BAB IV
PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA
HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian

KH. Anwar Zahid merupakan salah satu da'i yang fenomenal. Ia pengasuh pondok pesantren Attarbiyah Al-Islamiyah Assyafi'iyah, terlahir di Patoman desa Simorejo kec. Kanor kab. Bojonegoro. KH. Anwar Zahid memiliki metode dakwah yang sangat unik, karena gaya bicaranya yang sangat lucu. Dalam berceramah, beliau menggunakan bahasa yang mudah dimengerti sehingga mampu merangkul seluruh lapisan masyarakat. Kyai ini sanggup menembus dunia ceramah sehingga tidak sedikit fansnya yang kecanduan untuk mendengarkan ceramahnya. Materi yang disampaikan mudah ditangkap oleh mad'u karena sesuai dengan kehidupan sehari-hari.

Ceramah yang disampaikan beliau diunggah di situs YouTube.com sehingga ceramahnya dapat didengar dan dilihat kapan saja. Di antara beberapa video ceramah yang diunggah dalam media YouTube adalah: ceramah dengan tema kiat melawan hawa nafsu, pada Agustus 2015 di Sraten yang sudah tayang 17.525x. Ceramah tema perangi tabiat maksiat Januari 2015 mencapai 430.500 orang yang memutar videonya, Mei 2015 ceramah di korea selatan tayang 443.272 kali,dan masih banyak ceramah lainnya yang telah diunggah di YouTube. Tidak sekedar pengetahuan agama yang kita dapat, tetapi beliau juga memiliki ciri khas guyonan dalam penyampaian isi ceramah. Namun bukan berarti pengajiannya tidak mengandung unsur tuntunan Islam karena kebanyakan banyolan, akan tetapi isi ceramah KH. Anwar Zahid banyak mengandung

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengetahuan sehingga bisa langsung di cerna mad'u, karena menggunakan bahasa-bahasa yang tidak menggurui.

B. Penyajian Data

1. Tentang Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui Media YouTube

Penelitian tentang ceramah KH. Anwar Zahid melalui media YouTube menggunakan skala guttman, yaitu skala yang menginginkan jawaban tegas seperti jawaban benar-salah, ya-tidak, pernah-tidak pernah, setuju-tidak setuju. Skala ini dikembangkan oleh Louis Guttman. Skala ini dapat pula dibentuk dalam bentuk chekclist atau pilihan ganda. Jawaban responden dapat berupa skor tertinggi bernilai (1) dan skor terendah (0). Misalnya untuk jawaban ya (1) dan tidak (0).[1]

Penyajian data merupakan hal yang sangat penting untuk menunjukkan ada tidaknya pengaruh dari hasil penelitian, dan juga peneliti ingin mengetahui penelitian ada dan tidaknya pengaruh ceramah KH. Anwar Zahid melalui media YouTube terhadap pemahaman mahasiswa KPI angkatan 2012 UIN Sunan Ampel Surabaya, Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Karena itu untuk memperoleh data tentang pengaruh ceramah KH. Anwar Zahid melalui media YouTube, maka peneliti menyebarkan angket yang harus dijawab dengan 10 item pertanyaan kepada 68 mahasiswa KPI angkatan 2012. Masing-masing memperoleh skor yang berbeda sesuai dengan bobot jawabannya yang ditetapkan oleh peneliti:

1. Skor tertinggi untuk jawaban "ya" = 1

[1] Muhammad Jainuri, *Skala Pengukuran*, dalam www. academia.edu/ 5077784/ skala-pengukuran (diakses 03 November 2015)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Skor terendah untuk jawaban “tidak” = 0

Jumlah skor terendah = skoring terendah x jumlah pertanyaan = 0 x 10 =0 (0%)

Jumlah skor tertinggi = skoring tertinggi x jumlah pertanyaan = 1x10= 10 (100%)

Dengan demikian pertanyaan sebanyak sepuluh (10) maka jika responden memiliki alternatif jawaban (a) seluruhnya maka ia memperoleh skor 10 (10x1) tertinggi (sangat baik). Dan sebaliknya jika ada responden yang menjawab alternatif jawaban (b) seluruhnya maka ia memperoleh skor 0 (10x0) yang merupakan skor terendah. Dari penyebaran nilai tersebut, maka akan dikelompokkan menjadi dua kelompok untuk menetapkan pengaruh ceramah KH. Anwar Zahid melalui media YouTube. Kriteria tersebut yaitu cukup dan kurang. Oleh karena itu peneliti menetapkan dua kategori :

Interval = 100 : 2 = 50%

Kriteria penilaian = skore tertinggi- interval= 100-50= 50%, sehingga :

1. Cukup : jika skor >= 50%
2. Kurang : jika skor < 50%

Catatan: Betapapun banyaknya jumlah pertanyaan, jika pertanyaan dengan pilihan 2 jawaban yang sama yaitu “ya” dan “tidak”, penentuan kriteria objektifnya akan tetap pada interval 50%.

Penentuan skoring pada kriteria objektif :

Rumus umum : I = R : K

Keterangan :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

I = Interval

R = Range = skor tertinggi- skor terendah= 100-0= 100%

K = Kategori = 2 adalah banyaknya kriteria yang disusun pada kriteria objektif suatu variabel.

Tabel IX
Hasil Rincian Angket Tentang Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui YouTube

No Responden	**Jawaban**		**Penskoran**		**Jumlah**	**Kategori**
	A	**B**	**X1**	**X0**		
1	6	4	6	0	6	Cukup
2	8	2	8	0	8	Cukup
3	10	0	10	0	10	Cukup
4	7	3	7	0	7	Cukup
5	7	3	7	0	7	Cukup
6	7	3	7	0	7	Cukup
7	7	3	7	0	7	Cukup
8	6	4	6	0	6	Cukup
9	6	4	6	0	6	Cukup
10	7	3	7	0	7	Cukup
11	7	3	7	0	7	Cukup
12	8	2	8	0	8	Cukup
13	5	5	5	0	5	Cukup
14	4	6	4	0	4	Kurang
15	8	2	8	0	8	Cukup
16	6	4	6	0	6	Cukup
17	5	5	5	0	5	Cukup
18	8	2	8	0	8	Cukup
19	8	2	8	0	8	Cukup
20	10	0	10	0	10	Cukup
21	8	2	8	0	8	Cukup
22	8	2	8	0	8	Cukup
23	10	0	10	0	10	Cukup
24	7	3	7	0	7	Cukup
25	7	3	7	0	7	Cukup
26	6	4	6	0	6	Cukup
27	3	7	3	0	3	Kurang
28	4	6	4	0	4	Kurang
29	5	5	5	0	5	Cukup
30	4	6	4	0	4	Kurang
31	7	3	7	0	7	Cukup
32	2	8	2	0	2	Kurang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

33	8	2	8	0	8	Cukup
34	7	3	7	0	7	Cukup
35	7	3	7	0	7	Cukup
36	4	6	4	0	4	Kurang
37	5	5	5	0	5	Cukup
38	9	1	9	0	9	Cukup
39	8	2	8	0	8	Cukup
40	9	1	9	0	9	Cukup
41	5	5	5	0	5	Cukup
42	6	4	6	0	6	Cukup
43	7	3	7	0	7	Cukup
44	6	4	6	0	6	Cukup
45	7	3	7	0	7	Cukup
46	5	5	5	0	5	Cukup
47	8	2	8	0	8	Cukup
48	6	4	6	0	6	Cukup
49	9	1	9	0	9	Cukup
50	6	4	6	0	6	Cukup
51	4	6	4	0	4	Kurang
52	7	3	7	0	7	Cukup
53	5	5	5	0	5	Cukup
54	6	4	6	0	6	Cukup
55	5	5	5	0	5	Cukup
56	10	0	10	0	10	Cukup
57	10	0	10	0	10	Cukup
58	9	1	9	0	9	Cukup
59	8	2	8	0	8	Cukup
60	9	1	9	0	9	Cukup
61	9	1	9	0	9	Cukup
62	10	0	10	0	10	Cukup
63	7	3	7	0	7	Cukup
64	7	3	7	0	7	Cukup
65	9	1	9	0	9	Cukup
66	10	0	10	0	10	Cukup
67	10	0	10	0	10	Cukup
68	8	2	8	0	8	Cukup

Tabel X

Hasil Jawaban Angket Tentang Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui YouTube

NO	NAMA MAHASISWA	SKOR	KATEGORI
1	Rubia Tri Wahyuningsih	6	Cukup
2	Ahmad Abdullah Aziz	8	Cukup
3	Firmansyah Abadi	10	Cukup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4	Samrotul Jannah	7	Cukup
5	Rizki Amilia	7	Cukup
6	Nitra Galih Imansari	7	Cukup
7	Ikhwan Hamdani	7	Cukup
8	M. Dhiya'uddin	6	Cukup
9	Hamidah Tri Andriyani	6	Cukup
10	Rico Nugraha Putra	7	Cukup
11	M. Anton Sujarwo	7	Cukup
12	Masnur Endah	8	Cukup
13	Riyo Juana	5	Cukup
14	Riko Arifin	4	Kurang
15	M. Faizin	8	Cukup
16	Dani Hidayat	6	Cukup
17	M. Darojatus Shobah	5	Cukup
18	Ulfian Dwi Rochani	8	Cukup
19	Handika Rahmatullah	8	Cukup
20	Mirza Azkia Muhammad Adiba	10	Cukup
21	M. Fathurahman Hakim	8	Cukup
22	Kholifatur Rizqiyah	8	Cukup
23	Lita Agustina	10	Cukup
24	Moh. Mahrus	7	Cukup
25	Oktaviana Nur Fatmawati	7	Cukup
26	Mully Ainil Huda	6	Cukup
27	Evi Nur Jannah	3	Kurang
28	Vina Wati Rizky	4	Kurang
29	Siti Chusniyah Nuriyah	5	Cukup
30	Wawan Hermawan	4	Kurang
31	Choirotul Chabibah	7	Cukup
32	Alfiyanul Liddinillah	2	Kurang
33	Dwi Isnawati	8	Cukup
34	Siti Indra Nur Jannah	7	Cukup
35	Wahyuni Entika Parakusuma	7	Cukup
36	Aprillidia Rahma	4	Kurang
37	Zumrotin Ainiyah	5	Cukup
38	Nawal Karomi	9	Cukup
39	Imam Sya'roni	8	Cukup
40	Diana Cholidah	9	Cukup
41	Mahabbatus Sholihah	5	Cukup
42	Andina Fatmala Hadiyanti	6	Cukup
43	Laila Ulfa Nur Ana	7	Cukup
44	Ahmad Ibnu Abbas	6	Cukup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

45	Hafid Heru Sirwantok	7	Cukup
46	Iqbal Mansur	5	Cukup
47	M. Faris Azmi	8	Cukup
48	Rachmawati	6	Cukup
49	Nurul Farida	9	Cukup
50	Amron Nuskhi	6	Cukup
51	Luqman Afrizal	4	Kurang
52	Sukemad	7	Cukup
53	Rego Bahtiar	5	Cukup
54	Laily Romadhona Zulkarnain	6	Cukup
55	Izzul Majdil Mustofa	5	Cukup
56	Azka Azkiyatul Khilmiyah	10	Cukup
57	Nafisatul Maulidah	10	Cukup
58	Achmad Zein	9	Cukup
59	Moh. Hisyam Ali Masfu'	8	Cukup
60	Fajriyah Rahma Dewi	9	Cukup
61	Yunita Sari	9	Cukup
62	Trisno Kosmawijaya	10	Cukup
63	Muhaiyaroh	7	Cukup
64	Muhammad Lutfi	7	Cukup
65	Masula Turrochmah	9	Cukup
66	Baity Rachmawati	10	Cukup
67	Syamsuriyanto	10	Cukup
68	Rizky Wahyu Andani	8	Cukup

Tabel XI
Hasil Penelitian Jawaban Responden Tentang Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui Media YouTube

NO	Skor	Kategori	F	Prosentase
1	1-4	Kurang	7	10%
2	5-10	Cukup	61	90%
Jumlah			68	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah hasil angket didapatkan, maka selanjutnya prosentasi jawaban ideal yaitu 90% dari jumlah 68. Adapun perhitungannya adalah dengan menggunakan rumus prosentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{61}{68} \times 100\%$$

$$P = \frac{6100}{68} = 90\%$$

Setelah prosentasi diperoleh kemudian ditafsirkan dengan kalimat kualitatif dengan standar sebagai berikut :

76% - 100% = Sangat Baik

56% - 75% = Cukup Baik

40% - 55% = Kurang Baik

Kurang dari 40% = tidak baik

Berdasarkan standar yang telah ditepakan. Maka nilai **90%** tergolong sangat baik. Karena berada antara 76%-100%, maka dapat disimpulkan bahwa ceramah KH. Anwar Zahid melalui media YouTube adalah tergolong **Sangat Baik.**

2. **Tentang Pemahaman Mahasiswa KPI UIN Sunan Ampel Surabaya Angkatan 2012**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk memperoleh data tentang pemahaman mahasiswa KPI UIN Sunan Ampel Surabaya angkatan 2012, peneliti menyebarkan angket yang harus dijawab dengan 10 item pertanyaan kepada 68 mahasiswa KPI angkatan 2012. Kriteria pemberian skor yang ditetapkan oleh peneliti sebagai berikut:[2]

1. Untuk jawaban "ya" = 1
2. Untuk jawaban "tidak" = 0

Dengan demikian pertanyaan sebanyak sepuluh (10) maka jika responden memiliki alternatif jawaban (a) seluruhnya maka ia memperoleh rincian skor (10). Sebaliknya jika ada responden yang menjawab alternatif jawaban (b) seluruhnya maka ia memperoleh rincian skor (0). Untuk menetapkan pemahaman mahasiswa KPI UIN sunan smpel Surabaya angkatan 2012, peneliti menetapkan kriteria:

1. Cukup : jika skor >= 50%
2. Kurang : jika skor < 50%

Tabel XII
Hasil Rincian Angket Tentang Pemahaman Mahasiswa KPI Angkatan 2012

No Responden	**Jawaban**		**Penskoran**		**Jumlah**	**Kategori**
	A	**B**	**X1**	**X0**		
1	7	3	7	0	7	Cukup
2	10	0	10	0	10	Cukup
3	10	0	10	0	10	Cukup
4	9	1	9	0	9	Cukup
5	9	1	9	0	9	Cukup

[2] Panduan Penenetuan Skoring Kriteria Kuesioner, dalam www. bukukerja.com/2012/10/ panduan-penentuan-skoring-kriteria.html?m=1 (diakses 03 November 2015)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	7	3	7	0	7	Cukup
7	7	3	7	0	7	Cukup
8	7	3	7	0	7	Cukup
9	8	2	8	0	8	Cukup
10	7	3	7	0	7	Cukup
11	7	3	7	0	7	Cukup
12	9	1	9	0	9	Cukup
13	8	2	8	0	8	Cukup
14	6	4	6	0	6	Cukup
15	10	0	10	0	10	Cukup
16	7	3	7	0	7	Cukup
17	6	4	6	0	6	Cukup
18	7	3	7	0	7	Cukup
19	9	1	9	0	9	Cukup
20	9	1	9	0	9	Cukup
21	9	1	9	0	9	Cukup
22	9	1	9	0	9	Cukup
23	10	0	10	0	10	Cukup
24	8	2	8	0	8	Cukup
25	7	3	7	0	7	Cukup
26	9	1	9	0	9	Cukup
27	1	9	1	0	1	Kurang
28	7	3	7	0	7	Cukup
29	9	1	9	0	9	Cukup
30	3	7	3	0	3	Kurang
31	8	2	8	0	8	Cukup
32	0	10	0	0	0	Kurang
33	8	2	8	0	8	Cukup
34	8	2	8	0	8	Cukup
35	7	3	7	0	7	Cukup
36	2	8	2	0	2	Kurang
37	8	2	8	0	8	Cukup
38	9	1	9	0	9	Cukup
39	8	2	8	0	8	Cukup
40	8	2	8	0	8	Cukup
41	5	5	5	0	5	Cukup
42	6	4	6	0	6	Cukup
43	5	5	5	0	5	Cukup
44	5	5	5	0	5	Cukup
45	7	3	7	0	7	Cukup
46	5	5	5	0	5	Cukup
47	8	2	8	0	8	Cukup
48	5	5	5	0	5	Cukup
49	8	2	8	0	8	Cukup
50	5	5	5	0	5	Cukup
51	4	6	4	0	4	Kurang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

52	6	4	6	0	6	Cukup
53	6	4	6	0	6	Cukup
54	6	4	6	0	6	Cukup
55	5	5	5	0	5	Cukup
56	10	0	10	0	10	Cukup
57	10	0	10	0	10	Cukup
58	9	1	9	0	9	Cukup
59	9	1	9	0	9	Cukup
60	9	1	9	0	9	Cukup
61	10	0	10	0	10	Cukup
62	10	0	10	0	10	Cukup
63	7	3	7	0	7	Cukup
64	7	3	7	0	7	Cukup
65	5	5	5	0	5	Cukup
66	10	0	10	0	10	Cukup
67	10	0	10	0	10	Cukup
68	8	2	8	0	8	Cukup

Tabel XIII

Hasil Jawaban Angket Tentang Pemahaman Mahasiswa KPI Angkatan 2012

NO	NAMA MAHASISWA	SKOR	KATEGORI
1	Rubia Tri Wahyuningsih	7	Cukup
2	Ahmad Abdullah Aziz	10	Cukup
3	Firmansyah Abadi	10	Cukup
4	Samrotul Jannah	9	Cukup
5	Rizki Amilia	9	Cukup
6	Nitra Galih Imansari	7	Cukup
7	Ikhwan Hamdani	7	Cukup
8	M. Dhiya'uddin	7	Cukup
9	Hamidah Tri Andriyani	8	Cukup
10	Rico Nugraha Putra	7	Cukup
11	M. Anton Sujarwo	7	Cukup
12	Masnur Endah	9	Cukup
13	Riyo Juana	8	Cukup
14	Riko Arifin	6	Cukup
15	M. Faizin	10	Cukup
16	Dani Hidayat	7	Cukup
17	M. Darojatus Shobah	6	Cukup
18	Ulfian Dwi Rochani	7	Cukup
19	Handika Rahmatullah	9	Cukup
20	Mirza Azkiyah Muhammad Adiba	9	Cukup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

21	M. Fathurahman Hakim	9	Cukup
22	Kholifatur Rizqiyah	9	Cukup
23	Lita Agustina	10	Cukup
24	Moh. Mahrus	8	Cukup
25	Oktaviana Nur Fatmawati	7	Cukup
26	Mully Ainil Huda	9	Cukup
27	Evi Nur Jannah	1	Kurang
28	Vina Wati Rizky	7	Cukup
29	Siti Chusniyah Nuriyah	9	Cukup
30	Wawan Hermawan	3	Kurang
31	Choirotul Chabibah	8	Cukup
32	Alfiyanul Liddinillah	0	Kurang
33	Dwi Isnawati	8	Cukup
34	Siti Indra Nur Jannah	8	Cukup
35	Wahyuni Entika Parakusuma	7	Cukup
36	Aprillidia Rahma	2	Kurang
37	Zumrotin Ainiyah	8	Cukup
38	Nawal Karomi	9	Cukup
39	Imam Sya'roni	8	Cukup
40	Diana Cholidah	8	Cukup
41	Mahabbatus Sholihah	5	Cukup
42	Andina Fatmala Hadiyanti	6	Cukup
43	Laila Ulfa Nur Ana	5	Cukup
44	Ahmad Ibnu Abbas	5	Cukup
45	Hafid Heru Sirwantok	7	Cukup
46	Iqbal Mansur	5	Cukup
47	M. Faris Azmi	8	Cukup
48	Rachmawati	5	Cukup
49	Nurul Farida	8	Cukup
50	Amron Nuskhi	5	Cukup
51	Luqman Afrizal	4	Kurang
52	Sukemad	6	Cukup
53	Rego Bahtiar	6	Cukup
54	Laily Romadhona Zulkarnain	6	Cukup
55	Izzul Majdil Mustofa	5	Cukup
56	Azka Azkiyatul Khilmiyah	10	Cukup
57	Nafisatul Maulidah	10	Cukup
58	Achmad Zein	9	Cukup
59	Moh. Hisyam Ali Masfu'	9	Cukup
60	Fajriyah Rahma Dewi	9	Cukup
61	Yunita Sari	10	Cukup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

62	Trisno Kosmawijaya	10	Cukup
63	Muhaiyaroh	7	Cukup
64	Muhammad Lutfi	7	Cukup
65	Masula Turrochmah	5	Cukup
66	Baity Rachmawati	10	Cukup
67	Syamsuriyanto	10	Cukup
68	Rizky Wahyu Andani	8	Cukup

Tabel XIV
Hasil Penelitian Jawaban Responden Tentang Pemahaman Mahasiswa KPI Angkatan 2012

NO	Skor	Kategori	F	Prosentase
1	1-4	Kurang	5	7%
2	5-10	Cukup	63	93%
Jumlah			68	100%

Setelah hasil angket didapatkan, maka selanjutnya prosentasi jawaban ideal yaitu 93% dari jumlah 68. Adapun perhitungannya adalah dengan menggunakan rumus prosentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{63}{68} \times 100\%$$

$$P = \frac{6300}{68} = 93\%$$

Setelah prosentasi diperoleh kemudian ditafsirkan dengan kalimat kualitatif dengan standar sebagai berikut :

76% - 100% = Sangat Baik

56% - 75% = Cukup Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

40% - 55% = Kurang Baik

Kurang dari 40% = tidak baik

Berdasarkan standar yang telah ditepakan. Maka nilai **93%** tergolong sangat baik. Karena berada antara 76%-100%, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman mahasiswa KPI angkatan 2012 adalah tergolong **Sangat Baik.**

Tabel XV

Rekapitulasi Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui YouTube dan Pemahaman Mahasiswa KPI Angkatan 2012

No Responden	Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui YouTube		Pemahaman Mahasiswa KPI Angkatan 2012	
	Skor	Kategori	Skor	Kategori
1	6	Cukup	7	Cukup
2	8	Cukup	10	Cukup
3	10	Cukup	10	Cukup
4	7	Cukup	9	Cukup
5	7	Cukup	9	Cukup
6	7	Cukup	7	Cukup
7	7	Cukup	7	Cukup
8	6	Cukup	7	Cukup
9	6	Cukup	8	Cukup
10	7	Cukup	7	Cukup
11	7	Cukup	7	Cukup
12	8	Cukup	9	Cukup
13	5	Cukup	8	Cukup
14	4	Kurang	6	Cukup
15	8	Cukup	10	Cukup
16	6	Cukup	7	Cukup
17	5	Cukup	6	Cukup
18	8	Cukup	7	Cukup
19	8	Cukup	9	Cukup
20	10	Cukup	9	Cukup
21	8	Cukup	9	Cukup
22	8	Cukup	9	Cukup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

23	10	Cukup	10	Cukup
24	7	Cukup	8	Cukup
25	7	Cukup	7	Cukup
26	6	Cukup	9	Cukup
27	3	Kurang	1	Kurang
28	4	Kurang	7	Cukup
29	5	Cukup	9	Cukup
30	4	Kurang	3	Kurang
31	7	Cukup	8	Cukup
32	2	Kurang	0	Kurang
33	8	Cukup	8	Cukup
34	7	Cukup	8	Cukup
35	7	Cukup	7	Cukup
36	4	Kurang	2	Kurang
37	5	Cukup	8	Cukup
38	9	Cukup	9	Cukup
39	8	Cukup	8	Cukup
40	9	Cukup	8	Cukup
41	5	Cukup	5	Cukup
42	6	Cukup	6	Cukup
43	7	Cukup	5	Cukup
44	6	Cukup	5	Cukup
45	7	Cukup	7	Cukup
46	5	Cukup	5	Cukup
47	8	Cukup	8	Cukup
48	6	Cukup	5	Cukup
49	9	Cukup	8	Cukup
50	6	Cukup	5	Cukup
51	4	Kurang	4	Kurang
52	7	Cukup	6	Cukup
53	5	Cukup	6	Cukup
54	6	Cukup	6	Cukup
55	5	Cukup	5	Cukup
56	10	Cukup	10	Cukup
57	10	Cukup	10	Cukup
58	9	Cukup	9	Cukup
59	8	Cukup	9	Cukup
60	9	Cukup	9	Cukup
61	9	Cukup	10	Cukup
62	10	Cukup	10	Cukup
63	7	Cukup	7	Cukup
64	7	Cukup	7	Cukup
65	9	Cukup	5	Cukup
66	10	Cukup	10	Cukup
67	10	Cukup	10	Cukup
68	8	Cukup	8	Cukup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah mengetahui katagori dari masing-masing variabel, dapat ditunjukkan bahwa hasil yang diperoleh dalam penelitian (fo) sebagai berikut:

1. Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui YouTube (cukup) dan pemahaman mahasiswa KPI angkatan 2012 (cukup) : 61
2. Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui YouTube (cukup) dan pemahaman mahasiswa KPI angkatan 2012 (kurang) : 0
3. Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui YouTube (kurang) dan pemahaman mahasiswa KPI angkatan 2012 (cukup) : 2
4. Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui YouTube (kurang) dan pemahaman mahasiswa KPI angkatan 2012 (kurang) : 5

3. Analisis Data Tentang Ceramah KH. Anwar Zahid Melalui YouTube Terhadap Pemahaman Mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Angkatan 2012.

Dari keterangan hasil penyajian data di atas, maka dilanjutkan kedalam analisi Chi Kwadrat sebagai berikut:

fo (Hasil Perolehan Penelitian) sebagaimana dalam tabel :

Tabel XVI

Hasil Yang Diperoleh Dalam Penelitian (fo)

Ceramah KH. Anwar Zahid melalui YouTube	Cukup	Kurang	Jumlah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pemahaman Mahasiswa KPI Angkatan 2012			
Cukup	61	0	**61**
Kurang	2	5	**7**
Jumlah	**63**	**5**	**68**

Setelah mengetahui nilai FO (hasil perolehan penelitian) adalah mencari nilai fh (nilai yang diharapkan) berdasarkan data tabel tersebut di atas. Dengan mengunakan rumus :

$$fh = \frac{\text{Total Baris X Total Kolom}}{\text{N (Jumlah responden)}}$$

Data pada tabel fo dihitung untuk mencari nilai fh dengan rumus di atas yang hasilnya dapat dilihat di bawah ini :

1). $\frac{61 \times 63}{68} = 56{,}51$ 2.) $\frac{61 \times 5}{68} = 4{,}49$

4). $\frac{7 \times 63}{68} = 6{,}49$ 5) $\frac{7 \times 5}{68} = 0{,}51$

Maka hasil tersebut dimasukan pada kolom tabel fh ,seperti di bawah ini

Tabel XVII

Nilai Yang Diharapkan (fh) dari Data Tabel (fo)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ceramah KH. Anwar Zahid melalui YouTube / Pemahaman Mahasiswa KPI Angkatan 2012	Cukup	Kurang	Jumlah
Cukup	56,51	4,49	**61**
Kurang	6,49	0,51	**7**
Jumlah			**68**

C. Pengujian Hipotesis

Selanjutnya untuk menjawab rumusan masalah nomer 2 yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh ceramah KH.Anwar Zahid melalui YouTube terhadap pemahaman mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, prodi KPI angkatan 2012, maka data di atas tersebut dimasukkan pada rumus statistik Chi Kwadrat:

Rumus Chi Kwadrat:

$$X^2 = \Sigma \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

Tabel XVIII
Perhitungan Chi Kwadrat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Fo	Fh	(fo – fh)	(fo – fh)²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
1.	61	56,51	4,49	20,16	0,3567
2.	0	4,49	-4,49	20,16	4,4899
3.	2	6,49	-4,49	20,16	3,1063
4.	5	0,51	4,49	20,16	39,529
Jumlah	**68**	**68**	**0**	**80,64**	**47,4819**

Maka di dapat nilai Chi Kwadrat : **X^2 = 47,4819**

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Untuk mengetahui rumusan masalah nomer 2 maka diperoleh hasil dari tabel tersebut di dapat Chi Kwadrat : **X^2 = 47,4819**

Hasil Chi Kwadrat pada tabel dengan derajat kebebasan

Db = (baris – 1) (kolom – 1).

= (2 – 1) (2 – 1)

= (1) (1)

= 1

Dengan tafaf signifikan 5% dan derajat kebebasan (Db) = 1 diperoleh X^2 tabel sebesar 3,84 berarti X^2 **(47,4819)** hitungan lebih besar X^2 tabel, sehingga (Ho) di tolak .

Dengan demikian ada pengaruh ceramah KH. Anwar Zahid melalui media YouTube terhadap pemahaman mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya, Fakultas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dakwah dan Komunikasi, prodi komunikasi dan penyiaran Islam angkatan 2012. Oleh karena itu konsekwensinya menolak hipotesa Nol (Ho) dan menerima hipotesa kerja (H1).

Dari analisis tersebut diketahui bahwa ada pengaruh ceramah KH. Anwar Zahid melalui media YouTube terhadap pemahaman mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, prodi komunikasi dan penyiaran Islam angkatan 2012.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel XIX

Nilai-Nilai Chi Kwadrat

DB	TARAF SIGNIFIKAN	
	5%	1%
1	**3,84**	6,63
2	5,99	9,21
3	7,81	11,3
4	9,49	13,3
5	11,1	15,1
6	12,6	16,8
7	14,1	18,5
8	15,5	20,1
9	16,9	22,7
10	18,3	23,2

Untuk melihat hasil DB derajat kebebasan maka pada tabel nilai Chi kwadrat terdapat DB 1 maka nilai dari Taraf signifikan pada 5% nialinya 3,84.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id