

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dan komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa IPK, skala konsep diri dan skala komunikasi interpersonal. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester dua yang berjumlah 117 mahasiswa. Subjek dipilih dengan menggunakan metode *Purposive Sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan teknik statistik uji statistik parametrik analisis linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dan komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar. Hal ini dapat diketahui dari koefisien korelasi konsep diri dengan prestasi belajar dengan nilai R sebesar 0.732 dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ sehingga hipotesis diterima dan koefisien korelasi komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar dengan nilai R sebesar 0.903 dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ sehingga hipotesis diterima.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the correlation of self concept and interpersonal communication to learning achievement. This study is a quantitative study, the data collection technique is taken from collecting IPK (Indeks Prestasi Kumulatif), self concept scale, and interpersonal communication scale. The study was taken in Prodi Psychology of Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. The subject of this study are 177 students of second semester. They was chosen by Purposive Sampling method. Hypothesis testing using statistical technique, parametric statistical tests multiple linear analysis. The result showed that there is a significant correlation between self concept with learning achievement. It may be knew from the koefisien of correlation self concept with learning achievement with R 0.732 and significant $0.000 < 0.05$ so that the hypotesis accepted and koefisien interpersonal communication correlation with learning achievement R 0.903 significant $0.000 < 0.05$ and hypothesis accepted.

Keywords: Learning achievement, Self Concept, and Interpersonal Communication