

**PENGEMBANGAN
MODEL PELATIHAN GURU AL-QUR'AN
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGAJAR
DI SDIT UTSMAN BIN AFFAN SURABAYA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh
Mohamad Yamin
NIM. F02318089

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MOHAMAD YAMIN

NIM : F02318089

Program : Magister (S-2)

Instansi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 8 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



MOHAMAD YAMIN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul
“PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN GURU AL-QUR’AN
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGAJAR
DI SDIT UTSMAN BIN AFFAN SURABAYA”

Yang ditulis oleh Mohamad Yamin

Ini telah disetujui pada tanggal 11 Januari 2021.....

Oleh

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Husnivatus Salamah Zainivati, M.Ag
NIP. 196903211994032003

Pembimbing 2



H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.
NIP. 197310131997031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul
 “PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN GURU AL-QUR’AN
 UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGAJAR
 DI SDIT UTSMAN BIN AFFAN SURABAYA ”

Yang ditulis oleh Mohamad Yamin (NIM : F02318089)

Ini telah disetujui pada tanggal 3 Februari 2021.....

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. (Ketua)

2. H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D. (Sekretaris)

3. Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag. (Penguji I)

4. Dr. Suryani, S.Ag. S.Psi, M.Si. (Penguji II)

Surabaya, 8 Februari 2021.....



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag.
 NIP. 196004121994031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamad Yamin
NIM : F02318089
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana / PAI
E-mail address : yaminjatim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Model Pelatihan Guru Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kompetensi Mengajar

Di SDIT Utsman Bin Affan Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Februari 2021

Penulis



(Mohamad Yamin)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Nama / NIM : Mohamad Yamin / F02318089
Judul : Pengembangan Model Pelatihan Guru Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kompetensi Mengajar di SDIT Utsman bin Affan Surabaya
Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag
H. Mokhammad Syaifudin, M.Ed. Ph.D
Kata Kunci : Pengembangan Pelatihan, Kompetensi Mengajar.

Pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Utsman bin Affan belum berjalan dengan baik. Hal ini berdasarkan hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa kompetensi mengajar guru Al-Qur'an masih rendah. Tidak ada pelaksanaan supervisi pembelajaran Al-Qur'an dan kegiatan pembinaan perbaikan bacaan Al-Qur'an guru belum terlaksana dengan baik. Oleh karena itu dibutuhkan model pelatihan guru Al-Qur'an untuk meningkatkan kompetensi mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis prosedur, pelaksanaan dan evaluasi dari pengembangan model pelatihan guru Al-Qur'an untuk meningkatkan kompetensi mengajar di SDIT Utsman bin Affan Surabaya. Model pelatihan guru Al-Qur'an tersebut untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan mengacu pada model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry. Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah semua guru Al-Qur'an di SDIT Utsman bin Affan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan penilaian melalui angket. Angket ini digunakan untuk menilai validasi prosedur pelatihan, pelaksanaan pelatihan dan evaluasi pelatihan. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian pengembangan model pelatihan guru Al-Qur'an menunjukkan hasil yang baik dan layak diuji cobakan. Selanjutnya pada uji coba pelaksanaannya juga mendapatkan kategori baik. Hal ini ditunjukkan dari evaluasi pelatihan oleh peserta. Dimana untuk pelaksanaan pelatihan mendapatkan skor 3,65 dan evaluasi aktivitas trainer mendapatkan skor 3,82 dari skala 4. Sedangkan dari hasil pretest dan posttest peserta, peneliti menguji dengan uji Normalitas Shapiro-Wilk untuk pre test 0,503 dan post test 0,119 hasil kedua uji tersebut $> 0,05$, maka dinyatakan terdistribusi normal. Dan hasil uji Paired T Test, nilai Sig.(2-tailed) = 0,000 $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. H_1 adalah terdapat perbedaan rata-rata hasil tes kompetensinya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pelatihan guru Al-Qur'an terhadap kompetensi mengajar.

ABSTRACT

Nama / NIM : Mohamad Yamin / F02318089
 Judul : *Development of Al-Qur'an Teacher Training Model to Improve Teaching Competence at SDIT Utsman bin Affan Surabaya*
 Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag
 H. Mokhammad Syaifudin, M.Ed. Ph.D
 Kata Kunci : *Training Development, Teaching Competence*

Learning Al-Qur'an at SDIT Utsman bin Affan has not gone well. This is based on the results of preliminary observations which indicate that the teaching competence of Al-Qur'an teachers is still low. There is no implementation of supervision of Al-Qur'an learning and activities to improve teachers' Al-Qur'an recitation has not been carried out properly. Therefore, a training model for Al-Quran teachers is needed to improve teaching competence.

This study aims to describe and analyze the procedures, implementation and evaluation of the development of the Al-Qur'an teacher training model to improve teaching competence at SDIT Utsman bin Affan Surabaya. The Al-Qur'an teacher training model is to improve teacher competence in learning Al-Qur'an.

This research is a type of development research with reference to the ADDIE model developed by Dick and Carry. The test subjects in this development research were all Al-Qur'an teachers at SDIT Utsman bin Affan. The data collection technique was carried out by observation and assessment through a questionnaire. This questionnaire is used to assess the validation of training procedures, training implementation and training evaluation. Data were analyzed descriptively, quantitative and qualitative.

The results of the research on the development of the Al-Qur'an teacher training model showed good results and were worthy of being tested. Furthermore, the implementation trial also got a good category. This is shown from the training evaluation by the participants. Where for the implementation of the training got a score of 3.65 and evaluation of trainer activity got a score of 3.82 from a scale of 4. While from the results of the participants' pretest and posttest, the researcher tested the Shapiro-Wilk normality test for the pre-test 0.503 and 0.119 post-test results > 0.05 , then it is declared normally distributed. And the results of the Paired T Test, the value of Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05 , then H_0 is rejected and H_1 is accepted. H_1 is the difference in the average competency test results. So it can be concluded that there is an effect of Al-Qur'an teacher training on teaching competence.

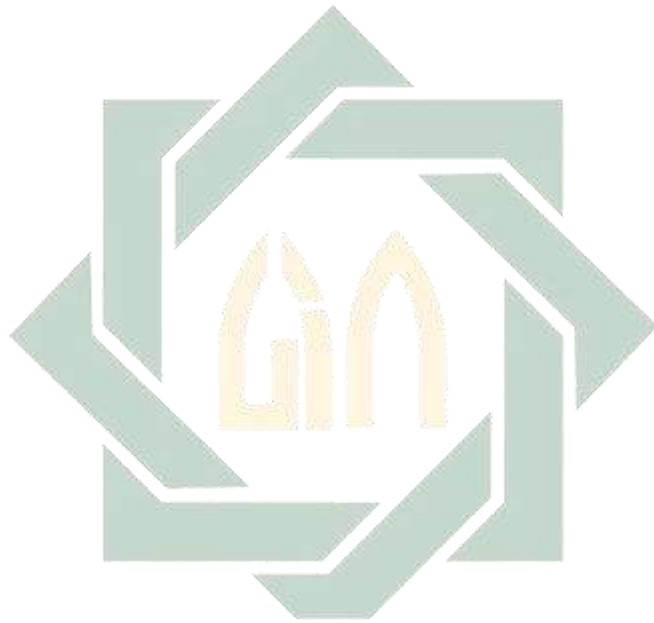
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
KATA PENGANTAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Definisi Konseptual.....	13
H. Sistematika Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Kajian Tentang Pengembangan Pelatihan Guru.....	18
1. Pengertian Pelatihan.....	18
2. Jenis-jenis Pelatihan.....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pentingnya Pelatihan.....	22
4. Tujuan Pelatihan.....	23
5. Metode Pelatihan.....	25
B. Kajian tentang Pembelajaran Al-Qur'an.....	28
1. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an.....	28

2. Dasar Pembelajaran Al-Qur'an	31
3. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	33
C. Kajian Kompetensi Mengajar	38
1. Pengertian Kompetensi Guru	38
2. Jenis-jenis Kompetensi Guru	41
D. Kerangka Berpikir	52
BAB III DESAIN PENELITIAN	55
A. Desain Penelitian	55
B. Prosedur Penelitian	56
C. Teknik Pengumpulan Data	60
D. Instrumen Penelitian	62
E. Teknik Validasi	71
F. Teknik Analisis Data	72
1. Analisis Validitas <i>TNA (Training Need Analysis)</i> , Modul Pelatihan dan Panduan Pelatihan	72
2. Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
3. Analisis Respon Pengamat dan Peserta	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Lokasi Penelitian	77
B. Paparan Hasil Studi Pendahuluan untuk Menentukan Kebutuhan Pelatihan	77
1. Hasil <i>TNA Interview</i> Pengembangan Guru Al-Qur'an	77
2. Hasil <i>TNA Review</i> Dokumen	79
3. Hasil <i>TNA</i> untuk Kemampuan Guru Al-Qur'an	80
4. Data Hasil Supervisi Guru Al-Qur'an	83
C. Paparan Hasil Validasi Pengembangan Perangkat Pelatihan	84
1. Modul Pelatihan Guru Al-Qur'an	84
2. Panduan Pelaksanaan Pelatihan Guru Al-Qur'an	86
3. Bahan Tayang Pelatihan Guru Al-Qur'an	88
4. Rencana Pelaksanaan Kegiatan (RPK)	90

5. Lembar Kerja Skenario <i>micro teaching</i>	91
6. Pengamatan Micro Teaching	92
7. Pretest dan Posttest Pelatihan Guru Al-Qur'an	94
8. Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Guru Al-Qur'an	96
9. Evaluasi Trainer dalam Pelatihan Guru Al-Qur'an	97
10. Pengamatan Pelaksanaan Pelatihan Guru Al-Qur'an	99
D. Paparan Pelaksanaan Hasil Uji Coba Pelatihan Guru Al-Qur'an	101
1. Hasil Observasi dari Pengamat	101
2. Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	105
3. Hasil Angket Respon Peserta	110
BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN	116
A. Analisis Prosedur Pengembangan Model Pelatihan Guru Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kompetensi Mengajar	116
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	116
2. Desain (<i>Design</i>)	118
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	120
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	122
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	122
B. Analisis Pelaksanaan Model Pelatihan Guru Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kompetensi Mengajar	122
C. Analisis Evaluasi Pelaksanaan Model Pelatihan Guru Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kompetensi Mengajar	125
BAB VI KESIMPULAN	128
A. Simpulan	128
B. Saran	129
C. Implikasi Hasil Penelitian	130
Daftar Pustaka	131
Lampiran	135
1. Instrumen TNA Wawancara Pengembangan Guru Al-Qur'an	136
2. Instrumen TNA Review Dokumen	138

3. Instrumen TNA Kuesioner TUPOKSI Guru Al-Qur'an.....	139
4. Instrumen TNA Supervisi Kemampuan Guru Al-Qur'an	141
5. Lembar Skenario <i>Micro Teaching</i>	142
6. Form Penilaian <i>Micro Teaching</i>	143



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

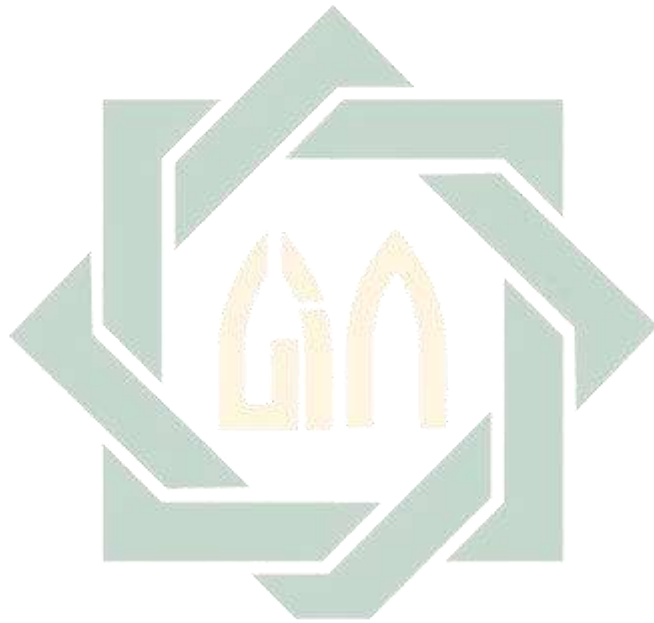
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Pembelajaran Al-Qur'an Th. 2019-2020	5
Tabel 2.1. Mengelolah Kompetensi Guru	51
Tabel 3.1. Wawancara Pengembangan Guru Al-Qur'an	63
Tabel 3.2. <i>Review</i> Dokumen	65
Tabel 3.3. Kuesioner Kemampuan Guru Al-Qur'an.....	66
Tabel 3.4. Supervisi Guru Al-Qur'an.....	67
Tabel 3.5. Evaluasi Trainer	69
Tabel 3.6. Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan	69
Tabel 3.7. Pengamatan Pelaksanaan Pelatihan	70
Tabel 3.8. Pengamatan Kegiatan Trainer.....	70
Tabel 3.9. Skala Skor Penilaian	73
Tabel 3.10. Kriteria Pengkategorian Penilaian Validasi	73
Tabel 3.11. Skala Skor Penilaian	75
Tabel 3.12. Kriteria Konversi Ideal per Aspek	76
Tabel 4.1. Kuesioner Tupoksi Guru Al-Qur'an	81
Tabel 4.2. Data Validasi Modul Pelatihan Guru Al-Qur'an	85
Tabel 4.3. Validasi Panduan Pelaksanaan Pelatihan Guru Al-Qur'an.....	86
Tabel 4.4. Validasi Bahan Tayang Pelatihan Guru Al-Qur'an	88
Tabel 4.5. Validasi Rencana Pelaksanaan Kegiatan (RPK).....	90
Tabel 4.6. Validasi Lembar Kerja Skenario <i>Micro Teaching</i>	91
Tabel 4.7. Validasi Pengamatan Micro Teaching	93

Tabel 4.8. Validasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pelatihan Guru Al-Qur'an.....	94
Tabel 4.9. Validasi Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan.....	96
Tabel 4.10. Validasi Evaluasi Trainer	97
Tabel 4.11. Validasi Pengamatan Pelaksanaan Pelatihan	99
Tabel 4.12. Rekapitulasi Hasil Validasi Produk Penelitian	100
Tabel 4.13. Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pelatihan	102
Tabel 4.14. Hasil Pengamatan Aktivitas Trainer pada Pelatihan.....	104
Tabel 4.15. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pelatihan.....	106
Tabel 4.16. Tes Normalitas (<i>Tests of Normality</i>).....	106
Tabel 4.17. Statistik Sampel Berpasangan (<i>Paired Samples Statistics</i>) (<i>Paired Samples Correlations</i>)	107
Tabel 4.18. Korelasi Sampel Berpasangan (<i>Paired Samples Correlations</i>)	108
Tabel 4.19. Uji Sampel Berpasangan (<i>Paired Samples Test</i>)	108
Tabel 4.20. Respon Peserta Terhadap Keterlaksanaan Pelatihan Uji Coba.....	110
Tabel 4.21. Respon Peserta Terhadap Trainer pada Pelatihan Uji Coba	112
Tabel 5.1. Rekap Penilaian <i>Micro Teaching</i>	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Kerangka Berfikir.....	54
Gambar 3.1. Desain Model ADDIE.....	59
Gambar 3.2. Bagan Pengembangan Produk.....	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Alam, Syamsir. "Guru, Kurikulum Dan Pendidikan Bermutu." *Mediaindonesia*, 2019.
- Arianto, Yohanes, and Budi Nugroho. *Pelatihan Dan Pengembangan SDM : Teori Dan Aplikasi*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019.
- Arifin, Noor. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jepara: Unisnu Press, 2017.
- Chaerudin, Ali. *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan SDM*. Sukabumi: CV jejak, 2019.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Semarang: cv. toha putra Semarang, 1989.
- DePorter, Bobbi, and Mike Hernachi. *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Mizan Pustaka, 2010.
- Dwi Utami, Septiana, and Ika Nurani Dewi. "Validitas Perangkat Pembelajaran Biologi Terintegrasi Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Keterampilan Penyelesaian Mahasiswa" 5 (n.d.).
- Fathiyana, Lisa. "Konsep Guru Yang Ikhlas Menurut Imam Al-Ghozali Dalam Kitab Ihya' Ulumuddin." t.p., 2011.
- Fathurrohman, Muhammad, and Sulistyorini. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Teras, 2012.
- Gasong, Dina. *Belajar Dan Pembelajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Hadi, Abdul. *Konsepsi Manajemen Mutu Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hari Rayanto, Yudi, and Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R202 : Teori Dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Harwansyah Putra Sinaga, Muhammad. *Bersahabat Dengan Anak (Panduan Praktis Bagi Orang Tua Muslim)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2018.

- Hidayat Afandi, Arief. *Al Islam Studi Al Qur'an*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Jejen Musfah. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktek*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Jihad, Asep, and Suyanto. *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Globalisasi*. Jakarta: Erlangga, 2013.
- Kresnanda, Surya. *Why Training Fails*. Malang: PT. Litera Mediatama, 2018.
- Langgeng Ratnasari, Sri. *Manajemen Kinerja Dalam Organisasi*. Pasuruan: Qiara Media, 2019.
- Laraswati, Sri. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Lefudin. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Muhassonah, Nita. "Laporan Evaluasi Pencapaian Pembelajaran Al-Qur'an Tahun Ajaran 2019-2020 SDIT Utsman Bin Affan Surabaya." SDIT Ustman Bin Affan, 2020.
- Muhibbin, Syah. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2011.
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Munthe, Bernawi. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2009.
- Nata, Abbudin. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Nurdiansyah, Haris, and Robbi Saepul Rahman. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2019.
- Nurdin, Ismail. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Pemerintah, Peraturan. "Peraturan Pemerintah RI Nomor 71 Pasal 1," 1991.
- Pianda, Didi. *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Putro Edoyoko, Eko. *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

- Qisom, Shobikhul. *Buku Pintar Guru Al Qur'an*. Surabaya: PT Kualita Media Tama, 2018.
- Rofa'ah. *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Rohkman, Fathur, Farid Ahmadi, and Ratna Dewi Kusumaningtyas. *Konsep Ideal Labschool*. CV Pilar Nusantara, 2017.
- R.Payong, Marselus. *Sertifikasi Profesi Guru : Konsep Dasar, Problematika Dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Indeks, 2011.
- Santoso, Budi. *Skema Dan Mekanisme Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbuh Karang Indonesia, 2016.
- Santoso, Singgih. *Panduan Lengkap Menguasai Statistik Dengan SPSS 17*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2009.
- . *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2016.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reneka cipta, 2010.
- Suprihatiningkrum, Jamil. *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Jakarta: Teras, 2011.
- Thobroni, Muhammad, and Arif Mustofa. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- UU No.20 Thn 2003. *UU No.20 Thn 2003 - Sistem Pendidikan Nasional,* Accessed November 22, 2019, [Http://Hukum.Unsrat.Ac.Id/Uu/Uu_20_03.Htm.](http://Hukum.Unsrat.Ac.Id/Uu/Uu_20_03.Htm.), 2019.
- Wahyudi, Imam. *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012.

- Waridah, Ernawati. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: PT KAWAHmedia, 2017.
- Warwanto, Joko, and Heribertus. *Pendidikan Religiositas - Gagasan, Isi Dan Pelaksanaannya*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2009.
- Widodo, Arip, Mahbud Nuryadien, and Ahmad Yani. "Metode Pembelajaran Membaca Al Qur'an Anak Usia 7-13 Tahun Di TPQ Al Falah 2 Desa Serangkulon Blok 01 RT 01 RW 01 Kecamatan Babakan Cirebon" 1 (2017).
- Winarno, and J.B. Situmorang. *Pendidikan Profesi Dan Sertifikasi Pendidik*. Klaten: Macana Jaya Cemerlang, 2008.
- Yamin, Mohamad. *Modul Pelatihan Guru Al-Qur'an*. Surabaya: t.p., 2020.
- . "Wawancara Pengembangan Guru Al-Qur'an," 2020.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A