BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan diatas, maka peneliti mengambil simpulan sebagai berikut:

Penggunaan Model Pembelajaran Interaktifmeningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya siswa kelas V MI. Sya'irun Najah, hal ini digambarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yakni pada siklus I jumlah siswa yang memiliki motivasi tinggi adalah 14 dari 20 siswa (70%) meningkat pada siklus II jumlah siswa yang memiliki motivasi tinggi adalah 19 dari 20 siswa (95%),jadi terjadi peningkatansebesar 25%.

Adapun pengelolaan kelas selama proses belajar mengajar berlangsung cukup kondusif. Hal ini dibuktikan dengan tingkat keaktifan, motivasi dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya.

Sementara respon siswa terhadap Model Pembelajaran Interaktif direspon dengan positif, siswa merasa enjoy, senang, aktif, semangat dan menyenangkan. metode ini mampu membantu siswa menuntaskan mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnyadengan waktu yang cukup efektif dan efisien.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Diharapkan penerapanModel Pembelajaran Interaktif bisa digunakan dan dikembangkan lagi, karena penggunaan Model Pembelajaran Interaktif ini secara langsung membantu siswa mudah memahami mata pelajaran IPA.

Model Pembelajaran Interaktif ini mampu menjalin kerja sama yang baik antara siswa dengan guru karena siswa lebih serius memperhatikan penjelasan guru .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id