ABSTRAK

Musahwi, 2015. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI. Sya'airun Najah Lenteng Sumenep.
Dosen Pembimbing : Syihabuddin, M.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci : Motivasi, Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar IPA.

Penelitian ini sangat sesuai dengan masalah yang ada, yaitu rendahnya motivasi belajar sifat-sifat cahaya siswa kelas V MI. Sya'airun Najah Lenteng Sumenep. Dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif dalam mata pelajaran IPA, siswa akan lebih meningkat hasil belajar sifat-sifat cahaya.

Penelitian ini bertujuan "Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa Kelas V MI. Sya'airun Najah Lenteng Sumenep setelah diterapkannya pembelajaran IPA dengan model interaktif".

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yaitu proses pengkajian masalah pembelajaran di dalam kelas melalui refleksi diri dalam upaya untuk memecahkan masalah tersebut dengan cara melakukan berbagai tindakan yang terencana dalam situasi nyata serta menganalisis setiap pengaruh dari permasalahan tersebut. Pelaksanaan penelitian dibagi dalam dua tahap yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I dan II terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil pengamatan dan refleksi akan dijadikan bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya. Sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya diharapkan akan lebih baik dari siklus sebelumnya. Dari setiap siklus akan diukur motivasi belajar siswa, sehingga dapat diketahui penggunaan model interaktif tersebut terhadap meningkatnya motivasi belajar siswa tentang sifat-sifat cahaya.

Hasil tindakan pembelajaran yang dilakukan pada siklus I menunjukkan bahwa motivasi belajar sifat-sifat cahaya mengalami kenaikan. Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya siswa kelas V MI. Sya'irun Najah, hal ini digambarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yakni pada siklus I jumlah siswa yang memiliki motivasi tinggi adalah 14 dari 20 siswa (70%) meningkat pada siklus II jumlah siswa yang memiliki motivasi tinggi adalah 19 dari 20 siswa (95%), jadi terjadi peningkatan sebesar 25%.
.

Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa penggunaan model interaktif dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar sifat-sifat cahaya siswa kelas V MI. Sya'airun Najah Lenteng Sumenep.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id