

المفعول المطلق وأغراضه في سورة الكهف

(دراسة نحوية)

بحث تكميلي

PERPU TAKAAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No. KLAS	No. REG	: A.2015/BSA/027
K A.2015 027 RKA	ASAL BUKU :	
	TANGGAL :	

مقدم لاستيفاء الشروط ليل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum)
في اللغة العربية وأدابها

إعداد:

فني اسماوي

رقم القيد:

A81211137

شعبة اللغة العربية وأدابها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠١٥ / ١٤٣٦ م

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين، محمد وآلها وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان ودعا بدعوتهم إلى يوم الدين. أما بعد.

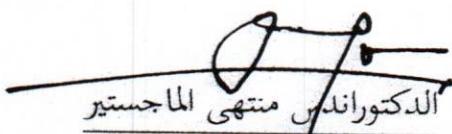
بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضرته الطالبة:

الاسم : فني اسماء ابي

رقم القيد : A٨١٢١١١٣٧

عنوان البحث : المفعول المطلق وأغراضه في سورة الكهف (دراسة نحوية)
وافق المشرف على تقدمه إلى مجلس الجامعة.

المشرف


الدكتوراندس منتهي الماجستير

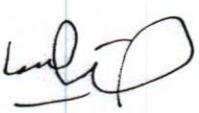
رقم التوظيف: ٢٠٠٣١٩٩٢١٧١٠٥٩١

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدابها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية



الدكتوراندس عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٣١٠١٩٩٥١٢٢١٦٧١٩٦٧

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

المفعول المطلق و أغراضه في سورة الكهف (دراسة نحوية)

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدتها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.

إعداد الطالبة : فني اسماويتى رقم القيد A81211137:

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وقرر قبله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدتها، و ذلك في يوم الأربعاء ٢٨ يناير ٢٠١٥

.م

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتوراندس متنهى الماجستير رئيساً و مشرفاً (Signature)
٢. الدكتوراندس عتيق محمد رمضان الماجستير مناقشاً (Signature)
٣. الدكتور أحمد فائز الرشاد الماجستير مناقشاً (Signature)
٤. همة الخيرة الماجستيرية سكرتيرة (Signature)

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية



جامعة سونن أمبيل إمام غزالى سعيد الماجستير

رقم التوظيف: ٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢ ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير المشرف
ج.....	اعتماد لجنة المناقشة
د.....	الاعتراف بأصالة البحث
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	الإهداء
ح.....	الحكمة
ط.....	محتويات البحث
ل.....	مستخلص البحث

الفصل الأول: أساسية البحث

١.....	أ. مقدمة
٢.....	ب. أسئلة البحث
٣.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. أهمية البحث
٥.....	ه. توضيح المصطلحات
٦.....	و. تحديد البحث
٧.....	ز. الدراسات السابقة

الفصل الثاني: الإطار النظري

أ. البحث الأول: لحة عن النحو

٩.....	١. تعريف المفعول المطلق
١١.....	٢. عامل المفعول المطلق
١١.....	٣. أحکام المفعول المطلق
١٢	٤. أنواع المفعول المطلق
١٣.....	٥. المصدر النائب عن فعله
١٤.....	٦. النائب عن المصدر
١٤.....	٧. قد يحذف فعل المفعول المطلق
١٥.....	٨. أغراض المفعول المطلق

ب. البحث الثاني: لحة عن سورة الكهف

١٧.....	١. معنى سورة الكهف
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id	
١٧	٢. تسمية سورة الكهف
١٨.....	٣. القصص في سورة الكهف
١٩.....	٤. فضائل قراءة سورة الكهف
٢٠.....	٥. أسباب التزول سورة الكهف

الفصل الثالث: منهجية البحث

٢٢	١. مدخل البحث ونوعه
٢٢	٢. بيانات البحث ومصادرها
٢٢	٣. أدوات جمع البيانات

٤. طريقة جمع البيانات ٢٤
٥. طريقة تحليل البيانات ٢٣
٦. تصديق البيانات ٢٤
٧. خطوات البحث ٢٤

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. المبحث الأول : آيات التي فيها المفعول المطلق في سورة الكهف

١. الآيات التي فيها المفعول المطلق ٢٥

ب. المبحث الثاني: أنواع المفعول المطلق

١. جدول أنواع المفعول المطلق ٢٩

ت. المبحث الثالث: تحليل البيانات

١. تحليل المفعول المطلق و أغراضه في سورة الكهف ٣٨

الفصل الخامس: الخلاصة

١. نتائج البحث ٥٠

٢. التوصيات والإقتراحات ٥٤

المراجع

الملاحق

مستخلص البحث

ABSTRAK

المفعول المطلق و أغراضه في سورة الكهف

“Maf’ul Mutlaq dan Tujuan-nya di Surat Kahfi”

Ilmu Nahwu menjadi salah satu diantaranya ilmu bahasa yang ada didalam Al-Quran. Istilah modern untuk menyebut kajian ini adalah sintaksis bahasa. Nahwu adalah kaidah-kaidah Bahasa Arab untuk mengetahui bentuk kata dan keadaan-keadaannya ketika masih satu kata (Mufrod) atau ketika sudah tersusun (Murokkab). Termasuk didalamnya adalah pembahasan shorof. Dalam ilmu nahwu ada pembagian مفاعيل. Disini peneliti meneliti tentang maf’ul mutlaq, maf’ul mutlaq adalah masdar yang secara lafadz jatuh setelah fiilnya yang menguatkan makna fiilnya, menjelaskan bilangannya, menjelaskan jenisnya atau mengganti fiilnya dengan bentuk lafadz. Penambahan dalam suatu kata kerja memiliki tujuan tertentu sehingga dapat memunculkan makna baru yang disebut dengan tujuan (fungsi). Namun, makna baru yang ada harus disesuaikan dengan konteks kalimatnya.

Surat Al-Kahf (الكهف) yang berarti “Gua” disebut juga Ashabul Kahf. Termasuk surah ke-18 dalam Al-Qur'an. Surah ini terdiri atas 110 ayat, termasuk golongan surat-surat makkiyyah. Dinamai Al-Kahf dan Ashabul Kahf yang artinya Penghuni-Penghuni Gua. Kedua nama ini diambil dari cerita yang terdapat dalam surat ini pada ayat 9 sampai dengan 26, tentang beberapa orang pemuda yang tidur dalam gua bertahun-tahun lamanya. Selain cerita tersebut, terdapat pula beberapa buah cerita dalam surat ini, yang ke semuanya mengandung I’tibar dan pelajaran yang amat berguna bagi kehidupan manusia.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif (untuk memberikan gambaran dan penjelasan tentang penelitian ini). Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data-data yaitu metode dokumentasi dengan mencari data-data yang ada pada Al-Quran berupa ayat-ayat Al-Quran yang mengandung maf’ul mutlaq serta menjelaskan tujuan dari maf’ul mutlaq tersebut.



Sumber data dalam penelitian ini selain Al-Quran juga buku-buku bahasa Arab yang memiliki hubungan dengan judul ini.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian ini adalah macam-macam maf'ul mutlaq dan tujuan dari maf'ul mutlaq yang terdapat dalam surat Al-Kahfi yaitu:

Adapun macam-macam maf'ul mutlaq yaitu:

1. Maf'ul mutlaq atau masdar lafdhi: 8 ayat
2. Maf'ul mutlaq atau masdar maknawi: 4 ayat
3. Maf'ul mutlaq mubham: 3 ayat
4. Maf'ul mulaq muhtas: 4 ayat
5. Maf'ul mutlaq muttasharif: 8 ayat
6. Maf'ul mut'laq ghoiru muttasharif: 3 ayat

Sedangkan tujuan-tujuan maf'ul mutlaq yaitu:

1. Makna li-taukidihi: 10 ayat
2. Makna li-bayani naui'hi: 2 ayat
3. Makna li-bayani adadihi: 3 ayat
4. Makna li-badali fi'lihi: 15 ayat

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

القرآن يكُون أَعْظَمِ الْمَعْجَرَاتِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وَهُوَ أَحَدُ الْكِتَبِ السَّمَاوِيَّةِ الصَّحِيحَةِ فِي أَيْدِي النَّاسِ الْيَوْمَ، وَأَمَّا تَسْمِيهِ هَذِهِ الْكِتَبِ الْمُحْرَفَةِ السَّمَاوِيَّةِ، فَإِنَّمَا هُوَ بِاعتِبَارِ أَصْلِهَا قَبْلَ أَنْ يُصْبِيَهَا التَّبْدِيلُ وَالْزِيَادَةُ وَالنَّفْقَةُ.

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يُخْتَلِفُ بِالْكِتَبِ الْأُخْرَى الَّتِي نَزَلَ إِلَى الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ حِيثِ لُغَاتِهِ وَمَعَانِيهِ الْعَالِيَّةِ وَالْمُتَطَبِّعَاتِ الْمُحَكَّمَةِ وَأَسْلُوبِهِ وَعَبَارَاتِهِ وَلَا كِتَابٌ تَشَابَهَتْ بِهِ، وَالْقُرْآنُ لَيْسَ كِتَابًا دِينَنَا فَقَطَ وَلَكِنَّهُ تَوْجِدُ أَحَوَالُ الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ بَلْ هُوَ يَرْشِدُ الْإِنْسَانَ إِلَى وَظَائِفِهِ الْيَوْمَيَّةِ، وَتَخْتَارُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَةَ الْقُرْآنِ لِمَفَارِدِهَا الْغَنِيَّةِ وَيَتَضَمَّنُ الْقُرْآنُ الْعُلُومَ الْلُّغَوِيَّةَ مُثْلِّ عِلْمِ النَّحْوِ وَعِلْمِ الْصِّرْفِ وَعِلْمِ الدِّلَالَةِ وَالْعُلُومِ الْلُّغَوِيَّةِ الْأُخْرَى.

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ الْلُّغَةَ مَهْمَةٌ جَدًّا، الْلُّغَةُ هِيَ آلَةٌ تَسْتَعْمِلُ الْإِنْسَانُ إِلَى الْإِنْسَانِ الْأُخْرَى، الْلُّغَةُ الْأَلْفَاظُ يَعْبُرُ بِهَا كُلُّ قَوْمٍ مَقَاصِدَهُمْ.^١ وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ الَّذِي فِيهِ يَسْتَعْمِلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ الْكَلِمَاتُ الَّتِي يَعْبُرُ بِهَا الْعَرَبُ عَنْ أَغْرَاضِهِمْ.^٢ الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ الْلُّغَةُ الْجَنَّةُ وَجَبَ عَلَيْنَا أَنْ يَتَعَلَّمُوا الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَعِلْمَهَا، وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْهَا عِلْمُ النَّحْوِ.

^١ مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية الجزء الأول (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٤)، ص. ٧.

^٢ مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية الجزء الأول، ص. ٧.

علم النحو قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها حين إفرادها وحين تركيبها.^٣ قد وجدت الباحثة عن المفعول المطلق في القرآن الكريم بعدد كبير، ولكن الباحثة تريد أن تبحث عن المفعول المطلق وأغراضه في سورة الكهف. المفعول المطلق في علم النحو هو المصدر الفضلي المؤكّد لعامله أو المبين لنوعه أو عدده. فالمؤكّد لعامله نحو: وَكَلَمَ اللَّهُ مُؤْسَى تَكْلِيمًا، والمبيّن لنوعه عامله نحو: ضربٌ زيداً ضرب الأمير، والمبيّن لعدد عامله نحو: فَدُكْتَانِ دَكَّةً وَاحِدَةً.^٤ وأغراضه هو لتوكيده، أو لبيان نوعه، أو لبيان عدده، أو يذكر بدلاً من لفظ فعله.^٥

كانت سورة الكهف هي من إحدى سور القرآن الكريم التي تبحث عن ثبات النبوة والوحدانية وقصص بعض الأنبياء السالفين والأخلاق والأدب وغير ذلك. في هذا البحث الجامعي الباحثة أن تبحث عن "المفعول المطلق و أغراضه في سورة الكهف" (دراسة نحوية).

بـ أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي:

١. ما الأيات التي فيها المفعول المطلق في سورة الكهف؟
٢. ما أنواع المفعول المطلق في سورة الكهف؟
٣. كيف أغراض المفعول المطلق في سورة الكهف؟

^٣ Abu Bakar Muhammad, *Ilmu Nahwu* (Surabaya: Karya Abditama, 1996) hal. 1

^٤ الشيخ الشمس الدين، كتاب متخصصة الحرموية (سورابايا: سنار بارو الفتنستدو، ٢٠١٠)، ص. ٢٤٢-٢٤٣

^٥ سعيد الأفغاني، في قواعد اللغة العربية (البنان: دار الفكر، ١٩٨١)، ص. ٢٥٧

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي تسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

١. لمعرفة الآيات التي فيها المفعول المطلق في سورة الكهف.
٢. لمعرفة أنواع المفعول المطلق في سورة الكهف.
٣. لمعرفة أغراض المفعول المطلق في سورة الكهف.

د. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي:

١. الأهمية النظرية: ترجو الباحثة أن تتكاثر بيانات في علوم اللغة والخاصة لبيان علم النحو وبالخصوص المفعول المطلق.

٢. الأهمية التطبيقية: ترجو الباحثة من هذا البحث أن تُكثّر العلم للقارئ أو الطالب في كلية الآداب خصوصاً لطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها والذين يحبون العربية.

وأن يكون مراجعاً لباحثين في المستقبل فيما يتعلق بهذا الموضوع أو البحث.

هـ. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث،

وهي:

١. المفعول المطلق : هو المصدر أو ماناب عنه الذي يتتصب توكيداً لعامله أو بياناً لنوعه أو عدده فملوكه لعامله، نحو: ضربت زيداً
ضربياً.^٧

^٧ أمين على السيد، في علم النحو الجزء الأول (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٧)، ص. ٣٠٠

٢. وَ الْوَاوُ عَطْفٌ :

٣. أَغْرَاضُهُ : تَحْدِيدُ الْغَرْضِ هِيَ الْعَمَلُ الْأُولَى لِضَمْنَةِ خَطَّةِ بِحِيثِ عِنْدِ تَنْفِيذِهَا يُمْكِنُ أَنْ تَؤْدِيَ مُتَسْقِةً مَعَ الْأَهْدَافِ وَالْغَايَاتِ الَّتِي تَمَّ تَنْفِيذُهَا سَابِقاً.

٤. فِي : حَرْفُ جَرٍ تَدْلِيُّ عَلَىْ مَعْنَى الظَّرْفِيَّةِ.^٧ نَحُوا: الْخَمْرُ فِي الزَّوْقِ.

٥. سُورَةُ الْكَهْفِ : هِيَ سُورَةُ ذِكْرِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ.^٨ وَ فِي هَذِهِ السُّورَةِ يَدْعُو النَّبِيُّ صَمَدُ النَّاسَ لِأَكْثَرِ قِرَائِتِهَا. وَ مِنْ فَوَائِدِ قِرَائِتِهَا هِيَ أَنَّ مَنْ قَرَأَ سُورَةَ الْكَهْفِ فِي لَيْلَةِ الْجُمُعَةِ أَوْ نَهَارَهَا اعْطَاهُ اللَّهُ نُوراً فِي قَلْبِهِ وَغَفَرَ مَا تَقْدَمَ مِنْ ذَنْبِهِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ وَسَعَ آلَافَ الْمَلَائِكَةَ يَسْتَغْفِرُونَ لَهُ إِلَى الصَّبَرِ.

وَالْمَادُ هَذَا الْمَوْضِعُ هُوَ أَنَّ الْبَاحِثَةَ تَبْحَثُ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ وَ أَغْرَاضِهِ فِي سُورَةِ

الْكَهْفِ فَقَط.

وَ حَدَّوْدُ الْبَحْثِ :

لَكِي لَا تَنْسَعُ الْبَحْثَ فَالْبَاحِثَةُ حَدَّدَتْ عَمَّا يَلِي:

^٧ أَحْدَادُ الْمَاضِيِّ، الْقَوْاعِدُ، الْأَسَاسِيَّةُ لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (بَيْرُوت: دَارُ الْكِتبِ الْعُلُومِيَّةِ، دُونُ الْسَّنَةِ)، ص. ٢٦٨.

^٨ تَلْمِيذُ صَدِيقٍ مُحَمَّدٍ جَيْلِي، حَاشِيَةُ الصَّاوِريِّ عَلَى تَفْسِيرِ الْجَلَالِيِّ (لِبَنَان: دَارُ الْفَكْرِ، ١٤٢٤)، ص. ٢٠.

١. إن موضوع هذا البحث ترکز في سورة الكهف من القرآن الكريم كلها أي من أو لها
إلى أخیرها.

٢. إن هذا البحث ترکز في دراسة المفعول المطلق. وتكون من المفاعيل خمسة: المفعول
به، المفعول المطلق (يسمى أيضا بمحصل)، المفعول له (يسمى أيضا بالمفعول
لأجله)، المفعول فيه (يسمى أيضا بظرف)، والمفعول معه. يختص الباحثة في هذا
البحث في معانى المفعول المطلق وأغراضه الذي دخل عليه في سورة الكهف.

ز. الدراسات السابقة

لا تدعى الباحثة أن هذا البحث هو الأول في دراسة النحو بالمفعول المطلق
في سورة الكهف خاصة، فقد سبقتها دراسات تستفيد منها وتأخذ منها أفكارا.
وتسجل الباحثة في السطور التالية تلك الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط
المميزة بين هذا البحث وما سبقة من الدراسات:

أولاً، في دراسة "الأفعال المزيدة ومعانيها في سورة الكهف" تناولها المؤلدةُ

لنيل شهادة الدرجة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن
أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٣م. تستعمل الباحثة
المدخل الكيفي ونوعه التحليلي الصرفية. والخلاصة في هذا البحث هي الآيات التي
فيها الأفعال المزديدة في سورة الكهف هي إثنا وأربعين كلمات من إثنا وثلاثون آية.
أ) فعل المزديدة بحرف هي اثنا عشر كلمة. ب) الفعل للمزيد بحروفين سبع وعشرون
كلمة. ج) كانت فائدة الأفعال المزديدة في سورة الكهف ثمانية فوائد وهم للمزيد
بحرف هي ثلاثة فوائد الذي يعني للتعدية هي تسعة كلمة، (أنزل: ١، أعنث: ٢١،
عند: ٢٩، نزل: ٤٥، قدمت: ٤٧، عرض: ٥٩، أهلكنها: ٨٥، أتبع: ٨٥، أتبغ:

٩٢، أعندها: ١٠٢)، ومعنى الآخر لدخول شيء هي كلمة واحدة (أنفق: ٩٢)، ومعنى الآخر للضرورة هي كلمة واحدة (أغفلنا: ٢٨). ثم للمزيد بحريتين ستة فوائد، وهم: يعني فعل وهي سبعة كلمة (افتري: ١٥، اعزّلتمو: ١٦، تزاور: ١٧، اتبّع: ٢٨، يهتدوا: ٥٧، اتبّع: ٦٦، اتبعني: ٧٧). وبمعنى اصله وهي خمسة عشر كلمة. (اتخذ: ٤، اخذدوا: ١٥، تأخذنَّ: ٢١، تَتَّخذ: ٥٠، اتّخذوا: ٥٦، اتّخذ: ٦١، اتّخذ: ٦٣، انطلق: ٧١، انطلق: ٧٤، انطلق: ٧٧، تَتَّخذ: ٨٦، يتّخذ: ١٠٢، اتّخذوا: ١٠٦). ويعنى الاجتهاد وهي كلمة واحدة (ارتدى: ٦٤). وبمعنى مطاوعة فعل وهي كلمة واحدة (ينقض: ٧٧). وبمعنى التكلف وهي كلمة واحدة (لينطلق: ١٩). وبمعنى المشاركة وهي كلمتان (يتسلّلوا: ١٩، يتترعوا: ٢١). ثم للمزيدة بثلاثة احرف ثلاثة فوائد، وهي بمعنى الطالب وهي اربعة كلمة (تستفت: ٢٢، ستغفرون: ٥٥، يستغيثوا: ٢٩، استطعنا: ٧٧)، ويعنى التعديّة هي عشرة كلمة (تستطيع: ٤١، تستطيع: ٦٧، تستطيع: ٧٢، تستطيع: ٧٥، تستطيع: ٧٨، يستخرج: ٨٢، تستطيع: ٨٢، استطاعوا: ٩٧، يستطعون: ١٠١)، ويعنى فعل هي كلمة واحدة (يستحبوا: ٥٢).

ثانياً، في دراسة "الجنس والطباق في سورة الكهف" بدراسة بلاغية، تناوله فؤزى فرضيئشة من قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠١٣. يستعمل الباحث المدخل الكيفي ونوعه التحليلي بلاغية. والخلاصة في هذا البحث هي الجنس أحد من أنواع الحسنات اللفظية في علم البديع. وكانت البلاغة في سورة الكهف من حيث الجنس والطباق كثيراً. كان أنواع الجنس غير التام في سورة الكهف هو الجنس الناقص والجنس الإشتقاء. وأما الطباق أحد من أنواع الحسنات المعنوية في علم البديع ويجد الباحث الطباق في سورة الكهف يعني الطباق الإيجاب و الطباق السلب. طباق الإيجاب

ما لم يختلف فيه الضدان إيجابا، وأما طباق السلب ما اختلف فيه الضدان إيجابا وسلبا. سورة الكهف ١١٠ آية، والآية التي يتعلّق بالجنس: ٤٤ آية، أمّا الجنس التام: ١٥، والجنس غير التام: ٢٩، والآية التي يتعلّق بالطباق: ٤١ آية، أمّا الطباق الإيجاب: ١٣، والطباق السلب: ١.

ثالثاً، في دراسة "الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف وفوائدها في سورة الكهف" بدراسة صرفية. تناولها زائدة رحمني فؤزي من قسم اللغة العربية وأدبه كلية الآداب الجامعية سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠١٤. تستعمل الباحثة المدخل الكيفي و نوعه تحليل الصرفية. والخلاصة من هذا البحث هي بعد أن تبحث الباحثة في البحث و بعد أن تعبر البحث من الباب الأول إلى الرابع تحت عنوان: افعال المزيدة بحرف وفوائدها. فعلى هذا وضعت الباحثة هنا استنباطات والاقتراحات في أخير كتابة هذه البحث، فستعرض الباحثة هنا خلاصة البحث العلمي. إنّ هذا البحث من دراسة العلم الصرف الذي تركز على فوائد الزوائد للأفعال الثلاثية المزديدة بحرف بزيادة التضعيف على وزن " فعل" ، وبزيادة الألف على وزن " فاعل" ، وبزيادة الهمزة على وزن " أفعل". وأمّا نتائج هذا البحث فيما يلي: ١.

قد وجدت الباحثة كثيراً من آية القرآنية تشتمل على الأفعال الثلاثية المزديدة بحرف في سورة الكهف، هي ثلاثة وخمسون آية، وتحتوي على ستة وسبعين كلمة. وثلاثة وعشرون كلمة على وزن " فعل" واحدة عشرة على وزن " فاعل" وثانية واربعون كلمة على وزن " أفعل". ٢. فوائد الزوائد للأفعال على وزن " فعل" ، " فاعل" ، " أفعل" ، في سورة الكهف هي:

- أ) فوائد الزوائد للأفعال على وزن " فعل" ، هي: -للتعديدية يوجد ١٣ موضعاً، - والدلالة على التكثير يوجد ٤ موضعاً، -والنسبة المفعول إلى أصل الفعل يوجد ٣ موضعاً، -والسلب أصل الفعل من مفعول يوجد ٣ موضعاً.

ب) فوائد الروايد للأفعال على وزن "فاعل"، هي: -المشاركة يوجد موضوعة واحدة، -والمعنى " فعل" التي للتکثير يوجد موضوعين، -والمعنى "أفعل" للتعدية يوجد ٦ موضوعا، والمعنى " فعل" المجرد موضوعين، -والمعنى "أفعل" للتعدية يوجد موضوعا، - والمعنى " فعل" المجرد يوجد موضوعين. ٣. فوائد الروايد للأفعال على وزن "أفعل"، هي: -التعدية يوجد ٢٩ موضوعا، -والوجود ما أشتق منه الفعل في الفاعل يوجد ٧ موضوعا، -ودخول في شيء يوجد موضوعة واحدة، -المبالغة يوجد موضوعة واحدة، -والصيرونة يوجد ٤ موضوعا، والحيثونه يوجد موضوعة واحدة.

الفصل الثاني

الإطار النظري

١. المبحث الأول: لمحة عن التحو

أ. تعريف المفعول المطلق

منصوبات الأسماء أربعة عشر وهم المفعول به، والمفعول المطلق، والمفعول له، والمفعول فيه، والمفعول معه، والحال، والتمييز، والمستثنى، والمنادي، وغير الفعل الناقص، وغير آخرف (ليس)، واسم (إن)، أو إحدى أخواتها، واسم (لا) النافية للجنس، والتابع للمنصوب.^٩

كتب الشيخ الشمس الدين محمد الراناني في كتبه "متممة الجرمومية" عن المفعول المطلق هو المصادر الفضلة المؤكدة لعامله أو المبين لنوعه أو عدده. فالمؤكدة لعامله نحو: وكلم الله موسى تكليماً وقولك ضربت ضرباً. والمبين لنوع عامله نحو: فاخذنهم احد عزيز مقتدر وقولك ضربت زيداً ضرب الأمير. والمبين لعدد عامله نحو: قدكتنا ذكرة واحدة وقولك ضربت زيداً ضربتين.

المفعول المطلق هو المصدر أو ماناً عنه الذي ينتصب توكيداً لعامله أو بياناً لنوعه أو عدده فالمؤكدة لعامله، نحو: ضربت زيداً ضرباً.^{١٠} والمبين لنوع العامل، نحو: ضربت زيداً ضرباً أليماً، أو ضربته ضرب القسوة. والمبين لعدد، نحو: ضربت زيداً ضربتين أو ثلاثة ضربات.

^٩ أبو القاسم عبد الرحمن، كتاب الجمل في التحو (بيروت: مؤسسة الرسالة، مجهول السنة)، ص. ٤٥.

^{١٠} الشيخ الشمس الدين، كتاب متممة الجرمومية، ص. ٢٤٣-٢٤٢.

^{١١} أمين على السيد، في علم التحو الجزء الأول (القاهرة: دار المعارف: ١٩٧٧)، ص. ٣٠٠.

وسمى مفعولاً مطلقاً، لأنه هو الذي يصدق عليه اسم المفعول دون أن يقيد بحرف جر أو نحوه، بخلاف غيره من المفاعيل فإنه لا يصدق عليه اسم المفعول إلا مقيداً، وهي: المفعول به، والمفعول فيه، والمفعول معه، والمفعول له.

المصدر هو اسمحدث الجار على الفعل، كالضرب والإكرام والانكسار والانتصار والاستغفار، فإن هذه أسماء أحداث جرت على أفعالها وهي: ضرب، وأكرم، وانكسر، وانتصر، واستغفر. وسمى مصدراً لأن فعله صدر عنه وأخذ منه.^{١٢}

كتب الشيخ مصطفى الغلايني فيكتبه "جامع الدروس العربية" عن المفعول المطلق هو مصدر يذكر بعد فعل من لفظه تأكيداً لمعناه، أو بياناً لعدده، أو بياناً لنوعه، أو بدلاً من التلفظ بفعله. فال الأول نحو: وكلم الله موسى تكليماً، والثاني نحو: وقفت وفتين، والثالث نحو: سرت سير العلاء، والرابع نحو: صبراً على الشدائ.^{١٣}

واعلم أن ما يذكر بدلاً من فعله لا يراد به تأكيد ولا بيان عدد أو نوع.

لسهولة الفهم، والنظر في الجدول التالي:

بيان نوعه Untuk menjelaskan jenis/sifat	بيان عدده Untuk menjelaskan bilangan	لتاكيد الفعل Untuk penegas perbuatan
ضررت ضرباً شديداً Aku memukul dengan pukulan yang keras	ضررت ضربةً Aku mrmukul dengan satu pukulan	ضررت ضرباً Aku benar-benar memukul

^{١٢} أمين على السيد، في علم النحو الجزء الأول، ص. ٣٠٠

^{١٣} مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية الجزء الثالث (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٧٢)، ص. ٢٩

جَلَسْتُ جُلُوسَ الْعُلَمَاءِ Aku duduk seperti duduknya ulama	شَرِبْتُ شُرْبَةً Aku meminum dengan satu kali tegukkan	شَرِبْتُ شُرْبَةً Aku benar-benar meminum
---	--	--

ب. عامل المفعول المطلق

يُعمل في المفعول المطلق أحد ثلاثة عوامل:^{١٤}

١. الفعل التام المتصرف. نحو: أتقن عملك إتقاناً.

٢. والصفة المشتقة منه. نحو: رأيته مسرعاً إسراعاً عظيمًا.

٣. ومصدره. نحو: فرحت باجتهادك اجتهاداً حسناً.

ج. أحكام المفعول المطلق

للمفعول المطلق ثلاثة أحكام:^{١٥}

١. أنه يجب تضييه. نحو: رأيته مسرعاً إسراعاً عظيمًا.

٢. أنه يجب أن يقع بعد العامل، إن كان للتأكيد. فإن كان للنوع أو العدد، جاز أن يذكر بعده أو قبله. نحو: اجتهدت اجتهاداً حسناً.

٣. أنه يجوز أن يحذف عامله، إن كان نوعياً أو عددياً، لقرينة داللة عليه. نحو: تقول: "ما جلست"، فيقال في الجواب: "بلى جلوساً طويلاً".

^{١٤} مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية الجزء الثالث، ص. ٣٣

^{١٥} مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية الجزء الثالث، ص. ٣٤

د. أنواع المفعول المطلق

في كتاب إمريطي أو متن الجرومية المفعول المطلق وهو قسمان: لفظي و معنوي.

١. لفظي هو فإن وافق لفظ فعله فهو لفظي كما تقدم، كمثل: ضربت زيدا ضربتين.

٢. معنوي هو فإن وافق معنى فعله فهو معنوي، نحو: جلست قعوداً و قمت وقوفاً.

والمصدر هو اسم الحدث الصادر من الفاعل وتقريره أن يقال هو الذي يجيئ

^{١٦} ثالثاً في تصريف الفعل، نحو: ضربَ يضربُ ضرباً.

في كتاب جامع الدروس المفعول المطلق وهو المصدر نوعان أيضاً: مُبْهَم ومحخصوص.

١. فالمبهوم هو ما يساوي معنى فعله من غير زيادة ولا نقصان، وإنما يذكر المجرد

التأكيد، نحو: قمت قياماً، وضربيت اللص ضرباً. أو بدلاً من التلفظ بفعله،

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نحو: إيماناً لا كفراً. ونحو: سمعاً وطاعةً، إذ المعنى: امن ولا تكفر، وأسمع و

أطيع.

٢. والمحخصوص هو ما زاد على فعله بإفادته نوعاً أو عدداً، نحو: سرت سير

^{١٧} العلاء، وضربيت اللص ضربتين، أو ضربات.

المفعول المطلق نوعان أيضاً في كتاب جامع الدروس وهما: المصدر المتصرف
وغير المتصرف.

^{١٦} الشيخ الشمس الدين، كتاب متممة الجرومية، ص. ٢٤٤

^{١٧} مصطفى الغلايفي، جامع الدروس العربية الجزء الثالث، ص. ٣٠-٣٩

١. المصدر المتصرف: ما يجوز أن يكون متصوّباً على المصدرية، وأن ينصرف عنها إلى وقوعه فاعلاً، أو نائب فاعل، أو مبداً، أو خبراً و غير ذلك.
٢. وغير المتصرف: ما يلزم التصب على المصدرية، أي المفعولية المطلقة، لا ينصرف عنها إلى غيرها من موقع الإعراب.

هـ. المصدر النائب عن فعله

المصدر النائب عن فعله هو ما يذكر بدلاً من التلفظ بفعله. وهو على سبعة أنواع:^{١٨}

١. مصدر يقع موقع الأمر. نحو: بلهاً الشر.
٢. مصدر يقع موقع النهي. نحو: إجتهاداً لا كسلاً.
٣. مصدر يقع موقع الدعاء. نحو: سقياً لك ورعاً، تعساً للخائن، بعداً للظالم، سحقاً للثيم، جدعاً للخبيث، عذاباً للكافر، شقاءً للمهمل، بؤساً للكسلان، نكساً للمتكبر.

٤. مصدر يقع بعد الاستفهام موقع التوييخ، أو التعجب. نحو: أجرأةً على المعاشي؟

٥. مصادر مسموعةٌ كثُر استعمالها، ودللت القرائن على عاملها. نحو: سمعاً وطاعةً * حمداً لله و شكرًا.

٦. المصدر الواقع تفصيلاً بحمل قبله، وتبييناً لعاقبته و نتيجته. نحو: كقوله تعالى: فَشُلُّوا الوثاق، فِيمَا مِنْهُمْ بَعْدُ، وَإِمَّا فَدَاءٌ.

٧. المصدر المؤكّد لمضمون الجملة قبله. نحو: لك على الوفاء بالعهد حقاً.

^{١٨} مصطفى الغلايبي، جامع النقوص العربية الجزء الثالث، ص. ٣٥-٣٩

و. النائب عن المصدر

ينوب عن المصدر فيعطي حكمه في كونه منصوباً على أنه مفعول مطلق، اثنا عشر

^{١٩} شيئاً :

١. اسم المصدر : اغتسلت غسلاً.
٢. صفتة : و اذكروا الله كثيراً.
٣. ضمير العائد اليه ~~يجهد~~ يجهد اجتهادا لم يجتهده غيري.
٤. مرادفة . . : قمت وقوفا.
٥. مصدر يلاقيه في الاستفهام : والله أنتكم من الأرض نباتاً.
٦. ما يدل على نوعه : رجع القهقرى.
٧. ما يدل على عدده : فاجلدوا كل واحد منهمما ثمانين جلدة.
٨. ما يدل على الته التي يكون بها : ضربت اللص سوطاً أو عصاً.
٩. ما و أي الاستفهام ميتان : ما أكرمت خالداً؟
١٠. ما ومهما و أي الشرطيات : ما تخلص أحلس.
١١. لفظ كل و بعض مضافا إلى المصدر : فلا تميلوا كل الميل.
١٢. اسم الإشارة مشاراً به إلى المصدر : قلت ذلك القول.

ز. قد يحذف فعل المفعول المطلق

قد يحذف فعل المفعول المطلق، مثل:

١. شكرأ (وأصلها أشكرك شكرأ).
٢. قياماً (وأصلها قوموا قياماً).

^{١٩} مصطفى الغلايبي، جامع الدروس العربية الجزء الثالث، ص. ٣٣-٣١

^{٢٠} فؤاد نعمة، قواعد اللغة العربية، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، دون السنة)، ص. ٧١-٧٠



٣. تحية طيبة وبعد (وأصلها أحييكم تحية طيبة).

- أنت ابني حقاً (حقاً: مفعول مطلق لفعل مذوف. والتقدير أحقه حقاً).
- هذا رجل كريم جداً (جداً: مفعول مطلق لفعل مذوف. والتقدير يجد جداً).
- حضر الحفل جميع العاملين وأيضاً المدير العام (أيضاً: مفعول مطلق لفعل مذوف. والتقدير آض أيضاً).
- يكafa الناجحون وخصوصاً المتفوقين (خصوصاً: مفعول مطلق لفعل مذوف. والتقدير أخص، -المتفوقين: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم).
- سبحان الله (سبحان: مفعول مطلق لفعل مذوف. والتقدير أسبح، -والتسبيح معناه التنزية والترئه، وسبحان الله معناه أبرئ الله من السوء براءه).

ح. أغراض المفعول المطلق

المفعول المطلق مصدر يذكر مع فعل أو شهادة من لفظه لأحد أغراض أربعة:

١. لتوكيده، مثل: أعدوا كل صباح عدواً، أنا مسرور بك سروراً، هذا عطاوك
عطاءً مباركاً.

٢. أو لبيان نوعه، مثل: يأكل إكلة العجلان ويجتهد اجتهاد الطاحين.

٣. أو لبيان عدده، مثل: أستريح في كل مرحلة استراحة وأشرب شرباتٍ أربعاً.

٤. أو يذكر بدلاً من لفظ فعله، مثل: صبراً على الأهوال.^{٢١}

^{٢١} سعيد الأفغاني، في قواعد اللغة العربية (جامعة سوريا لبنان: دار الفكر، ١٩٨١)، ص. ٢٥٦

والأول والرابع لا يشيان ولا يجمعان، أما المصادر المفيدة عدداً فتشتت وتجمع كما رأيت، والمفيدة نوعاً ثنتي أيضاً و تجمع إذا تعددت أنواعها مثل العلوم والآداب والفنون.

وناصب المفعول المطلق الفعل المذكور معه أو شبيهه كالمصدر والمشتقات. وهو ينصب محلّي بـ (ال) الجنسية أو العهدية مثل : (قرأت القراءة التي وتعرف، ذهبت الذهاب)، أو مضافاً مثل : (يسير سير المتندين) أو مجردأ من (ال) والإضافة مثل : (قمت قياماً).^{٢٢}

ويسمون المصدر المذكور للتوكيد أو بدلاً عن فعله (مبهماً)، والمبين نوعاً أو عدداً (مختصاً)، نظراً إلى الصفة الزائدة فيه.

أمثلة لما سبق:

أمثلة للتوكيد وحده: كلام الله موسى تكليماً.

أمثلة للتوكيد مع بيان النوع: رسم الخبير رسمأ بديعاً.

أمثلة للتوكيد مع بيان العدد: قرأت رسالة الأديب قراءة واحدة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أمثلة للتوكيد مع بيان الأمرين: رحلت لبلاد الشام ثلاث رحلات جميلات.^{٢٣}

^{٢٢} سعيد الأفغاني، في قوايد اللغة العربية، ص. ٢٦٧ - ٢٥٧

^{٢٣} عباس حسن، النحو الوافي (القاهرة: دار المعارف، مجهول السنة)، ص. ١٩٨

٢. المبحث الثاني: لمحات عن سورة الكهف

أ. معنى سورة الكهف

الكهف هو الغار في الجبل.^٤ قيل: هو بيت منقوص في الجبل وإذا صغر سمى غاراً ومنه غار (حراء) الذي كان النبي صلى الله عليه وسلم يتبعده فيه قبل بعثته وبات فيه قبل هجرته إلى المدينة يصاحب أبو بكر الصديق رضي الله عنه. و (حراء) اسم جبل يقع شمال شرقي مكة. ويعرف كذلك بجبل النور. ويجمع (الكهف) على (كهوف) ومنه قيل: اكتهف الرجل فهو كهف، أو دخله. وسيجيء بذلك لأنه يلتجأ إليه كالبيت على الإستعارة.

وسورة الكهف من سور المكية. وهي إحدى سور بدأها بـ(الحمد لله) وهذه السور هي: الفاتحة، الكهف، سباء، الأنعام، و فاطر. وكلها تبتدئ بتحميد الله جل وعلى و تقدسيه. والاعترف له بالعظيمة و الكرياء والجلال والكمال.^٥ وقال أيضاً تلميذ صدق، أما سورة الكهف هي سورة لذكر قصة

^٦ أصحاب الكهف.

ب. تسمية سورة الكهف

سميت سورة الكهف، لبيان قصة أصحاب الكهف العجيبة الغريبة قصة أصحاب الكهف فيها الآيات (٩-٢٦) مما هو دليل حاسم ملموس على قدرة الله الباهرة. سميت السورة الشريفة بهذه التسمية والتي احتوأت على ستة وهي قصة أصحاب الكهف وهم فتنة من الاسباب المؤمن أو جماعة آمنوا برؤهم وهردوا

^٤ عبد الواحد الشيشلي، بلاغة القرآن الكريم في الأعجاز (عن: مكتبة دنديس، ٢٠٠١-٤٢٢م)، ص. ٥٥

^٥ محمد علي الصابون، صفوۃ التفاسیر (بيروت: دار الكتب العلمية، ٤٠٢-١٩٨١ھـ) المجلد الثاني، ص. ١٨١

^٦ محمد جليل، حاشية الصاوي على تفسير الحلالين (بيروت: دار الفكر، ٤٠٠٤)، ص. ٣٠

بدينهم من الاصطهاد فرارا بدينهم من الفتية فلجأوا إلى كهف قائلين: ربنا آتنا
من عندك رحمة وهيء لنا من أمرنا رشدا.

وقد مكتوا - لبتوا - في كهفهم تسعًا وثلاثة مائة من السنين وضرب الله
تعالى على آذانهم: أي أنامهم في الكهف سنين عديدة لا يتبعون ثم أيقضهم
وطلبوا من ربهم رحمته الخاصة وهي "المعرفة" في الآخرة والأمن من الأعداء والرزق
في الدنيا وسمى الجبل والوادي الذي كان فيه الكهف الرقيم - وهو اللوح الحجري
الذي كتبت عليه أسمائهم.^{٢٧}

وفي حديث اخرجه ابن مارديني عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه سماها
سورة أصحاب الكهف. وهي تكية بالاتقاء كما حكاه ابن عطية. قال: وروي
عَنْ قَرْمَدِ أَنَّ أَوَّلَ السُّورَةِ إِلَى قَوْلِهِ: جُرُزاً (الطفهف: ٨) نَزَّلَ بِالْمَدِينَةِ، قَالَ:
وَالْأَوَّلُ أَصَحُّ.^{٢٨}

ج. القصص في سورة الكهف

تعرضت السورة الكريمة لثلاث قصص من روائع قصص القرآن. في سبيل
تقرير أهدافها الأساسية لتشييد العقيدة، والإيمان بعظمة ذي الجلال، وهي:
❖ قصة الأولى: قصة أصحاب الكهف وهي قصة التضحية بالنفس في سبيل
العقيدة، وهم الفتية المؤمنون الذين خرجوا من بلادهم فرارا بدينهم، ولجأوا
إلى غار في الجبل، ثم مكثوا فيه نياً ثلاًث مائة وتسعمائة سنة، ثم بعثهم الله
بعد تلك المدة الطويلة.

^{٢٧} عبد الواحد الشيخلي، بلاغة القرآن الكريم في الاعجاز (عن: مكتبة دنديس، ٢٠٠١-٤٢٢٥)، ص. ٥

^{٢٨} محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتبيير، المجلد السادس (تونيس: دار السخون، مجہول السنة)، ص. ١٥

❖ قصة الثانية: قصة موسى مع الخضر، وهي قصة التواضع في سبيل طلب العلم، وما جرى من الأخبار الغيبة التي اطلع الله عليها ذلك العبد الصالح "الخضر" ولم يعرفها موسى عليه السلام حتى آلمعه بما الخضر كقصبة السفينة، وحادثة قتل الغلام، وبناء الجدار.

❖ قصة الثالثة: قصة ذي القرنين وهو ملك، مكن الله تعالى له بالتقوى والعدل أن يسطر سلطانه على المعمورة، وأن يملك مشارق الأرض ومغاربها، وما كان من أمره في بناء السد العظيم.

د. فضائل قراءة سورة الكهف

قال الرسول المصطفى صلى الله عليه وسلم "من قرأ سورة الكهف" من آخرها كانت له نوراً من قرنه إلى قدمه، ومن قرأ كلها كانت له نوراً من الأرض إلى السماء. و (قرنه) بمعنى شعره اي من رأسه إلى قدمه أو من قمه رأسه إلى قدمه وعنده، وقال صلى الله عليه وسلم، "من قرأ عن مضجعة" : (قل أَمَا أنا بشر مثلكم) كان له من مضجعة نوراً أو نور يتلألأً إلى مكة حشو ذلك النور ملائكة يصلون عليه حتى يقوم وإن كان مضجعه بمكة كان له نور يتلألأً من مضجعه إلى البيت المعمور حشو ذلك النور، على حوانيه، ملائكة، يصلون عليه حتى يستيقظ والله أعلم "وقيل وردت أحاديث صحاح في فضل هذه السورة"، منها: "من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال" ومنها "من قرأ العشر الأواخر من سورة الكهف عص من فته الدجال".^{٢٩}

^{٢٩} جلال الدين السيوطي، الدر المثمر في التفسير بالذور الجزء التاسع (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١١-١٩٩٠م)، ص. ٤٧٣

واخرج سعيد بن متصور عن خالد بن معدان قال: من قرأ سورة "الكهف" في كل يوم جمعة قبل أن يخرج الإمام، كانت له كفارة ما بينه وبين الجمعة، وبلغ نورها البيت العتيق.

هـ. أسباب النزول سورة الكهف

عن ابن عباس قال: بعثت قريش النضر بن الحارث، وعقبة بن أبي معيط إلى أخبار يهود بالمدينة، فقالوا لهم: سلواهم عن محمد، وصفوا لهم صفتة، وأخبروهם بقوله، فإنهم أهل الكتاب الأول، وعندهم علم ما ليس عندنا من علم الأنبياء، فخرجا حتى قدموا المدينة، فسألوا أخبار يهود عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. ووصفوا لهم أمره وبعض قوله، وقالا إنكم أهل التوراة. وقد جتناكم لتخبرونا عن أصحابنا هذا، قال: فقالت لهم أخبار يهود: سلوه عن ثلات ناصركم هنّ، فإن أخبركم هنّ فهو نبيٌّ مرسلاً، وإن لم يفعل فالرجال متقول، فرأوا فيه رأيكم: سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول ما كان من أمرهم فإنه قد كان لهم حديث عجيب. وسلوه عن رجل طواف، بلغ مشارق الأرض ومغاربها، ما كان نبئه؟ وسلوه عن الروح ما هو؟ فإن أخبركم بذلك، فإنه نبيٌّ فاتبعوه، وإن هو لم يخبركم، فهو رجل متقول، فاصنعوا في أمره مابدا لكم.

حدثنا أبو بكر بن إسحاق، أنبا إسماعيل بن قتيبة، ثنا يحيى بن يحيى، أنبا ابن أبي زائدة، عن داود بن أبي هند، عن عكرمة، عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: **<قالت قريش لليهود: أعطونا شيئاً نسأل عنه هذا الرجل. فقالوا: سلوه عن الروح. فنزلت (ويسألونك عن الروح) قل الروح من أمر ربِّي وما أُوتيت من العلم إلا قليلاً.** فقالوا: نحن لم نؤت من العلم إلا قليلاً وقد أُوتينا التوراة فيها

حكم الله ومن أويت التوراة فقد أويت خيراً كثيراً، قال: فنزلت "قل لو كان البحر
مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مداداً"
(الكهف: ١٠٩) > . (المستدرك لإمام الحاكم هذا حديث صحيح الإسناد ولم
يخرجاه).

الفصل الثالث

منهجية البحث

١. مدخل البحث ونوعه

المدخل الذي تستخدمه الباحثة هو المدخل الكيفي يعني الإجراء الذي تنتج البيانات الوصفية المتصورة أو المقوله عن أوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من الجموع المعين.^{٣٠} أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث التحليل النحو.

٢. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي الآيات القرآنية التي يشمل المفهوم المطلق وأغراضه في سورة الكهف. أما مصدر هذه البيانات فهي القرآن الكريم الآية ١١٠-١١١ من سورة الكهف على وجه التحديد.

٣. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمها الباحثة لمقياس المظاهر العالمي أي الاجتماعي.^{٣١} أما في جمع البيانات فتستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسها. مما تعني أن الباحث تشكل أداة لجمع بيانات البحث.

٤. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستعملها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث هي:

³⁰ Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 200

³¹ Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2009), hal. 102

١. طريقة مكتبية (Library Research) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب العربية وغير ذلك.^{٣٢}

٢. طريقة الوثائق (Dokumentasi) هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك.^{٣٣}

٥. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها الباحثة الطارقة كما يلي:

١. تحديد البيانات : هنا تختار الباحثة من البيانات عن المفهوم المطلق وأغراضه في سورة الكهف في القرآن الكريم (التي تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة الباحثة.

٢. تصنف البيانات : هنا تصنف الباحثة البيانات عن المفهوم المطلق وأغراضه في سورة الكهف في القرآن الكريم (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة الباحثة.

٣. عرضها بيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات عن المفهوم المطلق وأغراضه في سورة الكهف في القرآن الكريم (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم يفسرها أو يصفها، ثم يناقشها وربطها التي لها علاقة بها.

³² Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hal. 6
³³ Ibid, 23

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق البيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي الآيات في سورة الكهف التي تضمن على المفعول المطلق.

٢. الربط بين البيانات وهي التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن المفعول المطلق (التي تم جمعها وتحليلها) بالأيات القرآنية التي تنص في سورة الكهف.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن المفعول المطلق التي وقعت في سورة الكهف (التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء المشرف.

٧. خطوات البحث

تبغ الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاث التالية:

١. مرحلة تحطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركباتها، و تقوم بتصميمه، وتحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة بها.

٢. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، بتحليلها و مناقشتها.

٣. مرحلة الإنماء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها و تقوم بتغليفها و تجليدها. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها و تصحيحها على أساس ملاحظات المناقشة.

الفصل الرابع

عرض البيانات و تحليلها

بعد أن تتحدث الباحثة عن أحوال المفعول المطلق وأغراضه و لمحه عن سورة الكهف في الفصل الثاني، فتحلل الباحثة في هذا الفصل عن أحوال المفعول المطلق وأغراضه التي تكون في هذه السورة.

المبحث الأول: الآيات التي فيها المفعول المطلق التي توجد في سورة الكهف في هذا البحث ستبيّن الباحثة عن المفعول المطلق فقط.

• الآيات التي فيها المفعول المطلق

١. فَضَرَبَنَا عَلَىٰ إِذَا نَهَمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا

٢. سِقِّيُولُونَ لِلَّهِ رَبِّهِمْ كَلِمَتَهُمْ وَقُلُولُونَ حَمَّةٌ مَاهِيَّةٌ كَلِمَتَهُمْ وَحْمَانٌ

٣. يَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلِمَتُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّهُمْ مَا يَعْلَمُهُمْ بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ

٤. إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَأَ ظَهِيرًا وَلَا تَسْتَفِتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا

٥. قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ وَثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ وَعَذَابًا نُكَرًا

٦. وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكُفَّارِينَ عَرَضاً

٧. وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفَخَ فِي الصُّورِ فَمَعَنَّهُمْ جَمِيعًا

٨. الَّذِينَ ضَلَّ سَعَيْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ تَحْسِنُونَ أَنَّهُمْ تَحْسِنُونَ صُنْعًا

٧. إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّتُ الْفِرْدَوْسِ نُرْلًا ﴿١﴾

٨. قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا

لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿٢﴾

٩. وَتَحَسَّبُهُمْ أَنْقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقْلِبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَاءِ وَكُلُّهُمْ

بَسِطٌ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوْ آطَلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوْلَيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمْلَأْتَ مِنْهُمْ

رُغْبَاتِهِمْ ﴿٣﴾

١٠. وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنَ أَنَا أَقْلَى

مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٤﴾

١١. هُنَالِكَ الْوَلَيَةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقَبًا ﴿٥﴾

١٢. الْمَالُ وَالثُّنُونُ زَرِينَةُ الدُّنْيَا وَالْبَيْتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلَا ﴿٦﴾

١٣. وَكَذَلِكَ بَعَثْتُهُمْ لِيَسْأَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَيَشْتَمِّ قَالُوا

لَيَشْتَمِّ نَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيَشْتَمِّ فَأَبْعَثُوكُمْ أَحَدَكُمْ

بِوَرْقُكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلَيَنْظُرْ أَيْمَانًا أَرْكَيْ طَعَامًا فَلَيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ

وَلَيَنْلَطِفْ وَلَا يُشْعَرَنَ بِكُمْ أَحَدًا ﴿٧﴾

١٤. وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَوْزُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ
تَقْرِصُهُمْ ذَاتَ الشَّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِي اللَّهُ
فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا ﴿٢٣﴾

١٥. وَكَذَلِكَ أَعْرَبْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ
فِيهَا إِذْ يَنْتَرَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا آتُنَا عَلَيْهِمْ يُنْتَنِي رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ
قَالَ الَّذِينَ عَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنَتَخَذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا ﴿٢٤﴾

١٦. وَاحْبِطْ بِشَرَرِهِ فَاصْحَحْ بُقْلَبَ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى
عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَلْتَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرِبِّي أَحَدًا ﴿٢٥﴾

١٧. فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا أَتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عَنْدِنَا وَعَلَمْتَهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا

١٨. وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كُمْ لَيُشْتَمَ قَالُوا
لَيُشَتِّمَا بِوَمَا أُوْتَعْصَمَ بِوَمِّ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيُشْتَمَ فَابْعَثُوكُمْ أَحَدَكُمْ
بِوَرِيقَكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلَيَنْظُرْ أَهْمَآءَ أَرْجُكَ طَعَامًا فَلَيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ
وَلَيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعَرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿٢٦﴾

١٩. إِنَّ الَّذِينَ أَمْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا



٢٠. وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَحَعَلَنَا لِمَهْلِكَهُمْ مَوْعِدًا ﴿١﴾

٢١. قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَبْعُلُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعْلَمَ مِمَّا عَلِمْتَ رُشْدًا ﴿٢﴾

٢٢. وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِتْنَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا ﴿٣﴾

٢٣. إِذَا أَوَى الْفَتِيَّةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيَّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشْدًا ﴿٤﴾

٢٤. فَانطَلَقا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرَقَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ

جَعَلْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٥﴾

٢٥. فَانطَلَقا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَمًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جَعَلْتَ شَيْئًا نُكْرًا ﴿٦﴾

٢٦. قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيْتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عَسْرًا ﴿٧﴾

٢٧. إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ وَإِذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيْتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَن يَهْدِيَنِ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشْدًا ﴿٨﴾

٢٨. وَلَيَشُوْأِ فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مائَةٍ سِتِّينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴿٩﴾

٢٩. فَلَعْلَكَ بَسْخُ نَفْسَكَ عَلَىٰ إِثْرِهِمْ إِن لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثَ أَسْفًا ﴿١٠﴾

٣٠. وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوا

مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطْلَا ﴿١١﴾

المبحث الثاني: أنواع المفعول المطلق في سورة الكهف

• جدول أنواع المفعول المطلق

في هذا الفصل ستأتي الباحثة بالمفعول المطلق من ناحية أنواع الذي وجده في السورة الكهف. والباحثة وجدت ٣٠ المفعول المطلق الذي يشرح لسمى كما يلي:

نمر	نمر الأية	موقع المفعول المطلق في سورة الكهف	أسباب موقع المفعول المطلق	أنواع المفعول المطلق
١	١١	فَضَرَبَنَا عَلَىٰ إِذَا نَهَمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا	المصدر الواقع تفصيلاً بحمل قبله، وتبييناً	المفعول المطلق المختص ليان عدده
٢	٢٢	سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كُلُّهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادُسُهُمْ كُلُّهُمْ رَّجُلًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كُلُّهُمْ قُلْ رَّبِّي أَعْلَمُ يَعْدُهُمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا	مرادف بأن يكون من غير لفظه مع تقارب المعنى	المفعول المطلق المختص ليان عدده

		<p>تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَأَةً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفِتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا</p>		
المعنى المطلق أو المصدر اللفظي لتوكيد	المصدر المؤكد	<p>قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ وَثُمَّ يُرَدُّ إِلَى رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نَكِيرًا</p>	٨٧	.٣
المعنى المطلق أو المصدر اللفظي لتوكيد	المصدر المؤكد	<p>وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِلِ لِلْكَافِرِينَ</p>	١٠٠	.٤
المعنى المطلق أو المصدر اللفظي لتوكيد	المصدر المؤكد	<p>وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِلِ يَمْوِجُ فِي بَعْضٍ وَنُفَخَ فِي الصُّورِ فَمَعَنَّهُمْ</p>	٩٩	.٥
المعنى مرادف بأن	المعنى في الحقيقة الدُّنيا	<p>الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا</p>	١٠٤	.٦

المطلق المتصرف	يكون من غير لفظه مع تقارب المعنى	وَهُمْ تَحْسِبُونَ أَهْمَّ مَا تَحْسِبُونَ صُنْعًا	١٤		
المفعول المطلق أو المصدر المعنوي	مرادف بأن يكون من غير لفظه مع تقارب المعنى	إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّتُ الْفِرْدَوْسِ نُثْلًا	١٠٧	.٧	
المفعول المطلق المبهم	المصدر المؤكّد	قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ	١١٠	.٨	
المفعول المطلق أو المصدر المعنوي	مرادف بأن يكون من غير لفظه مع تقارب المعنى	وَتَحْسِبُهُمْ أَنْقَاطًا وَهُمْ رُؤُودٌ وَنُقْلِبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَاءِ وَكَلْبُهُمْ بَسِطٌ ذِرَاعَيْهِ	١٨	.٩	

		<p>بِالْوَصِيدِ لَوْ أَطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوْلَيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمْلِثْتَ مِنْهُمْ رُعَبَا</p>		
المفعول المطلق غير متصرف	مصدر يقع موقع النهي	<p>وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنَ أَنَّا أَقَلَّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا</p>	٣٩	.١٠
المفعول المطلق أو المصدر المعنوي	مرادف بأن يكون من غير لفظه مع تقارب المعنى	<p>هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقَبًا</p>	٤٤	.١١
المفعول المطلق أو المصدر المعنوي	مرادف بأن يكون من غير لفظه مع تقارب المعنى	<p>الْمَالُ وَالْبَنُونُ زَيْنَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَيْقَيْتُ الصَّالِحَتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلًا</p>		.١٢
المفعول المطلق غير متصرف	ان تأتي بلغظى بعض مضاف إلى المصدر أن	<p>وَكَذَلِكَ بَعَثْتَهُمْ لِيَسْأَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَاتِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَيْشُمْ قَالُوا لَيْشَنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا</p>	١٩	.١٣



		بعض	رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيَشْتَمِ فَابْعَثُوا أَحَدَكُم بِوَرْقَكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلَيَنْظُرْ أَيُّهَا أَرْجَى طَعَامًا فَلِيَأْتِكُم بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلَيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشَعِّرُنَّ بِكُمْ أَحَدًا		
المفعول المطلق أو المصدر اللفظي	المصدر المؤكد		• وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَوْرٌ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِصُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فُجُوْرٍ مِّنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَدَّدُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْسِدًا	١٧	١٤
المفعول المطلق المبهم بيان توكيـد	مصدر يقع موقع الأمر		وَكَذَلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا	٢١	١٥

		<p>رَبِّ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ <u>فَقَالُوا أَتُنُوا عَلَيْهِمْ بُنْتَنَا رَبُّهُمْ</u> أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ عَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِدْنَ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا</p>		
المفعول المطلق المختص بيان نوعه	قد يحذف فعل المفعول المطلق	<p>وَأَحِيطَ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ <u>كَفَيْهِ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ حَاوِيَةٌ</u> عَلَىٰ عُرُوشَهَا وَيَقُولُ يَنْلِيَتِنِي لَمْ <u>أَشْرِكْ بِرِبِّي أَحَدًا</u></p>	٤٢	.١٦
المفعول المطلق أو المصدر اللفظي	المصدر المؤكد	<p>فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا إِاتَّيْنَاهُ <u>رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَمَنَاهُ مِنْ لَدُنَّنَا</u> <u>عِلْمًا</u></p>	٦٥	.١٧
المفعول	المصدر المؤكد	وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا	١٩	.١٨

المطلق المبهم بيان توكيد		بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْتَعُثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرْقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلَيَنْظُرُ أَيُّهَا أَرْجَكِي طَعَامًا فَلَيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلَيَتَلَطَّفَ وَلَا يُشَعِّرُنَّ بِكُمْ أَحَدًا		
المفعول المطلق أو المصدر اللفظي	المصدر المؤكد	إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ	٣٠	.١٩
المفعول المطلق أو المصدر اللفظي	المصدر المؤكد	وَتَلَكَ الْقُرَى أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَحَعَلْنَا لِمَهْلِكَهُمْ مَوْعِدًا	٥٩	.٢٠

٢١	٦٦	<p>قالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعْلَمَ مِمَّا عَلِمْتَ رُسُدًا</p>	المفعول المطلق أو المصدر اللفظي	المصدر المؤكّد
٢٢	٤٣	<p>وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ وَمِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا</p>	المفعول المطلق المختص بيان نوعه	مرادف بأن يكون من غير لفظه مع تقارب المعنى
٢٣	١٠	<p>إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا أَءَاتَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيَّءْ لَنَا مِنْ مِنْ رِزْقًا</p>	المفعول المطلق المتصرف	مصدر يقع موقع الدعاء
٢٤	٧١	<p>فَانطَّلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا</p>	المفعول المطلق المتصرف	مصدر يقع بعد الاستفهام موقع التوبيخ أو التعجب
٢٥	٧٤	<p>فَانطَّلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَمًا فَقَتَلُوهُ</p>	المفعول	بعد الاستفهام

المطلق المتصرف	موقع التوبيخ أو التعجب	قالَ أَقْتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْعًا نُكَرًا		
المفعول المطلق المتصرف	مصدر يقع موقع النهي	قالَ لَا تُؤَاخِذنِي بِمَا نَسِيْتُ وَلَا تُرْهِقنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا	٧٣	.٢٦
المفعول المطلق المتصرف	المصدر واقع تفصيلاً بحمل قبله، وتبييناً لما عاقبته ونتيجته	إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَآذُكُرْ رَبِّكَ إِذَا نَسِيْتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِ رَبِّي لِأَقْرَبٍ مِنْ هَذَا رَشْدًا	٢٤	.٢٧
المفعول المطلق أو المختص ليان عدد	ليان عدد	وَلَيُشُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِيَرٌ وَآذَادُوا تِسْعًا	٢٥	.٢٨
المفعول المطلق المتصرف	المصدر المؤكّد لمضمون الجملة قبله	فَلَعْلَكَ بَنْخُعُ نَفْسَكَ عَلَى ءَاثِرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثَ أَسْفًا	٦	.٢٩

			١		
المفعول المطلق المتصرف	المصدر المؤكّد لمضمون الجملة قبله	ورَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَدْعُوا مِنْ دُونِهِ إِلَيْهَا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطاً	١٤	٣٠	

المبحث الثالث: تحليل البيانات المفعول المطلق وأغراضه في سورة الكهف

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. فَضَرَّتْنَا عَلَى إِذَا نَهَمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا

▪ **سِنِينَ عَدَدًا** هو لبيان عدده و المقصود في هذا المعنى لأن الواحدة أَذْنُ مؤثثة و تمحذف الضمة لـ ثقلها فتقول: أَذْن (سِنِينَ) (ظرف و يقال: سنينا). يجعل الاعراب في النون (**عَدَدًا**) نصب لأنّه مصدر، ويجوز أن يكون نعتاً لسنين يكون عند الفراء بمعنى معلومة، وعند البصررين ذات عدد.

▪ وغرضه لبيان عدده يعني الله وضعها على ٣٠٩ السنة القرمزية في الكهف بحيث لا يمكن أن استيقظ أي على الصوت.

٢. سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةُ رَابِعُهُمْ كُلُّهُمْ وَيَقُولُونَ حَمْسَةُ سَادِسُهُمْ كُلُّهُمْ رَجْمًا
بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةُ وَثَامِنُهُمْ كُلُّهُمْ قُلْ رَبِّ أَعْلَمُ بِعِدَّهُمْ مَا يَعْلَمُهُمْ
إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَأَ ظَهِيرًا وَلَا تَسْتَفَتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿١﴾

- سَادِسُهُمْ كُلُّهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ ، سَبْعَةُ وَثَامِنُهُمْ ثَلَاثَةُ رَابِعُهُمْ كُلُّهُمْ
- حَمْسَةُ كُلُّهُمْ هو على اضمار مبتدأ أي هم ثلاثة (رابعهم كلهم) مبتدأ و خبر، وكذا (سادسهم كلهم) (وثمانهم كلهم). وفي المحيء بالواو و "ثامنهم" خاصة دون ما تقدم قوله: أحدها أن دخوها و خروجها واحد، والآخر أن دخوها يدل على تمام القصة وانقطاع الكلام.
- وغرضه لبيان عدده فيكون المعنى عليه أن الله عز وجل خبر بما يقولون ثم أتى بحقيقة الأمر فقال: وثمانهم كلهم. (ما يعلمهم إلا قليل) رفع ب فعله أي القليل يعلموهم.

٣. قَالَ أَمَا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ وَتُمَرِّدُ إِلَى رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ وَعَذَابًا نُكَرًا ﴿٢﴾

- فَيُعَذِّبُهُ وَعَذَابًا نُكَرًا هو عذاباً : مفعول مطلق لتوكيد الفعل منصوب بالفتحة.
- وغرضه لتوكيد يعني قال لأولئك القوم (أما من ظلم) أي أقام على الفكر منكم (فسوف تعذبه)، أي الاستبقاء في قوله عز وجل أي شديدا (بالقتل ثم يرد إلى ربه) أي يوم القيمة (فيتعذبه عذاباً نكرا).

٤. وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكُفَّارِ عَرَضاً ﴿١﴾

▪ وَعَرَضْنَا عَرَضاً هو عرضًا: مفعول مطلق لتوكيد الفعل منصوب بالفتحة.

▪ وغرضه لتوكيد يعني أي أخرجناها جهنم يومئذ للكافرين.

٥. وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمْوِجُ فِي بَعْضٍ وَنُفَخَ فِي الصُّورِ فَمَعْنَاهُمْ جَمِيعاً ﴿٢﴾

▪ فَمَعْنَاهُمْ جَمِيعاً هو جماعًا: مفعول مطلق لتوكيد الفعل منصوب بالفتحة.

▪ وغرضه لتوكيد يعني أي خليناهم ولم يمنعهم حتى ماجوا مع الناس يومئذ يموج في بعض ونفخ في الصور.

٦. الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ تَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ تَحْسِبُونَ صُنْعًا ﴿٣﴾

▪ تَحْسِبُونَ تَحْسِبُونَ هو في موضع خفض على النعت للأحسرين، ويجوز أن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id يكون في موضع رفع يعني هم، ويجوز أن يكون في موضع بصب يعني أعني.

▪ وغرضه يذكر بدلاً من لفظه فعله يعني أي الذين ضلّ سعيهم في الحياة الدنيا.

٧. إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّتُ الْفَرْدَوْسِ نُزُلاً ﴿٤﴾

▪ كَانَتْ نُزُلاً هو نزلاً : مفعول مطلق مبين للنوع منصوب بالفتحة.

▪ وغرضه لبيان نوعه يعني أي عملوا الصالحات كانت لهم جنة الفردوس.

٨. قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مَثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا

لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا

▪ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا هو عملًا : مفعول مطلق لتأكيد الفعل منصوب

بالفتحة.

▪ وغرضه لتأكيد يعني أي فليعمل والأصل فليعمل حذفت الكسرة لتشقلها ولأن

اللام قد اتصلت بالفاء (ولا يشرك بعبادة رب أحدا)، أو المعنى ولا يشرك

بالله عز وجل أحدا فيعبده معه.

٩. وَتَخَسِّبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ وَكَلَّبُهُمْ

بَسِطٌ ذَرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوْ أَطْلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمْلَأْتَ مِنْهُمْ

رُعَايَةً

▪ أَيْقَاظًا وَرُقُودٌ هو مفعول مطلق التي لفظا لا أحد الكلمة من عامله بل

عند المعنى يشاوی مع عامله.

▪ غرضه لبيان نوعه يعني أي أيقاظا لا يرادف رقود وإنما يقاربه، لأن يكون من

أستيقظ و رقود يكون من القيام.

١٠. وَلَوْلَا إِذْ دَحَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنَ أَنَا أَقْلَ

مِنْكَ مَا لَا وَلَدَّا

- لا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ هو لا قوَّةٌ مُصْدِرٌ التي بدلاً أشكال مُصْدِرٍ أن تحل محل النهي موقف الفعل. أنها ستطبق إذا افترضت مع شكل الذي يعني عمار مصدر.
- وغرضه يذكر بدلاً من لفظه فعله يعني أي إذا دخلت جناتك قلت ما شاء الله.

١١. هُنَالِكَ الْوَلَيَةُ إِلَيْهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عَقْبًا

- خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عَقْبًا هو ثواباً و عقباً : مفعول مطلق مبين للنوع منصوب بالفتحة.

■ وغرضه لتوكييد يعني أي ويجوز النصب على المصدر والتوكييد كما يقال: هذا لك الحق، (هو خير ثوابا) على البيان. ويجوز عقبي مثل بشري، (عقباً) بضم العين واسكان القاف والتلوين.

١٢. الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَقِيقَاتُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ

ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلَأً

- ثواباً و أملأً هو ثواباً و أملأً : مفعول مطلق مبين للنوع منصوب بالفتحة.
- وغرضه يذكر بدلاً من لفظ فعله يعني أي والباقيات الصالحات المال والبنون زينة الحياة الدنيا.

١٣ . وَكَذَلِكَ بَعْثَتْهُمْ لِيَسْأَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَابِلٌ مَّتَّهُمْ كَمْ لَبَثْتُمْ قَالُوا لَبَثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبَثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرْقَكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلَيَنْظُرْ أَهُمْ أَزْكَى طَعَامًا فَلَيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلَيَتَطَافَّ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿٢﴾

■ قَالُوا لَبَثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ هو بعض : مفعول مطلق منصوب

بالفتحة، يوم مضاف إليه مجرور بالكسرة.

■ وغرضه يذكر بدلا من لفظه فعله يعني أي قالوا ربكم أعلم بما لبتم فابعثوا أحدكم بورقكم هذه.

١٤ . وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَوْرٌ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ

تَقْرِصُمْ ذَاتَ الشَّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ذَلِكَ مِنْ أَيْتَ اللَّهُ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فَهُوَ الْمُهَتَّدٌ وَمَنْ يُضْلِلَ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ دُولَيْغاً مُرْشِداً ﴿٣﴾

■ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَتَّدٌ هو مهتد : مفعول مطلق لتأكيد الفعل بالفتحة.

■ وغرضه يذكر بدلا من لفظه فعله يعني أي من يضلله فلن تجد له ولها مرشدًا.

١٥. وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَبَّ
فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا آتَنُوا عَلَيْهِمْ بُنْيَنَا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ
قَالَ الَّذِينَ عَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَخَذُنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا

■ فَقَالُوا آتَنُوا عَلَيْهِمْ بُنْيَنَا هو بياناً : مفعول مطلق لتأكيد الفعل منصوب

بالفتحة.

■ وغرضه يذكر بدلاً من لفظ فعله يعني أي قالوا ابتو عليهم بياناً مصدر
يقع موقع الأمر.

١٦. وَاحِيطْ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَفَيْهِ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ حَاوِيَةٌ عَلَىٰ
عُروِشِهَا وَيَقُولُ يَلِيَّنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا

■ فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَفَيْهِ هو يقلب و أصلها منقلباً، منقلباً : مفعول مطلق
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ل فعل محنوف.

■ وغرضه يذكر بدلاً من فعله يعني أي فأصبح يقلب في موضع نصب أي
منقلباً، والتقدير فأصبح يقلب منقلباً كفيه.

١٧. فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا إِاتَّيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا



▪ وَعَلِمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا هو علمًا : مفعول مطلق لتوكيد الفعل منصوب

بالفتحة.

▪ وغرضه لتوكيد يعني أي وعلمناه معطوف عليه من لدنا علما.

١٨. وَكَذَلِكَ بَعْثَنَهُمْ لِيَسْأَءُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَاتِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَيْشَمْ قَالُوا لَيْشَنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رِبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيْشَمْ فَابْعَثُوكُمْ أَحَدَكُمْ بِوَرِقَكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلَيَنْظُرُ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلَيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلَيَتَلَطَّفُ وَلَا يُشَعِّرُنَّ بِكُمْ أَحَدًا

▪ كَمْ لَيْشَمْ قَالُوا لَيْشَنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ هو مصدر يقع بعد

الاستفهام موقع التوبيخ أو التعجب.

▪ وغرضه يذكر بدلًا من لفظ فعله يعني أي قالوا لبنا يومًا أو بعض يوم، و

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قالوا ربكم أعلم بما ليشم فابعثوا أحدكم بورقكم هذه.

١٩. إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُنْهِي أَحَرَّ مِنْ أَحْسَنِ عَمَلٍ



▪ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَحْسَنَ عَمَلًا هو عملاً : مفعول مطلق لتوكيد

الفعل منصوب بالفتحة.

■ وغرضه لتأكيد يعني أي التقدير إن لا نضيع أجرهم لأن من أحسن عملاً لهم، والجواب أن يكون التقدير إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك لهم جنات عدن و (عما) نصب على البيان.

٢٠. وَتَلِكَ الْقَرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكَهُمْ مَوْعِدًا ﴿١﴾

■ **أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكَهُمْ** هو في موضع الخبر محمول على المعنى لأن المعنى أهل القرى، ويجوز أن يكون تلك في موضع نصب على وجعلنا لهلكهم موعداً.

■ وغرضه لتأكيد يعني أي إن لم يؤمنوا أهلكتهم وقت كذا ومهلك من أهلكوا، وقرأ عاصم (مهلكا) بفتح الميم واللام، وهو مصدر هلك. والتقدير لوقت مهلكهم.

٢١. قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَبْعَلُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعْلِمَنِ مِمَّا عَلِمْتَ رُشْدًا ﴿٢﴾

■ **أَنْ تُعْلِمَنِ مِمَّا عَلِمْتَ رُشْدًا** هو رشد : مفعول مطلق لتأكيد الفعل منصوب بالفتحة.

■ وغرضه لتأكيد يعني أي قال موسى هل أبعلك على أن تعلم ما علمت.

٢٢. وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِتْيَةٌ بَنَصْرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا ﴿٣﴾

▪ فَتَّةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا هو مفعول مطلق

▪ مبين للنوع منصوب بالفتحة.

▪ وغرضه يذكر بدلاً من لفظ فعله يعني أي وينصرونه على معنى فتة لأن معناها أقوام ولو كان على اللفظ لكان ولم تكن له فتة تنصره كما قال الله عز وجل : فتة تقاتل في سبيل الله، (وما كان متصرفاً) أي ولم يكن يصل أيضاً إلى نصر نفسه.

٢٣. إِذَا أَوَى الْفِتَيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَبِّئْ لَنَا مِنْ

أمرنا رَشْدًا

▪ رَحْمَةً وَهَبِّئْ هو رحمة : مصدر يقع موقع الدعاء.

▪ وغرضه يذكر بدلاً من لفظ فعله يعني أي ربنا اتنا من لدنك رحمة وهب لنا

٢٤. فَانطَلَقا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ

جَهَّتْ شَيْئًا إِمَراً

▪ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرَقْتَهَا هو مصدر يقع بعد الاستفهام موقع التوبيخ أو

التعجب.

▪ وغرضه يذكر بدلاً من لفظ فعله يعني أي لتغرق أهلها لقد جهت شيئاً إمراً.

٢٥. فَانطَلَقا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلَمًا فَقَاتَلَهُ، قَالَ أَقْتَلْتَ نَفْسًا رَّكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَّقَدْ

جِئْتَ شَيْئًا نُكَرًا ﴿٦﴾

■ فَقَاتَلَهُ، قَالَ أَقْتَلْتَ نَفْسًا هو مصدر يقع بعد الاستفهام موقع التوبيخ أو

التعجب.

■ وغرضه يذكر بدلا من لفظ فعله يعني أي زكية بغير نفس لقد جئت شيئاً
نكرأ.

٢٦. قَالَ لَا تُؤَاخِذنِي بِمَا نَسِيْتُ وَلَا تُرْهَقنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴿٧﴾

■ لَا تُؤَاخِذنِي وَلَا تُرْهَقنِي هو مصدر يقع موقع النهي.

■ وغرضه يذكر بدلا من لفظ فعله يعني أي أنه نسيت فاعتذر ولم ينس في
الثانية ولو نسي لاعتذر (ولا ترهقني من أمري عسرا).

٢٧. إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ وَآذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيْتَ وَقُلْ عَسَى أَن يَهْدِيَنِ رَبِّي لِأَقْرَبَ

مِنْ هَذَا رَشَدًا ﴿٨﴾

■ وَآذْكُرْ رَشَدًا هو المصدر واقع تفصيلا بحمل قوله، وتبينما لعاقبهه و نتيجته.
■ وغرضه يذكر بدلا من لفظ فعله يعني أي ذكر الله إذا نسيت وقل عسى ان
يهدين رب لأقرب من هذا رشدا.

٢٨. وَلَيَثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مَائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا أَتْسَعًا ﴿٩﴾

▪ **ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَأَرْدَادُوا تِسْعًا** هو ثلات و تسعا : مفعول مطلق

لبيان العدد منصوب بالفتحة.

▪ **وَغَرْضُهُ لِبَيَانِ عَدْدِهِ يَعْنِي أَيْ لَفْعَلْ مَحْذُوفٌ وَالْتَّقَدِيرُ وَلَبَثُوا فِي كَهْفِهِمْ سِنِينَ**

ثلاث مائة.

٢٩. **فَلَعْلَكَ بَنَخِعُ نَفْسَكَ عَلَىٰ إِثْرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثَ أَسْفًا** ﴿١﴾

▪ **إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثَ أَسْفًا** هو أسفًا : منصوب لأنه مصدر في

موقع الحال. وأسف اذا حزن وإذا غضب.

▪ **وَغَرْضُهُ يَذَكُرُ بَدْلًا مِنْ لَفْظِ فَعْلِهِ يَعْنِي أَيْ جَمْعُ أَثْرٍ مِنْ فَلَعْلَكَ باخِعُ نَفْسَكَ**

على آثارهم.

وَرَنَحْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوا

مِنْ دُونِهِ إِلَّا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطْنَا ﴿٢﴾

▪ **لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطْنَا** هو شطط : مصدر وحقيقة قوله شطط، ويجوز أن

يكون مفعولا للقول.

▪ **وَغَرْضُهُ يَذَكُرُ بَدْلًا مِنْ لَفْظِ فَعْلِهِ يَعْنِي وَرَنَحْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَيْ شَدَّدْنَا هَا حَتَّىٰ**

قَالُوا بَيْنَ يَدِي الْكُفَّارِ (رَبِّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوا مِنْ دُونِهِ إِلَّا

لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطْنَا).



الفصل الخامس

الخلاصة

أ. نتائج البحث

بعد أن حلّل الباحثة ما يتضمنه هذا البحث من الشرح والبيانات كاملاً و دقيناً،
فأخذت الباحثة الاستبساط كما يلى:

١. الآيات التي فيها المفعول المطلق في سورة الكهف ثلاثون آية:

❖ أما الآيات التي فيها المفعول المطلق:

وهي: ١١، ٢٢، ٨٧، ٩٩، ١٠٠، ١٠٤، ٩٩، ١١٠، ١٠٧، ١٠٤، ٩٩، ١٨، ٦٦، ٥٩، ٣٠، ١٩، ٦٥، ٤٢، ٢١، ١٧، ١٩، ٤٦، ٤٤، ٣٩، ١٤، ٦، ٢٥، ٢٤، ٧٣، ٧٤، ٧١، ١٠، ٤٣، ٦٦

٢. كانت أنواع المفعول المطلق في سورة الكهف كما يلى:

❖ المفعول المطلق أو المصدر اللفظي: ثمانية آيات

وهي: ٨٧، ١٠٠، ٩٩، ١٧، ٦٥، ٣٠، ٥٩، ٦٦

❖ المفعول المطلق أو المصدر المعنوي: أربعة آيات

وهي: ٤٦، ٤٤، ١٨، ١٠٧

❖ المفعول المطلق المبهم: ثلاثة آيات

وهي: ١١٠، ٢١، ١٩

❖ المفعول المطلق المختص: أربعة آيات

. ٤٣، ٢٢، ١١ . وهي:

❖ المفعول المطلق متصرف: ثماني آيات

. ١٤، ٦، ٢٤، ٧٣، ٧٤، ٧١، ١٠، ١٠٤ . وهي:

❖ المفعول المطلق غير متصرف: ثلاثة آيات

. ١٩، ٣٩، ٤٢ . وهي:

٣. كانت فائدة المفعول المطلق في سورة الكهف كما يلي:

❖ بمعنى توكيده: عشرة آيات

. ١١٠، ٩٩، ١٠٠، ٨٧، ٦٦، ٥٩، ٣٠، ١٩، ٦٥، ١٧ . وهي:

❖ بمعنى لبيان نوعه: اثنا أية

. ١٨، ١٠٧ . وهي:

❖ بمعنى لبيان عدده: ثلاثة آيات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

❖ بمعنى يذكر بدلاً من لفظ فعله: خمسة عشر آية

. ٧١، ١٠، ٤٣، ١٩، ٤٢، ٢١، ٤٤، ٣٩، ١٠٤ . وهي:

. ١٤، ٦، ٢٤، ٧٣، ٧٤

ب. الاقتراح

قد تمَّ هذا البحث التكميلي بعون الله وهدايته وبإشراف الأستاذ الكريم
متنهى الماجستير. ومن هذا البحث "المفعول المطلق و أغراضه في سورة الكهف"
ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث نافعاً، خاصة للباحثة في إثارة العقل وتحريك

الذهن وإمتناع النفس عند القراءة وفهم الآيات القرآنية وللقارئين أن يعرفوا
ويفهموا ما هي المفعول المطلق وأغراضه خاصة في سورة الكهف.
ومازال هذا البحث بعيداً من الكمال لأن فيه كثيراً من النقصان
والخطئيات لكون الباحثة إنساناً ضعيفاً.
وأخيراً، ترجو الباحثة التصحيحات من قراء هذا البحث ومن تستفيد منه
إذا وجدوا الأخطاء والنقصان فيه وترجو على سماحتهم لستعفوا كل النقصان
والخطئيات.

قائمة المراجع

■ المراجع العربية

القرآن الكريم

ابن عاشور، محمد الطاهر. تفسير التحرير والتنوير. المجلد السادس، تونيس: دار السحنون:

مجهول السنة

الأفغاني، سعيد. في قواعد اللغة العربية. جامعة سورية ولبنان: دار الفكر. ١٩٨١.

السيوطى، جلال الدين. في التفسير بالماثور الجزء التاسع. بيروت: دار الكتب العلمية.

١٩٩٠ م.

الشمس الدين، الشيخ. كتاب متممة الجروميه. سوريا: ستار بارو الغنسندا. ٢٠١٠.

الشيخلي، عبد الواحد. بلاغة القرآن الكريم في الاعجاز. عمن: مكتبة دندس. ٢٠١٠ م.

الصابون، محمد علي.

الغلايى، مصطفى. جامع الدروس العربية الأولى. بيروت: المكتبة العصرية. ١٩٩٤ م.

الغلايى، مصطفى. جامع الدروس العربية الثالث. بيروت: المكتبة العصرية. ١٩٩٤ م.

الهاشمى، احمد. القواعد الأساسية في اللغة العربية. بيروت: دار الكتب العملية. لبنان. دون

السنة.

حسن، عباس. النحو الواقى. القاهرة: دار المعارف. مجهول السنة.

محمد جليل، تلميد صدق. حاشية الصاوي على تفسير الجلالين. دار الفكر: ١٤٢٤.

نجيب اللبدي، محمد سعير. معجم المصطلحات النحوية والصرفية. بيروت: دار الفرقان.

الطبعة الأولى، ١٩٨٥ م.

نعمه، فؤاد. قواعد اللغة العربية. بيروت: دار الثقافة الإسلامية. دون السنة.

■ المراجع الأجنبية

Moleong, Lexy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Muhammad, Abu Bakar. 1996. *Ilmu Nahwu*. Surabaya: Karya Abditama.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.