BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam dunia Islam, pelaksanaan kegiatan pendidikan al-Qur'an dinilai sangat *urgen* untuk dilakukan sedini mungkin, mengingat al-Qur'an

Adalah sumber rujukan utama dalam keber-Agamaan seseorang, sehingga tidak akan sempurna ke-Islaman seseorang jika mereka sedikitnya tidak bias membaca apalagi memahami al-Qur'an. Maka dari itu, dalam dunia pendidikan Islam, khususnya dilembaga pendidikan anak-anak, baik tingkat sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah, pembelajaran utama yang diberikan adalah materi membaca al-Qur'an, yang menurut pantauan sementara peneliti, pelaksanaan kegiatan pembelajaran al-Qur'an tersebut mempunyai kesulitan-kesulitan tersendiri dalam proses pengajaran dan pendidikannya.

Pada jenjang pendidikan madrasah ibtidaiyah, anak-anak diajarkan bagaimana cara mengenal huruf-huruf hijaiyah, kemudian merangkainya dengan menjadikan sebagai kosa kata hingga akhirnya mereka bisa membaca al-Qur'an dengan cara yang baik, benar dan lancar.

Pendidikan al-Qur'an bagi kalangan anak-anak memiliki prinsip-prinsip yang berbeda dengan kalangan lainnya.Karena hal ini ada kaitannya dengan umur, lingkungan, psikologi anak, metode yang digunakan saat pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dan sebagainya.

Berbagai macam metode pembelajaran baca al-Qur'an telah ditemukan dengan mengacu kepada tingkat keberhasilan belajar membaca al-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Qur'an dari tahun ketahun sehingga saat ini banyak lembaga pengajaran al-Qur'an yang mengajarkan metode belajar membaca al-Qur'an sesuai metode dan sistematika yang mudah, praktis dan cepat walaupun tingkat keberhasilan dan ketepatan membaca sesuai kaidah *tajwid* berbeda-beda pula.

Dalam konteks realitas lembaga pendidikan Islam, khususnya di MI Nurus Sholah Akkor Batulabang Pamekasan, pelaksanaan kegiatan pembelajaran al-Qur'an juga dijadikan prioritas utama dalam kegiatan pendidikannya. Di Madrasah Ibtidaiyah Nurus Sholah Akkor Batu labang Pamekasan ini penggunaan berbagai macam variasi metode dalam pembelajaran al-Qur'an juga telah di upayakan dengan tujuan agara proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran al-Qur'an tersebut berhasil sebagaimana yang diharapkan bersama.

Namun pada kenyataannya, berbagai usaha dan upaya yang dilakukan oleh peneliti yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Nurus Sholah ini memiliki permasalahan atau persoalan sehingga hasilnya tidak sesuai dengan yang diharapkan bersama, kendala yang kemudian menjadi permasalahan tersebut diantaranya adalah siswa yang masih banyak yang kesulitan dalam membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, baik secara makhorijul hurufnya hingga cara baca tajwidnya, persoalan yang kedua adalah kurangnya minat para siswa yang untuk senang dan cinta membaca al-Qur'an, sehingga yang sering tampak kepada peneliti adalah siswa perlu dipaksa untuk mengaji dan bukan kemauannya sendiri, hal tersebut menurut analisis peneliti disebabkan karena siswa belum faham betul bagaimana membaca al-qur'an tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan persoalan tersebut, maka berbagai usaha dan upaya telah dilakukan oleh peneliti yang ada dilembaga ini untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an tersebut, salah satunya adalah melalui media kartu huruf hijaiyyah MI Nurus Sholah Akkor Batu labang Pamekasan khususnya pada tahun pelajaran 2014-2015.

Maka dari itu, berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti berinisiatif untuk memberikan judul penelitian ini dengan judul: ***Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an melalui Media Kartu Huruf Hijaiyyah kelas I MI Nurus Sholah Akkor Batu labang Pamekasan Tahun Pelajaran 2014-2015.***

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang tersebut, khususnya di lembaga pendidikan yang berupa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Sholah Akkor Batu Labang Palengaan Pamekasan tersebut, dapat peneliti rumuskan sebagaimana berikut:

1. Bagaimana proses pembelajaran membaca al-Qur'an MI melalui media kartu huruf hijaiyyah pada kelas I MI Nurus Sholah Akkor Batu Labang Pamekasan tahun pelajaran 2014-2015?
2. Bagaimana peningkatan kemampuan membaca al-qur'an MI melalui media kartu huruf hijaiyyah kelas I MI Nurus Sholah Akkor Batu Labang Pamekasan tahun pelajaran 2014-2015?

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh kegiatan penelitian ini diantaranya adalah:

1. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses pembelajaran membaca al-qur'an melalui media kartu huruf hijaiyyah kelas I MI Nurus Sholah Akkor Batu Labang Pamekasan tahun pelajaran 2014-2015.
2. Untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan membaca al-qur'an melalui media kartu huruf hijaiyyah kelas I MI Nurus Sholah Akkor Batu Labang Pamekasan tahun pelajaran 2014-2015.

D. Cara Pemecahan Masalah

Berbagai macam permasalahan yang kemudian menjadi penghambat bagi keberhasilan program peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an tersebut, maka hal yang pertama yang dilakukan oleh para guru adalah mengdentifikasi persoalan dan merancang solusi alternatifnya.

Sebagai salah satu contohnya adalah untuk mengatasi masalah siswa yang masih banyak yang kesulitan dalam membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, baik secara makhorijul hurufnya hingga cara baca tajwidnya, maka peneliti yang ada di lembaga tersebut adalah dengan memberikan perhatian khusus bagi para siswa yang mengalami masalah tersebut.

Kemudian untuk mengatasi persoalan kurangnya minat para siswa yang untuk senang dan cinta membaca al-Qur'an ini, maka peneliti selalu memberikan motivasi yang baik agar parasiswa suka mengaji dengan kemauannya sendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat kegiatan penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan nilai manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, secara teoritis, penelitian yang terkait dengan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an melalui media kartu huruf hijaiyyah ini diharapkan akan dapat mengimplementasikan secara maksimal dalam melaksanakan tugas belajar dan mengajar, sehingga pelaksanaan kegiatan pendidikan ini akan berhasil.

Sedangkan manfaat nilai praktisnya dalam kegiatan penelitian ini diharapkan akan meberikan manfaat kepada:

1. Lembaga pendidikan MI Nurus Sholah Akkor Batu Labang Kecamatan Palengaan Pamekasan

   Kegiatan penelitian terkait dengan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an melalui media kartu huruf hijaiyyah ini diharapkan akan memberikan nilai manfaat kepada: a) sekolah yang diantaranya adalah sekolah dapat melaksanakan proses pengembangan lembaga pendidikan sehingga akhirnya akan menghasilkan lulusan yang baik dan program pendidikannya tergolong kepada katagori berhasil. b) bagi siswa, hasil kegiatan penelitian ini diharapkan akan meningkatkan minat para siswa dalam mengikuti kegiatan belajar al-Qur'an.

2. UIN Sunan Ampel Surabaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Terkait dengan penelitian yang bertemakan upaya meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an melalui media kartu huruf hijaiyah yang ini juga akan memberikan nilai manfaat bagi Uniersitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya diantaranya bagi fakultas Tarbiyah.

Bagi perpustakaan, tentunya hasil kegiatan penelitian ini diharapkan akan memberikan nilai tambahan koleksi bahan refrensi sehingga akan dapat memperkaya refrensi para mahasiswa UIN sunan ampel Surabaya khususnya.

3. Peneliti

Kajian penelitian terkait dengan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an melalui media kartu huruf hijaiyah ini juga akan memberikan nilai dan kontribusi yang berupa tambahan pengetahuan, sehingga akan memudahkan peneliti untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang kemungkinan akan dihadapi oleh peneliti ketika peneliti sudah terjun secara langsung di dunia praktisi pendidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id