BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dan komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar yang menunjukkan bahwa secara simultan bahwa konsep diri dan komunikasi interpersonal mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karena dengan memiliki konsep diri yang baik atau positif maka komunikasi interpersonal juga akan baik yang bisa mempengaruhi prestasi belajar.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa, khususnya subyek dalam penelitian ini yakni mahasiswa psikologi semester dua program studi psikologi dan kesehatan universitas islam negeri sunan ampel surabaya supaya bisa mengenali dan memahami konsep dirinya masing-masing sehingga bisa berkomunikasi dengan baik sesama teman ataupun dosen. Dan bisa meningkatkan prestasi belajar dengan sebaik-baiknya.
2. Bagi pihak fakultas, diharapkan bisa memberikan fasilitas dan SDM yang baik sehingga mahasiswa bisa meningkatkan prestasinya dengan se-maksimal mungkin.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan ada penelitian kelanjutan sehingga bisa berkembang ilmu dari penelitian ini. Dan bisa menambah populasi secara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lebih luas lagi. Apabila dalam penelitian selanjutnya menggunakan variabel konsep diri sebaiknya tidak menggunakan pengukuran dengan skala likert melainkan menggunakan skala Guttman.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id