

**PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN TAFSIRAN AL-QUR'AN TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIST DI MTS NURUL ISLAM PUNGGING MOJOKERTO**

**CAHYO ADI WICAKSONO**

**(D01216005)**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cahyo Adi Wicaksoo

NIM : D01216005

Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam/Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil pengambilan alihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil karya atau pikiran saya.

Apabila dkemudian hari terbukti atau dapat dibiktikan bahwa skripsi ini hasil jiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Maret  
2020

Yang membuat  
pernyataan



Cahyo Adi Wicaksono

D01216005

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

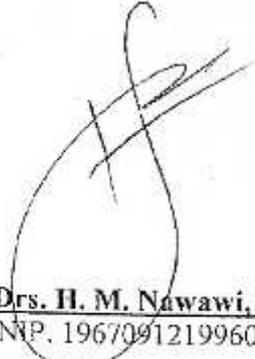
**Skripsi oleh :**  
**Nama :** CAHYO ADI WICAKSONO  
**NIM :** D01216005  
**Judul :** PENGARUH PROGRAM PEMBIASAAN TAFSIRAN AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MYS NURUL ISLAM PUNGGING MOJOKERTO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Maret 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. M. Nawawi, M. Ag  
NIP. 196709121996031003



Dr. H. Achmad Zaini, MA  
NIP. 197005121995031002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh **Cahyo Adi Wicaksono** ini telah diperthankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 10 Maret 2020

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. F. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I  
NIP. 196301231993031002

Penguji I



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag  
NIP. 195303051986031001

Penguji II



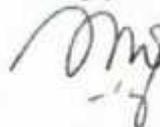
Dr. H. Amir Maliki Abitolkhah, M. Ag  
NIP. 197111081996031002

Penguji III



Drs. H. M. Nawawi, M. Ag  
NIP. 195704151989031001

Penguji IV



Dr. Achmad Zaini, MA  
NIP. 197005121995031002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cahyo Adi Wicaksono  
NIM : D01216005  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI  
E-mail address : cahyoadi07051998@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengaruh Program Tafsiran Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Soswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Mts Nurul Islam Pungging Mojokerto

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

( Cahyo Adi Wicaksono )



















Mata Pelajaran al-qur'an hadist adalah salah satu pelajaran pokok di dalam lembaga sekolah. Mata pelajaran al-qur'an hadist adalah mata pelajaran yang mempelajari kandungan al-qur'an dan hadist. Maka program tafsiran pembiasaan al-qur'an mempunyai pengaruh yang kuat pada mata pelajaran al-qur'an hadist

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh program tafsiran al-qur'an terhadap pembelajaran al-qur'an hadist kita perlu melihat proses belajar peserta didik. Hasil proses belajar tersebut dapat kita lihat dari nilai akhir yang didapatkan oleh peserta didik. Karena nilai dari peserta didik adalah salah satu tolak ukur prestasi belajar peserta didik dalam mengikuti program tersebut.

Berdasarkan pengalaman penulis, banyak peserta didik yang mengantuk ketika program tersebut dilaksanakan. Karena pelaksanaan program tafsiran al-qur'an ini dilakukan pada pagi hari sebelum jam pelajaran formal dilakukan. Hanya sebagian siswa saja yang bisa mengikuti program tersebut dengan serius. Hal ini menyebabkan prestasi belajar yang kurang memuaskan sehingga terkesan hanya asal-asalan.

Sesuatu kegiatan yang tidak dilakukan secara serius akan menghasilkan prestasi belajar yang kurang memuaskan. Dengan demikian keseriusan belajar merupakan factor yang sangat penting dalam keberhasilan siswa. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program pembiasaan tafsiran al-qur'an terhadap mata pelajaran al-Qur'an hadist disini. Maka penulis disini akan mengangkat sebuah judul **“Pengaruh Program Pembiasaan Tafsiran Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Nurul Islam Pungging Mojokerto”**. Penelitian ini diharap nantinya bisa menjadi tolak ukur program tafsiran al-qur'an dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan didalam program tersebut.













































































## 8. الطريقة بمراعاة الاستعداد والطبيع

Maksudnya adalah suatu metode pendidikan dan pengajaran Islam dengan cara guru menjaga atau memperhatikan kesiapan-kesiapan, potensi-potensi, watak dan taat masing-masing peserta didik.

## 9. الطريقة بالتدرج

Maksudnya adalah suatu metode pendidikan dan pengajaran Islam dengan cara gurudalam emnyampaikan materi-materi pendidikannyavdilakukan secara berangsur-angsur dengan tingkat perkembangan pengalaman peserta didik.

## 10. الطريقة من المحسوس اليالمعقول

Yang dimaksud dalam metode ini adalah suatu metode dalam pendidikan dan pengajaran Islam dimana peserta didik diajak berpikir dari hal-hal yang kongkrit, dibawa kepada hal-hal yang abstrak yang hanya dapat dipikirkan, meskipun tidak berwujud.

Dari penjelasan diatas dapat kita kemas bahwa metode mata pelajaran al-Qur'an hadist merupakan sebuah jalan atau sistem untuk memudahkan seorang guru dalam mencapai tujuan. Mata pelajaran al-Qur'an hadist ini adalah salah satu bentuk pendidikan Islam yang diajarkan kepada peserta didik agar lebih mengetahui hal-hal yang ada dalam agama Islam dengan keterampilan menentukan sebuah metode yang telah ada. Karea menentukan sebuah metode bukan suatu hal yang mudah bagi seorang guru yang belum mengenal situasi dan kondisi obyek yang akan diajari.





















































Siddiq, SE. dibidang pendidikan pesantren, sejak tahun 1997 s/d 2002 beliau terlibat dalam pengelolaan pendidikan di Pondok Pesantren At Tauhid Sidoresmo Surabaya dan tahun 2002 s/d 2010 secara totalitas berperan utama menghidupkan sekaligus membesarkan Pondok Pesantren Al Kamal Mojosari Mojokerto, maka pada bulan Februari 2010 diresmikan berdirinya Pondok Pesantren Nurul Islam yang berlokasi di sekitar Masjid Babussalam dirubah kedalam sistem semi formal klasikal atau Madrasah Diniyah artinya santri dikelompokkan menjadi tiga tingkatan berdasarkan kemampuan penguasaan terhadap Bahasa Arab (nahwu-shorof) dan kemampuan membaca kitab kuning. Tiga tingkatan tersebut yaitu Ula, Wustha, dan Ulya.

Seiring dengan perjalanan PP. Nuris, dilakukan pembenahan administrasi dan penambahan sarana prasarana atau fasilitas belajar serta diupayakan penggalan dana dari para dermawan muslimin untuk operasional pesantren dan pembangunan gedung baru dalam hibah jama'ah seluas 1072 m<sup>2</sup> di Dusun Guwo Desa Jabontegal Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.<sup>112</sup>

Dengan berjalannya waktu, K.H. Ahmad Siddiq mulai merintis sekolah formal yaitu MTS, SMK dan MA. Nurul Islam (Nuris) Islamic Junior High School terletak di Dusun Guwo Desa Jabontegal Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto Provinsi Jawa Timur saat ini dikepalai oleh Muhammad Ikhsan, S. Kom., M.M. Nuris Islamic Junior High School didirikan tahun 2010 tepatnya pada tanggal 17 Juni setelah selang beberapa waktu berdirinya YPP Nurul Islam yang dirintis dan diasuh Dr. KH. Ahmad Siddiq, S.E., M.M.

---

<sup>112</sup>Budi, "Pesantren Nurul Islam Pungging Mojokerto", diakses dari <http://www.laduni.id/post/read/32489/pesantren-nurul-islam-pungging-mojokerto> pada tanggal 24 September 2019 pukul 08.00











program pembiasaan tafsiran al-Qur'an ke setiap kelas. Dan hanya satu guru saja yang menjadi pemandu atau yang memberikan pembelajaran program pembiasaan al-Qur'an lewat sound sistem. Di setiap kelas ada satu guru yang bertugas untuk mengawasi siswa agar mengikuti pembelajaran program pembiasaan tafsiran al-Qur'an dengan baik. kegiatan ini dilakukan selama 30 menit sebelum pembelajaran formal dimulai. Langkah-langkah kegiatan program pembiasaan tafsiran al-Qur'an yakni:

- a. Bel berbunyi, siswa masuk kelas masing-masing dengan di dampingi oleh satu guru dalam setiap kelas sebagai pengawas agar siswa mengikuti kegiatan dengan baik.
- b. Guru yang berada di dalam kelas memerintahkan seluruh siswa untuk mempersiapkan al-Qur'an.
- c. Siswa membuka halaman yang akan dipelajari.
- d. Guru yang memandu jalannya program pembiasaan tafsiran al-Qur'an membaca halaman yang akan dipelajari dengan bantuan soaud sistem, sedangkan siswa mendengarkan bacaan guru yang memandu dari sound sistem.
- e. Setelah guru selesai membaca, siswa membaca ayat yang telah dibaca oleh guru pemandu secara bersama dalam setiap kelas.
- f. Setelah siswa membaca, guru menafsirkan ayat yang telah dibaca tadi, sedangkan siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.
- g. Setelah itu, kegiatan ini ditutup dengan berdo'a dan dilanjutkan ke pelajaran formal.

Selanjutnya, untuk mengetahui keseriusan siswa dalam mengikuti program pembiasaan tafsiran al-Qur'an serta tumbuhnya kebiasaan baik



































