هو الكتاب الذي لاريب فيه ولاغرور.

٢) وهذه السورة كباقي السور المكية قد اختص غالبه ببيان المبدأ و المعاد و التبشير بنعم الجنان والثواب والاعذاب وقصص لها حكمة عظيمة وإنذار عذاب يوم القيامة.

٣) وفيها تبين أحكام الشريعة كحكم الوكلة والنهي عن بناء المعبدة على المقبرة والخطأ المعفو غير المحضة بنسيان والإذن على إهلاك شيئ من أن يتباعد عن المفسدة العظيمة يوما.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤) وذكرت فيها قصص لها العبرة العظيمة على الناس مثل قصة أهل الكهف القوة إيمانها من وسوسة الملك الظليم حتى أوحى الله على إبقائهم في الكهف بنوم طويل الزمان خلال ثلاث مائة و تسع سنة, وقصة صاحب الجنتين من يكون يشكر على نعمة الله و من يعرضها ويكفرها ويستكبر على نفسه, وقصة موسى و الخضر وإن لم يذكر اسم الخضر في السورة وتشير إلى أنه كيف لم يستطع النبي موسى أن يصبر على أعمال الخضر المنكرة في الظاهر والتي في باطنها وحقيقتها مطابقة للمصلحة، ولكنه عرف حقيقة الأمر بعد ما شرحها الخضر له

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والندم من قلة صبره, وقصة الملك العظيم السلطان ذو القرنين و كيف طوى شرق العالم و غربه، وكيف التقى بمختلف الأقوام الذين كانت لهم أعراف مختلفة، وأخيرا واجه مؤامرة يأجوج ومأجوج بمساعدة قوم من الناس وبنى عليهم سدا من زبر الحديد وسد عليهم طريق نفوذهم, وقصة ابليس واستكباره عن السجود لأدم يشعر أنه أعظم من أدم خلق الله من النار وأدم من طين.

٥) والعبارة عن قصص العظيمة السابقة تبدو وتحصل عن قوة الإيمان بالله سبحانه وتعالى و عبادة الله مخلصا ابتغاء مرضاته واجتهاد من يتعلّم في طلب العلوم الأساتيذ وأدب المتعلّم مع أستاذه والأمثال عن كيفية الرعاية الصالحة.

وجدير بالذكر أن خلافا لبعض قصص القرآن التي قد تذكر قصة واحدة في عدة مقاطع من القرآن، لم تذكر هذه القصص في مكان آخر . ما عدى قضية يأجوج و مأجوج حيث أشير إليها في الآية ٩٦ من سورة الأنبياء من دون ذكر ذي القرنين . و هذه من خصائص هذه السورة.

ج. فضائل قراءة سورة الكهف

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قال الرسول المصطفى صلى الله عليه وسلم "من قرأ سورة الكهف" من آخرها كانت له نورا من قرنه إلى قدمه, ومن قرأ كلها كانت له نوراً من الأرض إلى السماء. و (قرنه) بمعى شعره اي من رأسه إلى قدمه أو من قمه رأسه إلى قدمه وعنه, وقال صلى الله عليه وسلم, "من قرأ عن مضجعة " : (قل أنما أنا بشر مثلكم) كان له من مضجعة نورا أونور يتلألأ إلى مكة حشو ذلك النور ملائكة يصلون عليه حتى يقوم وإن كان مضجعه بمكة كان له نور يتلألأ من مضجعه إلى البيت المعمور حشو ذلك النور, على حوانيه, ملائكة, يصلون عليه حتى يستيقظ والله أعلم "وقيل وردت أحاديث صحاح في فضل هذه السورة", منها: "من حفظ عشر آيات من أول سورة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الكهف عصم من الجال" ومنها "من قرأ العشر الأواخر من سورة الكهف عص من فتنه الدجال.[٢١]

واخرج سعيد بن متصور عن خالد بن معدان قال: من قرأ سورة "الكهف" في كل يوم جمعة قبل أن يخرج الإمام, كانت له كفارة ما بينه و بين الجمعة, وبلغ نورها البيت العتيق.[٢٢]

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

[٢١] جلال الدين السيوطي. *الدار المنثور في التفسير بالمأثور*(القاهرة:دار الكتب العلمية,٢٠٠٨)ج.٩ ص.٤٧٣

[٢٢] نفس المرجع

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المبحث الثاني : التاء المربوطة في علم النحو

أ. مفهوم التاء المربوطة في علم النحو

التاء هي الثالثة من حروف الأبجدية العربية (ا, ب, ت الخ) وأنها حرف مهموس وفي الترتيب الصوتي الحديث يأتي في الترتيب الثامن. وفي الترتيب الصوتي القديم يأتي في الترتيب السادس عشر عند الخليل بن أحمد، والحادي عشر عند ابن جني. والثانية والعشرون في ترتيب الانجدي (ا, ب, ج, الخ). و في حساب الجمل وهي من الحرف القطعية.

وتكون رسم التاء مفتوحا ومربوطا في الرسم القرآني الشريف عند الرسم العثماني وتكون بشكل متنوع في الكتابة العربية, وكانا في كتابتهما متغيرين لا مبنيين كما وقعت التاء المفتوحة والتاء المربوطة.

وأما تعريف التاء المربوطة اصطلاحا هي التاء التي تكتب في أخر الاسم بشكل هاء منطوقة أو تاء تكون في نهاية علم أو صفة للمؤنث أو في بعض الأسماء المفردة المؤنثة.[٢٣]

ذهب علماء الكوفة إلى أنها تسمى هاء التأنيث, كما تسمى تاء التأنيث,

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأنكر العلماء ذلك, قال المالقي :"اعلم أن الكوفيين يزعمون أنها هاء في الأصل؛ لأن الوقف عليها هاء, وليس ذلك بصحيح؛ لأن الوقف عارض ,واللفظة تاء وهو الأصل ,فلا يعدل عن الأصل إلا بدليل قاطع.

والأصل أنه لايوجد حرف في الأبجدية اسمه التاء المربوطة, وهذه التاء المربوطة طارئة تتحول في الوقف الهاء وهي امتداد إلى حرف التاء المفتوحة التي هي حرف اصيل في الابجدية العربية ووظيفتها علامة اساسية في التأنيث قد تشاركها التاء المربوطة هذه الوظيفة في منطق اللغة العربية إلا أن التاء المربوطة ترد الى حرف التاء المفتوحة عند الإضافة.

---

[٢٣].عزيزة فوال بابني. *المعجم المفصل في النحو العربي* (بيروت لبنان:دار الكتب العلمية ١٩٩٢)ص.١٢٣

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ولذا نمو اللغة كما نمو مجتمعها أي دور العلوم و نموّها يسبب أن في أصل التاء المربوطة لتأنيث الكلمة ولكن اتسع العلوم منها لتدل على التعويض الحرف والتفريق والتعريض وغيرها.

ب.أقسام التاء المربوطة في علم النحو

أ. في مواقعها

التاء المربوطة:تكون في الأسماء فقط, تأمل الكلمات التالية: غرفة, دجاجة, تفاحة, طاولة. ستجد أنه يمكنك ابدال التاء هاءً نحو ,(غرفة: غرفه) (دجاجة: دجاجه) خذ الآن كلمة (بيت), وحاول استبدال الهاء بالتاء, ستجد أنك قد صيّرت الكلمة كلمة أخرى ,لا معنى لها (بيت: بيه) وهكذا القول في : بنت, جبروت, حوت قاعدة عامة فيما يكتب بالتاء المربوطة من الأسماء : إن صح الوقوف عليها بالهاء, نكتبها مربوطة, وإلاّ فنكتبها مبسوطة (مفتوحة) تكتب التاء في الاسم مربوطة في الحالات التالية.

وستأتي التاء المربوطة في المواقع التالية:[٢٤]

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١) في آخر الصفات المؤنثة مثل : كاتبة, مسلمة, مؤمنة
٢) في آخر الكلمة التي لا مذكر لها مثل : قرية, غرفة
٣) في آخر الجمع على وزن فعالة مثل : حجارة ب فعول : عمولة
٤) في آخر جموع القلة على وزن فِعْلة مثل : فتى – فتية
٥) في آخر الأسماء المؤنثة لفظا والتي سمي بها مذكرا مثل: معاوية, طلحة, بهجة
٦) في اسم الجنس بلفظ الواحد مثل : تفاحة, ثمرة, بقرة
٧) في اسم المرة مثل : سجدة, ركعة, ضربة

---

[٢٤] موسى حسن هديب, موسوعة *الكتابة و الإملاء*(عمان:دار أسامة للنشر و التوزيع,مجهول السنة)ص ١٨٨.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٨) في آخر بعض جموع التكسير مثل : القاضي – قضاة, الهادي – هداة

٩) في آخر الاسم المفرد المصاغ على وزن البلاغة فعّالة مثل : علّامة, سيّارة

١٠) في آخر الجمع على وزن مفاعلة مثل : مناذرة, مناصرة

١١) في آخر الجمع للنسبة مثل :البصري – البصرية, الكوفي – الكوفية

١٢) في آخر الجمع الذي يدل على الأعجمي مثل : طيالسة, بطالسة

١٣) في آخر الاسم المحذوف منه :

أ) عين الكلمة مثل قوم: أقام: إقوامة: إقامة. حيث حذفت الواو من كلمة إقامة.

ب) فاء الكلمة مثل : وعد – إوعاد – عدة

ت) لام الكلمة مثل : لغا – إلغاو – لغوة – لغة

١٤) في آخر الاسم عواضا عن حرف المحذوف في الجمع على وزن مفاعيل مثل : زنديق زناديق – زنادقة

١٥) في آخر ثمة الظرفية

١٦) في آخر بعض الأسماء للازدواج مثل : لكل ساقطة لاقطة وكان الصواب أن يقال : لكل ساقطة لاقط ولكنه زاد التاء لتناسب ساقطة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٧) في آخر المصادر : غطيته – تغيظة, عديته – تعدية

١٨) في آخر العدد من (٩-٣) حين يكون المعدود مذكرا

أ) مع المفرد مثل : ثلاثة كتب

ب)مع المركب مثل : خمسة عشر كتابا

ت)مع المعقود مثل : سبعة و عشرون كتابا

١٩) في آخر الاسم المفرد المؤنث غير الثلاثي الساكن الوسط مثل : كلمة, مسطرة,

٢٠) في آخر الكلمة المؤنثة على وزن فعة : مئة, فئة

KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢٢) في آخر المصادر الصناعية بعد ياء النسبة مثل*: إنسان – إنسانية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ب. في فوائدها

وبعد أن نعرف مما تقدم ذكر مواضع التاء المربوطة هي التي تكون من أنواع شتّى في آخر الصفات المؤنثة, آخر الكلمات التي لا مذكر لها, آخر الجمع على وزن فِعالة, آخير بعض جموع التكسير, اسم المرة, آخير الاسم المحذوف آخير امصادر و غير ذلك, ولذا تخلص الباحث عن فوائد التاء المربوطة بنظر إلى ذلك المواضع ثم أدرك ما أرى بالترتيب.

وأما ستأتي فوائدها التالية:

١. الدلالة على تفرقة بين المذكر و المؤنث في الصفات أوغيره نحو: قائم-قائمة, امرؤ-امرأة, رحيم-رحيمة.
٢. الدلالة على اسم المرة نحو: سجدة, ركعة, ضربة.
٣. الدلالة على التفرقة بين الواحد والجمع نحو:فتى-فتية.
٤. الدلالة على تمييز الواحد من الجنس نحو: تمر-تمرة, بقر-بقرة, تفّاح-تفّاحة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥. الدلالة على الجمع على وزن مفاعلة نحو: ملاك-ملائكة.
٦. الدلالة على المصادر الصناعية نحو: انسان-انسانية, قوم-قومية, اشتراك-اشتراكية.
٧. الدلالة على الهيئة نحو: جِلسة, قِتلة.
٨. الدلالة على الاسم المفرد المصاغ على وزن المبالغة "فعّالة" فيالمدح أو الذم نحو: عليم-علاّمة, فقيه-فقّاهة, لحن-لحّانة.
٩. الدلالة على النسبة نحو: الكوفي-الكوفية, الشافعي-الشافعية, المالكي-المالكية, الحنبلي-الحنبلية, الحنفي-الحنفية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٠. الدلالة على العدد نحو: ثلاثة كتب, خمسة عشر كتابا. ومن جانب الأخر:

أ) تدلّ على الترتيب نحو: ثانية, ثالثة.

ب) تدلّ على الوقت نحو: ثانية, دقيقة, ساعة.

١١. الدلالة على تعويض حرف محذوف من:

أ) فاء الكلمة نحو: عدّة على وزن فعلة حذفت الواو وابدلت الواو تاءً في أخيرها.

ب) عين الكلمة نحو: إقامة ، والأصل : إقْوَام ، فتصير بالنقل : إقَوْام، ثم قلبت الواو ألفاً لتناسب الفتحة قبلها ، فتصير : إقاام، ثم حذفت الألف الثانية لزيادتها وقربها من لآخر الكلمة وعوض عنها بتاء التأنيث في آخره .

ت) لام الكلمة نحو: لغة أصلها لغو فحذفت الواو وزيدت عليه التاء المربوطة فصارت لغة

١٢. الدلالة على تعويض حرف محذوف في الجمع على وزن مفاعيل نحو:زنديق–زناديق– زنادقة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٣. وتكون عارضة في الكلمة نحو: فإذا جاء بعد الواو أو الياء المتطرفة تاء التأنيث، احتمل أن تكون عارضة، أي يمكن الاستغناء عنها وحينئذ لا يمتنع قلب الواو أو الياء همزة مثل : كساءة وبناءة ، وأصلهما : كساو وبناي.

فقلبت الواو والياء همزة فصارت كساء وبناء ، وتؤنث فتصير : كساءة وبناءة. واحتمل أن تكون التاء غير عارضة أي لا يمكن الاستغناء عنها، وحينئذ يمتنع قلب الواو أو الياء همزة . مثل : حلاوة وهداية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فتاء التأنيث في الكلمتين السابقتين ملازمة لهما ولذلك لا يصح أن نقول: حلاو وهداي .

وبعد أن نعرف مواقع التاء المربوطة السابقة, يري الباحث أن بجانبها فوائد التي تحصل لفهم دراسة هذا البحث فطبعا, والملخّص منهما أي من المواضع والفوئد أنّ التاء المربوطة لا تكون في حالة تأنيث الكلمة فحسب ولكن في المواضع الكثيرة من آخر لفظ "ثمّة" الظرفية, آخر العدد, آخر المصادر الصناعية بعد ياء النسبة. وفي الفوائد المتنوّعة من الدلالة على تفريق بعض الأسماء بين المذكر والمؤنث, أو الواحد من الجنس, أو تكون عاوضة و عارضة. حتى تبدو أن لهما علاقة مربوطة لا تفرق بينهما و لذا كانا وسيلتين لتحليل البحث مهما جدّا.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثالث

منهجية البحث

من قبل المناقسة و يعرض الباحث علي بحثها، و من المستحسن أن يعرف منهجية البحث للحصول الأهداف التامة. كثرت الخطوات في منهجية البحث. و ستتناول هذه هي الخطوات بالترتيب فيما تلي:

أ. مدخل البحث

كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمي، "أما البحوث الكمية في خصائصها يعني تحليل إحصائي للبيانات. والبحوث الكيفية هي تلك البحث التي لا تقدم فيها الأرقام أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريق معالجة رقمية إحصائصية.[٢٥] فلذلك، سيكون هذا البحث من البحث الكيفي. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل النص للدراسة النحوية في القرآن الكريم.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ب. بيانات البحث ومصادرها

اعتبر البيانات الكيفي بالكلمات والشرحات بل في الرسالة القصيرة. إن بيانات هذا البحث هي الألفاظ في الآيات القرآنية في سورة الكهف التي تدل فيها التاء المربوطة. فأما مصادرها هو من القران العظيم.

[٢٥] Sugiono, *penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*, (Bandung alfabeta, cet ٨, ٢٠٠٩), h. ٩

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ج. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسه. كما قال سوغييونو:

"Dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri.[٢٦]

وزاد الباحث برموز البيانات بأدوات القرطاس أو الدفتر والقلم والمسطرة ليسهل على تحليل البيانات

د. طريقة جمع البيانات

واما المنهج الكيفي هو الذي جمع البيانات بنصوص المكتوبة اي المقصورة. وهو ناحية مصادر المواد انقسمت طريقةجمع البيانات قسمان: المصادر الأساسية (sumber primer) والثانوية (sumber sekunder) فيها مصادر البيانات التي وردت إلي الباحث غير مباشرة اي بالشخص الأخر أو بالوثيقة.[٢٧]

فلذلك يسخدم الباحث بطريقة الوثائق. أما طريقة جمع في هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي المحاولة من مطالعة الكتب الملحوظة و ما يتعلق بها. و طريقتها فيما تلي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. قرأة النص تكرارا موجها و ضبط مصدر الألفاظ الأساسية لتناول البيانات
٢. تقسيمة البيانات
٣. تحليل سورة الكهف المناسب بأسئلة البحث و أهدافها.

---

[٢٦].ibid hal ٢٢٢

[٢٧]. رجاء محمود أبو علام, *مناهج البحث في العلوم النفسية و التربوية*,(القاهرة, دار النشر للجامعات ٢٠١١)ص.٢٨٥

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هـ. طريقة تحليل البانات

أما تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات: وهنا يختار الباحث من البيانات عن التاء المربوطة عن سورة الكهف التي تم جمعها ما يراها مهمة و أساسية و أقوي صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات: هنا يصنف الباحث البيانات عن التاء المربوطة في سورة الكهف التي تم تحديدها حسب النقاط في اسئلة البحث.

٣. عرضه البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا يعرض الباحث البيانات عن التاء المربوطة في سورة الكهف التي تم تحديدها و تصنيفها ثم يظاهرها و يصفها، ثم يناقشها و ربطها بالنظريات التي لها علا قة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلي التصديق، ويتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١) مراجعة مصادر البيانات وهي الألفاظ في الآيات القرآنية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢) الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن التاء المربوطة في سورة الكهف. التي تم جمعها وتحليلها بالآيات القرآنية التي تنص هذه التاء المربوطة.

٣) مناقشة البيانات مع زملاء والمشرف. أي مناقشة البيات عن التاء المربوطة في سورة الكهف مع زملاء و المشرف.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ز. خطوات البحث

يتبع الباحث هي إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

١. مرحلة التحطيط: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركزاتها. تقوم بتصميمه, وتحديد أدواتها, و وضع دراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علا قة بها.

٢. مرحلة التنفيد: يقوم الباحث في هذه المرحلة يجمع البيانات، و تحليلها، و مناقشتها

٣. مرحلة الانهاء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه و يقوم بتغليفه وتجليدها.ثم يقدم للمناقشة للدفاع منها ثم يقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. عرض البيانات عن مواضع التاء المربوطة في السورة الكهف

أدرك الباحث بعد ما قرأ أية ثم أية من الآيات القرآنية في سورة الكهف التي فيها التاء المربوطة ثم يأتي تحتها الخط مع أنها ووجد أن الكلمات التي فيها التاء المربوطة في المواقع المتفرقة حيث أنها وقعت في الآية المتفرقة ويبدو ذلك في عرض الآيات فيما يلي:

١. مَّا لَهُم بِهِۦ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِأَبَآئِهِمْ ۚ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَٰهِهِمْ ۚ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴿٥﴾

٢. إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٧﴾

٣. إِذْ أَوَى ٱلْفِتْيَةُ إِلَى ٱلْكَهْفِ فَقَالُوا۟ رَبَّنَآ ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١٠﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤. نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِٱلْحَقِّ ۚ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾

٥. هَٰٓؤُلَآءِ قَوْمُنَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً ۖ لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَٰنٍۭ بَيِّنٍ ۖ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٦. وَتَرَى ٱلشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَّزَٰوَرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ ٱلْيَمِينِ وَإِذَا
غَرَبَت تَّقْرِضُهُمْ ذَاتَ ٱلشِّمَالِ وَهُمْ فِى فَجْوَةٍ مِّنْهُ ۚ ذَٰلِكَ مِنْ ءَايَٰتِ
ٱللَّهِ ۗ مَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْتَدِ ۖ وَمَن يُضْلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُۥ وَلِيًّا
مُّرْشِدًا ﴿١٧﴾

٧. وَكَذَٰلِكَ بَعَثْنَٰهُمْ لِيَتَسَآءَلُوا۟ بَيْنَهُمْ ۚ قَالَ قَآئِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ ۖ
قَالُوا۟ لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ۚ قَالُوا۟ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ
فَٱبْعَثُوٓا۟ أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمْ هَٰذِهِۦٓ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ فَلْيَنظُرْ أَيُّهَآ أَزْكَىٰ
طَعَامًا فَلْيَأْتِكُم بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا
﴿١٩﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٨. وَكَذَٰلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوٓا۟ أَنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ
لَا رَيْبَ فِيهَآ إِذْ يَتَنَٰزَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ ۖ فَقَالُوا۟ ٱبْنُوا۟ عَلَيْهِم بُنْيَٰنًا ۖ
رَّبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ ۚ قَالَ ٱلَّذِينَ غَلَبُوا۟ عَلَىٰٓ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ
عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴿٢١﴾

٩. سَيَقُولُونَ ثَلَٰثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ
رَجْمًۢا بِٱلْغَيْبِ ۖ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ ۚ قُل رَّبِّىٓ أَعْلَمُ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ۬ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَآءً ظَٰهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِم مِّنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾

١٠. وَلَبِثُوا۟ فِى كَهْفِهِمْ ثَلَٰثَ مِا۟ئَةٍ سِنِينَ وَٱزْدَادُوا۟ تِسْعًا ﴿٢٥﴾

١١. وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِىِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُۥ ۖ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۖ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُۥ عَن ذِكْرِنَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ وَكَانَ أَمْرُهُۥ فُرُطًا ﴿٢٨﴾

١٢. وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآئِمَةً وَلَئِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّى لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنقَلَبًا ﴿٣٦﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٣. قَالَ لَهُۥ صَاحِبُهُۥ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ أَكَفَرْتَ بِٱلَّذِى خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّىٰكَ رَجُلًا ﴿٣٧﴾

١٤. وَلَوْلَآ إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَآءَ ٱللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِ ۚ إِن تَرَنِ أَنَا۠ أَقَلَّ مِنكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾

١٥. وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِۦ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَآ أَنفَقَ فِيهَا وَهِىَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَٰلَيْتَنِى لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّىٓ أَحَدًا ﴿٤٢﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٦. وَلَمْ تَكُن لَّهُۥ فِئَةٌ يَنصُرُونَهُۥ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا ﴿٤٣﴾

١٧. هُنَالِكَ ٱلْوَلَٰيَةُ لِلَّهِ ٱلْحَقِّ ۚ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ﴿٤٤﴾

١٨. وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا كَمَآءٍ أَنزَلْنَٰهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ فَٱخْتَلَطَ بِهِۦ نَبَاتُ ٱلْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ ٱلرِّيَٰحُ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿٤٥﴾

١٩. ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۖ وَٱلْبَٰقِيَٰتُ ٱلصَّٰلِحَٰتُ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿٤٦﴾

٢٠. وَيَوْمَ نُسَيِّرُ ٱلْجِبَالَ وَتَرَى ٱلْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَٰهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٤٧﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢١. وَعُرِضُوا۟ عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَٰكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍۭ ۚ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّن نَّجْعَلَ لَكُم مَّوْعِدًا ﴿٤٨﴾

٢٢. وَوُضِعَ ٱلْكِتَٰبُ فَتَرَى ٱلْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَٰوَيْلَتَنَا مَالِ هَٰذَا ٱلْكِتَٰبِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّآ أَحْصَىٰهَا ۚ وَوَجَدُوا۟ مَا عَمِلُوا۟ حَاضِرًا ۗ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿٤٩﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢٣. وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُوا۟ لِـَٔادَمَ فَسَجَدُوٓا۟ إِلَّآ إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ
ٱلْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِۦٓ ۖ أَفَتَتَّخِذُونَهُۥ وَذُرِّيَّتَهُۥٓ أَوْلِيَآءَ مِن دُونِى
وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌۢ ۚ بِئْسَ لِلظَّٰلِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٠﴾

٢٤. وَمَا مَنَعَ ٱلنَّاسَ أَن يُؤْمِنُوٓا۟ إِذْ جَآءَهُمُ ٱلْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّهُمْ
إِلَّآ أَن تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ ٱلْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ ٱلْعَذَابُ قُبُلًا ﴿٥٥﴾

٢٥. وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِـَٔايَٰتِ رَبِّهِۦ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِىَ مَا قَدَّمَتْ
يَدَاهُ ۚ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِىٓ ءَاذَانِهِمْ وَقْرًا ۖ
وَإِن تَدْعُهُمْ إِلَى ٱلْهُدَىٰ فَلَن يَهْتَدُوٓا۟ إِذًا أَبَدًا ﴿٥٧﴾

٢٦. قَالَ أَرَءَيْتَ إِذْ أَوَيْنَآ إِلَى ٱلصَّخْرَةِ فَإِنِّى نَسِيتُ ٱلْحُوتَ وَمَآ أَنسَىٰنِيهُ
إِلَّا ٱلشَّيْطَٰنُ أَنْ أَذْكُرَهُۥ ۚ وَٱتَّخَذَ سَبِيلَهُۥ فِى ٱلْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢٧. فَٱنطَلَقَا حَتَّىٰٓ إِذَا رَكِبَا فِى ٱلسَّفِينَةِ خَرَقَهَا ۖ قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ
أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْـًٔا إِمْرًا ﴿٧١﴾

٢٨. فَٱنطَلَقَا حَتَّىٰٓ إِذَا لَقِيَا غُلَٰمًا فَقَتَلَهُۥ قَالَ أَقَتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةًۢ بِغَيْرِ
نَفْسٍ لَّقَدْ جِئْتَ شَيْـًٔا نُّكْرًا ﴿٧٤﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢٩. فَٱنطَلَقَا حَتَّىٰٓ إِذَآ أَتَيَآ أَهۡلَ قَرۡيَةٍ ٱسۡتَطۡعَمَآ أَهۡلَهَا فَأَبَوۡاْ أَن
يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارٗا يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ فَأَقَامَهُۥۖ قَالَ لَوۡ
شِئۡتَ لَتَّخَذۡتَ عَلَيۡهِ أَجۡرٗا ﴿٧٧﴾

٣٠. أَمَّا ٱلسَّفِينَةُ فَكَانَتۡ لِمَسَٰكِينَ يَعۡمَلُونَ فِي ٱلۡبَحۡرِ فَأَرَدتُّ أَنۡ أَعِيبَهَا
وَكَانَ وَرَآءَهُم مَّلِكٞ يَأۡخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصۡبٗا ﴿٧٩﴾

٣١. فَأَرَدۡنَآ أَن يُبۡدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيۡرٗا مِّنۡهُ زَكَوٰةٗ وَأَقۡرَبَ رُحۡمٗا ﴿٨١﴾

٣٢. وَأَمَّا ٱلۡجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَٰمَيۡنِ يَتِيمَيۡنِ فِي ٱلۡمَدِينَةِ وَكَانَ تَحۡتَهُۥ كَنزٞ
لَّهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَٰلِحٗا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَن يَبۡلُغَآ أَشُدَّهُمَا
وَيَسۡتَخۡرِجَا كَنزَهُمَا رَحۡمَةٗ مِّن رَّبِّكَۚ وَمَا فَعَلۡتُهُۥ عَنۡ أَمۡرِيۚ ذَٰلِكَ
تَأۡوِيلُ مَا لَمۡ تَسۡطِع عَّلَيۡهِ صَبۡرٗا ﴿٨٢﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣٣. حَتَّىٰٓ إِذَا بَلَغَ مَغۡرِبَ ٱلشَّمۡسِ وَجَدَهَا تَغۡرُبُ فِي عَيۡنٍ حَمِئَةٖ
وَوَجَدَ عِندَهَا قَوۡمٗاۗ قُلۡنَا يَٰذَا ٱلۡقَرۡنَيۡنِ إِمَّآ أَن تُعَذِّبَ وَإِمَّآ أَن
تَتَّخِذَ فِيهِمۡ حُسۡنٗا ﴿٨٦﴾

٣٤. قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيۡرٞ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجۡعَلۡ بَيۡنَكُمۡ وَبَيۡنَهُمۡ
رَدۡمًا ﴿٩٥﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣٥. قَالَ هَٰذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي ۖ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُۥ دَكَّاءَ ۖ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ﴿٩٨﴾

٣٦. ٱلَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿١٠٤﴾

٣٧. أُولَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِـَٔايَٰتِ رَبِّهِمْ وَلِقَآئِهِۦ فَحَبِطَتْ أَعْمَٰلُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَزْنًا ﴿١٠٥﴾

٣٨. قُلْ إِنَّمَآ أَنَا۠ بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰٓ إِلَيَّ أَنَّمَآ إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ۖ فَمَن كَانَ يَرْجُوا۟ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا ﴿١١٠﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

واراد الباحث أن يتّضح المبحثين في ملخص الجدوال التالي كي يسهّل لتصوير صور التاء المربوطة في مواضعها و فوائدها في سورة الكهف

جدوال مواضع التاء المربوطة وفوائدها في سورة الكهف

الرقم	رقم الآيات	الآية الموجوهة	واقعية التاء المربوطة	موضع التاء المربوطة	فائدة التاء المربوطة
١	٥	كَبُرَت كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَٰهِهِمْ	كَلِمَة	في آخر الكلمات التي لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

					في الصفات أوغير
٢	٧	إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا	زِينَةً	في اسم الجنس بلفظ واحد	الدلالة على تمييز الواحد من الجنس
٣	١٠	إِذْ أَوَى ٱلْفِتْيَةُ إِلَى ٱلْكَهْفِ	ٱلْفِتْيَةُ	في آخر الجمع علي وزن :فعلة	الدلالة على التفرقة بين الواحد والجمع
٤	٣١	إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى	فِتْيَةٌ	في آخر الجمع علي وزن:فعلة	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٥	١٥	هَٰٓؤُلَآءِ قَوْمُنَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً	ءَالِهَةً	في اسم الجنس بلفظ واحد	الدلالة على التفرقة بين الواحد والجمع
٦	١٧	تَّقْرِضُهُمْ ذَاتَ ٱلشِّمَالِ وَهُمْ فِى فَجْوَةٍ مِّنْهُ	فَجْوَةٍ	في آخر السم المفرد المؤنث غير الثلاثي الساكن الوسط	الدلالة على تمييز الواحد من الجنس
٧	١٩	فَٱبْعَثُوٓا۟ أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمْ هَٰذِهِۦٓ إِلَى	ٱلْمَدِينَةِ	في آخر الكلمات لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

		ٱلْمَدِينَةِ		في الصفات أوغير
٨	٢١	أَنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَآ	ٱلسَّاعَةَ	في آخر الكلمات لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٩	٢٢	سَيَقُولُونَ ثَلَٰثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ	ثَلَٰثَة	في آخر العدد مع المفرد حين يكون المعدود مذكرا	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
١٠	٢٢	وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ	خَمْسَة	في آخر العدد مع المفرد حين يكون المعدود مذكرا	الدلالة على العدد
١١	٢٢	وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ	سَبْعَة	في آخر العدد مع المفرد حين يكون المعدود مذكرا	الدلالة على العدد
١٢	٢٥	وَلَبِثُوا۟ فِى كَهْفِهِمْ ثَلَٰثَ مِأْئَةٍ سِنِينَ	مِأْئَة	في آخر الكلمة المؤنث علي وزن فعة	الدلالة على العدد
١٣	٢٨	يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِىِّ يُرِيدُونَ	بِٱلْغَدَوٰة	في آخر الاسم المفرد المؤنث في	الدلالة على المصدر

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

				الثلاث الساكن الوسط	
١٤	٢٨	وَلا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا	زِينَةَ	في الاسم الجنس بلفظ واحد	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
١٥	٢٨	وَلا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا	ٱلْحَيَوٰةِ	في آخر الاسم المفرد المؤنث في الثلاث الساكن الوسط	الدلالة على تمييز الواحد من الجنس
١٦	٣٦	وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآئِمَةً وَلَئِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّي	ٱلسَّاعَةَ	في آخر الكلمت لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
١٧	٣٦	وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآئِمَةً وَلَئِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّي	قَآئِمَةً	في آخر الصفات المؤنثة	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
١٨	٣٧	أَكَفَرْتَ بِٱلَّذِى خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ	نُّطْفَةٍ	في الاسم الجنس بلفظ واحد	الدلالة على تفرقة بين

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

		سَوَّىٰكَ رَجُلًا			المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
١٩	٣٩	قُلْتَ مَا شَآءَ ٱللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِ	قُوَّة	في آخر الاسم محدوف منه	الدلالة على تمييز الواحد من الجنس
٢٠	٤٢	يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَآ أَنفَقَ فِيهَا وَهِىَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا	خَاوِيَة	في آخر الصفات المؤنثة	الدلالة على تعويض حرف محذوف
٢١	٤٣	وَلَمْ تَكُن لَّهُۥ فِئَةٌ يَنصُرُونَهُۥ مِن دُونِ ٱللَّهِ	فِئَةٌ	في آخر الكلمت المؤنثة علي وزن فعة	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٢٢	٤٤	هُنَالِكَ ٱلْوَلَيَةُ لِلَّهِ ٱلْحَقِّ ۚ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ	ٱلْوَلَيَةُ	في آخر الاسم المفرد المؤنث غير الثلا ثي الساكن الواسط	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٢٣	٤٥	لَهُم مَّثَلَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا كَمَآءٍ أَنزَلْنَٰهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ	ٱلْحَيَوٰةِ	في آخر الاسم المفرد المؤنث غير الثلاثي الساكن	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

				الواسط	في الصفات أوغير
٢٤	٤٦	ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا	زِينَة	في اسم الجنس بلفظ واحد	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٢٥	٤٦	ٱلْمَال وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا	ٱلْحَيَوٰة	في آخر الاسم المفرد المؤنث غير الثلاثي الساكن الواسط	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٢٦	٤٧	وَيَوْمَ نُسَيِّرُ ٱلْجِبَالَ وَتَرَى ٱلْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَٰهُمْ	بَارِزَةً	في آخر الصفات المؤنثة	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٢٧	٤٨	لَّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَٰكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ	مَرَّةٍ	في آخر الكلمات التي لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٢٨	٤٩	هَٰذَا ٱلْكِتَٰبِ لَا يُغَادِرُ	صَغِيرَةً	في آخر الصفات	الدلالة على

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

		صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّآ أَحْصَىٰهَا		المؤنثة	تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٢٩	٤٩	هَٰذَا ٱلْكِتَٰبِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّآ أَحْصَىٰهَا	كَبِيرَةً	في آخر الصفات المؤنثة	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٣٠	٥٠	وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُوا۟ لِءَادَمَ فَسَجَدُوٓا۟	لِلْمَلَٰٓئِكَةِ	في آخر الجمع علي وزن مفا علة	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٣١	٥٥	وَيَسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّهُمْ إِلَّآ أَن تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ ٱلْأَوَّلِينَ	سُنَّةُ	في آخر الكلمات التي لا مذكر لها	الدلالة على الاسم المفرد المصاغ على وزن المبالغة "فعّالة" في المدح أو الذم
٣٢	٥٧	إِنَّا جَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِىٓ	أَكِنَّة	في آخر الكلمات التي لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

		ءَاذَانِهِمْ وَقْرًا		في الصفات أوغير
٣٣	٦٣	قَالَ أَرَءَيْتَ إِذْ أَوَيْنَآ إِلَى ٱلصَّخْرَةِ فَإِنِّى نَسِيتُ ٱلْحُوتَ	ٱلصَّخْرَةِ	قي آخر الكلمات التي لامذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٣٤	٧١	فَٱنطَلَقَا حَتَّىٰٓ إِذَا رَكِبَا فِى ٱلسَّفِينَةِ خَرَقَهَا	ٱلسَّفِينَةَ	في آخر الاسم المؤنثة غير الثلاثي الساكن الواسط	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٣٥	٧٤	قَالَ أَقَتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةًۢ بِغَيْرِ نَفْسٍ لَّقَدْ جِئْتَ شَيْـًٔا نُّكْرًا	زَكِيَّةً	في آخر الصفات المؤنثة	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٣٦	٧٧	فَٱنطَلَقَا حَتَّىٰٓ إِذَآ أَتَيَآ أَهْلَ قَرْيَةٍ ٱسْتَطْعَمَآ أَهْلَهَا	قَرْيَةَ	في آخر الكلمات التي لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٣٧	٧٩	أَمَّا ٱلسَّفِينَةُ فَكَانَتْ	ٱلسَّفِينَةَ	في آخر الاسم	الدلالة على

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

		لِمَسَٰكِينَ يَعْمَلُونَ فِي ٱلْبَحْرِ			تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٣٨	٧٩	وَكَانَ أَ وَرَآءَهُم مَّلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا	سَفِينَة	في آخر الاسم المؤنث غير الثلاثي	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٣٩	٨١	فَأَرَدْنَآ أَن يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِّنْهُ زَكَوٰةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا	زَكَوٰةً	في آخر الاسم المؤنث غير الثلاثي	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٤٠	٨٢	فَكَانَ لِغُلَٰمَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي ٱلْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُۥ كَنزٌ لَّهُمَا	ٱلْمَدِينَةِ	في آخر الكلمات التي لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٤١	٨٢	وَيَسْتَخْرِجَا كَنزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ	رَحْمَةً	في آخر الكلمات التي لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

					أوغير
٤٢	٨٦	ٱلشَّمْس وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِندَهَا	حَمِئَة	في آخرالاسم المؤنث غير الثلاثي الساكن الواسط	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٤٣	٩٥	فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا	بِقُوَّةٍ	في آخر الاسم المحذوف منه لام الكلمة	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٤٤	٩٨	هَـٰذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي فَإِذَا جَآءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُۥ دَكَّآءَ	رَحْمَة	في آخر الكلمات التي لا مذكر لها	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث في الصفات أوغير
٤٥	١٠٤	ٱلَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ	ٱلْحَيَوٰة	في آخر الاسم المؤنث غير الثلاثي الساكن الواسط	الدلالة على تعويض حرف محذوف
٤٦	١٠٥	فَحَبِطَتْ أَعْمَـٰلُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ وَزْنًا	ٱلْقِيَـٰمَة	في آخر الاسم المؤنث غير الثلاثي الساكن	الدلالة على تفرقة بين المذكر والمؤنث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

				الواسط	في الصفات أوغير
٤٧	١١٠	فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا	بِعِبَادَةِ	في آخر الكلمات التي لا مذكر لها	الدلالة على المصدر

ومن الهدف السابق يبدو أن التاء المربوطة في سورة الكهف تسع وأربعون عددا وكانت واردة في مختلف آياتها, ثمّ حلّل الباحث مواضع التاء المربوطة المورودة بالنظر إلى كتب التراث والتفاسير ومن ذلك أدرك الباحث فيما تقدم أن موضع التاء المربوطة لاتختص التاء المربوطة في موضع أو موضعين فقط بل تكون في مواضع شتّى ولكن قبل البحث حدّد الباحث الكل بأخذ المثل واحد فقط ليس الكل, الذي أهم في شبه المثل لكلّ مواضع التاء المربوطة في سورة الكهف.

وسيأتي بيانها التالي:

١. موضع التاء المربوطة في آخر الكلمات التي لامذكر لها مثل "كلمة" في قوله

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تعالى: مَّا لَهُم بِهِۦ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِأَبَآئِهِمْ ۚ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَٰهِهِمْ ۚ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴿٥﴾

فكلمة "كلمة" في قوله تعالى السابق تكون التاء المربوطة في آخر الكلمات التي لامذكر لأنها كلمة اختصت بالمؤنثة ولن تأتي المذكر, وقد تذكر أيضا في الكلمة المدينة:١٩, الساعة:٢١, الساعة:٢٦, مرّة:٤٨, سنة:٥٥, أكنة:٥٧, الصخرة:٦٣, قرية:٧٧, المدينة:٨١, رحمة:٨٢, رحمة:٩٨, عبادة:١١٠.

٢. موضع التاء المربوطة في اسم الجنس بلفظ واحد مثل "زينة" في قوله تعالى إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٧﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فكلمة "زينة" في قوله تعالى السابق تكون التاء المربوطة في اسم الجنس بلفظ واحد لأن تضمنت معنى الكل منها زخارف ورياش ومتاع وذهب وفضة وغير ذلك زينة للأرض, وقد تذكر أيضا في الكلمة آلهة:١٥, زينة:٢٨, نطفة:٣٦, زينة:٤٦.

٣. موضع التاء المربوطة في جموع القلة على وزن فعلة مثل "الفتية" في قوله تعالى

نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِٱلْحَقِّ ۚ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾

فكلمة "فتية" في قوله تعالى السابق تكون في جموع القلة على وزن فعلة أنه قيل جموع قلة هو الجمع المتخذ من ثلاثة إلى عشرة.[٢٨] وكما عرف أن عدد أصحاب الكهف كلهم سبعة وثامنهم كلبهم, وقد تذكر أيضا في الكلمة الفتية:١٠,

٤. موضع التاء المربوطة في آخر العدد مع المفرد مثل "خمسة" في قوله تعالى

سَيَقُولُونَ ثَلَٰثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًۢا بِٱلْغَيْبِ ۖ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ ۚ قُل رَّبِّىٓ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ۬ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَآءً ظَٰهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِم مِّنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فكلمة "خمسة" في قوله تعالى السابق تكون التاء المربوطة في آخير العدد مع المفرد حين يكون المعدود مذكرا وتقديره "هم" وهو الذي يعود إلى أصحاب الكهف ولذا وضعت التاء المربوطة فيها, وقد تذكر أيضا في الكلمة خمسة وسبعة:٢٢.

---

[٢٨]. عبد السلام,*ظفر السنهالة* (كرسيك,مجهول الطبع والسنة) ج.٤ ص.٢٣

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥. موضع التاء المربوطة في آخر الصفات المؤنثة مثل "قائمة" في قوله تعالى وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآئِمَةً وَلَئِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّى لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنقَلَبًا ﴿٣٦﴾

فكلمة "قائمة" في قوله تعالى السابق تكون التاء المربوطة في آخر الصفات المؤنثة لتواق مع الموصوف المؤنث وهي الساعة, وقد تذكر أيضا في الكلمة خاوية:٤٢, بارزة:٤٧, صغيرة:٤٩, كبيرة:٤٩, زكية:٧٤.

٦. موضع التاء المربوطة في الاسم المحذوف منه مثل "قوّة" في قوله تعالى وَلَوْلَآ إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَآءَ ٱللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِ ۚ إِن تَرَنِ أَنَا۠ أَقَلَّ مِنكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾

فكلمة "قوّة" في قوله تعالى السابق تكون التاء المربوطة في آخر الاسم المحذوف منه لام الكلمة فالأصل من قوّة هي قويا باعتبارها مصدار الفعل فحذفت الياء وزيدت عليه التاء المربوطة فصارت قوّة, وقد تذكر أيضا في الكلمة قوة:٩٥.

٧. موضع التاء المربوطة في آخر الجمع على وزن "مفاعلة" مثل "الملائكة" في قوله تعالى وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُوا۟ لِـَٔادَمَ فَسَجَدُوٓا۟ إِلَّآ إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ ٱلْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِۦٓ ۗ أَفَتَتَّخِذُونَهُۥ وَذُرِّيَّتَهُۥٓ أَوْلِيَآءَ مِن دُونِى وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ ۚ بِئْسَ لِلظَّٰلِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٠﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فكلمة "الملائكة" في قوله تعالى السابق تكون التاء المربوطة في آخر الجمع على وزن مفاعلة لتدل على الجمع في الأصل "الملاك" قيل جمع ملْأك وزن مفعل مشتقّ من الألوكة وهي الرسالة، فالهمزة فاء الكلمة ثمّ أخّرت فجعلت بعد اللام فقالوا ملأك فأصبح وزنه معفل والجمع ملائكة على معافلة. وقيل أصل الكلمة لأك فعين الكلمة همزة، وأصل ملك ملأك من غير نقل، وألقيت حركة الهمزة على اللام وحذفت الهمزة، فلمّا جمع الاسم ردّت الهمزة فوزنه الآن مفاعلة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٨. موضع التاء المربوطة في آخر الاسم المفرد المؤنث غير الثلاثي الساكن الوسط مثل "المدينة" في قوله تعالى وَكَذَٰلِكَ بَعَثْنَٰهُمْ لِيَتَسَآءَلُوا۟ بَيْنَهُمْ ۚ قَالَ قَآئِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ ۖ قَالُوا۟ لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ۚ قَالُوا۟ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَٱبْعَثُوٓا۟ أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمْ هَٰذِهِۦٓ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ فَلْيَنظُرْ أَيُّهَآ أَزْكَىٰ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُم بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾

فكلمة "المدينة" في قوله تعالى السابق تكون التاء المربوطة في آخر الاسم المؤنث غير الثلاثي الساكن الوسط, والمدينة هي من اسم جامد ولا من ثلاثي, وقد تذكر أيضا في الكلمة فجوة:١٧, الغدوة:٢٨, الحيواة:٢٨, الولية:٤٤, الحيوة:٤٥, الحيوة:٤٦, السفينة:٧١, السفينة:٧٩, زكوة:٨١, حمئة:٨٦, الحيوة:١٠٤, القيامة:١٠٥.

٩. موضع التاء المربوطة في آخر الكلمة المؤنثة على وزن فعة مثل "فئة" في قوله تعالى وَلَمْ تَكُن لَّهُۥ فِئَةٌ يَنصُرُونَهُۥ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا ﴿٤٣﴾

فكلمة "فئة" في قوله تعالى السابق تكون التاء المربوطة في آخر الكلمة المؤنثة على وزن فعة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ومن تحليل الأمثال السابقة التي قد تقدم ذكرها أن تكون مواضع التاء المربوطة في سورة الكهف تنقسم إلى تسعة مواضع وهي تقع في أية المتفرقة مما وقعت في آخر الكلمات التي لا مذكر لها, في اسم الجنس بلفظ واحد, في جموع القلة على وزن "فعلة", في آخر الاسم المفرد المؤنث غير الثلاثي الساكن الوسط, في آخر العدد مع المفرد حين يكون المعدود حين يكون مذكرا, في آخر الكلمة المؤنثة على وزن "فعة", في آخر الصفات المؤنثة, في آخر الاسم المحذوف منه لام الكلمة, في آخر الجمع على وزن "مفاعلة".

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ب. عرض البيانات عن فوائد التاء المربوطة في سورة الكهف

تقدمت الاشارة إلى مواضع التاء المربوطة في سورة الكهف أنها تقع في مختلف هدفها وخلّص الباحث أن اختلفت التاء المربوطة في مواضعها تصير إلى المختلف في فوائدها أيضا, وكلها ترجع إلى شأنها وهنا سيتّضح الباحث عن فوائد التاء المربوطة في سورة الكهف.

وذلك كما يلي البحث:

١. الدلالة على تفرقة بين المذكر و المؤنث في الصفات أوغيره كما وقع في قوله تعالى وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآئِمَةً وَلَئِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّى لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنقَلَبًا ﴿٣٦﴾

تذكر كلمة "قَآئِمَةً" أنها تقع في فائدة التأنيث في الصفات لأنها موافقة على الكلمة قبلها "الساعة" لصفتها.

٢. الدلالة على التفرقة بين الواحد والجمع كما وقع في قوله تعالى نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِٱلْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تذكر كلمة "فتية" أنها تقع في فائدة لدلالة على التأنيث في بعض جمع التكسير وأنها أيضا للتفرقة بين الواحد والجمع.

٣. الدلالة على تمييز الواحد من الجنس كما وقع في قوله تعالى إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٧﴾

تذكر كلمة "زينة" أنها تقع في فائدة الدلالة على التمييز بين الواحد والجنس كما أن دخول التاء المربوطة هناك يشتمل على كل مزينة للأرض من زخارف ورياش ومتاع وذهب وفضة وغير ذلك.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤. الدلالة على الجمع على وزن مفاعلة كما في قوله تعالى وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلَّآ إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ ٱلْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِۦٓ ۗ أَفَتَتَّخِذُونَهُۥ وَذُرِّيَّتَهُۥٓ أَوْلِيَآءَ مِن دُونِى وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّۢ ۚ بِئْسَ لِلظَّٰلِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٠﴾

٥. الدلالة على العدد كما وقع في قوله تعالى سَيَقُولُونَ ثَلَٰثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًۢا بِٱلْغَيْبِ ۖ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ ۚ قُل رَّبِّىٓ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ۬ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَآءً ظَٰهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِم مِّنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾

تذكر كلمة "ثلثة أو خمسة أو سبعة" كانت التاء المربوطة في فائدة الدلالة على العدد (٣-٩) حين يكون المعدود مذكرا مع المفرد وتقدرها سبعة أصحاب الكهف.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٦. الدلالة على تعويض حرف محذوف كما في قوله تعالى قَالَ مَا مَكَّنِّى فِيهِ رَبِّى خَيْرٌ فَأَعِينُونِى بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿٩٥﴾

تذكر كلمة "قوة" كانت التاء المربوطة هناك في فائدة الدلالة تعويضا تزاد عن حرف محذوف في لام الكلمة إذ هي المصدر من الفعل "قوي-يقوى" فالأصل قويا باعتبارها مصدر الفعل فحذفت الياء وزيدت عليه التاء المربوطة عوضا عن الياء المحذوفة فصار "قوّة".

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٧. الدلالة على المصدر كما في قوله تعالى قُلْ إِنَّمَآ أَنَا۠ بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰٓ إِلَيَّ أَنَّمَآ إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ۖ فَمَن كَانَ يَرْجُوا۟ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا ﴿١١٠﴾

تذكر كلمة "بعبادة" كانت التاء المربوطة هناك في فائدة الدلالة على أنها مصدر وهي اسم المصدر هدفه لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة وأما غرضها هيئة من كان يرجو الله ثواب الله ويخاف عقابه.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

في هذه الخاتمة يريد الباحث أن يستنبط ما المورود من البحث في هذا البحث يعني لقد أدرك الباحث أن التاء المربوطة هي حرف من حروف الألفباء العربية (ا, ب, ت الخ) وفي الترتيب الصوتي الحديث يأتي في الترتيب الثامن. وفي الترتيب الصوتي القدسم يأتي في الترتيب السادس عشر عند الخليل بن أحمد، والحادي عشر عند ابن جني. والثانية والعشرون في ترتيب الإنجدي (ا, ب, ج, الخ). وفي حساب الجمل وهي من الحرف القطعية.

وأما تعريف التاء المربوطة اصطلاحا هي التاء التي تكتب في أخر الاسم بشكل هاء منطوقة أو تاء تكون في نهاية علم أو صفة للمؤنث أو في بعض الأسماء المفردة المؤنثة.

وفي سورة الكهف تقع في تسعة مواضع منها تقع في أية المتفرقة مما وقعت في آخر الكلمات التي لا مذكر لها, في اسم الجنس بلفظ واحد, في جموع القلة على وزن "فعلة", في آخر الاسم المفرد المؤنث غير الثلاثي الساكن الوسط, في آخر العدد مع المفرد حين يكون المعدود حين يكون مذكرا, في آخر الكلمة المؤنثة على وزن "فعة", في آخر الصفات المؤنثة, في آخر الاسم المحذوف منه لام الكلمة, في آخر الجمع على وزن "مفاعلة".

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ومن تلك المواضع المختلفة أدرك الباحث أنها لاتختص في فائدة واحدة ولكن تتفرّع إلى خمسة الفوائد المختلفة منها الدلالة على تفرقة بين المذكر و المؤنث في الصفات أوغيره, الدلالة على التفرقة بين الواحد والجمع, الدلالة على تمييز الواحد من الجنس, الدلالة على العدد, الدلالة على تعويض حرف محذوف, الدلالة على المصدر.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ب. التوصيات والاقتراحات

قد أتمّ الباحث هذا البحث بعون الله وتوفقه, يتمنى له النفع كما أن يعود عليه وعلى كل من ساهم على إتمامه المثوب الائق, ولايفوته بعد هذا أن يقول الباحث إن هذه البحث لا يخلو من القصور والنقائص لقلّة علمه ومعرفته.

وما إلى ذلك يقترح لكم أيّها القرّاء أن يصحّح ما في هذا البحث من الأخطاء المورودة لأنه مهم جدا, وأخيرا يرجو أن يعود على الباحث و القرّاء جميعا بالنفع الجليل وأن يوافقه الله لما فيه خير الاسلام والحمد لله رب العالمين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المراجع

المراجع العربية

القرآن الكريم

جلال الدين السيوطي. *الدار المنثور في التفسير بالمأثور* القاهرة:دار الكتب العلمية,٢٠٠٨

حسن هديب موسى , *موسوعة الكتابة والإملاء* عمان:دار أسامة للنشر والتوزيع,مجهول السنة

رجاء محمود أبو علام, *مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية*. القاهرة دار النشر للجامعات ٢٠١١

شهاب الدين السيد محمود الألوسي,*روح المعاني في القرآن والسبع المثاني* لبنان: دار الكتب العلمية,مجهول السنة

الصومعي,همام محمد بن علي, *التبيان في ما صح في فضائل سور القرآن* القاهرة:دار الاستقامة,٢٠١٠

عبد السلام,*ظفر السهالة* كرسيك,مجهول الطبع والسنة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

عبد العظيم الزرقاني محمد, *مناهل العرفان* القاهرة: دار الحديث,٢٠٠١

عزيزة فوال بابني. *المعجم المفصل في النحو العربي* بيروت لبنان:دار الكتب العلمية ١٩٩٢

علي الصابوني محمد, *صفوة التفاسير* القاهرة: الأصدقاء للطباعة والنشر,مجهول السنة

الغلايين مصطفى, *جامع الدروس العربية* لبنان:دار الكتب العلمية,١٩٧١

لويس معلوف, *المنجد في اللغة الأعلام* لبنان:دار المشرق,٢٠٠٧

يمين ناصيف,*المعجم المفصل في الإملاء* القاهرة:مجهول السنة والطبعة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المرجع الأعجمي

Sugiono, *penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung alfabeta.٢٠٠٩

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id