

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian	8
1. Pengertian	8
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	11
3. Materi – materi pokok dalam Matematika	12
4. Proses Belajar Mengajar Matematika	13

5. Prestasi Belajar Matematika	16
6. Operasi Hitung Bilangan (Perkalian)	16
B. Pendekatan Kontekstual	21
1. Pengertian	23
2. Komponen-komponen Pendekatan Kontekstual	23
3. Ciri-ciri Pendekatan Kontekstual	26
C. Pembelajaran Berbasis Masalah	27
1. Pengertian	27
2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	29
3. Sejarah Pembelajaran Berbasis Masalah	33
4. Ciri dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	35
5. Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Site Penelitian	42
C. Rancangan Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	53
E. Metode Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	56
G. Indikator Kinerja	60

BAB IV ANALISIS DATA	61
A. Deskripsi Permasalahan Penelitian	61
1. Kondisi Awal	61
2. Hasil Penelitian	64
3. Pembahasan Hasil Penelitian	88
B. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	96
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	vx
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xviii
RIWAYAT HIDUP	xix
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	