INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode bercerita dengan media gambar terhadap kecerdasan emosi anak usia dini. Metode cerita yang digunakan adalah bercerita dengan buku cerita bergambar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Rancangan eksperimen yang digunakan adalah desain eksperimen kuasi, yakni: desain eksperimen ulang non-random (*non-randomized pretest posttest control group design).*

Lokasi pelaksanaan penelitian di TK Al-Amin Pakal-Surabaya. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik dengan usia 4-5 tahun yang berada di kelompok A. Jumlah subjek sebanyak 40 anak yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok control sebanyak 20 anak dan kelompok eksperimen sebanyak 20 anak.

Berdasarkan hasil peneletian, melalui analisis uji-t sampel berpasangan (*paired samples T-test*). Diketahui bahwa signifikasi dalam tabel *paired samples T- test* 0.000 > 0.005, maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa adapengaruh antara metode bercerita dengan media gambar terhadap kecerdasan emosi anak usia dini diterima, artinya bahwa tingkat kecerdasan emosi anak usia dini antara sebelum dan sesudah diberikan metode bercerita dengan media gambar adalah berbeda.

Kata kunci: kecerdasan emosi anak usia dini, anak usia dini, metode bercerita

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id