

**IMPLEMENTASI PERATURAN BUPATI LAMONGAN  
NOMOR 18 TAHUN 2019 TENTANG INSERSI  
PENDIDIKAN ANTI KORUPSI**

**(Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lamongan,  
Kelurahan Jetis, Kecamatan Lamongan,  
Kabupaten Lamongan)**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Bidang Ilmu Politik



Oleh:

SYALSABILA FAUZIYYAH FARISKA

NIM. I71216077

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2021**

**PERNYATAAN  
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Bismillahirrohmanirohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syalsabila Fauziyyah Fariska

NIM : I71216077

Program Studi : Ilmu Politik

Judul Skripsi : **"Implementasi Peraturan Bupati Lamongan Nomor 18 Tahun 2019 tentang Inseri Pendidikan Anti Korupsi (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lamongan, Kelurahan Jetis, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan)"**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.

Apabila skripsi ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 2 Februari 2021



Syalsabila Fauziyyah Fariska

NIM. I71216077

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Syalsabila Fauziyyah Fariska

NIM : I71216077

Program Studi : Ilmu Politik

yang berjudul: **“Implementasi Peraturan Bupati Lamongan Nomor 18 Tahun 2019 tentang Inseri Pendidikan Anti Korupsi (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lamongan, Kelurahan Jetis, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan)”**, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diperbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana sosial dalam bidang ilmu politik.

Surabaya, 2 Februari 2021

Pembimbing



Dr. H. M. ISMAIL, S.Sos, M.Si

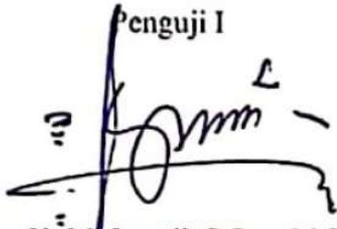
NIP: 196005211986081001

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Syalsabila Fauziyyah Fariska dengan judul: "Implementasi Peraturan Bupati Lamongan Nomor 18 Tahun 2019 tentang Inseri Pendidikan Anti Korupsi (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lamongan, Kelurahan Jetis, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan)" telah dipertahankan dan dinyatakan lulus di depan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 11 Februari 2021.

### TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I



Dr. H. M. Ismail, S.Sos, M.Si

NIP.196005211986081001

Penguji II



Dr. Khoirul Yahya, S.Ag, M.Si

NIP.197202062007101003

Penguji III



Dr. H. Andi Suwarko, S.Ag, M.Si

NIP.197411102003121004

Penguji IV



Holilah, S.Ag, M.Si

NIP.197610182008012008

Surabaya, 11 Februari 2021

Mengesahkan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Aki Muzakki, Grad. Dip. SEA, M.Ag, M.Phil, Ph. D.

NIP. 197402091998031002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syalsabila Fauziyyah Fariska  
NIM : I71216077  
Fakultas/Jurusan : FISIP/Ilmu Politik  
E-mail address : syalsabilaff@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
IMPLEMENTASI PERATURAN BUPATI LAMONGAN NOMOR 18 TAHUN 2019  
TENTANG INSERSI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI (Studi Kasus Pada Sekolah  
Menengah Pertama Negeri 1 Lamongan, Kelurahan Jetis, Kecamatan Lamongan, Kabupaten  
Lamongan)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Februari 2021  
Penulis

(Syalsabila Fauziyyah Fariska)





















































































































































































20	Lilik Nasuchah, S.Pd	Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
21	Eny Hadijastuti, S.Pd	Guru Seni Budaya dan Keterampilan
22	Dyjah Lestari, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
23	Endang Rijati, S.Pd	Guru Matematika
24	Rr. Primastuti Admajani, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
25	Nunung Retno Handayani, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
26	Nur Fahmi Rosyidah, S.Ag	Guru Agama Islam
27	Siti Salisa Fithrijah, S.Pd, M.Pd	Guru Bahasa Inggris
28	Machrus, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
29	Ninin Desinta Yustikasari, S.Sn	Guru Seni Budaya dan Keterampilan
30	Rininta Melati, S.Pd, M.MPd	Guru Bahasa Indonesia
31	Dasuki, S.Pd	Guru Bimbingan dan Konseling
32	Sukardi, S.Pd	Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
33	Sawabi, SE, MM	Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
34	Buhardi Aziz, M.Pd	Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
35	Dwi Agustin Ambarwati, M.Pd	Guru Bahasa Inggris
36	Musriniyatik, M.Pd	Guru Matematika
37	Magfira Yuwanti, S.Pd	Guru Seni Budaya dan Keterampilan
38	Irnelia Purnamasari, S.Pd	Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
39	Nur Aziz, M.Pd	Guru Matematika
40	Nur Fathonah, S.Pdi	Guru Agama Islam
41	Errys Susetya N, S.Pd, M.Pd	Guru Pendidikan Jasmani
42	Agustin Rachmidiyah P, S.Psi	Guru Bimbingan Konseling
43	Abdul Malik Sayyidur R, S.Pd	Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
44	Imam Syafii, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
45	Yuli Widdiyati, S.Pd, M.MPd	Guru Matematika
46	Riska Maharani, M.Pd	Guru Bahasa Inggris
47	Elis Fitriyaningsih, M.Kom	Guru Prakarya

48	Nila Endah Setiawati, S.Kom	Guru Prakarya
49	Tyas Andayani, S.Pd	Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
50	Yan Irma Sofi, S.Pd.I	Guru Agama Islam
51	Noor Ifatul Umisyatin, S.Pd	Guru Bahasa Daerah
52	Wawan Supri Hariadi, S.Pd	Guru Bimbingan dan Konseling
53	Eko Sulistiono, M.Pd	Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
54	Imas Jihan Syah Su'udy K, L.C	Guru Bahasa Arab
55	Widya Fitriana, S.Pd	Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
56	Fitri Nikmatus S, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
57	Nihayatul Izza, S.Pd	Guru Bahasa Arab
58	Ni'am Nuraini, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
59	Agung Setiyawan, S.Pd	Guru Pendidikan Jasmani
60	Indri Hapsari, S.Pd	Guru Bahasa Daerah
61	Sujud Sabaryanto, S.Pd, K	Guru Agama Kristen
62	Moch. Aminul Firmansyah, S.Pd	Guru Pendidikan Jasmani
63	Sumalyo, SE	Karyawan
64	Winarni, SE	Karyawan
65	Nur Dwi Rahmawati, SE	Karyawan
66	Marsono Galih Basuki, SE	Karyawan
67	Sri Iktiarmi	Karyawan
68	Suwardi	Karyawan
69	Dakelan	Karyawan
70	Erwin Indahyanti Marilyn, SE	Karyawan
71	Yulia Aily Muflichah	Karyawan
72	Supriadi	Karyawan
73	Sayidah Aisah	Karyawan
74	Akhmad Dahlan	Karyawan
75	Roelly Dwi Nurkamuni	Karyawan
76	Abdul Imam Rosyadi, SE	Karyawan
77	Edi Santoso, S.Kom	Karyawan















































Tabel 4.18

## Modul Anti Korupsi Untuk Tingkat SMP

Modul Anti Korupsi Untuk Tingkat SMP						
Tema	Kata Kunci	Indikator	Materi	Kegiatan	Metode	Alat dan Bahan
<b>Tanggung Jawab</b>	1. Komitmen 2. Konsekuen 3. Berani menanggung resiko	1. Siswa dapat mendefinisikan tanggung jawab	<b>Sesi 1</b> 1. Arti dari tanggung jawab	<b>Pembukaan</b> 1. Kisah dari Cina (Zhang Da) 2. Diskusi kisah	1. Cerita dan Diskusi (Cerdik)	1. Modul Tanggung Jawab
		2. Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk tanggung jawab	2. Bentuk-bentuk tanggung jawab	<b>Inti</b> 1. Arti dari tanggung jawab 2. Bentuk-bentuk tanggung jawab	2. Ceramah 3. Diskusi 4. Penugasan	2. Lembar wawancara
		3. Siswa dapat menyebutkan keuntungan dan akibat dari tanggung jawab		<b>Penutup</b> Penugasan: Wawancara		
		4. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pemimpin yang tanggung jawab	<b>Sesi 2</b> 1. Pemimpin yang bertanggung	<b>Pembukaan</b> 1. Cerita Sepeda 2. Diskusi cerita	1. Cerita dan Diskusi (Cerdik)	1. Modul Tanggung Jawab
				<b>Inti</b>	2. Ceramah	2. Kertas







			menjadi orang yang jujur 2. Diskusi	di Terminal Blok M <b>Inti</b> 1. Tantangan menjadi orang yang jujur 2. Diskusi <b>Proyek</b> 1. Membuat kata-kata bijak 2. Bermain peran: kamera action 3. Survey kejujuran 4. Evaluasi	(Cerdik) 2. Hands on 3. Diskusi 4. Penugasan	kejujuran 2. Kertas dan alat tulis untuk kelompok 3. Lembar survey
<b>Sederhana</b>	1. Sesuai dengan kemampuan 2. Tidak berlebihan 3. Hemat 4. Apa adanya	1. Siswa dapat menunjuk perilaku sederhana 2. Siswa dapat menyebutkan manfaat dari sederhana 3. Siswa dapat	<b>Sesi 1</b> 1. Arti sederhana 2. Manfaat hidup sederhana 3. Diskusi	<b>Pembukaan</b> 1. Lagu Slank “Sederhana” <b>Inti</b> 1. Arti sederhana 2. Manfaat hidup sederhana 3. Diskusi <b>Penutup</b> Penugasan: Mencari	1. Menyanyi 2. Diskusi 3. Penugasan	1. Modul Sederhana 2. Type recorder/ CD 3. Kaset/VC D Slank 4. Kardus









			game: Ayo makan bersama	Penugasan: Survey keadilan		
<b>Berani</b>	1. Visi 2. Target 3. Perjuangan 4. Fokus 5. Tekad 6. Semangat	1. Siswa dapat mendefinisikan arti keberanian 2. Siswa dapat menyebutkan manfaat dari sifat berani 3. Siswa dapat membedakan antara berani dan nekat	<b>Sesi 1</b> 1. Arti keberanian 2. Akibat tidak memiliki keberanian	<b>Pembukaan</b> 1. Pantun keberanian <b>Inti</b> 1. Arti keberanian 2. Akibat tidak memiliki keberanian <b>Penutup</b> Penugasan: Mencari 2 poster dengan nilai keberanian	1. Pantun 2. Diskusi 3. Penugasan	1. Modul Berani 2. Kertas karton/kelompok
			<b>Sesi 2</b> 1. Macam-macam keberanian 2. Perbedaan berani vs nekat	<b>Pembukaan</b> 1. Kisah Pemuda Berkelahi dengan Setan 2. Diskusi kisah <b>Inti</b> 1. Macam-macam keberanian 2. Perbedaan berani vs nekat	1. Cerita dan Diskusi (Cerdik) 2. Ceramah 3. Kreatifitas	1. Modul Berani 2. Bahan kreatifitas: a. Kardus bekas



















			miliar	juta	juta		Miliar
8.	Sulawesi Tengah	8	Rp 102,7 miliar	-	-	-	Rp 102,7 miliar
	Sumatera Barat	8	Rp 8,4 miliar	Rp 493 juta	-	-	Rp 8,8 Miliar
	Bali	8	Rp 5,3 miliar	Rp 2 juta	-	Rp 11 miliar	Rp 16,3 Miliar
9.	Sumatera Utara	7	Rp 18 miliar	Rp 500 juta	Rp 180 juta	-	Rp 18,6 Miliar
	Papua Barat	7	Rp 8,5 miliar	-	-	-	Rp 8,5 miliar
10.	Riau	6	Rp 106,8 miliar	Rp 3,1 miliar	-	-	Rp 109,9 Miliar
	Banten	6	Rp 5,7 miliar	Rp 150 juta	Rp 40 juta	-	Rp 5,8 Miliar
11.	Sulawesi Tenggara	2	Rp 1,6 Triliun	Rp 578 Juta	-	-	Rp 1,6 Triliun
	D.I. Yogyakarta	2	-	Rp 1,8 Miliar			Rp 1,8 Miliar
	Nusa Tenggara Timur	2	Rp 29 Miliar	Rp 100 Juta			Rp 29,1 Miliar
	Gorontalo	2	Rp 85,7 Miliar	-	-	-	Rp 85,7 Miliar
	Sulawesi Barat	2	Rp 3,3 Miliar	-	-	-	Rp 3,3 Miliar
12.	Kalimantan Tengah	1	-	Rp 240 Juta	-	-	Rp 240 Juta
	Kalimantan Selatan	1	-	Rp 6 Miliar	-	-	Rp 6 Miliar









































































































































	belum merata ke seluruh sekolah.	Sedangkan untuk tingkat SMA/SMK/MA dan perguruan tinggi tidak diatur dalam Peraturan Bupati tersebut. Dan penerapannya sudah dilakukan di sekolah negeri seluruh Kabupaten Lamongan, namun belum untuk sekolah swasta.
c.	Tidak ada bantuan dana dari Pemerintah Daerah.	Bantuan yang diberikan oleh pemerintah daerah hanya berupa buku panduan untuk sekolah dan guru. Tidak ada bantuan lain yang diharapkan dapat membantu implementasi insersi pendidikan anti korupsi lebih efektif.
d.	Buku panduan implementasi insersi pendidikan anti korupsi bukan menjadi acuan wajib.	Di dalam buku panduan implementasi insersi pendidikan anti korupsi telah disampaikan secara lengkap metode dan materi pembelajaran, namun guru dapat berkreasi sendiri dalam menyampaikan materi untuk peserta didiknya. Namun tetap berpedoman pada 9 nilai-nilai anti korupsi yang akan di insersikan di mata pelajarannya.
e.	Pelaksanaan implementasi insersi pendidikan anti korupsi di SMP Negeri 1 Lamongan bertujuan untuk menjadi kebiasaan siswa sehari-hari.	Proses insersi pendidikan anti korupsi di SMP Negeri 1 Lamongan bukan mengajarkan tentang materi korupsi seperti definisi, jenis, dan dampak korupsi. Tapi lebih pada penanaman nilai-nilai anti korupsi kan diharapkan dapat menjadi kebiasaan siswa dalam melakukan kebiasaan sehari-hari.
f.	Kurangnya pengawasan dari Pemerintah Daerah Kabupaten Lamongan dalam mengevaluasi implementasi insersi pendidikan anti korupsi.	Sejauh ini pengawasan hanya dilakukan oleh pengawas sekolah. Tidak ada pengawas dari Bupati Lamongan atau jajaran terkait. Karena di Peraturan Bupati Lamongan Nomor 18 Tahun 2019 tentang Implementasi Insersi Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah Kabupaten Lamongan

























- Kokom Komalasari dan Didin Saripudin. 2015. Integration of Anti-Corruption Education in School's Activities. *Journal of Applied Sciences*, 12 (6): 445.451
- Mukodi, Afid Burhanuddin, dan Haryono. 2019. Anti Corruption Perception And Modeling: A Critical Study Among Educational Institutions In Pacitan, Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series 1254 012010*
- Nuriani Laura dkk. 2014. Implementasi Pendidikan Antikorupsi Melalui Warung Kejujuran di SMP Keluarga Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2, No. 1, 93-102.*
- Parji, and Chasanatun. 2020. A view of Indonesian anti corruption class for academic orpuses. *Jurnal IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.*
- Romina Ifeoma Asiyai. 2020. Corruption in Secondary Schools: Administrative Strategies for Its'. Management. *Journal of Educational and Social Research Vol 10 No 1.*
- Sarmini, I Made Swanda, dan Ulin Nadiroh. 2018. The importance of anti corruption education teaching materials for the young generation. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 953 012167.*
- Siti Ekowati Rusdini, Maman Rachman, dan Eko Handoyo. 2016. Pelaksanaan Internalisasi Kejujuran dalam Pendidikan Anti Korupsi di SMP Keluarga Kudus. *Journal of Education Social Studies Volume 5, Nomor 1, e-ISSN: 2502-4442.*
- Widya, Ena Suna, dan Desy Eka. 2020. Teaching Materials Based on Creative Problem Solving Model as an Efforts for the Establishment of Anticorruption Characters. *Journal of Physics: Conference Series*









